

六年级数学教师毕业典礼赠言(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级数学教师毕业典礼赠言篇一

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我们欢聚在这美丽的校园里，举行16届毕业典礼。首先，我代表全体老师向在座的100多名即将毕业的同学们表示热烈的祝贺！然后，我又代表即将毕业的孩子们向为我们悉心指导，排忧解难的学校领导，无私奉献，辛勤耕耘的老师们致以最崇高的敬意！谢谢你们！

同学们，母校历史的篇章记录了我们19届全体同学的名字，同学们的心灵深处也打上了路斯里学校的烙印。回想六年来你们在母校的成长历程，一起笑看了六年梧桐树的花开花落，一起共度了2000多个日日夜夜。六年的学习时光是短暂的，也是难忘的。

还记得吗？初入校园的你，哭闹着要回家；你们的老师紧紧拉着你们的手，用爱浇灌出你对中兴的热爱，从此乐不思蜀；还记得吗？学校每年的庆祝活动，你们争相献艺，给母校增添着丰富的文化底蕴；还记得吗？运动场上你们矫健的身影，骄人的成绩，让老师们引以自豪；学校的一草一木，见证了你们的成长与快乐；一个个奖杯述说着你们勤奋的求知与探索，六年的跋涉，六年的攻读，六年的探索，成长了你们，也成长了老师，成长了学校。是你们积极的参与和精心的爱护，才有

了今天的绿色校园;是你们的刻苦求知,才有了自己优秀的成绩;是你们不断地质疑,才有了老师的不断进步!

短短的六年,你们告别了天真,走向了沉稳;脱去了童年的稚气,获得了少年的自信;抛弃了依赖,学会了选择,懂得了自尊,自强;似乎是眨眼之间,白驹过隙,孩子们,你们长大了,马上就要完成六年的小学学业,离开小学,走进初中。老师为你们高兴,也真诚希望大家在新的起点上开拓自己新的局面,用一颗永不言败的心谱写自己精彩的人生,用聪明与热情编织自己的美好未来!

谢谢大家!

六年级数学教师毕业典礼赠言篇二

各位家长:

大家下午好!我们又一次相聚在这里,内心有很多的感慨,感受。但最多的还是感谢,感谢大家对我们工作的支持。这份情谊我会一直记在心里,感谢孩子们给我留下很多美好的回忆,他们聪明、善良,经常会让我快乐、让我感动!

作为一名数学老师,我想先向大家汇报一下我们这个班学生的学习状况,以便大家及时了解孩子的学习情况,进一步配合好老师做好工作,让我们的孩子在小学的最后几个月里,健康快乐的度过,留下美好的记忆。六年级的数学学习已不同于低年级了,抽象知识增多,难度加大,两极分化明显。家长们要有思想准备,肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

根据这段学习,我把这些孩子的学习状况分成四个区域:请您根据自己孩子的成绩,确定孩子在哪个区域,明确孩子都有哪些优点和缺点,如何配合老师以便改进孩子的缺点,促进孩子更好的发展。

第一个区域，这些孩子的基础知识学得很扎实，灵活性比较强，解决问题具有多样性，比如：。他们有着良好的学习习惯，听课比较认真，课堂反应也比较快，作业能及时独立的完成，分析问题有一定的逻辑性，也有自己的独特见解。在课堂上，总能发现他们积极举手、主动思考。他们就像一个会自己发出光芒的太阳，不需要给他们太多的外力，就能出色的完成学业。我想着与这些孩子们的家长长期关注，精心辅导，督促有很大的关系。我在这里对这些家长表示感谢。当然小学数学不难，孩子们考100分也是应该的，为了让这些孩子有更大更多的上升空间，我建议家长们在周末的时间里，除了完成必要的基础知识的题目之外，还可以多做一些数学提升题，拓展他们的视野，发展他们的思维空间。

