

2023年一年级期末家长会发言稿老师(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级期末家长会发言稿老师篇一

- 1、标题：《相互信任和支持，让我们收获成功》
- 2、登校日期：2月1日8：30—10：30 2月29日8：30—11：00
- 3、假期作业、联系电话
- 4、桌面：成长手册、期末卷、特长表、喜报

在本学期里，各位家长给予我很大的信任和支持。因为有了大家的信任，使我们每位任课教师都干劲十足，因为有了大家的支持，使我们遇到困难就能迎刃而解。因此，在这年终岁尾之即，我要感谢大家给予我们工作的信任和支持，让我们像一个大家庭一样和谐的工作学习，让我们一起在这里收获成功的喜悦，让我们在这里总结不足，共同进步。

下面，我针对数学教学进行总结：

- 1、积极主动发言的学生：
- 2、表达能力强的学生：
- 3、认真听讲，会倾听的学生：

4、书写规范整洁的学生：

10月11日期中测试

11月15日百题测试

12月10日校本测试

12月13日学科 + 特长测试

1、试卷中存在的问题

(1) 计算不够准确

(2) 数数不够准确，倒数双数掌握的不够理想；

2、题型分析

(2) 结合孩子们的掌握情况，我们还要加强难度和深度的练习，让孩子们更优秀。

例如：能独立的认识钟表的时刻，而不仅仅会连线；对于连减、加减混合的应用题练习能清晰的区分，并能正确的列式解答；计算中退位减法和两步计算算式中即有进位又有退位的习题要能正确的计算等等。

1、作业内容：每天一页大作业，每天一页口算，每天一道思维习题；

2、在假期中，首先要制定一个合理的学习计划，并要做到按时、不突击完成作业；其次要为孩子制定一个激励学生养成良好习惯的评价表，让孩子主动的学习；最后，在作业中关注学生良好学习习惯的养成，例如：有正确的坐姿、认真书写、准确计算，动脑思考等好习惯。

假期，即是提高学生学习能力和成绩的好时机，也是最容易受家长忽视的时间。根据多年的教学经验，我们可以在开学中看到孩子们返校后，有的孩子能很快很自然的投入开学后的学习，并能不断的取得进步，而也有的孩子在开学后要很长的时间去适应新学期的学习压力，并不适应开学后的学习环境，在学习上落后于假期有备而来的学生。

因此，假期，是很关键的，也是不能忽视的，要抓好孩子的学习，不能放松。

在工作中，让我最感动的除了家长们给予我的支持和理解之外，我的工作中还有着各科教师的支持和合作，我所看到的是各科老师认真的工作态度和无私的奉献。例如：英语老师，经常利用午间休息时间逐一的检查孩子的英语，她总是很认真很耐心的听着每个孩子读英语单词、句子，对读的不标准的孩子都一个字母一句话的指导和帮助，直到孩子掌握为止。语文老师，虽然承担着学校教导主任的职务，但她把班级的每个孩子学习放在了首位，每堂课她都认真精心的准备，看着她认真的劲头让我在工作中也多了一个值得学习的榜样，同时也为我们的孩子而感到了快乐和幸福。我们学校的其他小科教师，音乐老师每首歌曲都精心的为孩子们编排动作，美术老师每张作品都为孩子准备一个精彩的故事，体育老师对每个孩子的活动安全都摆在了首位……我相信，我们班级有了这么一个团结、责任心强的教师队伍，我们的班级会越来越出色。

提到这个后盾，我想说的就是各位家长。班级的工作要想顺利的开展，离不开各位家长的支持和协助。例如：在学期初我们号召的让每个孩子为班级贡献一份力量，为班级筹集10个垃圾袋的爱心活动中，我陆续的收到了孩子们拿来的物品，很多孩子拿来的远远多于10个，我想这是家长们给孩子们的支持，你们用实际行动告诉孩子：“我们要热爱班级”让他们懂得了如何去关爱班级。就这样有的孩子自发的拿来了新的扫帚、新的拖布、班牌等物品。

