

最新工程造价毕业生职业规划(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

课上教学工作总结报告篇一

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地

位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；

电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格监督。

课上教学工作总结报告篇二

新年的脚步近了，一个学期又要过去了，上学期语文教学工作

总结。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，是既忙碌又充实，有着许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作小结如下：

一、求实创新，不断提高自身的思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，而教育教学又是我们教师工作的首要任务，所以，一直以来我都积极学习。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，并将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现课改的要求，提高语文教学的质量。此外，我还积极参加学校每周的教研活动，平时有机会就走进其他老师的课堂，取人之长，补己之短，以便改进自己的教学，教师工作总结《上学期语文教学工作总结》。通过这些学习活动，我不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、加强教学基本训练，搞好常规教学

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好这一个环节。

1. 认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2. 提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注

意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3. 注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习及背诵相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记，平时的阅读摘抄结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，使学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4. 关心爱护和转变差生。总的说3、4班的语文基础较一般，且两级分化较为严重，因此，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

三、加强反思，及时总结教学得失。

当然，在取得进步的同时，我也逐渐发现自己在工作中的不足。如对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来进行反思；在语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。这些都是我今后必须努力改进的目标。

但我相信通过我们的共同努力，我一定会在将来的教学中取得更大的进步。

课上教学工作总结报告篇三

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。不知不觉2020已经来临，回首2019年，自从直属以来，我校在各界领导的正确领导和关怀下，在学校领导和大家的共同努力下，完成了期初制定的教学工作任务，朝着实现全面提升教育教学质量的目标迈出了新的步伐。现将本学年的教学工作总结如下：

自直属以来，我校各项工作有序开展，稳步提升，这都离不开领导的亲切关怀，殷切希望。各界领导多次到我校调研指导工作，为我校各项工作提出宝贵意见以及大力支持，为我校发展指明方向。这不仅是对全校师生工作学习的鼓舞和鞭策，更是学校凝心聚力发展的精神动力。我们承载梦想，开启希望□xx小学全体教师将不忘初心、砥砺前行！向着更好的未来前进，做一名教育事业追梦人！

xx小学着力营造绿化、净化、美化的校园人文环境，构建以中华优秀传统文化经典文化、诚信友善为主的主题校园文化。利用校园文化墙、班级布置等进行文化建设，二楼全部铺设地板砖，改善学生学习环境；规划校园布局；重新粉刷外墙的底裙和楼梯栏杆；增设体育设施等，营造温馨、美丽和谐的文化氛围，进一步塑造了xx小学良好的精神风貌和校园环境。

(1)加强教师的师德师风建设，举行教师的师德演讲；

(4)大力宣传普通话，争做时代好少年；

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校利用班会、升国旗仪式、团队活动、安全教育平台等途径，经常性地对学生开展安全教育，开展安全演练，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

进入十月份，我校开展了以“提高教师素质、提升课堂质量”为主旨，采用推门课、过关课、汇报课等多种形式的全员听课活动，在这次活动中，陈校长高度重视，周密安排，全体教师认真对待参与，促进了教学工作顺利进行，通过本次活动，提升了课堂教学质量。促进了教师的专业成长。

精心组织教师参加各级业务培训。本学期，我校组织了11名教师参加张海江老师关于微课及思维导图制作的培训；组织9名教师参加邯郸市语文名师工作室关于读写结合课的培训；组织4名教师参加区教研室组织的如何进行古诗词教学的培训；先后组织两人次教师到邯郸市百花小学参加邯郸市语文高校教学有效教研提升质量观摩展示活动、数学教学展示；组织一人次到邯郸市复兴区小学参加数学实施策略培训会。一系列的培训让全体教师不仅学到了课堂改革的宝贵经验方法，更是领悟到了先进的教学理念，有效地促进了老师们的课堂教育教学。

本学期，我校还组织教师参加经开区青年教师基本功大赛，并取得优异成绩，俗话说：想给学生一碗水，老师必须是自来水。只有不断充实自己，不断学习才能跟得上当前教育的步伐。

