

青年教师经验交流会发言稿 青年教师座谈会发言稿(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

青年教师经验交流会发言稿篇一

尊敬的学院领导、各位教师：

大家午时好！

很荣幸作为青年教师代表发言，在那里和大家互相交流。同时感激学院领导对青年教师的关心和重视。

我自20xx年12月进入学院至今近两年时间，在学院和系部领导地关怀下，在同事的热心帮忙下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩，工作本事有了必须提高。同时，在这近两年时间里，我也看到了学院的发展与变化。

学院为我们青年教师搭建了一个广阔的发展平台，为提高青年教师的工作本事，制定了一系列的政策，但我个人认为其中还有不足：

经过在学院工作的这段时间，经过与身边的青年教师交流过程中，发现许多同事对学院的发展都有许多很好的建设性的提议，可是表达的渠道较少，不能将这些提议转化成对学院发展助推器和催化剂。

我看到各位同事，都十分有才，在不一样方面具有不一样的特长，可是学院现有制度和政策下，不能够充分发挥其个人

本事和特长，有点一锅端感觉，使个人的本事不能淋漓尽致发挥，对学院的发展的促进打了折扣。

青年教师培养的力度应当进一步加大，在职称评定、教学科研本事提高等方面的培养上应当继续加大力度，供给更多的指导和支持。

一个人的成长环境固然重要，但仍需要个人的努力，所以我认为青年教师必须要加强以下几个方面：

作为大学教师，教书育人的使命需要我们亲身去践行，要努力提高个人的工作本事，不能得过且过，抱着一种“混”的思想，需要我们恪守教师职业操守，强化自身专业素质，努力成为一名合格的人们教师。

我们青年教师除了拥有年轻的资本、灵活的头脑和创新的意识外，还必须要在工作中有担当，学院为我们搭建了发展的平台，那么我们既要做好个人发展，同时更要为学院的发展贡献一份力量，不能遇事就躲，我们每一位青年教师以强烈的使命感和责任感勇于担当，“先学院之忧而忧，后学院之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将见证宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的大崛起、大繁荣、大发展。与此同时，我们也会看到我们自我完美的未来。

每位教师要对学院、对团体充满感激之情。能够进入教师队伍，都有自我的优势和长处。我们在一齐工作，这是个缘份，有些东西不要太计较。既然走到一齐来，就必须要反反复复强调是个整体、是个团队，我们就必须要维护整体形象、必须要发扬团队精神，千万不要自命不凡，自命清高，胜人一筹，不把别人放在眼里，要与同志们团结一致，合作共事，做到补台不拆台，主动不被动，成事不误事，该承担职责时

挺身上前，该出力流汗时身先士卒，该协调沟通时提前介入。所以，懂得维护团体的利益，维护同事的利益，也是一种奉献。

成长需要自律，要时刻约束自我的行为。青年教师社会历练不够，所以要时刻崩紧一根弦。对自我要严格不要放松。师德修养上要自律，筑牢思想道德防线，记住自我是一名光荣的人民教师，所作所为关乎自我的师表形象；生活上要自律，培养健康的生活情趣，坚持高尚的精神追求。要尽量去除“名利之心”。我们要始终以平和之心对“名”，以知足之心对“利”，以敬畏之心对“权”，恪尽职守，不断提高自身品格，进取维护自身形象。

光荣和使命同在，机遇与挑战并存。大家付出的是努力、收获的是成长、流下的是汗水、珍藏的是成绩。让我们共同努力，完善自我，为学院的发展尽一份绵薄之力。最终，祝各位教师教师节欢乐，工作顺利！

青年教师经验交流会发言稿篇二

尊敬的各位领导，同事们：

大家午时好！我是20xx年毕业后进入学院工作的。一路走来，也算是见证了学院的升格、更名等一系列的重大事件，也看到了学院一路的发展和成长。学院这几年取得的提高大家都有目共睹，学院领导们也倾注了很多的心血。学院也在不断地发展和成长。让我们看到了曙光和期望，有了为学院奋斗的动力。

可是从20xx年搬入新校区以来，大家的精神状态都不是太好，工作上也总感觉不顺心，总结原因主要有以下几个原因：

一是学院存在的客观因素，比如说离市区较远、交通不便，学校伙食较差，甚至待遇也跟其他学院存在不小的差距，但

这些都是主要因素，因为经过这几年。大家都适应了，或者说是已经或多或少的习惯了这些因素。

最主要的原因是大家精神上的疲劳，缺少必要的业余生活，所有人除了完成自我每一天正常的教学和本质工作后，没有其他的任何活动来调节状态，大家每一天各自完成自我的工作，与其他教师之间缺少沟通和交流，教师之间缺少团结和凝聚力，期望学院能够加强教职工之间的相互协作和交流，提升大家的凝聚力，提高教职工对学院的认同度。

