

2023年五上平行四边形教学反思短(通用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

期货经验总结篇一

20xx年，我局紧紧围绕市委、市政府的决策部署，以深入开展党的群众路线教育实践活动为契机，以推进“十月突破”工作任务为重点，科学部署、奋力推进、攻坚克难，全面做好工程项目建设、住房保障、建筑及房地产市场管理、人民防空、防震减灾等各项工作，圆满完成了今年的各项目标任务。

一、敢于担当，苦干实干，坚决完成“十月突破”各项建设任务。

按照全市“百日攻坚、十月突破、三年夺冠”的工作思路，我局全体干部职工以坚决改变**城市面貌的决心，锐意进取、主动作为，“五加二”、“白加黑”的推进工程建设；通过十个月的奋力攻坚，圆满完成了市委、市政府确定的各项建设任务。一是实施了道路延伸改造工程。完成了西环路改造、裕华路西伸、道南伸、会战中道改造、长安道南伸、北站路东伸等6条道路建设，修建道路总长12.5公里；对渤海路、道、中华路部分路段，共计8.5公里的道路进行了中修罩面；对道沿线8个路口进行了交通渠化改造；随着这些工程的顺利完工，我市城区路网结构更趋合理，市容市貌和交通拥堵状况得到明显改善，城市建设空间进一步拓展。二是实施了城区雨污分流工程。所有新建道路全部采用了雨污分流排水方式，铺设雨污管道60公里。其中，采用顶管施工工艺，完成了北环

路至污水处理厂全线8100米的污水管网建设，对三杰排渠进行了综合改造，铺设地下管道850米，沿线建设了节制闸、泵站闸各1座，新建市医院排水问题得到顺利解决，新老城区排水排污更加顺畅。三是实施了既有建筑集中供热改造工程。铺设主管网16公里，新建换热站10座，39个住宅小区、16个办公单位热网改造全部完工，增加供热面积115万平方米。四是完成了长安道绿化、昆仑道绿化及人行便道铺装工程。绿化面积近8.5万平方米，铺装便道1280延米。随着以上工程的顺利完工，我市城市面貌得到了进一步改善，城市品位进一步提升，为我市打造京津冀明星城市，实现“三年全省夺冠，七年华北领先”战略目标奠定了基础。

二、健全体系，全力保障，不断提升人居住房水平。

着眼实现城区困难群众“住有所居”工作目标，积极完善住房保障体系，努力实现住房保障全覆盖。一是全面落实上级保障性安居工程工作目标。上级下达我市20xx年度保障性住房开工竣工、分配入住目标任务已全部落实到项目地块和建设单位，并超额完成任务，共开工建设各类保障房3220套，完成竣工2360套，分配入住2094套。二是严格做好续建工程建设和住房补贴发放工作。惠安小区2442套、党校南侧304套保障房已完成主体工程，正在进行内外装修；20xx年新增廉租住房保障家庭56户123人，经复核目前全市符合条件的廉租住房保障家庭共有697户1759人，发放前三季度住房租赁补贴118万元；经市政府同意，出售部分廉租房229户，出售资金2500余万元。三是大力推进农村危房改造工作。把符合条件的农村危房全部纳入改造范围，并将危改任务指标优先满足全市重点帮扶村。截止目前，沧州市下达我市的400户农村危改任务已全部完成。四是加快推进城中村改造开发。根据城市规划、土地利用规划、产业规划，科学编制棚户区(旧城)改造规划和年度计划。目前，共启动棚户区、旧城区及城中村改造项目29个，其中，已经完工的有14个，正在建设的有9个，正在拆迁的有6个，安置被征收户3800余户。