再如9月29日我校举行的运动会和联欢会中，有很多孩子拿来了运动会中所需的篮球、球拍和口袋，让我感动的是杨江淼妈妈亲手为班级缝制了口袋，第一次拿来的口袋比较大，当天她又拿回家重新为班级赶制一批小口袋，她还时常为班级拿来小红旗粘贴等等备品。杜胤民的家长主动找到我，为班级准备了彩旗，刘家辰的家长主动把喇叭献给班级使用。在下午的时候，范汝淇的家长主动为班级的孩子买来了一箱葡萄、两大串香蕉，两大包梨，看着孩子们一个个吃得是那么的开心。这些都是大家自发去做的，带给我更多的是意外的惊喜，同时也说明了大家对班级的热爱并比我少，看到大家如此的支持班级工作，我自己在为拥有你们这样的家长而喜悦的同时，告诉自己，我要加倍的认真工作，对每个孩子要倾注更多的爱心和努力。我想，这是家长们，你们给我的工作动力。

在我们班级里点滴的小事还有很多，还记得，潘韵竹在作业完成上遇到了困难，孩子在学习上有了厌烦的情绪，她的妈妈主动给我打来电话，把情况及时的反馈给我，让我能及时的了解孩子的学习动态，并第一时间内帮助孩子度过了学习上的难关。让我感受到，家长遇到困难后，第一个想到的是我这个班主任，给予我很大的信任。当班级有事，孩子没表述清楚的时候，家长们都能主动的询问，使家长和教师之间，家庭与学校之间增加了很多可联系沟通的空间，也使我们很有效的解决了出现的各种问题，为班级更好更稳定的发展和进步打好了坚实的基础。

再团结的集体，再进步的集体也存在着不足，我们只有正确面对不足才能更好更快的进步。例如：家长对签字完成情况不够理想，重视的程度还不够；记事本的检查情况、完成情况还不够好；交纳费用时偶尔会遗忘，不能准时上缴；孩子生病后不能及时请假；学生的学习用品关注的还不够等等。

新学期的要求以及教学、班级工作，我将在新学期开始的时候和大家交流。

最后，祝愿大家工作顺利，身体健康，假期愉快。

一年级期末家长会发言稿老师篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

1、放假时间：1月26日。

2、开学时间：

3、提三点建议：

（1）识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

（2）假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

（3）和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

（4）少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

1、说说期末考试：

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。

我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。

而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。

每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都

能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：

家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步（不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等），如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

1、教学方面：

在班级中，我特别注重培养良好的学习氛围，对学习有困难的同学采用结对子“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。

孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。

2、在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求。

天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，

（受凝凝启发），洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，（中午吃水果—杨岚媚，买雪糕——吴雨航，买唇油—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予）等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

3、班级活动：

三月八日，写感恩信（家长和孩子互读）；班级中举行小歌手大赛（主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，）张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，（主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然，）郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，（宋赫庭，兰开阳等八人参加）入队仪式（王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓）李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

4、表扬家长的理解与配合：

张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。

有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。

感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：

期末帮忙复印资料的家长：

5、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在着一一些问题：

- 1) 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 2) 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。
- 3) 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
- 4) 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。
- 5) 自我管理能力有待加强。备品整理凌乱。

好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

- 1、及时预习、复习的习惯。（要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。）
- 2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）
- 3、每日按课表整理书包的习惯。（每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结

果第二天上课时连书都没有。)

4、上课专心听讲的习惯。(上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。)本次考试三年和五年加入听读题5分。

培养习惯，贵在坚持。

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。

3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要让孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度；家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等；多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。（写字慢的直接写答案不抄题）树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能让孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。（同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊） 有几点还请家长注意：

1) 学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩

子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，极大地超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2) 身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3) 避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。

有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中

如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！

祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

谢谢大家！

一年级期末家长会发言稿老师篇三

各位家长：

下午好！

感谢大家在百忙中参加这次家长会！再次见面感到非常地高兴！下面主要把孩子们的学习情况跟大家汇报一下。另外再谈一下有关期末复习的内容及要大家配合的有关事项。

本学期我们参与的数学活动比较少，主要的重心放在了口算能力的培养上。我们每节课都有五分钟的听算，使我们孩子的口算能力有了较大的进步。家长们也可抽空对小朋友进行有关的听算。

