

小学一年级英语家长会发言稿(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级英语家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

今天是一年级（3）班新生的第一次家长会，在此，我代表学校，对你们的到来表示热烈的欢迎。各位家长，你的孩子放在我们学校，我们作为校方会努力教好书，教育好孩子，但也需要你们的密切配合，家庭教育不可忽略。家长是孩子的第一任老师，你们的言传身教对孩子来说十分重要。为使孩子更快更好地适应学校生活，我在这里就几个方面作简短说明。

1. 正确认识孩子即将面对的小学学习生活

（1）关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育新人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又说又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有咱大人那么明白，就不在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学

习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教育者和家长之间，必须是沟通合作的关系。想到这是小班，孩子在校时间长，而一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

（2）重心定位。

从重视孩子生活习惯的幼儿园时代转变为更重视学习习惯培养的小学时期。

家长的关注重心，也慢慢从衣食向良好学习习惯、品德培养、学习成绩、综合素质等方面转移。您的关注会给孩子的成长助一臂之力的！

刚入校的新生需要更多的关注，这也是不少家长选择小班的重要原因。但关注也需要多维，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。

如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。

当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

2. 关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待

家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师，）通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

与快快乐乐准备上学相对应的，我们也看到有些家长的入学教育是非常错误的，应与纠正。（评价是一种导向，评价不能急功近利）现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

请家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。一年新新生来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈现差异，当家长的要注意，没有学过的，绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。事实上，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”之类的话。早学未必一定优秀。

学龄初期的儿童心理承受能力较弱，有些话会引发孩子的恐慌和厌恶心理，恐惧老师、恐惧学习。有些孩子甚至还会引发生理上的不适症状：比如发烧、失眠等，这样会更加影响孩子的学业，形成恶性循环，家长应该引起高度重视，避免这样的不当言行。我们应该着重教育，和孩子讲道理，平时

多和老师联系、沟通，多了解孩子在学校的表现，从而更好地有目的地教育孩子。我们在座的都是孩子爸、孩子妈，可怜天下父母心，谁不盼望孩子能成才，那就需要我们的共同努力！

很显然，上小学后“时间”这个概念会更多地出现在孩子身旁周边。较之幼儿园的相对松散的作息时间表，小学的作息时间表更为紧密和严格。早上8点前进教室。下午4：40以前必须有固定家长在校门口接。从早上起床时间到路上交通时间，再到上课时间、活动时间、作业时间、休息时间、上床睡觉时间等等都环环相扣。家长要有意识地培养孩子做一件事情的持久性。小学生上一节课要能保持较长时间的注意力，这个能力是需要练习的。关注孩子第一个星期的学习（特别是在家的学习安排）良好的开端是成功的一半。“必须重视新生开学的第一星期，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成作业的习惯，否则一旦孩子养成回家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀，音乐课可能用到的竖笛等。依据教学进程，可以让孩子准备些明天课堂上的学习用品，有些孩子则需读一读拼音，练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。每天认真查看孩子的记事本，准备好第二天需要的学习用品。

在日常生活中，家长就要有意识地培养孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要坚持做完；什么时间不应该做什么事情，并能够控制自己的愿望和行为。比如该写作业时一定要认真写，写完后收拾利索才能去看电视和玩。有些家长自从孩子上学后就不再给孩子自由活动的时间，这样做是不科学的，应该给孩子一定的时间自己去支配，但要加以引导。

大多数的孩子入学时还没有良好的与人交往的能力或较稳定

的情绪，形成这一切需要时间和训练。他们需要相关的个性品质，来适应学校生活。其中包括：

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努力。

独立——孩子应该学会独立完成自己力所能及的事情，有独立做事的强烈动机和基本能力。

动力——要培养学习动力，培养孩子广泛的兴趣和探究的欲望，增强孩子的求知欲。

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣，鼓励孩子主动发问，切忌类似“怎么那么多问题”的反感情绪的语言。

毅力——让孩子学会做事善始善终，懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成。如：知道每天值日生所要做的事情；教师布置的作业必须完成；明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

