

# 秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿 幼儿园中班秋季家长会发言稿(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿篇一

家长们：

你们好！

感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这天的家长会，这天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

作为中班的老师，我感到十分荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持。在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一齐快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，和孩子们一齐学习，游戏，每一件事我们都务必亲力亲为，但是我们十分高兴。

因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的期望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们幼儿园的老师！人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”

作为幼儿园的老师，我能够毫不夸张地说：“幼儿教师就是有爱心，有耐心，有职责心！”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们老师的共同心声！在此，我代表全园老师在那里庄严承诺：我们有这个潜力，也有这个决心让每个孩子个性得到张扬，潜能得到的发挥，我们要让每一个孩子健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们幸福地走过最纯真，最完美的童年时光！谢谢大家！

## 秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们幼儿园感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，在经过小班一年学习和生活后，中班以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。

（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了培养孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

（一）为了孩子的安全考虑，我园规定早上7：20——8：00之前把孩子送到幼儿园。

（二）家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩

子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。

(1) 地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋，不穿拖鞋之类不方便的鞋子。

(2) 每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。

(3) 如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

(4) 平时多与老师交流沟通，家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量协商解决。

幼儿园办班目的：

2. 为了服务我镇很多留守家庭；

3. 最后当然也是为老师增加点加班费。（发放告家长书）

感谢各位对我们的帮助，如果有家长有什么需要问题可以留下来与各班老师面对面交流，其它的家长以后有问题也希望能

及时与我们沟通, 谢谢。今天的家长会就到这里, 再一次感谢各位的参加。

## 秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿篇三

各位老师, 各位学生家长:

时光荏苒, 岁月如梭, 眨眼间我们的孩子在三完小已经度过了5年多的小学学习生活。在这难忘的5年里, 孩子长大了, 知识水平提高了, 认知社会的能力也发展了, 对此, 我们作为家长看在眼里, 喜在心上, 感到了深深的喜悦与欣慰。

但我们更应该知道, 孩子的每一步进取, 每一个成功, 都饱含着老师常人难以想象的艰辛与努力!可以说, 孩子的成绩, 是老师用艰苦的劳动换来的!

有一个世界著名的大科学家, 名叫居里夫人, 曾经两次获得诺贝尔奖。有一次她在领奖时, 忽然看到了自己的小学老师!就急忙跑到台下, 把手中的鲜花, 恭恭敬敬地献给了老师!赢得了全场热烈的掌声。

所以, 我们要教育孩子向居里夫人学习, 学习她不忘师恩, 永远不忘老师的教诲。我们的孩子也只有这样做了, 才会拥有更加健全的人格与品德修养!因为只有老师在老师思想的滋润下, 孩子的心田才会绽放出美丽的灵魂之花!不忘师恩, 对孩子一生的发展, 都有重要的积极意义。将来对我们的家庭以及社会能否做出应有的贡献, 也是不可或缺的重要因素。

所以, 我们要教育孩子感谢老师, 感恩老师。

### 1、杜绝叛逆心理的形成

孩子自以为长大了, 其实还没有长大, 思想还很幼稚, 很不成熟。但他不喜欢家长过多干涉自己的学习生活, 一直在梦

想独立。我们应该更加尊重孩子的选择，不强迫，不强加，把他视为家庭一个重要的成员，以朋友的心态对他。大家都平等，尤其是不打、不骂，只提参考建议，不板脸训人。

## 2、尝试让他经受一些挫折

他以为对的，结果错了；他坚持做的，结果失败了；他执拗的，结果是笨拙的。我们作为家长，一事当前，可以先告诉他孰对孰错，过程让他自己去体验，最终他会认为你是对的，正确的；那样，他才会服从你，最终接受你的观点。

3、要教育孩子孝敬老人。这无须多说，大家都知道如何办。俗话说，榜样的力量是无穷的，一辈传一辈，不用教就会。

## 4、学习上不要过多参与。

孩子到了高年纪，作业多了，他自会在老师教导下去处理，家长的干预要退居二线，要彻底摒弃低年级的那一套做法。学习活动，完全交给老师与孩子自己去处理。家长要当好两个“角色”：给孩子提供生活服务的主角，协助老师管理孩子学习的配角。

