

# 最新小班新生第一次家长会发言稿 小班 第一次新生家长会发言稿(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班新生第一次家长会发言稿篇一

尊敬的家长：

下午好，非常感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活自理培训，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

本班幼儿共29人，男生16人，女生13人，其中有8人上学期中已在幼儿园入读。年龄在2岁两个月——3岁之间，三分之二集中在差两三个月快三岁。幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。但开学两周后大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，

不愿入园，情绪不稳，哭泣现象。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习游戏中游戏。

小班的幼儿用书：延边大学出版社——幼儿多元能力开发课程

共划分为6领域：语言、数学、艺术、社会、科学、健康。新增了英语课程：新疆电子音像出版社——幼儿园英语（配光盘），我主要负责这六门课程的教学。具体各科的学期教学计划进度和每周教学计划已经张贴在信息栏里。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 语言：（共17课）

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

（2）数学：（共23课）

能从生活和游戏中感受事物的数量关系；体验数学的重要和有趣；对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数学概念；学习简单的数学方法解决生活

和游戏中某些简单的问题。

### (3) 英语：（共11课）

引导幼儿对英语感兴趣，发言稿能听懂与熟悉老师所讲的语言。本学期小班幼儿能学习到18日常所见的单词：礼貌用语、数字1——5、家庭称呼、水果、动物、身体五官。会唱7首动听的歌。

### (4) 艺术：（共17课）

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

### (5) 社会：（共17课）

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 6) 科学：（共18课）

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

## 小班新生第一次家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

### （一）、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老

师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

### 3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

#### （二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1）、哭闹的更厉害。2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉

着孩子哭。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

### （三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等，其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

## 小班新生第一次家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了宜兴市培源中学，走进了初一5班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入培源中学的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。

## 一、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整

块;形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变;不局限于课本,还要拓展到课外。另外,还要合理分配各科学习的时间,有计划,有重点。

第五,课外作业增多、自主学习增多,下午放学时间延长。

第六,分数区别,小学考试的分数和初中考试的分数,是不可能等同而论的,小学生考个90分是很平常的事情,但在初中,有时候,你考个80分也是班级第一,小学常考90多,在初中考不及格也是可能,因为两者不可相提并论,当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标,我们也不能以分数论英雄,要同时关注的是学生的发展,关注的是学生这一阶段的成长经历。我校每学期举行两次大型考试,期中考试和期末考试,以检验学生的学习情况。

## 二、班级介绍

本班目前有32位学生,其中女生16位,男生15位。半学期下来之后,我觉得班级学生整体表现不错,同几个课任老师交流,作业收交情况比较好,班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。取得了不少成绩,涌现了一批成绩优秀的同学:

如:唐俊超、邵佳怡、王鑫龙、李欣鹏、王嘉清、陆如佳等同学。还有许力、丁晓雅、洪霞、钱梦嘉、谢丽珊、蒋欣等同学成绩也比较好。杨勇同学取得了很大进步。

有些同学能积极参与班级活动与管理:如洪霞、刘金龙、蒋欣、王鑫龙等同学。

当然,班级中还存在着一些问题:

1、少数几个学生行规较差,喜欢插话,好动,注意力难集中。



2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3、不会听课，不知道该听什么，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

### 三、班级管理——学习习惯，行为规范

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

### 四、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，

把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。”

## 家长感受——

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太‘自由’、太‘轻松’了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们

的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习!让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家!

邵广喜

## 小班新生第一次家长会发言稿篇四

### 一、适应环境，学会交往。

升入初中，同学们进入了新的学校，也将面临新的班集体。在新的集体，大家来自于不同的学校，彼此间比较陌生，这时很多人会感到孤独，想念以前的学校、班级和同学。要摆脱这种状态，同学们就应该主动地适应新的环境，去熟悉新的班级和同学，无形之中，你会越来越融入新的环境，朋友多起来，陌生感自然会逐渐消失。同时也要知道小学和初中有哪些地方不一样，这样才有针对性的实施新的方法。

1、学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科;语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物。初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

2、教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即

使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

3、教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上7节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

4、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学时那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

5、课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，以检验学生的学习情况，除此之外，每双周都有一次测验，请您密切关注。

二、具体交往方法。

## 1、学会关心别人，热心为班级、为同学做事。

平时尽量多关心同学、帮助同学，为集体做些力所能及的事，多考虑集体的利益、他人的利益，甚至在某些时候你愿意牺牲自己的一些利益来为别人做些事。这样别人就会觉得你能给别人着想，而不是总想着自己。

2、尊重他人、坦诚待人。要做到这一点，就要对朋友充分信任，信任是友谊的空气，这种空气减少多少，友谊也会相应消失多少。如果你不信任别人，自然会在交往中给人一种虚假不真实的感觉，别人就会感受到交往中的不平等，友谊自然不会持久。

