

2023年初三英语质量分析会发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三英语质量分析会发言稿篇一

各位老师：

下午好！

考试是一项复杂的系统工程，那么期中考试也不例外。下面我就期中考试这一过程做一简单的梳理：

1. 考前复习计划

期中考试前，专门召开了两组长会议，布置了期中考试各项要求，其中包括计划拟订，各位备课组长都能准时将计划上交，每个备课组都能根据学科特点制定详实周密具体的复习计划。

2. 监考、成绩

为了端正考风、严肃考纪，就诚信考试胡校也多次督促强调，认真监考。纵观整个考试期间的监考工作，各位都能按照要求，力求让学生考出真实的水平。但由于客观条件的限制，在以后的监考中，还是不能让学生有空可钻，有机可乘。虚假的繁荣比潜伏的危机更可怕。

3. 质量分析

期中考试后，每个任课老师都能就教情、学情认真分析，发现差距，寻找良策，弥补不足。

语文组杨乐婷老师在质量分析时，谈到了她在教学中的有效做法：引导学生把握好课堂45分钟，提高课堂效率，减轻学生的负担。课前认真研究教参，挑选重难点，备好每一节课。据我们了解她的作业就很少，学生学起来也很轻松。期中考前模拟我发成绩的时候，顺带给家长一条信息，就是期中考试在即，让家长督促孩子认真复习，结果有个家长就回我一句话：每天晚上作业到凌晨两点，怎么复习？凌晨两点我估计有些夸张，或者就是这个孩子本身速度就很慢，做事邋邋，但从另一个侧面也反映出我们的作业有时候可能是多了点。如果把初中三年的学习生活比作一次万米长跑，我们现在正处于最后一个弯道，目前我校的中考集结号已经吹响，实现弯道超越是我们每个人的夙愿，但我觉得弯道超越既要干劲，更需要我们每个人的雄才大略，对于学生，我个人认为需要揪，但不能往死里揪，否则最后就是把学生揪死，一旦学生被揪死，变得死气沉沉，毫无活力，弯道超越就可能是空中楼阁，学生也不可能有雄心毅力到达终点。所以我觉得应该把属于学生的课余时间还给学生，切实提高课堂教学效益，坚持以问题为中心，突出学生主体。提高课堂效益，做好“精选”、“精讲”、“精练”、“精评”。课堂45分钟要留给学生充分的练习时间，不能从头到尾一言堂。要认真理清新课程标准要求与学生现状，紧紧抓住重点，认真研究历年来的考试大纲、考试说明，始终以本（课本、大纲）为本，准确把握复习的深度、广度、难度、进度及效度，提高复习的有效性针对性。就像杨乐婷老师所言：把握好课堂45分钟，提高课堂效率，减轻学生的负担。我觉得我们应该有这种思想意识：在单位时间内，发挥最大效率，看谁跑得更远，看谁取得的成绩大，而不是拼命去挤占学生的时间。

转眼半学期已过，我感觉我们这届学生从早到晚很辛苦，有些弱生忙得团团转，喘息的时机少之又少。所以拖堂要避免，作业量要控制，太多了他给你抄抄，随便画画，一点意义都

没有，还不如就让他扎扎实实做好几道题。

历史组重在课堂，重在纠错，精心编题。反映出来的问题是学生审题不仔细，学生盲目去抄书上和复习提纲上的现成答案。两位老师在分析具体得分时，能够紧扣学生的答题，分析为什么丢分失分。我在学习朱老师试卷分析13题时，能够想象朱老师当时生气的情态，她原话“真是很生气，这样的题目讲过、默写过也考过。由此可见，教学责任永无止境！”朱老师旗帜鲜明地指出：既有学生的原因，也有教学中需要精益求精的地方，善于从教与学两方面分析学生的得与失。朱老师勇于担当，敢于将责任扛在肩上，在这里向朱老师点赞。

各位老师，期中考试就像一场舞台剧，有序曲、有表演、有谢幕，还有不可或缺的元素——观众。这次期中考试我个人认为我们有悦耳的序曲、精彩的表演加完美的谢幕。在座的每一位都是文明观众，为之欢呼雀跃，但是我们每一个人在狂欢的同时，也别忘记了正视自我，戒骄戒躁，这只是初三开始的第一仗，红旗刚刚被我们扛在肩上，接下来需要我们将这面大旗插在胜利的顶峰上，让它花枝招展，迎风飘扬！谢谢大家。