学院管理：学院各部门之间缺少沟通和协调，彼此都各自为政，院系两级管理体系还有待进一步加强，工作程序不畅，为了学院的工作，导致个人之间出现不和谐因素，甚至出现矛盾。对教职工的进取性挫伤很大。并且全院性的工作和活动，各部门之间存在推诿扯皮现象，本来就是各部门共同协调来完成，结果总是由于个别部门出现工作失误和不进取，导致整个工作不能很好地协调。除了牵头部门协调统筹安排工作之外，期望其他各部门能够做好自我的本职工作，干好自我份内的工作。不要总依靠别人，自我份内的本职工作，不要等着牵头通知，主动做好本就属于自我的工作。

青年教师的成长，除了自身的努力外，期望学院能够争取和创造更多学习的机会。让大家走出去，才能学到别人的长处，也才能看到自我的不足。经过跟其他兄弟院校的相互了解和学习，改善自我在管理方面的不足。同样，经过学习，来提升自我的知识储备业务本事，闭门造车永远都只会倒退。

另一方面，青年教师应当抓紧时间确定自我的专业方向，努力提高自我的专业本事，一专多能必须先有一专，才有可能多能。所以，确定专业方向对青年教师的发展和成长是很重要的。

其实最主要的还是心态，因为心态决定一切，仅有大家调整好心态，劲往一处使，齐心协力，我相信学院的明天会越来越

越好。

青年教师经验交流会发言稿篇三

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！很高兴今天能有这样机会能跟大家坐在一起交流工作以来的感悟，来彭初还有一个月就满三年了，作为一个步入工作岗位时间不长的年轻教师，大学里理论经验是学了不少，但实际经验却没有，一切的工作都是在探索学习阶段。这三年里我的感触很多，从学生到教师，从听课到讲课，我们的身份发生着变化，思想和心理也在发生着变化。现在与大家一起分享，也许我们在彼此身上能找到些许自己的影子，共同交流，共同进步。

工作的第一年，万事开头难，刚刚上岗时我确实感到了很大的困难，由于我在实习期间没有带班，面临的最大问题是不熟悉教材，不太了解重、难点，也不知道应该怎样上课。所以对于上课备课还都是一知半解，处于理论知识阶段，没有真正实践过，虽然对于工作充满热情和干劲，但是当我独自面对学生的时候还是会心里没底，对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以我经常去听师傅的课，对每一次的听课都做好笔记，不懂得就问，即使再小的细节要问清楚。更让人值得高兴的是，学校请来了专家组，每周都进行听课评课，进行教学指导，这让我的课堂教学有了更准确的方向，也让我上课更加的自信。

工作的第二年，这一年我的工作量和第一年是一样的，我除了做好日常教学工作以外，更多的时间放在了反思课堂教学上面，仔细修改课件和教案，通过这些来提高自己的课堂教学效率。作为日常的教学，我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有没有深度？这节课的教学目标合理吗？达到了吗？这节课中最难忘

的一个细节是什么?这节课最大的遗憾是什么?就有一句标语说的那样“人生没有彩排，每天都是现场直播”，初三的课堂没有一分钟可以浪费，我觉得反思可以让我们把每天的直播做得更好，少一些遗憾，多一份成功。

工作的第三年，虽然才刚开始，但是我已经感受到了前所未有的压力和挑战。最大的变化是今年我做了班主任，记得刚接到带班主任通知的时候，我就在想第一次见面应该跟学生们说什么，这样一个在初三换班主任的班级学生会不会接受我，如果不接受我该怎么办，万一我不能很好的控制他们怎么办等等问题，这些让人困扰的问题让我在暑假的最后半个月里几乎没有睡上一个好觉，努力准备第一次和学生们见面的开场白，努力让自己没那么紧张，可是当我真正见到学生们的时候却还是紧张的一塌糊涂，甚至把自己准备的东西也差点忘得一干二净，可以说是硬着头皮硬撑着上的。两个月过去了，虽然学生们仍然小状况不断，但是大部分同学已经渐渐的走入一个初三的状态，开始意识到初三的重要性，这也让我对班主任工作的紧张不安情绪得到了些许缓解。