学习反馈：通过一个学期的培养，我们孩子在学习习惯的养成方面有了很大的进步。上课的时候，大部分的小朋友都认真听讲，积极举手发言，发言质量高。在作业方面，我们的孩子有了很大的进步，作业书写较工整。经一学期的适应，小朋友的学习进步越来越大，单元测验成绩越来越好，最后一个单元的测验成绩平均分为97.5，优分率为98%。

在我们的孩子取得这么多进步的同时，也存在一些问题。在复习的时候，需多加练习：计算错误比较多，粗心、加减号看错，按规律填数掌握较差；简单应用题：图意理解不正确；审题，审图不清。

- 1、数练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。
 - 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
 - 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
 - 4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
 - 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
 - 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
 - 7、初步了解钟表，会认识整时和半时。
 - 8、认真作业、书写整洁的良好习惯。
 - 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。
- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
 - 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
 - 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
 - 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学

生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

1、从左数，从右数；几和第几。

2、平面图形和立体图形的区别。

3、整时、半时的写法。

4、看图列式计算、一图四式。

5、计算题。

全卷100分、做卷时间为60分钟

一、 看图写数（13分）

二、 填一填、圈一圈、连一连。（12分）

三、 填空。（18分）

四、 计算。（30分）

五、 看图列式。（18分）

六、 解决问题。（9分）

离考试仅有两个星期的时间了，希望家长能够重视孩子的第一次考试。对于大多数孩子，我充满了信心。但对于极个别对于学习有困难的孩子，我愿意与家长在校内外一起多下大功夫，让孩子能够迎头赶上，现在追还来的及，如果时间长了，再想追就晚了。每个家庭现在都只有一个小孩，我也有孩子，我深深理解家长对孩子的那份爱。但是，如果孩子比较懒惰，不肯学习，在这种情况下，我请家长不要放纵孩

子，‘严是爱，松是害！’。为了你心爱的孩子，我们一定要严格要求他。

在以后的学习中，孩子们一定会遇到更多的困难甚至是挫折，但是，只有经历了困难，他才会以后长大成人后更好的适应社会。请相信，我们的严不是为了为难孩子，而是为了防止或者纠正不好的习惯等，相信只要努力了，就一定会有收获，也一定会成功。想成功没有捷径，只有一条路——努力！

让我们共同努力，让孩子在人生的第一次考试中交出一份满意的答卷。感谢各位家长，感谢您的到来，欢迎您提出宝贵意见！

谢谢大家！

一年级期末家长会发言稿老师篇四

各位家长：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配

合我来辅导孩子学习语文。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很困难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按照要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求听懂才能

动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！

一年级期末家长会发言稿老师篇五

尊敬的家长：

您们好！

了一个开放的大课堂，让我们能畅所欲言，共同为搞好孩子的教育出谋划策，使我们孩子的未来充满希望！说说这次家长会的流程：

- 1、围绕期末考试卷，谈一谈孩子的学习掌握情况；
- 2、下期语文的内容。
- 3、请大家将自己在教育孩子这项活动中成功的教育方法介绍给在座的各位；
- 4、教师与个别家长进行单独交谈。

一、下面我要和大家谈第一个方面试卷

总结

二、平时，很多家长非常关心孩子的学习状态水平情况，为了使各位家长能在家中辅导好孩子，我来介绍一下一年级的教材。

语文：下期语文识字量提高了很多，两期合计共约800字，写话也要求写一段完整通顺的话。

1、课文每

篇

都要背过、要认识的字一定要认识并能口头组3个词(指给家长哪是要认识的字，哪是要会写得字，提醒家长如果孩子写汉字多，那么，一定要保证汉字笔顺正确的情况下才能写汉字。)会写的字注意笔顺，写字书上有。