严格执行教学计划，开足课时，对教师备课、听课评课、作业批改、班务工作记录等方面结合教研组长进行每月一查，检查时抓实抓细，并及时将检查结果在教师会上进行反馈。

领导的重视和教师的用心参与是教研工作取得成绩的首要保证。学期伊始，陈校长就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，必须要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，忘我工作，用心投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为xx小学的振兴服务。

教研工作所取得的显著的成绩。教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、综合组，并在此基础上展开教研活动，要求各教研组一周最少进行一次教研活动，教师们相互学习取长

补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。

本学期校长及各位老师外出培训，并给各位老师进行精彩的二次培训，共同提升；多次邀请李孟周主任、裴秋菊老师以及王伟霞校长到我校指导教育教学工作；并组织教师到吴唐营、贾口、南屯头等兄弟学校学习，提升自身能力；本学期我校同兄弟学校南井寨小学积极开展同课异构、联合教研活动，教师们结合自我所任的班级的状况，所教的学科的特点，根据不一样的客观状况，博采了不一样的教学方法。开阔了视野，使一些教师的教学观念有所转变。

只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其艰巨而复杂的任务。为了孩子的健康成长，我校一直注重家校共建，及时召开家长会及家长委员会会议，筑牢家校良性沟通的纽带，与家长携手，共同见证孩子的未来。

新年即将来临，事业任重道远。这一学期以来，在全校教师的共同努力下，教育教学工作取得了较好的成绩。站在新的起点，我们将以最佳的精神状态，团结带领全体教职工，在以后的工作当中，按照“党的教育方针”，把“要做就做更好，要干必须一流”作为工作标准。继续落实党的群众路线教育精神，克服不足，发扬成绩，牢牢把握“确保安全，建强队伍，狠抓课堂，精细管理，注重落实，提升质量”，争取能够再创辉煌。

风正潮平，自当扬帆破浪；任重道远，更须策马加鞭。回顾昨天，面向明天，唐小人在总结反思中积累，在谋化奋斗中进步，争取新的超越！

课上教学工作总结报告篇四

一个学期以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成

员发扬集体主义精神，互相帮助，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学上了一个新的台阶。

为贯彻落实学校提出的目标明确化，思路清晰化，效益最大化的工作原则，初二物理备课组发挥集体的智慧，群策群力，集思广益，制定了学期工作计划。

备课组根据学部教学的整体目标计划和要求以及学科实际情况制定初二物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学部的整体目标的实现。

贯彻落了初二年级组“不比穿戴比学习，不比基础比进步”的工作思路，牢记学校对初二年级提出的“为育才70周年校庆锦上添花”重托，备课组一直以来将眼光盯在中考上，牢固树立一切教学工作都要围绕着中考这一中心展开的意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导，抓好优秀率和合格率。

大力配合学部，进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、

定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试(做好每周的定时训练)。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究,以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次集体备课的质量,落实好备课的专题,有效地把备课内容转化到教学实践中。

在教研组的领导下,初二物理备课组积极参加学校组织的汇报课、评优课活动;利用集体备课的时间,学习学校先进的教育理念,自觉参加区教研室组织的教研活动,狠练基本功,努力提高全组成员的业务素质。通过形式多样的教研活动,达到了相互交流,相互学习,相互促进,共同提高的目的。在研究过程中,要发挥备课组的力量,分工合作,共同研讨,不断总结。

学期初,针对学生的年龄特点和学生初学物理的实际情况,组织了物理趣味竞赛(电路知识竞赛活动并取得圆满成功,电视台、各种媒体都有所报道),极大地调动了学生学习物理的兴趣,活跃了学生的课余生活,提高了学生素质,为物理教学的开展打下了坚实的基础。

总之,在完成的同时,各成员也学到了很多的东西,提高了自己。

课上教学工作总结报告篇五

在过去的一学年里,我校在上级领导的关怀下,在全体教职工的共同努力下,坚持贯彻落实_,全面推进素质教育,狠抓教育教学常规管理,进一步改善办学条件,使得校园面貌日新月异,各项工作跃上了新的台阶。现将一年来的工作总结如下:

