

最新一年级班主任开学家长会发言稿 一 一年级班主任家长会发言稿(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级班主任开学家长会发言稿篇一

各位家长：

非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和99个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。

班上现在有99个孩子，其中男孩61名，女孩38名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

存在的问题目：

- 1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差（上课做

小动作、不听讲，不思考)

2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。

3同学之间的相处有待提高。

和家长探讨几个问题

1、如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自己孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施行：

(1) 给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，大家要分清这点，是因粗心犯的的错误，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

(2) 让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

(3) 让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自己把错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自己认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力，要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是很危险的。班上有的孩子遇到问题就哭，就发脾气，希望引起家长的重视。

3、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要关注智力因素，也要关注非智力因素，要特别关注孩子的学习态度和学习的习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

(1)、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，教授次数也比较有限，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。我们现在班上将近100个学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路、耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此孩子是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

(3) 培养自主自立习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅本，橡皮，甚至课本了。

(4) 要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私，不任性，特别是不打架。在打架这个问题上，我要多提提。现在我们班已经有二三个男孩子显得和别的学生特别不一样，每天被告的都是他们几个。或许现在孩子们抓一下，挠一下没有多大事，但随着年龄的增长，随着力气的增长，这种趋势是很危险的，到了高年级家长和老师再想纠正那就不是一件简单的事了。在这件事上，马旻轩妈妈就和老师配合的很好。上学期我和他妈妈只交谈过一次，马旻轩的进步是显而易见的。当然，老师并不是让你的孩子忍气吞声，孩子们偶尔发生纠纷，这很正常。如果，要是有人一直欺负你的孩子，不用你出头，老师也会为你出气的。在这我还要感谢所有的家长，在孩子们发生纠纷的时候能及时联系老师，不私下解决，谢谢你们的配合。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

一年级班主任开学家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

时间过得很快，许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会是大家期盼已久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始。感谢各位家长的光临。

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的。目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”。“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标。具体的做法：每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习。要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了。老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴——反思修改——电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验。上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规：

（1）课前准备：

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长引导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。（举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习）。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

（2）学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老

师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

（3）独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

一年级班主任开学家长会发言稿篇三

我是一(2)班的班主任,也是这个班的数学老师。非常感谢你

们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学将近三周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，成天叽叽喳喳。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，知道将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子能在老师的组织下去食堂排队打饭。在短短的时间里孩子还有很多进步，我就不一一列举了。

作为一(2)班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

希望家长从以下两方面培养孩子：

1、早睡早起，生活有规律。（8：30）前要睡觉。这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2、吃饭的习惯，不要将早饭带到校园来吃，最好在家吃早饭，这样更健康更卫生更安全。另外教育娃儿养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

3、要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。特别是不要戴耳环、项链等饰品。

4、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧。）

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

2、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们语文的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。

4、说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

几点让家长配合做到的建议：

1、早上不要来得太早，第一节课是8点40上，但早上的时间

很宝贵，语文要抽人读拼音、听写等，数学要口算等，一般要求8点到校。下午最后一节是3点55下，要求家长4点接孩子。

2、学习用品的准备。学习用具准备，每天削好5支左右的hb铅笔和一块橡皮，家长不要让孩子带铅笔刀到学校，孩子在学校里削铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课削铅笔，影响了课堂的学习。

3、家里要求完成的作业，家长必须坚持辅导完成，督促完成，并坚持每天检查完成情况，签上家长姓名，以带到学校老师备查。

4、上学、放学，家长要及时接送，放学时，为了有更好的放学秩序，请家长不要争先恐后，在校门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己一定要接送一下孩子。

5、家长要树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都喜欢追打，如果发生碰撞，后果会很严重，特别是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，最喜欢追打，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。

6、不要太娇纵孩子，他说什么就是什么，该批评教育还得教育，记得以前有的家长一天就喊到老师，我们娃儿不知怎么办呀，叫他看书不看，叫他写拼音不写，就知道看电视，你给我管一下嘛。而真的当他的娃儿在校不专心听讲，不做作业了等，你批评教育了。娃儿回家告诉家长，我今天被批评了，家长又不问青红皂白，跑学校来兴师问罪来了。你说这不是长娃儿的势嘛，娃儿还觉得老师批评我，家长还可以帮忙哟。这样很不利于孩子的发展。

