

# 初一期中考试家长会学生发言稿 初一第一学期期中考试家长会发言稿(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初一期中考试家长会学生发言稿篇一

敬爱的家长同志们：

大家下午好！首先感谢大家在百忙之中抽空来参加家长会。

今天是我们召开的第一次家长会，我们的目的也只有一个——为了孩子。为了每个孩子，为了每个孩子的发展。今天我们将在这里，共同探讨教育孩子这样一个重大的话题，因为孩子是我们每位父母和老师的希望。

今天的会议主要有以下几个内容：

分析期中考试成绩。

与任课老师交流孩子们在校的表现。

请家长谈谈孩子们在家的表现。

谈谈今后如何教育孩子。

首先，我说说本次期中考试。这里是本次考试的成绩，大家可以看看。本次期中考试比较严格，也较真实地反映出了孩子们的真实成绩。总体而言，本次考试，本班的成绩不是很理想。其主要原因是学生的知识积累不够，复习工作不到位。

往往讲过了的题目学生在考试中仍然出错，这就说明孩子在课后的自主复习做的不好，而当老师在问起复习得怎样时，他们会大言不惭地说复习得好。另外还有一个失分的原因在于学生在考试中的粗心大意或者对考试的极端不负责。我在监考的过程中发现，我们学生的考试习惯很不好。试卷做完了还有足够的时间去检查，但是有的孩子只要是做完了就叠飞机、转尺子、做小动作。急不可耐地要求交卷。交过之后以最快的速度冲出去玩儿，结果极简单的题目也算错了。所以，请家长同志们在关注孩子分数、名次的同时也和我们一起思考，如培养孩子的`好习惯。

人说“积千累万不如有个好习惯”。学生好的学习习惯、生活习惯将使他们受益终生。因此，在初中的起步阶段抓好学生的习惯养成应该是重中之重。我先说说孩子们在学校的学习习惯，然后请家长们谈谈孩子们在家的生活习惯，然后我们再来商讨如何养成学生的各种良好的习惯。

我们都知道上课是学习的主要途径，学生的知识就是在课堂上累积的，但是我们孩子们的听课习惯不好。有的孩子在课堂上坐都坐不好，有把脚放到凳子上的，有蹲在凳子上的。还有的孩子要么上课心不在焉，东张西望，要么精神萎靡，哈欠连天，下课了却活蹦乱跳，手舞足蹈，上下课简直判若两人。有些孩子上课在听，但是还没有做笔记的习惯，光用眼睛看，耳朵听，但要用的时候差不多都要忘了。还有的孩子听老师的话，要做笔记，往往重点老师会反复重复地讲，可是孩子们分不清重难点，干脆从头记到尾，成了记录员了。这样，上课真正学到知识的孩子不多，考试时讲过的题目出错的原因也在这里了。那么这些习惯老师们在教学中反复地教给孩子们。

其次是作业，孩子们的作业本就放在家长面前了，请大家看看。我们的学生在作业中普遍出现的严重问题是字迹潦草，龙飞凤舞，而且还有错了不更正的现象，甚至作业出问题了，老师叫都叫不到办公室。同样，班里还有极个别学生不交作

业，或者交了空白作业本，又或者应付上来。这就是孩子们的学习态度。还有家庭作业，不做家庭作业的孩子比较多，而且反复都是那几个。有的孩子邈邈，放学了不知道家庭作业是什么，作业没写就开始跟老师撒谎，说放家里了什么的。下面是我对孩子们的一些了解，给家长们看看。

现在请我们的任课老师跟大家谈谈。这是语文老师……

现在请家长谈谈孩子们在家的生活习惯，让我们更加全面的了解孩子们。

现在我们就谈谈以后如何协作教育孩子，让孩子们健康成长。我想从德、智、体三方面来和大家谈谈。

为什么把德放在最前面呢？我想各位家长比我更清楚。只有孩子们学会了做人才能用知识来武装自己成为更强壮的人。孩子们正处在学做人的时候，我希望家长们能与老师们携手，身教言传，找时间多和孩子们交流沟通，让孩子们的心灵健康成长。

