

# 最新春季学期政教处工作总结 中学政教处工作总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 春季学期政教处工作总结篇一

中学部政教处20xx-20xx学年度第一学期工作总结本学期政教处以精细化管理为指导，以“提质量、强队伍、促教改、重管理、创特色、树品牌、争一流”为工作目标，紧紧围绕学校的中心工作，大力开展美丽校园创建活动。强化德育常规管理工作考评，把学生素质的可持续性发展作为德育追求方向。工作中突出一个重点，抓住一条主线，带好一支队伍，团结协作、求真务实、锐意进取，扎实工作，举行了一系列活动，丰富了校园文化。现将本学期工作总结如下：

- 1、带好一支队伍。定期召开班主任工作会议和学习会，努力提高班主任的教育力和执行力。安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高班主任素质，增强责任感和执行力。学期初，在班主任会议上就规范常规作进一步要求并学习《经济开发区中心学校中学部班主任一日工作要点》。
- 2、督促班主任制定好班级工作计划，并认真实施。
- 3、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、活动开展、各种上交资料等。班主任绩效做到当月考核，当月公布，有效的调动了班主任工作的积极性、针对性和实效性。

4、及时根据学生的具体实际情况，利用黑板和口头通知等形式，加强对班主任工作的督促和指导。

1、继续实行行政人员联系班级制，对班级的常规管理和活动开展进行指导和督促。

2、学期初，重新制定了《肥东经济开发区中心学校中学部教师参与班级活动安排表》，使教师全员、全面、全程参与到教育活动中的模式已形成，效果明显。

3、加强常规管理和检查。一是，开学就制定出《肥东经济开发区中心学校中学部教师参与班级活动登记表》，每天记录，当月统计并公布教师参与常规活动的绩效，有效的调动了协助教师参与班级常规活动的热情 and 积极性。二是，对学生的仪容仪表、班级卫生、班级布置等方面进行多次检查和评比，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。三是，每天大课间活动有相关人员负责对各个班级进行巡查，发现情况及时告知班主任，并要求及时整改，确保大课间活动学生安全不出问题。四是，开学初，重新制定出《肥东经开区中心学校中学部一日常规积分评比标准》、《肥东经开区中心学校中学部一日常规积分表》，每天由学生会值日生负责巡查和打分，当天公布，月末统计并落入班主任当月绩效考核中。

4、规范升旗制度，制定出《肥东经开区中心学校国旗下讲话安排表》并组建了中学部国旗班，国旗下讲话做到定时、定人、定主题。抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树立优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才。

5、坚持好“一种秩序”，即课堂秩序、课间秩序、集会秩序、路队秩序的文明有序。各种活动都要坚持整好队，放学路队有班主任和协助教师负责整队并护送到校门口。

6、对优秀学生进行表彰，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇

争第一的求学意识。

1. 加强对学生干部的培养，在学生中大力倡导和发扬“自学、自律、自理、自觉、自强”的精神，充分发挥学生干部在学校管理中的作用。
2. 加强对学生会、班团队工作的指导，提高学生干部的工作能力和管理水平，并通过他们带动全体学生干部开展活动。

安全无小事，安全教育逢会必讲。学校领导历来十分重视学生的安全教育工作，在学校每次行政会议，班主任例会，全体学生集会，教师例会上，都做到次次有布置和要求，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。本学期继续落实行政值日人员—值日教师和班主任三级安全工作管理责任，在安全管理的工作中，按照安全工作谁主管、谁负责的基本原则，做到责任到人，工作到位。

1、本学期初，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动。开学初，政教处要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促教师将各项安全落实到平时工作中，使安全教育工作贯穿学期始终。

2、印发各班学生信息联系表，统计并造册，以便于及时联系学生家长。

3、加强对各年级、班级及值日老师的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。做到及时发现问题，及时整改，防患于未然。

4、丰富安全教育内容，积极开展如：防火安全教育、交通安全教育、活动安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育、防溺水教育。

5、通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。如：学期初安全教育、周末安全教育、期中安全教育、学校安全教育专栏、班级黑板报安全专刊、广播和升旗仪式的安全教育讲话、发放致学生家长一封信、组织学习等。

