

# 劳动竞赛计划方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了周至中学，走进了高一(9)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们升入高中已将近3个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

## 1、学生情况介绍

我们班共有学生50人，其中男生30人，女生20人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长韩旭、副班长徐甜、团支部书记高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像李玉儿、王金宣、王蒙、李少东、王润妍等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师高亚娟，这是我班的英语老师王昭老师，这大家欢迎！

## 3、班委会组成

## 4、班级管理理念

目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：什么是教育，简单

一句话，就是要养成良好的习惯。认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是：殷建行、赵佩荣、李玉儿、赵静怡、吴雪静、王润妍、高恒恒、刘凡、杨帆、徐甜、潘朝辉、董田。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成

不了.

7、学生安于现状，没有竞争意识.

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请殷建行同学的家长发言，大家欢迎；下面有请赵佩荣同学的家长发言，大家欢迎。首先有请赵静怡同学发言；下面有请李玉儿同学发言；最后有请王金宣同学发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一九班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成龙、成凤。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

## 高三家长会班主任发言稿篇二

高三（11）班各位家长、你们好：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。我们进入高三已有两个月，距离高考还有216天，这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的的孩子——我的学生，还

有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。所以你们的作用是巨大的。

高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，总之一句话，就是“一切为了我们的学生，一切为了你们的孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

整体学生状态良好，班级班风正，学风好，学习精神饱满，学习热情很高，很多学生学得很认真，尽心尽力，有节奏有计划，有很多学生在积极进步。班级先后被评为“天长市五四红旗团支部”、“滁州市五四红旗团支部”、“滁州市先进班集体”等称号。但也存在一些问题。

1、联考考试成绩不容乐观，许多同学害怕，压力大，不知所措。

一般来说，考试有以下几个作用：一是帮助你查漏补缺。通过考试，能让你发现自己在复习中还存在哪些方面的问题。比如一些平时被自己遗漏的知识盲区或者那些似是而非的知识点。考试后，你就可以积极地对这些存在的问题进行解决。二是帮助你提前热身。考试的操作模式几乎和高考是一模一样的，除了试卷不一样之外，其它的条件几乎都是一致的，

甚至有一些题的难度比高考还大一些。其目的就是要让你提前熟悉一下高考是怎么样的一种情景，让你渐渐地适应这种考试的节奏，从而培养你适应高考的能力。那么，在这个过程中，你有什么问题，你也可以及时地发现并加以解决。三是帮助你准确定位。通过考试，可以看自己的分数大致的在全年级的排名是多少，从而可以大致推测出自己的水平应该是一本、二本、三本或者专科的哪个水平，从而使得自己有针对性地复习，并确定比较合适的高考目标，让自己有的放矢，压力适度。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃，一步步地挑战自己的弱势学科。面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。

2、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

3、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如：不抓紧时间学习，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课难以集中注意力。这就需要家长及时和老师联系，帮助孩子改掉这些缺点。

4、少数学生行为规范较差，好动、说话、吃东西，甚至有个别同学上课玩手机，上网等。

5、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

6、不会听课，不懂得如何做笔记、如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四等。个别同学没从根本上认识到学习的重要性，相当一部分同学存在懒学情绪，上课不听课，往严重

里说根本就不会听课。学习不主动，靠老师管着盯着，不按时完成作业，作业潦草，周末作业完成质量更差！

7、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，自觉性差，无法利用自习课时间完成作业。可是家长问到作业时，总说在学校里完成了。

8、部分学生存在严重的偏科现象，高考中一门科就能决定你的成败。

9、多数学生作息不科学。多数学生早晨不愿起床，起床了也来不及吃早饭，一下课就蜂拥而出买零食。零食对健康的危害之前也不知一次的说过，可是收效不大。这一现象在一些同学身上还是顽固的存在着；有的同学中午不睡觉，下午打瞌睡，学习效率低下。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

