最新爱护校园的手抄报内容 校园书香手抄报内容(通用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

实践报告工作内容篇一

按照中央、省委、市委的部署要求和□^v^成都市教育局党组关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施意见》，结合发展实际，学校党委制定了教育实践活动的实施意见和方案，紧密依靠全校师生，大力开展教育实践活动。自_活动启动了以来，学校围绕主题开展了系列活动，效果良好。现将活动相关情况总结如下。

一、教育实践活动的基本情况

(一)建立健全组织，加强活动领导

根据中央和省委、市委、市教育党组文件精神，学校于_日，召开了党的群众路线教育实践活动动员大会，全校800多名教职员工参加了此次动员会。大会认真学习贯彻中央、省、市相关精神，对全校教育实践活动进行思想动员和工作部署。

在统一思想、提高认识的基础上，学校党委狠抓了三个方面的工作：一是成立了领导小组，由党委副书记、校长陈东永任组长，党委书记陈华忠任副组长，主要负责群众路线教育实践活动工作。二是及时制定了《树德中学党的群众路线教育实践活动的实施意见》和《方案》，明确了活动的时间、内容、方法。三是及时召开由学校领导班子成员、中层干部、参加的会议，要求把此次教育实践活动作为一项重要的政治

任务，以“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”为总要求，统一思想、提高认识，加强领导，精心组织、周密安排，确保活动扎实推进、有序开展。市教育局督导组潘仲平同志出席了动员大会，对树德中学党的群众路线教育实践活动所做的准备工作给予了充分肯定，并对开展教育实践活动工作提出了要求。

(二)认真组织学习，提高思想认识

为保障教育实践活动不走过场，切实使领导班子和党员干部思想灵魂深处得到净化、得到升华，学校把组织学习作为首要任务，奠定了坚实的思想基础。树德中学按照“三学三比”要求，引导党员干部采取个人自学、集中培训、专题辅导等形式开展学习讨论、深刻反思和深入交流。党委集中专题学习会3次，组织观看教育专题片2次，发放《论群众路线——重要论述摘编》、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》等理论学习书籍3本，自编知识卡片2张。学校班子成员和三个校区14个支部共召开学习讨论会14场。围绕“对坚定理想信念、加强党性修养重要性的认识;对新形势下群众路线时代的认识;对“四风”问题具体表现和危害的认识;如何按照为民务实清廉的要求，加强作风建设”为主题，进行了学习讨论，并认真记录了学习笔记。通过学习教育，党员干部普遍认为，这次教育实践活动非常及时，非常必要，既是实现党的十八大确定的奋斗目标的必然要求，也是行业改革发展的需要;既是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，也是加强学校党建工作的迫切需要;既是解决师生反映强烈的突出问题的必然要求，也是促进领导班子转变作风的迫切需要，初步达到了领导干部和广大党员干部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的，深刻理解了党的群众路线、群众观点的精神实质和基本要求，自觉用中央精神统一思想、武装头脑、指导实践。

通过学习讨论，班子及其成员和广大党员的思想认识进一步深化，群众观念和宗旨意识进一步增强，共形成读书笔记40

余篇。

(三)广泛征求意见，做好对照检查

1、学校坚持主动调研找问题，开门评风迎问题。为找准问题、听到真话，学校领导班子科学制定调研方案，结合分管工作，确立调研专题，严格工作要求，扎实开展调研工作。班子成员走进年级办公室、深入课堂一线，直接倾听师生心声，查找影响和制约教育教学发展、教师专业成长、学生素质提升等方面的因素，研究学校发展的新思路、新举措，形成了《关于树德中学五年发展规划的调研报告》等7篇调研报告，为学校发展提供了参考。学校按照“五个必听”要求广开言路听民声，通过多种渠道广泛征求教职员工对“四风”问题的意见和建议，并逐一建立问题台账。一是向教职员工代表、全体党员发放意见征求表700余份，共收集到意见建议20多条。二是邀请家长代表召开座谈会，收集意见建议10多条。三是通过微博、电话等渠道广泛搜集问题建议，受理学生、家长的投诉。经过认真梳理，按形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风四个方面整理为9个要点，增强了专题民主生活会的针对性。

2、坦诚交心谈心。在广泛征求教职工、学生、家长意见建议的基础上，领导班子成员相互开展了谈心交心活动：一是校长分别与班子成员逐个谈心;二是班子成员之间互相谈心;三是分管领导与部门同志谈心。为真正把问题谈开谈透，大家以指出问题和不足为主，敞开心扉，坦诚相见，把拟在会上开展批评的意见亮出来，做到敢于揭短、敢于碰硬、敢于红脸，达到了沟通思想、交换意见、开展批评的目的，为专题民主生活会不走过场作了准备。

3、认真自查找问题，剖析根源。在广泛征求意见、开展谈心交心后，学校班子成员认真撰写对照检查材料。学校领导班子对照检查材料，梳理征求到的意见建议，聚焦“四风”逐一对照检查。做到剖析思想根源不怕上纲上线，从理想信念、

宗旨意识、党性修养、政治纪律等方面深挖细查，使灵魂受到触动。班子成员自己动手撰写个人对照检查材料，联系思想实际、工作实际和个人在“四风”方面的具体表现，深入检查自己的世界观、人生观、价值观。对照检查材料中查摆出学校领导班子4个方面的突出问题，这些问题紧密结合学校工作实际，准确具体，深刻到位，有较强的针对性，为解决“四风”突出问题奠定了基础。

(四)开好民主生活会，带头自我批评

在做好认真、充分准备的基础上，20_年11月7至8日，学校领导班子在树德中学宁夏街校区召开专题民主生活会。市教育局党组督导组潘仲平处长、乔蓬调研员到会指导。民主生活会由党委书记陈华忠主持，校长陈东永、副校长毛道生、唐佳庆、宋光明、张晓华参加会议。成都市民盟委员、副校长林毅列席了会议。

会上，由陈东永校长代表班子作了全面对照检查在报告领导班子遵守党的政治纪律、贯彻中央“八项规定”精神、转变作风等方面情况的基础上，重点查摆了领导班子在“四风”方面存在的问题及表现，深刻分析了产生“四风”的原因和根源，提出了有针对性的整改思路和措施。陈东永同志在专题民主生活会上，带头开展批评与自我批评，带头剖析产生问题根源，带头制定整改落实措施，为班子成员作出表率。班子成员紧扣主题、开门见山，直面问题、不躲不绕，认真查摆自身问题，实事求是开展批评，虚心接受同志们的批评，真正达到“团结-批评-团结”的目的。

