

最新班会珍爱生命 珍爱生命班会设计 珍爱生命班会教学设计(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班会珍爱生命篇一

教育目的：

1. 让学生感悟生命的可贵，珍爱生命。
2. 让学生树大志，明大理，敢担责，做勇者。

班会背景：

最近屡屡出现学生自杀事件，甚至有的成年人也寻死觅活，真是让人又伤心，又可气，伤心这么年轻的生命，还没有绽放就枯萎了，可气于有些人的不争气，鲁迅说：“哀其不幸，怒其不争”，用在这些人身上尤为恰当。而且有一个特点需要注意，就是这些人自杀，往往是因为一些小事，为点小情小爱，为点误会，为点压力。也许他们死后才后悔自己死得不值，但为已晚。

基于此，我给学生开了一节班会，因为都是高中生了，有了一定的分辨是非和明理能力，所以，我在设计时，提升了认识的高度，希望能给学生一定的启发，既要懂得珍惜生命，更要树大志，有了大的志向，便不会总斤斤计较那些鸡毛蒜皮的小事。就像鲁迅先生弃医从文一样，光有好的身体，而只配做奴隶，没有思想，也是白活。

班会主要设计了六个环节：

1. 品时事，谈己志。

(1)2003年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2004年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2004年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2005年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

(5)2013.10月23日下午，北京定慧东里小区内，初中生小颜(化名)放学回家后即跳楼，当场死亡。目前警方初步认定，死者系自杀身亡。据了解，小颜放学前，曾在学校被老师罚站3个小时。(11月5日新华网)

看到这几起自杀事件，不知道你们有什么想法，生命是可贵的，可是，年轻的生命还没有绽放，就枯萎了。但这些又是为了什么？他们的死又是否值得呢？(大家举手发言)

2. 身体发肤，受之父母。

3. 人固有一死或重于泰山或轻于鸿毛。

屈原投江了，他是为国为民，为后世所铭记，端午佳节更是流传千古；文天祥求死，他是尽忠报国，山河为之落泪；董存瑞高举炸药包，他是为革命现身，美名远扬。可是我们再看看今日的这些人，他们又是为什么而死呢？为了一点小情小爱，为了一点小挫折，更有甚者只是因为一些鸡毛蒜皮的小事，就葬送了自己的生命，留下含辛茹苦将其养大的父母，空自落泪。而他们自己的死只能换来人们不屑的目光和一声叹息罢了。

4. 直视困难，做生活的勇者。

林清玄先生曾经对朋友说：“人生不如意事十之八九，常想一二。”可见人活一世，都不会一帆风顺，都会经历一些坎坷，让我们想想刚刚学的《史记》的作者司马迁，他遭受了那么大的奇耻大辱，但是他依然选择了活着，因为他还有未完成的使命，最终留名千古；再想想我们初中学过的史铁生，在他壮年之时却失去了行走能力，他不痛苦吗？但他挺过来了，还成为了作家。《钢铁是怎样炼成的》当中的奥斯特洛夫斯基，可以说灾难一个接着一个。爱伦·凯勒这个幼年患病而成为盲人的女子，他们的苦难少吗？可是他们没有选择自杀，而是更坚强的活下去，事实证明，正是灾难，铸就了他们的辉煌。

5. 推己及人，珍爱他人生命。

正所谓“己所不欲，勿施于人”，自己的生命可贵，那么别人的生命当然也可贵，不要动不动就喊打喊杀，现在很多校园斗殴和杀人事件很值得我们反思，让我们珍爱生命吧。不要动不动就拿生命当赌注，每个人只有一条命，没了就再也不会重来了。

开阔自己的胸怀，把自己的心思用在我们的大目标上，用在自己的事业上，而不要总为一些小事斤斤计较，浪费自己的生命。

无论生活发生了什么，都请珍惜自己的生命，有生命才有希望，俗话说：“世上没有过不去的坎。”要把那些苦难当做上天对自己的考验，要有大任及肩的使命感。哈佛大学墙上有这样一条标语“我们正在荒废的今日，正是他日殒身之人所渴望的明日”，荒废尚且可耻，更何况，你要将他提早结束呢！让我们珍爱自己的生命吧！

6. 齐背孟子的《生于忧患，死于安乐》

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是(斯)人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患，而死于安乐也。

班会珍爱生命篇二

培养学生以健康的心态正确对待困难和挫折,做个珍惜生命,热爱生活的人。

朗诵、采访、演讲、歌唱等。

2019年11月25日

- 1、查找青少年轻生的事例、图片；
- 2、查找青少年与病魔抗争，自强不息的事例。
- 3、查找《生命之歌》、《明天会更好》《活着，就是一首好诗》《生命交响曲》等材料。

高二(4)班教室。

甲主持人：人，最宝贵的是生命。

乙主持人：生命对每个人只有一次。

甲、乙(合)：这仅有的一次生命应当怎样度过呢？

学生一齐背诵：每当回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样，临死的时候，他能够说，我的整个生命都已献给了人类最崇高的事业——为人类的解放而进行的斗争。