3、宽以待人。在与同学交往的时候，不要过于挑剔对方的不足，因为每个人都有自己的长处和短处，当然也包括你自己。所以对人要宽容，要谦虚，得理要让人。

4、微笑待人。一个微笑包含的意义有很多：可以是招呼示意，可以是原谅理解，还可以是激励赞赏……所以不要吝啬微笑。往往微笑的人会给人一种轻松的感觉，严肃的人会使别人感到压力，大家都喜欢轻松的感觉。而且情绪是会相互感染的，因此微笑的人也常常会给别人带来快乐。

## 三、主动适应，学会学习。

初中与小学相比，最大的区别是学科增多了，学习的量比以前大了，内容加深了，不是仅仅停留在简单的知识的记忆上，还有对能力的培养，包括理解、分析、概括、归纳等能力。而且时间也更加紧凑了，所以我们更加要注重提高做事的效率，每天要做哪些事，自己应该有计划有安排，充分的利用好时间。要想学好每一门课，就应该适应每个老师的教学，具体包括熟悉教师的语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯等等。

从自身来说，首先要有学习兴趣，要明白每门课程的学习目的，知道学了有什么用。

其次，要掌握各门学科的学习方法，包括课后总结、课前预习、认真听课、记笔记、课后复习和完成作业等环节。每个环节都很重要，特别要强调养成课前先预习，写作业前先复习的良好学习习惯。学习知识过程由“会——熟——活——悟”组成，抓好了每个环节，才能熟练掌握知识，从而活学活用。对如何预习、复习，要请教各科教师。

再次，应认真对待老师批改过的作业，必要时可以重新做一遍，体验学懂一个问题，完成一项作业时的欢快感情。

#### 四、认识自我，准确定位。

刚刚进入初中，有些学生自我意识很强，往往过分关注别人对自己的评价，又常常会把自己和别人比较，这样虽然有利于激发上进心，但也很容易因其某些方面不如他人而产生自卑。所以对于同学来讲，还应注意进入新环境、新集体后正确认识自我，准确定位。

进入初中后，不少学生会产生这样的心理落差：比自己成绩、各方面优秀的人大有人在，强中自有强中手，尤其是一些小学期间非常优秀的同学，非常受老师关注的学生，现在到了初中，老师的关注度降低，很少有人注意到自己的存在，心理因此会失衡。其实，这是一种正常心理状态。对于这些同学而言，更重要的是尽快地进入学习状态，调整心态，客观分析自己的长处和短处，给予正确的自我评价，设定适合自己的学习目标，不要过高也不能过低，最好是经过自己的努力能一步步达到的目标，并激励自己能不断地向目标努力。

#### 五、选购学习用品。

开学前学生们都要准备学习用品，提醒家长对过于花哨又昂

贵的，或者低价便宜的用具，要谨慎购买。现在很多文具的设计接近玩具，娱乐性超过了实用性，这很可能使孩子分散注意力，不能集中学习；高档文具则可能助长孩子的攀比心理；价格太低廉的学习用品其质量难保过关。劣质修改液中有毒物质苯的浓度大都超标，未成年人长期吸入苯，轻者会引起头痛、恶心，眼、鼻和咽喉发炎，严重的会引发白血病。添加过量荧光剂颜色过白的纸张，会刺激孩子的眼睛，造成孩子的视力下降，还会加重肝脏负担。建议学生和家長在购买时到比较正规的商场、超市或文具专营店，选择信誉和质量都比较有保证的品牌，价位以适中为宜。

## 六、适当锻炼身体。

开学后的学习生活不仅需要投入比较大的精力，同样也需要有强健的体魄做支撑，因此建议学生们在周末进行一些体育锻炼，比如跑步、跳绳、篮球、足球、羽毛球、游泳等。周末是放松调试的好时机，不妨在学习的间隙到户外活动活动，让身心都保持在比较好的状态，以饱满的精神和健康的身体进入新学期。

## 七、家长要做些什么？

首先要培养孩子良好的学习习惯，这样才能应付比小学多得多的课程。其次就是多和老师、学校联系，以形成教育合力。第三要帮助孩子确立学习目标，推动他的学习动力，在自觉的状态下有目的地学习才能在中学阶段取得好的成绩。第四就要针对孩子的薄弱环节，采取相应的措施，对孩子较弱的课程进行有目的的补习和强化训练等。

做好孩子的心理和学习准备。要增强孩子的独立意识，让他学会“享受学习”。随着初中课程的增加，学习时间的增长，孩子会感觉“很累”、很“茫然”，在这个时候就一定要帮他克服，家长不应该对孩子发脾气，而要细心地做好思想工作，减轻孩子的心理负担，要让孩子感觉到家長和老师都在

