

2023年小学一年级家长会家长代表发言稿 稿 一年级家长会家长代表发言稿(实用6 篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级家长会家长代表发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师、家长们：

大家好！

我是一(1)班陈兴融的家长。首先感谢学校给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，我首先代表家长们对老师们表示衷心的感谢，感谢你们对我们孩子的热心教导和耐心的培育，你们辛苦了！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，家长和学校的良好互动对孩子的成长很关键。我经常来学校，也经常和学校的各位领导和班级老师们交流。下面我诚恳的谈谈我对学校的5点印象。

一、我非常认同学校的教学理念，你们除了教同学们学习知识，更重要的是你们把教孩子学会做人看的更重。不会做人，有再多的知识也是没有意义的。同学们除了学习知识，还学会了尊重他人，包容他人，帮助他人。“博学求真、仁爱崇德”，你们这样说也是这样做的。学校是开放，是透明的，学校成立家长委员会，让家长们对学校的工作提意见。考试

时学校邀请家长参与监考。等等这些做法我们家长都觉得很
好，给家长和学校的互动提供了一个很好的平台，让家长对于
自己的孩子在学校的情况有了一个真实的了解。

二、老师们很严谨，很认真。对孩子有爱也很严格。没有规
矩不成方圆，在这个社会上没有人是可以不用讲规矩的。孩子
懂规矩是教育出来的，不是天生的。老师们对爱与规矩的尺
度把握的很好，我很敬佩。每次早上我到我孩子的班里，都
感受一种温馨而又严谨的气氛。班里整齐划一，同学们安静
的学习，大家都很遵守规矩。这时，程老师，李老师都会让
孩子和我打招呼。听到同学们齐声对我喊“叔叔早上好”时，
我感到很温馨。在孩子的作业本里，我看到程老师，李老
师不是简单的打钩或者打叉，而是同时指出孩子错在哪了，
还能站在孩子的角度指出可能是什么原因导致孩子做错。如
果孩子的作业本x页脱落了，老师们也细心的用透明胶布粘
贴好。这个动作虽很细小但已足以让我感动。

三、这次学校的冬季趣味运动会办的太好了，同学们不但锻
炼了身体，获得了快乐，还学会团结合作，学会为他人加油
鼓掌。学生虽然不多，但运动会办的'很认真，精彩，有趣，
也很气派。这是学校全体教职员工的团结和精诚合作，辛苦
付出的结果。看到体育老师那么花心思自己动手制作游戏用
具，看到美术老师也能把木工活干得那么棒等等，太佩服你
们的敬业精神了。你们是一个非常专业，高效，团结的集体。
学校的未来一片光明。

四、学校的安全工作很到位，把孩子放在这里，我们家长很
放心。我也去过其他学校，外人进出校门很容易，随便编个
理由就能让保安把校门打开。但在我们学校没那么容易，保
安们很认真很负责。我也看到咱们学校自己的老师们进出校
门也管得认真。这些手续虽然很繁琐，但我们家长很有安全
感。

五、以上说的都是我看到学校好的方面，但我也有个意见要

提。每次下大雨时，由于家长们的车子不能开进学校，接送孩子特别不方便，容易被雨淋湿。我能理解学校的规定，因为车子都开进学校，孩子也不安全，同时也会破坏塑胶跑道。我想让学校考虑一下下雨天家长们接送孩子的问题。

以上就是我们今天发言的内容，谢谢大家！

小学一年级家长会家长代表发言稿篇二

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是xxx同学的家长。今天非常荣幸能在这里和各位家长一起探讨关于孩子的教育问题。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，开学半个学期以来，我们看到了老师们辛苦的努力，为了孩子们更好的融入新环境，以及在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范意识方面，老师们付出了巨大的努力和心血。在这里，向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的刘老师和贺老师表示衷心的感谢！

作为一名一年级小学生的家长，我们欣喜的看到孩子的知识在一天天增长，学习习惯也在一天天进步和提高。孩子们从幼儿园的简单快乐、无忧无虑，到踏入一年级有了学习压力和作业，需要时间慢慢从心理上去适应环境的变化和自己角色的变化，作为家长，也要慢慢适应这些变化。