合作——孩子一定要能够与他人相处，学会与人分享快乐和遵守公共秩序，主动帮助他人。

小学一年级英语家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

今天是一年级新生的第一次家长会，在此，我代表学校，对你们的到来表示热烈的欢迎。各位家长，你的孩子放在我们学校，我们作为校方会努力教好书，教育好孩子，但也需要

你们的密切配合，家庭教育不可忽略。家长是孩子的第一任老师，你们的言传身教对孩子来说十分重要。为使孩子更快更好地适应学校生活，我在这里就几个方面作简短说明。

（一）让孩子快快乐乐上小学

1. 正确认识孩子即将面对的小学学习生活

（1）关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育新人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又说又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有咱大人那么明白，就不在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教育者和家长之间，必须是沟通合作的关系。

想到这是小班，孩子在校时间长，而一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

（2）重心定位。

从重视孩子生活习惯的幼儿园时代转变为更重视学习习惯培养的小学时期。

家长的关注重心，也慢慢从衣食向良好学习习惯、品德培养、学习成绩、综合素质等方面转移。您的关注会给孩子的成长助一臂之力的！

刚入校的新生需要更多的关注，这也是不少家长选择小班的重要原因。但关注也需要多维，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。

如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。

当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

2. 关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师，）通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子上小学了，这是他人生道路上的第一个重大事件和转折点。除了在物质上做好一切准备外，家长和教师还要特别注意为孩子营造一个积极良好的情绪氛围。让孩子对小学生的生活产生向往、渴望学习、渴望与他人交往，要让孩子感到上学是一件好事，是光荣的、值得骄傲的事。平时家长可以在与孩子交流中传递出这样的信息“你长大了，上小学了，爸爸妈妈真高兴”“我们家的小学生，做起事情来就是不一样

了”，让孩子体会到父母为自己的成长而高兴，为自己即将的小学生活感到自豪。可以有效保持和延迟孩子的有益学习动机。

3. 注意你对孩子的评价

与快快乐乐准备上学相对应的，我们也看到有些家长的入学教育是非常错误的，应与纠正。（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

请家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年新新生来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈现差异，当家长的要注意，没有学过的，绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。事实上，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”这类的话。早学未必一定优秀。

学龄初期的儿童心理承受能力较弱，有些话会引发孩子的恐慌和厌恶心理，恐惧老师、恐惧学习。有些孩子甚至还会引发生理上的不适症状：比如发烧、失眠等，这样会更加影响

孩子的'学业，形成恶性循环，家长应该引起高度重视，避免这样的不当言行。我们应该着重教育，和孩子讲道理，平时多和老师联系、沟通，多了解孩子在学校的表现，从而更好地有目的地教育孩子。我们在座的都是孩子爸、孩子妈，可怜天下父母心，谁不盼望孩子能成才，那就需要我们的共同努力！

（二）培养孩子的时间观念

很显然，上小学后“时间”这个概念会更多地出现在孩子身旁周边。较之幼儿园的相对松散的作息时间表，小学的作息时间表更为紧密和严格。早上8：10以后才能进教室。下午5：10以前必须有固定家长在校门口接。从早上起床时间到路上交通时间，再到上课时间、活动时间、作业时间、休息时间、上床睡觉时间等等都环环相扣。家长要有意识地培养孩子做一件事情的持久性。小学生上一节课要能保持较长时间的注意力，这个能力是需要练习的。关注孩子第一个星期的学习（特别是在家的学习安排）良好的开端是成功的一半。“必须重视新生开学的第一星期，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成作业的习惯，否则一旦孩子养成回家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀，音乐课可能用到的竖笛等。依据教学进程，可以让孩子准备些明天课堂上的学习用品，有些孩子则需读一读拼音，练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。每天认真查看孩子的记事本，准备好第二天需要的学习用品。

在日常生活中，家长就要有意识地培养孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要坚持做完；什么时间不应该做什么事情，并能够控制自己的愿望和行为。（）比如该写作业时一定要认真写，写完后收拾利索才能去看电视和玩。有些家长自