关心他。

## 八、家长三大忌。

### 大忌一：操之过急

孩子学习成绩发生变化，家长千万不要急躁，这是正常现象，正确的做法是及时发现问题，然后有针对性地补救。如果你的孩子在小学成绩已经名列前茅，这时候就不要过多地强调成绩，只需要教给他好的学习方法；如果你的孩子成绩处于中等或中下水平，则要积极鼓励他，在新的阶段，只要肯努力，方法正确，成为尖子生也不是什么难事。

### 大忌二：发号施令

十二三岁的孩子，开始进入青春期，有着很强的叛逆性和独立性，家长不要再事必躬亲，应当给孩子一个民主、宽松的环境，切忌用命令的口气要求孩子做各种事情，对于一些原则性不强的问题允许孩子按自己的意愿去做，比如穿着、饮食方面。但也不能完全放松不管，可以在暗中观察孩子的举动，如果出现不好的苗头，就从侧面指引解决，尽量不要发生正面冲突，尊重孩子的隐私和尊严。

### 大忌三：过分照顾

进入初中的学生，需要按照学校的要求独自学习、生活，家长要尽早培养孩子独自生活的能力，合理有序地安排起居饮食，此外，在生活费方面，要培养孩子科学的理财观，有节制地用好零花钱。

## 九、几点说明：

1、孩子的作息时间：早上7：00---7：20之间到校放学，中午11：30—12：30之间午休（12：30到下午上课前可以指导孩



子写作业或有针对性的考试)，晚放学时间为5：10。

2、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告。

3、请您经常关注校讯通，每天发作业及重要通知。

4、如有可能希望父母亲自管理孩子的学习，尽量不要让您的父母来管孩子，他们更多的是溺爱。

5、如果孩子需要接送，请与孩子约好地点，尽量避开学校大门口。

6、告知各位家长自己的电话号码：

结语语

走好进入初中的第一步是每个学生乃至家长必须面临的问题。初一学生需要正确地认识自己，准确定位，及时调整心态，调整学习方法，以积极、乐观地心态对待新环境、新班级、新同学，相信在学生以及家长的共同努力下初中生活一定会变得丰富多彩，并有所收获！

## 小班新生第一次家长会发言稿篇五

大家好！

很荣幸，我今天能够代表教师在这里发言，一起庆祝新学期的开始。

告别炎夏，凉爽的秋天向我们展开笑颜；告别假期，沉寂了许久的宁阳学校又充满了欢声笑语。今天，对于学校，对于教师，对于同学们都是个激动人心的日子。新学期的开始，带着希望和憧憬，怀着激动和兴奋，我们又相聚了。

回顾过去的一年，我们全体师生以无比饱满的精神姿态组织了各项活动，赢得了社会的赞誉，家长的肯定，谱写了宁阳学校辉煌灿烂的一页篇章。这成绩来之不易，它是全校领导、教职员工共同努力的结晶。但是成绩只能属于过去，未来要靠我们大家一起继续努力、奋斗拼搏。

同学们，老师们，良好的开端是成功的保障。一个好的开始，就意味着距离美好的愿望，伟大的理想又近了一步。

作为教师，我们早已做好了准备：我们会学而不厌，不断提高业务水平和业务素养，使自己在教育教学的岗位上不断进步，不断提高；我们会诲人不倦，以敬业务实的工作精神，开拓进取；我们会为人师表，树立正确的思想，培养高尚的情操，在辛勤耕耘的学校大舞台上，做德才兼备的优秀教师。

作为学生，当你们早上背着书包迎着朝阳开始一天的学习时，要精神振作，信心百倍；当你们在放学回家的路上，要摸摸自己的书包，问问自己今天你学到了什么？有没有浪费一天的光阴？请同学们做好准备，用你们的勤奋、汗水、热情和智慧抓住这宝贵的时光。

如果说今天的宁阳学校是一条奋进的河，那就让我们每个宁阳人争做那潮头最奋进的浪花，追求卓越，唱出最激荡的生命之歌！如果说明天的宁阳学校是闪耀的明星，那就让我们牢牢抓住这最宝贵的今天，团结拼搏，崇尚一流，创造辉煌。

最后，深深地祝福我们宁阳学校的广大师生，在新的学期里工作顺利、学习进步，祝福我们的学校百尺竿头，更进一步！  
恭祝全体教职工节日快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班新生第一次家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

晚上好！

你们能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加我校召开的家长会，我代表本班全体任课教师向你们表示衷心地感谢！感谢您们对我校工作的大力支持和配合！希望我们彼此能在今天有一个良好的沟通和交流。

此次家长会的内容

- 一、班级情况汇报。
- 二、初中阶段学生的心理状态分析。
- 三、讨论小学与初中的不同之处。
- 四、探讨教育孩子的方法。

### 1. 科任老师

班主任（政治）—— 18255260118

语文：周立群老师——

数学：翟晓玲老师——

英语：邹冠男老师——

我们的任课老师都很认真负责，教学和管理经验丰富，工作态度和作风过硬。我们精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心解答学生的每一个疑难问题。我代表初一（8）班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好。我们深知责任重大，会千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。

