

2023年英语前半期教学工作总结(精选7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语前半期教学工作总结篇一

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作得到了学校领导的高度重视和大力支持，在本学期成立了英语教研组。这使我校英语教师对自身工作也有了更高的认识和定位。本学期时间已过去了一半，为总结教学经验，提高教学质量，现将这半学期来的工作情况作如下总结：

一、主要开展的工作

(1) 要求本组教师在开学初对自己所任课年级教材进行较全面分析，制定好教学计划，并上交教研组进行检查。

(2) 半学期来共进行了3次教学常规检查。主要对各教师的教案编写、上课、听课情况、作业批改及讲评、单元检测批改及讲评等进行检查，并作好记录。

(3) 鼓励本组教师积极开展随堂听课，做好听课记录，吸取教学经验。

(4) 协助教导处做好半期考试工作。

二、存在的问题

(1) 工作计划里计划做的工作有一部分没有开展，主要原因是近段时间我校为迎接省三项督导检查做了很多工作，我组计划做的一些事情与学校安排的事情时间有冲突，因此没有时间开展。

(2) 我组除了王丽花老师是专职英语教师外，其余的三人均是兼职英语教师，除了上英语，还得上数学，因此，精力分散，不能全身心地投入到研究英语教育教学。

(3) 由于我校近两年来并校，四、五、六年级中途均有从村校并来的学生，他们在村校没有接触过英语，因此，英语对他们来说，就像一张白纸。所以，在这种情况下教学英语，教师是心有余而力不足。

三、下一步的打算

(1) 计划里还没有做的事，尽量安排在近期完成。

(2) 多渠道、多形式提高教师教学水平。如组织教师上网学习优秀课例、观看优秀教学视频，或组织教师到其他兄弟学校进行教学经验交流。

(3) 利用课余时间辅导刚从村校来的学生，适时给予他们帮助，让他们不再畏惧英语。

(4) 加强英语教学的研讨，努力提高我校英语教学成绩。

总之，英语教学路上每走一步都很艰难，但我确信：只要付出，总有回报。只要我们脚踏实地、不辞辛劳地去探索，加上校领导对我们工作的鼓励和支持，我校的英语成绩肯定会上一个新的台阶。

英语前半期教学工作总结篇二

回顾两个月来教学工作所得，是王校长的正确领导，是杨校长的全力带动，经学校教师共同努力，才使得教学工作得以初步理顺，为了通过教研活动切实提高每位教师的教学水平和教学质量，工作中充分运用教研组长组织工作，期初就召开会议，制定计划，按周组织实施。

两月来组织了语文、数学、英语、综文、综理五大组的课例研讨，做到了全员参与：听课、评课、研讨，在实践中摸索前进，在课例研讨中，各个学科逐步摸索出了小组合作学习的基本模式。期间，杨校长下发了关于小组合作、自主探究学习的四份学习资料，并于第九周做了关于小组合作学习、校本教研的多媒体讲座。紧随其后，又分别从各教研组中挑选出五位教师做示范课，让全体教师参与进来，要求听课后，就其中一节课书写规范格式的评课材料。对上交的评课材料，教学领导细致评选，张主任在第十周末的业务学习时间里进行了全面总结，对优秀者进行了表扬，并做了多媒体讲座《如何发挥小组合作学习的有效性小组合作学习的阶段总结与思考》，使与会者有了较清晰的教学模式。

每一次课例研讨，每一次学习，都力争扎实有效，步步为营。期间，学校与各教研组长、做课教师多方研讨。面对学情，共同研究，使大多数教师先从意识上转变了过去陈旧的观念，能够学习一步、进步一步、积累一步。

以地理、生物评优课为契机，从整个环节上，学校全方位指导、研讨、完善，既锻炼了讲课教师(两名参赛教师分别获县特等奖、县一等奖)，又让所有参与的相关教师有了切身的体会，积累了经验。

1. 采取推门听课、跟踪听课和教研活动听课相结合的形式，从上课的第一天(3月2日)始，即开始听课。两个月来，教学领导听课兼顾了各个学科、各个年级，有的已经超过50节。