2、拼音扫读薄弱的学生家长还要注意多给孩子辅导一下韵母顺序、声母顺序、整体认读音节顺序、汉语拼音字母表，尤其是拼音不好的没有上过学前班的同学和上过的有很大差别，一定要在家多练，家长一定要多关注自己的孩子，关注多了孩子才有更多的成才机会。

3、一年级写话要求是写通顺一句话，学会用标点符号。本期语文的教学都是在大纲要求的基础上提高了要求的。

三、工作的得失

我们学校与其它学校不同的是我们是寄宿制学校，因此除了学习还有生活、安全方面的问题。没有安全、没有健康的身体又何从谈学习，但是孩子是活跃的，有自己的思维，我们不能控制他们不奔跑、不打闹，不做危险的事、不活动等等。这学期在安全方面更多的是上课提醒他们，讲安全，下课盯着他们，尽量让他们的活动在我们的视线里。下课了提醒孩子们喝水上厕所守着他们怕摔着碰着，等到上课了孩子们进教室了，老师连喝口水的的时间都没有了要继续上课，没课时又得认真思考怎使课上得有滋有味，准备教具。晚上下晚自己，孩子们走了我们还要打扫卫生(孩子做得不彻底)，有的时候会对孩子比较严格，请家长理解，毕竟我们只有一个目

的，就是让孩子培养好各方面的好习惯，一切为了咱们的孩子。可是孩子们都是家里的小皇帝，都有唯我独尊的心理，因此会因为玩一小玩具等而争抢。对于孩子的打闹、争抢，对于安全我们是防不胜防，下学期我将设计并开展一系列的安全常识教育活动，加深孩子的安全意识和自我保护能力，同时这方面也请诸位家长多教育。

三、请家委会成员发言

四、学生寒假里的作业安排。

作为一年级教师，一方面我们传授知识，另一方面我们还关注孩子做人，帮助他们养成良好的行为习惯，孩子成长，贵在起步。总之，老师和家长的心情是一样的，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会在五龙小学健康快乐地成长的。

临近新年了，在此代表学校

领导

和全班老师预祝大家：新年快乐！

一年级期末家长会发言稿老师篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！

的成绩让各位家长了解一下这半学期以来学生在学习的情况，以及共同探讨接下来要怎样让孩子全面发展，在学习上获得更多的收获。

今天，我具体谈几个方面的事情：

本次数学期末

的情况大家早已知晓。我

总结

一下测试中的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

、做题时的错误不能光以粗心来

总结

，而应该透过错题的背后寻找原因，是没看懂题目还是某个知识点没掌握好，又或者是这种题型的题目他没有做过或还存在困难等，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以错题的更正和反思是相当重要的。是老师读题，尽管如此，还是有一部分学生因为不理解题意而出错。那么我们在接下来的教学工作中会加强对孩子独立读题、审题方面的训练，也希望家长在家里辅导孩子功课的时候，还要费心地培养他们读题，审题的能力，多让他们说一说为什么是这样？那样为什么不行呢？

以上是我对这次检测的一些分析。我想要说的是，一次

分数的高低是偶然的，而是家长是否负责任，却必然地决定

了孩子发展的方向。孩子的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，我们老师对您的孩子自然要特别关注一些——这是很公平的。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。家长们以为如果自己孩子的分数低，一定会被老师厌烦，这是家长们的一个认识误区其实不然，我们更害怕那些不重视孩子学习的家长。同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。班上三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分一家长基本没有能力跟得上。而这，恰恰就是班上及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

上课专心听老师讲，积极开动小脑筋，举手发言不插嘴，听其他同学发言的小朋友有：

课堂作业完成认真的小朋友有：

家长从以上念的学生名字里不难看出，成绩优秀的孩子大部分都在名单里。学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，聪明，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要了。有些孩子。上课不认真，影响周围的小朋友，我们也烦得很，跟家长沟通，家长却认为我们家孩子就是聪明，不听也都会，每次都能考高分，所以也不管不问。对于那些多动和富于攻击性的孩子来说，最不幸的是他们自己——天长地久，他们会成为班里最不受欢迎的孤独者。当然，教师会竭尽全力，不让这种情况发生。作为家长，对此更负有不可推卸的责任。现在的孩子，性格成熟早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下一阶段应该对孩子提出的新要求。

