

最新牙齿健康实践活动教案中班 大班健康活动保护牙齿教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一家家长会任课老师发言的几句话篇一

尊敬的各位家长，大家下午好！

：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分：汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

1. 班级学生现状

我们班总共名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分分，优生人，优生率x%□排名前十名的有；与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有。通过初中半期的学习，大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布置的作业，深知英语学科在整个初中课程的重要性。

2. 存在问题：

1) 早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。

2) 部分学生的学习方式仍然停留在小学阶段，从不自觉主动地去学习(从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来)

3) 部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业。

3、分析期中考试成绩。

4、正确看待、冷静分析这次考试成绩。

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，初中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子们初中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：初中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习(自觉主动地去学习)，即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2. 第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大?成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到初三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在初一、初二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应初中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7:3。既然知道英语

学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3. 第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在初一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4. 有些孩子还没有适应初中的学习，还不知道初中阶段怎么学，希望家长们高度关注。初中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

1、温馨提示

(1) 帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过高：孩子拼命按家长的意愿生活、学习，也许父母感到满足，但孩子生活得较为压抑，甚至影响心理健康。尽

力后仍达不到家长的要求，双方均失望，可能导致孩子自暴自弃；期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

(2) 帮助孩子增强自信心。

(3) 关注孩子成绩的变化(即名次的升降)而不是绝对名次。

(4) 沟通——多倾听孩子的诉说。

(5) 多和老师尤其是班主任联系，及时了解情况，积极配合班主任和老师做好孩子的思想工作。

只有有效的家校联动(沟通与合作)，才能教育好学生。

(6) 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯。

2、温馨提醒

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候(在孩子累了的时候)

多一些帮助(在孩子需要的时候)

多一些关心(在孩子软弱的时候)

多一些鼓励(在孩子泄气的时候)

多一些宽容(在孩子犯错的时候)

——一家是孩子心中最温暖的地方。

3、教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

4、温馨提醒

1)初一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了初二、初三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立(他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击)

2)我的联系方式：18*****

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

我的发言到此结束，谢谢大家！

初一家家长会任课老师发言的几句话篇二

上午好！

首先，感谢各位家长的热情参与！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩

子”。希望家长和老师进一步紧密配合，让孩子们学得更好，取得更显著的成绩！

孩子，毕竟要自觉学习是很难的。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后后悔莫及！

召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解你们子女在学校的情况，为人表现。作为班主任，下面我就从以下四个方面来和大家谈谈：

本学期，班级添置了多媒体，添置了窗帘，班级的布置更加美丽、舒适，这要感谢全体同学出钱、出力，共同建设我们的班级。特别要感谢的同学有：担任值日班长的同学：铭萱、咏晴、兴凌、诗雅、颖仪，他们帮助维持班级的秩序；担任小组长的同学：芳彦、鲁敏、玉琦、嘉威、怡、漫媛、炆铭、莲莲，他们帮助检查同学们的作业；担任科代表的同学：颜咏晴施靖铧，伍兴凌，陈宝龙许婉如，丁莲莲，张晓丹，刘炆铭，刘怡轩，他们帮助布置作业，出小测题目；这么多的同学担任班干部目的是尽量让每一位同学有担当责任的机会，一件事要做好不容易，每天做好更不容易；一直在做班级板报和班容布置的同学：李?、咏晴、铭?u□晶莹、嘉怡、颖仪……等人，让我们班级获得了许多一等奖。还有经常帮助把上期黑板报洗掉的同学：承泽、柄坤、梦宽…。总体上来说，这是一个很温馨的班集体。但因为要读书，所以有一些不和谐的情况：有的同学不完成作业，有的同学上课发呆，有的同学小测经常不过关。这些是实实在在学习中的绊脚石，它们反映出同学们不良的学习习惯。

本学期最牛的同学是咏晴同学，在钢琴比赛过了十级之后，能够在书法依然夺冠，她获得晋江市泉州市书法比赛一等奖。

这次期中考考前我和同学们定下的目标，在考试那几天同学

们都很认真，但平时不够扎实，因此许多学生还是和a级差一点点。

总体来说：综合比率在年段第6名。这个得来不易，因为是从全a率，及格率，平均分等进行综合计算。仔细分析一下，全a率很不好。也就是说孩子们有认真读书，但是不够勤奋。全部靠在b级以上的有30位同学，但是a的仅有6人。说明从小学到中学的转型还没有做好。

