

高一家家长会英语教师发言稿(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高一家家长会英语教师发言稿篇一

各位家长：

下午好！我是咱们班的英语伊老师，非常感谢大家对我工作的支持和帮助，今天我想就以下几点和大家说一说我的想法和做法。

- 1、新起点英语：截止到本周，学完了六单元的第二课。
- 2、自然拼读：本学期给孩子们介绍了攀登英语的26个字母故事，开始拼读cvc单词。截止到本周，学完了21个字母。
 - 1、单词：学生能够根据图片或实物说单词。不要求认读单词。
 - 2、句子：能够听懂并读出各单元前3课出现的句子，能与他人进行简单的对话。
 - 3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。
 - 4、故事：能听懂并指图说出关键句子(每单元前三课出现的句子)。不要求每句话都会说。
 - 5、人物：在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。
 - 6、字母：能按顺序认读26个字母，也能够打乱顺序认读大写

字母。

7、自然拼读内容：要求掌握26个字母的发音和cvc单词的拼读。

1、平时自测：每个单元都会进行词句的检查。

2、期末英语嘉年华，让学生在活动中快乐学英语。

我所有的做法都基于一个理念，那就是：保证每一个学生都参与其中。

1、继续在图画本上画出所学的英语，鼓励同学们写出单词。

2、轮流小组长制度。小组长的职责是负责小组内同学的纪律，并进行盖章。目前每个同学都已经担任过两次小组长。

3、印章兑奖制度。我这学期的奖品比较特殊，除了书签，就是各种种子，我希望孩子们通过培育种子收获对生命的体验，我也希望能借此在孩子心中播下好习惯的种子。

4、轮流课代表制度，课代表的职责是帮助老师收拾东西，发放印章等。同时会在我的“未来名人签名簿”上写下名字。

5、轮流拼摆字母小火车。

1、“我和大写字母的故事”主题活动：孩子可以穿上带有大写字母的衣服、到大街上拍一些大写字母的照片、用蔬菜拼写出大写字母、创作创意大写字母画、创编与字母有关的趣味题目等等。

2、开展“自然拼读大闯关”活动。

3、开展单词朗读评价活动。

4、开展句子朗读评价活动。

5、开展“英语绘本漂流活动”。

我的设想：每个学生提供一本书，要提供这本书的图片和原声录音以及学生自己的朗读录音，之后进行每周一次的漂流活动。拿到书的同学要在一周内读完，并且录音。我希望咱们的家委会能提供一些帮助，能有家长志愿者协助我做好一些事情：

1、建立班级阅读漂流群。

2、协助大家进行图书的筛选(图书希望是一些解码书，除了高频词汇以外，都是学生通过自然拼读知识能够拼读的单词。)，保证大家所选择的图书不重复。

3、后期对孩子们的阅读活动进行监督，收集孩子们的阅读录音。(我希望每本书都建立一个文件夹：包括图书的照片，图书的原声录音或者视频(如果有的’就提供)、图书提供者的录音，其他同学的录音(录音文件命名：学号+名字+几号图书录音)

另外也可以有其他的方案：以一个学期20周计算，每个孩子可以读到20本书，所以每个班级也可以准备两套相同的书，以20个孩子为一组进行漂流。

还有最简单的方案，就是我每周在咱们的阅读漂流群中，公布一本书的电子版，每个孩子发送朗读录音。

当然，目前这个活动还只是我头脑中的一个想法，真正实行起来，是个庞大的工程，仅靠我的一己之力是完不成的，所以希望得到大家的支持，家委会的负责人也可以帮我在家长群里做个调查，看有多少家长愿意参与，看看咱们班准备采取什么样的方式，看能不能有热心的喜欢阅读的家长志愿者

协助我把这件事情做起来。

最后，希望在接下来的一个月，我们通过各种评价闯关活动，让孩子们把基础知识掌握得非常扎实！

也希望通过前期的准备工作，下学期我们把“英语绘本漂流活动”开展起来，让孩子们在一个学期的时间里至少阅读20本书，真正开启美妙的英语阅读之旅。

高一家长会英语教师发言稿篇二

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

各位家长晚上好：我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

一、抓住起步，向起跑线要效能

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着—个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

二、抓住课堂，向四十五分钟要效率

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

三、抓住方法，向好学习习惯要效果

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的`录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

