

2023年比武总结个人 消防大比武方案(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

比武总结个人篇一

为贯彻落实全国、省和市森林防灭火工作会议精神，进一步检验我市森林消防专业队伍业务理论、技战水平和应急处置能力，确保森林防火机构改革过渡期各项工作稳步推进，决定组织召开第九届苏州市森林消防业务技能比武竞赛，具体活动方案如下：

通过比武，进一步加强森林消防专业队伍的标准化建设、规范化管理和实战化训练，切实提升森林消防专业队伍的业务能力、技战术水平和综合处置能力。

为强化全市森林消防队业务技能比武竞赛活动（下简称“大比武”）的组织领导，由市园林和绿化管理局牵头组织成立“大比武”组织委员会。

主任：曹光树市园林和绿化管理局局长

副主任：陈月球中共苏州市委市级机关工委副书记

谭国明市人力资源和社会保障局副局长

邵雷市园林和绿化管理局副局长

蔡建璞市应急管理局副局长

都锺邑市总工会副主席

成员：张勤中、罗迪、张强、顾咏梅、林刚、吴友松、刘伟、高宝清、韩灌生

“大比武”组委会下设办公室，邵雷任办公室主任。办公室设裁判组、会务组、宣传组、保障组，负责“大比武”工作筹备和组织，分工如下：

（一）裁判组。组长：郁斌，成员：董务闯、郭勇、沈虹等，抽调各专业队员24名。负责各竞赛队的训练指导，竞赛项目操作规程和规则的制定，竞赛的组织 and 裁判。

（二）会务组。组长：林刚，成员：蔡玉林、苏伟峰等。负责草拟“大比武”开幕词、闭幕词、领导讲话及相关会议材料；邀请、接待领导，布置会场、竞赛现场，落实奖杯、奖牌、证书等，做好评功评奖。

（三）宣传组。组长：刘伟，成员：丁好好、毛秀国和新闻媒体若干人等。负责比武竞赛期间的现场解说、宣传报道、现场录音录像。

（四）保障组。组长：韩灌生，成员：邢建荣、吴东、王建新等，抽调消防队员30名。负责竞赛器材装备、竞赛期间的饮食、交通、医疗卫生落实等保障工作；维护现场交通秩序，做好纪律督察工作等。

时间□20xx年11月8日、9日，现场观摩为11月9日上午。

地点：苏州市吴中区天池山野外综合训练场。

（一）参赛队伍。共19支队伍，其中专业森林消防队15支，包括吴中区区本级、区林场、木渎镇、东山镇、金庭镇、光福镇、越溪街道、太湖度假区8支森林消防队；高新区区本级、科技城、枫桥街道、通安镇、狮山（横塘）街道5支森林消防队；常熟市虞山森林消防队和苏州市园林局上方山森林公园消防队。半专业森林消防队4支，包括吴中区胥口镇、横泾街道森林消防队，张家港市香山森林消防队、市园林局天平山风景区森林消防队。

（二）参赛人员：各队参赛消防队员共10人，其中队长1人、领队1人，合计参赛人员190人。

（一）业务理论。每队9人参加，各队队长必须参加，根据日常理论学习范围、按百分制命题。采取笔试方式，个人成绩分别计入个人单项，并根据各队参赛队员平均得分计团体成绩（视疫情防控待定）。

（二）负重越野。每队5人上场，携带5箱灭火弹（由组委会提供，10枚/箱），从起点跑到终点（全程600米，水泥路面）。每队以最后1人到达终点为竞赛结束。按用时长短计团体名次，同时记录个人比赛时间。

（三）灭火弹投掷。每队3人上场，每人投2枚（塑壳实弹）。投掷点距离靶心15米。靶面有三个圆环，靶心环直径为1米，向外每环半径递增1米。以爆炸点环数之和计算成绩，靶心环为10环，向外依次为9、8、7、6环，低于6环不计成绩。以各队总环数计团体成绩，同时计个人单项成绩。

（四）水泵接力。每队7人上场，每队2台水泵、300米水带，采用2台串联的方式进行接力，到达指定位置，以水枪出水计算时间排名。

（五）扑火技能。在现场点燃19堆火，每队9人持本队所携带的扑火工具（国标2号工具3把、灭火器3台、脉冲枪3具），

扑灭其中一堆。以没有余火认定，按扑火用时长短排名。

（六）消防水车灭火演练。在现场点燃2堆火，每5辆消防车为一组，每队4人上场，使用自备水车和装备，按规定路线行驶，到达指定位置后，接水带若干，出水扑灭其中一堆。以没有余火认定，按扑火用时长短排名。

