

2023年幼儿园大班班主任毕业发言稿 大班幼儿毕业典礼发言稿(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班班主任毕业发言稿篇一

亲爱的小朋友们、尊敬的家长、园长、老师们：

你们好！

三年前，你们还是些不懂事的娃娃，躲在爸爸妈妈身后睁大好奇的眼睛，想了解幼儿园这个有趣的地方。今天我们相聚在一起，同孩子们一起走过属于他们的第一个难忘的毕业典礼，灌云县六一幼儿园20xx届大班毕业典礼，现在开始！下面有请杨孙芹园长给我们致贺词！有请杨园长！

各位老师、各位家长、小朋友们，大家好！

男：你们可曾记得，三年前，我们还是些不懂事的娃娃，躲在爸爸妈妈身后睁大好奇的眼睛，想了解这个有趣的地方。

我是大班学生xx的妈妈。在这个桃李芳菲的日子里，我很荣幸作为家长代表，在此祝贺我们的孩子们即将走向小学，开始新的人生旅程；同时，也向幼儿园辛勤付出的老师们送上深深地感谢！

和在座的所有家长一样，我清晰地记得三年前的那天，怀着对孩子的牵挂和对老师的期望，我们将宝贝送到了xx幼儿园。

那时□xx是个内向沉默、胆小的孩子。三年来，孩子一点点变得开朗活泼、聪明懂事了，在今年讲故事比赛中还得了第二名，我们全家都非常惊喜。弹指一挥间，孩子突然就到了离开幼儿园，走向学校的时候了。

有这样一个故事，说的是在1987年，有75位诺贝尔奖得主参加了巴黎会议，当时记者问其中一位获奖者：“您是在哪所大学里学到了最重要的东西？”，这位白发苍苍的学者平静地回答：“是在幼儿园里。在那里我学会了很多，比如：不能撒谎、和小朋友分享、不是自己的东西不要拿、东西要放整齐、饭前要洗手、做错事要改正，要仔细观察大自然等等。从根本上说，我大半生学到的最重要的东西其实就是这些。”所有在场的人对这位诺贝尔奖获得者的回答报以热烈的掌声。就这么朴实无华的一句话，道出了幼儿园教育对人生的影响是多么深远呀！

所以，首先请允许我代表所有大班的家长们，向幼儿园的老师们真诚地道一声感谢！感谢你们三年来对孩子们无微不至的关心和照顾，是你们用辛勤的汗水和无私的爱心，使孩子们在离开妈妈的怀抱后，能安心地在幼儿园快乐学习和健康成长，在这里度过了三年幸福时光。

其次，我还要祝贺所有的大班小朋友们，你们长大了、懂事了、很快就要成为一名小学生了！今天是你人生中第一个毕业典礼，祝你们升入小学后，在新的环境里好好学习，健康快乐地成长，今后在更广阔的天地里翱翔，去实现自己的梦想。

第三，我也要 and 所有的家长朋友们共同勉励一下。今天的毕业典礼过后，我们的孩子就要升入小学，他们的学习任务将会越来越重，我们肩上的担子也会越来越重了。希望在今后的日子里，我们家长之间能继续保持交流，在培养孩子的道路上共同探索。

老师：每个人都有自己的梦想，梦想是纯真的，是美好的。它载着我们飞向五彩斑斓的世界，带给我们无限美好的回忆。幼儿园就像是孩子们的摇篮，摇着每个孩子快乐的梦想。让我们带上老师的祝福，爸爸妈妈的希望，走向美好的起点□xx届大班毕业典礼现在开始。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大（2）班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

正如席慕容的诗：“所有的结局都已经写好，所有的泪水也都已启程，却忽然忘了是怎么样的一个开始，在那个古老的不再回来的夏日……”

最后，让我们一起记住今天这个难忘的日子。衷心祝愿全体老师和家长朋友们工作顺利，身体健康，家庭幸福！祝小朋友们健康成长，前程似锦！祝xx幼儿园的幼教事业蒸蒸日上、越办越好！

幼儿园大班班主任毕业发言稿篇二

尊敬的园长，全体教职员工，各位家长朋友们：

大家好！

今天站在这里的我，心里有许多说不出的滋味。有高兴，有激动。更多的是难过。

高兴的是我的孩子已经长大了。他们懂事了，学会了种种本领。他们要展开翅膀飞到新的环境去学习新的知识。难过的是我的孩子要离开我了，这也许就是我们所有人最后的一次相聚。我真的舍不得离开他们。

