

# 小学语文老师五年级上家长会发言稿 小学语文老师五年级家长会发言稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学语文老师五年级上家长会发言稿篇一

学校教育和家庭教育是促进孩子成长的两条轨道,只有两者共同发展,才能形成教育的合力,达到最佳的育人效果。下面是本站小编给大家整理的小学语文老师五年级家长会发言稿,仅供参考。

各位家长:

晚上好!

感谢你们在百忙之中,抽空来参加这个家长会。今天晚上,为了共同的目标,我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里半学期以来的单元考试情况如

下: 85.9、83.6、84、82.7、85.6。从考试成绩来看,孩子们的学习基本上没有太大变化,说明在学校和家庭的共同努力下,一切都在平稳前进。接下来,就本学期的情况和需要注意的事项,向家长们做一个反馈。

一、五年级语文学习的特点

五年级作为小学第三学段的起点，承担着重要的学习任务。如果说第一学段重在字词句的教学，第二学段也就是三四年级重在段的的教学，那么第三学段则重在篇的教学。本学段教学存在以下特点：1. 延续中段教学的基础知识，继续学习分段、研读重点段落；2. 以体会文章的思想感情为重点，在理解感悟中揣摩感悟写作方法；3. 读书方式方面注重默读，一般不采用朗读；4. 在读写迁移中，学会整体有序地运用多种表达方式写好写人或记事文体。这一学段的教学，既是在整个小学阶段的一个总的提升，又是为中学阶段培养孩子个性化的阅读奠定基础，因此，对于孩子的长足发展起着非常重要的作用。

## 二、本学期作业变化

本学期的作业情况主要如下：

1. 常规作业。包括常规课堂作业和常规家庭作业。常规课堂作业包括：练习册、课堂小练笔、作文、背诵、抄写、听写和默写，常规家庭作业包括新课程新练习、家庭抄写、听写和默写、朗读、背诵、小练笔、周记、资料收集与处理。其中，家庭抄写、听默写是为学校抄写、听默写打下基础，在多次巩固的基础上，力争让每一个都能在常用字词的学习上过关。而周记则是作为课堂作文的一个补充，通常情况下你，课堂作文内容都比较单一，写法也比较一致，为的是让学生掌握基本的写法；而周记则围绕三大主题：生活周记、读书周记和班级故事周记，其实还包括课堂上并没有训练的单元作文主题展开，从而让学生获得基本写作训练之外的更为自由的写作训练。

2. 非常规作业。本学期的非常规作业主要围绕两次综合性学习展开，形势比较灵活，详见媒体那作业布置。

## 三、需要家长配合的事项

2. 请督促孩子多背书，凡是要求背诵的课文、片段、日积月累、成语意思都必须过关。背完后请在课题后签名。

3. 加强预习和复习的督促。孩子的学习主要靠三个阶段：课前预习、课堂学习和课后复习。其中有两个阶段都是在家里完成的。预习是利用已经掌握的语文学习方法进行自主学习的过程，能为上课学习提供一个基础。有的小孩预习了之后，课堂上是空空如也。这非常不利于他上课展开有质量的思考。复习的主要方法就是做作业，通过作业复习巩固、查漏补缺。因此，这两项工作都需要家长付出努力。

4. 课外阅读需要家长共同努力。一个孩子，如果完全没有阅读量，光是靠课堂上一个学期三十二篇课文，要想让他语文能力获得提升，是很难做到的。因此，我们布置了每天至少40分钟的课外阅读，要求除了读书之外，可以采取和家长探讨、做读书笔记等方法，来提高阅读的质量。

5. 定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、帮孩子投稿等，使孩子们全面发展。

大家好!首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的

是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

## 一、五年级学生特点(幻)：

五年级孩子正处在高段的波动期(幻)，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是

那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

## 二、希望家长能配合的地方。(幻)

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、正确地认识孩子是否是个有用的人。(幻)我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。(幻)父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。(幻)由于孩子的自控能力差,父母的督促不能忽略.当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。(幻)并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.