团体总分取前12名（一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个、优胜奖6个），颁发奖牌；个人单项取前6名（一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名），并颁发获奖证书和奖金；团体项目取前6名（一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名），并颁发获奖证书和奖金；个人全能取前6名，并颁发获奖证书和奖金，第一名按程序申报“苏州市五一劳动奖章”；个人全能前3名由苏州市人社局授予“苏州市技术能手”荣誉称号。

（一）高度重视，加强领导。业务技能比武竞赛活动是推进专职消防队技战术水平和实战能力的重要举措。各单位要高度重视，立即集结队员，开展针对性训练，以比促训，以比促战，力争在比武竞赛中取得好成绩。

（二）提前谋划、周密组织。各单位要按照比武竞赛方案要求，周密组织，细化措施，明确分工，责任到人、严肃纪律，令行禁止。

（三）强化保障，确保安全。各单位要立足实际，齐装满员、配齐比武器材装备，加大保障力度。要增强安全意识，严格各项操作规程，做到“训前赛前必检查、训后赛后必保养”，严防各类事故发生，确保比武竞赛顺利开展。

各参赛单位务必于2021年11月5日前将参赛队员名单、身份证号、一寸照片（着扑救服不带帽子和背景蓝色电子版）报市竞赛组委会办公室。

联系人：郁斌

电话：67523630

邮箱：1654783889@

比武总结个人篇二

为了深入贯彻落实□xxxx关于开展“安全防范百日竞赛”活动的通知》精神，进一步加强我公司全体员工的消防安全意识，提高员工的消防业务素质和扑救火灾的技能，根据公司今年10月18日《关于印发〈“安全防范百日竞赛”活动方案〉的通知》的计划，公司定于近期举办一次消防技能演练比赛，现将有关事项通知如下：

20xx年12月18日下午15：00

公司篮球场

- 1、负重跑接力赛；
- 2、一人两盘水带连接；
- 3、接力供水；
- 4、现场灭火比赛。

公司办、财务部和物资供应部联合组一个队；热能工段和制胶工段联合组一队；原料部、销售部、质管部、生技部、削片工段、热磨工段、热压工段、砂光工段各组一个队，共组织十个队参赛。要求各组队单位尽可能安排义务消防员和兼职安全员参赛，但每个队员最多只能参加两个项目比赛。

- 1、由安全办负责具体组织实施，公司办、公司工会、团总支协助组织实施。

2、比赛裁判聘请容县消防大队官兵担任，安全办协助。

3、比赛项目顺序依次为：负重接力赛、一人两盘水带连接、接力供水、现场灭火比赛，各队比赛的顺序以抽签为准。

4、各单项成绩以分队参赛过程的时间长短排名，用时短的胜出。参赛队的单项成绩取各队员的时间之和，对应名次得分依次为：第一名100分，第二名90分，第三名80分，第四名70分，第五名60分，第六名50分，第七名40分，第八名30分，第九名20分，第十名10分。各队团体总成绩为各队单项竞赛成绩对应分数的总和。

5、每个比赛项目都须计时，计时要求：听到“开始”口令时，计时员开始计时直到队员完成动作，队员冲出终点线喊“好”为止。

6、如遇器材故障，经裁判确认后，更换器材重新操作（安排在最后补赛）。

第一项：负重跑接力赛——手持消防水带和灭火器

本项比赛，要求各队分别派出4名队员参赛。

场地器材准备：

1、在长28米的篮球场上，以篮球场的两端边底线为界，标出起点线、交接线和终点线。

2、在起跑线外放置两盘65毫米的消防水带和两个4kg的干粉灭火器。

3、准备5个秒表和一条红绳。

4、准备20条消防水带和10个灭火器。

操作程序：

- 1、当听到“各就位”的口令时，第一名队员迅速走到起跑线后站好。
- 2、当听到“预备”的口令时，队员迅速做好手持水带向前冲的准备。
- 3、当听到“开始”的口令时，队员迅速手持水带向前跑，当跑到交接线时，将水带递交给第二名队员，第二名队员跑到终点线后，放下水带提起两个灭火器传递给第三名队员，当跑到交接线时，将灭火器递交给第四名队员，第四名队员接到灭火器后，直至冲出终点线，喊“好”为止。