初三英语质量分析会发言稿篇二

各位老师：

大家晚上好！受刘主任委派让我在此发言谈一下我带班的经验，真的是诚惶诚恐，在坐的每位老师特别是班主任无论从哪个方面将都是值得我学习的榜样，所以在此不敢谈什么经验，只是把我带班的一些个人做法和感受与大家分享。算上这一届这是我到同升湖8年来带的第四轮高三了，也是第三次带文科应届普通班，在坐的都知道这类学生的特点是：底子薄，成绩差，纪律差，好的一面就是：很感性，很重感情。针对这类学生的特点，我也在不断思考探索管理这类班级的

办法，总结下来我个人认为有这么几条：

一．重视鼓励。

高二接班当时看到分班成绩，简直想哭，真的太差了！成绩差还不要紧，关键是这里面有相当一部分学生想破罐子破摔，反正成绩差又考不上大学，什么事情都无所谓，就是混日子。针对这种情况，当时只有一种想法就是坚决不能让这部分人形成气候，必须让所有人看到希望，第一步就是分流，成绩差的尽量让他们学专业，成绩稍好一点的就瘸子里面挑将军，把他们集中在一起，时不时给他们讲一些我带过的往届应届普通班的高考情况，逐渐给他们信心，让他们这批人抱成团，带动全班去学习，总之，就是让他们每个人觉得自己稍微努力就能考上大学，不断地鼓励他们，还记得在今年高三开学的第一节课，我专门让我所带的14届应届普通班里面考上中南大学的文化生周珊，以及考上清华美院的艺术生陈思雨发视频过来鼓励全班的同学，要对自己有信心，用他们的切身事例告诉大家不管你原来成绩多差，努力就会有好的结果，当时看的每位同学都热血沸腾，再次燃起他们新的学习激情。通过这种做法，保证了每个人都能看到希望，每个人都有了目标，每个人也都有了学习的动力，管理难度也减轻了不少！

二．重视日常纪律

刚刚提到过，文科应届生学生纪律观念真的很差，时不时会有同学违纪，针对这种情况，我的做法就是，逢犯必查，逢查必究，德育办每天公布的学生违纪反馈我一定会看，而且提醒自己必须做到及时处理，落实到人，绝不手软。因为这帮学生，他们都在相互看，如果今天的事不及时处理，同样的违纪很可能明天会再次发生，照此下去真的会一发不可收拾，所以必须及时处置，以儆效尤！我经常跟学生讲的一句话就是，你必须为你的违纪付出代价，不然你就不长记性。比如，这次月考我班有4名学生考试睡觉，考完当天晚上我就让他们站到教室走廊上停课反省，他们知道我的脾气，这件

事不可能就此罢了，硬是找到刘姐主动要求把文科楼3个公共考试从头到尾打扫一遍布置一新，并且连续站着听了两天的课。通过这些做法就是让所有同学都时刻提醒自己掂量自己违纪的后果和代价！

三. 重视班会课

我个人认为开好班会课对我们这样的班级真的尤为重要，因为这帮学生本身就对自己没有信心，对待学习更是忽冷忽热，动不动就想放弃，所以就要我们不断地敲打他们，鼓励他们，时不时要找一下他们学习的兴奋点，而班会课恰好落实了这一点，当她们想放松想放弃的时候利用班会课恰如其分的给他们一剂，持续一周再打一剂，如此不断，就要搞得你天天嗷嗷叫，每天充满学习激情。比如前两天遇到我班一个走读生的家长，这个女孩子成绩也很差，家长说高三以来孩子真的很下功夫，每天回去都会学习到很晚，但连续两次考试考得都不好，这次考完，头三天情绪都很不好，回去也不想搞学习，而且跟她妈妈讲自己坚持不下去了，这位妈妈也跟女儿讲了很多鼓励的话也没什么效果，但到了第四天晚上，孩子又突然兴致勃勃的搞学习到凌晨，这位妈妈很奇怪：这是怎么了，一下子有这么有信心，这位同学说：唉，今天班会课老岳又给我们打了一针，我感觉自己还是蛮有希望的，坚持就是胜利！后来，同样的话我也在这位同学的周记中看到！我认为班会就是一剂，就是周期性鞭打鼓励他们的鞭子，只有时不时的抽一下，他们才有可做到坚持到底，永不放弃！才有更多的动力去搞学习！