6、通过开展全体师生应急疏散演练，对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。

7、协同总务处对教学、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。

积极创建特色学校是优化学校管理、丰富学校内涵、提升学校品位、确保学校教育可持续发展的支撑点和生长点；是全面深化素质教育、实现教育创新的突破口和切入点；是呈现学校鲜明个性，拓展办学境界的立足点。为此，学校顺应教育发展的需要，并结合学校自身特点，努力挖掘潜在优势，统一思想，明确目标，积极投身于创建特色学校活动中，在艺体教育、育人环境、经典诵读、校园文化等方面形成了独特而鲜明的学校个性：

1、有序开展大课间活动；

3、重大节日举行庆祝活动，本期举行庆元旦班级布置评比活动、庆元旦等活动，将艺术教育与德育活动及建设“书香校园”活动结合起来，培养学生的审美情趣和人文精神。

4、召开七、八年级师会生，加强学生思想教育和常规教育。

5、组织学生参加各项文体比赛并多次获奖。

6、开展学生心理健康讲座，提高学生抗挫折能力。

7、召开20xx年秋季美丽家长会，加强学校教育与家庭教育相

结合。通过家长会引导家长科学教育子女，展示学校形象，宣传教育教学工作，形成教育合力，构建和谐教育。

教学是中心，安全是重点，环境是窗口。为了营造良好的育人环境，做好了校园的净化、美化工作，学期初，重新划分了班级卫生区，做到划分明确，责任到班级。各班级卫生区每天要三扫三检，每周五再进行环境整治活动，努力做到学校时时经得起看，处处经得起查。

- 1、学生的常规管理工作还有不细致的地方。
- 2、学生工作还需加强，工作方法还需改进。
- 3、在全员做好学生的教育方面，教师的重视程度还需提高。
- 4、班主任队伍建设仍待加强。
- 5、政教处自身建设不够，力量较为薄弱。

- 1、加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任培训计划。

- 2、结合我校工作实际，结合学生特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯和学习习惯。

- 3、改革完善班级量化考核办法，做到制度化，精细化，常态化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，管好用好学生会，提高学生自我管理、自我教育能力。

- 4、加强学生心理健康教育。

- 5、加强学生干部的培养，提高学生的自我管理能力。

- 6、发挥年级组管理优势。

7、加强德育研究，集智聚力，优化管理。

## 春季学期政教处工作总结篇二

如果说教育的理念是教育的方向，那么，沿着既定的方向脚踏实地、执着求索就是教育的出路。本年度，政教处在校长室的领导下带领年级组长和班主任一方面致力于教育理念的探索，另一方面致力于透过扎实的常规管理和颇具导向性的主题教育努力养成学生良好的学习习惯，构建温馨校园、书香学院、品味校园，让校园成为学生们的亮丽家园。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

（一）进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育、班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识；另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，如王海丽老师的“星级班级管理模式”，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，成效显著。锻炼、促使年轻教师在工作的第一年里便全方位体会到了班主任的酸、辣、苦、甜，熟悉了班主任工作的日常模式，例如任命姜飞老师为班主任。尤其是透过对学生的深入了解，让年轻教师们触摸到了教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

（二）坚持班主任例会制度，透过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效率。

（三）召开班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，本年度召开了两次班主任工作研讨会和一次年

轻班主任和科任教师工作座谈会，进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，丰富了育人途径，提高了育人实效。

（四）组织班主任撰写德育论文，推动班主任努力摸索教育规律，不断将自我的感性认识上升为理性思考，逐渐构成自我富有个性的教育风格。

（五）组织班主任召开主题班会观摩课，进行主题班会教案比赛。

（六）组织一年一度的“优秀班主任”评比活动。透过评比，在班主任中倡导一种对教育的热爱与忠诚，倡导一种班主任工作的细致深入和扎实高效，从而，在班主任队伍中构成了一种用心向上的工作氛围，既推动了教育工作的进展，同时有利于班主任的成长。

（一）加强检查，及时反馈。每周对各班的教室卫生，学生仪表，学生出勤以及其他行为规范做到勤检查，勤反馈，及时公布结果，督促整改。如对室内卫生，我们继续做到了值日生和清“值班生”的“双保险”，年级组长、政教主任把关。另外，透过“五星班级”的评比机制，将常规管理进一步推向深入。

（二）集中力量，加强早操和课间操的评价管理。在相当长的时间里，早操和课间操的质量一向不如人意，本学期以来，在各个年级组成立课间操评比组，从到操人数、集合速度、队伍整齐、做操质量、精神面貌等方面，每一天进行周密严格的评分，并直接纳入当月的五星班级评比资料。不仅仅使课间操质量大为改观，并推动了学校常规管理上了一个新的台阶。

