

最新小学生假期时间规划表 小学生班会 活动记录(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生假期时间规划表篇一

时间：

20__ .11

地点：

教室

主持人：

—

活动内容：

发扬中华民族传统美德

简要记录：

发扬中华民族传统美德 ， 努力做好“尊老敬老”工作：

活动要求我班全体学生，特别是少先队员，要利用课余时间和节假日，为老爷爷、老奶奶，为烈军属、五保老人，为伤

残老人、有困难的老年人做一件好事、做一件实事，献出自己的一片真情，献出自己的一片爱心。同时要求：活动过后，每个少先队员还要把自己看到的、听到的、感受到的，写出来，使自己能从中受到传统美德的教育，从而健康、茁壮成长。通过活动，学生能发扬中华民族传统美德，奉献自己的爱心和孝心。

小学生假期时间规划表篇二

通过此次班会我们同学积极总结了常见火灾隐患：

1. 教室火灾隐患

- (1) 门不畅通或只开一个门；
- (2) 使用大功率照明灯或电热器具取暖靠近易燃物；
- (3) 违反操作规程使用电子教具；
- (4) 线路老化或超负荷；
- (5) 不按照安全规定存放易燃物品；
- (6) 在教室内吸烟、乱丢烟头。

2. 实验室的火灾隐患

- (1) 实验室易燃易爆物品保存不当或打碎洒落；
- (2) 实验过程中违反操作规程；
- (3) 实验过程缺少专人指导；
- (4) 实验项目缺少防火措施；

(5) 试剂混存。

3. 图书馆的火灾隐患

(1) 电线、电器设备发生短路；

(2) 火柴、打火机等意外点燃；

(3) 吸烟、乱扔烟头；

(4) 疏散通道不畅。

4. 宿舍的火灾隐患

(1) 使用劣质电器；

(2) 违章使用大功率用电设备，使线路超负荷；

(3) 私接乱拉电线；

(4) 卧床吸烟；

(5) 在蚊帐内点蜡烛看书；

(6) 擅自使用煤油炉、液化气灶具、酒精炉等可能引起火灾的器具；

(7) 焚烧杂物；

(8) 台灯靠近枕头、被褥；

(9) 手机充电器放在床上充电

除此之外我班同学还积极讨论了火灾逃生方法：现代教学楼由于楼层逐渐增高，结构越来越复杂，学生密度大，加上课

桌、课椅等可燃物较多，发生火灾时逃离比较困难。一旦着火，可考虑选择以下方法逃生：

当发现楼内失火时，切忌慌张、乱跑，要冷静地弄清着火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。

2. 起火时，如果楼道被烟火封死，应立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟，随后用湿毛巾捂住口鼻，防止吸入热烟和有毒气体，并将衣服浇湿，以免引火烧身。如果周围实在找不到水，自己或他人的尿水都是救命的“稻草”。如果楼道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的透明塑料袋，防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰的低姿势，逃离烟火区。

3. 如果楼层不高，可以在老师的保护和组织下，用绳子从窗口降到安全地区。

4. 发生火灾时，不能乘电梯，因为电梯随时可能发生故障或被火烧坏，应沿防火安全疏散楼梯朝底楼跑。如果中途防火楼梯被堵死，应立即返回屋顶平台，并呼救求援，也可以将楼梯间的窗户玻璃打破，向外高声呼救，让救援人员知道你的确切位置，以便营救。

最后我们同学决定坚决做到以下几点：

1、定期接受安全教育，增强防火、防盗、防骗、防毒、防意外伤害意识，提高自我防范、保护能力。

2、不在宿舍、教室、图书馆等公共场所赌博、酗酒、打架斗殴、聚众起哄及其他影响和干扰同学正常生活秩序的违法违纪行为。

3、不在宿舍内聚餐、喝酒、吸烟、点蜡烛等，严禁在宿舍内

存放酒瓶，燃放鞭炮，使用明火。

4、不在公寓内打球、溜冰、跳舞、大声喧哗，不使用大功率音箱设备等，不在公寓内饲养猫、狗等宠物。

5、不使用违章电器等，不违章使用电器。不在公寓内私自接线，安装插座；不在宿舍内存放或使用大功率电器（电饭锅、电热棒、电热毯等违禁电器）。使用电器（含用充电器充电）时，使用者必须在宿舍，并做到“人走电关”。

6、不乱接网线，防止发生火灾等事故时网线掉落影响通行，保障消防通道的顺畅

7、要理解并配合学校用电管理工作，维护学校限电设施，发现违纪行为及时报告。自觉养成良好用电习惯，做到节约能源，人走电关。

8、在宿舍内讲文明，讲卫生，创造良好的学习和生活环境，营造良好的宿舍文化。

9、养成健康的上网习惯，自觉遵守国家计算机网络安全管理办法的规章制度、社会法规，加强网络安全的信息保密工作，不得利用计算机网络从事危害国家安全，泄露国家秘密等犯罪活动。

10、外出求职应聘、家教及打工时，提醒自身增强自我安全意识、不听信不正规广告，谨防上当受骗和人身意外伤害。

11、外出时自觉遵守交通规则，高度重视交通安全；出入校园时，选择安全性高的交通工具（例如校车），不乘坐摩的；回家或外出时不乘坐“三无”车辆，最大限度避免造成不必要的人身伤害和意外事故。