对于一年级的孩子，我认为培养他们的学习兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面就学习生活中的一些做法和大家交流一下。

首先，给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业是，家长坚持不看电视、不玩电脑，不分散孩子的注意力，营造一个安静的学习环境。可以看一些书籍、杂志，给孩子一个

潜移默化的影响，让他们能爱上看书，养成看书的习惯。

其次，培养孩子的学习兴趣。孩子回家不爱学习、不想写作业，都是学习兴趣不浓的表现。兴趣是最好的老师，学习的动力来源于兴趣，所以在生活中我们比较注重培养孩子的学习兴趣。当她在街上看到广告牌上认识的字大声念出来时，我们惊喜于她的变化，并且很自然的告诉她这些字的意思和读音变化，从生活中学习；在数学上让她做“小老师”出题目考我们，让学习不再困难、易于接受。

第三，培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是最重要的。习惯包括生活、学习、待人接物等方面，良好的习惯会让孩子受益终生。首先是良好的生活习惯，每天写完作业，自己收拾作业本、铅笔袋和第二天要用的东西，自己穿衣吃饭，从一点一滴的小事中，培养她自己事情自己做的概念。其次是良好的学习习惯。规定孩子每天在固定的时间完成作业。一年级孩子的作业有读、有写、有背，从一开始的要全程陪同，到现在，孩子部分作业可以独立完成，只有在听写、题目不懂的时候才从旁指导一下。在写完之后再提醒她，是否觉得这个字不好看，擦掉重新写。慢慢培养孩子的审题能力，教给孩子检查作业的方法，减少出现“不写作业母慈子孝、一写作业鸡飞狗跳”的场面。让家长从暴躁易怒的情绪中解放出来，孩子也更有信心自己完成作业。

“良好的开始是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成良好习惯的关键时期，家长和老师的负担也更重。在学校的学习习惯回到家后，就需要家长继续监督孩子保持下来，当孩子养成良好的作业习惯后，自然形成自主学习的良性循环，学习成绩自然会好。言传胜于身教，家长对待作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们要负起父母责任，认真配合老师完成各项作业，认真教育孩子、陪伴孩子成长，成为孩子的良师益友和坚强后盾。

以上是我对教育孩子的一些看法，有许多不足之处，希望可

以跟大家一起交流分享。

谢谢大家。

小学一年级家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的老师们、各位家长朋友们：

大家上午好！我是一年级三班汪纳川同学的妈妈。首先感谢一年级的各位老师给予我这么好的一个机会，能让我坐在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到非常荣幸。

我的孩子一年级入学的时候是5岁9个月，他年龄偏小，而且性格内向。说他内向啊，他不敢一个人下楼，不敢独自和小朋友在小区里玩耍，给人打招呼声音小的跟蚊子似的……”所以，今年是否送他读一年级，我们夫妻两犹豫了很久。朋友们都劝我们，说儿子成熟地晚一些，要读大一些。但犹豫再三，我还是决定让他今年读了，因为听说，今年一年级各个班的师资力量都配备地很强，我的儿子不管分到哪个班，有这样一批优秀的老师教育，我都非常的放心。最终，我选择了今年送他读，他被分到了一三班。孩子学习了两个月。因为有一三班老师们的精心教育，我的孩子发生了极大的变化。

最让我感到高兴的是他的性格变了，变得非常的开朗，非常的热情。每当我到肖老师办公室去了解孩子在校的表现时，一年级的老师，都夸汪纳川特别有礼貌，特别可爱，说得我心里甜滋滋的。想想孩子内向，胆怯的性格，一直都让我苦恼，想改变又没改变了的，没想到只两个月的小学生活，我的孩子会有如此大的变化，在这里谢谢一三班的老师，是你们开导了他，也谢谢一年级所有的老师们，是你们关爱着他。才使得汪纳川有如此大的变化。我深深地感受到能成为这一届的学生，是多么的幸福，因为每个孩子不仅得到本班老师的关爱，还受到了同年级老师的关心。在这个充满爱的大家