第二个区域里的孩子有，这些同学的思维敏捷，上课能够认真听讲，学习习惯良好。但为什么考试考不理想，肯定也是有原因的，是自己对学过的许多的概念性的知识并没有真正的掌握，也许自己的作业不是自己独立完成，不及时做练习题，作业又不认真及时去做，了了草草地写完，不管对与错，只要能交上作业于是乎就万事大吉。也有的学生在课上听明白了，但并没有记在心上，随着时间的推移已经淡忘了，也正说明他们的基础知识学得并不扎实，一旦漫不经心的习惯养成，即使做再多的作业来弥补，也都无济于事。现在的课堂上，虽然经过这一段时间的努力，他们听课也很认真，却也很辛苦。想跳的再远一些，却总也跳不起来。打个比方，他们在拉一辆小推车，从一年级到五年级，每一个学期车上都增加一部分知识的重量，整整五年，他们不注重自己的知识的积累，到了六年级这个小学阶段最关键的时刻，又是升入中学的上坡路，他们拉起这辆小推车，就显得非常吃力了，此时此刻就需要有人来帮助他们，在课堂上老师可以帮助他们，但不可能把力量全部投放在一个学生的身上，真的需要咱们做家长的伸出手来全身心的帮助他们，使他们能轻松地爬过这个坡，他们就像月亮一样，本身需要别人的帮助，才能发出光芒，才能圆满的完成小学的学习任务，做一个合格的小学毕业生。因此，这就需要咱们做家长的监督、更多地

关注他们，平时多督促他们学习数学，每天有家庭作业，希望家长都能督促孩子认真完成。从情感上说，您支持了学生学习，孩子会感到家长非常重视他的学习，激发学生的学习兴趣。数学是一门非常特殊的学科，前后的知识连贯性比较强，如果你在哪一部分或那一阶段没有认真的学好，甚至是哪那一堂课没有学会，却又懒于向老师和同学、家长请教，那么你可能就会像掉了轮子的自行车，寸步难行，那就要花上十倍甚至上百倍的力量也不一定会赶上。

第三区域，这些孩子成绩不理想，比如：最近我发现这些孩子上课看上去很认真，但是心思在不在课堂上，我就知道了，叫他们回答问题，总是回答不出来。一节课下来，一知半解，数学知识很系统，每一个年级的知识都不能有空洞，但是现状就是这些孩子已经落下了，那么我们不能让他们一直落着，我们需要去给予他们帮助。我肯定会帮助大家尽力学好，但是凭老师一个人的精力有限，那么就需要学生、家长、老师的共同努力。上课认真听讲，把作业认真独立完成，会就会不会就不会，这样我才能对症下药。自己在平时遇到不会的知识，把过去的课本翻一翻，看一看。看不懂的问我或者同学。争取把以前不会的补上来。相信我们慢慢的日积月累肯定会有进步的。

剩下的几位同学就是第四区域，这几位同学老师讲的课老实说他们真的一知半解，更别说课堂作业、家庭作业，他们无法独立完成。尽管老师一点一点的教他们，可是，过几天再问同样的问题，一转眼他们什么都不记得。很多次和他们交流时，发现他们也有渴望学会并掌握知识，被别人尊重的欲望，只是知识断层太多，无法弥补。因此，他们很多的时候会选择逃避，甚至是放弃，长久下去，成绩自然就会很差，每次考试都考的非常不好，所以，他们的自卑感也非常强烈，课堂上流露出的是不知茫然的眼神，长此以往下去，对孩子发展很不利，平时在课堂上，我尽量的把课程放得再慢一些，遇到一些旧知识，提前先补习，然后再讲新知识，课下只要有时间抓紧给他们补课。但是，一旦孩子回到家里，由于大

多数孩子的家长忙于工作，没有时间照顾孩子，做作业时遇到困难自己没办法解决，又不能让别人帮助，只好放弃。所以，尽管我在学校里费了很大的功夫，但是一回到家立马就前功尽弃，成效不大。需要老师和同学以及家长给予这些孩子以更多的关注，尤其是家长要给孩子更多的关注，回家后把以前的知识给孩子好好补补。要不然孩子的知识漏洞越多。慢慢他可能就对学习失去信心。所以我们不能忽视，一定要多下点功夫。

