

最新中班上学期家长会议记录内容(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班上学期家长会议记录内容篇一

各位家长大家晚上好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的'重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况

6. 介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不

仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五

分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。
- 5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。
- 6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4) 不足方面:

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样子的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐

好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

- 1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…(妈妈每天

很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1. 每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿

和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草, 饲养小动物不但是陶冶性情, 提高审美情趣的一种方式, 更是增长幼儿的见识, 培养幼儿的良好的观察习惯, 还能锻炼宝宝的观察力和探索精神; 请家长准备根据季节的种植植物 (花卉或蔬菜) 一份, 易养小动物 (小鱼, 乌龟, 泥鳅, 海螺, 螃蟹, 龙虾, 寄居蟹等) 。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子入园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

中班上学期家长会议记录内容篇二

各位家长

大家好!回顾这一学年的班主任工作，我很感谢这些天真烂漫的孩子，是他们，让我学会了如何做好班主任工作，在一年来的学习生活中，我们共同进步，一齐成长，幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。务必要屏弃那种孩子进了幼儿园，就完成了教育任务的观念。因为只有在家园构成教育合力的状况下，才能使我们的教育效果化。孩子是充满个性的，每一个个体都不同，家长要和老师多交流来找到教育方法。

我们要共同有意识地引导幼儿爱学习，学会享受学习带来的成功与快乐。我们明白爱是具有魔力的。孩子爱幼儿园就会用心参加幼儿园的各种活动;爱老师就会“亲其师，信其道”，喜欢他所教的知识;爱班级就会有群众荣誉感很快融入团队;爱同学就会和同学友好交往;爱学习就会感受学习、成功的快乐，哪怕遇到困难也能克服。总而言之，学会爱就是让孩子具有用心的心态，几天不来就会想幼儿园、想老师、想小朋友。“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大后这笔存款就会发挥巨大的效益。学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗地说，错过这个时期再培养就达不到效果。在学前班里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每一天有一个小时的户外活动时间。学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一向努力做到，我们对孩子有信心，相信家长也一样。管理她们吃喝拉撒睡，还要保证教学质量，工作量和工作压力有时候很大，因此难免有不足之处，也请家长多理解，多支持，多配合。有错误也请你们及时指正我们。谢谢家长们对这次家长会的用心配合。

二：幼儿工作：（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三：家长工作：（一）为了孩子的安全考虑，我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。（二）家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：（1）地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。（2）每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。（3）如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人

带上接送卡。(4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。(5)家长有什么建议或意见,可以直接给我们老师提出来,我们尽量解决。

五:感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流,其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

中班上学期家长会议记录内容篇三

尊敬的各位家长:

下午好!感谢各位能在百忙之中,抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持,我们的工作才能顺利的开展。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况,以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我今年岁,从事幼教工作十二年了,我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友,家长的朋友,希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是某某。这两位老师对工作都很认真负责,对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。课程表安排的内容有:分享阅读、语言、健康、数学、艺术、社会、科学、安全、趣味手工等内容,有些是根据幼儿发展的需要附加的内容。我们不只是要让孩子学会动手、动脑,还要发展孩子的语言表达,学会交往、学会分享及合作的能力。

现在咱们班共有孩子人(男生人,女生人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重

要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

中班上学期家长会议记录内容篇四

各位家长：

晚上好！感谢您对我们班工作的支持和配合，我代表本班四位老师对你们的到来表示热烈欢迎，今天是我们第三次聚在这里了，我们的话题不变，可是大家都发现我们的群体日益壮

大！欢迎八位小朋友家长加入我们中三班大家庭。

一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那

样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

二、结合上学期情况，安排本学期的活动

（一）自理方面。

1、收获。学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

一开始，老师与家长就统一思想：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自带餐巾纸，自己擦鼻涕，能自己穿脱衣服，能自己整理游戏材料、学习用品，能自己把小椅子排成各种队形，很多孩子都能帮助老师叠被子、铺床单；五月份班内进行了穿脱衣、裤、鞋自理能力表演，只有有一个孩子正反面不会认，一个孩子不会自己穿鞋。当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们越来越勇敢了，好多孩子都是老师的好帮手。上学期发现班内仍有部分孩子们午餐时用餐习惯不良，食量不大，吃饭时桌上地上总是饭粒撒一地，我们了解到家长为图方便一直在喂，于是一起商量改进的方法。首先根据幼儿的