三、依法行政，规范管理，着力优化建筑和房地产市场环境。

以开展“三城同创”为目标，以抓好大气污染防治工作为重点，全面整治建筑和房地产市场秩序，进一步加强行业监管。一是加大执法检查力度。把日常巡查与联合执法紧密结合，依法对不履行建设程序、不执行强制性建设标准，达不到施工现场扬尘治理要求的违法违规行爲，坚决进行查处。全年共召开6次扬尘治理专题工作会，监管工程60项，办理安监手续40份，下发建设工程项目整改通知单40份，安全隐患整改通知单31份，行政处罚决定书14份。二是强化工程招投标和建筑节能监督管理。全年共完成130项工程招标监管，工程造价18亿元，其中，公开招标项目112项，应公开招标工程公开率100%；进一步加强建筑节能专项审查和验收工作，全年新增节能建筑2.62万平方米，累计节能建筑达到298万平方米。三是抓好商品房预售和住宅维修资金归集工作。全年共办理预售许可证8件，预售建筑面积70万平方米，住宅4336套，共归集维修资金5900万元。四是抓好房产交易和房屋产权管理。今年全市房地产交易总量为2500余件，交易面积35万平方米，办理他项权证2200余本，预告登记证3000余本。

四、平战结合，强化应急，不断提高人民防空和防震减灾能力。

今年7月7日，我市结合防控警报试鸣，在万丰家园小区成功组织进行了群众疏散演练活动，共有200余人参加；通过此次演练，使广大群众熟悉了防空警报信号种类，掌握疏散逃生的本领，得到了上级人防部门的高度评价。在抓好人防指挥中心和其别人防工程建设的同时，全年共审批“结建”工程项目19个，批建等级地下室4个，建筑面积1.35万平方米，验收人防工程2个，建筑面积1.22万平方米。全面做好px项目等重点工程地震安全评估，积极开展了“5.12”防震减灾宣传和应急疏散演练活动，进一步提高了全社会防震减灾意识。

五、狠抓学习，锤炼队伍，全面打造务实高效的住建队伍。

通过深入开展党的群众路线教育实践活动，全局干部职工的工作热情空前高涨，正能量迅速聚集，为全面完成“十月突破”项目建设任务提供了强有力支撑。一是学习意识不断增强。围绕更好的发挥部门职能作用，创建学习型机关，进一步强化了政治理论和专业知识方面学习，定期开展班子成员集中授课、股级干部轮流培训和各部门分散学习等活动，迅速把思想和行动统一到上级决策部署上来。二是解决问题能力得到提高。以“反对‘四风’、服务群众”为重点，高度聚焦市委“强化责任心、严惩不作为”干部作风整顿活动，着眼推动发展，紧贴实际，从思想上、行动上、制度上进行综合性整改，重点解决四风方面存在的突出问题，不断提高领导班子发现和解决自身问题的能力，工作的思路和举措更加贴近实际、贴近科学、贴近群众。三是干事创业激情全面焕发。在工作中，大家主动发扬“五加二”、“白加黑”精神，紧锣密鼓推进工作，形成领导带头，全局干部职工紧跟节拍，同频共振，哪里有困难哪里上的“十月突破”攻坚团队。这些一系列举动充分体现出了住建干部队伍作风过硬，务实高效的新形象。

期货经验总结篇二

8月，带着一份憧憬和期待，有幸参加七星区教师交流活动，与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认真学习，扎实工作，尽己所能，出色地完成交流任务。一年的时间已结束，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅，现将这一年工作心得总结如下：

到樟木小学的日子里，首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在校期间，我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习樟木的教学经验。我深深地感觉到樟木小学老师强烈的责任感，他们关爱每一位学生。到樟木以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。

1、深入学习。来到樟木小学，校领导安排我任教二年级语文学科教学兼班主任工作。虽然之前有过班主任经验，但是对于农村的孩子，作为班主任的我还是对班上的孩子进行因材施教，班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，在应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。因此，要教好思想既单纯孩子，班级事务，自己能做的，努力动手去做，以身作则，并培养学生的能力；重要的是要从心底爱这个班，就像是自己的家一样，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

2、搞好教研。交流之初，在科研处教学视导中，主动进行听课、评课，认真吸取老师们的先进的教学模式和教学方法，让我的教育理念得到了进一步更新。通过听课、看校园，接触师生，让我深感城乡交流的重要性和必要性。

业务学习中和老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参与集体备课，并积极参加教研教改，始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划，及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。通过上公开课、听课、评课，相互交流互动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，例如，在学校进行“同课异构”教学比赛中，我就领略到了优秀教师对教材不同的解读和剖析。对教学过程中的手段和方法的处理。在集体备课中，将和同年级的教师一起钻研