高一家家长会英语教师发言稿篇三

各位家长晚上好：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天的发言分三个方面。一、英语学习状况分析；二、如何学好英语；三、对家长的要求。

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

英语学习从哪里开始？学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反

复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用什么时候听呢?早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗?只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听自己的朗读像在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。(电脑不给上网)

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子的独立性。

每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。

播放一些英语动画片给小孩看，多听英语儿歌。下面是一些网址和书的介绍。

高一家家长会英语教师发言稿篇四

各位家长：

大家好！

我是孩子们的英语老师。很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您交流。

首先感谢家长们对我工作的理解支持。从每一次的微信录音作业或是英语卡片制作中，我能感受到1班家长们对孩子英语学习的重视。你们的重视与支持，是我工作最大的动力。今天我就以下三点谈谈学习英语要注意的方面。

本学期我的教学思路是在围绕书本十个话题，培养孩子们的听说能力。教学重点是26个字母的认读与书写，以及字母在单词中的常规发音。为孩子们拼读单词打下基础。接下来我会继续通过制作字母卡片来加强对字母的认识。以及巩固复习字母操来让孩子们认识字母的名称，理解并运用字母的发音规律。为英语进一步的读写技能打下基础。

英语课一周三节另外加一个早自修，而一周课时基本上要完成一个单元的教学。有的时候课文的难点较多，所以我一般需要两个课时的新授课。而第三课时就是巩固复习以及综合运用或是完成相关听力笔试练习。新授课中，我会对课文的重点难点，设计各种教学活动，创设真实情境，引导孩子们在轻松快乐的氛围中主动地获取知识。培养孩子们的口语表达、交流、团结合作的能力。但是我发现课堂中有以下情况出现影响了课堂效率：

1. 课堂注意力不集中、小动作、掰手指。温馨提醒一次两次甚至三次。为了能让孩子们加强自律，我只能以小组比赛加减分或是个人扣分来给予惩罚。

2. 课堂学习积极性有，可是持久性不够。前个二十分钟听得很牢，后面时间就坐不住了。要么就是回答问题特积极，但别人回答问题的时候，没有耐心倾听。其实听也是一种学习，而且语言的学习中，听说读写的四个技能，听是放在首位的。没有听的输入，哪来说的输出。课堂中思维活跃是好的，但要能动能静。一个班级40多个孩子，不是每个问题每个孩子都能回答到。老师也要顾全大局，我也不想忽略或是落下某些孩子。如果没叫到你，也请你耐心等待，尊重回答问题的同学，安静倾听。也可以默默地在心里念念答案，等老师叫到你时，你一定能准确无误的说出答案。

work,groupwork中，有些孩子不愿张口，或是不愿意饰演某个角色，不仅影响了自己还影响了同桌或小组其他同学。长久以往，口语能力、合作能力得不到锻炼提高。

1. 英语的学习重在多听多读多模仿。英语回家听的作业我会根据课程进度，提出不同的要求。没上课前，是预习听音模仿。这个时候可以圈出不会的词。而新课结束后会是听读，这个时候重在标准每个词的发音，每句话的语调，以及整篇课文的情感。那么复习阶段，就是甩开听的支撑，独立的模仿朗读或熟读。另外孩子的认知能力还有限，有的时候学过的东西容易遗忘。所以有心的爸爸妈妈们，要经常让孩子独立的朗读学过的课文，及时巩固。

2. 英语学习工具。磁带、点读机、纳米盒、口语100。无论哪种方式，必须保证每天都能听读15分钟。读的时候要大声、模仿、吐字清楚、感情丰富。

3. 多听英文歌，看英文原声影片。

英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促孩子！兴趣是最好的老师，愿孩

孩子们在英语学习的路上轻松快乐，学有所获！

高一家家长会英语教师发言稿篇五

在座的各位家长朋友：

大家好，我是咱班的英语老师xxx，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流，下面我就英语学习方面说一些真实的感言：