## 高三家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家好！

今天请家长们到学校来有这么几个目的：

- 1、通报历次考试情况；
- 2、通报学生学习现状以及存在的问题；
- 3、向家长们传达后面复习备考阶段我们的一些想法和做法。

但是，我们不能乐观，不能满足。因为还远没有到值得我们满足乐观的时候。何况我们还有很明显的差距。1、离我们预期的目标差得很远。离我们奋斗的目标应该差很远。2、重点率还没有达到理想的高度。3、形势逼人，不容我们喘息。今年我省高考施行的是新课程卷，试题的难度虽然不会高于去年，但试题会有不少新的东西，不少新的变化，很有可能是我们无法预料到的东西。这就要求我们必须全力以赴，不能掉以轻心。4、两次考试毕竟是阶段性的考试，考试范围有限且有侧重。试题的科学性、新颖度以及阅卷的规范性还远不如高考，所以这两次考试还不能真实全面地反映学生的本来面目。（当然，我们学生也没有完成复习，还有潜力。）所以说目前状况还不能让我们放心、安心。

而且更重要的是在我们学生身上，还存在诸多让人担忧的问题，这些问题还必须想办法尽快解决。

1、自负型。进了一中，就有了那么一点“老子天下第一”的味道。自信心可谓充足了。大大咧咧，什么都不在话下。不注意学习的细节，不愿意在具体环节上下点滴功夫。什么东西一看，不要紧，没问题，搞懂了。眼高手低，有目标，但

真不知这目标有多高。比如说有人把目标定在本科上线，这不错。但学生中有一种错觉，好像上了一中，不怎么难似的，不需要下多大功夫似的。不下大功夫能够上得了？2、自卑型。这一类学生对自己要求较高，学习中总感到不够自如、不很如意，加上一两次考试的挫败，自信心受到冲击。于是给自己定位较低。不同层次的学生都有。能上北大清华的，却给自己定位在其他名校，其实这种心理很危险。根据以往的经验，本来有更高的水平，因定位低最后连低目标都没有实现的情况屡见不鲜。

鉴于这一点。我以为，目前确定好适当的目标是当务之急。没有目标或目标不适当都可能对后期学习有重大影响，不能小视。目标的确定要略高于目前状态。以这两次考试为据，理科550分以上的完全可以冲击600分，600分以上的学生可以冲击北大、清华。450分以上冲击一类重点。文科560分以上冲击600分，600分就可以冲击北大、考上复旦了。（当然这不能一概而论，有的只是在这一次出现了失误。这另当别论。）但有一点可以肯定的说，只要成绩到过某一高度的，通过努力你就可以回复到那一个高度。当然达到这一目的的前提条件必须是拼搏努力。

上一次家长会我谈到这一点，就是凭兴趣学习（现在好像不存在了），情绪化学习（现在不再是有意识闹情绪了）。其实到了目前全面进入高考复习备考异常紧张阶段，这种情绪化的东西更强烈。躁动不安、情绪振荡，是其主要特征。有这么几种情况：

- 1、不愿意放弃学习，但基础薄弱，落下的东西太多，无从着手。心急。
- 2、贪多，急功近利，恨不得一口吃成胖子，什么都抓，什么都抓不好，但精力时间有限，事与愿违。
- 3、受环境影响，缺乏自控。环境好，自己的学习意识觉醒，

环境不好，思想不集中，效率不高，心里烦躁。

4、总考虑着时间和学习量，没有整体规划和全局概念，心里没有把握，胸中无数。

5、期望值太高，又总考虑着这一问题，心里不安定。

所以，这个时候心态调节非常重要，我们家长要做一个心理调节师。海尔集团有一句告诫员工的话：“日事日毕，日清日高”。我认为这对我们有启发作用。重视每一天，重视每一个具体的学习内容，重视每一个单位时间内的学习效果。如果每一天或每一个具体时间里有新收获，有新感觉，后面取得成绩是一定的了。另外，学会化整为零。事情太多，不去太多考虑，一件一件地去做好了。过多的考虑事情的繁琐也难免心烦意躁。越是这个时候越是要保持心境的沉着，越要冷静，越要理清条理，越要有计划安排。这不仅可以做到心中有数，还可以大大提高学习效率。往届很多学生就是因为在这个时候沉得住气，才取得很好成绩的。