课文，集思广益，对单元中强调的重难点一一突破，扎实开展教学工作，这样浓郁的教研氛围使我的教育视野得到了进一步拓宽。

1、通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

2、在樟木小学的学习中，让我感受到该校的教育教学范围很浓烈，教师的责任心很强，积极性也很高涨，但是对在学生活动方面能更加的丰富些，学生的综合素质会更加强，可以根据实际情况发展学生的“第二课堂”，可以借鉴他校校本特色开展“学生社团活动”，让学生在“动”“静”结合的环境中学习，让课堂变为学堂，让学校成为学生的乐园。

在本次交流活动中，再次感谢樟木小学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

期货经验总结篇三

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

课堂教学方面： 课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐

步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

期货经验总结篇四

党的xx届三中全会通过的《关于全面深化改革若干重大问题的决定》，将实行校长教师交流轮岗作为统筹城乡义务教育资源均衡配置，办好人民满意教育的一项重要举措，进一步提升了校长教师交流轮岗工作的重要性和紧迫性。各级教育部门要认真贯彻落实全会精神，积极回应人民群众对于更好更公平教育的强烈呼声和要求，多措并举加快推进义务教育学校校长教师交流轮岗，为深入推进义务教育均衡发展，促进教育公平，提升教育质量，发挥牵一发而动全身的重要推动作用。

一、立足中国国情探寻校长教师交流轮岗的新思路

我国已全面完成“普九”，进入到推进义务教育均衡发展的新阶段。这一目标任务承载着亿万群众对公平教育和优质教育的双重期盼，比实现“普九”更为复杂、难度更大。近年来，国家围绕推进义务教育均衡发展，促进教育公平，办了一系列大事实事好事。农村中小学生均公用经费标准大幅提高。中央和地方投入3000多亿元实施的校舍安全工程，让学校成为最安全、家长最放心的地方。营养改善计划从最贫困地区起步，已经惠及3000多万名学生。特岗计划、国培计划、免费师范生培养计划等提高了农村教师队伍整体素质，乡村教师生活补助政策、周转房建设、职称制度改革等措施改善了农村教师的地位待遇。这些政策举措有效推动了义务教育的均衡发展。

但我们也必须清醒地看到，全国区域之间、城乡之间、学校之间义务教育的办学水平和教育质量还存在明显差距，人民群众不断增长的高质量教育需求与教育资源供给不足的矛盾依然突出。为什么有的地方治理择校乱收费、推行就近入学，

阻力那么大?根本原因还是学校差距大。而学校差距大，最大的差距是师资。在基本完成了学校建设任务的地方更是这样。因此，要进一步推进义务教育均衡发展，特别是高水平均衡发展，就必须解决师资均衡配置问题。大力推进义务教育学校校长教师交流轮岗，是均衡配置师资，促进优质教师资源共享，进而实现义务教育均衡发展的有力抓手。这是党中央在新的历史条件下做出的战略决策，也是我国义务教育发展的内在要求。

推进校长教师交流轮岗既是事关全局的大事，也是件难事。因为交流轮岗直接关系到校长教师以及学生、家长、学校等方面的诸多利益，处理不好会造成新的不公平，影响教育质量的整体提升，甚至形成社会稳定压力。必须立足中国国情，从以下四个方面逐步形成符合教师队伍建设实际的义务教育校长教师交流工作新思路。

一是要资源共享，整体提升。校长教师交流轮岗，既不能走日、韩等国整齐划一、“削峰填谷”的老路，也不能走英、美等国任由市场配置教师资源的弯路，而是要“保峰填谷”，促进优质教师资源共享和城乡学校“共赢”，整体提升义务教育质量，办更好更公平的教育。

二是要多措并举，统筹推进。实行刚性流动与柔性流动相结合，政策兜底与激励引导相

衔接，探索流动层次、流动范围、流动类型和流动方式的多元互动。统筹实施校长教师交流轮岗、义务教育学校标准化建设、义务教育学生免试就近入学等硬举措，形成整体推进工作的合力，标本兼治推进均衡发展和择校问题的解决。