甲、乙(合)[]xx市高级中学高二(4)班“珍爱生命”主题班会，现在开始。

乙主持人：请听配乐诗朗诵《活着，就是一首好诗》。（背景音乐为《生命交响曲》）

活着，就是一首好诗

生命是宇宙间的一个奇迹，生命中本来有更多的欢笑和快乐。生命的存在本身就是一种希望；生命中的那些成功与失败、荣誉与耻辱、高尚与卑下、纯真与成熟，都是一本内容不同的书，或是一幅风格迥异的画，别太苛求自己，好好活着，活着就是一首好诗。

珍惜此刻，尽情享受每一天，想想自己已经拥有的，学会珍惜，试着去感恩。生命中的每个日子，都有其内在的美丽。给心灵一个沉静的时候，笑看生命中那些美丽、愉快的瞬间，体味那种无以名状的感动。秋夜，在树下静听秋虫的低吟；冬晨，在原野欢呼漫天的飞雪；夏天，在海边望远方云彩漫卷飘摇；春天，在草地上为整个世界被唤醒而鼓舞。生命给了我清新的早晨和怡人的黄昏，生活给了我激荡的音乐和忧伤的诗

歌，珍爱生命，欣赏灿烂多姿的自己。

原谅“伤害”自己的人，付出更多的宽容和理解，让真诚去感化，让时间去证明，相信伤口再深也会愈合，再刻骨铭心的痛苦也会减轻，融化心头的冰霜，驱散眉宇间的阴翳，默默地去面对困难和曲折，潇洒地走向未来。宽容是一剂可口的良药，多一分宽容，就多一分理解，就会多一分美好，生活中的酸甜苦辣也将化作五彩的篇章。未来是永恒的，一切都将过去！当春风拂过雪域，自己也将走过冬天。

珍视还在手中的亲情，那无边的亲情、那深切的关怀，始终是我最深的眷恋。醉过方知酒浓，爱过方知情重，在忙碌之余记得给父母多打几个电话，让他们知道他们对自己很重要。

悄悄地尽力帮助他人，时常给身边的人一个微笑，认不认识没关系，这会把快乐传递下去。

坚强地面对一切，昨天无论是好是坏，它都已像流水一样一去不复返。如果不能抬头向前，那将永远停留在昨天。辛勤播种浇灌，花开花落，就会有累累秋实。努力拼搏创造，月月年年，终会有梦想实现的一天。

让自己学会驾驭生命，永远对生活充满乐观，人生也会因此充满快乐，活着本身就是一首好诗。

甲主持人：年轻的朋友，让我们荡起生命的双桨，在人生的航程中披风斩浪。

请欣赏合唱《生命之歌》。

乙主持人：“漫漫人生路，上下求索。”在漫长的人生路中我们岂能让光阴虚度？

甲主持人：“人生七十古来稀”。古训告诉我们：人的一生

在历史长河中是多么短暂，生命因短暂才弥足珍贵，可是有人却漠视生命，请看“失落的花季”：

(1)2019年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2019年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2019年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2019年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

乙主持人：同学们，看完上述材料，大家有什么感想？

采访几个同学……

甲主持人：是啊，生命是宝贵的，所以我们要珍惜他。请看“不屈的人生”：

(1)当我们走进葛洲坝中心医院时，与病魔进行了长达四个多月搏斗的赵力，面对前来探访的人群，依然绽放出甜美的微笑；充满稚气童真的笑靥仿若初春第一缕阳光，涤荡着每一个人的心灵。倘若不是细心观察到她因为贫血而略显苍白的双颊，及因为化疗脱发而特意戴上的小花帽，你会认为这仍是一个健康活泼、开朗大方的高中生。指着病榻前一大堆学习资料和英语磁带，赵力无限向往地说：“现在我最大的心愿

就是重返校园，回到老师和同学们中间……”

(2)李欢从四五岁开始，就患上了一种叫“进行性肌营养不良症”的疾病。这种病常表现为跑步困难、容易跌倒、丧失行走能力、心力衰竭……目前还没有一种特效药。

小李欢在与病魔搏斗的同时，一直在学习等方面表现得非常优秀，并因此被选送参加了在美国举办的“给孩子一个世界”活动，此后，李欢被《焦点访谈》等媒体广泛关注，还受到了江接见。在此过程中，李欢一直没中断学业，并连年被评为三好学生。

李欢高中毕业，经过严格评比，她被评选为陕西省优秀学生，并被保送到长安大学信息工程学院计算机科学与技术专业。

(3)1989年7月出生在桑植县一个普通家庭的刘梅，4岁时不幸患了i型糖尿病。自小学二年级刘梅病情发作，第一次晕倒在地之后，她先后晕倒过107次，可她一次次又坚强地站了起来。刘梅的病需要长期注射胰岛素。她从11岁起每天3次给自己打针。在与病魔抗争的过程中，她8岁起开始写抗病日记，一共写了400多篇6万多字的日记。她在日记中写道：“每天能够活下来，都是我的福分，我要珍惜每一天，每一刻，每一秒……”

