

九年级家长会第一学期发言稿 初中九年 级下学期家长会发言稿(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

九年级家长会第一学期发言稿篇一

尊敬的家长：

下午好！

今天召开九年级学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天，我们坐到一起来，只有一个目的，那就是为了今年六月的中考。

九年级毕业班，它是每位学生都要经历的一次决定人生道路的关键性考试，其重要性毋需我多言，为了来年中考不留遗憾，下面我从三个方面向各位家长介绍和需要我们共同注意的问题。

大家都知道，每年的六月下旬进行中考。从今天开始算，我们只有3个多月左右的时间，我大体计算了一下，一共有111天，扣除各种休息时间、报考，体育加试等等占去的时间，所剩的时间也就只有百八十天的。在这一点上，我们学校没有任何优势可言。大家都知道。今年的寒假我们放了59天——近两个月的假期。据了解，周边学校在放假期间都或多或少地补课。唯有咱们学校是实实在在地放长假了！给咱

们的教学带来了极大的困难。这在咱们学校建校以来，就从未遇到过的。本来打算利用假期结束新程。但是未能成行。这样一来，我们的任务就更重了。这也是我们要说的第二点。

正是因为假期没有上课，所以本应该利用假期补课完成的任务没有进行，各学科的教学任务都没有进行下来。例如历史、政治因为上学期没有书，还有一本书没有讲完。再如数学、化学因为假期没有上课而未能够完成教学任务。化学是新学科，还有很多没有讲完。在开学的一段时间内，就得以讲新课为主，而且不会像以前那样扎实，反复做，只能是突击进度，不能像初一、初二那样的稳扎稳打，而且挤掉了总复习的时间。往年可以有第一轮复习、可以有第二轮复习，甚至还有第三轮复习，但是在今年是不可想象的了。那只能是看时间情况、学生的状况情况而做了。

除了这些基本的课程之外，还有体育（20分）、音乐、美术（30分），这三科总分50分，记入总分。可以说这50分和中考分数是同等对待的。也是相当重要的。这个分数是突击性的，比较好得。所以家长必须重视这个分数。

特别是体育，咱们学校的主管咱们年部的体育老师，准备从开学起，免费带领学生们进行训练。每天早上5：00到学校组织考高中有希望的学生进行训练。希望可以把这个分数最大限度地拿到手。希望家长们能够重视。给孩子以支持和督促。而对于体育免试的学生，只能得及格分数，就是c类，就失去了参与指标生评比的资格。

其实，作为中考战略来讲，只要是分，就解决问题，这里政治、历史的分数比其他学科来得容易。所以应该让学生跟住老师的引导，争取多得分，只要分数够了，就可以录取，就可以上高中不花钱。

另外，到县里报考的费用可能也会增加一些。还要考虑到到县里考试、住宿、交通费用等，这学年要比上学年多一些费

用。

面对严峻的中考形势，学校的全体九年级任课教师都已经做好了充分的准备，以饱满的精神状态来投入教学。但是仅仅有老师的紧张是不够的，更希望能够得到家长同志们的支持与配合。往往到了这个关键的时候，家长往往比学生着急，不少家长带孩子买回一堆参考书，练习册，还有不少家长四处打听中考信息，托门子，走后门，忙的不亦乐乎。其实家长急，没有用，是您的孩子参加中考，而不是您，孩子不急，家长只能是干着急，九年级中考是人生的转折，在某种程度上讲是决定人生走向的第一关，应该让孩子明了中考的意义，明白对于学生相当于终生大事，不能拿自己的命运开玩笑。只有孩子重视了，他才有动力，才能自觉的投入九年级总复习中去，家长的任务不是替孩子下决心，而是跟自己的孩子讲清利害关系，帮助孩子做好思想工作。做好、做通学生的思想工作，让学生认清当前我们处的不利形势，让学生重视中考，落实行动，提高成绩。这才是当务之急，这才是最重要的！这就希望家长能够要尊重孩子，平等待人，以理服人，身教重要言教，创造一个和谐的家庭氛围，为孩子的学习创造必要的条件。

