

最新知恩感恩班会记录 感恩班会总结(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

知恩感恩班会记录篇一

主题班会《感恩父母》为了准备这个活动，我们做了充分的准备。至今这次主题班会的内容还在我脑海中一幕一幕地回放着，我也还在不停地回忆着、思考着；我们班的学生也还在讨论着。我个人觉得本次班会有如下两方面优点：

应该说每个班主任，在教育实践中，都会深深感受到“爱”的教育的重要性。然而在教育教学的具体实践中做到爱学生，并且使学生认识“爱”，懂得“爱”，正确地“爱”却又很不容易。再加上学生由于年龄、知识、经验等原因，对爱和感恩还不能深入理解。我所带的班级是1407班，高二的学生正处于青春期，在这成长过程中，学校、父母、老师给予了他们殷切的希望和无限关爱，使他们能健康、幸福地成长、学习，可是学生不一定完全能够理解、接受；我班有33人，其中有9人住宿，学生的生活、学习的空间主要在学校，加上这一时期学生的心理多出现叛逆，所以以“爱和感恩”为主题的班会活动尤显重要。

本次主题班会的目的就是通过班会，让学生活动，让学生受到教育。本次汇报演出选材来自于同学熟悉的生活实际，且有教育价值，能触及同学们的灵魂，提高同学们的思想认识水平；在表演方面采用讲故事、知识竞答、朗诵、歌舞、情境小品表演等生动活泼、学生喜闻乐见的形式，如让学生演唱

《一封家书》，并引导学生写“一封家书”。从而使主题班会汇报演出活动充满生机和活力，思想性、教育性和趣味性紧密结合起来，使同学们受到感染和教育，从而收到良好的活动效果。既让学生理解父母，感恩父母，又使学生学会爱，懂得爱；学会感恩，懂得感恩。艺术地展示了“爱”的教育结果，深化了主题。

当然在开展活动的过程中也存在着问题：如学生在表演时还是只在意表演的形式，和场面的热闹，没能真正的投入情感，这点也是在准备阶段的一点疏忽；在活动过程中仍有一部分同学表现得很低调，不能积极投入，这也正暴露出了他们身上的问题，使我今后开展思想工作有了针对性。

知恩感恩班会记录篇二

大家好！

今天，我们在这里召开以感恩为主题班会。

首先，我先给大家讲个小故事。一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。他的推销进行得很不顺利，傍晚时他疲惫万分，饥饿难耐，绝望地想放弃一切。

走投无路的他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她笑着递给了他一杯浓浓的热牛奶。男孩和着眼泪把它喝了下去，从此对人生重新鼓起了勇气。许多年后，他成了一位著名的外科大夫。

一天，一位病情严重的妇女被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。大夫顺利地为妇女做完手术，救了她的命。无意中，大夫发现那位妇女正是多年前在他饥寒交迫时给过他那杯热牛奶的年轻女子！他决定悄悄地为她做点什么。

感恩是个美丽而又古老的话题，千百年来，它被万物所传承。

鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸。因为感恩,有了多彩的世界;因为感恩,有了真挚的亲情;因为感恩,我们懂得了生命的真谛!

人生道路,曲折坎坷,难免会遭遇挫折和失败。如果在我们危难的时刻,有人向我们伸出温暖的双手,解除生活的困境;如果我们在迷茫的时候,有人为我们指点迷津,让我们明确前进的方向;如果在我们跌倒的时候,有人用肩膀、身躯把我们擎起来,让我们攀上人生的高峰……在他们的帮助下我们最终会战胜苦难,扬帆远航,驶向光明幸福的彼岸。那么,我们能不心存感激吗?我能不知恩回报吗?老师有两个希望,一是希望你们做好人,二是希望你们学习好。有人把人才分为四类:有德有才,有德无才,有才无德,无德无才。我相信我们的同学都是人才,因此希望你们做有德有才的人,不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人,就必须养成良好的习惯,做文明的学生。父母养育你们,老师栽培你们,虽然这些是父母与老师应该做的,但大家应该怀揣一颗感恩的心,用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩,你才会去帮助应该帮助的人,才能得到别人的帮助。总之,希望同学们:孝敬父母,尊敬师长,学会感恩。期中考试即将来临,我们用最优异的成绩作为最好的礼物来回报父母,汇报老师,回报社会。

知恩感恩班会记录篇三

“感恩”是一个人与生俱来的本性,是一个人不可磨灭的良知,也是现代社会成功人士健康性格的表现,一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示,是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩,是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木,学会感恩,是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不

仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次“感恩妈妈”主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么？是啊，有多少人仔细思考过这个问题？“感恩”不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗？是个人所应该具有的本性，是个人不可磨灭的良知，也是个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法。“羊有跪乳之恩”“鸦有反哺之恩”“赠人玫瑰，手有余香”，“执子之手，与子偕老”，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回馈社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅

是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定；感恩父母，是他们用爱抚养我成长；感恩师长，是他们让我走出愚昧无知；感恩朋友，是他们帮助我走出困境；感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾；感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说：“滴水之恩，必以涌泉相报”。只有懂得去感恩的人，心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作；才会去尽心尽力承担照顾好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

二、心怀感恩，扎实工作

我们生活在经济社会全球化、社会生活错综复杂、竞争压力日益增大、工作节奏越来越快、科技迅猛发展的时代里，在工作中，每一天都要与社会、与他人直接或间接的发生接触和联系，必然会得到社会、他人直接或间接的帮助和支持。个人的成长进步都离不开社会这个广阔的舞台，离不开组织的呵护、教育、栽培，离不开领导们、同事们、朋友们的关心、帮助、技持。因此，在日常的生活和工作中，我们要提升道德素质，升华感恩意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱自己的祖国，忠诚于自己的组织，以积极向上的态度面对生活、面对工作、面对人生，正确处理好个人与集体、自己与组织、与同事、与社会的关系，始终保持一份

新奇、一份愉悦、一份平常的心情和昂扬向上的精神状态，加深与亲人朋友之间的沟通，增强对社会、组织、同事的责任感，把感恩父母、感恩朋友、感恩同事、感恩组织、感恩生活、工作、感恩自然、感恩社会融入到脑海里，让感恩之情渗透在自己工作生活中的点点滴滴，把平凡的工作当成事业不可缺少的一部分来干，把本职岗位作为阵地来坚守，对工作生活始终充满信心和希望，把动力变成能力，既要珍爱生命，珍视友情，珍惜团结，勤奋好学，勤勤恳恳，兢兢业业，诚信做人，用心做事，忠于职守，尽职尽责，开拓创新，做好工作，完成任务，作出贡献，又要拥有感恩心态，感悟感恩心态，受益感恩心态，考虑、爱护、尊重、关心、协助他人的发展，把自己才和能、光和热奉献给他人、国家、社会，让对他人的爱、对组织的爱、对祖国的爱、对人民的爱充盈、流动在工作中的各个角落，在回报他人、回报组织、回报社会中感受快乐，建功立业，实现自己的理想，书写人生壮丽篇章。

知恩感恩班会记录篇四

9月8日早上7点30分初二二班在民众楼多媒体教室举行了开学以来第一次主题班会感恩教师节。这次班会由全班同学参与，并请了初中部的几位老师。整个班会持续半个小时左右，全班学生都很投入，有些学生感动得落了泪。不过班会的准备时间很仓促，有很多不足的地方。

说起最开始的班会设想，还是源于我们班的学生。我是新来的老师，又是半路接班，如何让学生接受我，一直是我思考的问题。在跟他们接触中，我发现很多学生对老师存在偏见，有一部分学生因为害怕老师，反倒影响学习效果。我就想适逢教师节，正好趁此机会让学生既了解老师又感谢一下过去一年老师对自己的教导。同时班集体一起去完成一件事情，也可以增强班级的凝聚力。于是我就开始给学生布置班会的事宜。

首先，我让每个学生写一篇400-600字的作文我心目中的老师。在开学之初，作文就布置了，可是很多学生不知道怎么写，有些觉得没什么可写的。这让我很诧异，跟老师相处了一年了，竟然没什么可写。我开始反思，学生跟老师相处不是没什么可写，而是没意识到老师的关心和帮助，对老师这个职业的理解很模糊。于是我决定在正式班会之前要先开一个动员班会教师的意义。

我给学生介绍了教师节的由来，随后放了一小段视频，是我上高中时看的电视剧《校园先锋》中南方老师对教师这个职业的理解。我觉得学生虽然年龄还小，但是如果对教师这个职业能有个正确认识，对他们的学习也是一个促进。之后，我配乐朗诵了一段我的老师对严格型老师的理解。因为这次我们班换的老师都很严格，很多学生不仅不能适应，更是不能理解。所以我觉得有必要让学生了解严格的老师才是真正对他们负责。经过动员班会，学生开始理解老师。大家也纷纷把自己的作文交上来了。每个人的理解虽有不同，但是态度有所改观。