再相聚的这一年里，孩子们就像火一样，把我烧得暖和和的。他们每天都给我快乐。我们一起学习一起游戏，一起努力拼

搏享受多的流动红旗，各项活动第一的荣誉。就在这样一天天的快乐中，我们成了好朋友。孩子们有什么秘密会悄悄地告诉我。同样我有什么秘密也会告诉他们。记得那是一个星期二的早上，温亚明小朋友一来就对我说：“孙老师，今天我的心情很不好。”我问：为什么呢？他说：“昨天你不是告诉我们流动红旗被别个班夺走了吗？我很伤心。他哭了。我正想劝导他。他又说：：不过没关系，我今天又有一个新的任务。你不是让我当班长吗，我要让我们班的小朋友团结起来。努力把流动红旗给夺回来。当时我的心里只有一种感动。还有我班的信子小朋友，每天早上一来就会在我和李老师的耳边说：“孙老师李老师，我爱你。“这就是我们班最可爱最懂事的孩子。我也经常听到家长对我说：还是你们老师行，说什么孩子都听。孙老师你采取的.这个方法真好。像轩轩小朋友在家吃饭就会说：吃饭不准讲话，不然会咬到舌头的。还有若若小朋友以前回到家就是看电视，写作业也是边写边玩，拖拖拉拉。而现在一回到家就是先完成家庭作业。像这样的例子还有很多很多，这时，我才知道我在孩子心目中扮演着这么重要的角色。现在，我只想听到孩子们叫我一声——老师这两个字就是责任，是爱心。我们每天都做着同样繁琐的工作，但我们不觉得累。因为有孩子的相伴，我们永远快乐着，心永远年轻着。

老师，我会折飞机了，老师，我会写自己的名字了。看到孩子们喜悦的笑脸，我想：这何尝不是我想要的了。亲爱的孩子们，这三年来，你们从不会到会，从不知到知道，从知道到掌握。都离不开我们老师的辛勤教导，同样也离不开你们自己的努力。亲爱的孩子们，虽然有的时候，我对你们的要求很严格。在你们上课不认真时，我会提醒你。在你偷懒时，我会鞭策你。在你不听话，说谎时，我会毫不留情地批评你。这究竟是为了什么呢？那是因为我爱你们。就像你们自己说的，批评也是一种爱。亲爱的孩子们。我是你们的老师，你们何尝不是我的老师了。很多时候，你们不经意的表达，却带给我无穷的乐趣，给了我深深的启迪。给了我质朴最宝贵的智慧。亲爱的孩子们。今天你们就要离开幼儿园，离开

老师，离开亲爱的小伙伴。到小学去生活了。在那里，你们又会认识新的老师，新的小伙伴。你们一定要学会勇敢，坚强的面对生活。亲爱的孩子们，谢谢你们陪我度过的每一天。无论悲伤，喜悦，成功失败。我的记忆里永远有你们的名字。亲爱的孩子们，展开你们的翅膀朝着理想努力去飞吧。老师妈妈永远祝福你们。

最后，我要感谢我亲爱的家长朋友们。谢谢你们长期以来对我们工作的支持和配合，因为有你们的配合，我们的工作才开展的如此顺利，我们的孩子才能天天进步。在这里，我衷心得说一声——谢谢。

幼儿园大班班主任毕业发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们、亲爱的家长和小朋友们：

大家上午好！

我是大一班小朋友xxx的妈妈。今天，我非常荣幸地参加孩子的毕业典礼，并作为家长代表在此发言。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢石化幼儿园的'领导和老师们！

感谢你们这几年来对我们孩子的关心与呵护，感谢你们的辛勤工作和默默奉献！是你们的努力成就了孩子们的快乐；是你们的奉献成就了孩子们幸福的童年；是你们的爱心成就了孩子们鲜花盛开般的笑容。

同时还请允许我代表今天参加毕业典礼的家长们，向即将毕业的小朋友们表示衷心的祝贺！祝贺你们在石化幼儿园收获了快乐，学到了知识，增长了本领。祝贺你们即将成为一年级小学生，祝愿你们在新的学校里学习、生活的快乐、幸福。也祝福你们都会有一个美好的未来！