现在的高中招生分为统招生和指标生。统招生是全县统一名额。指标生可以降低一定分数，达到“3a2b”的要求，而且是在本校就读三年的学生，中间转入转出的不占用指标生名额。去年，五中（高中）统招生180人。这180人是面向全县的各个乡镇农村中学招收的。不局限于咱们学校。这样一来，竞争就很激烈，去年咱们学校总共考上100余人，还是有一部分名额被外部学校所占据。虽然有一部分学生达到录取分数，却是没有录取。但据说，今年的招生，形势不容乐观。统招生的名额有逐步减少的趋势。而指标生的名额会有所增加。只能是按照去年的招生计划作为参考。

那到底什么是“3a2b”呢？它有那些要求呢？

“3a2b”是有关学生综合素质评价的一项要求。着重于思想道德素质、科学文化素质、运动技能与健康状况、审美与艺术技能和实践与操作能力五个方面的全面的考察。换句话说，就是这五个方面只要有一个出现c的情况，就失去可参评指标生的资格。而这个评价标准是学校统一根据学生在校期间的表现来定的。一般的来说，老师都会往高的标准定，但是同学之间会有比较。特别是成绩，如果弄虚作假，同学之间会互相攀比，就容易出现上告的问题。

再说择校费的问题，去年是交8000元，但是今年是多少，还不清楚，但是咱们，可以预期，你看各种物价都在涨，最好的是和去年一样，最坏的是涨价，至于涨多少，那我们也无法预计。谁也不希望花8000多去上高中。我想孩子也不会希望这样的。

这一百来天对于我们来说，眨眼之间就会过去，有些学生可能还未反应过来，中考就已经结束了。所以我希望家长们从今天起，就教育、督促子女珍惜时间，充分利用好每一分钟，从而把决定人生转折点主动权掌握在自己的手里。

现在的确是我们学校危急存亡之刻，不利于我们的主客观条件我们应该看到，当然我们也不会妄自菲薄。我们也应该看到我们自身的优势和有利的条件。

一、虽然现在面临的中考形势很严峻，但在过去的两年半里，我校的教学是稳扎稳打的，学生的基础打得比较扎实、牢固。因为有这两年扎实的基础做保证，所以家长不用对中考担心太多。毕竟这两年的中考回归基础，试题的难度减轻。对于大部分学生的来说还是不成问题的。但是随着中考试题难度的降低，学生的中考分数分布也越来越密集。这就需要家长督促学生抓基础、重细节。

二、所有的九年级教师都深知责任重大，都在千方百计地以极强的责任心和教育教学能力，把教学工作做好。和以往的

九年级学生相比，本届学生的成绩比前几届的成绩要好。家长朋友们，说句心里话，我感觉我们的学生遇到这么多水平高、又积极努力工作又有合作精神的教师是很难得的。我们的学生将来毕业了，不管能不能升入高一级的学校，若干年以后，都会对我们现在九年级的教师的教育水平和工作热情表示怀念，这也将成为我们每个师生一生中一段美好经历。所以我代表我班全体教师请家长们放心，我们有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

三、同时在，为了争取时间讲完课程，为了最大限度地扩大学生的视野，所买的资料有的时候不能如以前的那样的精细作，而是要有所取舍地做，有选择的做，有选择的讲。希望家长能够理解。此外每年这个时候，都有许多学生不买资料，那就失去了在这里上学的意义。因此希望所有的家长能够给孩子订资料。

四、虽然我们和周遍的学校相比，我们现在没有优势可言，但是我们应该辩证地看待问题。固然学生在寒假里或多或少的学习，但毕竟是在家调整，这就为学生在新学期里的学习奠定了基础。只要家长、学校、孩子能够充分地调动起学生的积极性，主动性，学生的后劲应该是十足的。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，你们的子女，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

九年级家长会第一学期发言稿篇二

各位家长：

你们好！我是本班的班主任，首先，我代表初三(061)班的'全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙

之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

本班现有学生45名，其中男生15人，女生30人。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够积极上进，学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