到了高三，尤其现在复习备考的时候，学生们学习的热情和积极性极大的发挥出来了。

大家可以看到，不管白天还是晚上，教室里总是静悄悄的，洋溢着浓烈的学习气氛。但是，有一种现象是不是热情过头了？晚上学习很晚，白天硬撑着学习。这样的情况各班都有。精神可嘉，但方法不科学。1、丢西瓜拣芝麻。2、低效率，无效果。3、透支身体，影响长远。会休息的人一定会学习。这种剜肉补疮、舍本逐末、杀鸡取卵的做法是有害无益的。

2、重视了课外，忽视了课堂，重视了资料，忽视了课本。这是一种主次颠倒，本末倒置的做法。课本是基础，课堂是主战场，两者都不能忽视。有些学生的基础比较差，还必须抓课本重课堂。

3、沉溺于题海战中，缺乏必要的疏理整合，缺乏思考的时间和空间。资料一大堆，埋头于做题，做题，做了不少题却没有印象没有收获；花了时间和精力，却没有效果。可以这样说，现在大部分同学不是题做少了，而是思考少了，知识条理化、系统化的功夫不够。举一反三的功夫不够。（当然题目还是要做，做的同时一定要思考整理）现在我们的学生最重要的应该是一个字“悟”。“悟”需要一定的实践基础，空想是“悟”不出来的；“悟”需要开动脑筋想办法。不想办法也是悟不出来。如果做到了“悟”，一切都水到渠成。（悟是举一反三，悟是从已知推见未知）

4、赶速度，拼数量，不重视规范。很多学生深感时间不够，事情太多，有紧迫感。于是加大学习量，加快书写速度。这种有时间紧迫感和提高效率的做法是值得肯定的。但很多忽视的作业的规范，答题的规范，表达的规范，书写的规范，填写的规范。在规范的问题上很多学生吃过苦头。往届学生有很多这样的教训。有的不规范已形成习惯了，改不了。改不了也得改。

以上所说的是目前学生当中存在的比较突出的共性问题。是隐性的，是学生在学习状态下出现的问题。只要大家仔细观察是可以发现这些问题。一旦学生身上存在这些问题应引起家长们的重视。有隐性问题就有显性问题，有学习状态下的问题，也有不是学习状态下的问题：如悠闲的神态（听随声听；看卡通）；走神，小动作；聊天，谈朋友，玩游戏，起身走动频繁，酣睡，上网等。这些都是陋习，在目前学习紧张的情况下，这些问题比之以前少多了，但仍然存在。如果到现在仍是这样，家长应及时的经常性的与老师沟通，以正确的态度和恰当的方式尽快的解决这些问题。否则，后患无穷。

说了这么一些问题，意在引起大家关注，同时也是传达这么一个意思：后一阶段我们必须抓紧，丝毫不能松懈。

在高三复习备考的最后阶段，全年级老师上下同心，团结一

致，力争再创辉煌。尽管我们这一届情况复杂，困难比较多，但老师们信心很足，为了高考出成绩，大家不断的出点子，想办法。各班针对本班实际，给老师们下达了指标任务，明确了工作重心。年级也给全体老师制定了目标，提出了规范和要求。我相信，在我们的共同努力下，我们的学生在20xx年的高考中，一定会旗开得胜，马到成功！

## 高三家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

您们好！在高三学子们即将踏入神圣高考考场的九十多天，在这个改变命运的关键时刻，我们聚在一起，为了一个目标，谋划孩子们的最后冲刺，在这里，对大家的到来表示感谢，感谢大家对我们高三工作的支持。

常言道：“行百里者，半九十”，它寓指着我们越是接近成功，前方的路愈是困难。这九十多天，需要坚持的不仅是同学们、老师们，更包括在座的各位家长朋友们。孩子们求学十二年，你们守望十二年，十二年来，你们的付出与艰辛，九十多天后，即将开花结果，要想硕果累累，我们还必须竭尽全力，全力以赴，全家总动员，在最后的冲刺阶段，助他们一臂之力，全力冲关。

高三的目标就是大学，目标是是一种愿望，是一种理想，经过年后的调整，孩子们把重新定下的目标已经写在了墙上。可以说这些目标大都高于他们现在所拥有的能力，志存高远，我们应该鼓励、支持，要对他们无限接近目标的态势表示欣慰。我们在每次考试后要鼓励孩子去欣赏对手、感谢失败，因为这又是他们向成功转折的一次机会。