作为一名刚参加工作不久的老师，在和学生相处的日子里，我笑过，也哭过，被学生感动过，也对学生发过脾气。但是，在学校领导和同事的关怀、帮助下，我逐渐适应了工作，也爱上了这份工作。现在在保留自己的特色下，通过一步一步踏实的工作中，摸索出适合自己的教学模式。当然我的教学中还存在着一些困惑和缺点，从教之路是漫长的，我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地走好，走稳每一步。争取取得更好的成绩，使自己成为一名合格的教师。

青年教师经验交流会发言稿篇四

尊敬的各位学校领导、各位老师：

大家下午好！

很荣幸能够代表学校的青年教师们在这里与大家进行一次心与心的交流。对于刚刚走出大学校门的我，参加工作的时间还很短，这么短的时间可能不能让马上我理解教师这两个字的真正含义，但是这段时间的经历可以说是我人生的第一次跨越，下面我就仅以我的经历和大家一起分享我这几个月的心得体会。

20xx年7月，迈出大学校门，我踏进附中的校门，这一出一进看似简单，其实并非如此。这是一种知识的升华、理想的延续。这几个月中，在附中这个大家庭里，我最深刻的感受就是团结的力量，集体的温暖，对于像我这样刚刚毕业的青年教师，刚接触工作的时候，会遇到很多的问题，所以没少给老教师添麻烦，但是他们非常的耐心，在工作上给了我们很多细心的指导和帮助，同时学校和部门的领导经常走进课堂听课，听课之后抽出宝贵的时间为我们细心评课，使我们的授课水平取得了很大的进步，所以在这样的环境下工作，我感到非常的幸福。

作为一名青年教师，首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好一堂课，需要先花数倍于一堂课的时间去备课。我体会到，在上课之前要了解学生的学习水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。人们常说政治课不好讲，枯燥，难理解，这就要求每一节课要多结合身边的实际生活的例子来反映课本的知识，这样学生就会发现原来我们的身边处处是知识，处处是学问，在生活中学习，在学习中享受生活的快乐。

著名教育家徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。所谓经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的成长都要去关心。作为青年教师，我与他们的年龄相仿，80后和90后的特点使我们找到了共性，所以，课上师生关系，课下是朋友，真正成为他们的良师益友。关心他们的学习和生活，主动和他们多交流，这样可以迅速的融入到学生中去，使学生放弃很

多顾忌，敞开心扉告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色，经常与自己周围的同事交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。在这里我想给学校提供一个建议，既然已经实现了电脑办公，那么可以为青年教师建立一个qq群或者博客圈，这样交流起来会更方便。

在这里，我代表青年教师们感谢李主任、宋主任、张主任的关心和帮助，我也特别想感谢我的师傅——谢主任，谢谢你师傅，因为有了你们的关怀，所以我们更要以百倍的努力去工作，回报你们的信任。附中既然给了我们这个舞台，我们就一定会奉献精彩的演出。

最后祝愿大家身体健康，工作顺利，谢谢。

青年教师经验交流会发言稿篇五

尊敬的各位领导，老师同仁们：

大家好！

我是某某，高中英语教师，毕业于北京师范大学。感谢学校提供这么一次大家互相交流，互相学习的机会，刚刚走出了大学的校园，作为一名踏上讲台的新教师，虽然缺乏一些教学经验，但是却有着年轻人的热情和冲动。回顾这段时间的工作生活，深有体会，现总结出来和大家分享，希望大家批评指正。

首先，新的工作要求我必须完成角色的转换。从象牙塔走进

社会，从学生变成老师，从几个月前的被教者转变成一个教育者。虽然曾经实践过，但仍是心中无底，毕竟大学里所学的只是死的理论，而工作中还需自己去活学活用。当面对这么多个思想和行为都处于成长中的高一的学生时，发现自己的能力、知识是那么的不足。为此，我要努力调整自己所学的知识结构，尽力尝试将所学知识与实践结合，掌握教育、教学规律，形成技能，增强自己的教育教学能力。在学校领导对我充分信任的前提下，我担任三个班的英语教学工作，这不仅能够让我在教学工作中及时反思，更能够让我快速成长。

其次，要有继续学习的准备。从当上教师的那一天起，就是一个新的起点。作为教师，最重要的一点就是要有过硬的专业知识以及现代教学相适应的各种知识。我经常听到一句话，作为教师给学生一滴水，自己要有一桶水，在现在看来，有一桶水仍然不够，还需要源源不断的水源。曾经在书本上学的知识是无法满足教学的需要，社会在发展，学生的思维也在发展，所以我必须要发展。我知道，我们北京4中在教师培养这方面也会不遗余力，我也会好好把握学习和进步的机会，惟有不断学习，不断进步，才能在实践中使自己成长起来！我很幸运在这短短的两个月时间里，我就已经出去培训过一周了，培训过程中和各个学校的老师交流才知道自己的不足，才知道自己应该向哪个方向继续努力。