1、学习方法不科学

2、学生学习自觉性、积极性不是很高

3、部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师

4、最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

1、每晚第一节晚修前25分钟，督促学生读时事政治报，抽查“英语每日十词”的默写情况，不定时地检查各科学习指导，及各科笔记。

2、每次月考成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。

3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题

集。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化、可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运、初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况、以便对症下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。，也就是说不要一看到成绩不理想就是发怒或大骂或、这样会挫伤孩子的积极性，结果会适得其反，若进步，应保持冷静，不能骄傲，应寻找成功的经验是什么，要鼓励孩子再接再厉，不能松懈。

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不放电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与

父母的房间只是一墙只隔,爸妈大声说话或看电视声因太大、当自己在思考一道题时,我的思路就被打乱了”

4、教育孩子严格要求自己,遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时,先让孩子从自身找原因,不要总是帮孩子说话,不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时,要让孩子分析:老师为什么批评你,是自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利,老师的批评教育是对孩子负责,表扬是爱,批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子,孩子说的话有时并不一定是真实可信的,要相信老师的话,并请家长能主动与班主任和任课老师交流,了解真实情况,相信很多误解通过沟通是完全可以消除的,这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待,保持一致,形成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会,因此,学校只能承担起教育孩子的一部分,家长如果把教育责任全推给老师,是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务,更需要家长与教师的合作,才能完成。在这种情况下,我认为家长与老师要坦诚相待,相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

总之,只要老师、学生、家长“心往一块儿想,话往一块儿说,劲往一块儿使”,我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议,学生一定会朝着全面发展的方向成长。

九年级家长会第一学期发言稿篇三

尊敬的家长:

下午好!

各位任课老师对我班学生还是比较满意的，特别是我班大部分同学，表现得很团结、勤奋、守纪律、好学，无论是课堂纪律还是作业情况都能经常受到任课老师的表扬。但也有部分同学在这方面就较差些。如个别同学出现违纪、打架、恐吓同学、无心上学，人在教室、心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不尊重教师的现象，希望引起各位家长重视。

从上学期的各次成绩汇总中我发现学生存在以下问题：

1、学习方法不科学导致学习效率不高，班内有部分学生虽然学习时间很长（每天作业到10点甚至11点）但是效果并不明显；也有少数学生虽能及时完成各科作业，但总是离不开同学的帮助（做作业时喜欢做一题问一题，对自己的答案不够自信，一遇到难题不经仔细推敲就向同学求助）；也有个别学生以为追求课外补习，却无法做到在课堂上认真听讲（还望家长提醒孩子要相信自己的任课老师，学生只有信任老师才能更认真地听课）；有到多数学生没有良好的预习和复习习惯（尤其像政治，历史这两门功课，虽是开卷考试，但如果平时没有反复熟悉书本知识，在考试中也是难以得到理想成绩的）。

2、学习自觉性还存在一些问题。少数学生不会合理利用课外时间，包括在校的自修时间和在家的自修时间，有本分学生的家庭作业质量不容乐观，还望家长能够对孩子的家庭作业多加督促，给孩子制定合理的自修时间。有部分学有余力的学生不能自觉地利用课余时间多做一些额外习题，所以家长的适当督促对他们而言是十分必要的。

3、部分学生有较为严重的偏科现象，这也是本次考试很多学生成绩不够理想的主要原因，要引起重视，也希望家长能配合教育孩子克服偏科现象。

4、有少部分学生对学习和考试抱一种“无所谓”的态度，从而导致对学习毫无兴趣和动力，也使得成绩不够理想。

但无论上学期您孩子的成绩是否让您满意，作为家长，首先应当肯定孩子所付出的努力，对于初三的学生，家长和老师都不应该由于学生一次不理想的成绩而否定学生的一切，要多加鼓励，耐心地与孩子分析每次考试的得失，根据孩子的实际情况，协助孩子制定合理的奋斗目标和具体措施，为下一阶段的学习做好充分的准备，切记：不可让孩子的自信心受到伤害。

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，作为家长应该注意以下几点：

1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

学校的教育是离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，要和孩子共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，有否按时完成老师布置的作业。而并不是简单地关注孩子的考试成绩，且一味地指责孩子考得不够理想。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。除了孩子的学习，家长还应该多关注学校的各项规章制度，如学校禁止学生携带手机等通讯工具，但有少数家长经不住孩子的软磨硬泡给孩子买了手机，但您也许并未意识到这些通讯工具给孩子即将带来的潜在危害（1、利用手机上网玩游戏，也有通过手机的收费网络下载黄色图片、黄色短信和视频；2、也有学生利