不要轻易对孩子的智力与毅力下结论，考一个普通的本科不需要很高的智商，而需要的是脚踏实地，一点一滴。很多看起来智商平平的学生，后来考上了大学，走向了事业的巅峰。

李阳与俞敏洪两位的英语最初都很差，最后，一个考上了兰州大学，一个考上了北京大学，并戏剧性地分别创办了疯狂英语与新东方两家大型英语培训机构。数学只能考30分左右的马云，被老师断言考不上大学，后来却进入了杭州师范学院，并成为中国电子商务的开拓性人物，做了阿里巴巴的掌门人。

孩子的潜力是很大的，班上也有许多同学经过高三半年的努力，已经将弱势科目变成了自己的优势科目，曾经几经想放弃的他们，最终靠自己的拼搏精神和聪明才智战胜了困难。当然潜力的爆发需要一个过程，这需要家长朋友们有极大的耐心，也即是平常心，而不是急躁地责备。孩子们毕竟在心理方面不是很成熟的，在面临人生的十字路口进行重大抉择时难免焦虑，成绩难免起伏，我们要做他们心态的稳定器。急躁与焦虑的碰撞肯定会擦出诸如“争吵”“对抗”的火花，结果很容易导致孩子对于后期复习消极对待，而这个关键时刻恰好需要的是激情。

家长们都从事不同的职业，有着不同的社会阅历，知识背景，但在面临复杂心理的高三考生面前，在面临浩如烟海的高三知识面前，你或许感到力不从心、些许无奈。其实我们可以做很多事情，这些事情的宗旨就是“服务”。如何在后阶段给我们的孩子进行有效服务呢？这是我们思考的重点。

第一，适度关爱，避免“过分”，过分会造成心理负担，所有的爱要适可而止。你的爱是产生动力，而不是压力。高三的考试很多，家长期待也会很多。那么，考完试后，我们该怎样沟通？两种不同的沟通方式，会产生两种不同的结果。第一种情景：“你考的怎么样？有哪些没有做出来？”一压力；第二种情景：“回来了，累不累，躺一会儿，妈妈正在给你做饭呢？”一动力。

第二，陪太子读书转变到默默守望。高一高二我们强调陪太子读书，那是因为那时他们的行为习惯还在塑造当中，而同

学生们走到现在，大都具有独立的学习能力，这时孩子如何督促，最好采用那种隐性、渐进的方式，而不是那种显性、急于求成的方式。回到家后，我们不能无休止的督促，只要想法合理合据，我们应该支持，一旦发现问题，即使与老师沟通，以便班主任工作有的放矢。不要急于求成地喋喋不休，这时候默默守望的效果会好很多。

第三，合理评价，懂得欣赏。对孩子每一阶段的学习，要进行合理评价，欣赏其进步的地方，尤其注重对其纵向评价、微观评价，忌横向比较与宏观定性。针对不足的地方，尽量采用商量的口吻去一道寻求解决途径，但不要一味地强调“对不起父母、老师”，不要一味地责备，不要一味地盲目指导，诸如“疲劳战术”、“题海战术”等。

第四，家庭和谐，减少杂事、琐事安排。

第五，关注孩子身心健康，促其快乐备考。

## 高三家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

还有一个月，我们就开始高考征程了，现在是最后的冲刺阶段，今天约大家一齐来，目的是向大家汇报下我们高三级复习阶段的情况以及跟大家探讨下，在贵子弟最后复习阶段我们作为父母需要注意的一些事项。

一是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

本学期本般学生参加了两次模拟高考，根据学校划定的分数线，高三（23）班在一本线（480）以上有46人；二本线（430）以上有64人；总分在500分以上30人。

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长

首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

## 高三家长会班主任发言稿篇六

尊敬的领导、老师、同学们：

大家晚上好！

高三如期而至，在我们的关注中，高考的号角已经吹响。如果说郑州四中八角楼永远是战斗的前线，那么我们八角楼上的初三、九年级应该是兵家必争之地，但却是我们九年级，曾经是人有多倨傲的代名词。

进入高三已经一个月了。在新老师的领导下，我们九班呈现出新的学风、新的氛围和新的面貌。随着高中各种任务的开

展，程老师提出并实施了“有效早读”