7、希望家长们以心比心，多换个角色为别人想想，多多理解我们的工作，多体谅体谅我们，谢谢！

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级班主任开学家长会发言稿篇四

敬爱的叔叔、阿姨：

大家午时好！

我叫xxx□是一(1)班的小朋友，今日，我很荣幸地作为学生代表为大家发言。

进入小学，我异常开心，因为我长大了，是一名真正的小学生了！我会读拼音，写字，做算术题了！我想每个一年级的新同学都会和我一样有着激动的心境！当然，我们也会遇到一些困难，比如刚刚学习写字，教师教我们正确的读写姿势，可是有一些同学不能掌握正确的握笔姿势，每当做家庭作业时，爸爸妈妈都会在我的身边，提醒我纠正错误的握笔姿势，让我明白：正确的书写姿势让我终生受益；而错误的姿势一旦构成习惯将很难纠正，会影响到今后的学习和工作！

各位爸爸、妈妈，请相信你们的孩子，他们真的很棒！虽然我们有时也会犯这样或那样的错误，可是我们每个人都有一颗奋发向上的心，都想做得更好！

我最喜欢听汪峰叔叔演唱的《飞得更高》，期望爸爸妈妈能给我们一片梦想的天空，让我们飞得更高，飞得更快，飞得更远！

多谢大家！

一年级班主任开学家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

非常感谢各位参与这次家长会。在此，我们首先祝贺您的小朋友开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任。我们深深知道，那每一张绚烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好神往，作为数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让小朋友乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受胜利喜悦。我也一直在考虑，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我愿意借今天的家长会，和大家一同研讨小朋友的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材、习惯养成和数学家庭作业要求三方面具体谈一谈，希望各位家长能和我一同关注新课程，实践新课程。

我想各位通过上学期一学期的接触，一定对我们现行的教材有了一定地了解，从我听到的家长反映的认为现在教材越来越难的居多，其实我们现在用的人教试验版教材还是有很多优点的，如：

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以小朋友的'生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被活泼可爱的聪聪和明明代替，迎合了小朋友喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运

运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，布置了许多的游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了小朋友的学习兴趣，为小朋友学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导小朋友接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导同学应用所学知识解决实际问题，培养同学解决实际问题的能力。如认识“左右”一课中让同学在上下楼梯的情景中找出“都靠右走，我该走哪里？”“位置”“我坐在哪里？”通过同学的观察，联系实际，找出自身的位置。如此种种屈指可数。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的战略具体体现在：

(1) 取消了原来意义上的“应用题”的概念，抛弃了“分题型，套公式”的陈规。不再布置单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让小朋友就场景提出问题，并探寻解决方法。

(2) 提倡方法战略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规对小朋友思维发展的禁锢。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让同学自身去分类。同学有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无籽分、有的从能否生食分……处处体现出小朋友们那与众不同的独到眼光。因此在平时小朋友完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看小朋友的答案是否合理。

(3) 提倡算法多样化。小朋友的早期教育程度和各自的思维方式存在差别，解决问题的战略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许小朋友从自身的实际动身，选择自身喜欢或适合自身的方法计算。如书第80页“12-9”的教学不同的同

学有不同的方法：

(1) 先拿出10个，再从10个里拿1个与2个合起来，一共剩3个。

(2) 从10个里拿走9个，1再与2合，还剩3个。

(3) 1个1个拿，拿走9个，还剩3个。

(4) 从12个中先取走2个，再取走7个。

(5) 由 $3+9=12$ 推想出 $12-9=3$ 。从中可以看出，不同同学在学习中表示出不同的思维过程，这正是同学面对一个问题最自然最真实的感受。不将教材列出的算法强加给同学，而让同学选择自身适用的方法；不评价算法的优劣，以充沛体现了“让每个同学学自身的数学、学有用的数学”的新理念。在一段时间的学习后，有了熟练的加法计算基础，不少同学感受到想加算减这一方法的快捷，改用此方法计算20以内的退位减法，又水到渠成地实现了算法的优化。

我常跟小朋友们讲，数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一局部基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个7、8岁的小朋友来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使小朋友受益终生。这就需要我们学校和家长的一起配合与教育。

首先，我们要从小勤于动脑，养成独立思考的习惯。数学是思维的体现，只有勤于动脑，善于独立思考，才干形成各种数学思维和数学能力。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导小朋友努力克服，才干从小培养和锻炼他们的意志。因此，我们平时要注意纠正小朋友的思维惰性，改变他们一味依赖他人的不良习惯，但也并非漠不关心，当小朋友一旦遇到了困难，我们应该适当给一些引导和协助，给他一根“拐杖”，

降低一些思维的难度，扶着他走上新的学习台阶。比方小朋友做回家作业时，假如碰到不懂的字家长可以读给小朋友听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给小朋友一个独立的空间，等小朋友全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导小朋友及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而代替代替，也不能漠不关心，任其自然，关键在于正确引导。