第四是积极配合。(幻)有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的.正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课。

### 三、家长如何辅导孩子语文学习的几点建议。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中,故要学好语文就得把它与生活紧密结合,从生活中来,到生活中去。我们的生活五彩斑斓,一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识 and 素材,并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭,他看见菜单上的菜名起得很有意思,就马上拿出随身携带的本子记录起来,却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么?可以记下交谈中的连珠妙语,可以记下突发的思维灵感,可以记下独特的事件等。我们不一定让孩子时时处处都这样做,但起码应培养孩子养成一个善于观察生活,勤于思考生活,将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角,也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很

多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下坚实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比

较快一点，新转来的朱琳作业也是比较好，比较干净，订正也比较快。但也有个别同学还是和以前一样没有进步。名字在这儿不点了，相信家长心理也有数，如果没有订正完，他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之,我将和各位家长一道共同教育好你的子女,我的学生.希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方,但要相信我们的出发点是一样的,都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子,我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4. 题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了,但也有个别男孩子(7、10、22、24、27)这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着,玩着。学校我已经批评过了,希望这几位家长回去后能再教育批评,让他们有学习的紧迫感。

四、期末成绩反馈。

1、副课

品社: 31人优秀

科学: 24人优秀

信息: 24人优秀

4.8以上

为什么今天提上学期的副课成绩。是希望家长能开始引起重视因为这每一门课都与星级评定有关(题外话:有个别家长目光比较长远,已经考虑到了孩子报考蛟川的事,我们知道报考蛟川有门槛,星级也很重要。所以提前在考虑这事,大概认为我给他的孩子星级扣得太紧了。其实这评星级我只是个审核的人,没有资格和权利改动任何东西。)我想在这里有

必要解释一下各科星的评定标准：品德星，智慧星，健美星，才艺星，特长星(幻)

(2)主课(语文、数学、英语)智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2. 学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。(特长星)

3. 关于班干部和三好生评选。(五年级开始每学期有一次区三好生评选)

挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5. 关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6. 收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方

便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间，来参加这次家长会，这既是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的支持。作为班主任，我是非常期待这次家长会的。也很愿意与家长交流，可惜的是平时难得有机会。今天就此机会，和大家聊一聊。

## 一、汇报班级基本情况

我们班共有六十名孩子，开学初接手这个班时，感到很有压力。因为这个班五年级时基础不是太好，不少同学的自我约束力较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在六年级下大功夫，来改变这种局面！

全班六十名同学，在语文学习上同学们表现得千差万别。

第一次周考：90分以上的没有，85—89分10人，84—60分42人，不及格8人。第一次月考：90分以上的12人，85—89分16人，84—60分29人，不及格3人。期中考试：90人以上27人，85—89分13人，84—60分15人，不及格1人(27分)。从以上几次大型考试中不难发现，两个月以来我们班大多数的孩子学习态度发生了很大的改变，上课认真听讲，作业质量较高，成绩稳中有升。这也让我们倍感欣慰，当然，成绩的取得离不开孩子自身的努力，也离不开各位家长的辛勤付出。

下面重点表扬这两个月以来表现优秀的学生：

(1) 表扬学习优秀的同学。

嵇祥轩、徐子涵、余点、李佳悒、周子悦、马宁静、汤雨峰、蒋新怡、熊芝乐等同学学习一直让老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有学习上有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。

李星池、王翔、郜晨阳、王涵、相越、王威、陆叶等同学。

(3) 书写认真、字迹漂亮的同学。刘致言、蒋新怡、吴佳晋、李佳悒、余点、胡佳、尹升、周子悦、等同学。

(4) 学习进步大，成绩提高快的同学：耿新浩、孙正、杨丰如、刘卜宁、邵林豪、成沁璇、惠小川、郑东升、李星池、俞雅静、尹升、刘晋羽、管萧、王颢霖、嵇子文、郑元庆、郜晨阳等同学。

当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业总不写(汪胜)；有的常忘记做(杨云智、王艺)；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

二、简单回顾期中考试情况。

(一) 试卷评议。

1、检测全面。试题包括了从语文基础知识到阅读能力、写作能力的检测，涉及拼音认读书写字词、成语积累、按课文内容填空、课外阅读、习作等方面的知识，检测学生书写、词句的运用、思维和阅读能力，较为全面地考察学生的语文能力。

2、题型灵活。题目丰富，重视了学以致用检测。

3、体现自主。主要表现在作文的题目可选范围比较大，内容贴近学生生活，让学生有话可说，便于表达，题目中的提示准确到位，能较好地开启学生作文思路。

4、难易适中。从试题的难易度看，分配还是比较合理的：比较容易的题占60%，中等题占22%，难题占18%。

## (二)卷面分析。

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，大部分学生能将平时的积累准确运用，可见学生平时做到了对重点课文的多读多背多延伸。

4、书写较为工整。有10同学没有被扣写字分。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多

2、课外积累不够丰富。有一些题目的解答需要用到课外积累，遇到这类题目，学生丢分严重。

3、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次月考的阅读题出得很灵活，很多题目都需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有

一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

4、作文中的不足。小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。部分学生的错别字和病句的情况较令人担忧，行文无法做到文从字顺，表达吃力，“贫富”差距较明显，被扣3分以上的有近10人。