(4)年仅15岁的中学生胡龙祥身患重病，但他一边与疾病抗争，一边忍受着病魔带来的剧痛坚持学习。早在3年前，小胡就患上了一种怪病，当时虽经多次治疗，仍然高烧不退，而且发病时全身疼痛难忍。据医生介绍，这种病极为罕见，也没有特别的治疗方法，为难以攻克的世界性顽症之一。发病时，患者全身大汗淋漓，疼痛难忍，要靠大剂量的止痛药及激素类药物才能临时止疼，病情严重时随时会危及生命。胡龙祥的家境极为贫困，父亲患有结肠癌，母亲没有工作，几年来为了治疗小胡的病，家中已没有值钱的物件。在这样的条件下，小胡更加珍惜学习机会，他坚持读完了小学，并升入初

中继续学习。据班主任邱晓芳介绍，胡龙祥是一名听话的学生，他尊敬老师，关心集体，学习刻苦。由于疾病的折磨，他的身体非常虚弱，病重时根本不能自行上学，都是由他的父亲背着来学校。在上学期期末考试时，小胡每天都是在医院挂完水后，忍着剧痛又让父亲背回学校参加考试，此情此景令所有师生为之动容。

乙主持人：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

乙主持人：活着也不难——因为我们每个人有战胜坎坷与崎岖的勇气。

2、当你不开心的时候，你是如何解决的？

老师谈如何面对困难、挫折，为同学提建议。

甲主持人：生命需要快乐，快乐像血液循环一样，是健康与生存的必需品。我们的快乐是什么？说说自己在成长路上的快乐体验，重点讲清楚自己是怎样得到快乐的。（提示：快乐，可能是解决了一道难题，可能是赢得了一场比赛……。）

乙主持人：愿同学们勇敢地面对困难和挫折，以健康的心态正确面对它们，做个珍爱生命、热爱生活的快乐人。愿每个同学都能得到快乐，享受快乐，珍藏快乐，让生命中的每一天都阳光灿烂！请听演讲：

不向困难低头，勇做生活强者

人的一生，不可能一帆风顺，难免会遇到一些困难和挫折。我们该如何面对这些困难和挫折呢？是一往无前，迎难而上；还是悲观失望，知难而退呢？我想有很多人会拍着自己的胸脯说：“我属于前者。”因为没有谁愿意承认自己是一个经受

不住任何挫折的人。但是到了关键时刻，就有人不由自主地临阵退缩了，当初的豪言壮语早已抛到了九霄云外。

有那么一位高考落榜的女生，本想轻生，出于偶然，看见了报纸上一名女孩勇敢地同病魔抗争的报道，受了感化，便打消了轻生的念头。她后来回忆说：“是这个了不起的女孩挽救了我。”

这个“了不起的女孩”是谁呢？她就是李欢。这个身患绝症却品学兼优的西安女孩，使我们每一颗心都为之感动、为之震撼。

李欢五岁那年得了一种可怕的绝症——假性肥大型进行肌营养不良。患上这种病就近乎被判了“死刑”。最多活不过十三、十四岁，患者将随着肌肉功能的丧失而死亡。面对这一切，幼小的李欢并没有绝望，她依然保持那份乐观，坚强地与病魔作斗争。肆虐的病魔摧残着她那弱小的身躯，却永远击不垮她那坚强的意志。凭着超越常人的勇气和毅力，李欢终于挺了过来，愉快的度过了14岁的生日，创造了生命的奇迹。

“平凡的人听从命运，只有强者才是自己的主宰”，李欢就是生活中的强者。她感悟了生命的不易和美丽，改写了自己的命运，是生的信念一直支持着她，使她不向病魔低头，没有在逆境中倒下。

培根说过：“灰心生失望，失望生动摇，动摇生失败。”李欢始终坚信命运之神会对她网开一面，所以她自信着，努力着，拼搏着。同学们，想想李欢吧，这个从5岁就不幸地和病魔作斗争的女孩，受了多少常人难以忍受的苦，她做了多少常人难以想象的事，她没有灰心，没有失望，没有动摇。而我们体魄健全，但如果连小小的困难也克服不了，将来我们拿什么建设祖国、回报社会？是逃避？还是退缩？抑或是懦弱？如果这样的话，那将是中国的悲哀，人类的不幸。

愿我们从李欢与病魔的坚强抗争中深刻感悟到：不向困难低头，勇做生活强者！

甲主持人：生命是美丽的，我们为五彩缤纷的生活而欣慰，我们应欣赏生命。

乙主持人：生命是伟大的，我们应提升生命的价值，增强自己的使命感，为社会的发展，人类的文明与进步作贡献。同学们，让我们再次聆听保尔的名言。

(师生齐诵：人，最宝贵的是生命……)

