

# 2023年幼儿园大班下学期家长发言稿(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班下学期家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

□

这学期，在我们老师团结合作，共同努力，我班的各项工作能按计划如期进行，从而使保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都得到了较全面的发展，知识与技能也得到了提高。总的来说，在这一学年里，孩子各方面的进步都有了一个明显的飞跃。

，使每个幼儿全面地、和谐地、富有

个性

地发展。

2、教育教研：这学期我班刘老师还带领孩子进行了科学教研《有趣的房子》，让孩子在探索中学习，不断丰富孩子的'科学知识面。

3、原本特色课程：本学期，幼儿园园本特色课程也得到了家长的好评，从每次的美术作品我们能看到孩子在点滴中进步，同时能与别的孩子比较，找出不足，舞蹈、音乐我们在最后

做的学期展示，反响很好。特色课程不但促进幼儿全面和谐的发展，促进教师专业化的成长，加快“特色化教育”进程，全面提升办园质量。

4、一课多研：我园每学期都进行一课多研活动，这学期我们按年级组进行，由中二班张小燕老师授课，我们集体备课，共同组织，对一节课进行举一反三，不但锻炼了孩子们适应其他教师的能力，老师自身也得到了很大提高。

5、环境创设：这学期我班共进行了两次大的创设，主题墙和布帘。我们将孩子们学过的主题《红黄蓝绿》中的一节活动《秋天的颜色》进行展开。根据幼儿的年龄特点以及语言的发展我们以故事性极强的《喇叭花电话》作为墙饰供幼儿学习、欣赏。

6、游戏：游戏是幼儿园的基本活动。我们根据本班幼儿的年龄特点，在做好本班教学的同时，又为孩子们开展了各种生动有趣的体育、音乐等活动。如：我们都是机器人、滚轮胎、小松鼠钻树洞、不落地的筷子、狐狸捉小鸡等来增强幼儿体制，发展幼儿基本动作，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中都变得更加自信、自立了，与同伴间也能融洽相处，互相帮助、分享，现在孩子们都很也请、活泼，整个班级也形成了较好的氛围。

7、公开课：我园每学期进行1—2次教师公开课，平时也不定时的听课，紧抓教学，这样大大提高了教师的上课水平，孩子们也从中受益。我们认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

环境卫生直接影响孩子的健康。广饶一中及幼儿园对卫生抓得更紧。每月一次全园卫生检查，每周不定期检查、抽查。幼儿水杯每天用开水洗涮、消毒，每早主班将教室及外环境擦拭，尤其是每年4—5月份的手足口病，又让我们把卫生严

抓。

床铺。

培养幼儿学会做一些力所能及的事等，我们的小小值日生就这样产生了。

，充分利用好接送卡，其实主要还是为了幼儿安全着想。我们每天都会有老师轮流站岗，幼儿入园，家长一定将幼儿接送卡拿好，离园时我们中班等着小大班进来后再走，无接送卡者一律不准入内。

2、安全对我们大家来说都很重要。幼儿园每月一次安全大检查，不定期抽查，对存在的安全隐患及时做好修补和改正。我们将安全教育安排在每周的教育活动中，而且这学期的安全消防演练和火灾演练，让幼儿更亲身体会到安全的重要性和一些急救措施。

我们班的家长非常尊重、信赖老师，对园及班里的一些要求都以积极的热情对待。有时上课需要带东西，家长们都能很积极的而且大量的带上，非常感谢。

1、互动手册：平时我们老师利用互动手册将孩子在幼儿园的表现及时反馈给家长，也希望家长认真对待，有什么问题可写上面，我们共同完成。

2□

网

络、安康家园：这也是我们联系的一个窗口，我们可以通过这些做更进一步的交流。

3、家长委员会：我们也成立了家长委员会，在家长会上我们

的家长代表也积极发言，感受颇深。

在大家的努力和帮助下，我们取得的成绩是肯定的，但前面的路很长，还一年半，因此，在下学期，我们要更加的努力，与家长密切配合，使孩子在各方面有更大的飞跃。

要求：每天上学8：30之前必须到园；不来园必须与班里的教师请假。

## 幼儿园大班下学期家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

十分高兴你们能在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，在那里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

一、班级状况首先，请允许我介绍一下班级的状况：

班级人数是44人，其中男孩29人。本班是由原中班和上学期的大班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，乐于参加各种活动，动手潜力比较强，自理潜力普遍较好。

二、介绍本学期工作计划

1、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。此刻很多家长的教育理念也比较先进，明白孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才