用手机互传作业答案，甚至用于考试作弊；3、手机也是学生“早恋”的催化剂；4、手机也使得学生的攀比心理更为严重。）所以还是希望各位家长可以慎重，至少绝对不允许带入学校。其次，学校对学生的仪容仪表有明确的要求，“爱美之心人皆有之”，但学生如果过多的注重外表对学习或多或少有些影响，本学期我班学生中也出现有个别男生烫发的想象，还望家长加以督促。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。所以希望家长在与孩子的交流中要时常渗透做人的道理。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全

部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中，那完全有信心在明年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

6、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

7、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且大家有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，

不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

三年初中生活只剩下三个多月就要结束了，中考进入了倒计时。最后三个月是非常关键的阶段，下游的还来得及往前游几米，中游的也能往上蹿一蹿，上游的考生也是压力倍增不进则退。不多的时间，要怎么复习来取得最佳效果，为自己争取一个明媚的六月。

告诫家长：4个“雷区”要绕开走

面对中考，家长的压力普遍比考生大：考生年龄尚小，有些对中考的重要性认识不够、重视不够，浑浑噩噩；有些学生第一次面临这样的大考，不知所措，难以应对。而家长深知中考对孩子的重要性，普遍对孩子的期望较高，无形中会把压力传递给孩子，有的则干脆直接对孩子施压，如对孩子提出不切实际的要求，看到孩子不认真对待中考时更是倍感焦虑，进而把情绪发泄在孩子身上，家长的这种做法，容易造成矛盾激化，对孩子的考前心理有很大的负面影响。

如何创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平呢？以下几点值得家长们注意：

- 1、切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考500分”、“一定要上一中之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！”

2、切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的考前状态，如请假在家做“专职后勤”，晚上绝不打开电视等等。其实，这样做反而会让让孩子觉得压抑、烦闷，“透不过气”来。明智的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，如夫妻吵架、邻居冲突等等，营造温馨、宽松的家庭氛围。

3、切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到最佳程度，在考前阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次考前测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

4、切忌唠叨。在孩子复习迎考期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你一定要考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。

各位尊敬的家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

九年级家长会第一学期发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是xx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，

能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，首先让我代表在场的家长们对老师们的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。星期一的我听中国教育报主编陶继新老师的关于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。

作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

九年级家长会第一学期发言稿篇五

3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

另外，幼儿园特色课程是：国际象棋

三、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

四、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，并填写服药委托书。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以在电话里与我们交流。我们的电话我会写在黑板上，请需要的家长们记一下。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小一班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家!

九年级家长会第一学期发言稿篇六

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

一、班级现状和学期目标

本班现共有学生x人，其中男生x人，女生x人。

我们三年级二班是一个健康向上、团结友爱的集体。大部分学生有良好的行为和学习习惯，作业能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别学生纪律观念差，上课时说小话，做小动作，精力不集中，爱走神，影响同学上课；有一部分学生自觉性差、学习习惯、基础、成绩差，表现经常不完成作业。我接班，经过一个多月教育，学生课上纪律、作业完成、路队进步明显，受到领导表扬。本学期班级要争做行为规范示范班，每个学生争取达到“有高尚的品德、良好的习惯、优异的成绩”。我的教育理念是“让每一个学生都健康快乐的成长，是老师最大的幸福。”

二、三年级上册语文学习目标和要求

- 1、生字表（二）中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。（做到能够听写正确）必须掌握。
- 2、语文园地1—8中的日积月累要做到会背默写，灵活运用。必须掌握。
- 3、大本作业和单元测试卷中出现的形近字、多音字组词和近

义词、反义词、按要求查字典；给句子中加点的字选择正确的意思。

4、本学期所学四首古诗（第9课、第21课）的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确！还有几课是背喜欢的部分。

5、阅读理解的复习内容包括：短文讲了一件什么事；联系上下文理解词语；近义词、反义词；对短文中的某个句子或某个段落的理解感受；给文中的句子选择正确的词语；给文中的字选择正确的读音；给某个段落添加标点。

