

最新高一政治备课组活动总结 第一学期 高一英语备课组教学计划(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

传承红色基因班会教案篇一

1、通过图文呈现、故事枚举等形式，让学生直观地感悟红色精神的内涵。

2、通过教师阐发、小组讨论、雏鹰假日小队活动展示等，让学生深化认识红色精神的时代传承及当下价值。

3、通过情景扮演、卡片寄语等形式，指导学生如何将红色精神内化于日常的学习生活之中，如何将红色品质与“三好学生”标准相结合，从自己做起、从小事做起，用一言一行传承红色精神。

（一）感受幸福中国年

从老师穿着的红色衣服导入，启示学生自由阐发与红色相关的事物或寓意。

（二）回顾苦难旧中国

ppt呈现多组旧中国苦难的图片，在历史片段的回顾中，让学生感悟红色精神的历史背景及重要性。教师择机提问，学生阐发感悟。

【教师总结】国家贫穷，外强入侵，民不聊生，中国大地一

片生灵涂炭，老百姓过着颠沛流离的生活，没有国之大家，哪有我们的小家啊！

（三）铭记红色革命路

教师出示长征战士、刘胡兰、江姐等革命时期的历史人物、重大事件的图片，分组展示雏鹰假日小队活动手抄报展示，引领学生感受、思考三个阶段的红色精神的不同内涵。

1、1949年10月1日，中国人民站起来了一—国家兴亡、匹夫有责、英勇顽强、坚贞不屈。

2、1978年改革开放以来，中国人民富起来一一解放思想、实事求是、改革创新、奋发有为。

3、党的十八大以来，中国人民强起来一一爱国、敬业、诚信、友善。

（四）争做时代好少年

1、魔盒传秘诀

通过魔盒抽取游戏、情景剧表演、行为纠偏、自我剖析等形式与环节，从德、智、体三个层面指导学生，如何更好地传承红色精神。

2、红色永传承

在以上互动的基础上，留给学生更多的自我省思的空间，用儿童的视角，让每个学生以自我的领悟进一步思考，如何用自己的行动去传承红色精神。

（五）教师总结

三、课后延伸

魔盒留存给该班班主任保管，并约定六年级清明祭扫英烈时开启，检视自己是否兑现了诺言。

传承红色基因班会教案篇二

参加人员：__全体学生

活动时间：200_年-月-日

活动目标：

- 1、知道清明节的来历。
- 2、通过教育，大家深深感到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动过程：

一、导入：

二、老师讲清明节习俗

三、学生讲革命先烈事迹

四、诗歌朗诵

五、总结：

通过教育，大家深深感到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。在这清明时节，让我们缅怀学习他们，分享英雄的光荣和幸福感，做好我们应该做的事情。

清明雨 烈士魂

——建襄小学举行主题班会

2008年4月7日，建襄小学二年级各班举行了题为《清明时节忆先烈》的革命传统教育主题班会。

在活动中，同学们了解了清明节的来历；通过课外探究，用各种形式的表演，如诗歌朗诵，讲故事，小组交流资料等，知晓清明节民间传统习俗——禁火、踏青、扫墓、蹴鞠、荡秋千、插柳……；更为深刻的是，同学们认识到，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为我们接受革命传统教育的一种形式了。夏明翰的气节让人敬佩，王二小的故事更让人动容。革命者为祖国为人民英勇献身的事迹让大家深深地体会到，没有无数先烈的抛头颅，洒热血，就不会有今天的幸福生活。孩子们深受教育，表示先烈们的精神永远值得我们学习，要发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

此次主题教育活动结合时事，在活动中充分体现以德育为核心，以学生发展为本的理念，结合民族精神、时代精神教育、理想主义教育、社会主义荣辱观教育和生命教育等。承先烈遗志，记先贤教诲，我们追思缅怀，砥砺后人。继承传统，是为了以加倍的努力开创更美好的未来，先贤志士的智慧气节滋润我们的心灵，而民族的精神也由此生生不息、永续相传。