正是在老师的爱心、细心、关心下，孩子才有了今天的健康

快乐的成长。我很感动，为孩子有这样爱岗敬业，无私奉献的老师们感到骄傲、自豪。在这里，我真诚地向老师们说一声：“谢谢你们！”

体验是最好的教育。对孩子来说，体验是一种生活积累，是一种人生积淀。孩子经历了过程，才有了体验；有了体验，才有所感悟；有了感悟，才有所收获。我和孩子一起分享了幼儿园组织的亲子活动、运动会、庆六一活动等各项活动。在活动中，我和孩子分享、体验了活动带来的快乐。

孩子的童心、童真、童趣也深深地感染了我。童年是弥足珍贵的，这些活动将对孩子的一生产生深远的影响，也为孩子的终身幸福奠定了基础。我庆幸让孩子在石化幼儿园这样一个健康、愉快、充满爱心的环境里，享受了她最宝贵的童年时光。相信那一页页幼儿成长档案里的留言与作品，会为孩子保存下最美好的记忆。

最后再次向园长和所有孩子们的老师致敬！衷心地祝愿石化幼儿园的领导和各位老师工作顺利、幸福安康。祝福孩子们健康、幸福、快乐。衷心祝愿幼儿园的教育事业更加辉煌！

谢谢大家！

幼儿园大班班主任毕业发言稿篇四

各位家长朋友们：

你们好！

xx幼儿园欢迎你们的到来，我也对你们表示衷心的感谢，感谢你们在百忙之中抽出自己的宝贵的时间，来参加我们xx幼儿园的'家长会，为我们所有的学生和孩子贡献出自己的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可

以顺利健康的长大成人，我是大班的班主任xxx☐很高兴站在这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的总结，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自己吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自己吃饭，自己穿衣服，袜子，自己上厕所，更好的鼓励他们去独立的完成自己的事情，也会告诉他们自己的事情要自己去完成，对于自己能够做到的事情，我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自己的言行举止都是正确的，也正是因为这样，所以我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自己的孩子，我们要让他们慢慢的独立起来，如果说家长在家的時候还是习惯性的去惯着他们，那么我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活中我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自己的孩子去对待，在工作上面我们也都会极其的负责，保证自己的工作是为了学生更好的发展的，所以也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的讲话也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们的学生和孩子都可以成长的更加的优秀和健康。

幼儿园大班班主任毕业发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

晚上好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！

了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

首先让我

为大家

简单地介绍我是班主任陈璐璐，在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的。

我们班共有孩子20名，其中男孩子9名，女孩11名，这些孩子中年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过十几天对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。

有些孩子适应能力比较强，他们对幼儿园已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩

子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子还有大部分生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这几天里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能自己找到自己睡觉的位置，大小便也能大声的告诉老师了；语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但大部分不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从

个性

品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是围着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而这十几天里发生争执和动手的事情也有，有的孩子还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的

思想

那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓了或者咬了，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。

到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

、观念有着很大的影响。比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗？不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、育儿知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送的时间看看。

2、我们在园的一日流程安排

早晨九点之前玩区域游戏或玩具之类的。9—9：30是先上卫生间然后课外锻炼做操》，9：30—10去上卫生间然后回教室喝水休息一下，10—10：30是上课活动包括讲故事，唱歌，做游戏。10：30~~11区域活动《户外体育》然后去上卫生间。11—11：30用餐。11：30—12点餐后活动后上卫生间然后去睡觉。下午14：30—15：20起床吃点心和午间活动。15：20—16点游戏或其他活动。16—16：30复习或户外

体育活动。

3、生活习惯方面

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子见人能主动问好，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生（请家长每周为孩子剪一次指甲）。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

4、安全问题是不可疏忽的一部分。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、刀片等）生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察；带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我会通知各位家长。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯。

谢谢。

幼儿园大班班主任毕业发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情。

一、本学期的工作重点。

(一)幼儿衔接问题：

在有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，经过一段时间的学习，幼儿自己都能

完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家，希望家长门让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好、或是不干净的、希望我们是家长不要被这个念头所诱惑。）

在和孩子交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这是对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而我们要以积极的方式去鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样我们的宝贝才会更积极更主动。

2、增加幼儿阅读和识字量。

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议我们的家长创造

一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

4、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。

(二). 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。

吃完饭，自己收拾碗碟。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

二. 需要家长配合的内容与要求。

- 1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。
- 2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
- 5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及老师，以便我们能多关注孩子。
- 6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

三、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。