四. 重视交流

就是多找学生谈话，我个人认为谈话不仅仅对学生方方面面的总结提醒，更重要的的是一种情感上的交流沟通，久而久之，能达到一种什么境界最好呢？就是能让这类学生觉得就是为你去学的，考不好最对不起的是老师你，文科生特别是文科应届生，大多数人还是很感性的，你对她好，她一定会

记住的！比如前不久刚发生的一件事很是让我感动了一把！记得那天是教师节也刚好是我农历生日，学生不知从哪儿都得到了这个消息，当时记得很清楚，从餐厅聚餐回来刚到文科楼门口刘姐就跟我说，你快上去吧你们班学生会给你一个惊喜，我记得我当时的第一反应就是肯定又有哪个学生出事了违纪了，我忐忑不安的爬上楼走进教室一看，学生精心布置的：老岳，生日快乐！几个彩色大字赫然写在黑板上，周边还贴满了全班同学用便利贴写的祝福的话语，并且他们还精心准备了鲜花，蛋糕，专门委派了一名家长赶在下晚自习前送到班上，利用下晚自习的时间给我开了一个特别的生日party!那一刻我感动不已，深感自己的付出没有白费！

总之，带文科应届普通班，确实有苦又有泪，但也有快乐体味！再好的班级也离不开整个团队对你的鼎力支持和配合，特别是我们这样班级更是如此，在这儿借此机会特别感谢我们班的各位任课老师汪明汪妹妹，曦曦，勇哥，发哥，建哥对我工作的大力支持和配合，特别感谢我们的组长刘姐对我工作的指导和帮助（找学生谈话，问题目）。总之，现实是严峻的，道路是曲折的，但我们不会泄气，更不会放弃，只会一如既往地更加刻苦努力，多向在坐的各位取经学习，只要有一分的希望也会做百倍的努力，争取能为我校届高考添砖加瓦！为此，我们将勇往直前！不好意思，耽误大家时间。

谢谢！

初三英语质量分析会发言稿篇三

尊敬的各位领导：

首先感谢市教育局、教研室领导给xx教办这个机会，向各位领导汇报xx在小学英语教育工作中的点滴做法。不当之处，敬请批评指正。

xx镇现有完全小学8处，现有小学生xxx人，61个教学班，在

职教师xx人。近年来□xx镇教办在市教育局的正确领导和市教研室的亲切关怀下，以提高xx小学英语教学质量为总抓手，不断强化队伍建设，落实教学常规，创新教学研究，强化质量监控，强力推进英语教学工作。

一、建队伍，夯实工作基础。教师是教学的第一资源，是开展教学工作的基础。近年来，峰山镇教办针对全镇英语学科专任教师缺乏的实际，积极向市教育局领导和有关科室建议，在每年的教师招考中，都有一定数量的英语专任教师到峰山镇任教□20xx年以来，共有5名本科以上英语专业教师到xx镇任教，其中研究生学历1人。同时，对各学校紧缺的年级英语学科，由学校安排本科以上具有英语教学经验的教师担任专任教师，对在教学实践中教学能力差、成绩不突出的专任教师随时进行调整。目前，全镇各学校有英语专任教师12名，配备数量齐全、素质优良、能力过硬。

二、强培训，提高整体素质。教师素质是学科质量的保证。近年来，峰山镇立足培养“业务型、专家型、创新型”教师为目标，不断加大对英语专任教师的培训力度。去年以来，在市教研室领导的关心支持下，先后组织开展青年教师赛课、联片教研、送教下乡等近10个班次的培训交流活动。去年暑期，组织12名英语教师赴浙江大学学习，凡是市教研室、进修学校组织或自行参加的培训活动，镇教办都积极组织人员参加。同时，利用□xx教育》杂志及教办博客等宣传阵地，积极培养、宣传、树立优秀英语教师典型，李xx等一批优秀的青年教师迅速脱颖而出，成为全镇青年教师学习和效仿的榜样。

三、抓教研，优化工作机制。为改变过去教研工作华而不实的做法，去年以来，峰山教办实施了兼职教研员制度，将每学科骨干教师纳入镇教研员，由各校“教研员”带动学科教研，形成镇—教研员—全体教师三级教研网络。坚持每月每学科开展一次集体教研活动，每次都有主题、有问题、有目