三是要制度创新，项目引领。从体制机制层面逐一破除阻碍校长教师交流的制度性障碍，建立全新的校长教师人事管理制度，寻求校长教师流动的源动力和长效管理机制，通过制度创新释放改革的红利。针对困难地区、薄弱领域和关键环

节，实施校长教师交流轮岗的示范项目，加强对边远贫困地区农村学校、薄弱学校教师队伍建设的政策支持和财政支持，引领和带动这些地区和学校(国外称为“教育优先区”)的教育发展。

四是要分步实施、试点先行。正视区域教育发展的显著差距，不求改革一步到位。可从县(区)域范围教师资源均衡配置做起，率先在县(区)域内将义务教育校长教师交流轮岗制度建立起来，逐步将这项制度拓展到市域、省域乃至全国。要按照试点先行、逐步扩大的思路，不断探索和完善校长教师交流的相关政策和制度安排，力求科学合理，既达到交流轮岗的目的，又充分调动广大校长教师的工作积极性，使交流工作取得实效。

二、全面总结提炼各地推进校长教师交流的好经验好做法

推进义务教育学校校长教师交流轮岗，不少地方已经开展了先期探索，积累了较好的经验。根据统计，全国已有22个省(区、市)出台了关于推进教师流动的相关政策，并开展了改革试点。上海市、四川省成都市、湖北省武汉市、辽宁省大连市、河北省邯郸市、山西省晋中市、陕西省宝鸡市、浙江省嘉善县等，从省、市、县各个层面进行了探索，取得了较好成效。今年8月，浙江省出台专门政策文件，提出20xx年在全省全面实施县(区)域内义务教育学校校长教师交流。

各地推进校长教师交流的途径和方式主要有7个方面，值得学习借鉴。一是实行定期流动。辽宁等15个省份实行了定期流动制度。对于校长流动，一般要求校长在同一所学校连任两届后必须流动。对于教师交流，一般要求在同一所学校工作6年或9年就需要轮岗到其他学校。二是普遍开展支教。各省基本都建立了支教制度。如河北省规定，城市市区每年应安排5%左右的教师下乡支教；对到该省62个国家连片特困地区、国家扶贫开发工作重点县以及省级扶贫开发工作重点县支教，按照年均2万元的标准给予支教教师生活和交通补助。三是组

织对口支援。新疆生产建设兵团等地制定专门办法，鼓励和引导办学水平高的学校与办学条件薄弱的学校建立长期稳定的校际支援关系，通过“结对子”、“手拉手”等多种形式，推动优质教育资源共享。四是建立教育联盟。北京市东城区、四川省成都市建立了形式多样的教育联盟，联盟内部实现人员流动，使更多薄弱学校受惠。五是探索走教制度。一些地方打破教师的学校限制，一名教师同时承担几所学校(转载于在点网:校长教师交流轮岗总结)的教学任务。如湖南省农村学校音、体、美教师只聘任到乡镇，不定点到校，对村小、教学点的音、体、美教学实行走教制。六是开展送教下乡。一些省市组织城镇骨干教师利用节假日到农村培训教师或讲授公开课。如安徽省建立城镇骨干教师讲师团，定期送教下乡。七是优质资源辐射。北京市、上海市通过建立名师工作室、导师团、师徒结对等形式实现优质教师资源的共享辐射。这些形式多样的交流方式，促进了优质资源共享和城乡学校共同发展，受到了欢迎。

三、牢牢抓住推进校长教师交流轮岗的关键环节

各地推进校长教师交流工作虽然取得了有益经验和积极进展，但从全国面上看，工作推进还很不平衡。一些地区校长教师交流的覆盖面不够广、交流的力度不够大、激励保障措施不够完善，个别地区的校长教师交流工作甚至流于形式，没有取得实效。为从国家层面加快推进义务教育校长教师交流轮岗，教育部正在会同国家有关部门研究制定《关于推进县(区)域内义务教育学校校长教师交流的若干意见》及配套工作措施，并广泛征求了校长、教师、教育行政部门和专家学者的意见建议。国家将从5个方面的关键环节入手进行顶层制度设计，努力修建一条推进校长教师流动的“生态路”。