首先说一下期末考试，平均分91分，从这次的英语考试的阅卷分析来看，孩子们考的并不理想，部分基础知识题失分很多，听力和笔试部分都有根据根据问句选答句，出错多。笔试部分选出不同类的单词，这个题型很简单也出错，有的错很多，说明单词都不能认读，这些简单的题目错误多就说明课本的基础，每单元的let's learn和let's talk没掌握，我希望通过这次考试引起咱们的重视，课堂上我要加大对部分薄弱学生的检查力度，并及时反馈增加学习压力，可是实施有难度，希望家长了解一下英语的学习任务非常紧凑，我们的课本有六个学习单元和两个复习单元，每个单元有ab两个部分，每部分都有一个let's learn let's talk需要学习掌握。还有字母发音书写的部分需占用1—2个课时，英语课的课时少一周只有2课时，所以迫切需要咱们家长们在家督促巩固复习。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

更有的同学听讲不专注当堂学不会，回家再不巩固不会的就越来越多。英语老师教的的班级都比较多，请理解我们不可能去联系每一个学生，希望家长对自己孩子的学习及时摸底，英语检查很简单你只需要听他读之前学过的内容看看她会不会，就知道她学的怎么样。写的方面现在只学习了书写字母，课堂上会挨个纠正，可是最后一题a—j还有很多孩子出错，这就需要家长们个别做工作，减轻老师的负担。毕竟不是班主任课时少没有很多时间去个别辅导，字母书写是基础，字母都写不好更何谈今后的英语书写，现在我们勤快些多为孩子负责一些，以后不会因为他的英语成绩太差而犯愁。

家长们看看自己孩子的成绩，要是成绩低，建议假期补补课，不至于以后学的累。我个人认为英语学习与兴趣和语感有很大关系，愿意学感兴趣的话就不会感到累，成绩就会好，学得好语感就会形成，为今后的英语学习打下良好的基础，就不会出现到了中考高考英语太差成为瘸腿科目。建议假期时间长给孩子报兴趣班的同时根据孩子的英语学习情况考虑报一个英语班，毕竟考试科目相对更重要些。最后说一下下学期英语学习需要你们辅助的工作：

- 1、听录音签字。课后听录音作业，督促孩子认真对待复习巩固。你的放松就是孩子成绩落后的直接原因，下学期不是直接在书上记作业这样子会乱，每个孩子发一张听力作业记录表，写好日期作业内容需要家长填写听录音情况反馈并签字，我会定期在群里反馈听录音作业完成情况，希望大家理解和配合。

- 2、课堂40分钟，当然希望大家相信我，我一直在努力思考精心备课将课堂上的有趣高效，高效离不开大家的配合：（1）有个别不守纪律，学习动机不强，偷懒开小差，课堂上管不住嘴，这种情况我会小窗口联系你，希望采取措施协助管理，加强监督巩固。（2）表现好我的奖励机制就是大拇指，大拇指多说明课堂现好，大拇指少说明表现不佳，如果孩子得到大拇指希望家长们配合奖励一下，增强学习的积极性。毕竟

年龄还小这种方法还是比较管用的。我女儿上幼儿园带回来一朵小红花我们都会很高兴并为他积攒起来适当奖励，他就会努力表现去争取。（3）欢迎家长们课余时间用电话跟我交流孩子的学习情况。有针对性辅导孩子。我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

3、我们英语的练习题有配套练习册和新课堂，这学期配套作为家庭作业每单元学完会布置，希望在家督促最好检查一下。新课堂我是考试前带领复习挑题做，或课堂上挑一些题做，希望做的保证每天带来英语课的书，包括课本，配套，新课堂，英语本子。有的孩子人家写他没本子坐着玩，老师很生气能怎么办他？学习习惯一塌糊涂，怎能学好？新课堂带着孩子提前自觉做，作为复习巩固，我会给予奖励。

我教一年级两个班三年级两个班，一共四个班学生的英语，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高努力！下学期我会在班级的群里经常就孩子们的英语学习与大家做沟通。希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

最后位家长工作顺利，家庭幸福。

高一家长会英语教师发言稿篇六

各位家长：

下午好，我是咱们班的英语胡老师。很高兴有这样的一个机会，能和大家面对面的交流。今天，我主要就这半学期咱们班的`学习情况，存在的一些问题，与各位家长共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语。

首先，和各位家长说说本学期主要学习内容：

1. 关于字母：26个英文字母，包括字母的发音、书写、自然拼读以及对应的单词。字母要求会说会写，能够区别大小写，并且在书写的时候注意字母书写顺序。在初学英语的阶段，掌握好26个字母的听说读写非常重要，为今后要接触的大量词汇的听说读写打下基础。

