

最新开发区调研报告(大全6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

爱学校的演讲稿篇一

女：种子伴着春天的希望突破泥土，萌发出新芽。

男：新芽肩负着成长的责任，你追我赶，长成树苗。

女：树苗怀揣着一颗对大地奉献的心，伸枝扩叶，遮出一片阴凉

男：而当第一阵秋风吹过树梢，它知道他的责任就是用累累的硕果回报大地。

女：尊敬的各位老师，亲爱的同学们（和）大家晚上好。

女：临沂一中高二一班主题班会（和）现在开始。

男：这次班会的题目是泛舟学海，一心壮志终为酬报国。

男：接下来，让邢驰等同学带我们坐上时光机，回顾成长的历程吧，有请表演者。

女：同学们的真知灼见可谓肺腑之言，对是期望，是来源于家庭老师再或者是国家对我们的期望，伴随我们成长。那这期望对我们意味着什么？下面请看话剧《成长》，有请表演者。

女：现在开始讨论。

男:同学们讨论的都很激烈,那么有哪些同学愿意发表自己的见解.

男:对,少年强则国强,少年进步则国进步.少年的力量不可限量,为此我们身上肩负着复兴中华的伟大的历史使命,这就赋予了现在的我们,一种不可推卸的责任——好好学习.

女:领会了我们现在的责任,我们该怎么做?壮志豪情就化作学习宣言,向对我们寄予希望的父母老师国家表明决心吧.现在有请学生代表徐竑煜尤元刚上台带领我们宣誓.

男:谢谢徐竑煜和尤元刚的激情宣誓.

女:作为学生我们的主要责任是学习,社会生活中每个人都有自己的责任,他们都在平凡的岗位上做着不平凡的事情,奉献着自己的青春与热情.

男:接下来让我们看一组图片,走进平凡,感受奉献.

女:奥运赛场上,运动员们奉献的是超越自我的勇气.

生死一线上,公安干警们奉献的是舍我其谁的精神.

边疆哨所上,战士们奉献的是对国家养育之恩的回报.

男:大家是否还记得一首歌,歌词中写道,'长路奉献给远方,玫瑰奉献给爱情,白云奉献给草场,江河奉献给海洋.下面有请小合唱队带来《奉献》.

男:同学们精神难能可贵,让我们在以后的生活中学会奉献,学会分享,体会奉献的快乐.

相信在座的同学参加了这次主题班会后一定收获很多有谁愿意分享一下自己的感受呢?

女：同学们的感受都很深刻，下面有请班主任上台。

女：班主任的话意味深长，让我们带着期望承担起自己的责任，奉献出我们生命的精华，唱出一首无悔的歌，请同学们全体起立，唱出我们的《壮志雄心》。

爱学校的演讲稿篇二

天：各位叔叔、阿姨、老师、同学们下午好：

初一(5)班主题班会现在开始，首先代表班主任和全体同学热烈欢迎各位家长和领导的到来。(幻灯片1)

玲：今天我们的主题班会是“珍惜今天，励志勤学”。“励”是“鼓励”的“励”、“激励”的“励”。“励志”到底是什么意思呢？它与“立志”有什么区别呢？(幻灯片2)

天：“立志”的意思是立下志向，而“励志”是志向更加坚定、是行动更加刻苦努力。“励志”就是“为了实现志向激励自己刻苦努力奋斗”。励志是一种美，励志是一种精神。如果没有励志这种精神，那么有再好的天资也不会成功。没有坚强地毅力，同样也不会成功。

(幻灯片3：贫困孩子学习的影片，背景音乐是：天空之城(反复))

天：拔萃的校园，美丽的苏州园林建筑风格，营养可口的饭菜，洁净的教室，可亲的老师，友善的同学……，在这样的环境当中，我们找不出任何理由不去学习，不去努力地学习。(幻灯片4)而现实生活的我们又是怎样的呢？请看我们汇总的班级行为习惯问卷调查表。(幻灯片5)

玲：再回望山区的孩子，再看震中的人们，往日的我们，是

否有所思?请同学结合自己平日的学习生活状态谈谈自己……(幻灯片6) (3-5人, 可提前告知并让其做好准备)

(切记把幻灯片重放, 目的是起到震撼的作用)