最后，要有反思精神。成功的教师倾向于主动的创造性反思。作为新教师，若是不懂得反思自己的成败，那肯定得不到真正意义上的成长。美国心理学家波斯纳说过：“教师成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，那可能永远只停留在一个新手型教师的水准。”在今后的教学工作中我一定要有反思的意识，具备反思的能力，养成善于反思的习惯，使自己在反思中迅速成长，使教学在反思中不断进步。每个人对新教师都有自己的理解，在我看来，新教师面对的是新的工作、新的生活、新的学习。而面对这些“新”，我所能做的就是努力努力再努力，努力

在各个方面去提高自己，尽快适应新的环境，面对新的挑战。

青年教师经验交流会发言稿篇六

各位领导老师们：

大家下午好！首先，感谢中心校领导重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸代表青年教师进行交流发言。值此光辉的“五四”青年节来临之际，我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节日的问候！

弹指一挥间，踏上讲台已经十几年了，还记得初踏讲台时的惶恐与不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，那时的我，面对着比我更小的孩子，却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是，在学校领导的关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，我学到了很多书本上学不到的东西，教育教学经验不断丰富，工作能力得到了一定提高。今天我把这些体会说出来希望能和大家共同探讨。我觉得作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

一、制定一个切实可行的工作目标

这是成长的方向。目标就像是一盏指明灯，每个人都有自己的前进的方向。作为一名青年教师，我在适应了自己的工作之后，为自己树立了一个工作的目标，奋斗的目标。我的奋斗目标是：用充足的爱心、耐心、上进心对待自己的工作，让自己成为一名有目标感、责任感、积极感、学力感、专业感的教师。现在，我仍然向着这个目标迈进！

二、向老教师学习，尽快提高自己的业务水平

老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富，讲课水平较高。对于我们青年教师，老教师不仅仅是自己的同事，更是自己在教学路上的引路人。经常与自己周围的同事交流，吸取他人成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。因此我们平时要利用机会多听听老教师的课，多学习老教师的教学方法，多学习老教师的态度，多学习老教师的经验，只有虚心的向老教师学习，不断提高自身素质，才能使自己尽快成长起来。

三、多读书，多学习，做个智慧型教师

这是成长的关键。首先要深化专业知识，并拓宽知识领域。要给学生一杯水，老师自己要有一桶水，青年教师虽然具有较全面的专业知识，但也应该继续深化专业知识和拓宽自己的知识领域以及知识的联系，这就需要我们多读书，尤其要多读教育教学书籍和杂志。在专业方面，我感觉到自身的理论基础有限，一些教学方法、教育手段都停留在初级的水平上，并且对一些工作经验和总结的能力不强。因此，我努力多读一些教学方面的书报杂志，逐步使自己的业务理论水平上升一个新的层次。

四、钻研业务、勤思考，擅积累，做个反思型教师

这是成长的核心。教学中应不断反思。所谓反思是指我们应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，教育教学方法，以获得持续发展，达到成长的质的飞跃。

大的进步。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微处入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃。

(2)从知识来讲：通过在教学实践中学生对教学的反馈，即时

补充自身知识的不足，和学生共同成长进步。同时，更应根据社会的发展、科学的进步，更新自己的知识结构并作用于教学。

五、增进和学生的交流

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。因此，我们平时要多与学生交流并了解他们的思想动态，主动和他们多接触多谈心，这样他们会主动告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时，要善于观察发现每个学生的特点，因材施教，使他们更容易接受你的教学内容。

对于我们青年教师来说，我们要学习的太多了，而且就我自身而言还有很多方面没有做到。今天，站在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。我们各位青年教师是学校的希望，我们自身的发展与学校将来的发展共赢。唐朝诗人刘禹锡有句诗：“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。学校为我们的成长敞开了怀抱，我们要抓住机遇，努力工作，用我们的激情和实干为学校的发展做出自己的贡献，用我们的辛勤和智慧迎接学校希望的明天。

青年教师经验交流会发言稿篇七

通过我们学校开展了有关“师德师风建设”的学习活动之后，我深知作为一名人民教师应具备的基本道德素养和工作时应表现出来的良好的风尚风气。我认为我们作为学校青年教师，更要起到师德师风建设的先锋作用，平时更要规范自己的言行。只有如此，才能以一名合格的人民教师身份教书育人、为人师表。我想，从教育学生角度看是最能体现我们教师良好的师德师风。若平时在教育教学中都能以学生发展为