一、规范管理学校管理,逐步完善制度建设

我校是一所处于偏远山区的农村初级中学，经费不足，人心涣散，人浮于事，缺乏凝聚力和竞争意识。由于学校基建还没有完工，校园硬件不完善，导致部分优质生源学生流失。为激活学校内部活力，搞好学校各项工作，我们紧紧抓住合校契机，结合学校实际，首先完善考核评价体系，确立了“以人文本，精细化管理，科学指导，重视实绩。”的工作思路，既而逐步出台了《学校管理制度汇编》、《中学教师工作量计算制度》、《中学教师绩效工资方案》、《教职工考勤制度》、《教师教学质量奖励制度》、《防流控辍制度》等一系列职责制度，并严格执行和落实，规范了学校管理秩序。

二、强化学校德育管理，营造和谐育人环境

1、加强德育队伍建设。本学期学校成立了以校长组长，学校政教主任为副组长，其他行政领导和各班班主任为成员的德育工作领导小组，并明确了各自的职责，从而进一步完善了德育网络、增强了德育实效。政教处每个月组织召开一次班主任工作会议，以班级常规管理为核心，以值周检查为手段，进一步加强班级工作考核。

2、狠抓学生养成教育。我校以学习贯彻新的《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为基础，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

3、积极开展各项德育常规活动。每周一举行升旗仪式、国旗下讲话活动；坚持卫生检查制度；抓好每周一次的班队主题教育；成功举办了__中学第五届“心灵之声”艺术节和__中学第六届体操比赛活动。

4、深入开展了学校党支部的“创先争优”工作，同全体党员教师签订了服务承诺书，每月积极开展评优活动。

5、发挥校园文化建设的作⽤，极力推广阳光体育活动，将“我运动、我健康”和“每天锻炼⼩时，幸福生活⼩辈⼦”的办学理念深植于每位师⽣的⼼中，努力把校园变成师⽣的乐园，师⽣实现⽣命价值的绿洲。

三、狠抓教学常规管理，稳步提高教学质量

教育质量是学校的⽣命线，我进一步优化常规管理，完善常规检查制度，提高精细化程度，严把常规检查关，深⼊开展教科研工作，转变观念，努力向科学化迈进，努力提高教学⽔平和教学质量。

1、落实课程计划，严格按照国家规定，开齐开足每⼩门课程；积极组织教师深⼊学习新课程标准，推进教学理念、教学目标、教学内容、教学方法、教学⼿段以及教学评价的现代化进程。

2、加强教学的过程管理，强化“教学质量是第⼩⽣命”的意识，把提高教学质量的立足点放在过程性的常规管理之中。实行月考制度，与教师签订了教学质量目标责任书，每月奖励质量进步的代课教师。从教师备课、上课、作业批改、课后反思、⽣⽣辅导等每⼩个环节有人抓、有人查，并实施具体考核，让每⼩项⼯作都落到了实处。在优质⽣源⼩量流失的情况下，稳步提高了教学质量。

3、创新校本教研模式，积极引领教师参与教研活动，扎实开展全校范围的听课、评课、集体备课活动，支持和鼓励教师参加各级各类培训活动和观摩学习。在活动中教师们学习，相互借鉴，共同提高了教育教学⽔平。

4、举行全校性的竞赛活动，促进良好学风的形成，确保教学质量持续提高。⼩年来，我校坚持举行演讲比赛，英语、语⽂能⼒、电脑制作、“双写”竞赛，多名⽣⽣和辅导老师获得区级奖励。这⼩系列活动的开展，培养了⽣⽣的实践精神

和创新能力，有效地促进了我校“乐学，勤学，会学”良好学风的形成。为我校教学质量的持续、稳定提升奠定了坚实的基础。

四、安全工作警钟长鸣，确保教育教学秩序。

狠抓校园安全工作，打造平安校园，完善配套设施，加强校园内巡逻和值班，对校园安全定期排查。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中。教师、班主任、值班领导、校警、值周员、门房管理员共同构成了一个校园安全网。可以说，我校的安全工作在全体师生的共同努力下，做得是相当的扎实的，有效预防和杜绝了校园周边和校内不安全事件的发生。