后来又按杨校长倡导的方法，及时进行细致评课，当场打分，当时签字，使教师获益，促己提高。

2. 定期检查备、批、听。两个月来，已经进行三次检查：期初各种计划的检查、第一月末在局检查的基础上的全面补查、第二月末的全面详查。检查的目的重在督促、完善、规范，尤其是第一月末吴局长带队的检查，我校高度重视，及时进行了全体教师参与的全面分析，修定了相关要求，提出一阶段工作中更加规范；并在一周后进行了全面的补查，重在看落实情况。

3、坚持月考制度，做好以考促教工作

期初定好的月考制度，后逐渐做到了：提前准备，责成专门领导或教师认真完成试卷的命题，及时交付印刷；充分交叉学生，清空课桌，减少作弊机会；严明考场纪律，尽量避免抄袭现象的发生；装订后采取流水作业方式阅卷，力求客观；培养专人登统，按阶段完成；最后包年级领导、年级组长、班主任分别对班级、教师、学生做出考试分析，进而研究指导下一步工作。

本学期特别注重教学规章制度的规范，针对我校实际情况，杨校长在开学初即出台一系列制度加以约束，有《党坝中学教师教学工作标准制度》、《校本教研制度》、《教师例会制度》、《学生学习常规》、《教学常规工作规范化要求》、《教师教育教学工作考核方案》。

后来在教学中，随时发现问题，随时规范。如在局检查后出台了《党坝中学听课制度》，在第一次月考后出台了《党坝中学关于考试的实施办法》，为更加密切配合政教处工作出台了《关于加强学生学习管理的暂行办法》。

在工作中，对相关材料，注重格式的规范化，及时设计、及时印制。如双页教案、寒假作业反馈表、公开课记录、教研

活动记录、教师请假记录、考勤记录、转入转出学生一览表、荣誉殿堂、试卷分析、政治(业务)学习笔记、评课表等，统一装订，规范存档。

1. 充分利用“开学典礼”及“中考百日动员大会”造声势、鼓干劲、提要求、树新风。

2. 按时召开毕业班老师座谈会，共同分析学情、教情，鼓足干劲，不断改进教学策略；多次召开毕业班学生会、座谈会，发现问题，解决问题。

3. 期间，完成了中考报名工作、安排了招飞工作、体育考试工作、理化实验考试工作。

1. 第八、九周，全体相关科任教师，按时、全程参加了各学科备考会，教师明显增强了对考试说明、课程标准的研究。

2. 在学校的高度重视下，毕业班四个学科去小寺沟中学听了复习指导课和试卷讲评课，多位教师回校后即开始尝试使用学案进行教学，提高了课堂效率。

一、以小组合作学习为模式，以有效课堂教学为主导，以巧妙结合实际为原则，切实开展好第二轮五大组的“有效课堂教学公开课”，结合各个学科总结经验、查找不足，力争形成较实用的课堂教学模式。

二、进一步完善常规教学要求，重在抓落实。对前一段不符合要求的教师进行跟踪指导，抓实、抓细。

三、研究毕业班最后阶段的复习工作，力争有较大的提升。组织好八年级地理、生物会考工作，抓好七、八年级月考及期末复习工作。

四、与学校班子成员共商小学毕业生的招生工作，以期扭转

局面。

英语前半期教学工作总结篇三

我谈一谈英语学习的心得，期望对学弟学妹们有所帮忙。

首先务必要说明的一点是，学英语最重要的是持之以恒的精神。这可能是老生常谈了，但确实是我学习英语的最大体会。但就是这说起来如此简单的道理，真正做到却并非是件容易的事。正所谓大道至简，其实学习需要的只是简单的道理，比如说上课要认真听讲，有问题要及时问教师等等。我认为只要把这些最基本的事做好，必须能取得不错的成绩。