传承红色基因班会教案篇三

一、活动目的：

1、让学生了解中国共产党成长的历程、战斗的历程，着力宣传中国共产党在中国革命和建设中的历史功绩，让学生真正领悟到没有共产党就没有新中国、就没有中华民族的繁荣富

强的真理。

2、为弘扬民族精神，引导学生树立远大理想信念，加强学生的中华民族优良传统教育和革命传统教育。

二、活动准备

资料，图片

三、活动形式

诗朗诵问答合唱

四、活动过程

主持人（2位主持人齐说）：下面我宣布五年级2班“传承红色基因,争做时代新人”主题班会正式开始。

（一）追忆革命英雄

女：当鲜艳的五星红旗迎着朝阳冉冉从东方升起时。

男：当我们背上书包走出家门开始幸福的一天生活时。

女：同学们你们可否想过是谁带给我们这样幸福的生活？

齐：是我们最敬爱的中国！

（二）诗朗诵

（三）讨论：小组讨论：如何传承革命精神，用行动报效祖国。

（四）齐唱

女：历史不会终结，社会在不断向高层次发展。而今，我们作为一名新时代的小学生，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

男：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

女：下面让我们一起用歌声唱出我们的心声

齐唱：《少年，少年祖国的春天》

男：下面请班主任对这次班会做总结

（五）班主任总结

班主任：同学们梁启超说过少年强，则国强。少年富则国富。中国明天的命运就掌握在你们手里。当然真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。希望你们从今以后继承先辈们的光荣传统继往开来，将来把我们的祖国建设得更加美丽富饶！

女：谢谢班主任的寄语

男：今天的《传承红色基因,争做时代新人》主题班会到此结束。

传承红色基因班会教案篇四

目的：红五月是进行革命传统教育的最佳时期。通过这次主题班会，帮助学生认识中国共产党领导下青年运动发展和壮大的历史，让学生缅怀革命先烈，学习先烈为壮丽的共产主义事业奋斗的崇高精神，并希望学生珍惜今日的胜利成果，努力学习，掌握知识，为振兴祖国作贡献。

准备：

- 1、明确主题：火红的五月——革命传统教育
- 2、班会主持：陈琳、龙娟
- 3、收集资料：罗俊雄、王海英、杜黎霞等
- 4、组织节目：徐斌、罗俊雄、凌婵芸等
- 5、教室布置：徐侠敏、邵辉、唐廷等

形式：朗诵、知识竞赛、乐器演奏、歌曲、书画等

过程：

主持人：五月，我们又迎来了一个火红的五月。在这开满鲜花的红五月中，我们不禁想起了1919年5月4日、1925年5月30日等一系列不平凡的日子，我们的面前仿佛出现了革命先烈为了革命事业而浴血奋战的场面。在这火红的五月中，让我们一起缅怀我们的先烈。

节目一：配乐朗诵《纪念碑下的沉思》表演者：王海英

主持人：是啊，站在这高高的纪念碑下，我们想了很多很多……这纪念碑凝聚着成千上万中国英雄儿女的忠诚和心血！下面，让我们通过知识竞赛的形式，回顾历史，了解我们伟大的中国共产党的光辉历程。有请我们的知识老人。

节目二：知识竞赛主持：徐斌

节目三：手风琴独奏：《中国，中国，鲜红的太阳永不落》
表演者：赵海鹏

主持人：《中国，中国，鲜红的太阳永不落》，多么雄壮有

力的音乐节奏啊！这正表达了全国人民的愿望，也说明了我们的祖国的伟大。在这里，让我们道一声祖国万岁！

节目四：诗歌朗诵：《祖国万岁》表演者：罗俊雄

主持人：下面，让我们欣赏书法表演。

节目五：书法表演：《祖国颂》表演者：凌婵芸

主持人：《祖国颂》三个大字，寄托了我们对祖国的祝福。让我们以饱满的精神，在《歌唱祖国》的歌声中结束本次主题班会。

节目六：大合唱：《歌唱祖国》

班主任总结：在这火红的五月中，同学们再次缅怀了我们的革命先烈，重温了党的光辉历程，歌颂了我们伟大的祖国。相信通过这次主题班会，同学们会更加珍惜由先烈们用鲜血换来的今日的胜利成果，珍惜时间，努力学习，掌握知识，为振兴祖国作贡献。

传承红色基因班会教案篇五

地点：六（2）班教室

参加人员：本班全体同学

二、班会目的：

- 1、通过阅读红色经典故事，了解中国共产党的艰苦历程。
- 2、通过阅读红色经典故事，感受革命者抛头颅洒热血的革命气概。

3、通过朗诵、歌唱、知识竞赛、讲故事等形式，让学生尽情表达自己阅读红色经典故事的切身感受。

三、班会前的准备：

- 1、阅读红色经典故事。
- 2、讲述长征的故事。
- 3、写阅读红色经典故事的感受。
- 4、学唱《歌唱二小放牛郎》。

四、班会过程方案：

主持人1：老师、同学们，2011年7月1日是中国共产党成立__周年的纪念日，就让我们走进红色经典故事，寻访中国共产党伟大而光辉的历史足迹。“阅读红色经典 抒发爱国情怀”主题队会现在开始。