加强师生的法纪和健康教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初开展法纪教育。开足健康安全课程，专人负责师生心理健康辅导，平时我们还利用校会、班团队课、国旗下讲话等加强这方面的教育，从而使全校师生学法、知法、守法等，也提高了我们对人生价值的认识。

五、后勤管理精细化

始终把握“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第

一、服务第一”的原则。宿舍配备了5名生活老师，昼夜24小时值班，学生宿舍室内外经常检查和打扫，保持的干净卫生。学校食堂向社会公开承包，学生用餐刷卡制，食堂管理既注重饮食营养实惠和贫困生的经济条件，又注重改善师生饮食条件。蛋奶工程有专人管理发放及时，各种表册记录齐全。

师生饭菜和蛋奶每天都留样检查，确保了师生饮食的安全卫生。后勤管理真正做到了精细化。

六、积极改善办学条件，优化美化校园环境，迎接“双高双普”验收。

今年抓住合校与迎“双高双普”契机，积极争取上级资金，在校建方面做了如下工作。

1、争取教育局资金__多万元，为了让师生在合校后能过一个温暖的冬季，在多雨的暑期争分夺秒完成了校园自来水、供暖工程。

2、投资x万多元学校更换了老化陈旧的主干电路和宿办楼电路，购置安装了抽水泵。解决了困扰师生多年的水电问题。

3、投资x万多元更换了标语牌，粉刷了教学楼、宿办楼、学生宿舍楼。投资__钱多元为住宿生免费发放了统一的床单、和洗漱用品。

4、争取国家项目，完成了教师周转宿舍、学生宿舍、师生厕所建设的前期申报工作。

5、师生食堂顺利通过验收开学已投入使用，综合楼建设现已完工，进入验收阶段。

七、未落实好的工作和下一步改进

1、进一步提高教育教学质量，杜绝优质生源的流失现象。

2、在实施绩效工资等新形势下，对学校管理的`新要求，学校制度与机构的进一步改革。

3、加强对校园文化氛围的重新规划，使之突出鲜明教育主题。

4、加快加紧校园硬件建设和软件建设、加快操场硬化、校园美化、教师周转宿舍等基础建设工程，建设一个优美、舒适、文明的校园环境。

如今的__中学，校风正、教风好、学风浓，校园环境越来越优美、秩序井然全体教职工群策群力，和舟共济，取得了一定的成绩。但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提高的地方，比如在学校建设、校园建设以及现代化教学等方面；在创特色、在教研教改成果等方面，与兄弟学校相比还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

总之，在区局领导的正确的领导下和关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将有更大的提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

课上教学工作总结报告篇六

充实的一学期的工作结束了。现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好的开展工作，弥补不足，锦上添花。

一、课堂教学

在教学工作中我认真根据新课程标准和学生的实际情况来备教案。音乐课的内容是丰富多彩的，在课堂上我用具有儿童色彩的语言去吸引他们的注意力。以歌词接龙的形式去激发他们的合作能力。以男女声比赛的形式去激发他们得热情。把不同的歌曲编排成不同的舞蹈去锻炼他们的肢体协调能力。同时在课堂上我还开设了小舞台等栏目，让学生表现自己的才华，鼓励他们在他人面前表演，树立他们的自信心。

本学期学校还安排了乐器进课堂这一项教学内容。对于四年

级的学生以前没有接触过口风琴，所以他们必须从基本的开始学起。于是在每节课结束是我都会留十分钟指导学生练习口风琴，首先让他们从最简单的1，2，3，4，5，6，7，开始学起到《小星星》《洋娃娃和小熊跳舞》《哦，十分钟》

《只要妈妈露笑脸》由易到难，同学们大部分都能吹2到4首曲子。学期结束时我还对学生的口风琴进行了测试，以便提高他们对口风琴的重视。

为了使学生能够轻松愉快的上音乐课，我采用多鼓励的方式是学生表现出良好的品质，努力做到用好的设计抓住学生的注意力。

二、不足之处

对于学生一些扰乱课堂的行为批评力度不够，总以为学生不是恶意的。所以给他们的环境较为宽松，致使他们不能正真认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明，把握尺度。