就应说，我的英语成绩在班上算不上突出，三模的时候还只考了120分左右。所以，我觉得值得一说的是高考前的复习。大家都明白，英语中的短语、特殊句型之类的很容易遗忘，如果说在高一高二还能够透过多看多背来记忆，那在时光相对紧张的高三复习阶段，再靠多花时光是很不现实的。所以务必要靠科学的方法来记忆。我的推荐是每一天晚自习时将这天记的笔记或讲义看一遍，个性是记的重点及做错的题目。到周末时将这一周英语资料认真看一看。我认为这样的记忆效果较好。当然每个人都会有自我的学习方法，但不一样的方法必定蕴含相似的道理。说到学习方法，有一点需要同学们注意，到了高三最终时候，自我的学习可能会受他人影响，个性是当自我成绩没有明显提高时，会受到那些学习效果比较好的同学的影响，模仿甚至照搬他们的方法。这一点是不行的，务必要坚持自我的方法，即使有改善，也务必在原有的学习方法基础上改善，切不可伤筋动骨地另搞一套。

教师经常跟我们说要坚持每一天的阅读训练，这一点很重要。一是能够让自我习惯看长篇的英语短文，提高阅读速度；二是能够积累生词，这对今后的阅读很有好处，三是能提升自我的英语语感。拥有好的语感对答题是很有帮忙的。比如说单选、完形，总会碰到自我不熟悉的，这时候语感就会起很大

作用。

最终一点，就是考试时的状态。比起其他学科，英语考试时的状态显得更加重要。我的经验是考试时持续心静如水的状态，个性是做听力时，既不能太过紧张，也不能太放松，听力做得好差会直接影响到接下来的答题。

以上就是我对英语学习的一些想法，一家之言而已。真正适合自我的学习方法还需要大家自我去思考，去感悟。

英语前半期教学工作总结篇四

本学期，我担任二年级的英语教学工作。经过一年级一学年的学习，同学们对英语学习都有了很浓厚兴趣。很多的学生英语学习已经有了初步的学习基础，也开始形成良好的学习习惯。在本学期里，我重点是继续保持学生英语学习的兴趣，并不断培养学生养成良好的英语学习习惯，如：上课专心听讲，认真记忆老师的英文指令，大胆用英语表达自己简单的想法，回家认真完成家庭作业并签字。

本学期的英语教学已经过半，这半学期可以说是辛劳和忙碌的，但又收获不少的半学期。在本学期期中考试中，同学们成绩达到了预期目标。其中，90~100分的学生共计100人，合格率高达到94.4%。当然，也存在很多不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本半学期的英语教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

一、认真备课、面向全体授课

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是

课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发和教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、小组、个人等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，做到不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成一帮一小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

第二、在布置和批改作业方面。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都能起到最大的效果。同时对学生的作业总是按时和及时的批改，并详细地做好批注，对普遍性错误在全班进行重复讲解、分析。争对各别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，大大提高英语教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语故事，英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。课堂上，让他们直接参与表演，先不放录音，让他们看看图画，发挥自己的想象力，描述整个故事的过程。这样既能灵活他们的思维，又能增强他们的语言表达能力。对于二年级学生已学过一年的英语，要求相应的高一点，要求学生能

根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。还能利用所学实际用语在相应的情景下进行会话。

三、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

本半学期的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

总之，这半学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于经验相对颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。

英语前半期教学工作总结篇五

———###

二00七年初冬已至，从盛夏到现再，已时隔两个月，半学期的教学生活已经结束了，在这半期中我从对耀华职业学校从陌生到认识，从认识到了解，从了解到融入，从融入到努力，从努力到成果。这当中有汗，有虑，同时更多的是流汗之后的喜悦。

来校之后，我担任了五门课程的教学工作，分别是计算机二

年级的机械cad、服装二年级的服装cad、模具班二年级的模具pro/e、计算机一年级的组装与维护，计算机二年级的网页设计。在各门功课的授课过程中，以学校制订的“科任教师职责”严格要求自己，做到认真备好每节课，进教室前做到心中有数，不浪费学生每节课的时间，尽力做到让学生上一节课有一节课的收获，学一节课有一节课的进步。

半学期来，我所任教的各门专业的学生，均能圆满完成自己的学习任务，中期考试中，每门功课均无一人补考。其中，二年级模具班的赵伟成、蒋能权pro/e考试得满分100分。二年级计算机班的刘婷婷、李红霞机械cad考试得满分100分。二年级服装班的袁国霞的服装cad考试得满分100分。其他八九十分的高分者更是不胜枚举。