一是加大推进校长教师交流的力度。明确加快推进的时间表、路线图、任务书、责任人，力争用3至5年时间实现县(区)域内义务教育学校校长教师交流的制度化、常态化，率先实现县(区)域内校长教师资源的均衡配置，逐步在更大范围内推进，

促进教育公平和择校问题的解决，整体提升办学水平和教育质量。

二是扩大校长教师交流的范围。根据各地实践经验，明确在同一所学校连续工作或任教达到规定年限的校长或教师，原则上均应交流。重点推进城乡学校之间、优质学校与薄弱学校之间、乡镇中心小学与村小学、教学点之间的校长教师交流。着重推进骨干教师和优秀管理干部的交流。

三是创新校长教师交流的方式方法。实施“名师名校交流特聘岗计划”，定期选聘中小学特级教师、省级教学名师以及优秀校长到中西部艰苦边远农村学校、薄弱学校交流任教3年。依托“名师名校交流特聘岗”建设名师名校工作室，支持交流特聘岗名师名校长发挥示范带动作用，加强本土化培养，形成农村学校、薄弱学校自身造血的长效机制。鼓励各地采取学区一体化管理、学校联盟、名校办分校、手拉手、教育集团、对口支援、乡镇中心学校教师走教等办学模式和手段，扩大智力交流的覆盖范围。

四是强化校长教师交流的激励保障机制。会同有关部门，从调动校长教师内在积极性出发，在编制核定、岗位设置、职务(职称)晋升、聘用考核、薪酬待遇、评优评先等方面实行一系列优惠政策，吸引和鼓励校长教师到农村学校、薄弱学校工作或任教。让参与交流的校长教师，经济上受到优待、精神上受到鼓励、地位上得到彰显、事业上得到发展。

五是建立“县管校用”的义务教育教师管理制度。总结地方成功经验，突破校长教师交流的人事制度障碍，大力推广义务教育教师队伍“县管校用”的管理制度，由县级教育行政部门会同有关部门统一管理教师人事关系和聘任交流，使教师由“学校人”变成“系统人”，为推进校长教师交流轮岗、均衡配置教师资源提供坚强有力的制度保障。

四、强化组织领导确保交流轮岗工作取得实效

建立义务教育学校校长教师交流轮岗制度是一项关系义务教育发展全局的系统工程，改革涉及面广，利益相关性强，备受社会关注。我们必须切实加强对此项改革的组织领导，确保交流轮岗工作在平稳顺利推进中取得扎扎实实的成效。

构建起实施校长教师交流的有力的政策体系、组织体系和物质保障体系。

要注重规划引领。各地教育行政部门要制订校长教师交流的中长期规划，统筹各类学校和校长教师的不同需求，统筹交流与培养以及结构优化，统筹学校需要和交流对象的实际情况。要合理制定分年度的具体交流计划，覆盖到需要交流的每一个人每一个岗位。要把工作重点放在优秀教师和管理骨干的交流上，积极引导和鼓励他们到农村学校和城镇薄弱学校去任职，加快优化县域内义务教育学校教师队伍结构，解决一些长期存在的突出问题。

要注重政策宣传。深入宣传解读交流政策，把重大意义讲清楚，把改革方向讲清楚，把相关要求讲清楚，把鼓励政策讲清楚。答疑解惑，切实增进广大校长教师和社会各界对交流制度的理解、认同和支持。积极总结推广各地各校行之有效的做法，发现和宣传交流工作中涌现的先进典型，努力用先进的典型推动交流工作。多给校长教师一些人文关怀，多做一些暖人心的工作，尽量使交流轮岗安排得更合理些、更合情些，使他们内心真正愿意流动、主动参与流动。

要注重工作督导。不断完善“省级统筹、以县为主”的义务教育管理体制，逐级分解工作责任、领导责任。要将校长、教师交流工作纳入党政领导干部教育工作督导考核体系，并作为认定义务教育均衡发展县的重要指标。对教师、校长交流工作推进不力、范围不广、成效不大的，不接受义务教育均衡发展县认定申请。