其次是智，希望家长们在给孩子们报了各种补习班的同时，在工作之余能到学校和老师们多沟通，多了解些孩子们的学习情况。孩子有问题了，也希望家长们耐心地讲讲，而且还要劳累家长们每天晚上检查好作业，并签字。

再次是体。孩子们现在的学习压力很大，我希望家长们在除了督促孩子学习进步的同时，一定照顾好孩子们的饮食起居。让孩子吃好，穿暖，睡好，有了好身体才能更好的学习。

今天的家长会到此结束，再次感谢大家的到来。

## 初一中期考试家长会学生发言稿篇二

各位家长朋友大家好：

欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任xxx□很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是xxxxxxxxxxx(同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处)欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，即一切工作都是为了孩子更好的成长。

首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生xx人。其中，男生xx人，女生xx人；住校生xx人，走读生xx人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏名校毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样的。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升

学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度都已达到人体的水平。如果以100作为智力发展的水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

高中教学与初中教学有着很大的差别：

一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出

现“消化不良”或“负债”现象。

四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以致用。

## 初一期中考试家长会学生发言稿篇三

各位家长大家好，首先，我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长

短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏

活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们小班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

### 1、动手能力方面：

小朋友们进入了小班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

### 3、学习习惯

小班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有

关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过小班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

## 1、注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

## 2、注意用电安全。

认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

## 3、注意燃放烟花、爆竹安全。

不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

## 4、注意饮食卫生。

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

## 5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早

起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

6、寒假期间的走亲访友正是您对宝宝进行礼貌教育的良好时机，希望宝宝能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时将宝宝在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦！

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

## 初一中期考试家长会学生发言稿篇四

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对我们工作的最大支持！我代表初一5班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，有的经常通过电话等方式与我及任课教师进行过沟通，感谢家长关注孩子学习情况，重视学校教育，今天我们聚在一起，是因为我们进行了期中考试，在座各位一定很在意学生的成绩，但这只是孩子成长的一小部分，我们做老师的更希望看到他们健康成长，而不仅仅是学习。那么下面我首先对学校近期工作进行

一些汇报：

一、

1、注重安全教育。学校在学期初请了少管所所长进行了法制教育。

2、学习方法教育。学期初班会时找优秀学生介绍了学习方法。

3、及时和家长沟通。针对有的孩子老是不按时完成或不按时交作业，或完成质量不高的情况，在家长的配合监督下，能按要求去做了。还有的家长及时和我们进行交流，定期打电话闻讯孩子情况，支持学校教育，有的发现情况及时告诉老师，使我们的工作更有针对性。表扬几个家长：张皓楠、齐睿健、王正阳、张圳琪等等。

4、学校四月份组织了一个亲子活动“托起明天的太阳”，我班有我和8对孩子和家长参加，经过一天的活动，大家都受到了触动，加深了孩子和家长及老师之间的沟通 and 理解。

5、进行了爱国主义教育，清明节时参观了华北烈士陵园。

6、开了关于感恩教育的主题班会，进行父母情况知多少的问卷调查，并进行了“爸爸妈妈我想对你说”的征文比赛，好多同学写出了爸爸我想给您洗一次脚的肺腑之声。

7、我校对纪律、卫生、发型、校服、出入、手机都有要求。人的习惯决定人一生，要注意纪律。留需要带手机学生的电话号码，在校一律不许开机，若发现开机则扣到毕业。

二、期中考试成绩

在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯不好，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 3、学习方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 4、少数学生还没有摆正学习的位子。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

- 1、分析我班成绩。有尖；前二十名都在年纪名次中进步；但前十五名中男生比例过低，仅四人；平均分上反映出需加强两门主课的学习。中等学生须加强竞争意识。表扬前十名，第一名介绍学习秘笈，几位家长介绍教育方法。

