

2023年全员素质能力提升工作总结 个人 能力素质提升就计划(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

全员素质能力提升工作总结篇一

个人工作计划时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象，个人提高计划。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，现将本学期个人工作计划如下：

一、工作态度1、对工作作到主动、积极、踏实，上班做到不迟到，不早退，按时指定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析做好反思。2、对孩子有爱心、耐心，能细心观察幼儿，努力做到对每个孩子因材施教，跟孩子们建立一种平等、尊重信任的关系，工作计划《个人提高计划》。

二、努力提高自己的专业素质。1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。2、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。3、尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。4、每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。5、多讲故事，不断提高自己的普通话水平。6、多向绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。7、认真上好每一节课，

把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。8、认真备课，认真做好笔记，练好钢笔字。

三：教育教学方面在教育方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。以上是我本学期的工作计划，我相信经过我自己的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战。

全员素质能力提升工作总结篇二

根据东胜区委组织部《关于做好20xx年度东胜区基层党组织晋位升级工作的通知》文件精神及《东胜区基层党组织晋位升级实施方案》和《东胜区村级党组织星级管理实施方案》文件要求。我校党支部书记认真履行党建工作第一责任人的职责，认真查找党支部存在的问题和不足，为扎实有序进行整改，制定如下工作计划。

基层党组织晋位升级工作要以党的十八届四中全会精神为指导，坚持实事求是客观公正的原则进行分类定级，以“聚焦问题、促进整改、规范标准、晋位升级”为重点，以增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力为目标，按照东胜区基层党组织星级管理评定标准，分类推进基层党组织建设，保证晋位升级工作推进有序，切实有效。

通过开展基层组织建设活动，在分类定级的基础上，深入查找存在的问题和不足，认真研究制定基层党组织提高措施和途径，优化组织设置，创新活动方式，力争在强化基础、提高素质、示范带动、健全机制等方面取得突破。充分发挥基层党组织推动发展、保持稳定、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，进一步增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

1、完善制度建设。认真总结党的群众路线教育实践活动中形成的好经验、好做法，认真落实民主评议政风行风、民主评议党员、党员教育、“三重一大”决策等基本制度，加强党风廉政建设，健全完善民主监督、党务公开、群众评议等工作制度。

2、加强整改提高。对于存在的问题和不足，要支部成员要深入调研，制定具有针对性和可操作性的整改方案，明确整改的目标，对情况复杂的，涉及面广的要加强协调，采取多种手段解决。要突出抓好基层党组织的晋位升级工作，找出原因，统筹安排，制定行之有效的整改措施，加以改进提高。

3、强化党员教育。支部要在加强阵地建设的基础上，结合党员实际情况，根据教育局党委安排的学习内容，合理制定学习计划，科学设定学习时间，积极创新学习方式，为广大在职党员的教育管理工作提供可靠的保障。同时，要严格执行“三会一课”制度，力求在集中整顿工作中每位党员都能接受教育。要组织党员教师开展群众满意度测评，对突出问题进行检查，并将结果公示，激发党员教师的事业心和责任感。

1、加强组织领导。要把开展基层党组织晋位升级活动列入重要议事日程，做到党支部书记亲自抓、亲自部署，分管党务工作领导做好统筹协调工作、具体抓。支部成员、领导班子成员要经常深入教学一线、深入学生、深入班级、深入课堂调查研究、检查指导。

2、广泛宣传引导。努力营造良好的舆论氛围，做好思想动员工作，充分调动广大党员教师积极的参与到晋位升级活动中，发挥先锋模范带头作用。

全员素质能力提升工作总结篇三

提升个人能力是每个职场人梦寐以求的事情。但是在当今竞争异常激烈的职场环境中，蛮干未必是一个好主意。就像战场上的士兵仅靠勇敢是战胜不了敌人的。

1. 要有一个远大而切合实际的目标，理想越大，激发的潜能越大
2. 一定要热爱你的事业，讨厌自己事业的人不会积极做事，只会疲于应付
3. 每过一阶段要考量自己的得失进退
4. 多向高手请教，多听取别人建议，但不可盲目听从
5. 一定要深入了解你的行业现状，以及分析未来趋势
6. 放下那些消息的思想包袱，重新启动你昂扬的斗志
7. 增强创新意识，如今各行各业人才济济，竞争激烈，如果没有出人意料的奇谋，很难在市场上脱颖而出。
8. 遇到问题时，不妨换个角度看问题，往往会柳暗花明
9. 有计划的针对性的读书，书不是读得越多越好，而要有选择性的读，否色跟看电视广告一样浪费时间。