班子成员共查摆出“四风”方面存在的问题及表现9条，分析思想根源4条，提出整改措施5条。党委及时将专题民主生活会的做法和情况向中层干部、全体教职员工进行了通报，起到了引领和示范作用。

(五)制定整改方案，把整改落到实处

校长_、书记_同志直接领导班子教育实践活动整改方案的起草工作，提出加强领导班子建设、改进工作作风、贯彻落实中央八项规定、完善规章制度等方面的整改措施，明确了整改的努力方向、目标要求和重点任务，制定了“任务书”、“时间表”。方案具有较强的针对性和可操作性。在学校领导班子的示范带动下，各支部、处室、年级都坚持负责人带头，上级带下级，形成一级抓一级、层层抓落实的良好格局，有力促进了学校教育实践活动的扎实开展。

二、教育实践活动的主要特点

通过对这次教育实践活动的总结，我们认为有以下10个显著特点：

二是坚持把自己摆进去，直面问题，不躲不绕，实实在在；

四是顾大局、敢担当，既查摆剖析自身工作中存在的问题，又积极分担班子问题的责任；

五是既有红红脸、出出汗的紧张和严肃，又有加加油、鼓鼓劲的宽松与和谐；

六是针对自身问题明确了整改方向和措施；

八是坚持围绕中心、服务大局，确保教育实践活动和教育教学工作两不误、两促进；

三、教育实践活动的主要成效

在市教育局领导和督导组的指导帮助下，经过全体党员干部的共同努力，教育实践活动取得了初步成效。主要体现在以下几个方面：

(一)通过理论学习，宗旨意识和群众观点进一步增强。

教育实践活动中，领导班子及全体党员干部通过深入学习中央文件、学习^v^等中央领导同志一系列重要讲话精神，对增强党的群众观点、践行党的群众路线有了更加深刻的认识，对“四风”问题的种.种表现、产生的根源和严重危害也有了更加深刻的认识，贯彻落实党的群众路线的自觉性和坚定性进一步增强。要切实增强群众观点，认真执行群众路线，本着对学校发展负责、对事业发展负责、对广大教职员工负责的精神，深入推进各项工作改革发展。

(二)通过查找问题，对学校发展的思路进一步清晰。

教育实践活动中，大家对学校领导班子提出了许多中肯的意见建议，既涉及领导班子“四风”方面的具体表现，也涉及领导班子作风转变;既涉及内部管理机制转换，也涉及规章制度完善;既涉及学校中长期发展规划这样的顶层设计内容，也涉及学校教育教学管理、队伍建设问题。对这些问题，学校领导班子高度重视，认真研究，明确了解决的思路和措施，目前具体的落实相关工作的部署。

(三)通过开展批评与自我批评，党内政治生活进一步健全。

教育实践活动中，学校领导班子成员真正把自己摆进去，贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深入反思自己、反省自己，真正受到触动、受到警醒，受到教育。通过召开专题民生生活会，对于进一步用好批评与自我批评这个有力武器有了进一步的认识，促进了民主集中制的贯彻执行，促进了党内生活的严格规范，提高了领导班子发现和解决自身问题的能力。大家普遍认为，专题民主生活会是多年来触动最深、效果最好的一次，收到了相互教育、相互警醒的效果，达到了“团结-批评-团结”的目的，发挥了我们党的好传统，展现了党内生活的新气象，为今后严格规范党内生活积累了经验，做出了示范。

(四)通过整改落实，作风实现进一步转变。

主要表现在：学校会议减少，并且校长办公会有每周1次调整为两周1次，倡导开短会、讲短话、讲实话、讲效果。结合贯彻落实中央八项规定精神和中办、国办出台的《党政机关关于公务接待条例》精神，学校结合自身实际专门制定了《树德中学关于改进工作作风、反对铺张浪费的若干规定》、《树德中学关于落实中央八项规定的实施办法》。学校明确了出差相关补助的标准，领导班子成员在参加活动时能主动拒绝超标准接待;杜绝了借开会、调研、考察、检查、培训等名义变相旅游现象。整改措施的有效落实，有力促进了学校工作作风的转变和工作效率的提升，也让广大教职员工看到了实实在在的变化。

(五)通过加强制度建设，教育实践活动长效机制进一步建立。

在教育实践活动中，学校将反对“四风”与加强制度建设紧密结合起来，加快构建标准明确、程序严密、配套完善、有效管用的制度体系。目前主要建立有常抓不懈的学习教育机制、科学规范的监督制约机制、严格明晰的激励、考核机制。

四、教育实践活动基本经验

在教育实践活动中，学校班子坚持巩固与提高，认真开展了“回头看”，总结基本做法、基本成效、基本经验、意见和建议，不断完善落实整改措施。目前，总结以下几点利于推动工作见实效的基本经验。

(一)学校领导班子高度重视，以身示范。

活动中，领导班子成员坚持对照检查。学校班子成员及党员干部对照党章，对照廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼，对照先进典型，对照民主测评情况报告，在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距，得到了广大教职员工的高度认可。

(二)加强教育实践活动宣传，使之深入人心。

学校采取个人自学、集中培训、专题辅导等形式开展学习讨论、深刻反思和深入交流。集中专题学习会、组织观看教育专题片、发放《论群众路线——重要论述摘编》、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》等理论学习书籍2本，自编知识卡片2张。学校设立了宣传栏，选择对领导班子、教职员工有教育意义的内容;积极组织党员教师参加市“月读”计划。同时，学校在教师办公室、教室、梯道等地方张贴廉政格言、修身警句等内容，让大家充分感受到群众路线教育的存在，不断提高教师的师德修养和廉洁从教意识，做到爱岗敬业、诚信服务、为人师表。