- 2、要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。孩子考试分数高，家长心里非常高兴，孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。比如说：

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好

念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此做法，对于孩子学习没有任何帮助，反而会导致他们逆反，开始自卑、厌学、自暴自弃。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，我们有义务提供他们最需要的关心和帮助。

我希望家长这样说：“我看到这个分数很着急，我可以怎样帮助你？咱们来共同分析一下是什么原因，下次争取进步。”要教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理远远比学习成绩更重要。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 请尽可能理解你的孩子。

2、对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

a□孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。

b□孩子的非智力因素。

学学习兴趣，学习习惯，意志品质，情绪问题，责任心问题。

c□孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。有能力的家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

d□孩子的智力因素

每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡。

e□孩子与老师的关系

俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该想想哪一个老师不希望自己的学生优秀，要配合老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

5、说到家长对孩子进行家庭辅导与检查。

对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。（备忘录学生签字）如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读

的方式。对于学习有困难的学生，鼓励家长和任课老师交流，但要提前约好时间，如差距太大，家长可以想办法通过辅导班来解决，若等到初二开物理、化学后就更不好补了。

（介绍语数外可抓的方面）

6、对孩子，要控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般7：20到校，进教室开始早读，11：55放学；下午14：25到校，17：05放学，15分钟内必须全部离校。回家晚的孩子家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

7、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

8、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

最后，希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

## 初一中期考试家长会学生发言稿篇五

各位家长，大家好！

首先，我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们

感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

## 一、班级情况回顾

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂

礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们小班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

## 二、本学期的教学

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

### 1、动手能力方面：

小朋友们进入了小班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

### 3、学习习惯

小班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过小班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

### 三、假期安全工作

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

#### 1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

6、寒假期间的走亲访友正是您对宝宝进行礼貌教育的良好时机，希望宝宝能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时将宝宝在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦!

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦!

## 初一期中考试家长会学生发言稿篇六

按照学校以及家长学校校委会安排，我班决定于11月17日召开第二次家长会，为避免家长会流于形式，达到最优目的，

我对此次家长会做了认真细致的准备，具体内容预定如下：

### 班级现状分析：

本学期是学生步入初中的第一学期，学期初，班级于9月7日召开了一次家长会，但是家长们对自己孩子的学习成绩以及各方面情况都不太了解。我班现在56人，多是农村学生，外地做生意家庭学生7名，特殊家庭学生4名。男生多，女生少，班级凝聚力高。生源一般，需要家长大力配合，学校于11月17日举行了初一年级的期中考试，需要学校与家长进行深层次的交流。

### 指导思想原则：

依据学校及教务处的要求，本次家长会本着“做好家校联系，规范学生行为习惯，抓好学生学习，宣传我校成绩”的原则召开。

### 家长会形式：

采取“面对面”形式，不隐瞒学生，学生可以与自己的父母同时参加。

### 会议准备：

1、前后黑板报内容：欢迎家长，通报表扬日常行为表现良好的同学和考试进步大的同学。目的在于宣传我校，让家长感到一种良好的班级氛围，使家长愿意亲近学校，愿意亲近老师，愿意和学校共同管理学生。

2、学生档案人手一份：包括学生的期中考试成绩以及学生俩月的行为表现，作业完成情况登记等内容。目的在于更好地帮助学生家长明白自己的孩子在学校的表现以及自己孩子的成绩，避免学生因种种原因隐瞒自己的考试成绩和在校表现。