天: 部分同学认为学习是父母之事, 成绩好坏与自己关系不大。也有同学会认为, 我的父母已为我积攒了不少的家业, 这辈子够自己吃喝玩乐了……。但我们大多数的同学都明了这样的道理: 学习是我们自己的事, 是自己将来能否立于社会、施展才华、立稳脚跟的根本。学习是任务, 但学习更是一种责任, 是我们对父母、对社会、对未来不可推卸的责任。班里34名同学中, 有一半的同学来自外地, 是他们的父母怀揣着梦想、肩负着责任, 一路打拼到北京。他们的艰辛与痛苦我们又能知道多少了解多少呢?下面让我们用热烈的掌声欢迎闵锐的爸爸给我们带来的“奋斗”。(幻灯片7)

(背景音乐: 三百六十五里路背景画面+父母的艰辛是为了孩子的未来)

玲: 古往今来, 凡是有成就的人, 无一不是通过勤奋这条路, 无一不是付出了无数心血和汗水。下面让我们共同聆听“伟人勤奋的典范”。

(古今励志勤学故事)(幻灯片8-11)

玲: 除此之外, 谁还能谈谈你所了解的“励志勤学”的故事?(3-5人)

天: 从古至今, 又有什么是不劳而获的呢?但许多人却不明白这一点, 尤其是现在的我们, 总以为自己很聪明, 总以为不需什么努力就能找到成功的捷径, 从而忽视了学习、忽视了扎实地学习、勤奋地学习。就刚刚结束的期中考试, 我们有请童老师对期中考试做一个必要的总结。

(童老师讲话)(幻灯片12)

玲：(幻灯片12点击背景音乐)期中考试的情况同学们都已经清楚了，为什么我们同学同在一个教室里，听同一位老师讲课，学习成绩有这么大的差别呢？我想最主要的是同学们对学习认识、学习的态度、和学习目标，因此结果的差异也就南辕北辙了！高尔基说过：“成功是由百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。联合国教科文组织出版的《学会生存》一书中写道，“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”

天：在这次汶川大地震中，有不少正在上课的同学都被措手不及的灾难永远地永远地掩埋在了废墟下，但却有一位初中二年级的女生，在漆黑寒冷的废墟中，凭借手电筒中微弱的光在看书。当被救后有人问她是什么力量使得她如此这般，她淡淡地说为了消除内心的恐惧。这不由让我想起海伦凯勒的《假如上苍给我三天光明》……同学们这就是一种责任，这就是一种沉甸甸的责任，是报答父母养育之恩的责任！

玲：每个父母都有盼子成龙，盼女成凤的心愿，他们没有因为自己的贫苦或较低的文化素质而忽略对子女的教育，甚至为了孩子的成长、为了孩子享受高素质的教育，他们宁愿苦自己，委屈自己，也不愿拖累孩子。感谢命运，让我们成为爸爸妈妈的好儿子乖女儿，感谢有缘，让我们与老师相亲相爱。在这里我代表全班同学由衷地道一声：爸爸妈妈谢谢您，老师谢谢您！现在让我们请出张洪曼的爸爸，谈谈他们家是如何帮助孩子教育的。掌声有请。(幻灯片12点击红风叶)

天：时代的发展，社会的进步，预示着我们的未来。有首歌唱得响：我的未来不是梦。的确，心存梦想，坚定信念、鼓足勇气、突破心障，我们才能不断地超越自我，登上人生之颠。不妨就让我们“为自己找个对手”，为自己立一个航标，鼓起风帆朝着通往太阳的路远航！请欣赏配乐诗朗诵：《通往太阳的路》(幻灯片13+背景音乐)

玲：冰心奶奶说过：“有爱就有一切。”因为“爱”是我们精神上最宝贵的财富。爱让我们温暖，爱让我们沸腾。有了爱，我们便拥有了快乐与幸福。下面让我们聆听来自“妈妈的爱”，掌声请出李天祎的妈妈。

天：我们今天肩负着父母的期望和自己对未来的梦想，在没有长成参天大树做栋梁之材；在没有成为险峻山峰昭示一种雄浑和伟岸；没有像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川时，就让我成为一棵芦苇，做为一块路标，化作一条小溪，或成为一只小小鸟，因为，我知道，我有一双隐形的翅膀。（幻灯片15+背景音乐幻灯片16；小合唱成员唱歌并走到后黑板去放飞手中的白鹤；其他同学按顺序同上幻灯片17音乐延续）

玲：今天的主题班会即将结束，但勤奋学习还没有开始。在此，我们全体起立，面向家长和老师庄严地宣誓：（全班齐说）

我是一个有良知的人，我将无愧于父母的养育之恩和老师的良苦用心；

我是一个潜力无穷的人，我的潜力在于我始终不渝、坚持不懈的努力中。

天：初一(5)班主题班会到此结束，请马老师做总结发言。（幻灯片18+背景音乐）

爱学校的演讲稿篇三

甲、乙：我成长我负责班队会现在开始。

甲：成长是每个人经历的蜕变，我们从小到大，成长，明理。

乙：成长是岁月玩的奇妙游戏，我们不知不觉，成长，懂事。

甲：成长赋予我们责任心。

乙：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

甲：一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越，不可移动。

乙：一个人有了责任心世界才更精彩、更迷人！

(大屏幕：树的成长)