以上为个人一见，不妥之处，敬请大家批评指正。

## 秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿篇四

今夜，我心情凝重，

因为，

与我朝夕相伴的孩子们就要离开。

今夜，我倍感欣慰，

因为，

孩子们将飞向广阔的蓝天。

晨光中，

我面带微笑，

迎接每个孩子到来。

暮色里，

我掩饰着疲惫，

目送每个孩子离去。

孩子们是一群可爱的小精灵。

三年来，我们相依相伴。

听惯了，每个早晨的声声问候；

看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。

童心，

就像尖尖小荷上的一滴露珠，

晶莹剔透，

让我心头时刻荡漾着母爱的温柔。

多么希望，

在你们纯真的心灵里，

播下智慧的种子。

多么希望，

在你们幼小的心田上，

撒满爱的芬芳。

再见了，我亲爱的孩子，

老师会打心底里，

永远关爱着你们，

再见了，我亲爱的孩子，

老师会在这里，

做你们永远的守巢人！

## **秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿篇五**

再见了，我的老师妈妈，

今天，我就要毕业离开幼儿园。

站在这里，

我要对您说许多心里话——

记得那时我刚入幼儿园，

是那么紧张、那么胆小害怕，

是您每天鼓励我进步陪着我长大，



我盼着长大又怕长大，  
长大了就要离开幼儿园这个美丽的家；  
我怕长大还是长大了，  
因为，就在今天我将毕业啦，  
离开关心我三年的老师妈妈，  
我心里是那么舍不得，  
说声“再见”眼角就会悄悄挂着小泪花。  
亲爱的老师我的好妈妈，  
三年来，是您让我天天在变化——  
上课时，您教给我知识和本领，  
我学会了唱歌，还会画画；  
游戏时，您和我一起拍手欢笑还把我夸；  
睡觉时，您的故事总在我的梦里开花；  
我不仅是您倍加宠爱的小天使，  
也是您搀扶着长大的“丑小鸭”；  
我不仅是您三年培育出的“金苹果”，  
还是您心中绽开的“七色花”；  
亲爱的老师，我从心里感谢您，

您就是我永远的老师妈妈!

再见了，我的老师妈妈，

毕业后，也许我会走得很远很远，

远得不能时常见到我的老师妈妈，

但我一定不会忘了幼儿园这个美丽的家。

将来，我会长得很高很大，

再高再大也是您培育的好娃娃。

放心吧，我的老师妈妈，

每年花开的夏天，我都要回来，

看望我常常想起的、儿时的老师妈妈，

再向您汇报我的每一点成绩和更多的变化，

让您知道：

我是您的骄傲!您心中永远的娃娃!

## **秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿篇六**

各位家长朋友：

大家好!

感谢大家这天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向这天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。这天请大家来，和我们老师一齐，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任，其次是探讨一下我们该如何引领孩子，透过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中\_班在班级管理比较有特色的地方。

一、了解我的班级管理、了解我这个人，增强我们彼此的信任。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自我不要过多的指责孩子，他是不懂。

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“尹老师想了一天都没想明白你这天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎样回答我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们，我总是细心去发现他们聪明、负职责的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家

长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说：“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”之后挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎样解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就能够不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸撑腰。所以对我的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

## 2. 作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律潜力。丰收的果园是孩子课堂表现的状况，加油站是每个组上课表现的状况。果园里填满了15朵小红花能够换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自己这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就能够评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知

不觉的养成用心主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗？大家必须会说不是，我们把孩子送到那里第一是期望他身心健康，有好的品行，第二是期望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

## 二、教育就是培养习惯——叶圣陶

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来，我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转折，此刻的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育？教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的部分行为由遗传决定，大部分行为是靠后天习得。不一样的环境，造就不一样的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究证明，一个习惯的养成需要21天。