3、播放学校光碟：宣传我校（在家长会前播放学校的宣传光碟）

4、茶水供应。

人员安排：

主持人：班主任 签到：班长

宣传： 开水供应：

会议议程：

一、主持人宣布会议开始。

二、通报会议议程。

三、学生代表发言。

发言学生：班长、体育委员、学生代表俩名。

四、通报表扬各类学生。

五、班主任通报学校个班级俩月工作以及所取得的成绩。

六、班主任发言。

七、代课教师发言。

八、家长们自由提问。

九、个别交流。

十、结束。

重点问题：

一、学习态度问题（包括作业完成情况，学习方法，上课情况等）

二、健康安全问题（个人身体健康，上学放学安全，食品安全，周末安全等）

三、个人品德问题（与同学相处，与老师交流，行为习惯等）

四、成绩认识问题（基础知识的重要性，偏科的认识等）

五、谈恋爱、上网等热点问题。

六、家庭学习环境（家伙的态度，周边的环境，家庭行为习惯对学习的影响）

班主任发言稿：

各位家长：

大家好！首先我代表学校以及初一、三班的所有任课老师感谢大家在百忙之中抽空来参加学校组织的家长会，这体现了您对我们工作的支持，也更体现了您对自己孩子的关心，孩子是大家心头肉，也是我们老师最关心的。我相信，今天的家长会结束之后，您不会后悔自己今天的到来，也希望在今天家长会结束之后，我们和你们可以共同迎来学生的新的明天。

对于一个孩子来说，初中生涯无疑是极其重要的，不仅我们家长非常关心和重视，作为瞳里镇第三中学的领导和教师同样非常重视，我们本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的办学理念，为了让我们初一年级的学生能够赢在起点，学校领导对初一年级教师的配备经过反复斟

酌，力求以最优化的组合获得最强的效应，无愧于我们广大家长。

我今天讲的主要有以下几个主要内容：关于瞳里镇第三中学，向大家汇报初一、三班组建两个半月来的各项工作以及所取得的成绩，通报初一、三班期中考试的情况，初一学生的行为习惯养成，家庭教育的问题，孩子的学习，需要注意的几个问题。

学校针对这一届初一新生的特点，采取了一些很好的措施：

1、根据学生入学考试的成绩将237名学生平均分班，做到了班级总分平均，特别是今年我们有很多位教师的子女或直系亲属都没有去外地，留在我校读书，这充分说明我们老师对本校教学质量是有信心的，也请我们广大家长放心。瞳里镇第三中学连年来取得了不错的成绩，这是有目共睹的。特别是连续两年来的高考状元出自瞳里镇第三中学，更以不容置疑的事实显示了学校的教学水平。

2、初一是我校的起始年级，学校对于初一年级的教师配备也是重点考虑的问题，我们对于这一届教师的配备原则是以老为主，以老带新，确保有经验、有能力的教师到初一任教。例如这一届初一的教师中，大部分就是上届任教初三毕业班的老师，班主任也是上届初三毕业班的班主任，他们都是经验丰富的老教师，还有俩位是大学本科毕业的新老师，班级任课教师的搭配也是遵循以老为主，以老带新的原则，所以在这里我可以负责任地说，对于这一届初一新生教师的配备，我们是调集了精兵强将，目的是对得起我们每一个家长，对得起我们的每一个学生。

3、在学校管理方面，我们今年继续实行精致化管理模式，十分强调“引导为主、强化为先”的理念，从早晨到校，一直到放学前，均有教师值班护导，原则上不允许学生随意进出校门，中午我们有学校领导和教师共同在门口值班。这项措

施有效地杜绝了门口交通事故的发生以及校外不良青年影响干扰校内学生正常的学习，对学生的健康成长是非常有利的。同时为学生安全着想，学校今年彻底排查了安全隐患，对于集会上操等问题做了十分妥善的安排。

4、在学生的管理方面，学校积极营造浓厚的学习氛围，优化学习环境，教师布置尽量使学生感受到在瞳里镇第三中学不学习是很困难的，在我们的管理下，我们的校园和班级很干净，从强化信念教育开始，激励我们的学生奋发向上。