安静班级”，“复习，巩固，充实，提高”的八字方针等一系列有效措施，极大地提高了同学们的学习效率，营造了良好的学风。虽然我们的成绩与高考要求还有一定的距离，但高三。九班的每一位成员在面对高考的挑战时没有畏惧，退缩，没有灰心，气馁，有的只是摔倒了再站起来的恒心与毅力！

都说高三是残酷的，枯燥的，辛苦的。没错，我们已充分感受到了六月火药的气息，但逃避不一定能躲过，面对不一定最难受，那就让我们坚持到底，全力以赴！既然孤单不一定不快乐，失去不一定不再有，那就让我们以苦为乐，持之以恒！

一直以来，我都认为我们九班是一簇熊熊燃烧的火焰，有着燎原之势的潜力，只要再添一把火，必将是烈火如歌，太阳的光辉也会为之黯淡，而这位添柴人，正是我们在座的各位领导，程老师和我们同学自己，因为这把火的名字就叫信念与信心！

最后，我们相信，天道酬勤，有志者，事竟成，苦心人，天不负。

看吧，高考来了，我们的胜利还会远吗？

7

各位家长：

您们好！在高三学子们即将踏入神圣高考考场的九十多天，在这个改变命运的关键时刻，我们聚在一起，为了一个目标，谋划孩子们的最后冲刺，在这里，对大家的到来表示感谢，感谢大家对我们高三工作的支持。

常言道：“行百里者，半九十”，它寓指着我们越是接近成功，前方的路愈是困难。这九十多天，需要坚持的不仅是同学们、老师们，更包括在座的各位家长朋友们。孩子们求学十二年，你们守望十二年，十二年来，你们的付出与艰辛，九十多天后，即将开花结果，要想硕果累累，我们还必须竭尽全力，全力以赴，全家总动员，在最后的冲刺阶段，助他们一臂之力，全力冲关。

高三的目标就是大学，目标是是一种愿望，是一种理想，经过年后的调整，孩子们把重新定下的目标已经写在了墙上。可以说这些目标大都高于他们现在所拥有的能力，志存高远，我们应该鼓励、支持，要对他们无限接近目标的态势表示欣慰。我们在每次考试后要鼓励孩子去欣赏对手、感谢失败，因为这又是他们向成功转折的一次机会。

不要轻易对孩子的智力与毅力下结论，考一个普通的本科不需要很高的智商，而需要的是脚踏实地，一点一滴。很多看起来智商平平的学生，后来考上了大学，走向了事业的巅峰。李阳与俞敏洪两位的英语最初都很差，最后，一个考上了兰州大学，一个考上了北京大学，并戏剧性地分别创办了疯狂英语与新东方两家大型英语培训机构。数学只能考30分左右的马云，被老师断言考不上大学，后来却进入了杭州师范学院，并成为中国电子商务的开拓性人物，做了阿里巴巴的掌门人。

孩子的潜力是很大的，班上也有许多同学经过高三半年的努力，已经将弱势科目变成了自己的优势科目，曾经几经想放弃的他们，最终靠自己的拼搏精神和聪明才智战胜了困难。当然潜力的爆发需要一个过程，这需要家长朋友们有极大的耐心，也即是平常心，而不是急躁地责备。孩子们毕竟在心理方面不是很成熟的，在面临人生的十字路口进行重大抉择时难免焦虑，成绩难免起伏，我们要做他们心态的稳定器。急躁与焦虑的碰撞肯定会擦出诸如“争吵”“对抗”的火花，结果很容易导致孩子对于后期复习消极对待，而这个关键时

刻恰好需要的是激情。

家长们都从事不同的职业，有着不同的社会阅历，知识背景，但在面临复杂心理的高三考生面前，在面临浩如烟海的高三知识面前，你或许感到力不从心、些许无奈。其实我们可以做很多事情，这些事情的宗旨就是“服务”。如何在后阶段给我们的孩子进行有效服务呢？这是我们思考的重点。