首先，表扬本次获得年段特等奖的同学，他们是：莲莲，咏晴，晓丹，兴陵，宝龙，一等奖的有：佳鹏，依依，靖铎，二等奖的有：婉如，颖仪，亦霖，炆铭。

其次，表扬进步的同学，与上学期期末考试相比，本次考试进步50名以上的有：

芳彦，珊妮，颖仪，婉如，嘉超，诗雅，周丽波，许子濠，莲莲，梦宽。

1、偏科现象。

比如班上有两位277分以上的同学就因为地理或历史考了82分或80分，考到了233名，而同样分数的同学是在47名。270还有两个4a3b的同学，那更是落到了三百多名。另一位同学就因为英语考了不及格，相差将进300名。因此，希望家长朋友们认真分析手中的这张成绩单，如果是倒在语文、数学、英语，那要非常重视，注意在平时加强学习。如果是政治、历史、地理、生物，那应该是太不应该，许多孩子可能是对学科有兴趣偏差，甚至对老师有偏见，导致他不喜欢读这学科，希望家长能注意与学生沟通。各科若有不及格现象的同学，大都是态度问题，态度决定一切。若你的孩子有学科不及格，一定要注意引导、督促、沟通，因为出现这样的问题的孩子，恐怕以后会厌学，而一旦厌学，后果不堪设想。

2、学习习惯

所有的同学都很辛苦，所有的家长都很辛苦。生活很不容易。可是，坐在同样的教室里面学习效果怎么会差这么多？我们用班规来约束同学，用综合素质评估来约束孩子的行为，总体上同学们都能做好。在作业方面一直出现不完成作业和抄作业的现象。因此，在这学期我不得不把不完成作业的同学及时用短信通知家长。为什么要这样做呢？因为作业是昨天晚上应该完成的，而早读我们一般都有安排不同学科的读书时间，比如语文、英语、政治、历史等，如果再让学生站到外面完成作业，那么他又会失去了早读学习的机会，若是罚抄，本来就做不完的作业，那更是做不完了。不良的习惯主要表现在早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，课后作业没有真正弄明白，没有合理安排自己的时间计划等等，这些严重影响的个人学习的成绩。在中学，学生应该有学习的主动性，一方面可以预习老师没讲过的内容，另一方面也可以复习老师已经讲过的知识，如果只是理所当然的认为作业做完了就没事了，这样的话成绩很难提高。如果老师经常发信息说孩子作业没有完成，小测没有过关，请您一定要高度重视。我们准备每周发一张家庭联系卡，请家长记得过目。

前个月，遇到一位已经毕业的学生的奶奶，那个学生在去年考到香港的一所大学。看到一个学生能在大学实现自己的梦想，我也感到很高兴。但是，说实在话，我也教出了许多普通的学生。也就是说同样一个班级孩子受教育的结果是不一样的。毋庸置疑，一个孩子成才有多方面原因，但毫无疑问，家庭教育是首要的。真的要得益于好的家庭教育。他奶奶说一句很实在的话：孩子说他的肚子也是妈妈的。也就是说妈妈把他该吃什么也都考虑排得很好。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老

师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们给家长的建议是：

1、给孩子真正的爱。每个家庭不一样，但我希望，我们在孩子教育上不仅仅是让孩子吃饱了。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成才更是爱。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取“小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

4、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；

比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。

5、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，要善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子就有一种平等和被尊重的满足。

6、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班集体，才能够全面提高自己的水平。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

家长要时刻注意自身形象，给孩子做个表率。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的活教材。

8、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

9、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

10。切实做好孩子人身安全防范意识教育，让您的孩子增强法制观念和自我保护意识，教育孩子做到“六不”：即不玩电；不xxx□不独自燃放烟花爆竹）；不做危险的动作和游戏；居家不随意开启门扉；不去青少年不宜进入的场所（如网吧、游戏厅、练歌房等）；不单独去偏僻的场所。做到这“六不”就会有“六种”安全，即“交通安全”，“饮食安全”，“独处安全”、“居家安全”、“活动游戏安全”、“出外旅游安全”。

初一家家长会任课老师发言的几句话篇三

初一英语老师与家长们在家长会上就学生的学习与发展开展研讨，提前做好发言稿。下面是本站小编给大家整理的初一英语老师参加家长会发言稿参考材料，仅供参考。

尊敬的各位家长，大家下午好！

你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分：汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