操作要求：

在整个操作中，第一、第二名队员手持两盘水带，第三、第四名队员手持两个灭火器各跑完28米的距离，当出现负重物品掉落时，队员可以调整动作后，继续比赛，但要相应的加时间；队员要求穿运动鞋，确保比赛过程的安全。

评分细则：

- 1、成绩以完成比赛时间的长短为准。
- 2、出现抢跑的重新开始，若一个队三次抢跑取消参赛资格。
- 3、未带负重物品跑完全程的不计成绩。
- 4、水带散落后要卷好后再继续比赛，若水带拖地面继续跑的不计成绩。
- 5、未到终点线抛水带交接的不计成绩。
- 6、队员冲出终点线不喊“好”的，比赛时间算到最后一名队

员完成比赛为止。

第二项：一人两盘水带连接

每队派出4名队员参加本项赛，由个人单独依次出场进行比赛。

场地器材：

在长37米、宽2.5米的铺带线路上，标出起点线和终点线。在起点线前1米、1.5米处分别标出器材线和消防栓接头拖止线。在器材线后放置水枪、消防栓接头、立放两盘65毫米口径的水带。准备好5个秒表、20条水带、5支水枪和5个消防栓接头。

操作程序：

- 1、每一组5个人比赛，分8组依次进行。
- 2、比赛前由裁判检查比赛器材是否规范、完好。
- 3、当听到“准备器材”的口令时，队员检查器材作好比赛准备，水带、水枪、消防栓不能预先连接。
- 4、当听到“各就位”的口令时，队员到起点线后站好。
- 5、当听到“预备”的口令时，队员做好操作准备。
- 6、当听到“开始”的口令时，队员迅速向前，手持水带，先甩开第一盘，一端连接消防栓，另一端接上第二盘水带，在跑动过程中甩开第二盘水带，连接水带、水枪接口，冲出终点线，喊“好”。
- 7、未跑出终点线，喊“好”之前发现哪里做得不好的可以回来修整。
- 8、经裁判检查打分后，队员把水带拿到旁边卷好，放回起点

为下一组做好准备。

评分标准：

- 1、计时从发令“开始”至队员完成操作任务，冲出终点线，举手示意喊“好”止；
- 2、单项成绩取4名队员的时间之和；
- 3、接口脱口、接口卡死、未接上水枪的为连接失败，不计成绩；
- 4、在跑动中忘记带水枪的不计成绩；
- 5、在跑动中打开水带方法不规范加5秒；
- 6、消防栓拖出拖止线的加2秒；
- 7、队员冲出终点线不喊“好”的，比赛时间算到最后一名队员完成比赛为止。

第三项：接力供水

各队派出4名队员参加本项赛。

场地器材：在长28米的篮球场上，以篮球场的两端边线为界，标出起点线和终点线，在起点线上放一个装满水的'大水桶，在终点线上放置一个大的空水桶。并准备好两个塑料水桶。

比赛规则和评分细则：

在限定两分钟时间内，4名队员从盛满水桶，用小胶桶接力的方式，把水装到对面的空桶内，以空水桶内盛得水的多少依次排名次。

第四项：现场灭火比赛

要求各队派出4名队员参加本项赛。

场地器材：

在长28米的场地上，标出起点线和终点线，在起点线前放置灭火器材：干粉灭火器、干沙、水带（直冲水枪和喷洒水枪），在场地中间放置烧火器具和燃烧材料：柴油、粉尘、纤维、干柴等。

操作程序：

- 1、各参赛队每人扑灭以上任意一种火灾，由各队自己安排。
- 2、针对不同着火物，4种灭火器材每人只能选一种，不能重复使用。
- 3、当听到“准备器材”的口令时，参赛队员检查灭火器材作好比赛准备。
- 4、当听到“各就位”的口令时，参赛队员到起点线后站好。
- 5、当听到“预备”的口令时，参赛队员做好操作准备。
- 6、听到“开始”口令时，参赛队迅速携带灭火器材灭火。扑灭火灾后，携带灭火器材（消防水带除外）冲出终点线，喊“好”。