课堂结束后的反思应该更深刻，以便今后能跟好的上好音乐课。

在以后的工作中我将加强自身素质的培训，积极参加组里的音乐教研活动，提高自身的专业技能水平。认真备好每一节课，积极向其他老师学习教学经验，教学方法。找出不足，认真改进，努力改进，我想我一定会把音乐工作做的更出色。

课上教学工作总结报告篇七

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我认真备课，根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的

教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣。同时，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。师爱要全面、公平。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他

们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

回顾这一个学期来的工作学习，在我身上还存在着不少不足，因而，今后还要在这些方面继续努力：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以

完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

课上教学工作总结报告篇八

本学年，在主管部门的正确指导下，在全体教师共同努力下，我校教学工作以全面提升教学质量为中心，以实施“质量提高”为目标，以规范化、精细化管理为实施策略，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展目标，比较圆满地完成各项任务，现总结如下：

一、强化管理，落实措施，提高实效。

本学年，我校认真贯彻落实了区教学常规工作精细化管理实施意见，检查、督导教师的教学常规工作，有效提升教学管理水平。

1、教案。

学校每月对各教师的教案认真检查(包括节次、教学目标、教具准备、教学过程、板书设计、教学反思、过程中的创新、德育的渗透、各种能力的培养、优点和存在问题)并做好详实的记录，每次检查，主管领导亲自盖章签字，每次都对检查情况进行汇总小结，并及时将情况反馈给各教师，以便各教师查漏补缺，进一步改进，促进教学。

2、作业。

我校对作业的检查也是每月一次，一二年级主要是生字、数学，三到六年级主要是数学、语文、作文、日记、词语摘抄、英语，每次对各年级的作业逐班逐人逐类进行详细检查，作业重教师的批阅次数、批阅符号、批阅日期、鼓励性的语言、学生的书写程度和格式、错题的更改，作文的点批、眉批、总批，语句、标点、选材、修辞手法等方面，书写的规范程度，都做以详细的记载，每次作业检查都要及时做以小结，优点及存在问题及时向老师做以汇报，使老师及时将存在的问题进行补救，加强自身和对学生的要求，使作业真真正正成为检查自身教学实践和学生对知识的巩固运用情况的有力工具。现在我校学生整体的书写水平向前迈进了很大一步，本子整洁了，书写工整了，格式规范了，教师批阅起来也就轻松多了。

3、学生质量。

本学年我校立足于数、语、外三科，从基本抓起，数学“每日十题”、课前“3分钟口算”常抓不懈，强化数学学生计算能力的培养，语文实施诵读制度，英语实施口语与朗读训练，每月对三科单项调研，及时总结促进提高。期末三年级全区质量调研中，数学取得了全区第15名，语文24名，综合20名的好成绩。

二、大力抓好骨干教师、青年教师队伍建设。

1、抓好青年教师的培养工作，重全程管理。本学年，有计划地做好了新教师的培训工作，通过师徒结对方式，鼓励新教师积极参加各种形式的进修、培训和自学考试，促使他们快速成长。我校新教师牛通、袁琳娜两位新教师一学年以来，务实工作，认真学习、努力工作取得了非常好的成绩。牛通组织运动员参加区运动会获得小学b组第五名的好成绩；袁琳娜在区青年教师卡拉ok比赛中获得第一名的好成绩。

2、抓好骨干教师的培养工作。加强对现有市、区骨干教师的

管理，明确要求，充分发挥骨干教师的带头作用。我校的骨干教师多数担当学校的中层角色，他们责任意识和进取精神非常强，积极参加南关区组织的各项活动，如：南关区农村小学课堂教学评比中，王春艳、刘丽岩的课堂教学获得了二等奖；李晓旺、王春艳、刘丽岩、刘岩在南关区教材解读比赛中取得了入围的好成绩。

三、有效实施校本教研工作，提升教师专业水平。

(一)重培训，促转变。

我校十分注重对教师培训，采取走出去的方式，提升教师教育教学专业水平。本学年我校在资金紧张的情况下，积极支持教师参加来长教育名家讲座培训总计20多人次。教师虚心学习，认真记录，及时反思，形成文稿。学校组织这些教师召开了“学习、反思、提升”外出学习经验会，取得了很好的效果。