从孩子上学后就不再给孩子自由活动的的时间，这样做是不科学的，应该给孩子一定的时间自己去支配，但要加以引导。

要培养孩子做事不要拖拉，每天一定要养成按时睡觉的好习惯，使一天的生活富有规律，保证有充足的体力和精力来面对小学生活。

（三）入学需要具备良好个性品质

大多数的孩子入学时还没有良好的与人交往的能力或较稳定的情绪，形成这一切需要时间和训练。他们需要相关的个性品质，来适应学校生活。

其中包括：

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努力。

独立——孩子应该学会独立完成自己力所能及的事情，有独立做事的强烈动机和基本能力。

动力——要培养学习动力，培养孩子广泛的兴趣和探究的欲望，增强孩子的求知欲。

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣，鼓励孩子主动发问，切忌类似“怎么那么多问题”的反感情绪的语言。

毅力——让孩子学会做事善始善终，懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成。如：知道每天值日生所要做的事情；教师布置的作业必须完成；明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

小学一年级英语家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好！

我是一(3)班的语文老师。十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了必须的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，

写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且务必将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要让孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在

校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的推荐：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要思考到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是

为了孩子的将来好!我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉.詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离.”来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌,默默等待,静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

小学一年级英语家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友:

大家好!

我是一年级三班的班主任。首先感谢在座各位家长朋友能来参加我们孩子小学阶段的第一次家长会,相信在我们的共同努力下孩子们将会快乐、健康地度过每一天。

父母是孩子的启蒙老师,家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用,老师是孩子成长的引路人,对于孩子的成长起着深刻的影响,只有将家庭,学校,社会溶为一体,才能更好地培养孩子,全面发展,成为有用之才,相信我们能有共同的话题……我作为一年(三)班的班主任,在孩子们的小学生活里,我将用我的爱心、责任心,悉心地呵护您的孩子,陪伴他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。所以,利用今天这个机会,我想给在座的各位家长一点建议,诚恳地希望各位家长能够配合我们做好工作:

一、帮助孩子做好上学的思想准备。

让孩子知道为什么要上学、怎样对待上学、一定要以“我上学了”为荣。

你可以告诉孩子，上学后能学会更多的字，读更多的书，学会算题，学会唱许多动听的歌，画更多美丽的图，学会讲英语，学会打电脑……在学校，你会结识许多新朋友，新老师，他们都会喜欢你……告诉孩子你长大了，要上学了，要学习好多东西，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！告诉孩子上学和在幼儿园是不一样的，小学是以学习为主，必须遵守学校的规章制度和老师的要求。

引导孩子明确学习目标，树立远大理想：为什么要上学？上学长大后干什么？让孩子有期望。也可以让在班上以一个同学为目标，进行比赛。

二、帮助孩子做好上学的工作准备。

1、知识准备

会写自己的名字；记得家庭地址、父母单位、电话号码，会用简单的语言介绍自己、家人和朋友。

2、卫生准备：

每位学生上学都要带好卫生纸、带一个水杯（在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名）。不要让孩子经常和饮料，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

为孩子准备好一块干净的抹布，留作每天清扫时使用。

为了培养孩子良好的卫生习惯，刚开始的时候家长和我们肯定要费很多心，但只要让孩子养成了良好的习惯，那么将会受用终生。

3、安全准备

安全是孩子最需注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

安全游戏：小学活动器械高而大，场地硬、学生多，老师也不可能随时呵护在学生左右，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑，不要扔石子、玩危险器具。

接送安全：家长必须按时接，我们把孩子送出校门后就是你们的责任，你们不妨先同孩子约好接送地点，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，万一等不着，就返回学校找保安或班主任，不能私自回家，不跟陌生人走。