当前，以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践

活动正在进行。开展群众路线教育实践活动，集中反对“四风”，解决广大群众反映的问题和困难是关键。我们将认真贯彻落实全会精神，会同有关部门把广大群众关心和呼吁的义务教育学校教师资源均衡配置这件事情做好，让每个学校都能有好的校长、好的教师，让每个学生都能享受到优质的教育，切实提升人民群众对教育工作的满意度。

期货经验总结篇五

新学期，新气象，一零级的新生们踏进大学，面对陌生的大学生活、学习，或多或少会感到困惑、迷茫。为了响应年级学习部的号召，帮助一零级新生明确自己的学习目标，提高学习积极性，本支部特此策划了此次新老生学习经验交流会活动。在本次交流会中，本支部学习优秀的代表们结合自己的亲身经历，系统地介绍了自己的学习经验，都着重强调学习态度的重要性，针对专业课的学习，各有特点。同时，支出应正确处理学习与课余生活的关系，号召师弟师妹们在学习之余不忘广泛涉猎，全面提高个人素质。10级的师弟师妹热情高涨，也向师兄师姐请教了很多不懂的问题。活动后期，大多数的师弟师妹都表示在这次交流会中受益匪浅，向师兄师姐学习到很多宝贵的学习经验。整个活动中，师弟师妹们学到了很多，活动收到预期的效果。

通过举行这次学习经验交流会，不仅能让一零级新生们了解学校的学习氛围、进一步明确自己的学习目标，而且能给新生们提供更高效率的经验和方法，使新生们尽快适应大学生活，创造美好大学人生。同时，也起到促进新生与学长之间交流的作用，有利于在学院形成优良的学风。

（一）成功之处：

本支部学习优秀的代表们结合自己的亲身经历，系统地介绍了自己的学习经验，以自己的鲜活事例，激励师弟师妹们提高自己的学习积极性。大多数师弟师妹们都表示获益匪浅。

也进一步加强了与师弟师妹们沟通及交流，有利于在学院形成优良的学风。

（二）不足之处：

自由提问环节，师弟师妹热情高涨，积极提问，导致开始是场面有点混乱。

在以后的活动中，考虑的事情时要更加周密一些，才能避免意外的发生。比如自由交流时的分组问题。

五月份我在二次检修六班先后参与[]330kv高明变1号主变保护定检、全运会保电、省公司技师素质提升培训班等学习和现场工作。现将五月份学习培训工作的收获及不足总结如下：

理论方面：利用十四运保电驻站和省公司技师培训班时间主要围绕电力系统运行及故障分析、电力系统各元件序阻抗及其相应等值电路、电力系统横向短路故障分析等内容开展理论学习；针对之前学习过程中遗忘的理论基础知识和学习过程中混淆的概念进一步加深了理解和认识。

现场工作方面：5月份参加了330kv桥陵变新增两组110kv间隔保护验收[]330kv高明变2号主变保护定检等现场工作。

保护定检是保护专业一项重要日常工作，此次定检的装置是rCS-978变压器保护装置、变压器保护装置NSR-378[]通过参与定检工作掌握定检的一般基本流程如下：根据现场二次安全措施票完成安全措施，变压器保护屏的检查，外观及接线检查、屏柜及装置反措检查、绝缘检查、通电初步检查、逆变电源检查、交流量零漂及精度检查、开入开出检验、保护功能校验、保护通道检验、电流互感器检验、断路器端子箱检查、整组试验、恢复二次安全措施、工作终结、做记录、移交等内容。

通过现场学习，一方面掌握了其主要流程，另一方面认识到影响此项工作安全的主要在于二次工作安全措施票执行及恢复，执行及恢复过程中尤为重要是检查所有出口压板退出、检修压板投入、打开启动母差失灵保护、解母差复压闭锁中间连片及内部线等措施。这些工作事关在运设备和电网的安全运行，必须一丝不苟的进行。

科技创新方面：5月份参与了刘泽辉创新团队的一部分内容，由我负责收线器项目的开展实施；目前已初步确定收线器项目的实施方案，下一步将根据设计方案进行收线器的制作，争取在7月底之前进行收线器的专利申请。