目标，多关爱学生，反过来，学生也会尊敬老师，课堂上配合老师，最终形成师生和谐的状态。这都是师德师风的真正体现和作用。我平时也注意个人的师德行为，做任何教育工作时也考虑要多关爱学生，其中当我值班时我会深入学生宿舍，和他们交流，尤其和男生交谈时，有时我们谈的很开心，我也尝试和他们睡在一起，听听他们心中存在的一些疑虑，同时给他们作出指导。以上是我个人对师德的体会和理解。

此时我有几点不成熟的有关加强师德师风建设的想法和建议。理论方面：

一、组织教师参加有关师德师风建设的论文竞赛。

二、学校大力宣传师德师风相关口号。实践方面：

青年教师经验交流会发言稿篇八

尊敬的学院领导、各位老师：

大家下午好！

很荣幸作为青年教师代表发言，在这里和大家互相交流。同时感谢学院领导对青年教师的关心和重视。

我自20__年12月进入学院至今近两年时间，在学院和系部领导地关怀下，在同事的热心帮助下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩，工作能力有了一定提高。同时，在这近两年时间里，我也看到了学院的发展与变化。

学院为我们青年教师搭建了一个广阔的发展平台，为提高青年教师的工作能力，制定了一系列的政策，但我个人认为其中还有不足：

青年教师表达个人意见和想法的渠道相对较少。

通过在学院工作的这段时间，通过与身边的青年教师交流过程中，发现许多同事对学院的发展都有许多很好的建设性的建议，但是表达的渠道较少，不能将这些建议转化成对学院发展助推器和催化剂。

青年教师培养上不能够因人而异，发挥个人长处

我看到各位同事，都十分有才，在不同方面具有不同的特长，但是学院现有制度和政策下，不能够充分发挥其个人能力和特长，有点一锅端感觉，使个人的能力不能淋漓尽致发挥，对学院的发展的促进打了折扣。

青年教师培养的力度应该进一步加大，在职称评定、教学科研能力提高等方面的培养上应该继续加大力度，提供更多的指导和支持。

一个人的成长环境固然重要，但仍需要个人的努力，因此我个人认为青年教师必须要加强以下几个方面：

具有高度的责任感和使命感，要有担当

作为大学教师，教书育人的使命需要我们亲身去践行，要努力提高个人的工作能力，不能得过且过，抱着一种“混”的思想，需要我们恪守教师职业操守，强化自身专业素质，努力成为一名合格的人们教师。

我们青年教师除了拥有年轻的资本、灵活的头脑和创新的意识外，还必须要在工作中有担当，学院为我们搭建了发展的平台，那么我们既要做好个人发展，同时更要为学院的发展贡献一份力量，不能遇事就躲，我们每一位青年教师以强烈的使命感和责任感勇于担当，“先学院之忧而忧，后学院之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院这个舞台上尽情挥洒我们的青春

活力，我们终将见证宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的大崛起、大繁荣、大发展。与此同时，我们也会看到我们自己美好的未来。

要有团队精神

每位老师要对学院、对集体充满感激之情。能够进入教师队伍，都有自己的优势和长处。我们在一起工作，这是个缘份，有些东西不要太计较。既然走到一起来，就一定要反反复复强调是个整体、是个团队，我们就一定要维护整体形象、一定要发扬团队精神，千万不要自命不凡，自命清高，胜人一筹，不把别人放在眼里，要与同志们团结一致，合作共事，做到补台不拆台，主动不被动，成事不误事，该承担责任时挺身上前，该出力流汗时身先士卒，该协调沟通时提前介入。所以，懂得维护集体的利益，维护同事的利益，也是一种奉献。

成长需要自律，要时刻约束自己的行为。青年教师社会历练不够，所以要时刻崩紧一根弦。对自己要严格不要放松。师德修养上要自律，筑牢思想道德防线，记住自己是一名光荣的人民教师，所作所为关乎自己的师表形象；生活上要自律，培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求。要尽量去除“名利之心”。我们要始终以平和之心对“名”，以知足之心对“利”，以敬畏之心对“权”，恪尽职守，不断提高自身品格，积极维护自身形象。

光荣和使命同在，机遇与挑战并存。大家付出的是努力、收获的是成长、流下的是汗水、珍藏的是成绩。让我们共同努力，完善自我，为学院的发展尽一份绵薄之力。最后，祝各位老师教师节快乐，工作顺利！