## 2. 班级介绍

本班共有学生40人，男生23人，女生17人；这段时期，我对我们班级学生的总体表现评价是：总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长缪言诚、副班长兼团支书王梓宁、学习委员吴璟玥、生活委员胡雅文、纪律委员刘鹏辉等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像霍一铭、余琨、金木子、李锦鹏、蒲雨蝶、姚悦等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。迟到早退无故旷课的没有，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱。

但同时，我们也发现了一些不足之处，如：

- 1、少数几个学生在课堂上，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个

学生，忘记带作业。不同时期的孩子有不同的特点，不同时期孩子的学习也有不同的特点，作为家长要了解这些特点，在教育孩子时才会得心应手。

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”。这段时间心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。对于这一时期，家长要有心理准备。要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有很大的矛盾，他们的独立性增强了，总认为自己不是孩子了，总想摆脱对教师和家长的依赖。

他们有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种感觉会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事莽撞，后果意识能力差。常有人称这一时期为“青春叛逆期”。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们因此感到羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间，有了自己的秘密。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数早恋的孩子都是发生在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影电视节目，一定要有适度的选择。他们的自我抑制能力在这段时间最低，所以父母一定要加强教育和引导。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：

1. 中学的课程内容增多
2. 中学的课程难度加大
3. 进入中学，学习压力大
4. 竞争激烈，各科考试变频繁
5. 作业量增多，对学生要求更严格
6. 对学生自学能力有更高要求

发展，培养自主学习能力。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的

性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照样能上重点高中；而有些孩子小学阶段成绩很棒，进入初中后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致初中阶段成绩下降。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展，必须强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导孩子养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规章制度，良好的教学条件，都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。

学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责几十个人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的'地位和作用。

## 家庭教育五大误区

1过分保护。把孩子重点保护起来，全家围绕着孩子转，这样会给孩子造成很大的心理压力，增加孩子的负担。

3过分期待。对孩子的期望值过高，容易挫伤孩子的自信心，产生自暴自弃的念头。

4过分放任。对孩子的表现漠不关心，甚至对孩子已经表现出来的影响孩子健康成长的思想习惯不闻不管，错过了教育的机会。发展到一定的时候已经无法管了，悔之晚也。

5过多的零用钱。少数同学往往不是用于学习和营养方面，而是用于非正常消费。对自觉性较差的同学来说钱多并不是好事情，手里的零用钱多了，往往会不加节制，容易养成大手大脚，相互攀比等不良社会风气，或被居心不良的人所诱惑，甚至误入歧途。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？

## 1、努力帮助孩子尽快适应初中生活

- (1) 安排好作息时间
- (2) 督促孩子做好预习、复习工作
- (3) 有选择地看课外书
- (4) 引导孩子掌握良好的学习方法

## 2、培养孩子良好的品行习惯

良好习惯的养成非常重要，包括学习习惯、思维习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯、文明礼貌的习惯、勤俭节约的习惯等，这些都有助于孩子的成长，因此，培养良好的习惯要从小抓起，从小事抓起。

良好的学习习惯要求：



- 1、认真完成作业的习惯，做完作业细心检查的习惯。
- 2、上课认真听讲的习惯，认真记笔记的习惯。
- 3、勤于思考、刻苦钻研、敢于竞争、不懂就问的习惯。
- 4、在规定时间内学习的习惯，善于支配时间，学会制定计划。
- 5、现在就行动的习惯，力戒拖延磨蹭，做事心不在焉。
- 6、阅读课外书的习惯，写读书笔记、摘抄的习惯，使用工具书的习惯。
- 7、复习旧课和预习新课的习惯。
- 8、良好的考试习惯，及时总结反思的习惯。

对不良行为的防治

对不良行为要及时地预防和矫治。

而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。所以希望家长：

监督学生课余假期上网吧、游戏室、看课外读物等现象，要求学生在家合理利用时间，有节制地看电视。更要注意孩子与哪些人交往，及时发现苗头加以制止，每天放学回家的时间也要关注。

3、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅

满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

尽量保证每天与孩子的及时沟通：了解在校学习以及与同学相处的情况；做掌握思想动态，及时给予关心、鼓励；客观分析孩子的成绩，多关注学习过程；生活上严格要求，把握尺度；关注其身体状况，饮食均衡。

4、家长要言传身教。有些家长常常对孩子说，不能看电视，而他们自己却在看电视、打牌、打麻将等，不但容易引起孩子的反感，也影响孩子的学习。晚上在家看看新闻报纸，看一些专栏节目。这样，孩子从小便养成了勤于学习的习惯。随着孩子年龄的增长，父母的知识就很难全面满足孩子的需求，这是必然的。所以父母所能提供的，便是一种学习的习惯，坚持学习的毅力，这是孩子受益无穷的精神。