如果把小学六年的学习比作一次跑步比赛，这个学期无疑就是冲刺阶段。大家都看过比赛有的人可能在冲刺阶段发力取得最终的胜利，但也可能在冲刺阶段被反超。所以最后一个学期里无论我们老师还是家长都应该打起十二分精神让孩子以最后的成绩完成小学六年的学习。五一放假之后我们要结束所有新课的学习，开始总复习。这个学期在数学方面希望家长培养孩子一下孩子这几个学习能力：

1、收集错题，有个教育专家曾经总结：

习惯至上，阅读不减；学习讲时效，计算为重点；字迹要工整，错题有记录，如果玩伴好，小学则完美！从上个学期开始我们已经开始收集错题，有些孩子已经养成自己会主动收集错题的好习惯。收集错题是为了下次不错，但有些孩子收集了却不是经常翻看，这项工作还需要家长们们的配合，要督促孩子们在完成作业之后或者考试能经常翻看，由被动要提醒到主动翻看。

2、自学能力，自学是一项非常重要的能力，学会预习和自学是能使孩子学习更加轻松，比如课前的预习作业能够认真完成，而这项能力的培养也是需要老师的培养和家长督促。每天我都会会有预习任务，经过这么长时间的培养，大部分学生都能自己主动的去预习，小部分学生会偷懒，希望家长们每天都能检查一下孩子的预习作业。

3、提出问题会质疑，学习讲究一个“问”。而我们班的同学却会“等”。不会“问”。这是让我很担心的问题，一碰到难题就退缩。到了初中，班级人数增多，学习科目增多孩子们不会主动请教疑难问题怎么办？遗留的问题越多学习就会越来越困惑，形成知识漏洞。所以，请家长们不妨多问一句：“不会的问题你问老师或者同学了吗？”

要想跑的更快，我们必须要知道我们自己存在哪些问题，解决问题才能走的更远，跑的更快。我看到我们孩子身上很多不好的习惯也想和家长们聊一聊。

1、学习态度；其实目前我们班的同学没有一个是特别笨的孩子，是学不好的。只是学习态度出现了问题，不想学。上课开小差，走神说小话甚至睡觉。一直都不在状态。

2、作业，课上没能好好听课，作业也是一塌糊涂，有些孩子的作业简直看不懂他在写什么。家长们可以翻翻孩子们的作业就知道了，能看出他是不是在应付老师和家长。有时候老师利用自己的时间帮他补课，但是回头他作业都不能完成真是令人失望。

3、抄袭：科技发展了，抄袭的手段也大大进步。有一个孩子的作业质量突然进步，我看见了可谓欣喜若狂。可是后来我发现作业的原题到试卷上就不会了。在我调查下孩子说说出了真像，原来他每天晚上用手机搜索题目，然后直接抄个答案。所以请家长们也多留份心，防止这种新型的作业抄袭手段，而作业的重要我想也不用我多说。重要的时期希望家长们在这个学期能多抽出时间陪陪孩子，关注孩子的学习。

用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子。可能我某些方面说的不对，也请你们谅解。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以会后个别交流。谢谢大家！

六年级数学教师毕业典礼赠言篇三

尊敬各位领导、老师、家长，亲爱的同学：

大家好！

今天是一个令人难忘又值得庆贺的日子，在坐的同学经过自己五年的努力圆满的完成了小学阶段的学习，即将告别金色童年，跨入新的征程。在这里，首先让我代表小学部的全体教师向你们表示衷心的祝贺。

