

学校控辍保学工作简报 控辍保学工作总结 (实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校控辍保学工作简报篇一

我校对控辍保学工作高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了超多工作，现总结如下：

我校各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。所以，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都用心工作，加强管理。

我校成立了发动学生入学领导小组，校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。

我校相应地成立了控辍保学领导小组，组长：刘忠华，副组长：陈永渠，成员：全体班主任。

为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。规定里应对领导小组成员、各班班主任的工作职责、范围、资料、要求等都作了明文规定。我校要求各班将这项工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。所以，每一位班主任都能按规定要求，主动、用心、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

1、加大宣传力度，提高社会共识。

开学初，我校都要求各校利用学校广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并透过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

2、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本礼貌教育和养成教育为基石，透过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新状况、新问题，给思想政治工作带来了难度，可是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。我校组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、用心进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动资料虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。透过这些规模性活动的开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐构成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一齐来，即注重学生智力因素的培养，

又注重学生非智力因素的开展，发奋实现学生地位主体化，教学资料学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出x□徐欣等骨干教师，他们曾代表我校为全市的同行们上示范课，并受到一致好评。两年来，我校在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为我校的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校发奋学习。

3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

学困生的转化是班级管理重点又是难点，在推进素质教育的进程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与提高。为此，我校要求各班开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级校长和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和教师一向在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点 and 有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天提高一点点。同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自我的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自我的阶段行为目标。每周写好周记，对照自我确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有提高，尝试成功体验，重塑自信心。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，发奋提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时刻为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

4、爱心互助，关爱学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种状况，我校始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。我校为66%的贫困生争取到助学补助，每年每人750元。

透过发奋，我校取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到我们职责的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写更加辉煌的明天！

学校控辍保学工作简报篇二

开学初，我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及

时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

学校控辍保学工作简报篇三

根据《关于开展“控辍保学”教育宣传月活动的通知》要求，我乡在各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄少年和适龄少年“进得来、留得住、学得好”。现就我乡开展“保学控辍”教育宣传月活动情况小结如下：

目前，我乡各校学生到校情况良好，小学应到678人，实到681人（其中转入30人、转出27人），适龄儿童已全部入学；中学应到429人，实到390人（其中转入8人、转出6人），还有41人还未到校报到，其中，七年级有8人未到（外出打工、外出未归、举家外出或无法联系的有7人，有1人因厌学而未到校），八年级有14人未到（外出打工、外出未归、离家出

走的有12人，有2人因厌学而未到校），九年级有19人未到（有17人在上个学期就已经辍学，1人外出打工，1人因经常犯病而未到校）。

1、加强领导，落实责任，确保了“控辍保学”活动取得实效。认真组织教师学习省教育厅“三项制度”和落实“七长”负责，制充分认识开展“保学控辍”活动的重要性。成立了以乡政府分管教育的领导为组长，教办主任为副组长，各校校长为成员的控辍保学活动领导小组，各校校长负责本校的“保学控辍”的各项工作。

2、认真开展“控辍保学”宣传工作，积极动员学生入学。各学校通过发放《致学生家长的一封信》、《**县“保学控辍”宣传资料》、刷新永久性标语以及组织教师进村入户进行家访动员，对一些有辍学倾向学生进行说服和比劝说，对家长有放弃念头的进行相关宣传，改变其观点。我们还结合实际，在乡政府楼前的led电子显示器上滚动播放“保学控辍”工作宣传标语三十条中的部分内容，利用赶集日，由乡政府牵头，教办、中学、小学组织人员到重要路口发放宣传资料、张贴宣传标语等方式向前来观看活动和赶集的群众宣传《义务教育法》、“9+3”计划、《教育法》和《未成年人保护法》等惠民政策，让每个家长和社会各界都明确认识到自己在确保适龄儿童、少年接受义务教育过程中的责任。目的是要通过宣传《义务教育法》、《劳动法》、增强家长（监护人）“不送子女上学违法”、“送未成年人打工违法”和“企业单位使用童工违法”的法律意识，保证让学生顺利重新进入课堂学习。

教办与各学校签定了“控辍保学”目标责任书，确保保学控辍责任落到实处。各学校与班主任和全体教师层层签订了《保学控辍责任书》。对“双困生”（家庭经济困难和学习困难）学校制定了“一帮一”结对资助和帮学计划，把学科成绩薄弱、基础差的，学习压力大的分到教师、班主任，学习好的、关系密切的同学之中，让老师和同学耐心细教地帮助他们，消除其辍学意向。安排“教师访万家”活动，班主任、课任教师