标，分析教材，剖析案例，精研课题，提出问题，集体解构，教研活动取得扎实成效。同时，坚持开好“三个会”，即学期初的学情教情预测会、学期中的质量分析会、学期末的质量总结会，让成绩优秀教师分析试卷、讲评教材、传授经验。抓实教学常规，从学生书写、朗读、作业等小细节入手，夯实教师授课方法、学生习惯养成等基础性工作。

各位领导，正如作风建设永远在路上，在小学英语教学工作中，我们的任务、目标也永远在路上。我们深知，峰山镇英语教学才刚刚起步，与城区市直学校、与兄弟镇街相比，我们的差距还很大。我们将把这次领导给我们峰山的发言机会作为鞭策和鼓励，作为新的起点和动力，多比较，找出自身差距；多学习，提高自身能力；多创新，增强工作主动性；多总结，找对努力的方向；多付出，切实提高英语教学的实效性和成功度，让学生感知英语、知趣英语、享受英语，为学生成功成才奠基，为峰山教育和全市英语教学质量再上新台阶做出应有的贡献。也恳请市教育局、教研室及各兄弟单位给予更多的批评与帮助、关怀与支持。

谢谢大家。

初三英语质量分析会发言稿篇四

各位领导、各位同仁：

下午好！承蒙领导抬爱，让我在会上发言。但领导没有明确我讲小结还是反思。多年的教师经历告诉我：要是作小结，那是介绍经验；要是反思那就是检讨了。想来想去，我所取得的成绩远达不到介绍经验的程度；但倒也没到要作检讨的份上。于是决定说几句实话。鲁迅先生说过：总是说实话的人会被别人打死的，但要是没人说实话，大家都会被憋死。

我以为当今社会还是个民主的、法制的社会，说几句实话还不至于被打死。闲话少叙，言归正传。我下面就针对目前的

现状谈谈个人的管见。

既然是期中质量分析，就不能不谈分数。对于分数，我的观点是：战略上藐视它，战术上重视它。从长远看，分数不是学生的全部，也不是教师工作的最终目标。但在某个阶段，分数又是衡量教师教、学生学的标准之一，透过分数我们可以看到这一阶段的教与学的成果。这是定量的评价，课程标准要求定量评价要与定性评价相结合。也就是还要看到某个教师或某个学生在教与学方面有哪些进步。比如一个学生上次考了5分，这次考了50分，虽还是年级最后，但在性质已有了本质的变化，对这样的学生当然就不能仅以这次的分数对他进行评价了。

我知道要老师们淡化分数是不现实的。即使你愿意，家长（不是全部）不同意，领导更不会支持。因为分数对于学生只是在某个阶段的某个方面的知识状况，并不真正影响他们的前途。而对于家长则可能是面子、是对未来一相情愿的憧憬；对教师则是荣誉或许还有点小小的经济利益，本来这点小钱不足以让老师们拼命的，可惜教书先生们实在是太穷了，最近网上流行的有关教师的调侃就很能说明这一点！分数对于领导则是政绩，也是政府的脸面。我们南通市从上到下不都公然将分数作为教学质量的唯一标准吗？这是逆潮流而动，我坚信这种现状是不会持续很久的。

话说回来了。我跟分数没仇，我也认为目前还只得依据这一手段来选拔人才。但我觉得我们可以改变获得分数的方式方法，这也是现在搞课改的意义，这就是我要说的第二点：“求变”。

说起“改革”、“革新”很多人直摇头，包括一些领导也认为那只是哄哄人的：大的教育背景不改变，严峻的就业形势得不到缓解，说什么都是白搭，提高质量的唯一法宝——楸！其实，这只是我们的惯性思维在作怪。给大家讲个故事，前天我在家做南瓜饼，我非常认真细致的努力的将饼做成标准

的圆形，这时旁边的女儿问我可不可以将饼做成一颗爱心。我愣了一下说：行啊。女儿立刻以极大的热情加入到做饼的劳动中。我感受到她只有在吃肯德基才有的专注与满足！约定俗成的东西不一定是唯一的，改变原来很容易！饼做成圆的，这就是惯性思维，在无意间强调了它的外型，却忽视了饼是用来吃的这一根本目的。饼的形状其实并不重要，只要它能激起人们的食欲就行了。这正如我们都认为学生做作业是应该的，却忽视做作业的目的是为了学习科学知识，培养科学精神。也正如我们都强调要按要求特别是领导的要求做工作，却忘记了思考哪些要求是有利于教育教学工作的。类似的只重形式忽视实质的现象在我们身边屡见不鲜。而在教育教学的管理中更为突出。为了应付检查、推卸责任，各种形式主义的政策层出不穷。我想这也是我们基层教师最为厌恶的吧！