注意事项：

- 1、把孩子的书皮包好，在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名。
- 2、最好不要在上课时间给老师的手机打电话，随时可以给办公室打电话。（语文老师办公室xxxxxx□□数学办公室xxxxxx□□英语老师办公室xxxxxx□□）
- 3、教育学生每晚按照课表的顺序装好书包。下周我们会给每位孩子的文具盒里贴上新课表。
- 4、给每个学生准备一个小抄作业本，每天要抄作业，回家之后，家长引导孩子自己对照抄作业本在规定的时间内完成作业，最后进行检查，纠错，把孩子错过的题用铅笔圈出来，以便老师发现问题，及时补救。最好不要陪读，不然孩子会养成依赖性。每天作业要求家长签字，最好简单写上孩子完成作业的情况。
- 5、读写姿势很重要，希望家长在家也能帮助孩子纠正。

6、要注重预习，语文预习要求：读通、读熟课文，在课文中圈出二类字，用横线划出一类字。给课文标自然段、标句子，知道每篇课文有几个自然段，每个自然段有几句话。

7、引导学生养成看书的好习惯，拼音没学完之前，可以听故事，复述故事。拼音学完之后，每天保证20分钟的看书时间。

8、每天要把古诗书装在书包里，要求每周背诵一首，我们会督促检查，背过的会在书的目录上贴贴片。

最后再提一点，关于和老师的沟通方面的问题，既然把孩子交给了我，咱们就应该互相信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情或者你有什么想法，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了，我会逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好地解决。

（举例）

今天的家长会就开到这了，如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢大家，再见！

小学一年级英语家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，

学校，社会融为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。在这一年学习生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心呵护您的孩子，与他（她）一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的`想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

一、学习习惯

1. 督促孩子按时上学（早上7：40以后7：50以前到校，中午11：30左右放学。下午2：30以后到校，5：30放学），放学要按时回家。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子约好地点等候。等队伍解散后家长方可带孩子离开，不能中途拉出，远离校门口，在规定地点接送。建议您按时来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师；也希望家长按时的接送自己的孩子。如果您真的有事来晚了，请到门卫那里接孩子。如遇到特殊天气，家长不要着急，到教室来接。
2. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。家长要签字，也可以提意见和建议。
3. 生活不要包办，养成孩子自己整理书包、带好一切学习用品。可以让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。
5. 保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这

个负担。

6. 让孩子根据课程表带书本，体育课上要穿运动鞋，运动裤，女生最好不带卡子，以免受伤。

二、生活习惯

1. 注意卫生，不乱扔杂物。给孩子带一块小抹布，装塑料袋里，以便擦桌子使用。父母要教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩子，孩子打逗再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

2、尽量让孩子在家吃早饭，以免吃坏肚子。

3、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的、充分的去展示自我）。

4、在学校学习期间，不要让孩子把玩具，危险物品和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

5、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的人。（教育孩子需要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

小学一年级英语家长会发言稿篇六

各位家长：

下午好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加家长会。我们召开这次家长会，主要目的是希望家长配合学校、老师，共同教育孩子。让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

我班有49个学生，31个男孩，18个女孩。在班级管理工作中，我严格按照班级管理制度进行。孩子读二年级了，整体看来，学生各方面进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生、纪律、学习方面都有明显的进步，我班连续四个星期得了流动红旗。这是全班同学努力的结果。孩子每次在星期一升旗仪式上听到二(3)班争得了流动红旗时，孩子们就会向喜鹊一样高兴地跳起来。可见孩子们都有一颗积极向上的心。有时候因哪个孩子迟到、忘记带校牌、忘记戴红领巾被扣了分，其他孩子就会着急地告诉我是谁被扣了分。因此请家长每天督促孩子带齐文具、书，本子及家庭作业，佩戴好校牌和红领巾按时上学。

这次期中考试情况。90分以上31人，其中100分3人，80分—89分12人，60分—70分5人。

从本次期中考试看，同学们整体上都在进步，大多数学生书写认真规范，对课文知识掌握牢固，写话方面内容也丰富，有条理。孩子的进步我们看在眼里，喜在心上。但我觉得还有许多不足之处应该引起我们共同关注。比如，有少数孩子做作业速度慢，不能按时完成作业，有一部分孩子做作业时，许多简单的字也写错了。有的孩子经常不做作业，想方设法躲避检查，甚至撒谎说没带来。有的虽然做了，但书写非常潦草，写的字辨认不出，而且写错了字，做错了题。这些孩子需要老师家长花大力气。如果家长不引起重视，长此下去，孩子就不自信了，学习成绩会越来越差，甚至厌恶学习。