（三）制定方案，明确职责，努力将学生安全管理落到实处。学校管理工作的底线是确保学生安全，本年度，政教处进一步完善了《学生校园活动安全管理制度》《学生户外活动

安全常识》《调河头中学学生放学、集会安全管理办法》《调河头中学突发事件应急处理预案》等规章制度，并多次召开年级组长和班主任会，认真部署落实安全管理事宜。

（四）组织各年级摸清后进生基本状况，各年级组织召开后进生的座谈会，建立后进生跟踪评价管理档案，加强了对后进生管理的力度。并职责到人，美味教师负责1-2名后进生的教育转化工作，效果明显。

（五）继续加强值周检查力度，值周教师在校领导下，坚持早7：00到晚7：00点，到岗到位，严格检查，严格登记；实行值班教师中午的巡逻制度，保证了校园安全，维护了校园秩序；实行中午、下午放学时间南门值守制度，专人负责，确保学生放学高峰期间校门良好秩序。

（六）坚持国旗下的讲话制度。在每星期一的升旗仪式上，校领导拟定话题中心，尝试性的启用学生发言，从实际出发，从实效出发，就读书做人进行倡导，树立了榜样，弘扬了正气。

（一）20xx年4月份始，政教处在全校学生中开展了“彬彬有礼过马路”的教育活动，召开了主题班会，出好了主题黑板报和学校宣传橱窗，并召开家长会，发放了“彬彬有礼过马路”教育致家长的一封信，在校园里营造了一种“讲交通规则，做礼貌市民”的浓厚气氛。

（二）20xx年3月，政教处组织举行了“歌唱祖国，歌唱时代，歌唱校园”的大型红歌比赛，表现出了昂扬的精神状态和用心向上的时代精神。

（三）20xx年3月，政教处在全校范围内组织开展了“硬笔书法大赛”的主题活动，透过召开“我做书法家”主题班会，倡导说普通话，写规范字。

（四）20xx年5月，政教处在全校范围内开展了“弯弯腰、管管嘴、动动腿”的主题教育活动，教育学生说礼貌话，做礼貌事，看实际行动，加速校园卫生礼貌建设。透过活动提高学生思想品位，增进学生礼貌素质。

（五）20xx年6月，开展了课间操比赛活动，课间操是学校常规中的重要资料，课间操的质量和课间操所体现出来的学生精神面貌是学校秩序和学校风尚的重要组成部分。透过比赛强化了学生做操的纪律意识，质量意识以及班群众的团队意识。

（六）继续感恩教育，组织了系列爱心活动。20xx年5月中旬，政教处、团委两度组织学生向汶川灾区捐款活动，学生捐款共计8700多元，教师捐款5200元。20xx年6月下旬，政教处、团委在全校范围内组织了向四川灾区学生的捐赠活动，上捐的各种图书、文具，正准备上交红十字会运往四川。

（七）成功举办了全乡田径运动会，透过精心的策划和严密的组织，取得了圆满成功，透过军训和运动会，不仅仅锻炼了学生的体格，更磨练了学生意志，增强了学生群众主义荣誉感。

20xx年3月份，全校教师在“教师进百家”的家访活动中共计家访学生家庭80多户，各年级在开展广泛的家访活动的基础上，召开了年级家访工作座谈会，构成了年级家访工作小结，取得了良好的教育效果和社会效果。同时，政教处组织了期中、期末考试家长会。针对农村村镇零落的特点，看占了电话家长学校，用电话和家长沟通，交流，在学校和家庭之间架设起了畅通的桥梁。并成立了合理教育小组，骨干教师为组员，为家长们带给家庭教育的现代理念和家庭教育具体启示，受到了家长们的一致好评。

教育是一项工程，社会力量的合理运用往往能够产生很好的教育效果，在工作过程中，政教处十分注重和上级教育部门、

教育团体以及教育名人的联系，建立起了一种良好的外部环境。例如：请派出所的领导为学生们做法制报告，针对性强，启发性大，同学们从中受到了极大的教益。

政教处在繁忙的工作，为宣传感恩教育，编印了16其《政教周刊》，每周一期的德育简讯及时地传递了政教处工作信息，反馈了政教处工作的评价，同时，成为了全体班主任育人理念的学习的平台。