是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。个性在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、潜力都对他能否适应群众生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿潜力和培养幼儿的习惯为主。

## 2、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每一天在学习、纪律、礼貌等方应对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数潜力还激励了幼儿的上进心。效果十分好！在每个月末的时候评选本月小明星。分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“讲卫生小天使”等。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。期望在家长用心的配合下，会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们十分期望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。

## 三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此期望各位能配合我们做好一下工作

- 1、让幼儿能按时到校不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，任课教师7：00就能按时到校

就能接应学生。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

4、家长监督学生完成作业，并把书包收拾好。

#### 四、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。（家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也期望能及时与我们沟通，这天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

谢谢大家！

### 幼儿园大班下学期家长发言稿篇三

各位家长：

你们好！

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双

向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

家长会的内容有以下几个方面：

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

## 1、常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

## 2、教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、

找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的'方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

### 1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

### 2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

### 5、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。



1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们（最好有固定人员来接孩子）今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

## 幼儿园大班下学期家长发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友们：

您们好！非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大班新学期。本学期将由我和缪老师继续担任孩子的教育教学工作，由葛老师担任本学期的保育工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢！同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已经开始大班的生活，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我和缪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高

高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步都会让我们感到欣慰和快乐!

## 一、班级情况

班级总人数：42人(男：22人女：20人)其中新加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的回答老师的问题了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大一班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

## 二、本学期的教育教学

(一)上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期我们的课程是参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言

(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子！”

(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，近段时间我们主要学习10以内的相邻数，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，认真完成好“亲子阅读”手册，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

(五)班级特色：我们继续开展班级特色“童心画语”，上个学期非常感谢家长的认真负责，从孩子的绘画上可以看出他们在绘画技能上进步，对色彩的敏感；从家长记录上可以看出孩子的语言能力在不断进步，家长的重视更是显而易见。本学我们继续开展班级特色，要求要比上学期高了，不仅在绘

画上，更要在讲述能力上，家长要适当去引导和帮助幼儿组织完整的语言。

### 三、需要家长配合的细小工作

1、早上7点15分开校门，请家长在7点15分——8点之间送孩子来园，途中保证孩子的安全。

2、在接送幼儿时请主动佩戴接送卡，如有事不能来接幼儿请在放学前及时与班级老师联系，讲清接送人的相貌特征。

3、在教育教学方面需要家长帮助搜集的材料，请家长按时上交，在孩子面前树立诚信。

4、请家长每天抽出一定的时间与孩子阅读、聊天、学习数学等。

5、教育孩子的个人卫生，定期给孩子洗头、剪指甲等，最近部分地区发现红眼病，请家长更要注意孩子的个人卫生和用眼卫生。

6、做好孩子的安全教育，不随便一个人外出玩耍，不做危险性动作，不吃路边摊无证食品等。

7、经常性和班级老师进行联系、沟通。家园及时了解孩子。

更多

## 幼儿园大班下学期家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声：多谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习积极性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三)指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四)组织幼儿参加各种体育活动。

(一)能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二)能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三)让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四)学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五)拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

(一)热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三)为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四)了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备;有初步的坚持性、职责感和规则意识。

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习10以内的序数，单、双数等;在操作活动中学习10以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习10以内数的加减，以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

(一)积极主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

## 幼儿园大班下学期家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

首先还是得感谢各位家长能够抽空来参加今天的会议，今天主要是让家长了解孩子本学期在园的表现与学习的情况以及寒假的一些安全注意事项。

首先向各位家长介绍一下本班的班级情况

接下来介绍一下教学方面上的情况。首先，说一下五大领域的'目标：

1)语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿进入小学的意识。

4)社会领域：培养幼儿的交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

所以还是建议家长监督孩子完成作业，并当场读给你们听，如果你们有发现孩子读得有点不对劲的，又不知道对不对的，可以与老师联系，帮忙一起纠正。我们会针对这些拼音较薄弱的孩子进行加强，下学期，会把拼音放在重点上，所以如

果以后孩子有不懂的问题，我们希望家长及时跟我们进行沟通，这样对孩子比较有好处。通过这一学期的学习，孩子们的进步非常大，每个孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有些孩子汉字、计算、拼音学得特别好，比如我们班的方腾跃、刘若茜、蔡梓婷、何佳霓等。有些孩子在其他方面上也进步了不少，就如在塑造个人的自信心方面进步比较大的小朋友有陈荣坚、李洪森、林志相、黄彬彬。课堂上的表现相对以前进步较大的有：陈泓文、蔡诗彤、王思琦等等。大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备意识。