全员素质能力提升工作总结篇四

新的学期开始了，使自己能够在教育教学上迈出新的步伐，更好更快地成长，现制定一份个人提高计划。内容如下：

1. 提高自己的教育教学技能。通过经验+反思，不断提高自己将理论运用于实践的能力，养成教学反思的习惯，能够自我诊断课堂中存在的问题，并有效解决问题。能够熟练运用现代教育教学手段，有比较好的课堂驾驭能力，课堂教学能充分渗透新课程理念。
2. 转变教育观念，提升业务水平，创建和谐的课堂和多彩的学习生活。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。
3. 遵守教师职业道德基本规范，使自己形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，提高自身的政治素质。敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。
- 4、认真参加各种教研活动，学习别人的教学经验。
- 5、利用课余时间练习教师各项基本功。

在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

全员素质能力提升工作总结篇五

1、培育新型的村干部。(1)实行农村干部任职培训：凡新任村党组织书记、村委会主任须接受县级以上开展的任职培训；新任职的其他“两委”成员须接受镇组织的任职培训；(2)实行学历教育：凡年龄在45岁以下的村干部应具备中专以上学历；35岁以下的纳入“一村一名大学生”培养计划；(3)开展政策理论、业务和农村实用科技知识培训：利用每年“小学教”活动集中开展系列政策理论活动；每月培训农技、农经财务、计生、党建等业务知识1次；实行每季度农村实用技术培训1-2次，除定期培训外，按菜单式培训要求根据需要随时开展。

2、强化“双培双带”工作。以推进党员“双培双带”工程为着力点，做好新时期农村党员发展工作，切实解决农村党员能力不强、作用发挥不够等问题，确保把思想好、年龄轻、有文化、懂技术、能力强、影响大的农村能人大户、转业军人、大中专毕业生等优秀人才和工作骨干发展成党员；为把党员干部培养成为致富能手，加大对农村党员实用技术培训力度，以农业服务等技术职能部门为主，对党员进行技术培训。党内采取“一帮一”结对帮扶，提高党员和群众学用科技、带头致富的能力，从而提升党员群众的整体素质，为社会主义新农村建设培养新型的农民。

3、优化无职党员设岗定责。为了充分发挥党员作用，调动党员工作的积极性，各村根据无职党员的素质、特长、意愿，以及村级工作需要，按事定岗、定人上岗、以岗定责、责任到人，要求无职党员自愿申报岗位，在党员个人自选申报的

基础上，各村党总支应本着尊重个人意见和因人制宜、总体平衡的原则，申报和选定无职党员政策法规宣传、计划生育服务、社会矛盾纠纷调处等岗位。

四、加强流动党员管理。根据本地流动党员自身的实际情况，对在苏州、上海、慈溪等地外出流动党员较集中的地方，拟建我镇驻外党组织(名称为：刘岗镇驻。。。务工党员党支部)，落实负责人和活动场所，建章立制，开展活动。对流出党员全部颁发《流动党员证》，积极鼓励他们参加流入地党组织生活，并认真做好流动党员的信息更新和镇信息库建设，深入开展流动党员“双向带动”和“为加快家乡发展做贡献，为促进当地繁荣当先锋”活动。对流入党员加强管理，挂靠所在地党组织参加生活，凡符合建立党组织的，一律建立独立党支部。

五、深化党员承诺制。为监督党员履行职责的能力，加强对党员的管理，各村党总支在年初“小学教”活动期间开展一次党员对群众的承诺，将承诺内容用书面表格形式填写在表格上，并在年中践诺，在年底对照承诺事项进行检查验收和集中评诺。推行党员承诺制的公开制度，接受群众和社会监督，通过承诺制的制定，使每个党员都能发挥作用，为群众办些力所能及的实事。

六、健全为民服务全程代理制。各村设立“为民服务全程代理室”，要实行村干部轮流值班，统一受理、分类办理，专人承办、限时办结，确保为民办事全程代理工作有序进行。

个人能力素质提升计划篇三

我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力；而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切；不求索取，只求进取；尽心尽力，尽职尽责；一切为了学生，也为了学生的一切；忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺

越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系；既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体；又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

一、培养广泛的兴趣爱好，始终保持强烈的求知欲

随这现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，再加上小学生强烈的好奇心，他们的知识已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。而教师是他们心目中最有威信、最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用，而且有损教师在学生心目中的形象。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心的

话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们的良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级的学生，所以我要培养自己广泛的兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动，在活动中培养他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助；在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

全员素质能力提升工作总结篇六

以《全省基础教育教师能力素质提升计划(20xx-2025)实施方案》为依据，以省地竞赛评审方案为依托，以省地县基础教育教师能力素质提升计划培训会精神为遵循，立足中小学校（幼儿园），加快提高我县教师专业化水平，增强教师能力素质提升工作的责任感、紧迫感和使命感，把教师能力素质提升作为教育发展的前提和基础，因校制宜，落实一把手责

任，提高工作标准，健全推进方案，加强管理监督，确保计划落实，推动我县基础教育高质量发展。

在20xx年秋季学期至20xx年春季学期的五年时间内，围绕“一个目标”建立高素质专业化创新型教师队伍，通过校内与县级“两层考核”；教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力“三个导向”；上岗培训、技能训练、教学过关、团队建设的“四个载体”；普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长（园长）的“五个层面”；教育教学理论、思想政治与师德师风素养、课程与教材、校长领导力等“六个板块”；专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课等“八种形式”；教学设计、作业设计、试题命制等“十项竞赛”，以赛促训、以训促学、以考促用，树立教师队伍建设“能力素质风向标”，推动全县基础教育的“质量革命”。

（一）全员培训

培训对象：全县普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长。

2. 教师培训□20xx年1月xx日前，完成1-2次以中小学校（幼儿园）为单位的校本培训。教师培训以“校本培训”为主体，内容以课程与课堂为核心，结合教学工作，以落实课程标准和教材为重点，加强实践反思，促使教师专业水平不断发展。培训内容从教育教学理论、思想政治与师德师风素养、课程与教材、教学方法与信息技术手段、教学（班主任）基本功等五个板块中选取；培训形式可采用专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课、作业设计与试题命制、课件制作与软件应用、教学改进与教学述评、板书板画与演讲朗诵、主题班（队）会设计与教育案例分析等八种形式。通过培训，提高一线教师的教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力。

校长培训：依据《大兴安岭中小学校长培养与培训工作计划》，各校要配合好教育局、教师进修学校组织参加好地市级层面的200名校长中小学校长在职提高研修培训、30名骨干校长高级研修培训、名校长工作坊及名校长联盟研修活动、通过本地集中研修、省外高校集中培训和异地名校挂职锻炼等方式，促进校（园）长管理方法、专业水平和创新能力的提升。

4. 培训管理：完善培训体系和培训制度，要求各校园建立校长（园长）及教师个人培训档案，实施学分制，确保每位教师每年校本培训不少于24 学分（1 小时为 1 学时,1 学时计算 1 学分）；支持教师制定自主研修、自主发展年度规划，开展自主选学，规划及选学内容存入培训档案，完善教师队伍建设行动策略和推进制度，激发办学活力。

（二）过关考核

1. 个人能力素质考核

考核内容：以当年校本培训内容为主，强调实际运用，重点考查教师学科专业知识和学科核心素养，学科教学能力和基

本技能，教学评价与学生发展指导能力。

考核方式□20xx 年 1 月 xx 日前，以中小学校（幼儿园）

或县为单位，组织教师统一测试，成绩存入教师业务 档案

2. 课堂教学质量考核

考核内容：以当年课堂教学成效和一线学生工作情况为主，

重点考核教师课堂教学质量和教书育人水平。

考核方式□20xx年12月20日前，完成首轮校内、教研室线上与线下相结合的“推门听课”。

3. 考核管理：各校园建立健全教师考核办法，遵循“突出重点、分类要求”原则，针对不同岗位、教学成长不同阶段的教师，构建分层分类的考核体系；引入学生评教、同行听课、专家督导等方式。考核与事业单位工作人员年度考核合并进行，实行“一学年一考核”制度；考核结束公布“三个率”，实行“一加减”“六挂钩”。考核重在促进教师反思，为教师诊断教学、改进教学和促进专业发展提供服务。