5、我们知道学生学习成绩的提高不可能一蹴而就，是要有一个过程的，更何况小学入学成绩还有一部分水分，这次考试，很多家长一定很关心孩子的成绩，这里我先提醒一下，虽说有许多学生取得了理想的成绩，受到了学校表扬，但仍有一部分学生成绩很不理想，所以请我们家长要正视月考成绩，有了进步及时鼓励，如果成绩不理想，要帮助孩子分析原因，鼓励他下月考出好的成绩，力争他们次次有小进步，一年就是一个大进步。

开学两个月以来，学校主要完成了以下工作：军训的进行，七门文化课的开设和教学，集体舞的教学以及比赛，秋季运动会的举行，期中考试的进行等，在学校组织的两次大型活动中，我班均取得了非常不错的成绩。给全班同学开了一个好的头，极大的提高了班级凝聚力。

在刚刚结束的期中考试中，初一、三班依然取得了不错的成绩，具体如下，各科成绩在平行班中排名均不错……（具体内容参照成绩分析）

### 养成良好的行为习惯

青少年是整个社会成员的重要组成部分，是我们未来事业的希望。而成才必先成人，这就要求我们加强对青少年儿童的道德教育。而青少年道德教育的一个重要内容就是良好行为

习惯的养成。著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育是什么？往简单方面说，就是养成习惯。”我们学校的学生来自不同的各个的小学，大部分学生上进心强，有文明礼貌。但少部分学生习惯差，自觉性不够，有少部分学生行为上不良习惯较为突显。比如随地吐痰，随意扔果皮纸屑，在教室、走廊上的起哄玩耍，走路推推搡搡，讲脏话、粗话，随意在雪白的墙面上乱写乱画，打上球印、脚印，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。有的学生沉迷于网吧等等。针对学生的现状，根据教育规律，我们认为初一学生教育的重点是良好行为习惯的养成。初一年级的新生，他们来到了一个新的学习环境，需要时间去适应，这段时间是培养良好行为习惯的契机，所以班主任老师在对照《规范》条文对学生加以引导的同时，希望家长配合教育他们懂得为什么要这样规范自己的行为，虽然这不是件容易的事，但必须要这样做。执行规范要求并不是“吃亏”的事，也不是个人行动的“不自由”只有行为的“规范”，才符合社会对人才培养的要求，可以说一个行为规范较差的学生是不可能成为学习上的成功者的。

## 养成良好的学习习惯

初一年级学生刚入初中，许多学习方法不适应新的学习环境的要求，课程的增多，给他们较多的压力，我们要逐步培养他们适应这个变化，合理有序的安排好学习计划，帮助他们订立学习计划，学会预习和复习，养成不完成学习任务就不干其他与学习无关的事的习惯，到校后就开始自觉进入学习的角色，对于老师布置的作业要在复习当天所学的知识的基础上独立完成，不抄袭等等。家长还可以帮助订立学习上赶超的目标，时时激励其奋发向上。

总而言之，学生是家庭的宝贵财富，人的心田是一块神气的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少不好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，

就会达到培养孩子良好的行为习惯和学习习惯的目标。

## 初一期中考试家长会学生发言稿篇七

各位老师、各位家长：

你们好！

我是李金航的家长，感谢梁老师给我这个机会，就家庭教育方面谈谈自己的感受和体会。

各位家长都知道，孩子是我们最大的事业。孩子健康快乐的成长，学知识，强本领，有出息是我们每个父母最大的心愿。孩子的成长、成才除了学校教育外，家庭的教育也很重要。下面就我自己的一点体会跟大家说说：