2. 关于词汇：课本后的单词表，颜色越深的单词表示越重要，这就要求孩子们回家要复习，要消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3. 关于对话：课本中的对话，日常交际用语，不要求每个孩子都会背，但是要求能够熟练、流畅地读出来，说出来。

4. 关于听力：英语听力在试卷中占将近三分之二的比重，因此，每天的听录音，跟读任务是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段，主要以培养孩子学习兴趣为主，养成良好的英语学习习惯，为之后的英语学习奠定基础。要学好英语，仅仅靠课堂的时间是不够的，还需要孩子们在课后不断的巩固，加深记忆。在课堂上，我会认真教学，严格要求，但课堂之外的时间，还需要在座的家长大力配合。例如，听录音、作业、读背课文等，就需要家长们多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1. 帮助孩子树立英语学习信心

三年级刚刚接触英语，很多孩子有点胆怯畏惧，这时候老师和家长的鼓励就尤其得重要。因此，我们要善于发现孩子所取得的哪怕一点点的进步，及时给予表扬。家长们，你们每天只需要面对一个孩子，和老师面对的将近两百多个学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。

2. 培养孩子的听说能力。

确保孩子每天听录音，读英语至少15分钟。英语学习，首先就是要加强听说训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就会差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。而且。我们要鼓励孩子大声地读，大声地说，不要害羞，这样有利于孩子清楚地表达自己，也有利于别人纠正错误。

3. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益，学习习惯的养成并不仅仅靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。

首先，每天督促孩子按时完成作业，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，同时请家长督促孩子作业需要订正。对于作业的检查，并不要求家长帮孩子检查的一个错误也没有，主要是看孩子的作业有没有认真完成，字迹书写是否工整。

其次，就是督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

另外，就是开学以来，我们班级总是有些孩子忘记带作业本，忘记带英语书，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多多关注孩子的英语学习，让孩子养

成良好的英语学习习惯，家长的重视会让孩子增加信心，提高他们学习的积极性。

也非常感谢各位家长对我工作的支持与配合，让我们共同努力，为了孩子们的明天更上一层楼。

谢谢大家！

高一家长会英语教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！我是英语蓝老师，谢谢你们能抽空来参加今天下午的家长会。我们的目的和各位家长一样都希望每一位学生都能健康、快乐地成长，开这家长会也是为了更好的沟通、了解孩子，使孩子们能做得更好。

从错题中发现学生的粗心，不仔细看完整个句型，没有检查的习惯，边听录音边做笔试部分，好的习惯需要不断的重复才形成自己的习惯，比如有时给小孩做思想教育，你会发现当下的效果很好，但没过几天又重犯同样的错误了，性子急一点的可通过练书法等形式让他学生静心地去完成某件事情。因为孩子还小，可塑性还很强，更需要我们一起来帮助他们养成良好的学习习惯，磨刀不误砍柴功，我们现在花多些时间和精力，形成良好的学习习惯一定会促进他的学习，为他以后繁重的学习减轻压力。

首先要树立正确的教育观念。现代社会，孩子所受的教育影响来自方方面面，学校、家庭、社会等等，但在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。因为现在社会的生活和工作的压力越来越大，有的

家长的确工作很忙，但家长的忙，也是为了自己和孩子有更好的生活品质，如果家长把精力用在为孩子攒钱，倒不如花多点精力去为孩子攒下知识和技能，攒个孩子将来吃饭的好饭碗，这才是让他吃之不尽的根本，这才是真正的铁饭碗。再说一生又能有多少时间用来陪子女呢？他说不定上初中就不要你陪呢。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，孩子优秀也是我们作为家长的优秀人生的一个重要总要，一个不是很好听，但很贴切的比喻就是，老师是医生，老师负责下药，孩子是病人，家长则是护士，负责监督孩子吃药和护理工作，小孩还小，不可能很自觉，这监督和护理的工作就尤其重要。所以我认为家长应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好，成为自己最得意的作品。