## 秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿篇七

各位家长朋友：下午好！

首先感谢大家在百忙之中抽空参加本次家长半日活动，在这里我代表大(1)班的两位老师对各位的到来表示热烈的欢迎。通过三个月的相处，我们和孩子一起学习，一同游戏已经有了很深的感情，同样我们和家长之间有了一定的了解，也十分感

谢各位家长在这一学期中对我们工作的支持。我先说一下这次家长会的主要内容：一. 大班幼儿的教育目标二. 大班幼儿的年龄特点三. 孩子在园的表现四. 家园合作的情况及对家长朋友的几点建议。

## 一. 大班幼儿教育目标：

### (一) 健康

1. 身体健康，能较好地适应环境(生病的人明显比小班少)。
2. 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 逐步形成自我保护和安全意识。

### (二) 语言

1. 会说普通话。
2. 乐意与人交谈。
3. 能清楚说出自己想说的话。

### (三) 科学

1. 能积极主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
2. 在生活和游戏中感受事物的数量，体验数学的重要和有趣。

### (四) 社会

1. 能主动地参与各项活动，有信心。
2. 在活动中学习互助，合作，分享，有同情心。

3. 能努力做好力所能及的事。

## (五) 艺术

1. 积极主动地参与艺术活动。

2. 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作。

## 二. 大班幼儿年龄特点:

大班幼儿处于三年学前教育期的晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期。他们的身体状况与中小班幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣；他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了；他们好学多问，学习能力有了显著提高，他们能较好地控制自己的行为；初步形成个性并表现出明显的个体差异。

## 三. 孩子在园表现

我们的孩子在升入大班后的短短三个月里也长大了许多，懂事了许多，各方面能力都有了一定的提高。平时在幼儿园，孩子们能用普通话进行交流，能积极主动的参加各项活动，有良好的生活卫生习惯，生活自理能力较强，以逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法。现在就家长最关心的一一孩子成长的情况，来说说孩子近阶段在幼儿园的表现。我班的孩子大多聪明、活泼、，和小伙伴们能友好相处，有的孩子还能互相帮助，相互合作。在争创小组长活动中，孩子们个个积极认真，努力做好自己的“工作”，如收发书本、铅笔，发勺子，擦桌子等等。像谢佳仪. 谢迪. 吴苑. 李嘉欣. 陆江赞. 周涵. 张慧. 宗雨安. 蒋心怡. 蒋梓轩等小朋友都会十分主动地为班级做力所能及的事。

到了大班我们比较重视孩子语言方面的发展，我们会通过多与孩子交流，鼓励孩子上课积极回答问题等，我们平时也会

照顾一些胆量比较小的幼儿主动叫他们起来回答问题。现在在我班大多数孩子都能认真听讲能集中注意力倾听他人说话大多数孩子都能积极举手发言，并能用完整的语言进行表达。如陆江赞. 汤意. 何子涵. 徐晨阳. 张宇娇. 孙佳璐. 冯奕鸿. 李剑. 汤钦雅. 谢佳仪. 汤蒙丹等。另外大班的数学对孩子来说也十分重要，一学年要求孩子掌握10以内的分成与组成;10以内的加减;看图编应用题，并列式计算;还要认识一些基本的形体。我们会创设相应的教学情境，提供相应的操作材料，运用相应的教学方式来促进幼儿的数学学习，并去发掘生活中的数学。我班的蒋海鹏. 薛兆能. 汤意. 何子涵. 汤天宇. 汤恩钦. 谢迪. 王孟佳等人对数学特别感兴趣，而且每次作业都做得有快又对。而还有一些小朋友在语言和数学这两方面有了一定的进步，像是周亮亮. 周哲鹏. 蒋晗. 谢玲. 孙铭成. 施葭颖. 张怡. 王伟. 汤宇铖. 黄苏. 单希贤. 朱晨茜. 花骏南. 吴馨怡. 喻硕. 潘锦枫. 史明辉. 张嘉忆等。