(三)教育实践活动要与日常教育教学等学校工作紧密结合。

教育实践活动不是一张“皮”，而是植根于学校教育教学以及日常管理中。教育实践活动中，共举行了主题升旗仪式、青年教师座谈会、读书交流、教师赛课比赛、主题团日活动、演讲比赛、德育研讨会、黑板报评比、学雷锋活动、光盘”行动、表彰先进等主题活动。两项活动相辅相成，收到良好效果，为促使全体党员教师在追求中国梦想，成就自身发展的过程中坚定不移的学习和贯彻落实党的群众路线。

(四)注重建章立制，科学管理。

活动各阶段，班子结合学校现有规章制度，开始有针对性修订和制定学校的各项规章制度，加强制度建设，把权力关进制度的笼子，用制度去管事管人，从而实现科学管理，保障学校健康持续发展。

五、教育实践活动下一步的工作

根据学校五年发展规划，在已取得成果的基础上，立足当前，切实解决师生反映强烈的突出问题，同时立足长远，形成践

行党的群众路线的长效机制。

一是加强学习，始终保持改进作风的思想自觉和行动自觉。进一步深入学习领会^v^^v^一系列重要讲话精神，深刻领会中央开展党的群众路线教育实践活动的重大意义，始终保持改进作风的思想自觉和行动自觉。牢牢把握世界观人生观价值观这个“总开关”，进一步增强党性修养和党性锻炼，切实打牢树立优良作风的思想政治基础。要紧紧抓住“四风”不放，对已经整改的问题要防止反弹，对已经做出承诺的问题要坚决兑现，对新出现的问题绝不放过，努力实现作风的根本好转。

实践报告工作内容篇二

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会和全国高校思想政治工作会议精神，切实引导和帮助大学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，按学校党委工作部署，结合吉林大学珠海学院学生党建工作实际，3月起，吉林大学珠海学院学生党总支面向全体学生党员开展了“立德树人”实践创新工程之“践行核心价值观做合格^v^员”主题教育实践活动。

各学生党支部深入开展“肩并肩，我们同进步”结对帮扶计划：

“肩并肩，我们同进步”结对帮扶计划旨在发挥学生党员在学风建设中的先锋模范和榜样引领作用，文件下发后，各学生党支部秉承“思想引领，固本强基”、“学风先进带后进”、“朋辈互助，共同成长”、“争做工作中的引路人”的精神，在上学期结对帮扶计划的基础上，继续组织优秀学生党员一对一地为学习成绩不理想、学生工作有困惑的学生解决问题和困难。自活动开展以来，广大党员积极参与，开展了具有院系专业特色的结对帮扶行动，截止目前，各学生党支部共建立帮扶对子1450对。“在大学里，我一定要感谢

思意对我的付出。在和她结对帮扶之前，我对学习总是抱着侥幸心理，也喜欢偷懒，光四级就考了好几次。多亏了思意这个学生党员，让我调整了心态，能够静下心来踏踏实实地学习。”谢浩东表示。来自中文系学生党支部学生党员曾思意与同宿舍的谢浩东结成帮扶对子之后，准确了解谢浩东的学习情况，及时跟进学习进度，此外还利用课余时间为谢浩东进行专业课程的辅导。在曾思意的帮助下，谢浩东成功获得第14届中国大学生广告艺术节学院奖优秀奖。来自公共管理系学生党支部的学生党员邓琦玥则表示，一年之前的她也曾是优秀学生党员的帮扶对象，在学习、思想和工作上得到了很大的帮助，而如今，她也将不遗余力，把这份优秀传递给更多的人，成为一名讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

各学生党支部做实“学生党员文明监督岗”,立住“党员宿舍”标杆：

为充分发挥大学生党员的先锋模范作用，响应珠海市“创建文明城市”号召，4月17日—30日、6月5日-11日，学生党总支分别在东门假山、图书馆等七个位置设置了“党员文明示范岗”，为在校师生提供便利服务。共计300余名的学生党员、预备党员参与其中。在各站点中，学生党员争做文明示范，并为师生提供力所能及的帮助。为方便师生出行，各站点还配备了打气筒等物品，为师生提供服务。来自国际贸易与金融系学生党支部预备党员危蕾是第一次参与党员文明站岗的活动，她表示，能参加党员文明站岗，让她既兴奋又自豪。“很高兴能为珠海创建文明城市出一份力，作为学生党员，能够帮助别人是我的荣幸，我希望未来有更多的机会去服务他人。”

开展“立德树人”实践创新工程之“践行核心价值观做合格^v^员”主题教育实践活动，是学生党总支落实关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性

教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强学生党员思想政治建设的重要部署。自20xx年以来，学生党总支连续三年开展“立德树人”实践创新工程系列活动，均取得了良好效果。据悉，校学生党总支将于6月-7月继续在全校毕业生党员中开展“做合格党员，向母校献礼，为党旗增辉”主题教育活动。

实践报告工作内容篇三

时间如白驹过隙，我的实习生活已经悄然结束。回顾两个月的顶岗支教实习生活，确有一种不易言表的喜悦和收获，也有值得借鉴的经验与教训。通过顶岗支教实习，我懂得了爱心在教育中的重要性，获得了一些‘爱心无限，严格有度’等教学方法，理解作为一名教师的酸甜苦辣经历和学生的一些个性和特点。为此，我再度感受到教师是太阳底下最为神圣、光辉的的职业，它是我一直追求的理想目标。

教育实习是师范生的一项教育实践课程，也是培养一名合格教师的重要环节。我们的这次顶岗支教实习主要包括教学实习、班主任工作和教育调查三个方面，时间为两个月，自xx年10月22日至12月24日。

教学篇

见习阶段

我都会积极主动听知道老师讲课，认真作好听课笔记，注意老师的教态和教学方式以及学生的反应情况。课后虚心听取指导老师意见并积极参与评课，和指导老师探讨教学方面的问题。通过听课和评课，我学到了不少教师教学技巧，对我驾驭课堂、随机应变等能力的提升带来了很大的帮助。同时，我也主动参与集体备课，大家一起讨论、一起学习，认真钻研课程标准、教学大纲和教材，明确重难点以及探讨教学方法。在见习阶段，通过听课和积极参与集体备课，我上课的自信心得到了很大的提高，同时更有把握上好新课。