从各门功课的整个班级来看，二年级计算机班的机械

cad已能自己设计制作各种机械平面图，户型图等；二年级服装班的服装cad已能自己熟练制作各种平面图；二年级计算机班的网页方面能独立设计制作自己的个人主页，或其它形式的页面；二年级模具班的pro/e能自己独立完成各种常见模型的设计制作，一年级计算机班的组装与维护已能完全认识各种硬件，了解各种硬件的性能，用途及技术指标等。在前半期的教学工作中，严格以“中小学教师职业道德规范”做自己的行为准则，在认真教学的同时，加强学生的思想素质教育，结合中职学生的三差现状，以思想教育引导为主导思想，让学生从拒绝学习到主动学习，从督促作业到自求作业，从根本上解决了学生学习问题，比如桂东东同学，从开始学校公认的难管难教生，到主动提出学习要求和写出学习计划，订下学习目标，以及最后的成功就业，现今工资月薪两千多元。

同时，我计划在以后的教学工作中，继续坚持“以校为家”，“以学校事业为自己事业”的职业理念，认真教学，配合学

校领导的管理和安排，为学校的发展和腾飞做贡献。

2007年11月12日

达县耀华职业学校

英语前半期教学工作总结篇六

今年我担任三四，三五和四一三个半的英语教学工作。回顾第一学期的工作，有收获也有少许的遗憾，看到孩子们天真可爱的笑脸，更多的是开心和感动。

相比三年级，四年级孩子更沉稳懂事一些。四一班孩子在课堂上配合较好，学习主动性强，但是也有几个让我头疼的学生，付出不见回报很是苦恼。在一次与家长聊天中，家长说孩子今年英语进步不少，而且也感兴趣了。很高兴和感激。我听了从心里为他感到高兴，同事能得到家长的肯定，也给了我更加努力的动力。

我们还按时参加校内，校外各种英语教研活动，特别是几次外出听课，收获很多。从其他优秀老师身上得到宝贵的教学经验，要用在今后的教学当中，使我们共同受益。我组同事努力团结，组内经常共同研究教材，备课，有问题时候相互交流给予建议共同解决。在我请假的几天当中，他们除了认真完成自己所带班级的工作，不顾劳累还尽心尽力给我们几个班代课。甚至是早读和作业，一天下来五六节课，没有抱怨，只有尽心尽力。我从心里感谢感动，更加印证了团结就是力量。

除了正常的教学工作，我还担任剑桥英语的辅导。虽然每大周只有六节课，但是课前我每次都认真了解教材，做到对每一个学生负责，并于本周完成了辅导班的测试和评卷工作。

金无足赤人无完人，在教学工作中我仍难免有缺陷，比如：

课堂语言平缓，对学生不够了解，今后应当继续加强对教材的研读，注意中下等学生的辅导，不断反思自己，使自己的教学水平更上一个台阶。

英语前半期教学工作总结篇七

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自我思想水平的提高，努力把自我塑造好，提高自我的理性认知本事。我在教育教学的各个方面取得了必须的成绩，但也有许多不足之处，现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

这学期，我继续担任九年级(2)班、六年级(2)班两个毕业班的英语教育教学工作，在这个学期的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自我是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学期的工作总结。

一、政治思想方面：自参加工作以来，我一向拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓小平理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”。我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，进取参加新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面：教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，

但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。此刻，我就把我在这一学期所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和提高。

三、工作出勤方面：我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。在教育工作中，我进取参加教研组的教研活动和学校组织的例会，进取参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学期的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改善措施：1. 多与学生沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情景十分重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不一样班级的情景，仅有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不一样问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经构成了厌学的习惯，顶多是完成教师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的资料他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易理解，从熟悉的资料转到新资料的学习，做到过渡自然。对于学过的资料也可能没有完全掌握，则能够花时间较完整地复习学过资料，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。4. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的教师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自我的本职工作，在教学工作中取得了必须的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改善，在以后的教学工作中，我将不断总结，虚心学习，努力提高自我的思想道德素质和教育教学水平。以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。