甲、乙(合)：生命是宝贵的，生活是美好的。让我们为今天精彩的生活喝彩，让我们期待明天的生活会更好！

全班合唱《明天会更好》

(1)用一个小本子记录自己克服困难获得成功的事例。

(2)以《珍惜生命，热爱生活》为主题出一期黑板报□

(3)课外阅读《珍爱生命》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书

通过这次主题班会，学生普遍感到受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是宝贵的，生命是美好的，要以积极的心态正确对待困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生活的人。

珍 爱生命

高二(4)班

2019年10月18日，成都市一名中学生因与父母就学习问题发生争执，纵身跳下了7楼，结束了自己年仅13岁的生命。

13岁的生命就这样一去不复返了，诸如此类的事情还有不少。2019年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈，当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

现实生活中，我们不可能事事如意，一帆风顺，当面临困难、挫折时，有的人选择了逃避，更多的人则在困难面前却毫不畏惧，坚强面对。

15岁的中学生胡龙祥身患重病，但他一边与疾病抗争，一边忍受着病魔带来的剧痛坚持学习。

不珍爱生命的人，不仅是对自己的不负责任，也给他人带来了痛苦。父母养育了你这么多年，到头来却换了一场“白发人送黑发人”的悲剧。特别是母亲，十月怀胎的艰辛，日积月累的付出，最终却只是一场空，这是多么大的打击，多么沉重的遗憾。

人世间最璀璨的星星，往往是那些珍爱生命的人，他们是人们心中的星星，是万众瞩目的焦点。

同学们，珍惜生命吧，胜利的曙光就在前方，让我们携手共唱《生命之歌》！

班会珍爱生命篇三

主题分析：生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。

同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《阳光总在风雨后——“珍爱生命”》主题班会。

活动目的：

- 1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

活动准备：

- 1、学生稿件。
- 2、各种资料。歌曲《阳光总在风雨后》。

活动时间：2015年10月12日

活动过程：

本次班会分为三个环节：一、生命如花。二、阳光总在风雨后。三、课外延伸。由甲、乙两位主持人来主持。

一、生命如花：

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

二、阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

然后全班同学合唱《阳光总在风雨后》

三、课外延伸

要求同学们课外阅读《假如给我三天阳光》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书，使学生更加明确本次班会的观点：生命是美好的，生命是宝贵的，要珍惜生命，努力实现自身的价值。

预设效果：通过这次主题班会，学生会感觉受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，我们要学会生存，珍爱生命，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍爱生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。

班会珍爱生命篇四

人的生命只有一次，生命也是最珍贵的。你是不是有珍惜自己的生命呢？下面是本站小编为大家推荐的“珍爱生命”主题班会，欢迎大家进行阅读和参考。

【活动目的】培养学生以健康的心态正确对待困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生活的人。

【活动内容】朗诵、采访、演讲、歌唱等。

【活动时间】 2019年11月25日

【活动准备】

- 1、查找青少年轻生的事例、图片；
- 2、查找青少年与病魔抗争，自强不息的事例。
- 3、查找《生命之歌》、《明天会更好》《活着，就是一首好诗》《生命交响曲》等材料。

【活动地点】 高二(4)班教室。

【活动过程】

一、生命如歌

甲主持人：人，最宝贵的是生命。

乙主持人：生命对每个人只有一次。

甲、乙(合)：这仅有的一次生命应当怎样度过呢？

学生一齐背诵：每当回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样，临死的时候，他能够说，我的整个生命都已献给了人类最崇高的事业——为人类的解放而进行的斗争。

甲、乙(合)[]xx市高级中学高二(4)班“珍爱生命”主题班会，现在开始。

乙主持人：请听配乐诗朗诵《活着，就是一首好诗》。（背景音乐为《生命交响曲》）

活着，就是一首好诗

生命是宇宙间的一个奇迹，生命中本来有更多的欢笑和快乐。生命的存在本身就是一种希望；生命中的那些成功与失败、荣誉与耻辱、高尚与卑下、纯真与成熟，都是一本内容不同的书，或是一幅风格迥异的画，别太苛求自己，好好活着，活着就是一首好诗。

珍惜此刻，尽情享受每一天，想想自己已经拥有的，学会珍惜，试着去感恩。生命中的每个日子，都有其内在的美丽。给心灵一个沉静的时候，笑看生命中那些美丽、愉快的瞬间，

体味那种无以名状的感动。秋夜，在树下静听秋虫的低吟；冬晨，在原野欢呼漫天的飞雪；夏天，在海边望远方云彩漫卷飘摇；春天，在草地上为整个世界被唤醒而鼓舞。生命给了我清新的早晨和怡人的黄昏，生活给了我激荡的音乐和忧伤的诗歌，珍爱生命，欣赏灿烂多姿的自己。

