

2023年班主任月度工作总结(模板9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

班主任月度工作总结篇一

仁怀市综合职业培训中心 11秋酿造（2）班杨胜斌

今年9月，作为一个刚刚踏上教师这个工作岗位的新人，我担任了综合职业培训中心11秋酿造（2）班的班主任。在学校领导的带领和全体教师前辈的指导和帮助下，我比较顺利的完成了本学期班主任工作任务，在此过程中，有辛酸、有欢笑，同时自己也学习到了不少在课本上没有的知识。为了以后更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

班级情况：

我班11秋酿造（2）班，开学初全班共有46人，其中男生 31人，女生15人，但由于种种原因，我们班学生人数也出现了相应的变化，到期末结束，我班学生总人数为44人，其中男生31人，女生13人。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康。

但由于大多数学生都是因为学习基础差，行为习惯不太端正，所以整体文化、思想素质较差。甚至有些学生在其他学校还有过不良记录，有一部分人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、玩手机，说话、打闹等。

迟到、旷课、早退等现象也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，还有一些治理生活的能力较差。这些现象反映了存在

的问题也较为严重，加上很多家长平时对总结的孩子不严格，抱着无所谓的态度，这些都给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

学生情况：

1、学生学习兴趣和热情很低，大多数学生都抱混的态度，目标不明确，平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

2、好高骛远，不切实际，大多数学生都认为自己是大人了，什么都懂，但真要涉及到具体问题是就什么都不会了，价值观缺乏，自尊心不高、自信心不强、觉悟很低。

3、在初中时，大多数都是成绩班级差的学生，经常被老师批评，都习惯了插上的生活，“差”成为他们的生存状态，他们不会因为差而感觉很羞愧，因此，要改变学生的学习、生活状态，扭转他们不良的认识和习惯。

4、引人注意，逆反心理比较强。

5、大多数学生怕苦、怕累，卫生值日敷衍了事。

主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生发挥积极性，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，在下半学期，我着手培养一些行为习惯好、觉悟高、责任心强的学生，为以后的班级管理准备人才。

本班学生特点是两极化，学习两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥好学生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：优秀、中等、成绩差的、双差。对优秀的学生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由班主任作记录和班干记录，

及时联系家长，掌握学生的动向。

1、本班大多数都是走读生，导致了学生迟到旷课现象比较多，但是有很多学生，当问及到迟到旷课原因时，理由都很牵强，要么是起床太迟，要么是头疼、肚子疼等。从一个侧面也反映出，家长对自己的孩子关注不够。

2、违纪学生非常多，刚接手这个班级时，虽然在班级管理上有些不足，但基本上还算正常，10月后从10秋转来4为学生，明显的班级后面垃圾开始多了，记得有一段时间里，学校盛行扔纸飞机，这几位学生曾有被学校领导抓到的记录，为此，做为班主任责任不小，虽然在我分别找他们谈话后类似的事情没有再发生，但我也清楚的知道，想要把有不良习惯的学生在短时间内改变过来是很难的，他必须在学校、社会、家庭等的密切配合下才能完成，3、制定操行考核章程及登记表册，对违规、违纪学生进行教育、减分和处罚，同时对表现良好，有进步的学生进行表扬和加分，实行奖惩分明制度。

1、改善学习行为

(1)、改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识，建立学生的兴趣和信心。

(2)、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

(3)、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、尊重相信学生，发挥自我暗示的积极作用，重视人格的发展与完善。

3、讲究“战略和战术” 战略战术：强抓学生违规违纪现象、抓典型，跟学生打游击战、持久战，运动战，声东击西，恩

威并重，让学生无法揣摩班主任的出招心思。狠抓学生思想道德的建设，争做有道德、有品格的中职生。

一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有些学生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。

同时注意与学校配合，多些与学校行政汇报情况，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，及时处理违纪的学生。经过一个学期的工作和学习，我自认为做了很多班级工作，但效果很不好，让我深思，让我知道自身的不足，有了这半年工作的经验和教训，在学校领导、各位老师的帮助支持下，我相信在的工作中一定能做得很好。