主持人2：是谁给了我们生命？是妈妈！是谁创造了新中国？是中国共产党。妈妈给了我们浓浓的爱，我们应该首先感谢妈妈。中国共产党带给我们幸福的生活，我们更要感谢党、歌唱党。

（学生自由发言）

主持人2：我常常在想，这么多的先烈，有的是十几岁的孩子，是柔弱的女子，为什么会有那样的智慧和力量投入到艰苦卓绝的战争中去呢？是什么精神鼓舞着他们为了新中国的解放而抛头颅、洒热血呢？每一次，我读《长征故事》，每一次我看解放战争的电影电视剧，我都情不自禁地问妈妈，问自己，问这些革命烈士们是为了什么。

主持人1：是啊，正是因为有了这些勇敢无畏的革命先烈们抛

头颅洒热血，才有我们现在的幸福和平的生活。我也是因为读了《革命英雄故事》而深深感动的。你听，这是谁的声音：砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，还有后来人。对，这是夏明翰的就义诗，他不仅是党的忠诚战士，人民的优秀儿子，同时也是一位出色的诗人。

主持人2：对，还有很多仁人志士都写下了这样的豪迈诗句。请听《我的“自白”书》。

（学生代表上台背诵）

我的自白书

任脚下响着沉重的铁镣，

任你把皮鞭举得高高，

我不需要什么自白，

哪怕胸口对着带血的刺刀！

人，不能低下高贵的头，

只有怕死鬼才乞求“自由”；

毒刑拷打算得了什么？

死亡也无法叫我开口！

对着死亡我放声大笑，

魔鬼的宫殿在笑声中动摇；

这就是我——一个共产党员的自白，

高歌埋葬蒋家王朝。

主持人2：这就是一个共产党员的自白，他以浩然正气，抒发了对国民党反动派的仇恨，对无耻叛徒的蔑视，昭示着革命者视死如归的英雄气概。

（学生说说自己的感受）

主持人2：让我们用歌声表达对革命先烈的崇敬之情吧！小合唱

《歌唱二小放牛郎》。

主持1：为了迎接胜利的曙光，革命先烈不仅有视死如归的牺牲精神，更有机智勇敢的斗争精神。请听《小英雄雨来的故事》。

主持人2：誓死报国为大家，满腔热血沃中华。一世忠贞为祖国，笑看旌旗红似花。1949年4月23日深夜，人民解放军渡过长江，4月24日晨把胜利的红旗插在了蒋ji石“总统府”的们楼上。从此，南京这座世界闻名的文化古城获得了新生，永远归入人民的怀抱。捷报传到北平，毛z.东写下了具有伟大历史意义的《七律 人民解放军占领南京》的不朽诗篇！

让我们怀着无比激动和自豪的心情，一起朗诵这首豪迈诗篇！
（学生背诵这首诗）

钟山风雨起苍黄，

百万雄师过大江。

虎踞龙盘今胜昔，

天翻地覆慨而慷。

宜将剩勇追穷寇，

不可沽名学霸王。

天若有情天亦老，

人间正道是沧桑。

主持人1：现在我们来一次党的知识竞赛，

1、《为人民服务》是毛泽东同志在纪念谁的追悼会上的讲话？
（张思德）

2、“生的伟大 死的关荣”是毛z东主席为谁题的词？（刘胡兰）

3、勇敢地用自己的身躯托住炸药包炸掉敌人碉堡的英雄是谁？
（董存瑞）

4、在火神肆虐的时候，是谁为了不暴露军队而忍受烈火的灼烧能够纹丝不动？（邱少云）

5、是谁在敌人严刑拷打、甚至用竹签扎手的时候也能够宁死不屈？（江姐）

主持2：同学们回答得真好！现在请听诗歌《祖国，感谢您》
学生上台背诵诗歌《祖国，感谢您！》）

健康成长，为祖国更加繁荣昌盛而不懈努力奋斗！

主持2：“阅读红色经典 抒发爱国情怀”主题队会到此结束！
愿我们把饱满的精神投入今后的学习和生活中去，这样的人
生才是最美好的。