食量分饭，饭量大的多分，饭量小的孩子少分一些饭，养成他们吃“白白碗”再添一碗的习惯；自己掉饭粒了自己捡起来扔到桶里。其次我们采用鼓励、表扬的方法，为吃完、吃好的孩子贴星星、发红花等方法；还有就是与家长取得统一，孩子在家希望家长不要去喂，继续鼓励孩子吃“白白碗”，家园一致教育孩子。一段时间后，我们欣喜地发现孩子们进步了，用餐的速度加快了，吃好的孩子增多了，许多孩子不挑食了，桌子上也干净多了。这个学期来，班里已经没有吃饭方面的问题了。

只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。这一切的进步，大部分功劳，归功于家长，家长功不可没。事实告诉我们，我们与家长的一加一教育大于二了。

2、不足和策略。（寻找不足，有目的地采取一些策略，持之以恒，逐步发展）

但是革命还没有成功，我们仍需努力。

（1）自己栓裤子还不能及时。

刚来时都不会自己栓裤子后来在老师的提醒下能自己栓好裤子再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己栓好；估计现在有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

（2）看图书有一半没有兴趣。

已至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。

(3) 在集体面前讲故事大胆、响亮，声情并茂的不多。

与其他班级相比这个成绩算是不错的。这个学期我们以班级为单位组成故事宣讲团，每周一班内选拔两名幼儿讲故事，周二到周五分别到中班各班，在中午孩子们午睡的时候利用十分钟时间讲故事，这样五个星期可以轮到一次。

中班上学期家长会议记录内容篇五

大家早上好！

首先，自我介绍一下我是中三班的教育老师安老师，已经从事幼教工作八年了。作为一名幼儿教育工作者，我和陈老师很荣幸能成为我们中班的老师，我们班还有一位保育员赵老师，她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早晚打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。在此我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，以及对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我的工作才能顺利发展，我真诚的对你们说一声：谢谢！同时更希望你能一如既往的关心与支持我们的工作。

有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，

我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

我国著名教育家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这句话告诉我们：家庭教育与幼儿园教育要互相合作，只有做到“家园共育”，才能让孩子更好地发展。开学已经有两个多月了，今天请大家来，主要是想让各位家长更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容与方法等，家园共育，促进幼儿的发展。

我们幼儿园所用教材是省编教材，每学期由四本幼儿用书，每一本书有两个主题，我们老师一人负责一个主题的教学，学完一本书后，教师会把书发给幼儿，让幼儿回家复习，同时把下一本书，带来幼儿园。

幼儿园根据枣庄市教育局下发的《幼儿一日生活常规》文件合理的制定了，幼儿一日生活作息时间表：（如下）那么我们如何去教孩子，孩子如何去教？在坐的家长们中，学问高的有很多，而且平常接触下，对孩子的各方面都关注，并且启发的家长也很多，让我们老师也感觉到了，父母永远是孩子们的第一任老师，做为宝宝们的老师，我感谢宝宝们对我们的合作，让我能够跟这些可爱的孩子们变的童趣，变的更加热爱这门事业。刚刚我说到的“如何教孩子，孩子如何教”我想告诉家长朋友们的是用“爱”去教孩子，这只是我个人的看法，相信各位家长也都是爱宝宝的！可是孩子还小，不懂得什么是爱，这就需要我们去示范，去讲解，指导。有些家长说：我的孩子只听老师的，不听我的，其实这也是一种爱的表现，为什么孩子只会听老师的，其实这并不难，你们也可以做到。那是因为孩子大部分时间都在幼儿园里渡过，自然他们依赖的人就是老师，而老师的爱不是对一个，而是给每个孩子，有了相处的时间。我们会一起做游戏，游戏中

就会出示许多关于生活习惯的形成，孩子对社会的反映，在其中他们也在成长，当然在成长时，需要的表扬或教导，当他以后遇到各种难题时，几会有自信独立解决，给孩子的爱并不需要过多的物质奖励，一个拥抱，一个表扬，一个大拇指，一个眼神。当孩子在成功的喜悦中就会发现爸爸妈妈有多么的爱我，每天我们都要用很多的时间和耐心去发现他们的想法，但是我们要大声的告诉孩子“我爱你，宝贝！”每天多花点时间陪伴着孩子，一个拥抱，轻声问候，相信你的孩子也会很高兴很自信，而且孩子会回报你一生的爱。