作文布置下去后，我开始给班上的同学分工。这次是全员参与，不限于班干部。我设置了5个岗位，包括策划组织2人、主持人2人、小记者6人、制作礼物12人、后勤若干。学生可以自由报名，想要做什么工作写在纸上交上来。如果某个岗位报名太多，就面试竞争上岗。不过后来报名情况很巧合，大家基本是按照这个人数报的。于是各路人马开始自己的工作。小记者负责采访各科任课老师，并做好记录。通过跟老师近距离接触，了解老师的另一面，了解生活中的老师。送礼物的同学要亲手制作，并写上对老师的祝福。后勤的同学则负责教室布置等工作。我和策划组织的同学一起设计班会流程，和主持人共同写主持串词。在整个配合的过程中，我发现学生的潜力真是无限的，他们其实有很多不错的想法。

由于之前学生课程很紧，一直没时间具体讨论工作进度。最后只能在班会即将开始的前一天下午进行了简单的讨论和工

作汇报。不过最后班会的效果出乎我的意料，学生的表现让我太感动了。他们没有经过任何彩排，直接上台就说，发挥得很好。无论是策划组织、主持人，做礼物的同学，还是后勤的同学都各司其职，没有一个掉链子的，而且大家很早就到学校了，没有一个迟到的。这让我对二班又有了全新的认识。

这次班会给了我很大的信心，也让我看到了学生们的变化。其实我一直觉得鼓励是相互的。老师总要鼓励学生努力学习，不过学生也要用行动鼓励老师，让老师在面对周而复始的重复时可以不断唤起自己的激情。

知恩感恩班会记录篇五

时间□xx年11月13日

地点：求艺楼护理高职(5)09-1班

人物：护理高职(5)09-1班全体同学

班会总结：今天，我班召开了以“感恩”为主题的班会，此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看待社会，孝敬父母，尊敬老师，关心同学，进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感谢那些帮助你的人。

一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们讲的点点滴滴。

感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度，感恩生活给予我一切；感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸福，美好的生活着；感恩伤痛让我学会了坚强。

让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。

常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。

常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

我们班的田粟蕊同学说：“感恩父母，我们要怀着一颗感恩的心，父母孕育了我们生命，把我们养大成人也很不容易，小时候我们经常和父母面前撒娇，听着他们唠叨。

如今我们都长大了，父母不再我们身边，我们少了一份关怀，但我们都知道，父母时刻在关心着我们，虽然有时候觉得他们很唠叨，但还是觉得很幸福。

我们关心父母也是理所当然的，有的父母常年在外工作，也很少回家看望我们，他们在外赚钱也很不容易，所以说，体谅关心父母是我们的职责，也是我们必须要做到的。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过的某些问题，深深反思了以前自己在对待父母、老师方面的错误，大家表示要以此次班会为起点，真正学会如何去感恩。

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的‘道理，没有人会不懂，但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。

为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心，我们初一学年于4月2日在一楼阶梯教室集体观看了一横老师《感恩教育》演讲活动，下午第三节课，我们全体师生在全体班主任及政教老师协助下，同学们穿戴着整齐的校服，唱着嘹亮的虎林一中校歌《畅想明天》进入会场，同学们严格遵守会场秩序，静静地观看一横老师的演讲，虽然音响效果不佳，但同学们都侧耳聆听，听着听着，感动的泪水不由的沾满了衣衫，擦湿了纸巾，同学们被老师的感人演讲所征服，所震撼！最后大家又在嘹亮的歌声《感恩的心》中结束了这次主题班会活动。

这次活动得到了校长及刘书记的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启迪。

让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

我们这次活动宗旨就是要教育学生懂得感恩，学会感恩：感谢父母给了我们鲜活的生命，无论贫穷与富贵，高尚与卑微，珍惜世上最关心我们的人；学会感恩，感谢我们的老师，是他们起早贪黑，不知疲倦，含辛茹苦的传授我们知识，教会我们做人，爱惜阳光下最崇高的老师；学会感恩，感谢你身边的每一个人，无论是帮助你、关心你、指点你，还是怨恨你、伤害你、抛弃过你的人，毕竟他们都是你短暂人生回忆中的精彩部分。

用我们的真诚和善良，教会学生们都做一个懂得感恩的人！