实习阶段

我严格按照顶岗支教实习大纲和计划的要求，明确顶岗支教实习的目的，端正态度、认真完成各项实习任务，严格遵守实习学校的规章制度，尊重学生、领导和老师，虚心听取指导老师的意见，努力提高实习质量，认真仔细备好课，争取上好每一节课，课后我结合指导老师、小组其他成员以及学生们的意见和建议，不断总结不断反思，为下次上好课打下基础。在上课之余，我积极主动地去听课，借鉴他人的上课经验，学习好的方面，改正不好的地方，这使我的上课越来越游刃有余。总体上讲，在这一阶段的教学实习过程中，我始终坚持“以学生为本”，从学生角度，并按指导老师的要求去备课，带着激情去上好每一堂课，课后认真听取指导老师的点评并及时进行教学反思，及时改正下足，争取更大进步。

总结阶段

我也会实事求是，发扬好的方面，并积极总结，为以后教学积累经验。我也将从工作态度方面，情感价值方面，知识能力方面做一个具体的总结。

工作态度方面，作为一位老师，我认为一定要做到了认真负责，认真备好每一堂课，认真讲好每一堂课，认真批改订正作业；课后，常长时间的反思、总结。作为一名实习教师，更要一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，要一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。勤于学习，严于律己，反省自己不足，在班主任实习工作的过程中，做到积极主动从原班主任那里学习有关班级管理方面的经验，这会让我们受益不少，特别是对刚刚出道的新老师。通过班主任工作的实习，我们会深深体会到班主任工作的重要和辛苦，但我们也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。情感价值方

面，在教学过程中，我们注意师生之间的互动，耐心地倾听学生的心声，学生有不懂的问题，我们会主动去解决，学生生活方面的困难，我们积极去帮助，努力做到与学生用心灵交流，用事实说话，用言语表达。对学生的思想方面，尽量做到晓之以理，动之以情。在升国旗、班会的过程中对学生进行思想教育，课后，有时间就应该主动找同学聊天，了解学生的思想动态，以及学生个人成长经历，使得自己和学生的距离拉得更近，学生的知心话也主动向自己讲，学生不再是那么的调皮，上课专心听讲，把做不完作业、完不成学校布置的任务看成是对不起老师的表现。通过与学生的接触，我们会对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

总之，教学工作实习收获是非常大的，感悟是非常多的。但仍有许多地方有待提高，如课堂详略有时处理不当，有时重点不够突出，时间把握不到位，板书还有待提高。对学生课后的辅导时间还需加强。

班主任工作篇

除了教学、教学实习调查，班主任工作也是实习过程中的重要部分。作为班主任工作我坚持做到积极负责、认真到位、处处留心。在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现得很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大姐姐的身份来开导他们。班主任工作，我做到晨跑到、午休到、晚休到、晚读到。同时，积极主动向原班主任学习，询问班级相关情况，并针对个别学生进行谈心，培养他们正确的学习态度、良好的学习习惯以及积极乐观的人生态度。四次主题班会：“如何进行有效的复习”、“阳光总在风雨后”、“感恩的心”和“志当存高远”都收到了良好的效果，并得到学生和原班主任的认可。

在班主任中作中,我遇到的最大难题就是如何教育那些纪律特别差的学生。原班主任及科任老师跟我说过，对那些学生不能不凶，要不他们根本就不会听你的话，凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，上课睡觉、说话的次数少了，，也比较认真地完成作业了。整个班级在宿舍卫生评比中扣分少了，拿满分的次数多了，在我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

但是有一件事却是让我十分的遗憾，我们班上的一个男生因与英语老师（女老师）发生冲突，就动手打了英语老师，因行为十分的恶劣，第二天就被家长领回家永远结束了学校生活。虽说这件事与我毫无关系，但是我仍觉得很内疚，毕竟是在我实习期间发生的事件，是我没有做好学生的思想教育工作。因此，在这件事之后，我就很关注学生礼貌、礼仪及性格方面的引导，在课堂上灌输一些做人的道理、待人处事的方式等等，是学生性格逐渐趋于成熟。

实践报告工作内容篇四

在农安××小学教育实习结束了，毕业生教育实习总结。通过此次实习，首先，使我们对实施素质教育深化教学改革有了深刻理解，加深了对新课程目标的认识。并深深的理解了教师二字的含义，同时体会到了作为一名人民教师所要担负的责任。其次，对陶行知先生的那句：“学高为师，身正为范。”的教育名言有了深层次的理解。

我们实习的学校虽然在县城，但是农村的教学环境相对比较艰苦，学校没有多媒体教学设备，这给美术教学中所展示的图片带来众多局限性，而且因条件制约老师们在课堂上展示的图片及资料非常有限。

我的第一节课是在紧张中结束的，虽然精心的备课，但在课堂上面对孩子们五花八门的问题还是有些紧张。经过指导老师的培训，我们带着自信走进了下一个班级。这节课我要讲的是《飞天》即敦煌的壁画上的飞天形象，很巧合，夏天我刚去过莫高窟和龙门石窟。因此拍了很多真实的石窟图片，配合书上的图片一个真实的飞天展现在孩子们眼前了。课堂气氛活跃了学生们听得非常认真。通过我的讲解，孩子们了解了更多有关飞天与石窟的故事。“因为平时很少有外界的图片，所以这节课学生们格外的认真”我的指导教师这样说，实习总结《毕业生教育实习总结》。我很欣慰，因为我的到来使他们了解了外面的世界。

在课堂教学上，我们将理论知识转化成为更形象化的，语言运用到课堂上。使学生们积极主动参与进来。在此环节中我们也学会了如何组织教学，使理论知识更形象化及激发学生兴趣，引导学生自主学习等。在此过程中，我们深感，教育是一个互动的过程，老师只有认真地投入到教学工作中并做好充分准备，孩子就会积极配合共同完成教学计划。

在实习的过程中我们听了大量的指导教师的课。并对其发出赞叹，因为他们在课堂上那样的应对自如。虽然教学条件艰苦，但是通过讲述身边的故事与例子，加上幽默风趣的语言，虽没有多媒体的帮衬，但课堂气氛依然活跃。我想这正是我们要学习的。发挥自身理论知识与实际相结合，克服困难，完善教学工作。