20xx年12月22日

班主任月度工作总结篇二

通过这次教育实习锻炼了我的实践教学能力，提高了对中职教育工作的认识，看到了我要面对的教学对象。在这三个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，听取老师们对我的评价和建议；认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法；努力与学生沟通交流，发现他们的特点。在班主任工作方面，针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的交流与沟通。三个月的时间了里我收获很大，非常感谢我的指导老师对我的教导与帮助。

理论教学方面：中职生源大多是普高淘汰下来的，他们不同程度存在着基础差、底子薄、自制力差、学习目的不明确、厌学等现象。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述自己身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。特别是对待基础相对较差的学生时，更要注意教学方法的使用，同时要有耐心。

实践教学方面：职业教育教学的关键在于重视技能。我们要让学生不仅学会动脑，还要学会动手。不仅要学习知识，还要掌握技能。实践课不只是“动手”的课，而是理论与实践相结合，有些原理可能我们没办法让学生掌握，但我们要想法让他们明白大致的原理，就想三相交流异步电动机的原理，我们只需让他们知道这是电和磁相互作用的结果，再让他们熟练应用就达到了我们的教学目的。其实，中职学生一大优点就是动手能力特别强，他们学的很快，工艺很好，他们对理论知识不感兴趣，但特喜爱动手操作。这个时候，就要给学生足够的时间，老师则在课堂上来回巡视，确保学生安全，并及时纠正一些操作不当的地方。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。听了一周的课后，我开始走上讲台，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，虽然做了很多课前准备，但上课纯粹是灌输知识，毫无艺术感，出现“上课重点不突出”、“讲课顺序不清楚”、“时间分配不合理”等问题。在上课的过程中，我也遇到了困难，如课堂秩序，还有就是他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉等等。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。欣慰的是在指导老师的帮助下，通过我不断的

努力，我的教学能力有了很大的提高。

班主任工作方面：整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。当看见那些十五六岁青春活泼的学生时，我都感觉自己似乎时光倒流回到六七年前的中学时代。学生有自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法，尽管他们在道德、情感方面还有待发展。他们不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。学校是一个学习的场所，学生接受的教育都是在控制之下和有目的的，目的是完善道德和形成良好的人格。班主任的素质主要体现在日常行为中，要以身作则。我要了解整个班级的情况特点，要熟悉和掌握学生的情况，在班主任老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却要结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，也尝到了当老师的酸甜苦辣。在这次实习中，我从班主任老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。实习期间我向班主任老师学习了班级管理等等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

中职生是一个需要特别关注的特殊群体。在教育工作中，建立师生信任平台，帮助学生树立自信心，培养学生的专业兴趣和自律自强的性格，对学生的健康发展会产生积极的影响。

目前，随着教育体制改革的不断深入，普通高等院校和高中招生规模的不断扩大，职业学校的办学形式愈发显得尤为重要。由此导致了中职学生的素质呈逐年下降的趋势。学习上的“差等生”，品德上的“差等生”，和行为上的“差等生”成为现阶段中职学校学生构成的主要成分。中职学校的学生

大部分是基础教育中经常被忽视的弱势群体，学生的很多方面都出现了问题。可以说现在的中职生是一个特别需要关注的群体。如不及时加以引导，不但会影响中职学生自身的学业，以及身心健康的发展，而且对学校和社会都产生重要的负面影响，因此做好中职学生的教育工作显得更加重要。

现在，实习结束了。通过教育实习，我巩固和运用所学基础理论、专业知识和基本技能，进行中等职业教育有关工作的实际锻炼，培养了独立从事实际工作的能力，增强从事教育事业的光荣感和责任感。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识。同时，更多的了解有关中职学校教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

班主任月度工作总结篇三

本学期，我担任八年级_班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主

任;班主任在, 学生仍不能做好, 则是一个失败的班主任。对于学生, 要给予信任, 引导他们, 自主管理, 这样的班级, 才有上进心。

2、班主任应该热爱学生, 是学生的主心骨。

只有这样, 学生才能不仅把自己当做老师, 更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系, 倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想, 让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生, 了解学生, 研究学生, 注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此, 我们应该经常开展丰富多彩的课外活动, 并能把握住这一年龄段学生的心理特征, 不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我, 引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生, 深知“激励”的价值, 平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作, 共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心, 对有关班级的一切工作都必须负起主要责任, 对工作中涉及的人际关系, 都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性, 班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重, 让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体, 各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视, 充分发挥任课教师的作用, 在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境, 使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会