庭中，孩子感到了轻松、愉悦。

今天受老师安排，让我谈谈教育孩子的心得。坐在这里，我有万分惶恐，在坐的家长朋友们，是各行各业的精英，对孩子的教育也都比我做得好！所以说得不好，请家长们批评指正。接下来，我谈谈我们家在教育汪纳川时着重做到的几个方面。

都说读书培养人的静气，增长人的见识，让人变得充满智慧。所以，我很重视对孩子的阅读培养。孩子还抱在手里的时候，我们就常常讲故事给他听。听着听着，童话故事成了我孩子的镇静剂。还记得在他一两岁时，一旦哭闹，唯一能止住他的方式，只有讲故事，他才会停止哭闹。我会把故事中的主人公换成他的名字讲，比如，故事《小红帽》，我会这样讲，从前，有一个小红帽，他的名字叫汪纳川，有一天，他的妈妈杨蓉，叫他却给住在森林中的外婆送糕点，然后慢慢地讲下去，小红帽的名字都换成汪纳川的名字来讲，发生在小红帽身上的故事，自然也变成了汪纳川的经历，他会感到是自己在跟大灰狼斗争，听得特别认真，也忘记了哭闹。后来，他慢慢地长大，故事书始终陪伴着他，我也不再随意地给他讲，而是拿着书，指着书中的字，一字不差地绘声绘色地讲给他听。这里做一说明，有的家长会认为书中的词语太深奥，喜欢把这些词语换成自以为孩子容易理解的语言来讲故事，其实我不太赞同，对于孩子来说，任何语言，都是全新的，孩子正是汲取语言的时候，他涉取的是规范语言，那么这样的语言就在他心里扎下了根，他涉取的是口头语言，那么，口头语言就给他留下了印记。所以，我建议家长朋友，给孩子讲故事时，就用书中的语言，因为这个语言也是经过作者再三斟酌过的。我一旦给他讲起故事他一听起来，就没完没了，为了控制数量，我和他约定，每晚讲三个故事，他从不间断，有时候我因为工作忙，想偷懒，赖着不想讲，最终还是赖掉。就这样，一直坚持到现在，每晚三个故事，只准多，不能少。为什么汪纳川对故事有如此大的兴趣了呢？我想源于我们的亲子共读吧，我们家会在生活中不断谈论孩

子正在读的故事。比如，孩子读《小猪唏哩呼噜》时，汪纳川的名字就变成了唏哩呼噜，早晨起床，我们喊的是，唏哩呼噜起床了，哇呼老师都在教室里等你了。当孩子读《笨狼的故事》时，自然汪纳川的名字就变成了小笨狼，我们的生活里就时常出现了笨狼的画面。我想，这可能是激发了我孩子阅读兴趣的最大原因吧。到现在，他对故事书的兴趣是有增无减。现在，他读小学了，学了拼音，又因为在原来的读故事中，我都是指着故事中的字，一字一字给他读的，所以，现在他已经识得很多字了，可以拿着故事书自己读了。但是，他依然要求我每晚给他读三个故事，而我也厌其烦的读给他听。孩子，将近六岁了，我们都无法计算他听了多少故事，每当闲暇之时，他心情好的时候，会给我们讲一些故事，听他讲这些故事，我都不记得是什么时候讲给他听的。但我清楚，故事已经在他心里烙下了深深的印记，他的想象力也在这个读书中得到了培养。

如果说培养孩子读书的兴趣，是为了开发情商。那么训练孩子的思维能力，就是为了开发智商吧。所以，下围棋，做蒙氏数学，玩乐高积木，这些都是汪纳川在4、5岁时，特感兴趣的。在陪同他的日子，我是个很喜欢追问他问题的妈妈，每当他有什么意见或发现，我都会不断地追问。他在我的追问中，不断的思考，也促发了他思维的灵敏性和考虑问题的周全性。