在校内，本学年实施校长培训讲座两次、主管校长和主任各一次培训制度，有效落实教师培训工作，教师专业水平有了进一步的提高。

(二)采取多种形式，提高整体素质。

1实行跨年组备课，提高教师教学设计水平。结合学校没有平行班的实际，每周教学校长公布备课内容，要求所有教师从“教材分析、教学目标、教学过程、设计意图”等方面介绍教学设想，然后，全体成员再针对本班学生实际及自身的教学风格进行参与式讨论。写出个案，交流讨论，达成共识，形成教案(学案)。

2、广泛开展教师之间听课、评课活动。本学年，按照上级主管部门的要求，学校开展了“每人一课、每周一课、每校一课”的教研制度。学校明确要求，每周四为全校的听课日，

要求教师之间相互听课，为教师之间的学习与交流搭建平台。学校在四月、五月份定期就教育教学中疑难问题开展集体“会诊”活动，要求教师将本人在教学中遇到的疑难、困惑问题，随时记录下来，通过教研组专题研讨等形式进行集体“会诊”，找出解决的办法。

3、开展骨干教师示范课，年轻教师汇报课活动。骨干教师是学校的财富，如何使这笔财富增值，是学校领导应关注的问题。本学年，我校在充分发挥骨干教师的作用方面，组织骨干教师于五月份每人上一节校内的公开课，课后自评，在学校教研中发挥引领作用。我校年轻教师较多，特别是本学年新来两位专业教师，学校在三四月份对他们进行了跟踪听课与培训，五月份给全体老师上了一节汇报课，效果较好。

4、“农远”搭桥，引领教师课堂教学设计水平快速成长。

我校非常重视“农远”工作，充分挖掘农远资源，很好与教师课堂教学整合，取得了很好的效果。4月份，校长对教师进行了“如何有效应用农远课程资源”专题培训。全体教师不仅明确了课堂教学四种模式，而且在平时的教学中有效整合，取得了一定效果。得到市区电教馆领导及专家的肯定，刘秀敏老师代表长春市农远资源应用成果推荐参加全国信息技术与学科整合比赛。

5、自我反思，自我成长

我们要求教师要经常进行教学反思，例如：

“怎样备课”、“怎样写教案”、“怎样上好一节课”、“如何听课、评课”、“如何引导学生课堂质疑”、“怎样发挥学生教学资源的作用”等，这些问题虽细小、具体，却是教师几乎每天都可能碰到的教学实际问题，应成为校本教研的主旋律。反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，养成教师对自己的教学

现象、教学问题进行独立思考和创新性见解的习惯，真正成为教学和教研的主人。学校要求教师写教后记、案例分析，并鼓励教师对自己的教学反思进行理论总结。同时，我们也鼓励教师用记录自己教学中的故事和轶事的形式来反思自己教学行为。学校定期交流教师教学安全案例、论文。

(三) 向兄弟学校学习，提高教学水平。

本学年，学校抓住每次机会派教师到兄弟学校参加听课、听讲座、参观交流等各种形式的学习活动，并和西五协作校同备一节课，同上一节课，同评一节课，通过名校的引领和带动有效促进了校际间的交流，同时很好的提升了教师的教学水平。刘丽岩、李晓望、牛通三位教师得到了很好的锻炼。

四、有效实施“阳光教育”，逐步完善阳光少年评价机制。

学年初，我校结合区教育局对学生综合素质评价改革的实施意见，结合本校实际探索、建立了本校的“阳光少年”评价机制。采取每天记载、周统计、月总结评价的方式，通过申报——践行——反思——评比四个环节的体验，不断增强学生参与争做阳光少年的责任意识，极大的调动了学生参与阳光少年评选的积极性和主动性。通过月初定目标、闯关夺星的实施途径，学生的学习素养、卫生素养、文明素养得到了全面的提升。在六一校文化艺术节表彰了百名阳光少年和十佳阳光少年。通过典型带动全体，期末认真全面评价每一个学生，填好阳光少年快乐成长记录单，学校及时总结，使评价工作逐步步入科学的评价轨道，探索我校学生素质评价的特色。