不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

班主任月度工作总结篇四

大家好，我是二7班班主任兼语文教学工作。第一次坐在这里，今天我主要是想和各位班主任老师浅谈一下这学期自己在班级管理方面的心得。

班级管理是想复杂艰辛有趣的工作，同事也是创造性极强的工作。班级管理主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，几为艰辛，也极其有趣。优秀的班主任有说过“要真正理解教书育人的意义和深刻体验做教师的工作的乐趣，只有通过做班主任工作才能获得。”能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“以人为

本，教书育人并重”的教育理念，在实际工作中开展班级管理和德育建设，班主任工作有了点滴收效。

班级管理工作是一门学问，是一种艺术。做好这门艺术我觉得首先要了解管理对象，也就是了解学生，其次在以因材施教。开学上课的那段时间让我有点始料未及，班级纪律涣散，学生学习习惯千差万别，每日卫生不能自觉按值日表执行，非得老师督促，还有些学生根本还不会扫地。让人老火的是有些学生似乎还没养成良好的时间纪律意识，午休老师不进教室人不进教室，上课老师前脚出教室门，身后哗的一声，有些学生好玩似的后脚就跟着跑出去看新鲜，稍不留神没盯着一些调皮鬼，他们就跟你玩捉迷藏，要知道上课出教室门这在我一年级教学时还没有过。开始说教批评磨破了嘴，后来我经过分析，由于我们班是一个组合班，从学生个性和平时多方面的表现来看，我把学生大致分为四类，然后根据不同类型特点，进行有针对性的培养和教育。

人的思想行为必须以一定的准则、规则来规范和约束。特别针对一类缺乏纪律意识，行为习惯不好的同学，首先，我制定了一些基本常规。这些规则都是在学生思想教育之后通过班级统一决定制定的简单易行的日常准则，比如排队要做到三要：要快，要静，要齐等等。结合学校这学期组织开展的以文明礼仪为主题的德育建设工作，我主要把工作分定在语言、行为和学习三大方面，以“懂文明、做文明事、当文明人”为口号，定期开展班会向学生反馈表现情况，对做的好的同学特别是改进非常大的同学进行表扬甚至奖励，同时以班干部带头向我反应在学校期间班级里做的不好或违规现象，对于违反规定的同学我大都是以集体舆论集体批评的方式对学生进行教育，当然还要接受相应的惩罚。时间长了，班会课上我说的少了，相反学生会以自身的所见所闻评论班级不好现象和需要改进的地方，我只需在旁边引导，适时肯定同学们的进步，和学生建立新的规定。另外，执行常规时，也要看对象，不要强求一律，要重进步、重发展，对后进生尤其要逐步要求。当学生违反常规时，管理者要耐心、细致地

进行严肃而又有技巧的批评教育。

批评的目的是教育，因而必须讲究艺术，注意选择恰当的时机：第一，不宜在课前批评学生。课前批评极易导致学生情绪低落，使大脑皮层处于抑制状态，注意力不集中。第二，一般不宜在学生兴头上批评。如果学生在聚精会神地做某件事时受到批评，很容易激起他们的对立情绪，影响教育效果。第三，不宜在学生情绪不佳的情况下批评。此时批评，不仅影响学生情绪的好转，而且容易使学生产生自卑、伤感的心理。我们二年级的学生，记忆内容保持的时间较短，做了错事后，老师应尽量及时给予批评纠正。批评学生要看场合；要注意口头语言、书面语言与体态语言的结合等等。平时我在班上说教的时候，我一般都会避免运用一些坚决否定的字眼，比如不准，严厉禁止等，而是用能不能，可不可以这些稍温和的词语。教育如没有情感没有爱，如同池塘没有水一样。通常对学生的思想教育，我经常运用讲故事的手段让学生懂得倾听，并且在故事中让学生自己去体会发现，总结自己的行为过失。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。同时，我在班里跟学生打比方强调班干部的重要性，我说：大家都知道哪吒吧，他有三头六臂，我们班的班干部就是老师另外两个头和其余的四条手臂，老师少了他们啊，可做不了事！老师忙的时候，不在的时候，班干部就是我，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。学生一听哈哈大笑，觉得非常有趣，十分乐意配合，那些班干部呢，坐在座位上个个头抬得高高，也深刻了解到老师对他们的重视。即使班干部在管理同学时方法不妥，有学生向我反应或不服，我基本上不会在班上当着全班同学面批评，相