## 幼儿园大班下学期家长发言稿篇七

各位家长：

大家好！

为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班两位老师热烈欢迎家长的到来！面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

介绍班机三位保教人员。

### （一）班级情况分析

我们班共有34名幼儿，其中男孩15人，女孩18人，这学期新插入的幼儿有3名，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们这间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个



小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个幼儿的潜能；发展幼儿健康的个性；初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

经过这将近一个月在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题，比如：

还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

### （一）介绍所开设的课程和两位教师所带的课

本学期的教育教学内容：——为入小学作准备

#### 1、五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿入小学的意识。

2) 艺术领域，音乐方面——感受、欣赏、表现

美术方面——创作、想象

4) 社会领域：交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

## 2、游戏活动

### （二）大班全面发展目标以及具体培养措施：

1、能观察、比较相似物体的细致差别。为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。在生活中孩子能接触到很多什么是什的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是什。

3、能根据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭孩子可贵的想象力呢？值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？但是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？）

5、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多的接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

7、会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。这里就是一个系鞋带有的孩子还不会，这个学期我们专门为孩子准备了可以练习系鞋带的区域活动材料。就是孩子可以利用休息时间或者区域活动时练习系鞋带。叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。

8、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。马上要升入小学，跳绳是一项孩子必须掌握的运动。所以孩子回家以后让多练习。

9、投中相距4米的目标。在户外活动的时候我们会有意识的给孩子设计此类体育游戏，争取使每个孩子都能达到此目标。

10、能单脚站立30秒。我统计了一下大概还有半数幼儿达不到，在家里可以让孩子多练练。

11、感受2种以上不同性质、风格的乐曲，能用多种形式积极表现，表达内心的体验。音乐是全世界共通的一种语言，音乐能够激发出人们内在的潜能，创造奇迹。因此我们班一直都比较注重孩子们在音乐方面的发展。

12、看懂单页多幅画面内容，想象内心活动，丰富画面情节。单页多幅就像这样一本书里的画面内容。为了加强对孩子这方面的培养，我们是先从单页单幅着手，大部分孩子都能展开丰富的想象，说出一段话。

13、能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

14、能简要说出故事的主要内容。我们班的孩子都比较喜欢听故事，而且很奇怪的是，他们喜欢听老师讲故事，故事磁带里的故事却不是很喜欢听。大概是因为老师讲故事孩子可以听，也可以看到老师丰富表情。我们班经过一个学期的努力，午睡已经基本没有问题，孩子们都习惯了午睡时静静的入睡，静静的听老师讲故事，我想这个我们老师和小朋友共同养成的好习惯一定继续保持下去。在我们班，课间休息的时候如果老师给孩子讲一个故事是孩子们最喜欢的一种奖励方式。所以在这样的语言环境下，孩子们的语言表达能力、复述故事的能力，一定会很大进步的。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上15点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！

1、倾听习惯不好

2、依赖性强

3、常常忘记老师要求做的事情

4、小朋友放在抽屉里或者书包里的东西常常不翼而飞了

孩子喜欢拿别人的东西，这在每个班级都会出现，当父母发现孩子把不属于的东西带回家时，你们都会有什么反应呢？1、极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。2、满不在乎，认为孩子乖巧，拿了

别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。3、认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度？肯定是第三种。

1、情况：家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。

4、在入小学前，家长应把重点放在孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

1、为孩子准备一份学习用具：笔盒（铅笔、橡皮、卷笔刀）、彩笔、资料夹、图书、小本子。教会孩子管理书包。

2、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡。

3、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

4、养成幼儿的卫生习惯，注意幼儿仪容整洁。让幼儿穿着简

单、耐洗舒适、便于活动、自己容易穿脱的衣服。让幼儿穿着轻便，自己容易穿脱的鞋子，以免脚趾容易受伤。根据天气变化，家长应注意为幼儿添置衣服，但也请相信孩子的抵抗能力，在冬天，他并不需要把自己裹得严严实实，这样不利于活动，孩子的外套不宜过长。

5、让孩子在家也能自理生活，如刷牙、洗脸、进食、入厕、收拾玩具等。让幼儿做简单的家务事。

6、周六日请不要溺爱孩子，不要让他暴饮暴食，避免胃肠功能紊乱和疾病。

7、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。

幼儿如要带心爱物来园与同伴分享，必须和老师取得联络。

幼儿若将本园的教具、玩具等公物带回家，请辅导他归还。请不要责备孩子，那只是表示孩子在物权观念上缺乏了解。

8、当班里要求孩子从家里带一些废旧材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必需的资源。

9、幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视

10、为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知园教师

12、请假

请假：一般情况，不要让幼儿无故缺席、迟到。

13、家长送孩子应直接送老师手中。如有特殊情况，请家长提前主动与老师联系。

被委托来接送幼儿的人，请提前联络老师，将被委托者之姓名、性别、年龄、特征、衣着与孩子之间的关系告诉老师。

14、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，

15、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯

16、收取学具费

各位家长，幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢！愿您今天能不虚此行，十一长假过后再请你们来观摩我们的教学活动。