在学习方面，我相信很多家长都是“望子成龙，望女成凤”，但我个人认为我们不要给孩子太多的压力。可以培养幼儿的创造能力与动手能力，动手等于动脑。孩子目前的思维是有限的，所以我们得用实物让他们去理解，曾经有一位教授说过这样一句话“我听到了，随后又忘了，我看到了，也就不记得了，我做了就理解了”所以尽量让孩子多接触实物等于打好了基础。

小学老师反映，幼儿园教写字，会带来很多困扰。最常见的是儿童执笔姿势与笔顺的错误，使老师们要费更多的时间指导纠正。另外，也会造成不良的学习习惯，老师教的生字，他已经会写了，引不起学习兴趣，上课无事可做，于是捣蛋，不守秩序，影响他人，养成上课不专心的坏习惯。写字是一种知觉动作的学习，时机适当而不教，会坐失良机；太早教会让幼儿过早的造成学习的压力，对视力的影响非常的大。幼儿园大班的儿童最多只训练一些极简单的字形，而不适合学习写字。当然，在幼儿园大班下学期，孩子需要有一些写字方面的准备活动，以免入学后会手足无措。可以让儿童练习“画”字，在比较大的空间内学画不同的字，等画得不错了，再逐渐教他在较小的空间里用较细的笔写字。

现在的小学教学提倡识写分流，简而言之，就是要求认识，但不要求书写，为孩子构建立体的阅读构架。一年级的新教材更加注重孩子的识字量，认识更多的字，能看更多的书，

是对一年级孩子的教育目标。孩子在听、说、读方面的能力应领先于写的能力。因此，让孩子在幼儿园里就认识大量的汉字就显得格外重要了。

总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。幼儿园教学的基本形式是游戏活动，我们平时上课的时候，都会和幼儿做一些小游戏，比如一些小律动，唱唱歌之类的。其实就这么一个小小的游戏可以吸引孩子的注意力，使孩子对学习产生兴趣，使孩子在“玩中学，学中玩”，也可以培养幼儿的语言表达能力，因为我们律动都是与生活相关的，孩子模仿多了，自己脑子里的东西也会越来越多，之后就变成自己的东西。

中班上学期家长会议记录内容篇六

集体生活有了一定的经验和知识上的准备，所以这些孩子入园后能较快地适应新的环境，并能参与到教学活动中，在自理能力上要较强于其他新生，剩余的孩子则都是由祖辈家长带大，因此这些孩子刚刚入园时情绪不稳定，与亲人的暂时分离使他们产生恐慌心理，哭闹现象较多，他们对父母或祖辈的依赖性较强。开学初有些孩子早晨一起床就会紧张，甚至在前一天晚上就开始闹着不要上幼儿园了，当您把孩子送入园后又看到他们哭得泪流满面，看得出家长离开时是既心痛又焦急，担心自己的孩子不能适应集体生活，但可以说，可能您还没走出幼儿园，孩子已经被什么新奇的东西，比如玩具、游戏给吸引了。对于孩子，包括上过托儿所的，换了一个新环境出现这样的哭闹现象都是正常。种种行为习惯的差异，对班内开展各类活动带来了一些障碍，因此在幼儿逐步适应后，我们必需要在幼儿的一日生活中建立一套班级常规，特别是课堂常规，必须要加强。这个月，我们主要是安抚幼儿情绪，减轻入园焦虑，让孩子们尽快适应幼儿园的生活，所以，在各个方面对班内孩子们的要求都比较低。

（像就餐时，本月要求孩子们尽量吃，并不十分严格规定就餐的时间，有的孩子一直吃到睡觉时间；有的孩子，我们每

天都在喂；我们也并不要求做到吃饭“三净”，就是碗面、桌面、地面保持干净。）在幼儿基本适应幼儿园的

幼教网

生活后，我们会逐步提高对班内孩子们的要求，逐步严格要求。特别是一些不良的行为习惯、就餐、上课习惯等，更要加大力度督促幼儿，希望家长理解并努力配合。有你们的理解、支持、积极参与，我们的教育就会达到事半功倍的效果。这么说吧，其实孩子的点滴进步，都离不开家庭，离不开父母潜移默化的影响，而父母也是孩子的第一任老师，是最了解孩子的。孩子进幼儿园了，幼儿园只是提供了一个孩子间相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们小三班有30名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想那是不可能的，难免会遗漏。但是家长们，如果你发现问题了，一定要和我们交流，和我们主动交流了，那么我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。上面的分析只是我们对班内幼儿作了一个整体的比较，至于具体到每个个体，我想通过镜头让你们就在家和在园两方面的表现来进行对比。