我主要从对孩子的态度和做法上两个方面来谈谈。

第一、对孩子的态度——尊重、理解、信任。

1、孩子不论大小都有自尊心，作为家长要保护他的自尊心，那就必须尊重他。

例子一：当着孩子的面，在亲朋好友面前尽量不要说孩子的缺点和不足，尽量找他的优点说，实在没有什么优点可说的，就可以模糊的回答，或者让孩子自己说。

2、孩子不论大小都有认可感，作为家长要站在他的角度想想，给予肯定，那就必须理解他。

例子二：当着孩子的面，不要总是把别的孩子的优点和自己的孩子不足做比较，否则就会让孩子的潜意识里就觉得自己是没出息的孩子，从而形成一种自卑和消极的心理，这将不利于他的成长。每个孩子都有其自己的优点，作为家长要尽

量发现他的优点，发展他的优点。他是希望得到别人的认可的，尤其是希望得到家长的肯定。

3、孩子不论大小都有荣辱感，作为家长要时时引导和赞赏。那就必须信任他。

例子三：孩子的心灵是纯净的，白的像一张纸，就看我们家长如何去描绘。孩子常常会好奇的问这问那，我们家长一定要不厌其烦的倾听，解释，让他正确客观的面对事物，并且对于他的想法要时时给以赞赏。因为他在问的时候就有可能有自己的想法了。你可以反问他，关于这件事，这个现象你有什么看法。我们可以一起来探讨这个问题。我们可以一起来做试验解决这个问题等等。

第二、对孩子的做法——交流、陪伴、引导。

1、交流是人与人之间沟通感情最直接、最有效的方法，孩子也不列外。多问问孩子的心情感受，分享他的收获成就，了解他的学习生活情况，等等。

放学后第一件事就跟孩子拥抱，用肢体语言传达出对孩子满满的爱。孩子接收到你的信号，就会放下心中的负担和戒心，也就会乐于分享他在学校的喜怒哀乐。那么你就能掌握他在学校的情况。当然，有时他也有不说的情况，我们家长就不必强求，而改走迂回战术。陪他耍玩具，做游戏，甚至一起做家务，在他做得忘形的时候，你再问，可能他就会一一道出。

2、陪伴是让孩子有安全感、不孤单，做孩子的朋友。其实我们真正陪伴孩子的时间并不多，希望孩子陪伴的时间也不多。在孩子需要我们的时候，紧紧抓住这段时间多陪陪孩子。你会发现陪伴的这段时间是你最幸福的时刻。更会拉近你与孩子心与心的距离。但是在孩子做作业的时候，没必要陪在他身边，你可以做家务事，看报纸等，在作业没完成之前不要

来找我。做不到的留到最后一起来问我。这样给他一个独立完成作业的时间和空间，让他养成独立完成作业的习惯。也让他体会到父母就在身边陪着他。

3、引导是孩子成长必须的条件，好的引导会给孩子一双翅膀，让他飞得更高更远。

在学习生活的引导会让孩子有很大的收获。很多孩子都问过“自己是从哪里来”的问题。不同的家长有不同的答案，有的家长会认为难以启齿，说小孩子家家的问这些问题，就一口回绝，不予理睬。这会打击孩子的好奇心，会抑制他好问的习惯。我们可以正确客观的给他解释：是从妈妈的肚子里出来的。你是爸爸妈妈爱的结晶，你在妈妈的肚子里由一个细胞慢慢长大，直到妈妈的肚子再也装不下你了，你也想出来看看外面精彩的世界，于是妈妈就允许你出来了。

当然教育孩子是一门大学问，不同的家长对不同的孩子有不同的教育方法。以上是我在教育孩子方面粗浅的体会，如有不当之处见请谅解。谢谢。

## 初一中期考试家长会学生发言稿篇八

亲爱的各位家长朋友们：

你们好！首先非常感谢各位家长能够抽空来参加今天的活动，欢迎你们的到来！时间过的真快，刚刷新脑海里开学时的记忆，马上又到了我们这学期的尾声，回顾这学期来每一天都是快乐而充实的，现在我将针对我们这学期的学习生活情况做个总结： 一：班级情况：