6、作文要会写人写事，内容具体，有真情实感，语句通顺，字数300字以上，书写规范、整洁。

三、家长要重视孩子成长，关注孩子成绩

三年级是中年级，一个爬坡阶段，是学生的转折点。功课多了，有英语了，内容多了，知识难了。语文特别阅读、作文对学生有困难了。试卷考90分不容易了。别拿一、二年级对比啦。到了高年级85分就是优秀。现在考试制度仍然是分数，分数是唯一的通行证。家长要重视孩子品德的培养、习惯的养成，重视孩子的学习成绩，成绩差后悔莫及，影响孩子一辈子，甚至是几代人。

四、老师教学上采取的措施

1、老师运用多媒体、采取多样教学方法，调动学生学习语文的积极性。

2、抓好课堂纪律，教育学生课上学会倾听，积极参与课上小组学习，关注后进生，提高课堂效率。

3、打造班级特色。创建书香班级，家庭争做书香家庭，人人

争做书香达人。目的提高学生阅读能力。班级建立图书角，开展老师、家长、学生每天读书（报）半小时。定期交流体会，写读后感。两周做一次书香阅读笔记，朗读、展评。

4、语文开展多彩活动。如经常开展书法比赛、朗读比赛、作业评比、手抄报评比等活动，提高学生语文素质。

5、在作文中开展多彩活动，提高学生习作能力。老师教会学生学会观察，让学生做生活中的有心人。

（1）开展每两周写一篇日记。

（2）每天有四人写漂流日记。

（3）每月开展月作文比赛。

（4）优秀作文展评、发班级博客、推荐报刊、编选优秀作文集。

（5）家长关注孩子作文，提供孩子写作素材，辅导孩子作文，打印作文。

五、班级管理策略

1、培养班级小干部，实行干部轮流制。学生自荐、述职，确定人选。明确职责，提高孩子的工作能力。

2、值勤班长轮流制。实行班级自主管理，采取值勤班长轮流制，记录学生每天成长，提高学生能力。

3、班级实行争章评比制度。包括学生一日常规、参加比赛、学习成绩，通过争章体现出来。犯错扣章，最后与期末评三好、文明、优干结合起来，章多优先考虑。

4、安全牢记在心。包括上放学、上下楼梯、大课间、体育课

等一切安全。不做危险的游戏，不准打闹，谁出事谁负责。还要做到有事有病请假，过后补上假条，确保学生安全。教育孩子早上不要迟到，中午不准早到校。

5、发挥好家委会的作用。新家委会改选，要求愿意为班级、为学生奉献爱心的家长。协助学校、班级开展活动，提高家长的凝聚力，提高学生的素质。

6、利用好班级博客，把班级活动、学生优秀作文传上去，让学生评论，留下活动照片，让博客伴随学生成长。

7、做好家长济南市民意调查工作。

8、表扬进步学生、爱心学生、家长。

六、向各位家长提建议和要求

1、家长要做孩子学习的榜样。家长是孩子一辈子的老师，要注意自己的言行，多向孩子传递正能量教育。家长还要不断地学习，学习教育孩子的方法、学习与孩子相处、学习培养孩子良好习惯的做法、学习如何辅导孩子的作文等。家长好好学习，孩子天天向上。

2、家长配合老师教育孩子有高尚的品德、培养良好的习惯。要重视孩子的学习，教育孩子上课学会倾听，积极发言，认真完成各科作业，学会预习、检查，提高学习效率。对学习有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

3、家长每天交流孩子在校表现，了解孩子的成长快乐和烦恼，及时沟通。每天督促、辅导孩子认真完成各科家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查合格后在作业本上签名。

4、家长定期与任课教师进行沟通。对孩子的优点、不好的习

惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。经常看看家长群、班级博客。

5、家长要积极配合学校、班级开展的活动。多为班级做贡献，做好积极配合工作，不要拖学校、班级的后腿。

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

各位家长，让我们一起共同教育好你的孩子，让我们伴随孩子一起成长，让孩子的明天更美好。不当之处请指导，谢谢大家！