原谅“伤害”自己的人，付出更多的宽容和理解，让真诚去感化，让时间去证明，相信伤口再深也会愈合，再刻骨铭心的痛苦也会减轻，融化心头的冰霜，驱散眉宇间的阴翳，默默地去面对困难和曲折，潇洒地走向未来。宽容是一剂可口的良药，多一分宽容，就多一分理解，就会多一分美好，生活中的酸甜苦辣也将化作五彩的篇章。未来是永恒的，一切都将过去！当春风拂过雪域，自己也将走过冬天。

珍视还在手中的亲情，那无边的亲情、那深切的关怀，始终是最深的眷恋。醉过方知酒浓，爱过方知情重，在忙碌之余记得给父母多打几个电话，让他们知道他们对自己很重要。

悄悄地尽力帮助他人，时常给身边的人一个微笑，认不认识没关系，这会把快乐传递下去。

坚强地面对一切，昨天无论是好是坏，它都已像流水一样一去不复返。如果不能抬头向前，那将永远停留在昨天。辛勤播种浇灌，花开花落，就会有累累秋实。努力拼搏创造，月月年年，终会有梦想实现的一天。

让自己学会驾驭生命，永远对生活充满乐观，人生也会因此充满快乐，活着本身就是一首好诗。

甲主持人：年轻的朋友，让我们荡起生命的双桨，在人生的航程中披风斩浪。

请欣赏合唱《生命之歌》。

二、珍爱生命

乙主持人：“漫漫人生路，上下求索。”在漫长的人生路中我们岂能让光阴虚度？

甲主持人：“人生七十古来稀”。古训告诉我们：人的一生在历史长河中是多么短暂，生命因短暂才弥足珍贵，可是有人却漠视生命，请看“失落的花季”：

(1)2019年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2019年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2019年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2019年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

乙主持人：同学们，看完上述材料，大家有什么感想？

采访几个同学……

甲主持人：是啊，生命是宝贵的，所以我们要珍惜他。请看“不屈的人生”：

(1)当我们走进葛洲坝中心医院时，与病魔进行了长达四个多

月搏斗的赵力，面对前来探访的人群，依然绽放出甜美的微笑；充满稚气童真的笑靥仿若初春第一缕阳光，涤荡着每一个人的心灵。倘若不是细心观察到她因为贫血而略显苍白的双颊，及因为化疗脱发而特意戴上的小花帽，你会认为这仍是一个健康活泼、开朗大方的高中生。指着病榻前一大堆学习资料和英语磁带，赵力无限向往地说：“现在我最大的心愿就是重返校园，回到老师和同学们中间……”

(2)李欢从四五岁开始，就患上了一种叫“进行性肌营养不良症”的疾病。这种病常表现为跑步困难、容易跌倒、丧失行走能力、心力衰竭……目前还没有一种特效药。

小李欢在与病魔搏斗的同时，一直在学习等方面表现得非常优秀，并因此被选送参加了在美国举办的“给孩子一个世界”活动，此后，李欢被《焦点访谈》等媒体广泛关注，还受到了江接见。在此过程中，李欢一直没中断学业，并连年被评为三好学生。

李欢高中毕业，经过严格评比，她被评选为陕西省优秀学生，并被保送到长安大学信息工程学院计算机科学与技术专业。

(3)1989年7月出生在桑植县一个普通家庭的刘梅，4岁时不幸患了i型糖尿病。自小学二年级刘梅病情发作，第一次晕倒在地之后，她先后晕倒过107次，可她一次次又坚强地站了起来。刘梅的病需要长期注射胰岛素。她从11岁起每天3次给自己打针。在与病魔抗争的过程中，她8岁起开始写抗病日记，一共写了400多篇6万多字的日记。她在日记中写道：“每天能够活下来，都是我的福分，我要珍惜每一天，每一刻，每一秒……”

(4)年仅15岁的中学生胡龙祥身患重病，但他一边与疾病抗争，一边忍受着病魔带来的剧痛坚持学习。早在3年前，小胡就患上了一种怪病，当时虽经多次治疗，仍然高烧不退，而且发病时全身疼痛难忍。据医生介绍，这种病极为罕见，也没有

特别的治疗方法，为难以攻克的世界性顽症之一。发病时，患者全身大汗淋漓，疼痛难忍，要靠大剂量的止痛药及激素类药物才能临时止疼，病情严重时随时会危及生命。胡龙祥的家境极为贫困，父亲患有结肠癌，母亲没有工作，几年来为了治疗小胡的病，家中已没有值钱的物件。在这样的条件下，小胡更加珍惜学习机会，他坚持读完了小学，并升入初中继续学习。据班主任邱晓芳介绍，胡龙祥是一名听话的学生，他尊敬老师，关心集体，学习刻苦。由于疾病的折磨，他的身体非常虚弱，病重时根本不能自行上学，都是由他的父亲背着来学校。在上学期期末考试时，小胡每天都是在医院挂完水后，忍着剧痛又让父亲背回学校参加考试，此情此景令所有师生为之动容。