我想各位家长都有一个愿望，那就是希望孩子有一个美好的未来。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够

的，作为孩子的家长，必须重视孩子的学习。孩子的成功离不开老师和家长的共同努力。为了孩子的将来，我想给家长提5点要求。

1、督促孩子默写生字

二年级的识字量比较大，要求学生会认的字有450个，会写的字有350个字。并能够组词。要学的内容多，每天上新课，复习的时间少，学生学了后面的知识就忘记前面知识，有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，那是孩子已经忘记了。因此在孩子学完每课生字后，请家长及时帮孩子听写生字，帮助孩子经常复习，让孩子对这个学期所学的知识加深记忆。

2、督促孩子背诵课文

家长一定要跟孩子背诵课文，只有把课文背出来，才会做题目。学生背诵课文的同时，也积累了好词好句。写作文的时候才有话可写；家长跟孩子背诵课文后，请一定如实签字，我才能掌握孩子真实的学习情况。

3、督促孩子完成家庭作业

请家长每天检查孩子的家庭作业并及时签字。孩子的家庭作业书写工整，做对了就签名，孩子的家庭作业书写潦草，做错了就不要签名，签了字也没有意思。我还想强调一下孩子的写字，规范的书写对低年级的学生很重要。孩子语文学得怎样，只要看一下他的写得字就知道了。我发现，我们班语文学得好的孩子，他们的字都写得非常工整。孩子的字写得工整，表明他能静下心来学习。孩子在认真写字的同时，也记住了这个字的样子。如果现在不抓孩子的写字，以后就很难改过来了。孩子做作业时，我经常手里拿着一块橡皮擦，看到孩子字写得不好时，我就把字擦掉。要她重写。因此，我希望家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶

段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，教育孩子认真写好每个字，学好语文。

有时我跟家长开玩笑说，孩子是你的崽，你不管她，谁管。

光靠老师教育是不够的。总之，家长对孩子付出多少，孩子就回报多少。这是成正比例的。

4、帮助孩子提高写话水平。

二年级在学习生字组词的的基础上又加了一项写作文，我发现课文背得好的、喜欢看课外书的孩子的语言表达能力明显比其他孩子好，写作文时也会比其他同学写得有创意。二年级写话为三年级作文打好基础，课堂上我也十分注意孩子说话能力的培养，我每周指导孩子写一篇作文，我要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是写作文。想要一下子提高孩子作文水平是很难的。因此我每周双休日布置孩子写一篇作文，很多孩子在家长的指导下写的很好。我在班上念他们的作文时，他们特高兴，我把他们写得好的作文交到学校红领巾广播站，通过小主持人播出来，孩子们更加喜欢写作文了。但也有一部分孩子乱写一通。孩子不会写作文，作为孩子的家长，你要教她写，她才会进步。否则他讨厌写作文。

5、经常提醒孩子上课认真听讲

课堂四十分钟是最重要的，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我留心观察过，那些成绩不太好的孩子往往是上课不认真听讲，老是要老师来提醒，那他的成绩怎么会好呢？家长应经常提醒孩子在上课时，一定要认真听课，不要做小动作，更不要讲话。

总之，我作为xx(xx)班的班主任及语文老师，我会尽心尽责，和家长一起教育好孩子。

谢谢大家!

小学一年级英语家长会发言稿篇七

尊敬的学校领导、老师，辛勤的各位叔叔、阿姨：

大家下午好!

今天是个特殊的日子，我站在这个讲台上，代表一(2)班的全体同学向叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

我很感激学校的领导和我的班主任吴老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：你们辛苦了!!! (敬礼)

谢谢大家!