甲：一棵树从幼苗到顶天立地的大树，他经历过发芽，扎根，身边的大树保护过他，或许遮蔽过风雨，挡住了冰雪，他长大了，树却已经老去。

乙：生活中也有这样陪伴我们的人，他们的名字是爸爸妈妈。

甲：我们的成长有他们的陪伴，他们为我们付出的已经太多太多。我们成长，我们负责，请用我们自己的方式，来为他们负担一些责任。

乙：下面请看小品《妈妈，我长大了》

妈妈摁铃，下班回到家

妈妈：哎呀，工作了一天，真累人啊！（边捶背边找凳子坐下）

孩子：妈妈，您可回来了！您一定渴了吧，您喝水！

妈妈：哎哟，我们吉吉真懂事！（喝了一口，放边上）

孩子：来，您擦擦汗！

妈妈接过毛巾擦。

孩子：妈妈，妈妈，您开了一天的车，一定腰酸背痛的，我来帮您捶捶吧！（不等妈妈反应过来，马上开始捶）

妈妈：呵呵，哎哟，你瞧，这孩子……这孩子可真懂事。（摸摸孩子的头）

孩子：妈妈，今年我都十二岁了，老师说我可是个小男子汉了呢！以后我要好好保护你！（拍胸脯）

妈妈：吉吉，看来你真的是个男子汉了！

甲：一点点的关怀，妈妈的脸上却会绽放出自豪幸福的笑容，那么多年的守护中，母亲，一直在我们的身后，我们成长我们负责，请让我们为母亲分忧，把誓言落实到实际上！

乙：如果是你，你会为母亲做些什么？（举手发言）

甲：大家说的真好（视情况而定），希望我们把一切都落实到行动上，让爸爸妈妈看到我们的成长，我们已经有能力担负你们肩上的负担，哪怕只是很少一部分。

（大屏幕）

乙：让我们看看大家都是怎么做的吧，再小的事情，再小的孩子，也都可以，尽自己的努力，担负该做的事。（边放边读）

甲、乙：下面请大家一起朗诵《我长大了》

曾经在众多人的关爱下我们丫丫学语，蹒跚学步。

曾经在众多人的呵护下我们开始尝试着，迈开人生第一步。

关注我们的眼睛永远有那么多！那么多！

呵护我们的双手永远有那么多!那么多!

妈妈，请放开你温暖的手，让我独自在坎坷的路上，磕磕碰碰向前走。

爸爸，请放开你慈爱的手，让我踩在坚实的土地上，与一切困难、一切胜利交朋友。

老师，请放开你关爱的手，请你相信我很勇敢，在任何的困难和挫折面前不会低头。

我想长大!我要长大!可是，什么才叫做长大呢?

妈妈说：长大是从蹒跚学步到展翅高飞!

爸爸说：长大是从丫丫学语到出口成章!

老师说：“长大是从一张白纸到色彩斑斓”

哦!我明白了!长大是蜕变的过程!长大是成长的经历!长大是一件快乐幸福的事情!我们在长大的过程中获得知识。我们在长大的过程中获得快乐。今天，我们长大了!感谢爸爸、妈妈赐予我们生命。感谢老师传授我们知识。感谢伙伴让我们学会了分享、承担。

爸爸妈妈，我们郑重的向你们宣告：我们长大了，请收起你们劳累的翅膀，我们有足够的勇气抵挡成长的风浪!

亲爱的老师，我们郑重的向您宣告：我们长大了!我们会好好学习，天天向上，每天都有一个新进步!