乙主持人：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

乙主持人：活着也不难——因为我们每个人有战胜坎坷与崎岖的勇气。

2、当你不开心的时候，你是如何解决的？

老师谈如何面对困难、挫折，为同学提建议。

三、明天会更好

甲主持人：生命需要快乐，快乐像血液循环一样，是健康与生存的必需品。我们的快乐是什么？说说自己在成长路上的快乐体验，重点讲清楚自己是怎样得到快乐的。（提示：快乐，可能是解决了一道难题，可能是赢得了一场比赛……。）

乙主持人：愿同学们勇敢地面对困难和挫折，以健康的心态正确面对它们，做个珍爱生命、热爱生活的快乐人。愿每个同学都能得到快乐，享受快乐，珍藏快乐，让生命中的每一

天都阳光灿烂!请听演讲:

不向困难低头,勇做生活强者

人的一生,不可能一帆风顺,难免会遇到一些困难和挫折。我们该如何面对这些困难和挫折呢?是一往无前,迎难而上;还是悲观失望,知难而退呢?我想有很多人会拍着自己的胸脯说:“我属于前者。”因为没有谁愿意承认自己是一个经受不住任何挫折的人。但是到了关键时刻,就有人不由自主地临阵退缩了,当初的豪言壮语早已抛到了九霄云外。

有那么一位高考落榜的女生,本想轻生,出于偶然,看见了报纸上一名女孩勇敢地同病魔抗争的报道,受了感化,便打消了轻生的念头。她后来回忆说:“是这个了不起的女孩挽救了我。”

这个“了不起的女孩”是谁呢?她就是李欢。这个身患绝症却品学兼优的西安女孩,使我们每一颗心都为之感动、为之震撼。

李欢五岁那年得了一种可怕的绝症——假性肥大型进行肌营养不良。患上这种病就近乎被判了“死刑”。最多活不过十三、十四岁,患者将随着肌肉功能的丧失而死亡。面对这一切,幼小的李欢并没有绝望,她依然保持那份乐观,坚强地与病魔作斗争。肆虐的病魔摧残着她那弱小的身躯,却永远击不垮她那坚强的意志。凭着超越常人的勇气和毅力,李欢终于挺了过来,愉快的度过了14岁的生日,创造了生命的奇迹。

“平凡的人听从命运,只有强者才是自己的主宰”,李欢就是生活中的强者。她感悟了生命的不易和美丽,改写了自己的命运,是生的信念一直支持着她,使她不向病魔低头,没有在逆境中倒下。

培根说过:“灰心生失望,失望生动摇,动摇生失败。”李

欢始终坚信命运之神会对她网开一面，所以她自信着，努力着，拼搏着。同学们，想想李欢吧，这个从5岁就不幸地和病魔作斗争的女孩，受了多少常人难以忍受的苦，她做了多少常人难以想象的事，她没有灰心，没有失望，没有动摇。而我们体魄健全，但如果连小小的困难也克服不了，将来我们拿什么建设祖国、回报社会？是逃避？还是退缩？抑或是懦弱？如果这样的话，那将是中国的悲哀，人类的不幸。

愿我们从李欢与病魔的坚强抗争中深刻感悟到：不向困难低头，勇做生活强者！

甲主持人：生命是美丽的，我们为五彩缤纷的生活而欣慰，我们应欣赏生命。

乙主持人：生命是伟大的，我们应提升生命的价值，增强自己的使命感，为社会的发展，人类的文明与进步作贡献。同学们，让我们再次聆听保尔的名言。

(师生齐诵：人，最宝贵的是生命……)

甲、乙(合)：生命是宝贵的，生活是美好的。让我们为今天精彩的生活喝彩，让我们期待明天的生活会更好！

全班合唱《明天会更好》

班会珍爱生命篇五

一、活动主题

以“远离烟草 珍爱生命”为主题，响应全班师生，推广宣传，落实行动。

二、活动背景

近年来，我国大学生吸烟人数呈持续上升的趋势，据世界卫生组织统计，最近几年，我国25岁以下的青年烟民人数，将激增到2亿，而他们中到少有五千万人最终将死于与吸烟有关的疾病，大学生吸烟情况非常普遍，吸烟已经对中国人的健康构成重大威胁对此，活动组织呼吁大校大学生远离香烟，倡导大家自觉遵守公共场所禁止吸烟的规定，宣传吸烟有害健康的常识。

三活动目的

杜绝大学生吸烟现象，让同学们了解个人在公共场合抽烟，不公影响到自己的身体健康构成重大威胁，希望通过活动能让同学们对这种危害有更深刻的了解。

四、活动内容

- 1、在班上通过不记名抽样调查，反映出抽烟人数的比例。
- 2、由生活委员为同学们介绍烟中的在害物质，让同学们在更深的认识。
- 3、通过小品的表演来提高同学们的气氛，让同学们有更深的印象。
- 4、宣传委员为同学们凌晨解吸烟对人体的危害，劝同学们远离烟草。
- 5、通过播放以“远离烟草 珍爱生命”的宣传片，让同学们引起共鸣。