此时此刻，望着你们一张张纯真又幸福的笑脸，我的眼前似乎又浮现出你们在校的点点滴滴。五年的时间我们携手走过，小小的教室，洒下了我们的欢笑，记下了我们拼搏的身影，铭刻了我们豪迈的誓言。我们朝夕相处，课堂上是师生，课下是朋友，彼此之间建立了深厚的师生情。回首那已经过去的五年，就好像发生在昨天，每一位老师都不会忘记：你们第一次走进漂亮整洁的宿舍，躺在舒适的小床上那兴奋的神情；你们第一次在鲜艳的国旗下戴上红领巾时庄严的模样；你们经过自己的课余学习在舞台上展示艺术才华的身影；你们用自己的勤奋回报给老师们的累累硕果：在全国举行的各类比赛中你们多次获得好成绩，为学校赢得了许许多多的赞誉！五年来在南山双语学校小学部这片沃土上，在学校领导的百般关爱和老师们的精心培育下，在各位家长的积极配合和大力支持下，你们已经成长为一名朝气蓬勃的少年。

学校不仅是你们成长的摇篮，你们在这里放飞了理想，播种了希望。但今天，你们将要告别母校，老师真诚希望大家在新的学期里开拓自己新的局面，用一颗永不言败的自信心谱写自己精彩的学习人生！电脑软件大王比尔·盖茨在接受记者采访时曾这样说过：“我成功的秘诀不是做了些什么，而是明白不做什么……”所以老师希望你们明辨是非、遵纪守法，好好把握自己的言行，做个堂堂正正的人。

雄鹰之所以在蔚蓝的天空中振翅高飞，自由翱翔，是因为他们拥有了一对历经狂风暴雨、严寒酷暑磨砺的坚硬翅膀，愿你们像雄鹰一样勇敢地高飞，去迎接更灿烂的明天，去拥抱更耀眼的太阳。

最后，愿你们用青春的绿色去酿造未来富有的金秋！

祝你们学有所成，前程似锦！

六年级数学教师毕业典礼赠言篇四

各位领导、老师、同学们：

大家上午好！

首先请允许我代表高三全体教师向顺利完成高中学业，成为一名合格的高中毕业生全体高三学子致以真诚地祝贺！

同学们，今天我们又在这里欢聚一堂，但是，此刻我们的心情有些激动，有些荡漾，甚至有些亢奋。因为今天的聚会不同寻常，今天是你毕业的时刻，也是你们即将离开母校的时刻，更是你们即将展翅高飞的时刻。三年来，我们朝夕相处、共同探究、携手共进，我们结下了深厚的师生情谊。

时光飞逝，三年前，你们怀揣美好的梦想，带着一颗求知的心，背着父母沉甸甸的希望，雄心勃勃地踏上板浦高中这片深情的沃土，开始了人生美好而又难忘的旅程。

三年中，面对全新的知识，你们孜孜不倦，相互合作，开拓进取，永不退缩。语文课上你们与李白、杜甫、曹雪芹握手，数学课上你们与代数、几何、三角周旋，英语课上你们与山姆大叔、撒切尔夫人□obama对话，政治课上你们与庄子、黑格尔、苏格拉底论道，历史课上你们与汉武帝、唐太宗、康熙对策，物理课上你们与电场、速度、引力较量，化学课上

你们与分子、原子、电子碰撞。时而凝眉冥想，时而奋笔疾书，时而目光炯炯，时而笑声朗朗。你们在晨曦中闻鸡起舞，在夜幕下秉烛苦练。面对你们的执著，面对你们的渴望，我们感动，我们欣喜，我们震撼。我们愿洒热血，我们愿作奉献。我们甘做向导、园丁、人梯。引导你们进步、培育你们茁壮成长、托起你们努力向上。

坚定了你们的科学信仰；音乐、美术陶冶了你们的高尚情操，提升了你们的审美判断；运动强健了你们的体魄。教室里回荡着你们朗朗的读书声，林阴道上留下了你们追寻知识的足迹，运动场上活动着你们矫健的身影。这里留下了你们一段最美丽的历程，这里有你们最绚丽的华章，这里是你们求知的乐土，这里是你们欢乐的海洋，这里是你们起航的母港。

经过三年的努力，经过三年的打拼，经过三年的追寻，你们由弱小变得强壮，你们由稚嫩走向成熟，你们由懵懂变得聪慧。今天，你们已经幻化成蝶，今天，你们已经羽翼丰满，今天，你们已经可以展翅翱翔。我们为你们的拼搏而欣慰，为你们的成长而自豪，为你们的成功而骄傲。你们的进步就是我们生命的延续，你们的成功就是我们的收获，你们的精彩就是我们的精彩。