中班上学期家长会议记录内容篇七

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是七（一）班的冷xx□今天我很荣幸能够站在这里为大家演讲。

两千年前，一位哲人立于河边，面对奔流不息的河水，想起逝去的时间与事物，发出了一个千古流传的感叹：逝者如斯夫。我们中学生告别了缤纷的童年，告别了留恋的往昔，拨动七彩的琴弦，踏上了青春的界域。青春是花，美丽却易凋零，假如不去呵护，就会凋谢枯萎；青春是雨，朦胧却有多情，

假如不去把握，就会变成清泪，在伤心时破碎。

如何把握自己的命运，当前的首要任务是学习。学习是没有捷径的，不要想着一步登天，只有将思考融入学习，才能结出成功的果实。正如孔子所说，学而不思则罔，思而不学则殆。学习与记忆是不一样的，学习是要理解，要从问题中总结方法，从练习中提炼精华。提高成绩单单靠做题是不够的，而重在于你能否从如此多的练习题中总结经验。

当然，我无法否认学习之苦、学习之累，但甘守学习的苦才能享受学习的甜。在校园里，我们快乐地成长，为理想而奋斗！遨游学海，跋涉书山，知识上的满足给我们快乐；山重水复，曲径通幽，破解难题的柳暗花明给我们快乐；思想境界上的不断开阔，心灵上的不断净化给我们快乐。记得爱因斯坦曾说：千万不要把学习当成一个任务，而应该看成一个令人羡慕的机会。

如同我们校园里假山旁的那块牌子上写着的：古之成大器者，亦或有先人之智，亦必有坚忍不拔之志。所以只要你努力了，天道酬勤，即使再小的帆也能远航。

锲而不舍，金石可镂；锲而舍之，朽木不折；坚持到底，不懈追求，一切皆有可能。美国作家海明威的《老人与海》中的主人公，永不言败的信念让他创造了奇迹。同时，坚持也包含了历经磨练的过程。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，没滴过血的手指，怎能弹奏出世间的绝唱；不经历地狱般的磨练，怎能拥有创造天堂的力量。

不管学习的路上有多么坎坷，但我始终相信，风雨过后，眼前会是鸥翔鱼游的海天一色；走出荆棘，前面就是扑满鲜花的康庄大道；登上山顶，我们就可看到积翠如云的空蒙山色。

青春，书声琅琅，歌声飞翔；青春，生机勃勃，欢呼争强；青春，绿草如茵，充满阳光。看吧，这就是青春，这就是我们

的风采。与时俱进，是我们的追求。随风奔跑，自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。

同学们，让我们一起携手向前，象苍鹰一样搏击长空，自由自在地飞翔。

中班上学期家长会议记录内容篇八

尊敬的各位家长!你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢!开学已有一个多月了，由于开学以来我们除了开展正常的教育教学之外还进行了区角的创设，而且又为迎接现代化创设和创卫两项工作的验收做了大量的工作，因此，我们之间还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。同时，借此机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下!，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

一、幼儿近期表现。

二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

三、各领域教育目标及学习内容。

四、介绍园内本学期的主要工作。

五、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿一日活动常规实施细则》

六、需要家长配合的相关内容。

一、幼儿发展情况

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3. 喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

1. 家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2. 由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3. 部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及

缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4. 还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

5. 个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

6. 个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

7. 我班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

二、本学期的班级工作重点：

1. 继续加强常规及安全教育。

2. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力

3. 培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育

指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，

开展好本班的教育教学工作。

(一) 教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1. 部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与上课无关的事情。2. 一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，（这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子在园的操作单和一些手工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，三八妇女节我们让孩子完成一个小任务：让孩子帮妈妈洗脚、捶背，如果有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

三、各领域目标及学习内容

(一) 常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体

生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1. 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
2. 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
3. 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
4. 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1. 学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
2. 鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
3. 学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
4. 在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)、健康方面

1. 经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
2. 加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)、游戏方面