12、不到校外无卫生保证的饮食场所用餐，不去无正规营业

执照的食品摊铺，尽量提醒同学及他人注意饮食安全。

小学生假期时间规划表篇三

一、辅导理念：

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。西方的感恩节就是要教化人们学会感恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

二、辅导目标：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

三、辅导内容：

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

四、辅导策略：

发动学生的听觉视觉让学生认识到父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，感受到父母的爱是博大的；让学生说一说对自己的父母了解多少，从中知道要从点滴小事去关爱我们的父母；无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

五、辅导过程

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a□初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事————《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬意，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b□深入感知，感悟亲情

(1)情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2)联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题(找一对父子或者母子)___同学，请你回答关于父母的问题，叔叔(阿姨)，请您回答关于孩子的问题，好吗?(屏幕显示问题)

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的?

2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?

4、周末你为父母(孩子)做哪些事情?

乙：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱。

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧!(主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物?

(五)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物?

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢?

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请__家长发言。

(家长代表发言2名)

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布三年四班主题班会到此结束！

六、通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，在此基础上学会了关心他人、知恩图报。

使学生树立了感恩之心，能够使学生对父母心存感恩，更使

学生把这种爱化作了博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

小学生假期时间规划表篇四

根据上级文件精神 and 联系我校实际，将教书育人和社会实践、人文精神紧密的结合；营造“爱我家乡，保护环境”的浓厚氛围，让学生积极参与本活动，提高学生对环保知识的深入了解，提高学生的环保意识。

- 1、悬挂标语，利用国旗下讲话，对学生进行宣传教育。
- 2、利用主题班会：使学生了解本次活动的中心思想和进一步明确绿色对地球、对校园、对每个人的重要性和不可缺少性。
- 3、出一期以环保教育为主题的黑板报。
- 4、开展实践活动：使学生深入了解家乡，增添爱家乡、爱校园的责任感，树立很强的主人翁意识，让每个学生以家乡而骄傲、而自豪。
- 5、开展一次社会调查：让学生切入社会，利用周末去体察周围不利于家乡环保的因素收到学生发现的几十余条，这些因素都是学生亲眼目睹、事实存在的鲜活事例，有社会的、有学校的等等。

- 1、通过本次活动，提高了学生的环保意识和培养了学生自觉爱护环境的良好习惯。
- 2、成立环保小分队深入校园每个角落，为校园的绿色、整洁出一分力、发一丝光，小分队的任务是不仅要自己做好，

还要经常深入校园卫生死角及时发现问题、解决问题，同时还对一些破坏校园卫生、绿色的不良现象进行及时指出并纠正。

3、通过国旗下的讲话、班队活动，利用标语、校园广播、黑板报等对学生进行广泛有效的宣传教育。

4、请专家学者到学校进行环保知识培训，让学生深切体会到垃圾对人类的害处和如何正确处理垃圾的小常识。进行一次环保小论文评选活动，学生以自己的亲身体验和耳闻目睹写出了一些原汁原味的小学生环保论文，进一步打牢他们的环保意识，并对论文进行展示，激励其他学生都携起手来“爱我家乡，保护绿色”。

5、开展“小手拉大手”活动，以学生带动家长，以学校带动社会，让全社会都来关心环境、爱护环境，形成积极向上的社会环保效应。

小学生假期时间规划表篇五

主题班会名称：自律成就梦想(5·4主题班会)

班会主题：5·4青年节

活动目的：通过次班会，让学生了解“五四运动”这一历史事务，理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他们“为中华之突起而念书”的热爱自己的国家热情。让同学们更加明确本身的抱负，以激发更大的进修热情，为进修年的进修注入更大的动力。

活动主题：责任 理想 爱国

活动背景：五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

1919年5月4日，北京的青年学生为了x帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的x□最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年国务院正式宣布5月4日为中国青年节。

活动过程：

1. 组织散播有关优秀青年志愿者事迹的影视作品或是爱过电影。
2. 可以评选我们的青春偶像：采访学生，统计其中欢迎的青春偶像，调涨其中的积极向上，能体现青年风貌的。制成展板，与学生展板同时展出。
3. 寻找有特长有特殊经历有青春活力的学生，撰写他们的个人小简介，制成展板，惊醒宣传。

活动的意义：

穿岁月峰头，伴历史云烟，中国共产主义青年团走过了80年的风雨征程。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了我们的节日。

青年，朝气蓬勃的人；青年，我的中国。我要用呐喊，抖掉那附着在大好河山上的污泥腐瓦；我要用热血，融化那将要凝冻的江河湖川。年青的中国，奔流的中国，我的中国。我们中国青年，浩然正气满乾坤！

五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会兴奋的统一体。通过活动把积极地风尚散播开来，将

这样的精神更加深入到每个年轻人心中。

活动主旨：

弘扬年轻人的积极向上的精神。彰显新一代青年的朝气与活力。倡导健康的生活理念与思想作风。以“爱国、进步、民主、科学”为中心，服务他人社会，为创造更好的环境现出自己的力量。

班会总结：

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。