在课堂上我们还学会了一些语言技巧来维持教学秩序，如：个别同学开小差，不应该在课堂上训斥，而应该以提问或其他不影响正常教学的方法使其思绪放回在课堂上。

在课堂讨论是对于班级的混乱，可以表扬纪律好的小组，进行鼓励，那其他小组就会效仿，课堂很快就会安静。

在听课过程中，我们深感，课堂语言也是一种艺术。听

课的过程，是积累经验的过程，在了解教学流程的同时，也应注重教学方式及一些组织教学的能力。

家访是教师与家长沟通的一条有效途径，通过双方的交流，对孩子有更深的了解，同家长共同努力提高学生成绩。同时，针对家长在教育孩子时出现的问题和困难，及时给予解答和帮助，努力创设学校教育环境与家庭教育环境和谐发展的课程环境。

我在家访过程中，就了解到一个孩子的性格内向，不经常参加集体活动，我感到她是热爱集体的，带此疑问我进行了电话家访，从家长处了解到因家长工作特殊孩子经常独自在家，因不常与人交流从小的性格就很孤僻，但她的自尊心很强……对此情况，我鼓励他多和班里的同学交朋友，并安排性格开朗的同学与她一组进行二课堂活动，使她的性格能够开朗些。

实践报告工作内容篇五

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学工作取得了一定的成绩。

在过去的两年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据学生发展的需要，努力为学生提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。能坚持把学生的发展放在首位，树立“学生主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将学生的在校情况反馈给家长，使每个家长安心工作；能据据学生的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于

学生的学习和发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试。素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。

二、引导学生学习

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

三、改革教法，注重学法

变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

认真备课、认真上课、认真布置与批改作业、认真辅导、认

真考核是教学工作的基本要求，是每个教师必须执行的岗位规范，也是学校教学管理的中心内容。工作的实践使我们认识到，教学管理是一项多系列、多层次、多因素的常规性工作，但绝不意味着陷入繁杂琐碎的事务性管理，也绝不意味着拼力使犟的一味蛮干，而是要使教学管理讲究科学，遵循其自身规律，努力适应学校发展的需要。

总之，经过一学期的计算机教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

实践报告工作内容篇六

按照市委关于深入开展党的群众路线教育实践活动活动的要求和部署，我镇教育实践活动自20xx年3月上旬正式展开，至目前已基本告一段落。活动中，镇党委高度重视，突出主题，结合实际，精心谋划，认真实施，较好地完成了各项目标任务，解放了思想，更新了观念，找准了问题，看到了差距;理清了思路，明确了目标;振奋了精神，激发了干劲;有力地促进了全镇经济社会的科学快速发展和干部作风的根本转变。现将活动开展情况总结如下：

(一)领导重视，组织有力。镇党委把这次教育实践活动作为全面加强党的建设、推动经济社会发展和干部作风大转变的重要措施，给予了高度重视。领导班子成员率先垂范，带头学习、带头讲课、带头调研、带头整改，积极参与活动的每个具体环节，对全镇活动开展产生了很好的模范带头示范作用。镇党委成立了由书记任组长的.教育实践活动领导小组，制定了详细的活动实施方案，对活动开展进行了周密部署。各村、各单位都建立了相应的领导机构，明确了职责，较好地发挥了党支部、领导小组、活动办公室三个层次的作用。活动开展以来，镇党委坚持严格按照工作程序稳步推进，不走过场。镇学习实践活动领导小组成立了6个指导组，各指导检查组组长由党政班子成员担任，坚持定期、不定期深入各

村、各单位进行“七查七看”：查领导，看主要负责人是否亲自抓;查文件，看工作方案是否切合实际;查氛围，看是否有宣传专栏、学习园地;查覆盖面，看流动外出党员是否参加了活动，查安排，看各项工作是否进行部署;查活动环节，看各项程序是否到位;查活动实效，看群众是否满意。对“七查七看”发现不符合要求的村、单位，镇活动领导小组坚持限期补课，保证了活动质量。

(二)广泛宣传，氛围浓厚。活动中，镇党委通过板报、标语、广播等多种形式对活动进行广泛宣传，并积极向市活动办和市电视台、《今日汝州》等新闻媒体报送信息和稿件，深入宣传我镇教育实践活动的好经验、好做法以及所取得的成效。活动开展以来，我镇共出板报8期，编发简报8期，悬挂横幅28条，张贴宣传标语400多条，在上级新闻媒体发稿6篇，使广大党员干部和人民群众深入了解学习开展党的群众路线教育实践活动有关精神和安排部署，为活动开展营造了浓厚氛围。

(三)重在实践，加强学习。一是强化理论武装。活动中，我们通过组织集中学习与个人自学相结合，专题辅导与领导干部宣讲相结合等多种形式开展学习教育活动。认真抓好《论群众路线》、《厉行节约，反对浪费》“两本书”学习，同时组织广大党员干部系统深入地学习党的十八大、十八届三中全会精神、系列重要讲话精神、学习中央和省、汝州市委关于党的群众路线教育实践活动的一系列要求。3月18日以后，我们又增加了学习焦裕禄精神活动，组织全镇党员干部认真学习了在兰考县调研时的重要讲话精神，学习了《县委书记的榜样—焦裕禄》、《人民呼唤焦裕禄》、《永不磨灭的精神^v^—来自焦家小院的报告》等文章，并于4月11日组织全镇机关干部和各村村主干观看了电影《焦裕禄》，引导广大党员干部原汁原味，一字一句品读焦裕禄精神，真正把焦裕禄精神学习好、领会透、触及灵魄。镇党政班子成员下到各自联系村、联系单位专题授课辅导，并就党员提出的新问题、新思路进行深入的探讨。二是深入调研走访。镇党委结合温

泉镇实际，经镇党政班子会研究，确定了新农村建设、城镇建设、旅游开发、作风建设、信访稳定等方面的六个调研课题。班子成员带头深入实际，深入群众，进行专题调研，认真听取广大党员群众的意见，形成了专题调研报告。同时，班子成员还根据分管工作形成有针对性的调研报告。结合调研走访，镇党委还开展了 “五送”(送法律、送技术、送服务、送温暖、送政策)活动和“一名党员联五户”(富裕户、贫困户、五保户、上访户、留守户)活动。三是丰富学习形式。活动中，我镇共组织集中宣讲辅导8次，举办村“两委”主要领导干部培训班1期，参加宣讲学习1200多人次;党政班子成员到各支部组织专题辅导38次，参加辅导1000多人次;各支部组织集中学习120多次，参加学习3000多人次;镇领导班子中心组进行了6次专题学习，并相互交流了学习体会;班子成员形成调研报告12篇;全镇党员干部共记录学习笔记1100多本，撰写心得体会1020篇。