(1) 听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，但是成绩提不高，总在中上游水平徘徊，上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，现在都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。习惯的养成不能单靠老师在课堂上进行强调，家长平时在家也要培养学生学会倾听的好习惯。家长都希望教师多提问自己孩子，唯恐孩子发言表现的机会比别人少。其实对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

(2) 说话习惯

这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教看图数数开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，因为在课堂上，反映一个孩子语言能力高低的重要标志就是——说。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对四十几个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！

(3) 作业习惯

孩子放学回家，先喝喝水，上个厕所，就马上开始

写作

业。尽量争取写完了作业再吃饭。饭后就可以跟爸爸妈妈做一些轻松的事情，如检查读书情况，看看电视，散散步等等。

要注重培养孩子良好的学习习惯，应该从以下几方面着手。

1. 培养按时完成作业的习惯，这就希

望大家

的配合，要每天检查作业的书写和正确率；从孩子的作业本和练习册我看的出来，我们班许多家长在这一点做得非常好，一定会签字，而且作业正确率高，作业本也很整洁。

2. 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，不要直接讲解，避免孩子形成依赖性。

3. 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。因为即使是大人也不可能一遍全部做对，更何况是孩子，所以检查非常重要。要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟、精益求精的作业态度。其实每天回家作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不

怕了，我觉得家长如果发现孩子理解了，就不用让孩子多做，若孩子没有理解，那么烦请家长在家多督促辅导，因为一旦没弄清，孩子做题就会有困难，每天漏掉一点知识，久而久之，孩子会越来越不喜欢这门课程，到那时想再补可就晚了。现在孩子还小，又不认识字，对他们来说，其实读书挺困难的，我们做老师和家长的，在这一特殊阶段一定要多帮帮孩子，让他们能平稳地度过这段非常时期。

我常跟他们说：“你把写好的作业一道一道的读一遍，在读的过程中就会检查出错误。”你们在家里的时候也可以这样要求孩子先自己检查，再帮他检查。如果孩子自己检查出了错误，应该表扬他。

一年级期末家长会发言稿老师篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

这已经是我们第四次举行家长会了。首先，。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我可以说家长会成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一班学生在校及在家的

情况，以便老师能够及时调整工作，提高以后的教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在以后的学习中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。

总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我们主要抓了以下几个方面的工作。

1. 严格管理，严格治班。为了抓住学生。我们重点强化了纪律观念，强化时间观念，严格抓学生早读，晚自习的效率。

2 .既要全面抓，又要重点抓。全班50多人，就每一个学生而言，在班级中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，尤其是基础较一般，认真分析，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。经过与课任老师共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，学习成绩突飞猛进。

期末考试是对学生一学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，同时期末考试也反映了一些问题：

1. 学习方法不科学

2. 学习自觉性还存在一些问题

3. 过分自信，耍小聪明

其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

附：期末考试成绩表（人手一份）

总体成绩在进步，而且进步很大。原因□xxx

高一年的日子结束了，许多家长开始心急上火了，高一是基础，期末成绩差，家长比孩子着急。我想，高中一共有两个暑假是可供学生支配的时间，而且时间很长，家长有必要帮助学生科学合理的安排好暑假生活。暑假的地位：（1）一个归自己支配的假期。（2）夺取学习主动权的关键时期。

暑假的任务：一线任务是老师留的暑假作业。这是我们对每个同学在学习上提出的最低要求。

二线任务是针对自己的情况来安排学习任务。

1. 专题补课。查学习中的漏洞补学习中的欠缺，保证知识的完整性。

2. 专题复习。按知识系统有计划的进行一个一个专题的复习工作

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总让学生回家。

3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的

学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

一年级期末家长会发言稿老师篇八

家长们：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

一、我们一起来培养孩子学习语文的好习惯。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

二、怎样配合老师呢？

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很困难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按照要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求听懂才能

动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！

一年级期末家长会发言稿老师篇九

家长们：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很困难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求弄懂才能动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！