1、目前已掌握的知识未形成系统，对保护的理论和要点掌握仍然停留在碎片化，表面化阶段。

2、在现场工作中，不够深入，仍然没有能力独立承担工作，在随同出差时，未在工作中承担主要角色，只能从旁辅助。

3、自我学习不够，未能充分有效的利用下班时间和工作间隙时间，在现场工作过程中实际上浪费了大量间隙时间。

1、提升学习效率，充分有效利用各类间隙时间和碎片化时间进行学习。

2、利用好学习资源，积极向贾工等前辈请教各种疑惑，有针对性的构建系统的概念。

3、把握重点，梳理出自身的知识欠缺的地方，抓住重点，实现重点知识和技能的掌握方面的突破。

期货经验总结篇六

1、领导重视，组织健全，经费保证。我校党政领导对工会工作十分重视，不仅在方法上给予正确指导，在经费使用上给

予大力支持，而且经常亲自参加各种工会活动。学校工会组织健全，有工会委员，分工明确，各负其责，精诚团结，密切合作。

2、为教职工说话办事，维护他们的合法权益。在四届四次教代会上，共征集到建议意见85条，多次向学校反映情况和为教职工办事，在教代会上教职工代表踊跃发言，积极主动地为学校的发展献计献策；每逢重大节庆日，都要发放纪念品或组织集体活动；每年都组织教职工外出参观学习；关心教职工生活，遇教职工生病，与学校党政一班人共同慰问，岁末年初，按时慰问长年有病的教师及退休老教师。

3、积极参与学校民主管理和监督工作。目前，学校各种校务公开已成为制度。工会主席经常参加学校领导班子会议，参与学校重大决策。通过大家的努力，提高了校务透明度，保证了教职工的主人翁地位和合法权益，增强了凝聚力和战斗力。

4、开展文体活动，丰富教职工业余生活。本学期与政教处、体育组配合组织了学校教职工男子女子排球比赛。

5、协助学校搞好教职工思想教育工作。大力协助学校党政加强对教职工的思想教育和师德建设工作，特别是在落实《公民道德建设纲要》及加强社会主义荣辱观教育方面，工会起到了积极的辅助作用。

五、尽职尽责，发挥参谋助手作用。

学校党政办公室秘书是学校领导的参谋助手，在学校整体工作中起着承上启下的重要作用，因此，一名合格的文秘人员，最主要的应该做到“三勤”，即腿勤、手勤和嘴勤，而且应具有较强的管理能力、协调能力和组织能力。正为如此，所以，我到学校办公室以来，始终不忘加强自身业务学习，认真学习文秘知识和计算机知识。

1、加强业务知识学习，提高工作能力。

秘书工作要求有较强的文字表达能力和逻辑思维能力。为了提高自己的写作能力，我从研究已经成型的材料入手，细心揣摩，边写边改，并请老同志和领导提出意见和建议，然后再进行深入加工，经过反复推敲，最后定稿。材料的写作需要有详尽、准确的第一手资料，这样才能保证向领导反映准确信息，为及时决策提供可靠依据。所以我非常重视资料的日常收集和整理。对于工作中存在的问题，我总是积极动脑筋、想办法，为领导献计献策，充分发挥了助手参谋作用。在工作中我有强烈的工作事业心和责任感，有多做事、干好工作的强烈愿望。敢于面对困难，能吃苦耐劳，加班加点毫无怨言。

2、强化工作职能，服务中心工作。

一是积极配合办公室主任认真开展工作。二是严格把关，规范公文行为，抓好上级的文件程序处理工作，做到了文件的及时收发、传阅、送阅，提高了办文质量，加快了办文速度。三是抓住热点，做好信息反馈。四是服务大局，不断提高接待工作水平。五是耐心细致，搞好服务工作，学校日常服务工作比较琐碎，面对大量的日常性工作和领导临时交办的事项，我都能抓紧时间，高效、圆满、妥善地办理好，为办公室工作的正常开展提供了有效保证。

六、存在不足。

一是政治理论学习虽有一定的进步，但还没有深度和广度。二是事务性工作纷繁复杂，减少了调研机会，从而无法进一步提高自己的写作能力。三是在工会主席工作上，个人想得很周全，但落实不够充分和扎实，有时也有一些私心杂念，认为主要领导不重视，个人还着什么急，这其实是不负责任的一种态度，是不利于学校长远发展的一种错误思想。