比赛规则和评分细则：

- 1、每个队4名队员同时参赛，每名队员单独灭完一种火灾；
- 2、单项成绩取4名队员的单独完成比赛的时间之和；

- 3、误选灭火器材的不计成绩；
- 5、灭火中，如容器外有火燃烧必须一起扑灭，方能冲出终点线，否则算灭火失败，不计成绩。
- 6、灭火中，为防止发生事故，队员应占领上风或侧上风方向，否则加5秒。
- 7、使用灭火器方法错误或不规范加10秒。
- 8、灭火时，出现火星飞溅的加3秒。
- 9、灭火后，不拿消防器材出终点线的加5秒。
- 10、队员冲出终点线不喊“好”的，比赛时间算到最后一名运动员完成比赛为止。

第一名：600元，第二名：500元，第三名：400元，第四名：300元，第五名：200元。鼓励奖五名，各100元。

- 1、各部门/工段要高度重视，广泛宣传，严密组织，并于12月10日前将参赛人员名单报安全办（报参赛名单时指定一个为队长）。
- 2、各参赛队在比赛前要有针对性地开展训练，若需要消防官兵到现场指导的，要及时提出申请，由安全办统一联系和安排。

比武总结个人篇三

为深入落实党中央和省市县关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，掀起巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作大学习、大宣讲、大培训热潮，提升镇村干部政策水平和工作能力，提高农民群众政策知晓率和

工作满意度，扎实有序推进全镇巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项任务落实，根据中共xx县委农村工作领导小组《关于开展乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动的通知》要求，结合我镇实际，制定如下实施方案。

20xx年10月至20xx年2月，为期半年左右。

全体包村干部、村干部及驻村帮扶干部。

紧紧围绕巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，落实动态监测帮扶措施，接续产业发展、龙头企业创办、合作社规范化建设，促进务工就业、项目建设，实施乡村建设、乡村治理、厕所革命、农村环境整治，开展留守老人妇女儿童和特困群众关爱服务等练兵比武。

练兵比武按照干部对干部、业务对业务、村对村等方式开展，通过培训、宣讲、演讲、讨论、你问我答、业务竞赛、观摩评比等多种行之有效的形式进行，具体方式、步骤如下：

（一）村内练□20xx年10月-11月。采取召开适度规模的村民会议等形式，由村党支部书记、村委会主任、村民小组长、第一书记带头在岗位、在现场、在开展重点工作推进会，面向群众讲政策、讲法律、讲发展，努力提升自身水平和群众政策知晓率。

（二）镇内比□20xx年11月-12月底。以行政村为单位，组织村党支部书记、村委会主任、包村干部练兵比武，讲党建知识、讲乡村振兴、讲法律知识，不断提高政策理论水平和实践能力；也可通过组织观摩评比方式，定期组织村组干部，对每个村的产业发展、人居环境整治、民生改善、乡村治理等工作进行现场观摩，让各村形成比学赶超的良好氛围。

（一）加强组织领导。镇党委、政府主要负责人负责牵头抓总，乡村振兴分管领导、业务主办具体负责统筹协调和组织

实施。各村要研究制定活动实施方案，进一步细化明确活动内容、方式步骤。乡村振兴办公室和镇纪委加强工作指导和督促检查，推动练兵比武活动深入开展。

（二）务求切得实效。坚持真练真比，练出真本领、比出真水平，相互学习、相互促进、共同提高，尤其是镇村干部、第一书记必须全员参与，做到全覆盖、无遗漏，并鼓励驻村干部、组干部积极参与，进一步拓展练兵比武活动的广度和深度，确保取得实实在在的成效。

（三）严格点评考核。每次练兵比武都要进行综合打分、现场点评，对“村内练”中打分较高的村支部书记、村委会主任、第一书记，推荐参加村与村之间的“镇内比”，对“镇内比”中评分较高的村，可以确定作为“县内赛”的观摩点或现场会议点，确保赛出特色、赛出亮点。同时，将练兵比武的点评打分结果作为干部年终考核的重要参考，末位的不得评优。

（四）健全长效机制。以此次活动为契机，建立健全镇村振兴“岗位大练兵、业务大比武”长效机制，进一步激发乡村干部团结奋进、争先创优的热情，提升基层干部业务素质和履职能力，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供坚强的基层基础保证和组织保障。同时，要认真总结先进经验，加强宣传报道和典型推广，营造比学赶超的浓厚氛围。