一、首先,跟大家汇报一下班级学生现状

1. 班级学生现状

我们班总共 名学生, 上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分 分, 优生 人, 优生率 %。排名前十名的有 ; 与九月份第一次月考相比, 进步较大的学生有 。 通过高中半期的学习, 大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高, 能够自觉完成老师布置的作业, 深知英语学科在整个高中课程的重要性。

2. 存在问题:

1) 早读课容易瞌睡, 每天晚上加夜班的同学比较多, 导致早上精神状态不好。

2) 部分学生的学习方式仍然停留在初中甚至小学阶段, 从不自觉主动地去学习(从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来)

3) 部分学生抄袭作业, 少数学生作业拖拉甚至不交作业

3、分析期中考试成绩

4、正确看待、冷静分析这次考试成绩

二、其次, 想跟大家交流四个问题

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关: 小学阶段以赏识教育为主, 要在很小的时候培养学生的自信心, 试卷内容大多与课本有关, 因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主, 考试会照顾到大部分学生, 因此分数也较高。但是, 高中教育, 特别是在以高考为最终目标的大背景下, 就是以选拔为目的了, 所以, 考试难度与深度会有很大

的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子们高中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：高中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习(自觉主动地去学习)，即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2. 第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大?成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到高三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应高中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7:3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3. 第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4. 有些孩子还没有适应高中的学习，还不知道高中阶段怎么学，希望家长们高度关注。高中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检

查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

四、我想对在座的各位家长提出几点温馨提示。

1、温馨提示1

(1)帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

(2)帮助孩子增强自信心

(3)关注孩子成绩的变化(即名次的升降)而不是绝对名次

(4)沟通——多倾听孩子的诉说

只有有效的家校联动(沟通与合作)，才能教育好学生。

(6)注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯

2、温馨提醒2

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候(在孩子累了的时候)

多一些帮助(在孩子需要的时候)

多一些关心(在孩子软弱的时候)

多一些鼓励(在孩子泄气的时候)

多一些宽容(在孩子犯错的时候)

——家是孩子心中最温暖的地方。

5)教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

4、温馨提醒3

1)高一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了高二、高三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立(他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击)

2)我的联系方式：

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。

我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

我的发言到此结束，谢谢大家！

各位领导、老师、家长、同学：

大家好！

首先感谢诸位平时给予我工作上的支持和紧密的配合。开学在近一个月的时间里，孩子们扎实地学习新课，比较认真地做作业，课堂气氛热烈，大部分同学认真听讲按时交作业，虽然有时也会存在马虎偷懒的现象，但是他们已经进步很大了！

几点英语教学的几点心得：

1， 孩子的教育应该是整体的教育。

课上功夫在课外。孩子对知识的理解、吸收和运用却取决于她自己的综合能力和习惯。而这个能力和习惯一是受制于天赋，二是由后天的养成所决定。学习效果不好往往是跟能力的培养和习惯是否好有关，而不能简单地怪孩子懒惰贪玩。找出背后的原因，细致地分析，把对孩子的培养渗透到生活的每一方面。生活和课堂是相通的。比如说：作业的问题可能出自行为习惯上，如果一个孩子在生活上就是饭来张口、衣来伸手，那么做作业的时候马虎了事就是意料之中的了。所以，要从生活的点滴中来正确引导孩子，在生活各方面勤快、懂事的孩子，在学习上也会勤奋自觉。

2， 知识要转化为能力。

所谓素质教育是其实是能力的教育，英语是第二语言，学习

的时候容易脱离实际而变得枯燥，也容易出现考试好但实际运用差的情况。为了避免这种问题，在英语课上，我本着以学生为主体的原则，创造性地传授知识，培养孩子独立思考的习惯以及实际运用语言的能力。上课时我尽量用全英语教学，主要用启发式而不是传统的翻译式来使得学生理解词语和句子的意思。对于抽象的词和语法，我也会用中文进行解释。我在课堂上尽量创设与生活贴近的情境，采用多种的形式和游戏来创造机会给学生练习，再加上用两人或小组讨论、操练的形式来进行复习和巩固，使孩子们觉得上英语课就像在做游戏一样，和生活很贴近，饶有趣味。

3，掌握科学的学习方法：在坐各位都是事业上的成功者，很多也曾是学习高手，把你们的经验教给孩子，与他们一起探索适合他自己的学习方法。

比如预习新课的时候不要告诉孩子她看不明白的地方，这样她在第二天上课的时候就会专心地听，自己来找答案，豁然开朗。总的来说，学习英语就是持之以恒、兴趣为先，在有兴趣的基础上，多读、多记，像学习语文一样扩大课外阅读量。英语课本是局限的，而课外的阅读是非常广泛而生动有趣的。