亲爱的同学们，你们是明天的建筑博士程迎迎，你们是明天的医学专家许曼音，你们是明天的八一女篮教练武心慈，你们是明天的共和国将军任之通、刘长斌。昨天，板浦高中因为你们的加入，而更加生机蓬勃；明天，因为你们的优秀，板浦高中而厚重。

亲爱的同学们，今天的毕业典礼，不是庆祝“结束”，而是欢呼开始；不是纪念“完成”，而是宣告进步。毕业，不仅是人生一个阶段的结束，更是一个新的征程的开端。请相信，没有比人更高的山，没有比脚更长的路。明天，你们就将从这里起航，去谱写更加壮美的人生乐章，去实现更加绚丽的人生梦想！

亲爱的同学们，我们为你们祝福，祝福你们一路高歌，金榜题名！祝福你们未来大有作为、事业发达！祝福你们天天快乐、一生幸福美满！

文档为doc格式

六年级数学教师毕业典礼赠言篇五

亲爱的同学们：

大家下午好！

弹指一挥间，你们从一年级的小朋友变成了一名即将毕业的大孩子。你们长大了，进入了人生的第一个转折点。著名作家柳青说过：人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是人生中关键的第一步！你们十一、二岁的肩上将要承载着别样的重任；幼小的身躯将要迎接即将到来的风雨；稚嫩的心灵将要面对严峻的考验。

现在留给我们的童年时光已经进入倒计时状态，今天，我们召开这个思想动员会，我想让大家思考这样几个问题：在有限的童年时光里你该做些什么？你该给母校，给老师留下些什么？你的人生目标是什么？在今天的动员会上，老师不想给你们讲大道理，只想和你们分享三个故事，对于你们也许会有所启迪。

华罗庚于1910年生于江苏省金坛县一个小商人家庭。华罗庚读小学的时候，学习成绩并不好，在读初中一年级时，数学还要经过补考才及格，所以，同学们都讥笑他。面对同学们的嘲讽，华罗庚并没有灰心，反而下定决心：一定要学好数学。他知道自己并不比别人聪明，于是就用“勤能补拙”的办法：别人学习一个小时，他就学习两个小时。

1925年初中毕业后，因家境贫寒，无力进入高中学习，只好

到黄炎培在上海创办的中华职业学校学习会计。不到一年，由于生活费用昂贵，被迫中途辍学，回到金坛帮助父亲料理杂货铺。在单调的站柜台生活中，他开始自学数学。1929年，华罗庚受雇为金坛中学庶务员，并开始在上海《科学》等杂志上发表论文。1929年冬天，他得了严重的伤寒症，经过近半年的治理，病虽好了，但左腿的关节却受到严重损害，落下了终身残疾，走路要借助手杖。在贫病交加中，华罗庚仍然把全部心血用在数学研究上，接连发表了好几篇重要论文，引起清华大学熊庆来教授的注意。最后，他终于成为了著名的数学家。

这说明奇迹是执着的信念造就的。同学们也许你们现在还不算优秀，但只要你们有理想和信念，并执着地追求，新的奇迹也会在你们身上出现！

春秋战国时代，一位将军和他的儿子出征打仗，儿子还只是马前卒。号角吹响，战鼓雷鸣，父亲庄严地托起一个箭囊，郑重对儿子说：“这是家袭宝箭，配带身边，力量无穷，但千万不可抽出来。”那是一个极其精美的箭囊，露出的是上等孔雀羽毛制作的箭尾。儿子喜上眉梢，杀向敌阵，敌方的主帅应声折马而毙。果然，配带宝箭的儿子英勇非凡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了。一支断箭，箭囊里装着一支折断的箭。儿子吓出了一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，意志轰然坍塌了。结果不言自明，儿子惨死于乱军之中。