第一，适度关爱，避免“过分”，过分会造成心理负担，所有的爱要适可而止。你的爱是产生动力，而不是压力。高三的考试很多，家长期待也会很多。那么，考完试后，我们该怎样沟通？两种不同的沟通方式，会产生两种不同的结果。第一种情景：“你考的怎么样？有哪些没有做出来？”一压力；第二种情景：“回来了，累不累，躺一会儿，妈妈正在给你做饭呢？”一动力。

第二，陪太子读书转变到默默守望。高一高二我们强调陪太子读书，那是因为那时他们的行为习惯还在塑造当中，而同学们走到现在，大都具有独立的学习能力，这时孩子如何督促，最好采用那种隐性、渐进的方式，而不是那种显性、急于求成的方式。回到家后，我们不能无休止的督促，只要想法合理合据，我们应该支持，一旦发现问题，即使与老师沟通，以便班主任工作有的放矢。不要急于求成地喋喋不休，这时候默默守望的效果会好很多。

第三，合理评价，懂得欣赏。对孩子每一阶段的学习，要进行合理评价，欣赏其进步的地方，尤其注重对其纵向评价、微观评价，忌横向比较与宏观定性。针对不足的地方，尽量采用商量的口吻去一道寻求解决途径，但不要一味地强调“对不起父母、老师”，不要一味地责备，不要一味地盲目指导，诸如“疲劳战术”、“题海战术”等。

第三，督促合理休息，科学用脑。

第四，家庭和谐，减少杂事、琐事安排。

第五，关注孩子身心健康，促其快乐备考。

## 高三家长会班主任发言稿篇七

亲爱的老师们、家长们：

大家好！

今天，黄老师让我在这里和大家说说我们这些准高三的家长该做些什么。其实，我和大家都是一样的，我的孩子和大家的孩子一样，也都才读高三，作为家长，我根本没有什么经验可以传授，是摸着石子过河。只不过我是初三的班主任，多了一点点管理和教育孩子的经验。在这里，我就厚着脸皮，把我对教育孩子的一点心得与体会和大家分享。说得不好之处，还请各位家长多多包涵。

第一，我认为是要相信老师。孔子说“亲其师，而信其道”。不仅我们的孩子要信任、尊重老师，作为家长的我们也应该信任和尊重老师。虽然，我们之中的某些家长可能职位、地位以及家庭条件都比老师好，也有可能你对教育政策，教育方向有比较明确的了解，也有可能你对当今的教育方式和方法有所研究，但我认为这些离我们的孩子较远，从我的学生中可以看出，哪些平时开口闭口就是当今教育怎样怎样的家长，他的孩子最终都没有考出理想的成绩，有的甚至和平时的落差很大。

这究竟是因为什么？没有理由呀？我也在思考，我想可能是这些家长认为老师哪有我懂得多，老师说的这些太陈旧了，已经跟不上时代的潮流，渐渐地，无意识中就让孩子们感觉到，我爸妈比我们老师厉害多了，因此也就慢慢地老师的话语也就听不进耳朵，即使听，也不会入心。殊不知那些时髦的想法还只是在认证之中，在理论上都是可行，但在实际教育教

学中还需要不断地去完善的，如果这样，我不太愿意让我的孩子去做小白鼠，特别是在高三这人生最为关键的一年。而我们孩子的老师，天天奋战在教育教学的第一线，有着丰富的教书育人的经验，我相信他们了解的肯定不会比我们少，所以，在这样的时刻我们要充分地信任我们的老师。

第二，我认为要有明确的目标。目标是前进的动力。

现在，我们班暂时比其他班落后，这是摆在我们和老师们面前的事实，但这并不意味着高考也比其他班落后。要想改变现状，我们该怎么办，我想，这是黄老师应该攻克的一个课题，也是我们在座的各位家长应该攻克的一个课题，并用，这是责无旁贷的，因为孩子是我们的，孩子的未来也是我们的。