4，严格要求孩子要订正作业，错的单词每个抄三遍，错题要用显眼颜色的笔标出来，并且懂得为什么错，便于复习。一年级的学生认知水平有限，自我领悟和独立学习的能力有待进一步形成，这一阶段他们的学习更需要家长的关心和督促，所以希望家长们坚持每天检查作业完成情况，适时鼓励或鞭策，并在作业上签字。感谢你们的配合和关注！

5，平时对学习有困难的，或者是某阶段有退步的同学，我都会尽量抽时间来个别辅导跟她谈心。

最后，我们的班级博客是一个非常方便快捷的信息交流平台，希望大家每天都抽空看一看，掌握最新动态，配合老师的要

求，关注孩子的成长！

各位家长，大家上午好！

我是本学期担任126班英语教学的杨老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，45分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是

他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的刘里杰，姜艳芳，李辉龙，李柯欧等同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初一大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破!

5. 树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通?且不说英语作为一种工具，它对于我们

升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程！知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才！让我们相信明天会更好！谢谢！

各位家长：下午好！

开学初我们已经见过面，大家比较了解。这学期我们英语书采用了新教材，可以说初期的过度还是很顺利的。一方面孩子比较配合我的工作，另一方面我自认为我对这班的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在英语教学上。四个班的作业本，练习册，试卷等等我都认真的进行批改。特别是对成绩较差的学生，我付出了更多多，但是结果却还不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。课堂上我们留有大量的时间让孩子们朗读，表演。所以在英语课上积极发言就显得更加重要。我问那些不爱发言的孩子为什么不举手，他们说害怕错。我都是跟他们说：“即使错了也没关系，这样可以让你老师发现你的问题在哪里并及时纠正。”作为家长也应该这样去鼓励他们，要他们抓住每次发言的机会。

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。当然这也是相对而言的。

对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长 真正的成功!好的学习习惯对于他们的成材是非常重要的，有了好的习惯不管他今后做什么事都会成功的。

这学期我们的学习内容就是书上的六个学习单元，有两个复习单元，一学期掌握八个单元的单词，句子和课文其实并不多，只要扎扎实实地学好了这八个单元，本学期的英语就应该没什么问题了。教科书为我们提供了最好的教与学的资源，其他的辅导资料都是次要的。以书为本，扎扎实实地学好书上的知识，每个单元和每个部分才是最重要的。当然在学有余力的情况下我还是主张孩子多学一点，多做一点，这样对于孩子眼界的开阔以及他以后的升学都会有帮助的。

这学期，我希望我们老师和家长 能相互配合、共同努力。让孩子养成良好的学习习惯，提高他的英语成绩。

我希望家长做到的是，每天根据孩子的英语作业进行检查是否完成，完成的质量如何。在这里我想说的是四年级朱源昊的家长 在老师没有说一定要签字的情况下每天都在作业本上签字，这点很让我感动，至少他们是在关心孩子，是在和老师共同努力的。还有我们每天的英语作业都不是很多，一般在半小时内就能完成，有的孩子还是不能完成。好多课文句子就是在读读背背中记住的。学英语没有什么捷径，就是要读，背，练!你可以让孩子提前一刻钟起床，读读英语在去上学，效果会很好的。不要想孩子起不来，孩子太辛苦了。学习本来就是一件辛苦的事。现在不辛苦，以后会比现在更辛苦。你要让孩子明白这个道理。

作为老师我会经常和家长沟通，以校信通为主，大家也知道我的电话，家长有什么问题可以及时和我们联系!我会把出现

问题的学生及时用校信通告知您!在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业完成情况,包括笔头的和口头的,有时间的最好签个字,说到签字,说实在话,我不想看到有些家长只签个名字拉倒、完事,你可以写几句话,让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

我教初一年级英语,又担任学校教务处工作,工作量相对较大,工作中难免会出现一些不足,希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持,让我们共同为孩子的成长和提高努力!

初一家家长会任课老师发言的几句话篇四

尊敬的各位家长:

下午好!