亲爱的爸爸、妈妈、老师请你们放心，我们是已经启航的小船，将勇敢的驶向大海，迎接风浪。

甲：生活中，我们可以为父母尽自己的责任。初中，我们生

活的世界更多的是校园。与同学相处中，难免有磕磕碰碰。

乙：如果是你做错了事，你会不会负担自己的责任？

甲：如果是你受了伤害，会不会得理不饶人？

乙：现在重新回想过去，你有没有对当初的行为有着后悔之情呢？

甲：又或者早已被记忆的洪流冲散？

乙：下面请看这个故事《海阔天空》，也许它会给你一点启示。

甲、丙相撞，两人皆倒地

甲：（声音轻，啜泣状）

丙：（骂人）怎么回事啊，走路不长眼睛的？

甲：你怎么可以这样讲话呢，明明是你撞的我啊！（继续哭）

丙：谁说的了，有谁看见了？有谁能证明啊？（耍赖）

甲：（语塞）你，你，你，（气不过）呜呜呜呜呜呜——（抱头痛哭状）

乙：（赶紧上去扶一把）哎呀，你这是怎么了？

甲：他，明明是他把我撞到了地上，非但不道歉，反倒还说是我撞的他。（气愤）

丙：哼，分明是你撞得我！（插手）

甲：你听，你听哪，真是蛮不讲理——

丙：你才不可理喻。

甲：你！

丙：你！（互相指责对方）

乙：好了，好了，你们别吵了！老师不是告诉过我们：世界上比大海还要宽阔的是天空，而比天空更宽阔的是我们的胸怀！（手放胸前）

乙：，你是男孩子，凡事要更加主动一些，人们不都说：“宰相肚里能撑船”嘛！

丙：（低头，结巴语）我，我……

乙：快说啊！

丙：刚才是我不对，不小心撞到了你，还指责你，真对不起！

甲：没，没关系！其实刚才我也有不对的地方，我不应该跑那么快，下次拐角的地方我一定慢慢走！

乙：哈哈，这不就“家和万事兴”了吗？（六只小手握在一起）

甲：人无完人，金无足赤，不管是谁，都会有做错事的时候，每当这个时候，你该学会勇敢的负担，结果可能不像你想的那么糟糕。

乙：或许一味的逃避，在面对他人时，心虚使你惶恐，愧疚使你彷徨。

甲：那么在生活中有没有这样的例子呢，来说一说吧！（举手发言）

乙：我相信，过了那么久，时光已经抹去了一切。（视情况而

定)从现在开始，做崭新的自己，去承认错误，去负担义务，去学会，我成长我负责！

甲：生活中，有多少平凡的人，他们毫不起眼，平日里无人顾问，但在震撼世界的事情发生时，人们惊异的回头，我们的身边从来不缺少充满责任感的人！

乙：他们是谁，他们的名字是否已经深深的印在了你们心上？

甲：现在让我们重温他们带来的感动

爱学校的演讲稿篇四

乙：俞其洁

合：一起

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学：

合：大家下午好！

甲：在这美丽的校园里，我们心情激动，神采飞扬。

乙：在这神圣的校园里，我们朝气蓬勃，茁壮成长。

甲：在校园的温暖怀抱里，我们尽情享受童年的快乐！

乙：在校园的博大胸怀中，我们自由放飞着美丽的梦想！

合：今天，让我们展示自己，放飞梦想。我宣布，五（2）班“我型我秀——才艺大比拼”主题班会现在开始！

甲：每一位选手都独具风格，让我们用心欣赏吧！

乙：凤凰传奇组合是很有名的，让我们去欣赏一下他们的歌吧！下面，让我们以最热烈的掌声请出1号选手——钱马莉、史雨茜、陈小丽，她们为我们演唱的是《荷塘月色》。

甲：她们唱得好不好听？相信大家都看过《宫》这部电视剧吧？下面有请龚楚寒等人，她们为我们演唱的是《爱的供养》。

乙：瞧！那悦耳动听的歌声，多好听！让她们再为我们演唱一首，好不好？下面，请欣赏她们的《胭脂泪》。

甲：下面有请郑浙煜等人表演小品——《荒岛求生》。

甲：下面有请俞其洁等人表演相声——《四小福》。

乙：相信大家都听过贝多芬的故事吧，贝多芬是一个非常著名的音乐家，他双耳失聪。下面有情许丹薇为我们唱一首《贝多芬的悲伤》。

乙：许丹薇唱得好不好听？歌声袅袅，让人陶醉！

甲：下面再次有情俞其洁、范姝姝表演小品——《超幸福鞋垫大炒作》。

乙：吕礼然和吕心恒是我们班的开心果，让他们为我们表演一个吧！《###》。

甲：他们表演得好不好？掌声在哪里？下面为我们表演的是陈小丽等人的小品——《拍电影》。

乙：今天班会最后一个节目是宋宁涛等人的小品——《###》。

合：飞扬的歌声，歌唱七彩的童年，优美的旋律，述说成长的故事。现在，我宣布五（2）班“我型我秀——才艺大比拼”主题班会到此结束！

爱学校的演讲稿篇五

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学过程：

1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

爱学校的演讲稿篇六

a:各位尊敬的嘉宾,老师们.

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能给大家带来一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞*音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，*代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男*自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请、，为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！