使用双休日进村入户对“双困生”、单亲家庭、贫困家庭、留守孩子的学生进行家访。真正从源头上杜绝流失，使得全体学生“进得来，留得住，学得好”。

3、贯彻落实《中小学生学籍管理办法》，严格执行开学初入学情况日报制度，注重实效。各校根据《中小学生学籍管理办法》，认真统计并办理学生的转学手续，及时在学籍系统上进行操作，做到数据真实准确；各校都能按照《关于切实做好“保学控辍”工作的督办通知》的要求在开学后的每天及时将《入学情况统计表》上报到教办汇总后报乡政府和县教育局。教办还根据各校每天的报到情况，对学生返校比较迟缓的学校及时跟踪了解，要求立即加大动员工作，学生返校报到比较按时，总的情况和效果比往年较好。

1、农村的经济还相对落后，大多数父母都外出务工，留守儿童少年比较多，留守儿童少年在家不安心上学，许多留守儿童在家无人“看管”、缺乏亲情，许多留守少年在家总是想着到外面打工造成部分学生流失。

2、受农村封建落后思想以及社会不良风气的影响，极少部分学生还未到法定婚龄就早早的“结婚”，造成部分学生流失。

3、学生家长对现在学校实行九年免费义务教育情况和《中小学生学籍管理办法》认识不到位，总是认为子女的学习基础差，想通过转学等方式留级，而不能办理相关手续，而造成学生流失。

“控辍保学”工作任重道远，绝非是一劳永逸、一蹴而就的，它将是一个持续永无止境的，我们将一如既往地做好宣传，加大管理力度，开展多种形式真正从源头杜绝学生流失。

学校控辍保学工作简报篇四

根据市教育局《关于进一步加强和做好20xx年度“控辍保学”

有关工作的通知》（安市教通〔20xx9号）的文件精神，多形式、多渠道，广泛深入宣传《义务教育法》、《贵州省义务教育条例》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平，结合区实施“93”计划相关文件精神，结合本校实际，我校扎实有效地组织开展了“保学控辍活动月”宣传活动，取得了阶段性的工作成效，现做如下总结汇报：

1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师生大会、家长会。大力宣讲《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《新教师职业道德规范》等法律法规政策，以此来统一大家的思想，统领全校的“控辍保学活动月”工作。

2、走村入户，营造氛围。由学校统一印制了800多份专题宣传单，向学生家长、村组干部进行“保学控辍”政策的宣传。

3、创新形式，加大宣传。各校充分利用黑板报、标语、学校广播等媒介，广泛宣传“保学控辍”、实施“93”计划的重大意义。活动期间，我校共办专题板报1期，学校广播5期，在校门口、人群密集地等处制作、张贴了10幅宣传标语。

4、制定方案，落实工作。要求把“控辍保学”、“93”计划工作的结果与全体教师的绩效工资、岗位设置挂钩。

1、加强组织领导。学校组织成立了以校长为组长，党支部书记为副组长，教导主任、各班班主任为成员的学校“控辍保学活动月”工作领导小组，明确了工作职责。

2、强力推行目标责任制，学校按照所签的《“保学控辍”职责书》，层层落实了“保学控辍”工作目标，严格实行“控辍考核一票否决”制度，将保学控辍与年度先进团体、个人的评优奖惩挂起钩来。

3、严格学籍管理，规范各类手续。本次活动开展后，各校按照

《开发区中小学学籍管理办法》，进一步建立了规范的转出、转入、休学手续，并对相关数据进行了认真核实、统计上报。

4、摸底结对，以情保学。对特殊情景学生进行造册登记后，分类对他们采取学校领导、党员、教师结对救助，并组织开展教师家访劝学活动。

1、学校多渠道宣传国家免费开展中等职业教育相关政策，让家长和学生理解“93”工作的重大意义。

2、学校领导和教师多次自费到省内外中职学校考察，举办省内外中职学校与学生及家长的见面会。让学生家长送出孩子时放心、安心。

3、学校召开全校教师大会，动员全体教师利用自我的人脉关系，无偿由校长带头多次为有意向升学高中学习的学生托“人情”、找“关系”力保我校毕业生升入高中阶段教育的入学率。

4、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失。学校能认真贯彻国家义务教育的“两免”政策，学校争上级部门资金发放给家庭经济困难的学生切实减轻学生的经济负担。