### 春季学期政教处工作总结篇三

拓宽学校与社会联系渠道。在原有校外辅导员、法制副校长的基础上，扩大队伍，建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建和社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进文明学校和文明县城建设。

虽然取得一定成绩,但也存在一些不足之处,如:部分学生上课有迟到、穿戴不符和合中学生要求的现象较严重;校园安全工作有待进一步加强.有班主任反映学生的书籍等物品在中午吃饭的时候遭到了偷盗,因而更需要加强学校保安人员的巡逻,班主任对学生的教育,学生自身防盗意识的增强等.

针对以上一些问题,我们打算下学期主要加强以下几方面的工作力度:

- 1、进一步加强学生思想道德建设.紧紧围绕学校工作中心,从理想信念、传统美德、文明礼貌、环境保护四个方面教育入手,把教育活动和严格管理有机结合,就目前学生管理中存在的问题、学生中存在的问题,突出重点,逐步解决.全面提高德育工作的针对性和实效性努力实现班主任队伍专业化、学生教育管理科学化、处理工作规范化的工作目标,使我校德育工作再上一个新台阶。

2、加强并提升班主任工作的管理.从专业道德、专业职责、专业能力三个方面对班主任进行系统培训;落实“一帮一”、“以老带新”制度,下大力气培养年轻班主任。

3、加大学校安全工作管理和建设。

4、有序开展学生心理健康活动。

附:本学期开展的活动:

1、高一新生军训征文活动

2、庆祝第24个教师节主题班会

3、庆祝“国庆”板报

4、第二十九届校运动会

5、组织开展侯晶晶博士报告会

6、法制讲座

7、普通话比赛

8、学生歌咏比赛

## 春季学期政教处工作总结篇四

本学期在教导处的统一部署和安排下,继续本着“以德育人”的宗旨,认真学习和贯彻《未成年人思想道德建设纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神,在制定政教工作总体目标的基础上,从规范教育入手,强化言行、礼仪教育和学生自我管理,积极实施素质教育,不断强化对学生的管理,在增强政教工作针对性、

提高政教工作实效性上狠下功夫，取得良好的效果，现将一学期以来工作总结如下：

一、利用入学第一周时间，以自编教材《修身养德》为蓝本，深入开展行为规范养成教育、爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育和安全教育，使学生的德育素质得到不断地提高，行为规范合格率明显提高，尤其是七年级新生由小学生变为初中生的角色转变中，行为规范意识明显增强。

二、安全教育常抓不懈。本学期我们做到了安全教育逢会必讲，并积极采取各项措施，开展消防应急演练等活动，加强学校安全治理，加大安全意识宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，从根本上杜绝了安全事故的发生。

三、以文明班级评选为契机，在全校开展争创“文明之星”的活动，开展学先进、争先进、比先进的活动，鼓励学生积极进取，使学校逐步形成了良好的班风学风和校风。经过大力地教育与整顿，学生的仪容仪表得到了规范，做到不穿奇装异服、不带首饰、不吸烟、不染发烫发，男生不留长发。

五、加强学校的卫生专项工作治理。

本学期教导处在卫生工作上下了较大气力，一是重新制定了《卫生专项工作治理考核方案》，二是将教学楼聘请工人打扫区域划到各班作为维护区，三是发生全校师生督促学生的卫生行为，打击乱扔乱丢的行为；四是学生会和教导处联合每天不定时检查清洁，将检查结果和学生卫生行为情况一并纳入文明班级考核方案，督促学生坚持每天自觉打扫，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

六、本学期实施了学生会干部挂牌上岗制度，要求学生干部(!)时刻注意自己的身份，有效地发挥了干部的模范带头作用。同时，我们定期召开团干部会议、学生会干部会议，一是提

高他们的先进意识，二是进行业务培训，提高他们的工作水平。通过让这些干部团员积极参与学校治理，使学校基本形成“以学生治理学生”的新模式。今后，我们还将在如何发挥团员的带头作用上进一步探索。

七、继续抓住广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。广播站报道新闻，让学生了解国内外大事，学会关心政治，播放优秀歌曲、乐曲，陶冶学生情操。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习爱好和热情。