很高兴今天能和大家欢聚在一起,在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍,我姓彭,是初一的语文老师,也许在座的家长会感叹:“成章的老师都好年轻啊!”的确,我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下,也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师,但是我们有满腔的热情,有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上,认真备好每一节课,认真上好每一节课,我相信一句话:“态度决定一切”。

前几天,有家长打电话问我:“你们100班语文成绩怎样?”我想说的是,学习语文就像烧开水,不到100摄氏度是不会沸腾的,语文知识重在积累,有一个量变到质变的过程,不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后

都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

初一家家长会任课老师发言的几句话篇五

各位家长：

你们好！

我是我们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，

是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长；如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

亲爱的同学和家长：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是这个小男孩或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢！课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将成为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看。

在这封信中，我许下两个庄严的承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238个学生，目前已经完成了给30多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要时间。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年领较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

六、

1□listen and circl.□(听音圈出相关的内容)

2□listen and match. □(听音连线)

3□listen and number.□(听音标号)

4□listen and tick.□(听音打钩)

参考我们做过的两张练习卷即可。

初一家家长会任课老师发言的几句话篇六

家长会是为了让家长更加了解孩子在校的学习情况，举办了家长会，那么在家长会上学生会说什么呢？下面是小编为大家搜集的家长会学生发言稿初一感谢老师，供大家参考，欢迎大家借鉴。

各位家长：

大家晚上好！

我叫杜知之，来自湖北，是这个学期刚从老家转来的新生，我暂时取得了一点小小的成绩，在此，我首先感谢各位老师和同学们对我的关心的帮助！关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我今年刚从老家过来。对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：我除了要学习现有的功课外，还要补上初一年级和初二上期三个学期的科学和历史的功课，因为老家的科学和历史是副科，根本不用考试的。学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩

虹”!我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划；迎接挑战；雷厉风行；讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧！但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们初二(1)班一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

各位家长：

你们好！首先我代表全校师生对您的到来表示感谢，你们的到来就是对学校工作最大的支持，是对任课教师由衷的尊重，是对孩子发自内心的关爱。

在上学期的家长问卷中，很多家长提出每学期增加开家长会的次数，学校通过讨论，决定调整了家长会的次数和时间，在形式上也稍作改变。

首先固定家长会的的时间，每学期集中开两次家长会，一次在刚开学的第二周，也就是今天的家长会，有的班级可能换了

班主任或任课教师，通过家长会让老师和家长们尽快熟识起来，特别是让家长明确任课教师的教学要求以便进一步督促孩子，同时家长也可以利用家长会向老师介绍自己孩子的特点，有针对性的提出帮教要求。第二次可以在学期中，也就是学期过半，通常是期中考试后的一周，经过两个多月的相处，老师对学生和家长都有了解，可以通过这次家长会向家长进行反馈。有必要的学生还可以开第三次家长会，通常安排在期末考试前的第三周，对于平时学习掉队的同学，老师可以在小范围内明确提出要求，请家长在最后的复习期间加以配合督促，以保证学生能够通过家校共同努力下，正常发挥自己应有的水平，为自己一个学期的学习交上一份合格的答卷。

其次家长会的形式可以多样。家长会，不仅班主任和任课老师是主角，家长和学生都应唱大戏，挑大梁，我们可以请家长代表交流家教体会，可以让学生代表发言，可以向家长展示学生的作业、作品、获奖作品、才艺等，让家长更全面地了解自己的孩子等等。

本学期，我校准备将第二次家长会变成表扬会。首先学校会营造氛围，挂出横幅，利用橱窗每班做一块展板，内容是表扬本班的任课教师、家长和学生，以文字、图片等方式；其次学校开广播大会，表扬本次获奖的任课教师、家长、学生的名单，学校还将发奖状。然后各班召开表扬会，先布置一期以表扬为主题的板报，由班主任谈谈本班所有任课教师的情况，公布由本班学生民主选出的三名被表扬的老师；接下来，请本班被表扬的三位家长向家长们介绍经验；然后请三位同学说说自己在校在家的生活，最后由班主任和任课老师公布在班级范围内值得表扬的学生。评选优秀家长的条件如下：

- 1、自觉履行教育子女的职责。重在教子做人，提高子女思想、道德水平，培养子女遵守社会公德习惯，增强子女法律意识和社会责任感。

- 2、关心子女的智力开发和科学文化学习，培养良好的学习习惯，要求适当，方法正确。针对子女的年龄特点、个性特点实施教育，促使子女良好发展。
- 3、培养和训练子女的良好生活习惯，鼓励子女参加文体体育和社会交往活动，促进子女身心健康发展。
- 4、引导子女参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力及劳动习惯。
- 5、爱护、关心、严格要求子女。不溺爱，不打骂，不歧视，保障子女的合法权益。
- 6、身先为范，工作积极，作风正派，要举止文明、情趣健康、言行一致、敬业进取，各方面为子女做榜样。
- 7、保持家庭和睦，创建民主、平等、和谐的关系，形成良好的家庭教育环境。
- 8、与学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性，认真参加每一次的家长学校活动。