总之，每个孩子都有各自的进步，也都有各自的优点，我想给我三天时间也说不完，每当发现他们有一点进步我们都会记录下来，并及时表扬使他更有自信。当然还是会个别孩子由于自动能力相对较差，上课时没坐相，不能认真听讲，对老师所授的内容不能较好掌握，下课后喜欢和别的小朋友一起，追追赶赶，打打闹闹。所以我们还会继续努力去教育好每个孩子。

#### 四. 家园合作情况

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，只有家园合作，密切配合，才能把教育孩子的功效发挥到极致。我们的教学活动是按主题形式展开的，本学期我们就有10个主题，已经完成了7个主题，还有3个主题。在各个主题中我们要为幼儿准备充足的材料供幼儿去操作，去学习，而这些材料有大部分需要家长和孩子共同去收集，在收集的过程中对于幼儿来说也是一个很好的学习过程。而本学期我们就请家长帮忙收集了很多的材料，大家都是很积极地和孩子一起收集和制作，



只要是孩子学习要用到的你们都会想办法去找来，在这里我要向大家说声“谢谢”，正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。

为了以后我们能够更好地合作，我说一下对家长的几点建议：

1. 《家园联系册》是家长与老师沟通的桥梁。上面及时反映了孩子在幼儿园及在家的表现情况，请各位家长能认真填写，及时反馈，以便于我们有重点有针对性的进行教育。

2. 本学期我们增加的作业本主要是用来记录孩子所学到的知识。请家长能够按时完成并上交，以有利于我们及时了解孩子的学习情况。（我发现我班的家长大都比较负责，对于以上两项内容都能认真完成。）

3. 天气越来越冷，请家长以身作则，让孩子养成按时入园的好习惯，不随便缺课，做到有事先请假。

4. 关心孩子，多和孩子交流。在生活中不断丰富孩子的语言，让孩子学会用完整的言语去表达自己的想法。 5. 关注孩子的兴趣和做事的态度。

6. 平时多表扬孩子，让孩子在鼓励中进步！

7. 为了孩子的安全请准时接送孩子。总之，对于幼儿园教育方面的疑问，建议，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。相信在我们的友好合作下，我们的活动会越来越丰富，我们的孩子会越来越棒。

最后祝大家工作顺利, 天天快乐!

## 秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿篇八

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往

技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”

## 秋季幼儿园家长会小班家长会发言稿篇九

各位家长：

大家好！在此，十分感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓\_\_，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教\_\_老师很荣幸能成为我们中班的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、

教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了必须的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能够看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

这天主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了必须的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，个性爱玩游戏。有的孩子语言表达潜力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解潜力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

## 一、班级幼儿现状及分析

(1) 此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的用心性，让孩子持续浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

### (3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的用心配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里个性讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

## 二、生活方面：

进餐：此刻有的孩子已经能够自我独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，期望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自我进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，个性是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃这天的菜，那么有可能就完全不需要老师

的提醒，就能够自我独立进餐；但如果孩子挑食，这天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮忙了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的状况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在那里要个性提出这件事，是因为我们老师每一天都期望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我期望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自我进餐的好习惯。很多家长都期望自我的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

### 三、培养孩子生活自理潜力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。但是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。：我们能够让幼儿做力所能及的事情：如自我穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自我的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自我做提高职责感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你能够对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能够开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不一样的效果。这样就懂得了自我在家中的作用和职责了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的状况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的状况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

#### 四、下面讲一下此刻孩子存在的几个问题：

##### (1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每一天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

##### (2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，此刻不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他明白发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

##### (3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，

喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我推荐：能够让孩子多参加群众活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母能够在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，能够锻炼自我控制潜力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子就应做自我的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长必须要严厉得责令他立即安静做自我的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

## 五、家长配合工作

这天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工做!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此期望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药状况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!



(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自我或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

## 七、结束语：

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力！这天的家长会到此结束！