五、主持人：大队委

六、参与人员：全体同学

七、活动时间：2011年11月24日

八、活动总结

通过“珍爱生命，远离香烟”主题班会，大家对烟草有了新的认识，知道“罪恶之烟”碰不得，请大家从现在开始拒绝第一支烟，同时也时时监督自己的同学好友拒绝第一支烟，尽量戒烟！

□2□

活动目标：

- 1、使同学了解毒品对社会、家庭、个人的危害，从而珍惜宝贵的生命，拒绝毒品远离毒品。
- 2、激发同学的社会责任感，使每位同学以后对有关毒品的言行等做力所能及的工作。毒品，提高拒毒防毒意识。

活动准备：

学生收集资料，教师借助图片、多媒体辅助教学。

活动过程：

一、出示题目：《珍爱生命，远离毒品》 教师：同学们你们知道“国际禁毒日”是哪一天吗？(6月26日)

二、什么是毒品及毒品的种类：

- 1、谈话：同学们一定都听说过毒品，那么你们知道什么是毒品吗？毒品都有哪些呢？哪位同学能给大家介绍一下？(学生回答)
- 2、讲解：(让学生看图片)毒品的品种很多，一般我们知道的有吗啡、杜冷丁、海洛因、大麻、可卡因、冰毒、摇头丸；

它的来源也很广，既有天然生长的植物，又有从天然植物中加工提炼的化学药物以及人工合成的化学药品。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

辅助材料：

1、鸦片：鸦片取自罂粟花落之后结出的果，割开罂粟果，从中流出的白色浆液在空气中氧化分干，就是鸦片，鸦片中有20种生物碱，其中吗啡的含量约10%，长期吸食会使人消瘦，体质下降，免疫力下降，感染各种疾病。

2、吗啡：是从鸦片中提炼出来的一种白色针状结晶。它对呼吸中枢有叫强的抑制作用，用量过大可致呼吸缓慢，甚至出现呼吸中枢麻痹，这通常是吗啡中毒死亡的直接原因。吗啡比鸦片更易上瘾。

3、海洛因：俗称白粉，是吗啡和其它化学物品混合加热合成的。极易上瘾，长期吸食或注射海洛因，会使人身体消瘦，瞳孔缩小，免疫功能下降，易感染病毒性肝炎，肺脓肿及艾滋病，极难戒除。

4、冰毒：学名是去氧麻黄碱或甲基安非他明。属安非他明类兴奋剂的一种，它是无臭、带苦味的半透明晶体。吸食冰毒将对人的中枢神经系统产生极强的刺激作用，长期使用会导致大脑机能损坏。吸食者常发生精神分裂而自杀、自残。

5、摇头丸：学名二亚甲基双氧苯丙胺，属安非他明类兴奋剂的一种，具有强烈的中枢神经兴奋作用，有很强的精神依赖性，长期服用，会严重损害人的中枢神经系统，导致偏瘫，也很容易使吸食者的行为失控而发生以外。

6、可卡因：化学名为苯甲基芽子碱，是最强的天然中枢兴奋剂，小剂量的可卡因能导致心律减缓：剂量增大后则心律增

快，呼吸急促，可出现呕吐、震颤、痉挛、惊厥等现象：如果大剂量。则可导致死亡。

3、讨论：（观看图片）由美丽的罂粟花到可怕的“毒品”的演变过程。

教师：看了这些图片，同学们有什么感想？（学生发言）总结：罂粟花漂亮吗？可是，有谁会想到这么漂亮的花朵会变成吃人的毒品。-----外表的美丽，并不代表内心的善良，我们要让自己的外表和内心一样美丽。

三、介绍毒品的危害(结合图片)

2、学生发言，小组讨论并总结：

(1)毒品会摧毁健康，它能摧毁人的消化功能、神经系统、呼吸系统及循环系统，还会患上传染性病及“爱滋病”。

(2)毒品令吸毒者丧失工作能力，导致倾家荡产、家破人亡，给家人带来无尽的折磨。

(3)吸毒导致堕落、犯罪，进而危害社会，成为世界公害。

吸毒是一种可耻的违法行为，也是一种自杀行为。吸毒者大多是面色蜡黄，身体消瘦，嘴唇焦黑，神色漠然。而当毒瘾发作时的狼狈相，更让人目不忍睹。吸毒者的堕落和自毁是说不尽的，它不仅害己，而且害自己的家庭，害自己的国家。

四、学生讨论怎样养成良好的习惯。

养成良好的行为习惯

(1)不吸烟，不喝酒。吸烟、喝酒不利于青少年的健康成长。

吸烟、喝酒的不良行为往往是沾染毒品的第一步。对于涉世不深的青少年来说，吸烟、 饮酒的年龄越早，越有可能沾染毒品。所以，远离毒品，首先要从远离烟酒做起。

(2) 不涉足青少年不宜进入的场所。一些歌厅、舞厅、迪厅、酒吧、游艺厅等娱乐场所是一些毒品违法犯罪活动的多发地点，如果青少年涉足这些场所，就容易沾上不良习惯，甚至可能会染上毒品。

