# 最新小学生假期时间规划表 小学生班会活动记录(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 小学生假期时间规划表篇一

时间:

20 .11

地点:

教室

主持人:

活动内容:

发扬中华民族传统美德

简要记录:

发扬中华民族传统美德 , 努力做好"尊老敬老"工作:

活动要求我班全体学生,特别是少先队员,要利用课余时间和节假日,为老爷爷、老奶奶,为烈军属、五保老人,为伤

残老人、有困难的老年人做一件好事、做一件实事,献出自己的一片真情,献出自己的一片爱心。同时要求:活动过后,每个少先队员还要把自己看到的、听到的、感受到的`,写出来,使自己能从中受到传统美德的教育,从而健康、茁壮成长。通过活动,学生能发扬中华民族传统美德,奉献自己的爱心和孝心。

## 小学生假期时间规划表篇二

通过此次班会我们同学积极总结了常见火灾隐患:

- 1. 教室火灾隐患
  - (1) 门不畅通或只开一个门;
  - (2) 使用大功率照明灯或电热器具取暖靠近易燃物;
  - (3) 违反操作规程使用电子教具;
  - (4) 线路老化或超负荷:
  - (5) 不按照安全规定存放易燃物品;
  - (6) 在教室内吸烟、乱丢烟头。
- 2. 实验室的火灾隐患
  - (1) 实验室易燃易爆物品保存不当或打碎洒落;
  - (2) 实验过程中违反操作规程;
  - (3) 实验过程缺少专人指导:
  - (4) 实验项目缺少防火措施;

- (5) 试剂混存。
- 3. 图书馆的火灾隐患
  - (1) 电线、电器设备发生短路;
  - (2) 火柴、打火机等意外点燃;
  - (3) 吸烟、乱扔烟头;
  - (4) 疏散通道不畅。
- 4. 宿舍的火灾隐患
  - (1) 使用劣质电器;
  - (2) 违章使用大功率用电设备,使线路超负荷;
  - (3) 私接乱拉电线;
  - (4) 卧床吸烟;
  - (5) 在蚊帐内点蜡烛看书;
- (6) 擅自使用煤油炉、液化气灶具、酒精炉等可能引起火灾的器具;

  - (8) 台灯靠近枕头、被褥;
  - (9) 手机充电器放在床上充电

除此之外我班同学还积极讨论了火灾逃生方法:现代教学楼由于楼层逐渐增高,结构越来越复杂,学生密度大,加上课

桌、课椅等可燃物较多,发生火灾时逃离比较困难。一旦着火,可考虑选择以下方法逃生:

当发现楼内失火时,切忌谎张、乱跑,要冷静地弄清着火方位,确定风向,并在火势未蔓延前,朝逆风方向快速离开火灾区域。

- 2. 起火时,如果楼道被烟火封死,应立即关闭房门和室内通风孔,防止进烟,随后用湿毛巾捂住口鼻,防止吸入热烟和有毒气体,并将衣服浇湿,以免引火烧身。如果周围实在找不到水,自己或他人的尿水都是救命的"稻草"。如果楼道中只有烟没有火,可在头上套一个较大的透明塑料袋,防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道,并采用弯腰的低姿势,逃离烟火区。
- 3. 如果楼层不高,可以在老师的保护和组织下,用绳子从窗口降到安全地区。
- 4. 发生火灾时,不能乘电梯,因为电梯随时可能发生故障或被火烧坏,应沿防火安全疏散楼梯朝底楼跑。如果中途防火楼梯被堵死,应立即返回屋顶平台,并呼救求援,也可以将楼梯间的窗户玻璃打破,向外高声呼救,让救援人员知道你的确切位置,以便营救。

最后我们同学决定坚决做到以下几点:

- 1、定期接受安全教育,增强防火、防盗、防骗、防毒、防意外伤害意识,提高自我防范、保护能力。
- 2、不在宿舍、教室、图书馆等公共场所赌博、酗酒、打架斗殴、聚众起哄及其他影响和干葪撲它同学正常生活秩序的违法违纪行为。
- 3、不在宿舍内聚餐、喝酒、吸烟、点蜡烛等,严禁在宿舍内