(四)查找问题，征求意见。为了确保党的群众路线教育实践活动深入进行，真正查出问题，找准根源，推动工作，促进发展，我镇多渠道、多层次、多方位征求了干部群众意见。一是组织召开了专题征求意见会，集中征求机关干部、村主要干部及镇直部门和单位对党委、政府的意见和建议，共发放征求意见表195份，收到意见和建议27条。二是为了从整体上把握征求意见的真实性和准确性，镇党委结合乡镇工作特点，从“西村”建设、农业及农村经济结构调整、以人为本改善民生、统筹兼顾经济社会发展、社会治安及农村社会大局稳定、提高执政能力和转变工作作风等五个方面入手，认真设计制作了370多份调查问卷，组织近百名机关干部进村入户，广泛征询人大代表、政协委员、离退休干部、群众代表、致富典型、基层干部等不同层次的意见和建议，共收集到意见、建议74条。三是主动横向征求意见。安排专人到市直15个单位对征求的意见和建议，收到意见、建议10条。四是先后组织召开了由镇直各单位负责人、离退休老干部、基层干部、企业负责人等不同层次人员参加的座谈会3次，分门别类地听取方方面面的意见和建议，先后征求意见、建议24条。

五是设立了征求意见热线电话1部、意见箱3个，并安排人员定岗定位接待来访人员，收集群众意见。六是及时反馈情况。把收集到的意见、建议归档梳理后及时反馈，涉及班子的意见，向班子成员集体反馈，涉及各站所负责人的，由各主管领导直接反馈。对群众反映强烈的热点、难点问题，能改的立即改，由于多种原因暂时还不能办的，要向群众解释清楚，争取群众理解，逐步加以整改。

(一)工作作风有了新转变。各级党组织和广大党员干部以转变作风为引领，积极开展各种实践活动，服务基层、服务群众，促进了思想作风和工作作风转变，进一步密切了党群干群关系。镇机关党员干部为遭受火灾的温泉群众崔书勤家捐款7000多元。镇党委、政府积极开展机关效能建设，领导带头，坚守岗位，并对机关各项规章制度尤其是接待制度和值班制度进行了修改和完善，制定了严格的奖惩措施，进一步健全完善了激励机制，使机关干部的作风有了较大转变，机关各项支出明显减少。设规定矩，加大规范化建设力度，广大党员干部贯彻落实科学发展观的积极性和主动性进一步增强，精神风貌和工作作风发生了可喜变化。我镇还推行了“四访四问”工作法，(访困难群体、问生活所需;访信访人员，问所诉所愿;访致富能手，问致富经验;访基层党员干部，问发展良策)要求党员干部走出机关，走进群众家中，准确了解群众所思所盼，截止目前，我镇机关干部共走访群众760余户，帮助群众解决实际困难140个，听取意见建议1200余条。

(二)基层组织有了新加强。一是继续深化“四议两公开”工作法。在全镇25个行政村继续深化“四议两公开”工作法，推广面和运用率均达到100%。二是现代党员干部远程教育有了新进展，对六个站点进行了光改，对十二个站点进行了线路改造升级，两个站点重新购置了播放设备，对站点管理员进行了轮训，使远程教育成为农村党员参加党的群众路线教育实践活动和学习农业实用技术的重要阵地。三是机关、学校和新社会组织党建工作全面加强，党的组织和党的工作覆

盖面进一步扩大，党组织的凝聚力、党员的先进性进一步增强。

(三)农村工作有了新成效。广大党员把教育实践活动中激发出来的热情和干劲，转化为干好本职工作的动力，实现了“两不误、两促进、双丰收”。卫生、教育部门采取有效措施，认真做好手足口病防控工作，保证了广大师生的身体健康和正常的教学秩序。镇一中通过开展“典型带动、党员先行”等活动，推动了党员教师的师德师风转变，促进了教育教学各项工作。赵庄、官东等村积极争取上级扶持资金，加强农田水利建设。南刘村组织群众整修田间道路，方便了村民生产生活。镇党委、政府进一步转变观念、创新举措，强力实施“旅游名镇、经济强镇、和谐固镇、生态靓镇”战略，全镇经济及各项社会事业呈现出持续快速健康发展的良好局面。新农村建设、非公有制经济发展、城镇建设、旅游开发、计划生育、信访稳定等各项中心工作、新农保筹资等重点工作成绩显著，农村安全饮水、道路、水利、中小学校舍改造、标准化村卫生室、基层组织场所等民生项目建设进一步加强，民生显著改善。

在肯定成绩的同时，还要看到存在的一些问题和不足，主要是个别基层单位和党员干部思想认识不到位，开展教育实践活动的积极性和主动性不够;个别单位结合工作实际不够紧密，分析检查问题不够全面深刻;少数单位活动方式单一，在突出实践特色上需要不断探索和创新，等等。这些问题，我们要高度重视，采取有效措施，认真加以解决。

在今后工作中，我们要不断深化对党的群众路线的理解和把握，不断提高领导科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断完善和落实教育实践活动中制定的各项制度措施，不断巩固和扩大教育实践活动的成果，以求真务实、争创一流的工作作风，以昂扬向上的精神状态和锐意进取的创新精神，推动我镇经济及各项社会事业发展再上新台阶。

实践报告工作内容篇七

这次活动以保持党的先进性和纯洁性为主线，以为民务实清廉为主要内容，贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，严格遵守执行上级有关作风建设的相关规定，坚持学习为先、教育先行、打牢理论思想根基，使教育实践活动取得了较好实效。

在活动开展中，为使群众路线教育实践活动能够有效、扎实开展，镇党委在做到了“四个到位”。

1、思想发动到位。在活动开展过程中，镇党委将运用宣传栏、专题简报等形式，大力宣传中央、省市县委有关部署要求，营造良好的舆论氛围，切实使党员干部统一思想，转变观念，提高认识，明确方向。