（三）三级竞赛

1、三个级别：县、地、省

2、两个系列：教师系列、校长（园长）系列

3、竞赛时间：竞赛每年举办一轮，县每年秋季学期末完成，地级每年春季学期初完成，省级竞赛每年春季学期末完成。

4、竞赛类别：

5、竞赛方式：十项竞赛分材料评审和现场竞赛两类。材料评审类竞赛包括教学设计、作业设计、课件制作、试题命制、教学述评五项内容，要求在20xx年1月xx日前完成。现场竞赛类包括说课赛课、班主任（心理健康）基本功、校长领导力、演讲朗诵、板书板画竞赛五项内容，要求在20xx年3月30日前完成。

6、竞赛承办：校级竞赛由各校承办，县级竞赛由县教师进修学校承办。

7、竞赛组织：遵照“两系列”、“三级别”、“四分类”、“三分组”、“三奖项”、“一倾斜”、“一冠名”、“七合

并”、“四挂钩”等操作办法，科学规范组织竞赛，有效利用

竞赛结果。学校按课程标准、课时比例、教师比例，分学段、学科确定选送参加县级竞赛的教师名额。凡参加过一轮竞赛的教师原则上不再参加第二轮竞赛，本县情况再定。

成立呼玛县基础教育教师能力素质提升计划领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在呼玛县教研室。

教师能力素质提升计划领导小组：

组 长：王振山

副组长：李凤梅 夏成琴

成 员：邱秀荣 魏秀芬 李宏松 杨荣菲 王学奎 林玉兰 于豪言 各校（园）长

教师能力素质提升计划办公室：

主 任：魏秀芬

副主任：李洪松 杨荣菲

成 员：于豪言、王 华、田 静、巩世民、郭 锋

丛文德 程谋先、王红英、康 莉、孙秀香、

韩敬艳 高 伟、姚艳梅、王艳华

（一）提高政治站位。

教师是教育的第一资源，也是推动教育发展的第一动力。振兴教育必先振兴教师，优先发展教育也必须优先建设教师队伍。广大教师要重视学习型个人建设，立足课堂主阵地，勤练教学基本功，不断升华教学理念和教学思想，不断提升教书育人的能力素质。各校一把手要高度重视教师能力素质提升工作，真正将其摆在教育发展的战略地位，作为攻坚战、持久战，抓紧抓实，抓细抓好。

（二）强化责任担当。

要将省地县《实施方案》作为推进教师能力素质提升的集结号、作为实现我县教师队伍整体素质提升的大契机、大平台，要不折不扣落实意见，结合实际制定细则，明确任务分工和责任归属，形成一把手负总责、分管副校级领导具体抓、相关主任协调抓、各方力量一起抓，县教育局统领、教师进修学校主抓、各校支撑、无缝对接的全覆盖工作格局。各校要结合省地县文件精神制定本校教师能力素质提升计划实施方案，实施方案中设立的学校领导小组要与县级领导组织相对应，成立学校教师能力素质提升计划办公室，明确计划实施的负责人及管理人员。实施方案纸质稿由校长签字，加盖学校公章，于1月10前上交到教师进修学校魏秀芬处。

（三）务求工作实效。

教师能力素质提升工作时间紧、任务重、要求高，范围广、类型多、数量大；学校要加强统筹，协调谋划，注重发挥基层教学组织的作用，以年级组、教研组、备课组、教学团队、班主任团队等为基础，建设学习共同体，充分释放教师创新创造活力，强化过程管理、留痕管理、监督检查、经费支持，实现全县教师能力素质提升工作换档升级、提质增效。

全员素质能力提升工作总结篇七

（一）大学生素质拓展计划

“大学生素质拓展计划”是__年3月由团中央、教育部、全国学联联合推行的，基本内容是以大学生人力资源为着眼点，进一步整合深化教学主渠道以外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目。在思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训与其他等六个方面引导大学生完善智能结构。该计划注重课内外相结合、第一课堂与第二课堂相结合、学习与实践相结合，主要围绕职业设计指导、素质拓展训练、建立评价体系、强化社会认同四个环节，帮助大学生健康成长成才。