存放酒瓶,燃放鞭炮,使用明火。

- 4、不在公寓内打球、溜冰、跳舞、大声喧哗,不使用大功率音箱设备等,不在公寓内饲养猫、狗等宠物。
- 5、 不使用违章电器等,不违章使用电器。不在公寓内私自接线,安装插座;不在宿舍内存放或使用高功率电器(电饭锅、电热棒、电热毯等违禁电器)。使用电器(含用充电器充电)时,使用者必须在宿舍,并做到"人走电关"。
- 6、不乱接网线,防止发生火灾等事故时网线掉落影响通行,保障消防通道的顺畅
- 7、要理解并配合学校用电管理工作,维护学校限电设施,发现违纪行为及时报告。自觉养成良好用电习惯,做到节约能源,人走电关。
- 8、在宿舍内讲文明,讲卫生,创造良好的学习和生活环境,营造良好的宿舍文化。
- 9、养成健康的上网习惯,自觉遵守国家计算机网络安全管理办法的规章制度、社会法规,加强网络安全的信息保密工作,不得利用计算机网络从事危害国家安全,泄露国家秘密等犯罪活动。
- 10、外出求职应聘、家教及打工时,提醒自身增强自我安全意识、不听信不正规广告,谨防上当受骗和人身意外伤害。
- 11、外出时自觉遵守交通规则,高度重视交通安全;出入校园时,选择安全性高的交通工具(例如校车),不乘坐摩的;回家或外出时不乘坐"三无"车辆,最大限度避免造成不必要的人身伤害和意外事故。
- 12、不到校外无卫生保证的饮食场所用餐,不去无正规营业

执照的食品摊铺,尽量提醒同学及他人注意饮食安全。

## 小学生假期时间规划表篇三

#### 一、辅导理念:

学会"感恩",对于现在的孩子来说尤其重要。因为,现在的孩子都是家庭的中心,他们心中只有自己,没有别人。要让他们学会"感恩",其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时,第一反应常常是今后自己也应该这样做,这就给孩子一种行为上的暗示,让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩,先要学会知恩,要理解父母的养育之恩,师长的教诲之恩,朋友的帮助之恩。西方的感恩节就是要教化人们学会感恩。让孩子学会感恩,关键是通过家庭、学校的教育,让孩子学会知恩、感恩。

#### 二、辅导目标:

- 1、让学生了解父母之爱,感受父母之情,体验亲情的无私和伟大,即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母, 与父母和谐相处,从现在做起,从点滴做起,以实际行动来 回报父母。

### 三、辅导内容:

- 1、准备班会相关资料,搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲,自制录像片、课件,主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、开展"爸爸、妈妈给孩子一封信"活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

四、辅导策略:

发动学生的听觉视觉让学生认识到父母对子女总是毫无私心、 无怨无悔地付出,感受到父母的爱是博大的;让学生说一说对 自己的父母了解多少,从中知道要从点滴小事去关爱我们的 父母;无论是父母的养育,师长的教诲,他人的服务,大自然 的赐予。人自从有了自己的生命起,便沉浸在恩惠的海洋里。 那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

五、辅导过程

(一)创设情境,导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》,两主持人在音乐声中入场。)

甲: 你入学的新书包有人给你拿,雨中的花雨伞有人给你打。

乙: 你爱吃的三鲜馅有人给你包, 你委屈的泪花有人给你擦。

甲:这个人就是娘呀!

乙:这个人就是妈。

甲:这个人给予了我生命,给我一个家。

乙:不管你走多远,

甲:无论你在干啥。

乙: 为什么到啥时候也离不开咱的妈?

甲: 那是因为自从我们来到这个世界上,

乙: 父母为我们付出了无私的爱!

甲: 所以我们要感恩父母双亲。

合: 我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班"感恩父母"主题班会现在开始!

(二)感受亲恩,体会亲情

all 初步感受,了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲: 在生活中,父亲永远给我们挡风雨,

乙: 母亲永远牵着我们的手;

甲:父母的爱是寒冬里的一把火,

乙: 父母的爱是黑暗里的一束光明,

合: 父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空!

甲:请大家听一个真实的故事————《地震中的母

亲》(多媒体画面辅助)。

(2) 听后随感,畅所欲言

甲: 听了这个故事,同学们有哪些感受呢?