比武总结个人篇四

为了提高教育教学质量，适应教师专业发展的需要，强化教师基本理论素质、学科专业水平和教学能力，从20xx年9月开始我们学校进行了“大练兵，大比武”培训活动，通过这两个月的努力，使我受益匪浅。

在岗位练兵的过程中，我们进行了规范的语言表达能力(书面和口头)、书写能力(板书和硬笔)、沟通交流能力训练。对于

基本功的练习注重经常性，重点运用，把所练的技能用在课堂教学之中，不为练兵而练兵。沟通交流能力，是对教师提出的新的技能要求。在一味的满堂灌、满堂问、满堂讲的教育教学模式下，交流沟通能力是不需要特别强调的，但在推进新课程改革的今天，无论是课堂教学还是日常的教育教学交往，教师都必须要有沟通交流的能力。只有具有一定的倾听、回应、表达、幽默、礼仪、角色转换、接纳他人等交流沟通方面素养，才能实现和同行的有效沟通和交往，才能实现和学生的有效教育教学活动，才能达到理想的教育教学目标。

从某种意义上来说，就学科知识素养来说，小学教师需要的是通才、全才。仅仅靠记忆点点滴滴的知识获取毕业文凭的老师，很难能够站在一定的高度上来完成对小学生的相应的学业启蒙教育。尤其是新课程改革推进以来，对于学生的学科教学，不仅仅要传授相关的学科知识，还有指导学生经历学科知识的发现过程，引导他们在发现探究的过程中获得相应的情感体验，点燃学生学习的热情，引导他们获得学习探究的方法，培养他们包括创新思维能力在内的多方面的能力，绝非是书本上可以实现的。因此，教师不仅需要掌握相关的学科知识，更要具有良好的审美素养、宽阔的知识视野和灵活的教学智慧。我们不能小看今天的小学学生，他们获取知识的渠道除了课堂以外，还包括阅读、网络、电视媒体、人际交流等许多途径。教师再也不是知识权威的代表者，稍微不慎，教师就会在学生面前出洋相。靠着在学校里获取的知识储备，绝对无法应对今天的小学教学实践的挑战的。

备课，是提高教学质量的前提。因此在教学过程中我首先认真研究教学大纲，通读全套教材，这样可以了解教材的编排体系，把教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结构，认识各知识之间的阶段性，连续性，确定所教教材在本学科体系中的位置；其次研究单元教材，掌握重点和准点。通过单元教材的处理，教师应让学生知道什么、会什么、发展什么。最后钻研本课教材，理解并掌握教材。钻研教材的目

的不完全在于讲清楚教材内容，而在于如何利用好教材，而教师备课时经历这样的过程所得到的收获，是任何“教参”都无法提供的。。

通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

比武总结个人篇五

为进一步优化课堂教学的有效途径，激励青年教师不断改进教学方法，提高教育教学质量，加大师资队伍的培训力度，学校以评优赛课形式的教研活动为载体，开教学大比武活动。这次活动达到了促进教师新课改理念和先进经验的学习，培养学生的创新精神，检验了课堂教学的有效性，为青年教师提供了一个自我展示的舞台。

这次活动有很多成功之处值得总结发扬：

教师们积极参加赛课。尽管许多教师工作繁忙，但他们都能克服重重困难，自觉地参与到这次活动中来，而且听从教研室的安排与协调，各年级教研组充分发挥集体力量，群策群力，创设出浓浓的备课氛围。在全体教师的积极配合下，这次活动取得了圆满成功。

所有参赛教师积极性和热情都非常高，精心准备，都能采用多媒体手段辅助教学；有的还选用了学校现有的资源，为教学比赛做了充分准备。每位教师都本着认真学习、不断提高的心态面对备课、讲课、听课和评课，都希望在这次教学活动中汲取营养，不断提高自己的教学能力。充分体现了教师们对课堂教学改革的满腔热情。