2、组织实施到位。为确保教育实践活动能够落到实处，取得实效。镇党委成立了党的群众路线教学习领导小组，领导小组下设办公室，负责教育学习活动的具体工作，对教育活动进行科学、合理安排。同时，认真落实好各个阶段的工作任务，将学习和深入群众、深入基层、深入实际贯穿教育活动全过程。坚持效果重于形式、进度服从质量的原则，坚持正面教育、自我教育为主的原则，坚持分类指导、分步实施的原则，掌握好工作方法，切实做到思想上有触动、认识上有提高、整改上有措施。

3、监督问责到位。在活动中坚持从实际出发，建立健全学习教育督查制度，使教育活动与各方面工作的有机结合，真正达到干部受教育、作风有改进、群众得实惠、工作有推动的目的。镇群众路线领导小组把工作重点放在加强督促检查、推动责任落实上，采取多种方式，促进各项部署严格按时间节点和活动要求扎实推进。同时不定期督促检查活动开展情况，通过监督问责使干部高度重视此次学习活动，确保群众路线教育学习有序进行。

坚持多措并举、多元推进，认真学、深入学、反复学，在学习中思考、在学习中提高，触及自身灵魂。主要采取调查研究定向学、丰富内容广泛学、形式多样灵活学、活化载体交流学等方式。

1、丰富学习内容。坚持学好规定内容与自选内容相结合，拓展学习内容，增加知识积累。在此基础上做到了“三结合”。一是结合上级文件精神学。结合上级党组织在新形势下提出的新的战略要求和党的群众路线教育学习的目标、内容、方法开展学习;二是结合工作实际学。在开展教育学习中结合自身的工作实际，努力提高业务能力和服务群众的本领。不断改进工作方法和方式，适应新形势、新任务对本职工作的要求;三是结合群众需求学。在学习中，把满足群众需求，解决群众问题，让群众满意作为学习的动力和方向，通过学习教育，使党员干部了解群众所需，明白群众所急，并结合运用到工作中，从而增强了服务本领和增强工作效能。

2、创新活动载体。在学习中，镇党委将不断丰富学习载体活动。通过“访、谈、评、问、赛”等形式，推动学习活动不断深入开展。“访”即访贫问苦，问需问计。党员干部深入村屯，走进农户了解五保户、贫困户、残疾人家庭生产和生活情况，掌握他们所需、所急，在生产和生活上为他们出谋划策，解决实际困难。在以建、用、管相结合努力打造便民利民的阳光服务平台中，党政班子成员深入村屯以全力打造群众科技致富咨询站、精心建设群众惠农政策宣传站、努力构建群众便民利民服务站为目标，建设村级公共服务站、点。到目前，公共服务站共在引导群众科技致富活动中接受种、养、加和外出务工等各类咨询事项326项，为外出务工农民提供各种招工信息103条，使221名受灾农民找到满意的务工单位，印发了3000分政策宣传单。同时各服务点残疾人家庭、鳏寡老人、重病户家庭、五保户等特殊群体上门办理事项28项，提供种植、养殖信息135条。“谈”即召开班子成员座谈会、民主生活会等形式进行理论座谈研讨，交流学习心得。通过座谈和民主生活会领导干部结合学习情况，充分交流心

得体会，为下步学习和工作打下坚实基础;“评”即开展党政班子成员评风活动。公开监督电话(7810003)、设置意见邮箱、登记薄，并在8个行政村开展了党政班子成员评风活动测评，经过测评群众对领导班子成员在为民务实清廉上的满意度良好;“问”即包村领导干部深入包扶村对当前发展镇域经济、民生保障、土地规模经营、发展专业合作社、新型经济主体牵动等为主要内容的调研一次，并召开了调研座谈会，通过座谈进一步了解民声、民愿、民意并在受灾后修复水毁路段1100延长米，桥涵4座，同时安放涵管68个，方便了百姓出现，在全新村、东兴村、东安村等村屯修建排水沟渠3500延长米，解决了因洪灾大水围困村屯现象;“赛”即9月20日将举行一次开展群众路线教育党政班子成员学习情况检测，镇路线办集中召集班子成员在镇会议室进行了学习检测。通过检测了解班子成员在学习、思想上的进步等情况。

在查摆中做到了“三查”。一是查思想。查是否牢固树立了群众观点、站稳了群众立场，有无宗旨淡化、思想蜕化，脱离群众、高高在上，不学法规政策、不钻研业务，敷衍塞责、推诿扯皮等问题。二是查工作。查是否有工作思路不清，平平庸庸、不愿创新，工作不主动、实效不突出等消极懈怠问题。三是查作风。查是否做到亲民为民、清正廉洁，有无违纪违规、铺张浪费、腐化堕落，损害党员干部形象等问题。在查找问题的同时，不等不靠，边查边改，深入分析党员干部自身存在的问题，不断增强群众路线教育学习活动的针对性和实效性。

通过这次党的群众路线教育学习活动，全面提高领导干部的综合能力。

1、党性修养有所提高。通过群众路线教育学习使领导干部对党的宗旨、党新时期在农村的各项政策方针有新了解。同时不断提高自身修养、完善自我的能力，提升政治素质、理论素质和业务素质，并能创造性地开展群众工作，在各自的岗位上充分发挥先锋模范作用。

2、宗旨意识有所提高。进一步增强了全心全意为人民服务的宗旨意识，密切同人民群众的血肉联系，真正做到了立党为公、执政为民。切实办好解民忧、顺民心的实事，自觉抵制形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等不良风气，真正保持^v^员的政治本色。

3、群众工作能力有所提高。通过群众路线教育学习，全面提升新形势下党员干部群众工作能力，一是提高深入群众的能力，二是提高组织群众的能力，三是提高沟通群众的能力，四是提高服务群众的能力，五是提高化解群众矛盾的能力。通过群众工作能力的提升真正做到为群众排忧解难，为群众办实事、办好事，解决好与群众生产和生活息息相关的实际问题，切实让群众得到实实在在的利益。

4、廉政勤政觉悟有所提高。通过教育学习使党员干部提高思想政治觉悟，增强廉洁自律能力和免疫力，抗得住诱惑，始终坚持自重、自省、自警、自励。同时能够坚持原则、秉公办事、公私分明，认真处理好与群众的密切关系。

5、创新创优水平有所提高。党员干部思想观念创新进一步提升，破除自我满足、不顾大局、僵化保守的思想观念，同时树立创新学习、科学发展、敢为人先、顾全大局、求真务实的理念，不断创新创优工作方法。