乙:同学们,这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱,我们面对这样伟大而又无私的爱,内心当中充满了对这位母亲的,那么就让我们全体起立,用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧!

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b∏深入感知,感悟亲情

(1)情景再现,触动情感。

甲: 在我们的身边,也有很多很多和地震中的母亲一样的父母,

乙:新民市梁山镇就有这样一户人家,现在就让我们一起走进这个家庭。请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。(教师引导,深入体会)

师:短片看完了,谁能说说这是个怎样的家庭?

师:父母是怎么做的?从这些可以看出父母是怎样的人?

师:孩子又是怎么做的?从这些可以看出孩子是怎样的人呢?

师:此时此刻,如果让你对片中人物说一句话,你最想说什么?

乙:这只是一个普通家庭的父母,我们的父母其实也和他们一样,默默的为我们付出。

(采撷生活中美丽感人的生活细节,同学们讲述自己的亲情故事,去感悟亲情。)

(三)辨别是非,自我反思

乙:大家很有辨别能力,我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)亲子互动,体会亲恩

甲:现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题(找一对父子或者母子)\_\_\_同学,请你回答关于父母的问题,叔叔(阿姨),请您回答关于孩子的问题,好吗?(屏幕显示问题)

- 1、父母(孩子)的生日是哪一天,你是怎样给父母(孩子)过生日的?
- 2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢?
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?
- 4、周末你为父母(孩子)做哪些事情?

乙:看来,父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解,父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的爱。

甲:同学们,看来我们对父母的关心真是太少了,请记住这两个日子吧!(主持人以手指示屏幕的显示:父亲节是六月份的第三个星期日,母亲节是五月份的第二个星期日)。

乙:同学们,母亲节已经过去了,你送给母亲什么礼物?

(五)学会感恩,及时回报

甲:下面请欣赏小品《母亲节的礼物》,看看他们送给母亲什么礼物?

乙: 同学们,看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢?

甲:同学们真的懂事了,那么我想此时此刻,我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说,请 家长发言。

(家长代表发言2名)

乙:同学们,父母亲说出了内心最真挚的话语,我们还等什么,让我们从座位上走出来,到爸爸、妈妈面前,给他们一个深情的拥抱吧!

甲: 道上一声: "爸爸、妈妈,我爱你!"

(六)情感升华,感恩一切

乙: 同学们, 在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲:老师、同学、朋友等等,他们都在我们身边支持我们,鼓励我们!乙:无论是父母的养育,师长的教诲,他人的服务,大自然的赐予。人自从有了自己的生命起,便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

- 1、感谢生育你的人,因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人,因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人,因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人,因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人,因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人,因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人,因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人,因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人,因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人,因为他们磨炼了你的心志。

甲: 同学们, 让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙: 请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话:

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德,是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事,而是要求我们从现在做起,从点滴做起,感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人,我们的老师、同学和朋友,甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱,一个家庭才能美满;大家都能献出爱,国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间!

甲: 学会感恩, 就要学会尊重他人。

乙: 学会感恩,就要有奉献精神。

甲: 学会感恩,就要拥有一颗感恩的心。

乙:一颗感恩的心,一粒和平的种子。

甲: 是一种责任、自立、自尊。

乙: 感恩是一种生活智慧, 更是学会做人。

合: 我宣布三年四班主题班会到此结束!

六、通过本次"感恩"系列教育活动,学生知道了如何孝敬 父母、尊敬长辈,在此基础上学会了关心他人、知恩图报。

使学生树立了感恩之心,能够使学生对父母心存感恩,更使

学生把这种爱化作了博爱,能够感恩帮助过自己的人。学生 能够时时、事事、处处心存感恩,使家庭充满和谐、充满爱 心、充满希望。

# 小学生假期时间规划表篇四

根据上级文件精神和联系我校实际,将教书育人和社会实践、人文精神紧密的结合;营造"爱我家乡,保护环境"的浓厚氛围,让学生积极参与本活动,提高学生对环保知识的深入了解,提高学生的环保意识。