按我的经验，应该让孩子有个明确的目标。我们的孩子，包括很多家长在内，不是没有目标，而是目标不明确，有家长会对孩子说，只要你努力了，你考砸了也没关系。请问：什么叫“努力”了？有标准吗？努力是要用成绩来说话的，如果努力了，肯定是会有成绩的，在我认为，努力，不是一天到晚坐在书桌边上不走不动，而是“用心”，用心去完成作为学生应该完成的任务，用心了，即使一天到晚坐在书桌边一动不动也是不觉得累的，因为他乐在其中。请问，有几个孩子在打游戏时会觉得累呢？估计很少吧，为什么？因为他有目标，他要打到几级，可以得到什么样的装备，要超过谁谁，所以他废寝忘食，不知疲倦。如果对待学习能这样该多好啊！也有家长会说，他对那有兴趣，是的，众所周知，“兴趣”是最好的老师，但你去问问有多少同学是对学习有“兴趣”的呢？我估计，很少。因为读书是很辛苦的事情，比我们家长上班辛苦多了，真的，你别不承认，孩子们读书是一件苦差事，谁愿意对苦差事感兴趣，除非是傻瓜，除了这样的，没人会对这感兴趣。那怎么办呢？我觉得，其中最大的因素应该是责任，孩子认真读书，是他的责任，也是他的义务，是责无旁贷的，必须完成的，没有条件的，就

像是我们必须每天上班，给他尽可能好的物质生活条件一样，没有选择的。这样说，有些家长可能不太认同我的观点，现在的社会，条条大路通罗马，为什么一定要走高考这支独木桥呢？是的，我的想法和你是一样的。这样做，并不一定说让孩子考出多少分数，上哪一个好的大学，我只是想通过这样的方式，培养孩子的责任感，和那坚毅的品质。因为走上社会，不是说你就做你喜欢的事，不喜欢的就可以不做，在很多时候，人是很无奈的，人在江湖，身不由己。在经历高考过程中，应该是对孩子的生理和心理方面的最好的磨练，我们为什么不抓住这个大好时机呢？再说，我们把孩子送到二中呢？不就是想要让孩子有个更好的发展平台吗？说实在的，现在我们的孩子要找口饭吃根本就不是难事，像我们，也不是养不起他。但是你愿意让他成为啃老族，窝囊废吗？我想，没有一个家长是这样想的，既然这样，那么为什么不趁这个机会磨练磨练他呢，高考，其实是最能让人快速成长的一件事，经历过的都该知道。给孩子一个目标，培养那份责任感，让他勇敢地挑起来。任何事情都是说说容易做做难。要想实现，我们必须得这么做：

1、确立目标，立志达到。目标可以是班级名次，可以是年级名次，也可以是班中的哪位同学，或是以前的好朋友等等。当然，这可以让自己决定，也可以大家商量着决定，如果实在不清楚，建议咨询班主任，很多时候，班主任比我们家长更了解我们的孩子。

例子很多很多。

4、要不断地强化“分数是王道”“分数是聪明的象征”。有些孩子自认为很聪明，只是我不想读，要是认真了，谁是我对手呀！是的，我绝对相信，对于这样的孩子，我会告诉他：那你认真一个给我看看，我觉得你是聪明的傻瓜，真正聪明的人是在正确的时间，正确的场合，做正确的事，那么，当下，我们应该做的事情就事一件——高考，不管你愿不愿意，你都得接受，与其被动接受，不如欣然接受。因为没有分数，

一切免谈。对于我们家长来说孩子没有分数，即使我们有再多的人脉，再硬的，那又有什么用呢？5、管好孩子的手机。手机作为现代人，已是必不可少的工具。但是我们的孩子用他做什么呢？上qq聊天，打游戏，有家长说能与孩子联系方便些。是的，但只要你细想，把手机带到学校，带到教室那绝对是弊大于利。我是这样处理的：被发现的就没收，没收后，如果家长能管好的，自己拿回去，如果管不住的，就让老师帮忙保管。大多数情况下，家长都管不好，被孩子一磨一泡就缴械投降，所以还是让老师管着好。我就帮忙管了好多手机，到中考成绩出来后才还给他们，当然，这是征得家长同意的。对于胡港，他主动要求把我们以前用过的一个只能接听和拨打，连信息都发不出去的手机，只是用来他出去时方便联系用的。

我曾经问胡港，为什么要这么认真，他说，班里的任何一个同学都比他聪明，只要他们肯努力，我就没戏了，他有一种很强的危机感。你们看，胡港尚且能有这样的成绩，更何况是比他还聪明的他的同学呢？要知道，笑到最后才是最灿烂的。

让我们携起手来，为高三（9）班灿烂的明天而努力！