其次，要培养同学学会倾听的好习惯。倾听是同学重要的学习素养，是同学摄取知识的有效保证，同学学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好掌握。我经常跟小朋友们说，上课40分钟的时间掌握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级小朋友比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，小朋友回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让小朋友说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的的作用。有时家长还可以请小朋友出今天学到的题目来考考自身，让小朋友当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

第三，要培养同学从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。

一年级班主任开学家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一年级（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。这天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些状况，也期望家长们能进一步配合我们学校，

配合我们老师，做好一些工作。我们都明白，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切期望和完美憧憬。我们都期望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一向在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们明白上课前该准备些什么，书，笔该怎样放，他们明白上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们就应看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前情绪激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就

是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长就应重视。但我们就应明白每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，理解潜力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎样去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8：30分前必须要睡觉。）

其次，要培养孩子生活自理的潜力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情必须要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长能够提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动能够让孩子学会动手和动脑，能够锻炼他的潜力，还能够培养孩子的职责心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲礼貌、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都期望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的礼貌礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意礼貌，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1。培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后务必做完作业，而且务必检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。期望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2。培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长必须要持之以恒。尤其在一年级必家长务必要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3。培养孩子的记忆力、想象力、思维潜力等等。这些潜力的培养不是一朝一夕就能构成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每一天定量阅读，养成读书的好习惯。（我此刻规定学生每一天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达潜力，为以后写作文打基础）有心的家长也能够每一天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言潜力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每一天让孩子带好5支铅笔□hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求必须要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长必须要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个期望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必须会茁壮成长。

谢谢大家！

一年级班主任开学家长会发言稿篇七

在充满活力，日益开放的今天，越来越多地方需要用到发言稿，发言稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。那么你有了解过发言稿吗？以下是小编为大家整理的一年级家长会班主任发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先我代表学校欢迎大家参加今天的家长会。

孩子们入学已经有将近一个月的时间了，学校的学习环境、规章制度都在逐步适应，新的同学关系的建立也一天比一天好。正如刚才班主任和科任老师们谈到的，我们之所以在这个时间召开一年级家长会，其目的是希望通过这样一个平台，帮助家长们了解我们的学校，了解您的孩子就读的班级，期望通过我们的共同努力，促进家校沟通，共建良好的育人环境。

刚才夏老师和金老师就孩子入学以来的情况介绍得很全面，说明我们老师观察细致，工作到位。下面我想跟各位家长交流三个方面的话题。

我们学校的办学理念，可以用8个字来形容——全面发展、全

体发展。怎么讲呢？所谓全面发展指的是学生要全面发展。我们学校一直以来都积极实施素质教育，重视学生身心健康教育，重视学生学习能力的提高，重视学生良好道德品质的养成，重视学生艺术素养的提升，同时也非常重视对学生进行爱劳动的教育，尤其是不唯分数论，努力提高学生的综合能力，且前提是不加重学生的课业负担。所谓全面发展针对的是全体学生，学生由于成长环境、个体思维方式等方面的原因，表现在学习上也会有很大的差异，这是客观存在的。但是我们学校认为每个孩子都有其闪光的地方，每个孩子都应该通过学校教育得到发展。所以我们不放弃任何一个学生，相信有老师和家长的共同努力，每个孩子都会在原有水平上得到进步和提升。

首先要讲的是家长们送孩子上学和接孩子放学的安全。家长们要按时接送孩子，送孩子到校不能太早，因为太早了学校的值班老师可能还没来，安全就得不到保障，接孩子也要按时来，老师们也要按时下班，如果来得太晚也是问题。另外由于路窄人多、车多，极易出现安全问题。所以学校要求各位家长一定要在离学校200米以外的地方停车，以免车子太多，造成道路拥挤，增加安全隐患。其次就是雨雪天气，因为学生较多，我们采取的方法是分段放学，一年级通常会提前15分钟放学，所以各位家长要提前15分钟接孩子。关于食品安全在这里也打个招呼。可能部分接送孩子的家长是爷爷、奶奶或者外公、外婆，隔代疼更加突出，只要孩子有需要，老人们就会满足。尤其是吃零食的问题，更是有求必应。但是，吃零食对于孩子的健康是有害无益的，很多零食不仅不卫生，还存在质量问题，同时还对环境造成了污染，所以希望各位家长要尽可能的不给孩子们买零食，习惯是培养的，只要您坚持，那么孩子们慢慢地也会拒绝零食。

我们学校一直以来的办学理念是向课堂40分钟要质量，要求老师们备好课，上好课，提高课堂教学质量。严格控制家庭作业的量，原则上一二年级不布置家庭作业，即便布置一些其他形式的作业，时间也不得超过半个小时。

最后，希望各位家长积极支持学校工作，多与我们老师沟通、交流，有不清楚的问题可以直接与老师和学校联系。希望在我们的共同努力下，孩子们能快乐学习，健康成长。

一年级班主任开学家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年xx班的班主任xx[]首先感谢在座各位家长朋友能来参加我们孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年xx班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