- 1、悬挂标语,利用国旗下的讲话,对学生进行宣传教育。
- 2、利用主题班会: 使学生了解本次活动的中心思想和进一步明确绿色对地球、对校园、对每个人的重要性和不可缺少性。
- 3、出一期以环保教育为主题的黑板报。
- 4、开展实践活动:使学生深入了解家乡、增添爱家乡、爱校园的责任感,树立很强的主人翁意识,让每个学生以家乡而骄傲、而自豪。
- 5、开展一次社会调查: 让学生切入社会,利用周末去体察周围 不利于家乡环保的因素收到学生发现的几十余条, 这些因素都是学生 亲眼目睹、事实存在的鲜活事例,有社会的、有学校的等等。
- 1、 通过本次活动,提高了学生的环保意识和培养了学生自觉 爱护环境的良好习惯。
- 2、 成立环保小分队深入校园每个角落,为校园的绿色、整洁出一分力、发一丝光,小分队的任务是不仅要自己做好,

还要经常深入校园卫生死角及时发现问题、解决问题, 同时还对一些破坏校园卫生、绿色的不良现象进行及时指出并纠正。

- 3、通过国旗下的讲话、班队活动,利用标语、校园广播、黑板报等对学生进行广泛有效的宣传教育。
- 4、 请专家学者到学校进行环保知识培训,让学生深切体会到 垃圾对人类的害处和如何正确处理垃圾的小常识。 进行一次环保小论 文评选活动, 学生以自己的亲身体验和耳闻目睹写出了一些愿汁原味 的小学生环保论文, 进一步打牢他们的环保意识, 并对论文进行展示, 激励其他学生都携起手来"爱我家乡,保护绿色"。

5、开展"小手拉大手"活动,以学生带动家长,以学校带动社会,让全社会都来关心环境、爱护环境,形成积极向上的社会环保效应。

# 小学生假期时间规划表篇五

主题班会名称: 自律成就梦想(5•4主题班会)

班会主题: 5 • 4青年节

活动目的:通过次班会,让学生了解"五四运动"这一历史事务,理解"五四运动"的历史意义,让学生立足现实,激发他们"为中华之突起而念书"的热爱自己的国家热情。让同学们更加明确本身的抱负,以激发更大的进修热情,为进修年的进修注入更大的动力。

活动主题: 责任 理想 爱国

活动背景: 五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

1919年5月4日,北京的青年学生为了x帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动,举行了声势浩大的x□最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。"五四"运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志,标志着中国新民主主义革命的开始。1949年国务院正式宣布5月4日为中国青年节。

#### 活动过程:

- 1. 组织散播有关优秀青年志愿者事迹的影视作品或是爱过电影。
- 2. 可以评选我们的青春偶像:采访学生,统计其中欢迎的青春偶像,调涨其中的积极向上,能体现青年风貌的。制成展板,与学生展板同时展出。
- 3. 寻找有特长有特殊经历有青春活力的学生,撰写他们的个人小简介,制成展板,惊醒宣传。

#### 活动的意义:

穿岁月峰头,伴历史云烟,中国共产主义青年团走过了80年的风雨征程。五月的春风情深意暖,五月的花海流溢飘香,和着春潮,伴着夏韵,在花海灿烂夺目的季节里,我们迎来了我们的节日。

青年,朝气蓬勃的人;青年,我的中国.我要用呐喊,抖掉那附着在大好河山上的污泥腐瓦;我要用热血,融化那将要凝冻的江河湖川.年青的中国,奔流的中国,我的中国.我们中国青年,浩然正气满乾坤!

五四精神代表着诚实的,进步的,积极的,自由的,平等的,创造的,美的,善的,和平的,相爱互助的,劳动而愉快的,全社会兴奋的统一体。通过活动把积极地风尚散播开来,将

这样的精神更加深入到每个年轻人心中。

### 活动主旨:

弘扬年轻人的积极向上的精神。彰显新一代青年的朝气与活力。倡导健康的生活理念与思想作风。以"爱国、进步、民主、科学"为中心,服务他人社会,为创造更好的环境现出自己的力量。

## 班会总结:

爱国主义是五四精神的泉源,民主与科学是五四精神的核心,勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径,理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些,最终目的都是为了振兴中华民族。因此,纪念五四运动,发扬五四精神,应该把这些方面结合起来,为振兴中华民族而努力奋斗。

五四精神代表着诚实的,进步的,积极的,自由的,平等的,创造的,美的,善的,和平的,相爱互助的,劳动而愉快的,全社会幸福的统一体。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。