(3) 慎重交友。“近朱者赤、近墨者黑”。一些青少年在交友中良莠不分，在所谓讲哥们、姐们义气、虚荣心的驱使和同伴的影响下，很容易沾染毒品。

一些毒贩为了拉人下水，千方百计和你交朋友，想尽一切办法和借口来诱人吸毒。所以，大家在交友时要慎重，交好友、益友，不交损友、滥友，千万不能盲目从众。

五、如何预防“毒品”？教师：当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？(学生发言) 同学们的发言很精彩，老师为你们的发言进行了总结，概括出一下五个方法：

(1) 直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法----立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打 110 报警，民警叔叔 会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要 在第一时间告诉你的师长。

六、总结：

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。

教后记：

学生在日记中写到，在家中能够做到奉劝大人不吸烟不吸毒。

班会珍爱生命篇六

1. 初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。

2. 学会珍爱生命，学会自救的方法。

1. 在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2. 收集有关溺水事故发生的资料，以及夏季游泳溺水自救的视频资料。

讲述近期发生的溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。

在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生必

须做到这几点：未经家长老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。不熟悉的江溪池塘不去。要清楚自己的身体健康状况，熟知自己的水性。游泳前先接受正规的培训。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

班会珍爱生命篇七

- 1、充分认识安全工作的重要性。
- 2、养成在学习和生活中时刻注意人身安全，饮食安全，交通安全等习惯。

一、安全工作的重要性

1. 国家、政府狠抓安全教育工作。
2. 目前学校抓的几项安全工作。

二、小学生应注意安全的具体事项：

1. “珍爱生命，安全第一”的意识必须牢记心中。交通安全、消防安全、饮食安全、活动安全、卫生安全等等，安全意识最根本。“没有安全就没有一切”。生命是你自己的，也是家庭的、学校的、社会的。安全事故的最大隐患是麻痹和无所谓的心理。
2. 作为学生来说，要听从、服从学校和老师的教育和管理，遵守学校的校规校纪，事故往往发生在违规违纪中。

3. 要培养防护能力，学会自护自救，掌握基本的避险知识和逃生本领。比如说，在学校里遇到地震、火灾或其它发生了险情，同学们就不能惊慌，听从指挥，按照平时演练有序疏散。上学、放学途中或外出游玩，特别注意防范，确保交通安全。

4. 近段时间特别要注意的：

一是穿越公路一定要注意交通安全。

二是注意春季呼吸道传染病，注意预防疾病的发生。

三是关注饮食安全，不买、不吃非法经营摊点售卖的食品、饮料，不吃零食。

四是注意小事，如课间不追逐打闹，不攀爬树木和体育器械，不翻越门窗，出操集合要整齐有序不要狂奔飞跑，体育课安全。

五是不玩耍刀具、打火机、弹力球、尖硬物、砖头石头等危险物品。

总结：

安全是火，点燃我们的生命之灯！

安全是灯，照亮我们的生命之路！

安全是路，引导着生命走向新的辉煌！

班会珍爱生命篇八

1、教师通过组织学生进行活动，引导学生更好地遵守中学生日常行为规范，以及各种安全规则。增强学生的安全意识，

提高学生自我保护的能力。

2、学生通过自我参与、自主体验、自我感受，培养互相谦让、互相帮助的良好品质。从而能更好地珍爱自己的生命。

3、师生通过组织这样快乐的集体活动，建立起更加健康良好的师生关系。

1、让学生认真学习各种安全知识和自我保护技能。（参考书有《中学生日常行为规范》、《学校安全提示》、《马路镇中学学生安全管理的规定》、《马路镇中学突发事件应急预案》、《班级安全制度》）

2、制订班级安全规则，并出好班级安全知识黑板报。

3、组织学生作好班会演讲，并改编出《安全拍手歌》，编好《安全知识歌》。选定一部分学生，学编安全快板，并亲手制作快板。以及排演有关安全知识的小品。

4、组织学生搜集近几年本校及外校突出的安全事故的事例，编好安全警示录。

5、选好及训练班会主持人。 活动过程：

一、主题班会演讲。请同学宣读《安全警示录》，然后请同学代表演讲。

二、主持人宣布班会主题是：珍爱生命，注意安全。（出示横幅）

三、学生活动（主持人宣布学生活动，然后按下面过程进行）

1、大家齐唱《安全知识歌》

2、下来进行安全救助知识教育，由同学们表演四个小品，这

四个小品分别是关于被意外咬伤救助、意外出血自救、烫伤救助、触电救助的内容。以上四是举例，引导学生能学习更多的自救的知识。

3、学生进行有关安全知识的快板表演。

4、下面进行安全知识竞答。分组抽题答题。共选八道题。先同学答题，然后再由主持人评价并明确答案。

四、班主任老师小结。

五、全班齐唱《安全拍手歌》 注意每唱一节，请同学出示横幅标语。

六、由主持人宣布班会结束。