1. 开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。
2. 通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
3. 坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五) 社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1. 学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
2. 有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
3. 培养幼儿学会与他人分享。
4. 学会初步的自我评价和客观的评价别人。
5. 尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、本学期园内开展的主要工作。（见本学期行事例）

五、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿在园一日常规实施细则》

六、需要家长配合的事项

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

(一)学习方面

1. 学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2. 提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1)鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3. 提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1)保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持！

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4. 让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续引导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二)品德、礼仪、行为方面

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及

中班上学期家长会议记录内容篇九

上半学期很快就过去了，中班的小班朋友要开家长会了，那么幼儿园家长会发言稿要怎么写?本文是小编为大家整理的幼儿园家长会发言稿中班上学期，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

各位家长：晚上好!首先，对大家的到来表示热烈的欢迎，并感谢大家能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

学期工作开展已有月半，家长们平时工作都很忙，与老师的沟通上也不是十分的频繁，那么今天我们组织了学期初家长会这样一次机会，向家长们来汇报一下部分班级已经开展的工作情况。

(一) 教育教学

1. 主题活动。

根据《幼儿园新纲要》精神，我们的教育教学框式分为：健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，提倡孩子的全面发展。并且结合“主题活动”来进行。向大家介绍一下，主题活动的主要形式。主题活动，围绕一个主题设计各种有趣的不同领域的活动。例如：孩子刚上幼儿园的时候，我们针对孩子入园的情况。进行了“我自己”的主题教学。主题包括“我自己”的方方面面。如：认识《我们的小手》使孩子们了解了小手的功能，并且引导孩子自己的事情，体会小手的能干。语言活动《小床香香》，减轻孩子入园的焦虑情绪，适应在幼儿园午睡。另外，还有手工活动“撕面条”等锻炼孩子的动手能力。本学期我们进行的主题活动有《我自己》《我喜欢》《晒太阳》《秋天的树叶》《新年到》等，和季节等结合起来，拓宽了孩子的知识面。这些主题活动都配有幼儿用书，家长可以在寒假期间对期中的一些内容进行复习。

2. 区域活动。

家长们一定看到了，我们幼儿园和小学的区别。那就是教室里有好多区域、角落。角落虽小可价值却大。他对孩子的发展更有针对性，教师也便于个别指导，还可以发挥孩子的某项特长，弥补某项不足。我们创设的区域有社会性区域：娃娃家、小医院。这些都是孩子非常非常喜欢玩的。爸爸妈妈小时候一定也玩过“扮家家”的游戏吧！孩子们通过这种角色扮演活动来增强他们的社会经验。老师还会进行相应的指导。例如：最近我们就在娃娃家进行招待客人的游戏。使孩子懂得一些过年招呼客人的简单做法。除了这些角色区外。我们还创设了“表演区”在里面投放了沙球，飘带、头饰等让孩子们自己表演。特别使几个女孩子很喜欢玩，还会自己创编动作。通过这样的活动，孩子们对应约的表现能力增强了。例如，上一次，听“金蛇狂舞”的音乐。好多孩子都能区别

音乐的不同风格，快的时候会配上热烈的动作。慢的时候，动作也慢了。脸上一付陶醉的表情。另外，针对小小班孩子的特点，我们创设最多的是“操作区”。

操作区的游戏材料大部分都是老师自己制作的。如：串花、拼图、喂小动物、语言魔方、指偶玩具、夹子等等。这些自制的玩具一班都有针对性的教育价值，简单举例：喂小动物。教师提供给孩子勺子，让孩子用勺子将每一种动物喜欢吃的东西放进他的嘴里。这个简单的游戏有很多作用。（爸爸妈妈也可以说说）老师补充：锻炼手部的小肌肉动作，联系使用勺子，常识什么动物喜欢吃什么。不同能力的孩子还可以有不同的玩法。小动物的嘴巴由不同形状组成，能力强的孩子可以给小动物喂“图形”饼干。这里也要感谢广大家长的支持，提供了许多的废旧材料。（表扬： 家长）今后还需要大家的支持，有什么不要的东西带到幼儿园来。家长有好的创意也可以和老师建议，我们共同为孩子创设更多的游戏环境，而且还环保。具体的材料在“幼儿成长档案”里都有。收集旧的白衬衫——医生的白大褂。