有句话说别不把包子当干粮，也别不把听录音当作业。有些小孩一看是听录音的作业，就当没作业的。三年级刚从二年级的口语转为与语数并重的学科，孩子们可能一下不太适应，二年级只需要会说会读，不要求单词句型的拼写，也还没掌握记单词的方法，有些同学或许会觉得吃力，我平时教单词有渗透音标教学，有些学习能力强的同学很快就记好单词背好课文了，学得也很轻松。20xx年疯狂英语李阳老师来校宣传他的学习理念，其中有一点我觉得深以为然，那就是他说最好的老师是录音，最有效的方法是反复听录音并跟读。他认为多听多说能把这语感、语调都跟的非常地道，只有成章入口才能出口成章。还有一个理念就是他说英语学习的最小单位是短文，而不是单词，所以提倡多背短文，通过短文去理解和记忆单词，因为有时同一单词在不同的语境有不同的意思。另外他说每周只有四节英语课，每节课40分钟，只靠这点时间来学英语是远远不够的，平时还以有意识把英语和孩子的生活结合起来。鼓励孩子联系生活实际进行学习，如在家居物品贴上英文标签(在床上贴上bed、在电视上贴上tv、还有chair,table,pen,stool,等)，可以在放假时让他们自己去写，去贴，他们可能会觉得好玩，在去公园、商店时，见到

熟悉的事物，可问问孩子记得它们的英文吗？出行的路上多指引孩子看看路边含有英文的广告牌，比如卖当劳的大写字母m去吃比萨饼时让孩子留意一下它的英文名字pizza喝可乐的时候别忘了一起看看杯子上的cocacola等等。

我们班有不少孩子的学习习惯非常好，大家可以互相学习一下不同的教育方法。她们上课都能认真听课，完成作业的质量也很高。课堂上已把所学的知识消化了，课后回家也不用花很多时间。有些孩子上课会控制不住地走神，或说话，有时一支笔都可以玩出很多花样来，需要老师提醒，上课没认真听，回家做作业，单词听写等就如同什么也没学过一样了。为了达成共同教育好孩子的目的，所以请家长在家庭作业方面配合好几项工作：

1、查看孩子的作业登记本，检查是否已经完成作业。完成作业是对堂上知识的一种巩固练习，也是及时复习的一种形式，常欠交作业一般成绩不会好，所以请各位家长协助、督促小孩完成家庭作业。

2、听录音和读背课文。英语记忆尤为重要，口语的语音、语调也不能忽视，而这些通过多听录音，加强记忆可以获得，多听多背也是学习英语的一大诀窍。要求背诵的课文家长可以在读背卡上或课本上签名以备老师检查听读背的作业，尽可能每天花上5分钟让孩子听课文录音并朗读课文。如果家长能让小孩养成这个习惯，会让他以后学习英语都比较轻松。

3、单词和重点句子的听写。单词的掌握是学习英语最为关键的一环，而单词的记忆又是靠经常的复习才得以巩固，检查记忆的成果如何便是听写了，所以我建议家长们能在家帮助学生听写单词，从下个学期开始，每天的家听我都会给出十个单词让学生在第二天听写，这份工作很简单但贵在坚持，如果能做到这点，我相信孩子们的成绩能又跃上一个台阶。

我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合

作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后，请各位家长留下你的宝贵意见或建议，指正我做的不到之处。我的联系电话是：

高一家长会英语教师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，欢迎各位家长的到来。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，一学期又要结束了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学习英语情况的了解来与各位家长分享和探讨。

学期已经快要结束，最近我们组织了多次的复习考试，对学生一学期来的学习作了简单的检测，也通过这些测试，了解学生的在学习方面的不足，以便在接下来的一个月的期终复习有所侧重。几份调研试卷，有深有浅，学生的情况大致如下：总分100分，班级最高分100分，优秀的学生有李雨婷，付钟，彭一凡，顾洁，刘响，林玉，孟遥，杨静，王威，卞翔，姚文俊，曹嘉其，韦磊等同学，不及格的也有几位同学，但是都在50分左右，相较之前都有所进步。大部分同学的成绩都较好，尤其是像陆金剑，顾思，杜成杰，朱佳文，徐峥然，张启月，潘俊辰，张丽娟，戴星星，张显佳等同学，进步尤为显著。结合平时的表现及最近检测情况，我把我们班学生大致分成三类：一类同学，学习习惯相当好，学习积极

主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

针对学生的情况，在后面的复习期间，我会努力积极调动学生的学习英语的积极性，让他们能主动参与到复习中，开展多样的活动，相互比赛，得到促进和提高。有针对性地对学生考前辅导。对部分学生课后帮助，像刘成宇，姚奇东，吴昊，王登楼等同学。能让所有的同学在最后的考试中，都能交给诸位家长一份满意的答卷。

教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步，健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！