孩子在学校已经生活了一星期，这星期孩子的进步是非常大的。是一天比一天进步的。他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

- 1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没挺清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝。出于爱，家长什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，睡觉，拿书。

3自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是在那个时候，他就什么都忘记。

那家长该做些什么呢？

第一方面是关于作息时间：

(1)、请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，并指导孩子从甬道走，不斜穿操场，锻炼孩子的自理能力。请家长不要随意进出学校。

(2)、接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外了对谁都不好。所以家长最好提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

(3)、来接孩子的家长请在咱们班级指定的地点等待孩子等我带孩子们排队走出校门，您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。咱们学校低年级学生多，接送家长多，因为拥挤出现混乱，或者混进来坏人，出现任何意外都是家长和学校所不愿看到的。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。

(4)学校规定一年级的孩子上下学必须有家长接送，而且要由第一监护人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，一定要和老师提前打好招呼，以免孩子着

急。

一年级班主任开学家长会发言稿篇九

各位家长：

大家晚上好！

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议.感谢你们对我们班学生的关心和爱护,也感谢你们对我们老师工作的大力支持.孩子入学一晃已经三个月了,在座的各位,有些家长我接触的比较多,对孩子在校的情况了解比较多一些,但也有一些家长可能因为工作比较忙碌,我们接触的就比较少一些,相对来说对孩子在校情况的了解就少一些.今天我们就借此机会相互交流一下孩子在学习方面,在校表现、学校管理、日常行为规范,习惯养成等几个问题。

下面,我先把这次期中考试的一些情况告诉各位家长:从考试成绩来说,大多数同学比较优秀,班级语文平均90分,数学平均91分,但同时你也会发现满分不太多,究其原因,和孩子做题不细心有很大关系。另外基础知识掌握不牢固也是一个原因。但无论如何,孩子的努力我们是有目共睹的,同时我也想说,成绩只是属于过去,孩子们还有更多的知识有待于学习,前面的路还很远,希望在今后的学习中孩子们能有出色的表现。

其次,我要说的是学校的管理方式:

学校的时间是早上7:50开大门,学生开门之后到校,语文老师提前十分钟到校,下午1:50开大门,数学老师提前到校,同时要求学生不能提前到校。如果学生来的过早,大门还没开,没有老师的监护,学生聚集在马路两侧,很不安全,有可能会出意想不到的情况,为防止万一,你最好在学校规定的时间段送孩子。请各位家长今后务必按要求接送学生,

不让孩子提前到校。

九年义务教育阶段学校不收取任何费用，教辅（练习册、套题）由遂平县新华书店提供家长自愿购买，老师负责批改，和学校没有任何关系。保险分两部分，一种是商业保险，属于在校学生意外伤害险，由中国人寿保险公司宣传，在学校大门外专人收费，有家长自愿购买签单，收据自己保存。另一种是城镇学生医疗保险，和在职职工的医保效果一样，医保卡是有价证券，可在城区任何一家药店刷卡购买药物，这一批新办理的医保卡暂时还没有到位，过一段时间就会发放到你手上。除此之外，老师不收学生一分钱，请各位家长监督。

一年级班主任开学家长会发言稿篇十

家长朋友们：下午好！首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！

一、学生基本情况

二、正确认识孩子的小学学习生活。

（一）重心定位。刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

（二）关系定位。教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

（三）培养良好学习习惯。

1. 榜样的力量不可替代性。
2. 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

3. “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他

们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

4. 学会欣赏自己的孩子。

5. 要求的一致性决定教育合力的形成大小。

三、关于家庭作业

这个学期，语文数学家庭作业每次的作业量不大，一般不会超过10分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母小操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦6年。

首先，请让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

其次，阅读是孩子每天必须完成的任务，早晚都应该要读书，读语文书上的课文，背数学书上的口诀，公式，读唐诗宋词，看报等，每天至少半小时。

如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

另外，不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长必须要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

四、需要家长配合的工作。

1、关于作息时间：上午7：30到校，下午3：40放学，因为学校放学时人很多，家长可以和孩子约定一个地方，让他在那里来找你，这样可以避免拥挤。星期五的放学时间是2：50，请家长牢记。

2、安全问题。一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。当然，在学校我们制定班级安全公约，告诉他们什么该做，什么不能做。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一块毛巾，一个带盖的水杯可以贴个标签纸写上自己的名字，每天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟老师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。每天给孩子定时做早饭。早饭要

吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。

6、班级qq群：168547701

7、关于收班费、做扫除

8、关于座位

9、个别谈话

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！