### 三、本学期学习语文方面的要求

#### 1、写好字

写好字的重要性，不用我说，各位家长也清楚，同等水平的学生因为字好与差，总分出入10分以上是很正常的。本学期，学校重点抓学生写字水平的提高，下周钢笔字测试，下下周毛笔字测试。以后还要不定期检测。

其实，练一手好字可以受益终生。我们对学生的要求就是写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂作业，都要把字写好。请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

#### 2、读好书

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长们都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当

他们能够有一定的识字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。因此我们要多让孩子读书，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍。

### 3、作好文

提起作文，孩子是眉头直皱，家长们也是忧心忡忡。为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导，要求每位学生必须完成。五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键：搭框架，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开阔眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有六(14)班学生早日成才！

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，

## 小学语文老师五年级上家长会发言稿篇二

各位家长：

晚上好！

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里半学期以来的单元考试情况如

下：85.9、83.6、84、82.7、85.6。从考试成绩来看，孩子们的学习基本上没有太大变化，说明在学校和家庭的共同努力下，一切都在平稳前进。接下来，就本学期的情况和需要注意的事项，向家长们做一个反馈。

五年级作为小学第三学段的起点，承担着重要的学习任务。如果说第一学段重在字词句的教学，第二学段也就是三四年级重在段的的教学，那么第三学段则重在篇的教学。本学段教学存在以下特点：

1. 延续中段教学的基础知识，继续学习分段、研读重点段落；
2. 以体会文章的思想感情为重点，在理解感悟中揣摩感悟写作方法；
3. 读书方式方面注重默读，一般不采用朗读；
4. 在读写迁移中，学会整体有序地运用多种表达方式写好写人或记事文体。这一学段的教学，既是在整个小学阶段的一个总的提升，又是为中学阶段培养孩子个性化的阅读奠定基础，因此，对于孩子的长足发展起着非常重要的作用。

本学期的作业情况主要如下：

1. 常规作业。包括常规课堂作业和常规家庭作业。常规课堂作业包括：练习册、课堂小练笔、作文、背诵、抄写、听写和默写，常规家庭作业包括新课程新练习、家庭抄写、听写

和默写、朗读、背诵、小练笔、周记、资料收集与处理。其中，家庭抄写、听默写是为学校抄写、听默写打下基础，在多次巩固的基础上，力争让每一个都能在常用字词的学习上过关。而周记则是作为课堂作文的一个补充，通常情况下你，课堂作文内容都比较单一，写法也比较一致，为的是让学生掌握基本的写法；而周记则围绕三大主题：生活周记、读书周记和班级故事周记，其实还包括课堂上并没有训练的单元作文主题展开，从而让学生获得基本写作训练之外的更为自由的写作训练。

2. 非常规作业。本学期的非常规作业主要围绕两次综合性学习展开，形势比较灵活，详见媒体那作业布置。

2. 请督促孩子多背书，凡是要求背诵的课文、片段、日积月累、成语意思都必须过关。背完后请在课题后签名。

3. 加强预习和复习的督促。孩子的学习主要靠三个阶段：课前预习、课堂学习和课后复习。其中有两个阶段都是在家里完成的。预习是利用已经掌握的语文学习方法进行自主学习的过程，能为上课学习提供一个基础。有的小孩预习了之后，课堂上是空空如也。这非常不利于他上课展开有质量的思考。复习的主要方法就是做作业，通过作业复习巩固、查漏补缺。因此，这两项工作都需要家长付出努力。

4. 课外阅读需要家长共同努力。一个孩子，如果完全没有阅读量，光是靠课堂上一个学期三十二篇课文，要想让他语文能力获得提升，是很难做到的。因此，我们布置了每天至少40分钟的课外阅读，要求除了读书之外，可以采取和家长探讨、做读书笔记等方法，来提高阅读的质量。

5. 定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

6. 有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、帮孩子投稿等，使孩子们全面发展。

## 小学语文老师五年级上家长会发言稿篇三

各位家长：

晚上好！

我先自我介绍一下，我是五一班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心

理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有

效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的'人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从

不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

### （一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

### （二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他

最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

### （三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。
- 2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是—————）
- 5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

## 小学语文老师五年级上家长会发言稿篇四

我先自我介绍一下，我是五（4）班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的

思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正

看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

### （一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

### （二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

### （三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。
- 2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。
- 5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

## 小学语文老师五年级上家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多的光阴，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最多的就是感动。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们

共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合能教育好孩子。

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

4、开学到现在，单从语文方面来讲学生作业完成不尽人意，在学校都能按时完成，但回家的作业上，周一检查就有十个人没有完成作业。所以请家长们注意，孩子在家中做作业的时候多关注点书写以及坐姿。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)