这次群众路线教育实践活动，镇党政班子成员各方面的素质有了很大提高，在为民务实清廉上也取得了一定的成效，但与上级党和基层群众的要求还有一定的差距，一是在学习上主动意识不够强，学习的深度和广度不足。二是在为民务实的工作创新工作方式还有待进一步加强。

下一步，镇党委将继续巩固上一阶段的成果，进一步健全和完善各项规章制度，切实解决好不符合群众意愿的思想观念、方式方法、服务态度等方面的问题，构建有利于科学发展、有利于提高群众满意度的长效工作机制。使全体领导干部牢

固树立发展和大局意识，在思想与县委县政府保持高度一致。为着力构建集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业社会化服务体系，贯彻落实全省新型经营主体牵动工程及县委、县政府创新农业经营主体加速土地规模经营“百日会战”，全面加快三兴镇推进农业现代化建设，促进农业增产、农民增收做出贡献。

实践报告工作内容篇八

1、在课内实践上

市场营销专业的各门专业必修考试课程和能力拓展模块课程都安排了一定比例的实践课学时。在教学实践中，各主讲教师根据规定的学时和课程本身的特点以及教学实际自主确定了时间训练的项目、训练步骤和考核要求，并在教学中积极地实施课上技能训练，努力贴近企业营销管理的实际，加大实践的信息量；结合理论教学组织案例分析讨论、模拟或实际营销策划、营销策略技能模拟演练等等，使学生不仅加深了对理论知识的理解，更在理论知识的应用中增强了学习的兴趣，提高了职业技能。如市场调查、预测、分析的能力，营销策略方案的策划的能力、顾客的沟通与管理能力、市场推广或推销的能力、商务谈判及交易文书的编写、运用的能力等等。

2、在实验课和课程设计实践上

各门实践课程的教学，更是以实践技能的强化训练和培养为主要目标，帮助学生形成全面、成熟的市场营销决策技能和相关管理技能。在实践课中，主讲教师针对企业招聘营销人才的岗位要求，结合实践课本身的实践技能特性，在教学计划和教学过程中，明确学生实践技能培养的具体目标、具体项目和具体技能标准，并通过模拟演练和营销策划，大大熟练和提高了学生的职业技能和综合实践能力。

在本学期的营销策划课程的教学中，我们围绕鞍山市的某一个房地产项目进行了模拟实战策划。从项目的市场调查、分析开始，逐步引导学生进行产品策划、品牌策划、定价策划和营销推广策划。通过具体项目的全程策划训练，使学生熟练掌握了市场营销策划的完整程序和技巧，大大缩短了学生实践能力与企业岗位需求的距离。

（二）关于专业实践体系

在专业教学计划中，专业见习安排在第五、六学期，各两周时间。但从大二开始，我们根据课程实践的要求和合作办学的进程、形式，提前安排了两次见习活动，见习，同学们的感触很深，很强烈，用同学自己的话说，大家身上蕴藏着的潜能得到了充分的激发，带来惊人的变化，取得了可喜的成绩。

学生的职业意识增强了。对企业和社会有了越来越多的感知和理解，对企业的营销环境和营销策略有了更多的感性认识和深层次的理性反思，提出了受企业重视和欢迎的意见和建议。同时，同学们在见习活动中，亲身体验销售人员的辛苦，体会他们的敬业精神、职业素养，特别是那种积极进取、勇于开拓、不畏挫折、永不言败的精神和对事业的激情与韧性。同学们的事业心、主动性增强了，敢说话了，不怕接触人了，脑筋也动起来了，知识细胞变得活跃了。同学们在见习中，也细心观察营销人员的着装、言行举止和行为特征，注意调整自己的仪态和行为方式。

实践报告工作内容篇九

本学期五年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，本学期的主线为：孝敬教育从身边小事做起，并穿插一些短线活动。让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交

流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。下面我就本学期的长线谈谈自己的一些做法和感受。

作为一名人民教师，尤其小学教师，我们深知小学生的道德教育的重要性，而道德教育的理论效果又是多么地微乎其微。因此，在深刻认识孝敬教育贵在行动之后，我们决定“从我做起，狠抓教学，认真实践”。理论联系实际，“学中做”，“知行合一”，是孝敬教育的出发点和落脚点。学生只“知孝”而不“行孝”，或对别人有“劝孝”之言，而于己无“尽孝”之行，就难以达到通过“孝敬教育”实现自我道德修养的目的。由此，我们精心设计和组织了一系列富有开创性和时代精神的孝敬教育活动，有效地激发了学生孝亲敬长的主动性，收到良好的教育效果。

我们在学生中进行调查，了解学生基本状况。然后，对调查结果进行分析和总结，初步设计出了活动实施方案。经过调查我们发现很多同学对父母为自己安排的补习和对自己的教诲不但不理解，还非常的怨恨，他们觉得父母很唠叨，很罗嗦，很烦人。而当老师问起家长的意见的时候，家长也非常地无奈和无助，甚至是伤心，他们很多人表示自己也只能将自己的期望寄托在孩子长大以后，他们相信当孩子长大成人了，也就能理解他们现在的做法了。听着家长们的叹息，回想起自己孩子小学阶段以及初中时候的叛逆，我深深地感觉到这次活动的开展就似一场及时雨。在我们的解释和劝慰中，父母们带着质疑参加我们的活动。同时我们动员学生积极参与，做活动的指导老师开展了：《今天我当家》、《陪父母上班》、《听妈妈讲那过去的故事》、《“母亲节”为妈妈献上一份孝心为妈妈做一张贺卡、替妈妈梳梳头、捶捶背、洗洗脚》等活动，要求学生根据家庭实际情况，设立家庭体验岗位，努力做到自己的事自己做，父母的事抢着做；会做的天天做，不会做的学着做。在实践中锻炼能力，磨练新路，

增强体谅、体贴父母的意识，并要求学生和父母一起将每天的情况真实的记载下来，当然，也可将活动中的感受、感悟记下来，以便总结。随着活动开展，很多家长体味到活动的实践性以及对孩子教育的启蒙性作用，也就更加的支持我们的活动了，活动的范围和深度同时延伸，取得不错的反响。

一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。