反对违反纪律的同学严厉压制，以维护班干部的威信，随后再私下给予点播指导。对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。我们郝铺校区中餐有一段十来分钟左右的吃饭准备时间，这段时间如果班上没有老师照看，班上会很乱。我们班上我实行小组管理制，组长的权利非常大，相当于四个班长，除了每天检查作业，上课纪律监督，卫生检查等等，这段时间的纪律和排队都是组长管理，除了班规规定这段时间纪律要求外，每位组长可以自由按照自己的方式管理小组成员。有时候在等待抬餐之余，我在教室里都觉得自己是多余的，每位同学乖乖坐在教室里等，时间差不多，组长就一组组安排排队打餐，不需要我多说。

做事要贵在坚持，班级管理工作不是一朝一夕能够做好的，身为班主任任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

班主任月度工作总结篇五

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任五年级(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

本学期，是我很郁闷的一个学期，以前我自认为挺乖的女生出现了“疯狂”现象，其中以马嘉玲、王佳倩、江岚为首，传言她们与六(1)班的几个男生出双入对，已是公认的男女朋友。当然出现这种现象，也有周边学生的怂恿。刚开始的我并不在意她们这些幼稚的行为，我想只要她们不影响学习，多交些朋友也不妨。可是慢慢的，我发现我的想法错了。

这些懵懂的孩子越陷越深，外加六1班学生的起哄，她们完全迷失了方向。我便开始找她们谈话，与她们讲道理。但是，

作为当局者的她们，因为那些旁观者的起哄，她们仍无法正确处理这一复杂的关系。发现了这一现象后，我开始了步步为营的教育，一一拔除她们心中那朦胧的根，同时我又对全班学生开展教育，杜绝她们无中生有。少了旁观者的怂恿，加上她们自身的努力，这一混乱的现象也终于告一段落了。全班又恢复了积极向上的学习氛围。

上学期，我发现自己的培优工作好像不够好。因此这学期，我在这方面也下了一定的工夫。关注他们，常常找这些班干部谈话，肯定他们工作中的成绩，指出以后工作的改进方法。每一项比赛前，必先找他们谈话，提出希望；赛后也必找他们谈话，指出不足。从而使他们明确自己在班中的地位及责任，担负起班级主心骨的角色。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，

帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。我们班的胡嘉纯同学，原本是一个非常乖巧的女生。但是这一学期，不知是何原因，对数学课特别反感，甚至在课学课上公然与数学老师对抗。当我了解到这一情况后，马上与她个别谈话，并与家长联系。又请教其他有经验的老师，探讨这种学生的教育方法。后来，我想到了杭州班主任论谈中，葛玉娟老师的“谈心卡”，我也试着给她写了一封信，试着走进她的心灵世界。这一形式，取得了比较好的效果。记得有一次，她在信中写道：陈老师，我现在已经不再那么讨厌数学课了，也越来越喜欢数学老师了。我相信只要我不懈努力，我的数学成绩一定会进步的。这一番话，让我倍感欣慰。看来“心病还需心药医”啊！要想解开学生心中的结，走进她的心里，了解她的内心世界，才是治疗心病有效途径。

□

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好黑板报，并定期更新内容，增长学生见闻。本学期，通过我和同学们的一致努力，取得了一定的成绩：跳绳比赛获年级组第一；校“人人写好字”比赛年级组第一；数学学科小型竞赛年级组第二。