幼儿园的教育部仅仅只有教本领、学知识。还要让孩子们学“做人”。对孩子俩良好的品德习惯培养需要从小做起，从身边的点滴做起。比如：礼貌教育。每天早上我们都会要求孩子们主动和老师、阿姨问好和爸爸妈妈说再见。我们好多家长也很重视。现在大部分孩子都能使用简单的文明语言，如：谢谢、对不起、你好、再见等。有一次，客人老师来班级听课，孩子们一点也不怕生，主动说：客人老师好！另外，就是对孩子良好行为习惯的培养。如：部乱扔垃圾、自己整理玩具等。上次和家长交流的时候，有家长说自己的孩子在幼儿园里就是乖，会把玩具放好，在家里不会。其实，刚开始的时候孩子们在幼儿园里也是不会的，整理的次数多了就会了。不要小看整理活动，他可以培养孩子的条理性，分类能力。我们家长不要怕麻烦，宁可自己再重新整理一次，也应该提倡让孩子自己整理。还有就是孩子交往能力的培养。

各位家长：

你们好！首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

1、教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是“大哥哥大姐姐”而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，它对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做”的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a□ 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□ 数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、

自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等)

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊情况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料跟资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们的老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地展开。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康 发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

各位家长

大家好!回顾这一学年的班主任工作，我很感谢这些天真烂漫的孩子，是他们，让我学会了如何做好班主任工作，在一年的学习生活中，我们共同进步，一起成长，幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。一定要屏弃那种孩子进了幼儿园，就完成了教育任务的观念。因为只有在家园形成教育合力的情况下，才能使我们的教育效果最大化。孩子是充满个性的，每一个个体都不同，家长

要和老师多交流来找到最佳教育方法。

我们要共同有意识地引导幼儿爱学习，学会享受学习带来的成功与快乐。我们知道爱是具有魔力的。孩子爱幼儿园就会积极参加幼儿园的各种活动；爱老师就会“亲其师，信其道”，喜欢他所教的知识；爱班级就会有集体荣誉感很快融入团队；爱同学就会和同学友好交往；爱学习就会感受学习、成功的快乐，哪怕遇到困难也能克服。总而言之，学会爱就是让孩子具有积极的心态，几天不来就会想幼儿园、想老师、想小朋友。“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大后这笔存款就会发挥巨大的效益。学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗地说，错过这个时期再培养就达不到最佳效果。在学前班里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。管理她们吃喝拉撒睡，还要保证教学质量，工作量和工作压力有时候很大，因此难免有不足之处，也请家长多理解，多支持，多配合。有错误也请你们及时指正我们。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

中班上学期家长会议记录内容篇十

生活后，我们会逐步提高对班内孩子们的要求，逐步严格要求。特别是一些不良的行为习惯、就餐、上课习惯等，更要加大力度督促幼儿，希望家长理解并努力配合。有你们的理解、支持、积极参与，我们的教育就会达到事半功倍的效果。这么说吧，其实孩子的点滴进步，都离不开家庭，离不开父母潜移默化的影响，而父母也是孩子的第一任老师，是最了解孩子的。孩子进幼儿园了，幼儿园只是提供了一个孩子间

相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们小三班有30名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想那是不可能的，难免会遗漏。但是家长们，如果你发现问题了，一定要和我们交流，和我们主动交流了，那么我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。

上面的分析只是我们对班内幼儿作了一个整体的比较，至于具体到每个个体，我想通过镜头让你们就在家和在园两方面的表现来进行对比。

二、介绍家长关心的问题

1、卫生保健方面。

2、一日活动安排方面。

一般7：30——8：10幼儿来园。首先进行的是晨间活动，内容包括室内的玩桌面玩具、玩橡皮泥、室外的玩各种体育器械；比如：拍皮球、小木马、呼啦圈等，再玩一些大型玩具，希望家长在这段时间准时把孩子送来，因为孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

8：15分左右收拾整理玩具后进行盥洗活动和喝水，8：25早操开始；8：50进行第一个教学活动，小班的活动一般为15分钟左右，之后再盥洗活动和吃点心，9：50开始第二个教学活动，下课后再安排盥洗和喝水，10：20两个教学活动之后安排的是餐前活动，比如：听故事、散步、做游戏，我们会结合动静交替原则安排活动内容，紧接着就是餐前盥洗并进行午餐；午餐后幼儿可以自由活动，12：00——14：30是午睡时间，起床后吃餐点，随后再由教师安排一个活动，最后就是16：00的离园。