（二）大学生就业能力

美国教育与就业委员会关于就业能力的定义是：就业能力是获得和保持工作的能力，进一步讲，就业能力是在劳动力市场内通过充分的就业机会，实现对自身潜能的自信。国内常见的定义或描述有：所谓就业能力是指大学毕业生在校期间通过知识的学习和综合素质开发而获得的能够实现就业理想、满足社会需求、在社会生活中实现自身价值的本领。也有的指人们从事某种职业所具备的能力，包括基本就业能力与特殊能力。也有的认为大学生的就业能力是指在校期间通过学习或实践而获得工作的能力，它包括保持工作以及晋升的能力。总的说来，就业能力是一种就业竞争能力、一种与职业相关的综合能力。

二、实施大学生素质拓展计划是提高大学生就业能力的必然要求

（一）大学生就业中的核心问题是就业能力的不足

大学生就业难问题是我国社会转型与经济高速增长的短期不平衡问题在就业领域的突出表现，其原因是多方面的。既有经济性因素也有社会性因素。而从学生自身来看，最重要的就是就业能力的不足。而着力提高大学生就业能力、引导大学生科学择业，是缓解大学生就业难的核心环节。要提高大学生的就业能力，就要高度重视大学生个性发展和动手能力、实践能力、创新能力、社会交往能力以及职业素养能力的提高，在求学期间提高心理素质，陶冶高尚的情操，把自己培养成为一个综合素质高、发展较全面的人才。

（二）实施大学生素质拓展计划，有利于大学生就业

我国的教育体制虽然不断改革，但是仍未能完全摆脱应试教育的束缚，大学生还无法实现理论上和现实上的全面发展，通过大学生素质拓展计划可以逐步消除这一弊端。课堂知识的积累、课外活动的锻炼、社会生活的完善，有利于培养出全面发展的的大学生。另外，素质拓展计划可以在大学生的在校期间，利用不同的素质教育新途径，针对学生的个人情况进行职业设计导航，提升大学生的就业竞争能力，对其毕业后的择业就业有很大帮助。因此，实施大学生素质拓展计划，是提高大学生就业能力的必然要求。

三、实施大学生素质拓展计划，切实提高大学生的就业能力

（一）促进个性全面发展

大学生个性的全面发展至少包括两个方面：

一是自主性的全面发展。大学生素质拓展计划的主体是学生，高校以大学生的自主设计确定素质拓展的内容和方式。自主性原则不但保证了学生在素质拓展计划中的主体地位，而且能够保证学生的个性特征在素质拓展过程中得到尊重和张扬，学校通过举办不同类型的活动，既可以提高学生的积极性，同时也可以锻炼学生的自主选择能力、培养学生的独立性，

从而实现大学生自主性的全面发展，有利于大学生择业过程主动性的发挥。

二是独特性的全面发展。目前市场对人才的要求越来越高，具有独特性素质的人才更受亲睐，但独特性的形成不是一朝一夕的事情，大学生只有在不断的成长和发展中、在参加活动的过程中、在社会实践锻炼中才能逐步形成自己的独特性。高校可以通过开展素质拓展活动，如演讲比赛、主题设计活动、各种文体活动都可以培养和展示大学生的独特性，尤其是设计活动，能够激励大学生根据自身的兴趣爱好和聪明才智展现个人魅力。当然，学生的独特性因人而异，高校只有充分开展各种不同的活动，才有利于大学生在参加各种活动的实践中逐渐形成自身的独特性，为将来的就业积累资本。

（二）提高社会实践能力

大学生社会实践能力主要是指学生的表达能力和动手能力，目前多数用人单位要求求职者具备一定的社会实践能力。据了解，大学生就业难的最重要原因就是由于缺乏“工作经验”。然而，我国高校教学偏重理论教育，轻实际操作能力培养，企业也不大愿意为大学生提供实习机会，造成学生缺乏社会工作经验，缺乏解决现实问题的能力，在求职就业中就会遇到很大困难。在高校教育中，除了鼓励学生自身加强实践能力的锻炼之外，高校就要加强学生实践能力的培养，大学生素质拓展计划的本质属性就充分突显出它的实践性特点。通过组织社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等多方面的活动，让学生积极参与进来，在活动中由于有了大量锻炼表达自己和动手操作的机会，学生可以将理论知识与实践进行有机结合，做到学以致用，提高自身运用专业知识和专业技能的能力。