## 幼儿园大班下学期家长发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友：

你们好。沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。本学期将由我和张老师继续担任孩子的保教工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我和张老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝

夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪！

下面我们先来回顾一下上学年我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。我常常跟孩子们打这样的比喻：每个人身上都有自己的优点和缺点，坏习惯就是缺点，就像是躲藏在人身体里的病菌，老师就像医生，帮助你们克服坏习惯，这样你们会越来越健康、越来越优秀。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会不堪入眼。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一



举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。基于孩子好模仿的特点，教师也要严格要求自己，以身作则，一举手一投足都要为孩子树立正确的榜样。为了引导幼儿要有端正的坐姿，教师不随意而坐，始终保持良好的坐姿，在潜移默化中强化幼儿守纪意识。当孩子走路莽莽撞撞，我们抓住孩子好模仿的特点引导孩子学小花猫走路，缓解了拥挤、碰撞现象。当孩子注意力分散时，一句亲切的“你的眼里有老师吗”立即拉回了孩子流离的眼睛，当孩子爱好重复他人说话时，我们常以诙谐的口吻引导孩子不做录音机————。就这样我们与孩子达成了一种默契，宽松愉悦的指导策略，营造了和谐而严厉的氛围。一学年的警钟长鸣，孩子的潜意识里学会了自控、懂得了文明。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，丹丹等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，萧萧总会用自制玩具枪演艺一场场惊险战斗场景。爱看书的思思沉浸在书的海洋里久久不愿离去，经常会为一个小问题争得面红耳赤。机灵的嘟嘟总后会编出许多有趣逗人的故事，引得大家捧腹大笑；满脑子奇思妙想的呆呆还经常出题考考老师。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。孩子在这样的集体中生活、学习怎么会不开心呢？让我们为孩子的点滴进步喝彩吧。因为在父母眼里孩子永远是最棒的。

而在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，比如：不爱说话的丹丹、蒙蒙也能勇敢的老师的回答了，爱挑食的王王、知知、欢欢在幼儿园吃饭不在让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的欣欣、明明小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，还有洁洁小朋友们学会了和同伴

分享、谦让，文文、妞妞、佳佳三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们大三班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施没给主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

### 1、动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手

工，折纸，做泥工等。

## 2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

### 1、座位问题

有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般安高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子有视力障碍的我们会特殊关注的。我们会尽力考虑周全，一两周座位调换一次。所以请家长不要担心。

### 2、争执问题

孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我有碰了他。我们的爷爷、奶奶总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致纠纷越闹越大。久而久之，孩子回形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决。我们想想这不是适得其反吗？其实孩子之间发生矛盾是一种正常现象。有了矛盾需要去解决，而且得放手让孩子自己学会解决。因为在解决问题的过程中，孩子需要思考、分析矛盾，并判断自己行为的对错，尝试与对方沟通的技巧。如果孩子自己能够解决，这不正表明这是他们能力的提高，我们为什么要剥夺孩子锻炼自己能力的机会。如果你能以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，会懂得互相谦让，相互合作。这样的品德他们定会受益终生。

### 3、学习习惯

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。

许多家长都为孩子性格内向，不善言谈而深感焦急。在此，提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

#### 4、安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

##### (1) 接送孩子

不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。新生家长近两周最好由父母接送。

##### (2) 不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

#### 5、家园联系册

家园联系册是我们交流的另一渠道。我们会将幼儿每月在园

表现向您反映，请您务必将幼儿在家表现转述与我们。让我们相互了解。有的家长比较忙，会觉得烦，请你千万不要这样想，其实这并不占用你多少时间，我们也是为了更好的教育好孩子。只有这样家园才能达成共识，形成教育合力，共同完成我们的目标。

10个孩子10种个性，更何况我们班有四十多个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心原。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

## 幼儿园大班下学期家长发言稿篇九

各位家长：你们好！

展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家

长最关心的孩子成长情况，来说说孩子现阶段在园的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

### 3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

## 二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

### 三、下阶段工作打算：

的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

### 四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。