我们班这学期有31个孩子，其中女孩17个，男孩14个。两位教学老师，一位保育老师

二：教学总结：

幼儿在健康，艺术，科学，语言，社会等方面都有了相对的进步，另外还有舞蹈专职课，体育专职课，这学期孩子们学习了30个英语单词，8首英语律动，5首古诗，6首儿歌，12本分享阅读，10首歌曲，女孩子学习了六个舞蹈组合，一个成品舞，男孩子们学习了两个健美操。本学期我们开展了一次家长义教活动，感谢吴俊嵘来给我们小朋友上了一节专业的安全活动《远离手机》。家园共育的育儿经验，感谢曹宇宸、吴俊嵘妈妈的夸夸孩子育儿经验分享。感谢邱泓景妈妈每周在qq群里公布一周食谱，本学期的大型活动有重阳节我给爷爷奶奶洗脚，秋季亲子运动会、圣诞表演活动，感谢各位家长的积极配合和参与，比如：亲子运动会，非常感谢五位家长积极参与，为我们班争取了班级荣誉。同时，也希望家长在今后类似的活动中继续配合，我们重在参与，为孩子树立榜样。

### 三、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。因此，我们三位老师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。如：户外活动时跟幼儿讲述安全提示，上下楼梯三位老师做到护前护中护后，离园时提醒幼儿不吃街边小吃注意饮食安全，每次活动后都会提醒孩子们用香皂洗手等良好卫生习惯，还有坚持每天用采用高温、消毒液等方式对幼儿常用物品进行消毒等卫生工作。以及每周都安排一个安全活动，有小心烫伤、用电安全、不随地吐痰等课程，帮助幼儿提高安全意识，让幼儿在生活中懂得基本的安全自我防护。

在生活中，我们引导孩子们自己喂饭，用餐时保持桌面干净，餐后擦嘴漱口，午睡时提倡宝宝们自己穿脱衣服，生活中勤洗手，勤剪指甲、不爬地板，做个爱卫生的好宝宝。

经过小班的学习与生活，中班小朋友们已经有了明显的变化，

成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，运动协调能力也像个小大人了。

4、英语：林威佑、杨骐源、罗伊琳、胡铭皓、朱昱潼、伍思彤、李怡诺

6、体育：班上的孩子都非常热爱运动，喜欢参与体育游戏，有个别宝宝不太积极，刘知弈、林威佑、梅秦悦、黄可馨、邱泓景、袁逸添要加油哦！

7、自理能力强的宝宝有：周西子、罗佳泽、吴俊嵘、黄可馨、曹宇宸、伍思彤、罗伊琳、邹淼颜。

9学习生活习惯方面：由于孩子小，数量又多，部分还比较好动，老师尽量较少安全事故出现，可各种小事故不断，比如：有孩子被钉子扎脚伤一次，有上楼梯没扶稳磕破嘴唇一次，有坐园车尿湿裤子几次，有个别幼儿忘记入厕湿裤子，孩子被扭伤脚一次，磕磕碰碰，爪伤就别提了，孩子还小，当家长们遇到在这种情况下时，不能仅仅听孩子的话语，请先冷静一分钟，问清楚幼儿情况，并且向老师了解清楚，与老师一起想办法解决问题，这样可以避免许多不必要的误解。同事也谢谢大部分家长都能理解和配合老师的工作。

#### 四、家园共育方面：

班级老师与家长沟通主要平台是在qq群、信息、电话、面谈、家园联系册、和开放活动，不坐校车的宝宝在接送时会当面沟通，爷爷奶奶接的宝宝可能与父母沟通的比较少，校车宝宝多多关注qq群，有时我也会发信息，家长们平时想了解孩子的在园情况，可以打电话给老师的。欢迎来电哟！每周的《家园练习册》是我们向家长反馈幼儿表现的一个最直接的方式，很多家长都十分的重视。但也有家长平常很少关注，希望家长们在以后的日子里能够更多的关注孩子的生活学习情况，更好的达到家园共育。