5、给孩子一个好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们又使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。良好的学习环境需要安静，有的家庭上网，玩手机，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

6、多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。家长和教师进

行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和课任老师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

7、要重视心理健康、全面发展。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。要教育孩子怎样做人，关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。多培养孩子的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。中学生精力充沛，为避免他们受到不良诱惑而误入歧途，课余应该适当参加一些有益身心的活动和锻炼，发展爱好和特长，使每个学生都能展示出自己的个性和特点，增加展示自己才能的机会，锻炼自己的能力，从各方面均衡发展，同时也能陶冶情操，扩大知识面，更加丰富和完善自己。

8、不要过分娇惯孩子。

的无理要求。自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同另外，有关交通安全问题，有必要提一下，因为现在天气一天天变冷了，早晚路上和在家都要注意，有条件的家长最好每天接送一下。特别应该经常叮嘱骑车到校的同学，早晚不骑快车、病车、英雄车，不要因为一时大意而后悔莫及，影响你们孩子的身体甚至生命安全。进步。

家长须知：

1. 我校目前放学时间是5：40.
2. 每月进行一次综合检测，请家长及时给予关注。
3. 希望家长每天能认真检查孩子的作业，如发现错误、少做

或不认真现象，请及时给予纠正。

4. 部分基础较差的同学建议家长在星期六、日给孩子进行特别辅导，抓好基础。

5. 老师有自己的一套管理教育方法，请家长给予充分理解和配合，有不赞同的地方请及时沟通意见。要知道你的尊重与否会影响老师在孩子心目中的位置，你的理解和配合是教育好你孩子的前提。

6. 天气逐渐转冷，希望家长叮嘱孩子带足衣物，注意保暖，预防感冒。平时注意个人卫生，积极预防流感等疾病。

结束：家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后再次感谢各位家长百忙之中来参加这次的家长会，谢谢大家！

附：优秀家长的十个标准

1. 保持平和的心态；
2. 和孩子建立朋友式的沟通渠道；
3. 把选择权交给孩子；
4. 家长热爱学习；
5. 学会陪伴孩子一起成长；
6. 转移自己的注意力，不要一切以孩子为主；

7. 帮助孩子学会自己照顾自己；
8. 制定做事的规划，并坚持原则；

## 小班新生第一次家长会发言稿篇七

各位家长：

晚上好！感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加新生家长会，欢迎你们加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。虽然今天我们不是第一次见面，但是参加这样活动却是第一次。您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。这也是今天请各位家长来的目的。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下，先要说的是：

一、老师的情况：在这里我先向大家自我介绍一下，我是x老师，90年从xx幼儿师范学校毕业，2001年通过自考取得学前教育大专毕业证书。实际教龄15年，职称是幼儿园高级教师，现任小班年级组的'教研组长。去年被评为嘉善县第四届教学能手，论文多次在县级评比中获奖。……我们班的x阿姨也是一位尽心尽职的好阿姨，对小朋友十分亲切，也很喜欢他们，

我们三个组成小三班这个大家庭，共同和各位合作，管理好这个班级，希望家长积极配合，支持我们的教育工作。

二、班级情况分析：新学期我们小三班迎来了一群天真可爱的孩子，今年我班男生较多，对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。为了迎接小班孩子入园，我们为他们配备了宽敞明亮的活动室，室内设置可供幼儿游戏的玩具柜，并在墙上布置孩子喜爱的画面。

由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师、阿姨和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，象陈雨萱、陶函政、唐俊喆等几个孩子哭闹得很厉害，他们的家长也很担忧，我请他们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，唐俊喆小朋友是哭的最厉害的一位，他连中午睡觉的时候都是不停地问我们：爸爸妈妈来了没有？我们与他的父母联系后，他的爸爸很主动地与我们老师沟通，他告诉我们孩子性格怎么样，平时有些什么爱好，喜欢什么动物，以及喜欢听什么故事。正好那天他把他最喜欢听的《三只小猪》这本书带来了，我就在组织活动的时候讲这个故事了，一边讲一边有意识地问他，他忘记了哭闹，一下子开心起来了，现在这孩子已经适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师、阿姨问好、道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。大部分幼儿自理能力较

差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

在这里，我觉得很有必要向家长们介绍一下幼儿园和托儿所的区别，让家长更多地了解我们的幼儿园，我们的教材是用这本华师大的〈建构式课程〉。

## 小班新生第一次家长会发言稿篇八

组织召开好新生入校首次家长会，在家长面前进行一次精彩的亮相，是保证班级工作取得成功的第一步，下面是本站小编给大家整理的初一第一次新生入学家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：你们好！