我很清楚，培养孩子良好的学习习惯，刻不容缓。虽然目前累一点，但他的习惯一旦养成，我将无比的轻松。孩子刚从幼儿园，过渡到小学，两个学段，对孩子的学习要求截然不同，读小学了，每天回家必做之事，就是作业。听好多朋友讲，孩子在校完成作业轻轻松松，一旦回家做家庭作业，就懒懒散散，要求孩子写一份作业，就得一场斗争。吸取朋友教训。我的孩子读小学第一天，我就有意识的针对家庭作业这一块做了要求。回想当时，我们是这样对话的。川儿，放学回家，你有什么重要的事情要做吗？他说，家庭作业。那你计划什么时候做呀？他说，一回家就做。我连忙夸他是个

爱学习的好孩子。（对儿子，我从不吝啬夸赞的语言）不过妈妈有个建议，你看好不好！你先上厕所、再洗了手，喝点水，然后再写作业，这样就不会写着写着作业，就想上厕所了，又想喝水了，耽搁了时间，本来川川20分钟就可以做完的作业，结果做了30分钟，老师问妈妈的话，还以为川川是个慢蜗牛呢？你说妈妈的建议好不好。儿子使劲地点点，好！就照妈妈说的做。（这里做一说明，对孩子的要求，不要用安排或强迫的语气，特别是对学习，那样他会觉得，我不做作业，把爸爸妈妈着急的，看来完成作业是爸爸妈妈的事情。用商量的语气，与他交流，孩子会觉得备受尊重，更容易接受你的意见。）这是孩子上学回家的第一天，作业轻轻松松，高高兴兴地完成了。那是不是后边就可以不管他了呢？肯定不行的，一个好习惯的养成，是需要不断巩固的，所以，第二天、第三天、第四天等等，我和孩子都在巩固这个习惯。直到，他不需要我的任何提醒，就能自觉完成作业，我才慢慢放手。事实上，孩子是能做到的，就两个月时间，我一点都没为他的作业烦恼过，放学回家，他的第一件事情就是做作业，比他吃饭更重要。他每周二下午要学钢琴，学完回家，大概7：00钟，这时候，他婆婆已经把饭菜端到桌子上等我们，但是，他却硬是要做完作业，才肯吃饭。看来，我的心思没有白费，功夫不负有心人，我是偷着乐啊！

孩子一回家就愿意做作业了，那这个时间又如何控制了。我采用的是规定时间的方式，我想可能很多家长都用了这个方法，我给大家介绍一个法宝吧！一个定时器，在洋洋百货五楼上买的。在孩子写作业前，先和他约定一个时间，20分钟，30分钟，根据作业量而定，然后调好时间，时间一到，铃声自然想起。非常使用的。实践证明，孩子一旦规定了时间，就不会边做作业，边搞小动作，所以，每次都会在规定的时间里提前完成。但他毕竟是孩子，偶尔也会开小差，家长们也应该在旁提醒提醒，告诉他时间快到了，时间一到就不能做作业了。如果，孩子在你的提醒下，依然做作业不专注，时间一到，你就让他收起作业，不准再做，让他第二天到校去接受老师的批评吧！不过，这种惩罚，家长必须事先告知

孩子，否则他肯定又哭又闹。

孩子刚入小学，语文、数学、英语，各科有各科的要求，哪科都不能怠慢，又是读又是背，又是写又是算。对于一个刚从幼儿园到小学的孩子来说，肯定不能及时适应。我们家长要多帮助孩子，让他感到学习路上有爸爸妈妈的陪伴，并不会孤独。