提到教育教学的管理，我想应分为两个层次。一个是领导对教师的管理，另一个是教师对学生的管理。我不是领导，对前者不大了解，不敢妄言。对于后者我认为无非是科学、人本的精神。科学管理就是依照法律的要求，根据教育规律进行有效的管理。很奇怪的是现在很多人也包括部分领导很不屑于法律的存在。也许我比较天真。我始终认为法律就是法律，是不可觊越的。否则将是很危险的！

以人为本的精神应该是我们工作的核心。民主、平等、尊重是主要内容。在教学中应少指责多表扬，少威吓多鼓励。比如，我们在布置学生作期中小结时可能会采用这种方式：你们必须从哪些方面作深刻的认识。不得少于1000字，且要记入你的学习档案。否则扣你的学期成绩，降低的你的考核等次。事情还没开始做呢，你就已认定会有人不做，将自己首先推向对立面。逼于你的yin威，估计不写的人不多，但效果怎样就不难想象了。如换个提醒和鼓励的口气会怎样呢！要是有人还不写你还可以采取下一步工作啊！

学生是骂不好、罚不好的，更是吓不会的。教师更是如此，

教师这个工作独特就独特在不可重复性。他的产品没有统一的标准，不是靠规定多少工作时间，规定哪些工序就能生产优质产品的。它需要教师内因的驱动。教师的内驱力从何而来，自然来自于科学的、人文的、有效的管理。因此，学生需要我们的关爱，我们同样需要领导的关心。恳请领导们本着以为教育事业的发展为根本，以激发教师的热情为目标，不拘一格的实施教育管理工作。

由于时间关系，我不再耽误大家的宝贵时间。总之，我希望我们能在一个较为宽松的环境、相对公平的管理下努力工作。自觉自愿的投身于教育事业。每天能有个好心情。我们心情好了，学生也能轻松些，领导们也才能放心、舒心！

谢谢大家！

《质量分析会发言稿》这篇教育教学文章来自 [网]

收集与整理，感谢原作者。

初三英语质量分析会发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是初1401班的学生王xx今天，我很荣幸作为学生代表站在这里发言，心中感到无比的兴奋和激动，首先，向认真教学、辛勤工作，给予我宝贵知识的所有老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！（鞠躬）

时光荏苒，如白驹过隙。转眼间半个学期过去了，今天站在这里发言。对我而言，不但是褒奖，更多的是激励，尽管我知道自己做得还不够好，但师长们仍毫不吝惜地给予我赞扬和期许，你们的鼓励将是我今后继续努力奋发向上的强大动

力。

回顾之前的学习经历，我主要有这么几点心得：

第一是要自信。自信是进步的基础，是照亮我们前进道路的阳光。没有人天生愚钝，只是我们努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，“有志者事竟成”，有一个明确的目标，才能在学习的过程中，不断追求新的突破。

第三是要刻苦。学习没有捷径，刻苦、认真、踏实、勤奋是取得好成绩的唯一道路。

第四学习要讲方法。比如要有效利用时间。利用零碎时间记忆，利用清晨读书背书；课堂上集中注意力认真听讲，积极思考；提前预习，及时复习，把有限的时间用在刀刃上，务必做到高效学习。

同学们，最快的脚步不是跨越，而是继续；最慢的步伐不是小步，而是徘徊。期中考试已落下帷幕，成绩好坏已属于过去。我们唯有胜不骄，败不馁，静下心来，仔细寻找我们的得与失，制定切实可行的学习计划，以积极的态度、踏实的行动去面对每一天、每一课、每一个知识点，你我才能拥有灿烂的明天和未来！两个多月以来的学习生活，让我们由陌生到熟悉，由懵懂到清醒，由兴奋到平静，由不适到习惯。因此，期中考试，是我们的又一个新的起点，让我们在老师的教导下，携起手来，再次出发，努力前行，百尺竿头更进一步。谢谢！