（三）提高创新创业能力

建设自主创新型国家需要大批具有创新精神和创业意识的高

科技人才。而大学生就业时所需的创新精神、创业能力可以通过开展学术科技与创新创业方面的素质拓展训练进行提升。通过开展科普宣传和“挑战杯”等课外学术科技活动，成立大学生科技小组，开展发明制作竞赛、学术论文竞赛等，可以培养学生灵活运用知识的能力；通过开展大学生科技论坛、创业讲坛活动，邀请科技专家、创业精英、成功校友等方面的突出人才为大学生传授科技创新经验，可以激发学生的创业精神；通过定期开展创业计划培训及创业计划大赛，可以培养学生的创业意识，为学生提供就业实战锻炼的舞台。充分利用好大学生创业见习基地、创业实习基地和创业园等创业实践基地，帮助学生积累丰富的创业经验。在素质拓展创新创业的活动中配备得力的指导教师，特别是要加强对创业受挫学生的心理引导，帮助其总结失败的原因和教训，不断培养其创新精神和创业能力，为日后的就业创业奠定坚实的基础。

（四）提高社会交往能力

高校通过实施素质拓展计划，鼓励学生在学校范围内组织成立各种不同的社团，如文学社、艺术协会、心理协会等，并跨系跨专业定期开展不同的社团活动。通过成立社团、管理社团或参加不同的社团活动，既可以激发大学生的创造力，也可以为大学生提供沟通和交流的桥梁，锻炼自己的社交能力。大学生通过参与社会工作、社会实践与志愿服务的活动，如社会服务活动、社会公益活动、青年志愿者活动等，可以尽早了解社会现状、认识现实社会、懂得人与社会的关系，锻炼其社会交往与社会活动能力，为日后能够融入社会打下基础。

（五）提高职业素养与能力

许多学子考上大学后，在心理上产生一种成功感和优越感，自信心增强的同时也易于自我感觉过于良好，自我评价过高，不能正确、全面地认识和评价自己，以至于不清楚自己的未

来走向，等到临毕业时才匆忙进行职业选择。据调查，大部分大学生不太关注自己的求学生涯规划和中长期职业发展规划，而是过分依赖已有的经验，缺乏与就业指导机构的沟通交流，对就业政策、就业环境、就业形势等缺乏及时而全面的了解。他们多按照培养方案与导师指导完成相应的学习任务，以为只要获得文凭就意味着完成了就业准备，就能顺利就业，结果往往是措手不及，被市场牵着鼻子走，被动就业。通过素质拓展计划，针对学生个人情况进行职业设计导航，学生可以根据自身情况进行职业生涯规划，学习职业生涯规划知识，确立自己的职业发展方向与目标，以实现准确定位，做好自己的职业选择和决策，提高自己的职业素养和能力。同时，有针对性地参加本专业和非专业的技能培训，考取各类技能证书，也可以提高大学生的就业竞争能力。

（六）提高挫折承受能力

随着竞争的加剧和不确定性的增强，用人单位越来越重视考察应聘者的挫折承受能力。所谓挫折承受能力，就是指在失意、困难、失败等面前要有很强的抗挫折的耐力。当前的大学生中大多数是独生子女，普遍具有心理脆弱、遇事敏感、抗挫折能力差等显著特点。面对激烈的社会竞争，在求职过程中，经常会遭受这样或那样的打击，特别是在遇到挫折和困难时，极易陷入焦虑、迷茫和抑郁等心理状态，不仅逃避现实，甚至会导致不同程度的心理疾病，个别人还走上了极端道路。

大学生的挫折承受能力差，已经成为影响毕业生就业能力提高和顺利就业的重要因素。所以在大学学习过程中加强承受挫折的训练显得极为重要和必不可少。高校可以通过开展素质拓展计划，进一步做好大学生心理辅导工作，培养学生的自我调节能力。一方面要充分利用心理教育资源，在大学生中广泛开展社会心理学、自我调节、就业观等方面的培训和引导，使其正确评价自己，了解处理各种社会矛盾的基本技巧和方法，克服自卑、浮躁、依赖、恐慌等心理，有意识地

提高自己的挫折承受能力。另一方面，在素质拓展的社会实践中，学生必定会经受失败、遭受挫折，但是往往只有在失败中才能更好地成长，学生会自觉和不自觉地吸取教训、总结经验，增强克服挫折的信心，提高社会适应力，才能在将来为展示自己的才华踏出第一步。