1、背诵作业。肖老师布置了《日有所诵》，每晚背诵一首儿歌。我觉得非常好，既可以巩固拼音，又可以识字，还可以训练孩子的背诵能力。

我的孩子，每晚都非常有兴趣地去背诵，那如何巩固孩子的兴趣，让这个兴趣，持久而不消减呢？我特别注重，儿歌的运用。比如，早晨起床时，看着儿子穿裤子懒懒散散，我会背起《穿裤歌》，孩子一听，也跟着背了起来：一条裤子两个筒，两个裤筒像山洞。小宝宝，来穿裤，就像火车钻山洞，左脚钻进左山洞，右脚钻进右山洞。呜呜呜，呜呜呜，两列火车进山洞。背着背着，穿裤子的动作也加快了。当他吃饭慢条斯理的时候，我就会背起《半半歌》有个孩子叫半半，起床已经七点半……，当晚上回家走到楼梯上的时候，看到墙上的影子，我们有时候会背诵《做手影》，当看到池塘里的鸭子时，我们会背诵《鸭子》。当看到天上的月亮，有时孩子也会情不自禁的背起《看月亮》，而且告诉我，妈妈，妈妈，今天是初三、初四，你看那个月亮就像是我们的眉毛。看这些儿歌，可以督促孩子，可以教育，可以给孩子知识。在《日有所诵》这本儿歌中，我和孩子都收获了很多。

2、数学作业。我会陪同孩子一起做，因为，他需要我给他读题。当发现，他的书写潦草的时候，我会在这一页，找到一个他写得最漂亮的数字，这样夸他，哇，川川这个数字写得真漂亮，妈妈都比不上川川，经这一表扬，他就写得更认真了。当他遇到不会做的题问我时，我不会立即告诉他，比如，我会故作思考，是有点难了，让妈妈想想，边想边自言自语

地把题读一遍，其实，这是在向孩子暗示，遇到不会做的题，如何去思考，可以再读读题。如果，他还答不上来，我来再把题读一遍，这一次，我会读得再慢一些，再把重要的信息，读重一些。这样，孩子多半就会了，用不着，给他细讲。当他答出来了，我再夸奖他，哇，这么难的题，川川都想出来，看来，只要肯动脑筋，没有川川解决不了的问题。我想鼓励孩子思考肯定更能锻炼孩子的思维能力。

3、关于英语。我就非常不懂了。帮不了他，就做好一个忠实的听众，听到他读得流利，估计他是对的，就连连夸赞，听他读得结结巴巴，估计他不熟悉，就说，这句有点难，都没把妈妈教懂，明天你再去问问老师。

对孩子的学习，我就这样一步一步的帮护着孩子，让他能尽快的适应小学生活。

他的学习历程从此开始了，接着是中学、大学。我们做家长的多么希望，孩子各方面都能够优秀，成为同龄人中的佼佼者，但是，事事都不是如我们所愿。比如：汪纳川在第一次月考，他数学考了94分，而他们班最高分是100分。把试卷拿来一看，结果口算题中，他把所有的减法算式当成了加法来做，太气愤了，真该挨骂，结果儿子拿到试卷却并没觉得94分，很差劲。我平静地带着儿子分析试卷，问他，你错在哪里呀？如何找回丢失的分数呢？孩子说，妈妈，我会改正，改正了就能得100分。孩子拿出笔高高兴兴地把试卷改了过来。考试过后，每天回家，还是高高兴兴地先做作业，94分的成绩，并没有打击到他。想想，我很庆幸没有对孩子发火，否则，孩子的自信心，还有他对数学的热情一定会在我严厉的批评中被抹杀掉。孩子在学习中，要经历的考试有无数次，做家长的需要做到的是，考前鼓励孩子、要求孩子，端正他的考试品质，让他面对考试又一个积极的态度，考后，面对孩子不理想的分数，理解他，带领他找到丢分的原因。如果我老师去纠结着他x一次不理想的分数，这样心情不好，孩子也觉得自己差，学习没了自信。所以，不管我的孩子和别的

孩子比较差得多远，我永远对他充满期望。

以上是我行走在培育孩子路上，一些浅薄的看法，希望对在坐的家长起一个抛砖引玉的作用。每一个孩子有不同的特点，同一个孩子在不同时段也会有不同表现，所以，教育孩子，不能一层不变。我们今后再相互交流。

最后，祝老师们：工作顺利。

祝家长朋友们：幸福快乐。

小学一年级家长会家长代表发言稿篇四

尊敬的各位老师和家长朋友们：

大家好！

我是晶晶的妈妈。首先感谢老师给我这样的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感谢新营小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境，让孩子每天都能够怀着愉快的心情走进校园。更感谢各位老师对孩子无微不至的关爱，让孩子每天有上学的欲望，每天都有学习新知识的欲望，这应该是孩子成长中非常重要的品质。