在比赛中教师不断把课改新理念运用到教学活动中，课堂上不仅关注学生学习过程与方法，而且也关注学生情感态度、

价值观和人生观；教师倡导学生自主学习，主动探索、合作交流的学习方式，为学生的发展创设了更广阔的空间；课堂上教师能结合学生的生活实际创设符合学生学习的生活情境，引导学生开展学习活动，用已有的知识基础和生活经验主动探索解决问题的方法，让学生感受到各科学习与生活的联系，从而来调动学生学习积极性；同时尊重学生和亲切的语言不仅拉近了教师与学生的距离，更为学生主动参与学习活动创造了一种和谐的学习氛围。

在每一节赛课结束后，参赛教师都主动请教导处杨主任点评、指导，之后还与听课教师们交流讨论。每一位教师都能保持着一颗学习的心，及时抓住现有的“活”资源，让听课教师们给自己的教学提出宝贵建议，及时改进教学方法，不断促进着自己的专业成长。

在教学比武过程中，各位参赛教师以认真的态度，饱满的热情，精心设计教学过程，研究教学方法，不断学习借鉴先进教学经验，最大限度调动了教与学的积极性，将一节节精彩的数学课展现在了大家眼前，充分显示了各自的讲课艺术和教学水平，形成了自己独特的教学风格。

李春慧老师执教的《三角形面积的计算》这一课，充分运用直观教具和多媒体教学手段进行演示操作，化难为易，进一步提高了课堂教学效果。曾珠老师在课堂中重视实践训练，激发学生兴趣，练习设计层层递进，注重学生思维能力的培养，努力向课堂40分钟要成效。石峰老师的《垂直平行》，注重让学生去观察垂直和平行的特点、从而引出垂直和平行的概念，放手让学生去思考、交流和讨论，使学生真正成为学习的主人。田晓红老师执教的《6的乘法口诀》，课堂设计新颖，学生学习积极性高，充分发挥了教师引导和学生的主体作用，基本做到了当堂教学当堂消化，课堂效果好。彭君老师在教学中，语言富有启发性，善于组织教学，课堂气氛活跃，学生学得轻松、愉快。覃静黎老师的《可能性》这一课，让学生在有趣的活动、游戏中，理解了一定、可能、不

可能的含义，并让学生运用这三个词来说几句话，使学生亲身感受到了数学与现实生活的紧密联系。

经全体数学教师的公正评价，采取去掉一个最高分和一个最低分的办法，计算出平均分，一、二等奖按1：2的比例评奖，田晓红、覃静黎2人获得一等奖，曾珠、彭君、李春慧、石峰4人获得了二等奖。

通过本次赛课活动，我们也发现了在平常教学中还有一些地方需要不断改进和提高：

1、面向全体学生做得还不够。课堂上，特别是像这样的比赛课，我们往往忽视那些弱势群体，尽管每节课全班每一个学生都参与学习，但老师照顾得并不周到。所以在我们的课堂上，特别是平时的常规课上，一定要多加关注，要让他们有表达的机会，要通过正面的引导，缩小他们在知识、能力、情感上的差距，最大限度地降低“学困生、后进生”的产生率。

2、教学的创新还有空间。要在落实新课标三维目标的基础上，建立平等、和谐、快乐的课堂，不必拘泥于传统的教学模式，在教学环节设计上可创新、教学方法手段上可创新、教学内容形式上可以创新，旧的内容还可以上出新意来，只有推陈出新，教学才会有生命力。

3、充分利用课堂生成资源体现不够。在活动中，有的老师过于依赖教案，局限于原有的教学预设，对于教学过程中学生思维碰撞出来的可贵的生成资源未引起足够重视，不能灵活处理。其实，课堂教学是一个动态的不断发展推进的过程。这个过程既有规律可循，又有灵活的生成性和不可预测性。利用好课堂生成资源，是当前课改向我们提出的又一个崭新的课题。我们在今后的教学中，要善于利用好课堂生成资源，使其为完成目标服务。

通过这次教学比武活动，有效地增进了教师间对教学的探讨与交流，极大地鼓舞了全体教师的士气，快速地形成了比、学、赶、超的学习工作氛围，进一步提高了青年教师的思想和业务素质，推动了教学水平的均衡发展，使学生真正感受到优质的课堂教学，使学校的教育教学质量稳步提高。学无止境、教无止境。教学本相长，在教与学的过程中，我们会逐步成长起来的。希望我们老师有更多的机会、更多的渠道共同探讨，共同促进。在教育教学的道路上，不妨做个拾荒者。