八、建立了完善的“五生档案”，并把“五生”帮扶工作做到实处。我校的学困生和贫困生帮扶工作已经常规化，因此，本学期我们在留守生的帮扶上多下了些功夫，在校园内建立了亲情电话，让留守生定期同家长进行电话和书信交流感情，让他们感受到更多温暖的同时，也让我们在学生德育工作上收获颇多。

九、对极少数严重违纪的学生进行了严肃处理，对部分经常违纪的学生起到了有效地震慑作用。

十、和学校其他部门一起，开展了一系列德育活动：一是进行了一次远足活动；二是在甲型h1n1预防工作中加强教育宣传和落实防控措施；三是继续开展诚信教育，并以诚信考试为切入点，开展课题研究。

反思本学期的政教工作，今后在以下方面尚需加强：一是如何更好的为班主任搭建提高工作艺术的平台，还要挖掘更多的途径；二是校社联育的方式值得思考；三是单亲生的教育问题如何突破还需探索。

## 春季学期政教处工作总结篇五

本学期在教导处的统一部署和安排下，继续本着“以德育人”的宗旨，认真学习和贯彻《未成年人思想道德建设纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在制定政教工作总体目标的基础上，从规范教育入手，强化言行、礼仪教育和学生自主管理，积极实施素质教育，不断强化对学生的管理，在增强政教工作针对性、提高政教工作实效性上狠下功夫，取得良好的效果，现将一学期以来工作总结如下：

一、利用入学第一周时间，以自编教材《修身养德》为蓝本，深入开展行为规范养成教育、爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育和安全教育，使学生的德育素质得到不断地提高，行为规范合格率明显提高，尤其是七年级新生由小学生变为初中生的角色转变中，行为规范意识明显增强。

二、安全教育常抓不懈。本学期我们做到了安全教育逢会必讲，并积极采取各项措施，开展消防应急演练等活动，加强学校安全治理，加大安全意识宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，从根本上杜绝了安全事故的发生。

三、以文明班级评选为契机，在全校开展争创“文明之星”的活动，开展学先进、争先进、比先进的活动，鼓励学生积极进取，使学校逐步形成了良好的班风学风和校风。经过大力地教育与整顿，学生的仪容仪表得到了规范，做到不穿奇装异服、不带首饰、不吸烟、不染发烫发，男生不留长发。

五、加强学校的卫生专项工作治理。

本学期教导处在卫生工作上下了较大气力，一是重新制定了

《卫生专项工作治理考核方案》，二是将教学楼顾请工人打扫区域划到各班作为维护区，三是发生全校师生督促学生的卫生行为，打击乱扔乱丢的行为；四是学生会和教导处联合每天不定时检查清洁，将检查结果和学生卫生行为情况一并纳入文明班级考核方案，督促学生坚持每天自觉打扫，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

六、本学期实施了学生会干部挂牌上岗制度，要求学生干部时刻注意自己的身份，有效地发挥了干部的模范带头作用。同时，我们定期召开团干部会议、学生会干部会议，一是提高他们的先进意识，二是进行业务培训，提高他们的工作水平。通过让这些干部团员积极参与学校治理，使学校基本形成“以学生治理学生”的新模式。今后，我们还将在如何发挥团员的带头作用上进一步探索。

七、继续抓住广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。广播站报道新闻，让学生了解国内外大事，学会关心政治，播放优秀歌曲、乐曲，陶冶学生情操。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习爱好和热情。

八、建立了完善的“五生档案”，并把“五生”帮扶工作做到实处。我校的学困生和贫困生帮扶工作已经常规化，因此，本学期我们在留守生的帮扶上多下了些功夫，在校园内建立了亲情电话，让留守生定期同家长进行电话和书信交流感情，让他们感受到更多温暖的同时，也让我们在学生德育工作上收获颇多。

九、对极少数严重违纪的学生进行了严肃处理，对部分经常违纪的学生起到了有效地震慑作用。

十、和学校其他部门一起，开展了一系列德育活动：一是进行了一次远足活动；二是在甲型h1n1预防工作中加强教育宣传和落实防控措施；三是继续开展诚信教育，并以诚信考试为切入点，开展课题研究。

反思本学期的政教工作，今后在以下方面尚需加强：一是如何更好的为班主任搭建提高工作艺术的平台，还要挖掘更多的途径；二是校社联育的方式值得思考；三是单亲生的教育问题如何突破还需探索。

实验初中教导处