请各位家长能够按照学校评选条件和任课教师的要求，配合好任课教师共同做好教育孩子的工作，争取每一位家长在孩子小学期间都有机会当上优秀家长，毕竟我们交流的最终目的是为了更让孩子健康幸福的成长。

初一家家长会任课老师发言的几句话篇七

青春不老，与子成说——石潭中学初一新生家长会发言稿

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

秋收稻谷香，挽袖农田忙。感谢各位家长在百忙之中抽出时间，参加石潭中学初一新生家长会，我是120班数学老师杨博。

那是在很久很久以前，我还在像他们一样天真的奋斗着。穿越我们梦想萌芽的石潭小镇，风从头发之间吹过，我们的视野更加清晰。除了年轻的勇气，我们一无所知，除了盲目的信仰，我们一无所有。这是一个全新的时代，让我背弃意愿，背弃天真。过去是现在，是两个平行向前涌动的世界。那些我们曾经说过的话，做过的事，如今只剩下这一首青春的歌。我曾像他们这样坐在明亮的教室里，成为石潭中学里一名学生，用汗水点亮求知的梦想。而不够坚强的我，被孤独的遗留下了下来，看那些曾轰轰烈烈的奋斗，默默坚持。那些自由的情感曾经是我青春的梦，我们只是被蒙住眼睛的无忧的孩子。

如今，他们在石潭中学，我也在这里，这里是梦想生长的地方。他们的呼吸，充满了整个世间，他们在黑色天鹅绒的夜晚留下一串银色的行迹，像星辰的轨道。我与他们一起航行，在他们身边为他们指路，或者为他们的船领航穿越黑夜。但是没有海洋能吞噬他们，没有黑夜可以隐藏他们，因为我的爱和这份爱永远散发不朽的光芒。

作为初一新生的数学老师，我自知身上肩负的责任重大。对于初中三年的数学学习，这是很关键的一期。学生基础怎么样，学得怎么样，有什么样的收获，这些都是我在平常的教学中都在思考的问题。学期过半，迎接的挑战也不断到来。在如何提高学生学习成绩的同时，我常常与学生在生活里相互融洽交流，篮球场上他们飞扬的身姿，寝室里他们酣睡的模样，这些都在我眼里变成一幅美丽画卷。在某些场景，总会想起师长们也曾这样对我。只是时间变了，身份变了。我变成了数学老师，变成了他们的大哥哥。

一叶知秋落，天气微凉。青春的旋律在校园回荡，这些浑身散发着光芒的学生，在我的生命里都绽开了花。我愿，青春

不老，与子成说！

最后，祝愿各位家长：身体健康，万事如意！

初一家家长会任课老师发言的几句话篇八

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴今天能和大家欢聚在一起，首先作一下自我介绍，我姓毕，来自山东，是初一7班和8班的语文老师，兼7班班主任。感谢大家开学以来对我教育教学工作的支持！

- 1、语文学习很重要
- 2、初一（8）孩子给我的感觉
- 3、为什么需要家长配合抓学习
- 4、家长怎样配合老师抓孩子学习

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是150分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。

其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、初一（8）班开学以来给我的感觉。

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在这次

考试中吴天宇137分、经璨瑗134、蒋诗韵132、陈可意132、樊琳渲、冯儒燕、霍去非130分等等。有相当部分学生写作功底很好，如蒋诗韵、经璨瑗、吴天宇、陈果、王芷涵、田雨露、樊琳渲、陈可意等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信他们在教学功底扎实、管理经验丰富的夏老师带领下，一定会取得更好的成绩！

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

专家研究指出：学生的成功=40%学生自身的努力+30%教师力量+30%家长的推动作用。

从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用。只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。

2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。

3、生字、生词的默写，名言名句及相关古诗文的背诵默写。虽然老师要检查，但难以顾及到所有学生（2个班100多人）。

4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。

5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

第五、文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。

2、多积累，如好词好句；勤查字典词典。

3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。

4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。

家长朋友们：

我们8班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步！

让我们携起手来共同努力，经常联系保持沟通，一起为你们的孩子的我们的学生铺就一条成功的人生之路！

初一家家长会任课老师发言的几句话篇九

各位家长：

晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成

绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

3、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

4、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

5、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。