(1) 协调学校——家庭——社会。

(2) 协调各任课之间联系，及时交流班中情况。

(3) 积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，引导他们，使之能专心学习。

班主任月度工作总结篇六

张惠

本学期是承上启下的一段时间，希望能让学生的综合素质在这个学期有真实的体现，为此，本班进行了一些大胆的改革，现概要总结如下：

一、实行干部轮值制：在广泛征求同学们意见并得到全部学生同意的基础上，全班学生共分五组，在不同的时间内担任不同的学生干部。这样，使每个同学都得到了锻炼。他们既理解了学生干部的工作苦衷，又增强了主人翁的精神。尤为可贵的是每一届班干部成员几乎都会拿出一些切实可行的意见来，有利于班级各项工作的开展。

二、加强心理辅导，培养良好的心理素质。现代青少年是生长在自由民主的气氛中，又多半是独生子女，心理承受力相对比较弱。他们听到的赞扬声乃至溺爱声太多太多，自以为是的时候也很多。面对这些新时代的高中生，如何使他们成为既有爱心、又坚强乐观的新一代，是很重要的。作为班主任，我奉行的是决不单一教育，按照平衡教育的法则去做。既让他们常常听到“棒极了”的鼓励，也敢于在他们浮躁不安是，用“糟透了”的话来对他们敲响警钟。经常在报刊杂志上去发现、挖掘这方面的素材，与学生交流，自以为效果不错。经过一个学年的坚持，可以问心无愧的说，在高一（7）班，到目前为止，没有一个学生出现过值得关注的心理问题。

三、注重优良学风的培养。全班同学轮流每天都要在小黑板上写出自己认为最好的名人名言，与大家共勉；在班会上由成绩好的学生介绍学习经验；学习委员常常找一些有利于学习的文章，相互激励。科代表们常常与各科老师交流学习意见。这样做的结果是这个学期班级的各科成绩都有了大幅度的提高，尤其是大家最没有信心的数学科，在期中考试取得了第五的好成绩。这个成绩的取得，对其他成绩集中的班

级来说不算什么，但对本班来说，是很难得的。这也鼓舞了同学们的积极性，在期末考试中也取得了比较满意的成绩。

四、坚决与学校的教育要求保持一致。在校风校纪方面，宿舍管理方面，教室、卫生区方面，都能按照学校的要求去做，并取得了不错的效果。如：本学期的各项卫生大检查中，我班的卫生综合成绩跃居高一年级全年级的第一名。

当然，还有一些不尽人意的地方，如：整体学习成绩还不够理想，与学生家长的联系还不够频繁等。我将总结经验教训，继续改进，争取做到最好。

2004年7月8日于东莞中学

班主任月度工作总结篇七

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，

建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

三调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的“六个学会”教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。

学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们应针对新形势下青少年成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国

防教育。

四、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演，丰富多彩的艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校“艺术节”、“科技节”、“体育节”的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

五、树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导小学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育；着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质。有利于全面落实德育工作目标。系统论的核心是“整体性原则”。

小学教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能，树立整体观念。从各育之间的关系看，德育与其它几育互相促进，相辅相成，构成全面教育的整体。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形

成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会“三结合”的一致性教育。

在这样的指导思想下，大大加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教益都菲浅。参加社区活动，街道分管教育的领导，多次在会上表扬学校与街道配合好，学生参加街道活动热情高，完成任务好，他们夸奖有良好的校风，学生素质高。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

班主任月度工作总结篇八

一年一度的班主任作又告一段落，在这一年的班主任工作中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而

不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学,使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯,甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则,带头遵守班级纪律,并以积极饱满的热情来感化每一个同学,用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级,拉近心理距离,和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期,我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差,而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人,我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词,有进步的学生利用讲评课表扬奖励,默不出的学生放学后留下来,督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的,严肃批评不交作业,上课违反纪律的等。

经过长时间的努力,我们班在第二学期的期中考试中,英语取得了全年级平均分第一名的好成绩,同学们的脸上都露出

了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

班主任月度工作总结篇九

在20xx——20xx学年度上学期本人担任xx班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上

有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名同学把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。