我是一名初中语文教师，一位有两个孩子的母亲，今天，在这里，我谈一点自己教育孩子的观点和体会，不一定正确，希望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

孔子说：“亲其师，信其道。”作为一个有着多年教学经验的老师，我知道，一个学生对一个老师的感情，直接影响着这名学生对这位老师所教学科的情绪，我经常和孩子交流这方面的问题，我觉得咱们班的老师很有亲和力，很受孩子们的欢迎，我也很注意培养老师在孩子心目中的伟大形象，老

师所说的，是一定要遵守的，“尊师重教”是我们民族的优良传统之一，尊重老师是成为好学生的标准之一。

今天，我受刘老师的委托，想和家长们重点探讨一下，一年级孩子的书写问题，我相信这也是很多家长关注的问题。

汉字，是一种形体优美的文字。人们常说：“字如其人。”这是因为字写得如何，往往反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。对于一年级的孩子来说，写字不仅可以帮助他们改掉注意力不集中的坏习惯，还可以陶冶情操，形成审美意识，巩固识字和积累，激发他们对学习知识的浓厚兴趣。这是从素质教育的角度来说；即使从应试教育的角度来说，我参加过中考语文的阅卷工作，从我个人的体会，写一手漂亮的汉字，可以帮助孩子进入你期望的高中。

教育部制定的《课程标准》是教学的指导性文件，《语文课程标准》对一年级学生提出的书写要求是：写字姿势要正确，字要写得规范、端正、整洁，努力养成良好的写字习惯。

说起来似乎很简单，培养良好的写字习惯。不过是姿势要正确，写字要规范、端正、整洁，可是要做到这一点，要养成这样的习惯，老师、家长和孩子都要付出很大的努力才能做到。

就说写字的姿势这一基本要求吧，书写时坐姿要求孩子做到：头正、肩平、身直、臂开、足安。写字时，眼离书本一尺远，手离笔尖一寸远，胸离桌沿一拳远。这些简单的要求，要孩子做到自然准确，并非一日之功。除了要跟孩子把道理讲清楚，还要经常提醒孩子做的不到位的地方。这个方面，不能只依靠老师，一个班里有那么多学生，老师没时间逐个纠正错误的握笔姿势，这也应该是我们家长的责任。

把字写规范，对于一年级的孩子来说，象绣花一样难。所以孩子在写字时，除了要求他有正确的坐姿和握笔姿势，我们

还要尽可能地给他创造安静舒适的写字环境，不要让周围的环境影响了他写字的专注，要让孩子心情放松地写出一笔一划。

对于一年级的孩子来说，写字是一件很累的事情，软软的小手紧握着似乎很重的铅笔，我们看着都累，这很容易造成孩子厌倦的心理。何况一年级的孩子，注意力本来就是很容易分散的。所以我们一定要注意培养孩子写字的兴趣。我们教孩子写字时，是从一横一竖开始的，孩子写出的一横一竖，可能并不是很规范很漂亮，即使这样，我们也要及时地予以鼓励，哪怕是一丁点的进步，我们都要把孩子夸出自信心来，以保持孩子对写字的兴趣，因为“兴趣是最好的老师。”

写一手漂亮的汉字，要掌握千变万化的书写线条，必须要有扎实的基本功，一二年级正是练习基本功的时期。要让孩子明白，汉字是由笔画组成的，要想写好汉字，一定要先练好基本笔画。网上有介绍汉字基本笔画的书写规范的文章，家长指导孩子写字时可以参考。因为书写规范问题是不能够完全依靠老师的，虽然老师在课堂上讲了笔画书写的规范，可是一年级的孩子太小，听过之后，可能很快就忘记了，或者根本没有放在心上，所以，孩子在家里写作业的时候，作为家长，我们应该给予指导，长久的坚持，才能养成良好的书写习惯。