非常欢迎和感谢大家的到来！说欢迎，是客套话；说感谢，才是真心话！由于，我要做好以下三年的班主任工作，必须依靠各位对我工作的支持与配合。今天，大家来就是对我工作的支持与配合。

固然，话还是说得客气了些。实在，对孩子的教育，是我们大家共同的责任，理应相互配合。而且光我们配合好，还不够，还得要孩子自己争气。我有一个说法叫责任三分制孩子、家长和老师各占三分之一，哪个三分之一没有做好都不行。所以教育子女需要我们的配合。

实在，家长们开过很屡次家长会了，很多学校很多老师把家长会开成了批评家长的会，开成了家长知识会，向家长传授教育子女的知识，批评家长的不正确的做法，以为家长该做甚么，不该做甚么。我个人以为这是不对的，所以我今天的主要目的就不是批评你们，我只是想让你们明白，相信玉垒没错，相信蒲小川没错！

，老师们不认真教书是不可能的事。实在外界对玉垒中学有一个评价，就是在玉垒中学读书，即便学不好，最少不会学坏。在这里我也把我教的上一届学生的情况给大学说一下：

可以说，假如不是地震我的学生耽搁了一个半月没读书的话，我的学生还会考行更好的，我一开始的目标是上四七九最少十个人。

在我班上毕业成绩前五名的学生无一人都在都江堰本地中学读书——大家知道都江堰的高中在成都是排倒数的。在灌中读的火箭班有5人。灌中和外实校实验班有12人。真正留在都江堰的灌中和外实校这两所学校是老百姓心中最好的学校读书且在平行班的只有几个人而已!!)

我说这些的目的是告知家长，你的子女放在我们玉垒中学乃至放到蒲小川的班上你们应当放心。

尊敬的各位家长、各位领导、初一年级部的全体老师：

大家下午好！

在这硕果飘香的金秋十月，我们隆重举行20xx级初一新生第一次家长会。基于对“抓好开端，走好初中阶段第一步”重要性的共识，各位家长放下手头繁忙的工作，汇聚到一起，共商孩子教育大计。我代表实验初中初一年级部全体老师对各位家长的光临表示诚挚的欢迎和衷心的感谢！



1 打造优质的教师队伍。“赢得教师，才能赢得21世纪的教育。”这一届初一年级语、数、英三门主要学科以及班主任老师共61人，一半以上的教师已经在实验初中有过一个或几个三年的循环，他们刚刚送走了辉煌的20xx届；其中，有市、县级学科带头人、骨干教师、教坛新秀近10人。

还有部分教师今年来自于其他高、初中学校，为了让他们尽快熟悉实验初中的教育教学工作，融入实验初中这个集体，开学之初学校即要求所有课堂向他们开放，并在最短的时间里启动青蓝工程，即每位新加盟教师 and 老教师们师徒结对，相互学习，共同提高，明确要求，捆绑考核。现在，随堂评估、推门听课、主备试教、课堂练兵、师徒听课等各种形式的相互听课、切磋探讨，在初一年级的老师中已经蔚然成风，新教师虚心学习，老教师不遗余力。本次月度考试，新老教师中都涌现出一批实绩优秀遥遥领先的老师，他们向学校交上了第一份令人满意的答卷。

一名优秀教师，还必须具有强烈的工作责任心。我们牢固树立“视质量为生命、视学生若亲子”的观念。本着对每个家庭、每个孩子高度负责的态度，着眼于把每个孩子培养成人、成才。开学近2个月来，每位老师都全身心地投入工作。我们的班主任每天早晨一定会在6：45前进入教室，查点人数，巡查班级，督促孩子们开始一天的学习，6：45的晨读、7:00的早读在各位语文英语老师带领下准时开始，一天的工作就这样紧张有序地开始了：收缴作业、批改作业、翻阅《记载簿》、精心备课、上好每堂课、课间活动、广播操、帮助学生订正作业、找孩子谈心、接待家长……我们坚信，有了这样的老师，本届初一三年之后一定会创造实验初中历史上新的辉煌。