## 初一中期考试家长会学生发言稿篇九

尊敬的老师，各位同学家长：

大家好！我是嵇峻汐的妈妈，我们的孩子已经在校园里生活和学习半个学期了，在每一个同学身上，我们都能找到他们比以前进步的地方，这与王老师和陈老师辛勤的教育是分不开的。在教育孩子方面，我也不是什么行家里手，只是很荣幸地得到老师和大家的支持，因为在班级里，优秀的同学还有很多，我只是说一说我的感受以及如何配合学校和老师搞好家庭教育。

我的孩子是xx年6月出生的，应该是早上了一年，说心里话，我是非常担心的，因为我的做法遭到周围很多同事和朋友的反对，说我拔苗助长。中班的上学期是在县府幼儿园上的，然后直接上了大班的下学期，学习的内容相对难一些，毕竟上学期没上啊，大家学了那么多字，她也不会，要从头学，没想到她接受新事物的能力比较强，识字能力也比较强，在大班的期末考试中，语文数学都得了100。所以我觉得孩子应该能上一年级。当时我的心里就想：如果跟不上就上两个一年级。谁知，上了一年级之后，孩子的积极性更高了，学习拼音根本没用我怎么辅导，拼得特别准确。写字读书也都比较认真。从开学来到现在的多次考试中，成绩还不错。

看到孩子一点点地长大，一点点地进步，我们的内心是非常开心、非常满足的。每天我和我的孩子在一起的时间都用来交流：今天学了什么内容，和哪些小朋友玩了，班里有什么趣事啊……只要有关她的方面，我都让她来谈。中午放学回家在路上的时间是最宝贵的，每天中午都能背诵一首古诗，她教我背，我教她背，我们一起背，形式多样，是一个复习功课的好机会。晚上睡觉之前，再来回顾一下今天学习了什么，你会了吗？拼音拼一遍吧！她的兴趣就非常高，因为她会啊，所以想展示自己。有时候我还会故意把拼音拼错，课文读错，让她来纠正，我想这也培养了孩子仔细倾听的习惯。到

现在，每天晚上上床睡觉时，孩子总会说，妈妈，别忘了拿书啊。我也不知道我的做法是否科学，但是最起码孩子的学习兴趣很高，语言表达能力也比较好。我会继续坚持做下去！希望我的做法给家长们一点点启示！

我们一五班的每一个孩子都是聪明的，伶俐的，他们各有各的潜能，各有各的特长，也各有各的缺点，每位家长应该对自己的孩子充分了解，针对他们的习性来引导他们。记住最重要的一点：做孩子的好朋友，一定配合好老师，当天的事情当天完成，千万不能等。

总之，孩子的进步是和老师的辛勤教育和家长的积极配合分不开的。希望我们的孩子在进修附小一年级五班这个大家庭里，在各位老师的教育和带领下，个个争做全面发展的好学生。

谢谢老师！谢谢各位家长！

更多

## 初一期中考试家长会学生发言稿篇十

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它独有的年龄特点。为了我们能更好地展开教育工作，我简单地先容一下：

1、留意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较之前延

长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤其突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，把握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，乃至自由自在。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提示孩子接下往该做甚么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子联贯性语言开始发展，应用语言交往的积极性明显进步。时刻要求孩子回答题目完全，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不但爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐步构成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，铁哥们，好姐妹。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪一种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心肠在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法往制止和责备。

5、蝌蚪变田鸡。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把色彩变着画，应当说很不错了。大家经常觉得孩子的画总是那末多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进进中班，蝌蚪可以变田鸡，我们能看到更加有模有样的画了，由于他们能用各种图形较正确地描绘出物体的主要部份和基本特点。生活中家长可以引导孩子多用外形来看某一样东西。举例：看 带一盒马利牌油画棒，预备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己

的爱好需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地展开教育工作，今天我们聚在了一起，不管谈甚么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。