5、学校筹集资金，征用教师私家车多次送到外市区就读中职学校学生和家長到车站，准保送生工作的安全推进。

总之，经过本次“保学控辍活动月”的深入开展，我校营造了教育事业蓬勃发展的良好氛围，构成了学校、家庭、社会共同关注教育、办好教育的共识，我们将以更加坚定的信念、更加坚决的措施、更加进取的行动，狠抓各项目标任务的落实，以为人民负责、为下一代负责的高度责任感，坚持长期做好“保学控辍”工作，向人民交上一份满意的答卷。

学校控辍保学工作简报篇五

xx区位于陕西省北部，是xx市的核心区，辖9镇4乡和5个城市街道办，有320个行政村、50个城乡社区，总人口75万。全区小学、初中的入学率和巩固率均为100%。建档立卡贫困户中有990户有义务教育阶段学生，共计1263人，其中小学912人、初中351人，经核查，全区无人辍学。

（一）高度重视控辍保学工作。控辍保学是《义务教育法》的硬性要求，是落实新发展理念和“精准扶贫”战略的重要内容，也是保证所有适龄儿童少年接受完整义务教育的有效措施，更是促进教育公平、提高人口素质的一项必不可少的基础性工作。xx区委、区政府始终高度重视要求严格。区教体局在秋季开学时专门开会安排部署，要求各教办、中小学把控辍保学列为本学期的重点工作抓紧抓好。

（二）强化组织领导。根据省市要求，xx区建立了区长、区教体局长、乡（镇）长、村长、校长、家长和师长“七长控辍保学责任制”，层层夯实责任狠抓落实，明确了每一个相关岗位的控辍保学工作，做到了责任到人措施得力取得实效，一级抓一级，层层抓落实。

（三）加强法制宣传普及工作，提高全区人民对控辍保学的认识。教办和学校经常向广大家长和社会各界积极宣传《教育法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律及相关政策，并采取灵活多样的方式方法对学生进行法制教育，增加师生的法律知识，增强学生的依法自我保护意识，使学生懂得依法维护自身接受九年义务教育的权利。

（四）认真开展信息核查比对工作。区教体局对辖区内适龄儿童少年进行了全面摸底，与区扶贫办共同核查建档立卡贫困家庭义务教育学生的数据信息，保证了贫困学生数据与扶贫部门一致，准确掌握每一名建档立卡贫困户学生的基本情况。

（五）严格实行动态监测。通过控辍保学信息库对各校学生实行动态监测，各校详细记录学生转出和转入等变动情况，做到转入、转出、休学和复学等情况真实、清楚。

（六）认真对待义务教育有保障认定工作。9月份，由区教体局牵头，各教办对辖区内义务教育阶段的贫困户学生进行了全面排查，确保每一名贫困户学生完成九年义务教育。经排查，990个贫困户的1263名学生全都正在接受义务教育，同时他们发放了义务教育有保障认定书，向行政村发放了义务教育有保障认定报告。

（七）其他工作。摸清残疾儿童和留守儿童接受义务教育情况，掌握残疾学生的送教上门情况，现有送教上门学生86名。

学校控辍保学工作简报篇六

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们抽出时间写写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编整理的控辍保学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

3. 建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

2. 为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同

学和老师的视线。

面对这些成绩，我确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我有决心、有信心在今后的`工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领我的学生谱写三岗中心校更加辉煌的明天！

学校控辍保学工作简报篇七

我区高度重视教育扶贫工作，制定了《xx市郊区家庭经济困难学生资助工作实施办法》《xx市郊区教育扶贫工作实施方案》等文件，保障建档立卡贫困户子女、农民工子女、随迁人员子女、留守儿童、残疾儿童接受义务教育。加强学校收费管理，建立健全家庭经济困难学生资助保障制度，按照“一家一案，一生一案”制定扶贫方案，落实农村义务教育“两免一补”政策，截止2020年12月份，全区发放建档立卡义务教育阶段学生180人，资助金额4.5万元，组织动员社会各方面力量对家庭经济困难学生进行资助，确保全区建档立卡等家庭经济困难学生顺利入学、不因贫辍学。对残疾儿童就学实施精准扶贫，教育局对全区未入学的适龄残疾儿童少年人数的摸底和上报，对未入学的残疾儿童及时办理入学手续，严把控辍保学关。目前我县的适龄残疾儿童有142名，其中20人已进入特殊教育学校就读，110人进入普通学校随班就读，针对12名无法到校就读的中重度残疾适龄儿童，区教育局制定了送教上门方案，为他们提供送教上门服务，目前我县适龄残疾儿童义务教育入学率达92%。

学校控辍保学工作简报篇八

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。所以，在学校控辍保学领导小组的`领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成

果。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任教师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

仅有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简

单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自我在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任教师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的提高。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁提高大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和教师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。