3 紧抓核心环节，全面提升质量。

走“科学拼搏”之路，是实验初中教育教学的一贯风格。我们把“提高教学效率”与“营造优秀学风”当做质量提升的核心环节来抓，做了一系列成效显著的工作。

初一年级部所有教师都致力于切实改变教师的教学方式和学生的学习方式，333课堂模式、小组合作学和展示力求把课堂从以“教”为中心转向以“学”为中心，让学生积极主动、快乐高效地学习；为了让学生迅速进入有效的课堂学习状态，我们在全年级实行了课前候课制度；为保证课堂教学效率，我们严格执行了主备试教制度；为彰显英语教学特色，我们开始组织疯狂英语集训；为引导学生与经典为友，我们建设了班级敞开式图书柜，并开展了第十届读书节系列活动。我们针对孩子的心理需要，在全年级积极推行“赏识教育”，发放各种形式的喜报、作业批改提倡激励性评语等，这些做法均增强了学生成功的信心，激发他们积极进取的热情。月度考试之后，我们隆重召开了学生表彰会，44名品学兼优的学生被表彰为“翦淞之星”，还有近816名同学分别获得年级金奖、银奖、铜奖的称号，与入学分班考试相比有700多名学生取得了进步，其中进步最大的达1200多名次。着眼于考试课程学习成绩的优异，我们已经开展并即将开展阳光、英才工程，针对成绩相对滞后和领先的孩子给予针对性的辅导。每两周进行一次纠错练习，帮助孩子查找学习过程中的薄弱点、易错点，让他们牢固掌握所学知识。我们坚信，每个孩子都有很强的可塑性，只要方法得当，家校携手，奇迹就有可能出现。

4全面养成良好品行。“欲成才，先成人”，孩子人格发展和道德完善的意义远远胜过智力的开发。在重视对学生进行文化课程学习的同时，我们十分重视他们的思想品德和良好行为习惯的养成教育。开学第一周每天下午两课后我们用一个小左右的时间带领孩子们学习《实验初中学生手册》，利用班会、晨会、国旗下讲话，认真开展“学规范、知规范、用规范”系列活动。

开学以来，各班级在全体学生中民主选举班干，推行“值日班长制度”。学校还为每个孩子配发了《自主学习记载簿》，从学习、预习、作业方面逐日进行记载，引导学生进行学习反思，开辟心灵港湾，开通孩子与家长、老师沟通的

渠道。9月14—22日我们组织了口语集训和军训，他们在老师的陪伴下挥汗如雨、刻苦训练，最后的汇报表演震撼全场，为学校赢得了荣誉。

短短几周的时间，校园内，孩子们讲文明讲礼貌已蔚然成风；停车场地，整齐停放的车辆成为一道亮丽风景；自习课上，学生自主管理，秩序井然；课堂上，小组积极讨论探究，大胆大方地展示，孩子们成为了学习的主人。

以上汇报的第一方面，前一阶段我们的工作。第二方面、今后的工作思路

着眼于孩子的全面发展，对每一个孩子终身发展负责。这是我们工作的宗旨。教孩子三年，要为孩子想三十年，为孩子想终身。我们要让学生乐学、勤学，还要让学生会学。

我们不讳言应试，纵观古今中外，考试选拔人才是通行的方略。能考试、会考试应该是我们的孩子一个重要的能力。但我们不唯应试，我们决不把学生训练成只会考试的机器。因此，我们将努力使学生在轻负高效的轨道上优质运行。

1 狠抓课堂实效性。作为全县初中教育的示范学校，我们将“着力于研究课堂，提高课堂教学的实效”当作保证质量的核心竞争力来经营。为了确保每一堂课的教学与学习质量，我们组织各备课组认真搞好集体备课，顶真碰硬研讨教案，了解研究学生的学习现状，博采众长、有的放矢地实施教学。同时通过主备试教、随堂评估、会课研讨等多种方式，致力于常态课优质化。

2 狠抓作业有效性。我们将继续推行作业纸制度。让教师占有大量题目，精选精编习题，从而让学生跳出题海，做实在有效的作业。全体教师将着力抓好作业无抄和考试无弊；我们也希望家长在家里防止孩子电话抄袭、网上抄袭等行为。

3 狠抓整体均衡性。孩子进入实验初中，不管原来的基础和情况如何，我们都要努力培养他们成人成才；原先相对好的，要学得更好，基础相对差一点的，也要有明显进步。我们将一以贯之实施“英才工程”和“阳光工程”。随着我们按照施教区招生，学生参差不齐的现象是较为严重的。整体均衡发展不是容易事，但我们不会畏难而退；我们也希望成绩暂不够理想的同学家长能主动的及时的与教师沟通交流，形成多方合力，让自己的孩子能进步能发展。

4 狠抓目标自觉性。古语有云：“取法乎上，仅得其中；取法乎中，仅得其下”，以优质的教育回报家长，不应该是我们学校、教师一厢情愿的事情。学生是学习的主体，他们的人生路要由他们自己走，他们的人生目标要由他们自己去实现。教师是引路人，我们将致力于教导和帮助学生树立高远的人生目标，并培养其为实现目标而努力的恒久精神。我们相信，只要心中有一个永恒的目标，那么孩子一定会一步步坚实的走在实现目标的途中。

各位家长，在过去的近两个月里，我们虽然做了一些工作，赢得了良好的开端，但我们深知，和各位家长的期望、和学校的要求，还有不少差距，我们的工作中还有许多不尽人意，亟待改进之处，诚恳地欢迎各位家长通过各种方式，给我们提出批评和建议，我们将不断改进工作，更上新高。

让我们以这次家长会为契机，师生携手，家校联营，共同托起明天的太阳！谢谢大家！

## 一、开场白

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢各位在百忙之中参加我们七年级学生的家长会现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对

孩子的一生产生巨大的影响。培养教育好孩子是我们教育工作者与为人父母的你们的共同愿望。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。您的孩子将来素质的高低，他本人幸福均取决于学校教育和家庭教育的质量，而家庭教育的作用是什么老师和任何学校所不能代替的。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。

## 二，中学与小学阶段存在的不同

### 1、思想方面

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

### 2、学习方面

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加，孩子会感觉学习有很大压力，同

时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

三、介绍班级、任课老师情况 当前现状。

四 当前学生出现的一系列问题。网吧，超级qq,追逐打闹，打架斗殴， $5+2=0$

五、谈谈教师与家长的关系。

那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认

为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对五十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。

## 六、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。

4、课前预习和课后复习的习惯。

5、良好的作息习惯。像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点左右睡觉。

## 五、对家长的几点要求

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，更不能在家打麻将。

2、做一个负责型家长。养不教，父之过。对孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，不应过分的爱护孩子。韩国体罚学生是最出名的，还有美国二十一个州立法可以对孩子进行体罚教育，也就是现在所讲的狼马虎爸教育。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十个学生，每生一个电话我得打五十个电话。孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

5做一个开明型的家长，作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学



的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应该是有启发的。

苏霍姆林斯基说过：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”总之为孩子创造一个好的学习环境，养成一个好的学习习惯是我们所有家长及教师共同承担的任务，少了哪一方都是不完美的。

## 小班新生第一次家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你好！大家好！

首先，欢迎你的孩子进入我们的小班生活和学习。其次，感谢大家按约定来我班的家长会！

首先，我是小x班的x先生，参加工作已经x年了。和我一起工作的老师叫x老师，她也有x年的工作经验。很高兴我们每个人都能走在一起，一起教育我们的孩子。

其次，为了使孩子能够顺利地从家庭的个人生活转向幼儿园的集体生活，使幼儿能够更快地适应新的环境，希望家长能够和我们合作。

第一个方面，幼儿园时集体生活的地方，孩子年轻时不照顾自己，也不照顾别人，也不能和伙伴很好地交往。因此，班内发生小伤、摔伤、抓伤、咬伤等碰撞的可能性很高。如果你的孩子出现这种情况，希望父母互相理解，让父母们和老师交流，尽量避免父母之间的摩擦。发生这样的事件是我们最讨厌的，请家长们理解，表示对我们工作的支持。

第二，由于孩子年龄小，安全尤为重要。在给孩子穿衣服方面，要求不要穿背带裤、喇叭裤、拉链裤。鞋子适合脚，适合孩子的运动，不要滑不穿带子的贵重物品，不要丢失。

第三，请家长按时接送孩子，家长和老师在教学室门口交接。父母不得擅自进入教室。接送孩子时，应严格适用幼儿接送卡(随后处理)。接送时，请记住不要让未成年人来园里接孩子。如果别人接孩子，请事先打电话通知老师，确认后再接。

第四，关于儿童服药问题。儿童需要服药时，请按次、按量安装药物，分别注明儿童姓名、服药方法，让老师记录服药，并将药物交给老师。

第五，如果儿童有特定疾病，进入:过敏或其他特殊病史需要特别照顾，请立即通知班级老师。让我们做好心理准备。

第六，请给孩子换衣服的裤子。特别是经常尿床的孩子，准备尿不湿。

第七，请给孩子每天来园子拿手帕。

第八，请家长每周为孩子剪指甲，以免孩子伤害别人。

第九，请随时关注我们教室门口的家庭共育栏。有通知和其他家长的心得，在那里投稿，让家长随时看通知，养成看通知的习惯。

第十，如果有电话号码的变更，请立即通知老师。

第十一，班级要给幼儿做统一标记，请把幼儿照片交回六张。(2英寸统一底色)全家福一张幼儿喜欢的玩具(孩子刚进园，带自己喜欢的玩具来幼儿园可以减少依恋)，请立即按老师的要求返还孩子需要的东西。

第十二，父母做被子、被子、枕芯。床垫、盖子、枕套统一发送，写上名字，固定某个角落。

第十三，请家长为孩子准备室内穿的鞋子，出入教室更换。下午来园里的监护人有鞋套。

父母需要合作的是今天下午到8月28日。在过去的两天半里，父母陪他们的孩子去幼儿园适应幼儿园的生活。

我们今天的家长会，对很多监护人来说意义重大，也许是你一生中第一次监护人会，我们都是为了孩子，教育孩子是我们的共同责任，我们需要共同努力，希望监护人能协助我们的工作。非常感谢你。