在给孩子指导写字时，我们要边耐心讲解边示范，让孩子知道写汉字要注意横平竖直。在基本笔画中，“撇”和“捺”是初学写字时比较难掌握的两种笔画，他们会把这两种笔画写得秃秃的，没有笔锋，解决这一点难点，可以让孩子描红找感觉，还可以手把手地带孩子写几个，要孩子明白“撇”的书写要点是：重入笔，轻收笔，收笔出尖。“捺”的书写要点是：轻入笔，重收笔，收笔出尖。这样，孩子更容易掌握“撇”和“捺”的写法。

对一年级的孩子进行写字指导，笔顺规则的指导是非常重要的

的一点，孩子只有按笔顺规则写字，才能把字写得又快又好。在写字指导时，要教给孩子各种笔顺规则。如先横后竖，先撇后捺，从左到右，从上到下，先中间后两边，先里头后封口等等。这些笔顺规则说起来琅琅上口，孩子识记起来并不是难事。这些规则，即使老师在课堂上反复强调，孩子在书写时也经常会有疏漏，作为家长，我们要提醒孩子遵守书写的这些规则。

一年级的孩子写字都要在田字格中书写，而他们的空间观念还不强，如何让孩子在田字格中把字写端正呢？首先，要让孩子观察整个字在田字格中的位置，让他们发现整个字在田字格中处于中间位置，字的上下左右都要空。其次，要引导孩子观察字的每一笔特别是字中主要的几个笔画在田字格中的位置。只有抓住关键笔画的书写，字才能在田字格中立得正，摆得稳，写得漂亮。通过这样细致的引导，孩子就会把字的每一笔和田字格中的横中线、竖中线比一比位置，发现字的美、感受字的美，并把漂亮的字模仿出来。

写字贵在坚持，“智永练字，退笔成冢”，王羲之洗笔成墨池，这些故事都说明了坚持的重要性。当然，我们的孩子才初学写字，没有必要也绝对不可以这样苛刻的要求他，但是让他们明白坚持的重要性是非常有必要的。

我们的孩子初学写字，书写时一定不能求快，而要求精。我的观点是，每天都要写一写，哪怕每天只写几个字，也要坚持把这几个字写好，把这几个字的每一笔写规范，长此以往，就能够让我们的孩子写出一手漂亮的汉字了。

孩子良好习惯的养成不是一蹴而就的，而是一个复杂、渐进的过程。所以，要遵循“严格要求、耐心疏导、循序渐进、持之以恒”的原则进行。我相信，在孩子写字起步阶段受到规范的写字教育，应该是好习惯养成的第一步。

习惯是一种惯量，也是一种能量的储蓄。养成良好写字习惯

的人，要比那种没有养成良好习惯的人具有较大的潜在能量。当然，良好的写字习惯的培养，是一个长期而艰苦的过程，也是磨练孩子意志、性格、品质的过程。对此，我们一定要从严、从实、从点滴抓起，要抓住孩子刚刚入学的最佳时期，使孩子养成认真，细致，善于观察的好习惯，从而进一步养成良好的写字习惯。

我的发言完了，不当之处恳请各位老师和家长指正，谢谢大家。

小学一年级家长会家长代表发言稿篇五

敬爱的老师、亲爱的同学：

你们好！

我是一（5）班的方凌艺，今天能代表新队员发言，我感到十分高兴！

在这金风送爽丹桂飘香的十月，我们迎来了一个特殊的`日子——少先队建队日。这是多么令人兴奋啊！

今天，我们戴上了鲜艳的红领巾，成为了一名光荣的少先队员。我们激动！我们自豪！

红领巾是是红旗的一角，是用革命烈士的鲜血染红的。我们将在红领巾的陪伴下，认真学习、认真劳动、团结同学、关心集体，快乐而又健康地成长。今天我们是绿绿的小树苗，明天我们将长成参天大树；今天我们是刚学会飞的小雏鹰，明天我们一定会飞得更高更好。小伙伴们，让我们行动起来吧，做一名优秀的少先队员，为红领巾增光添彩，为祖国的明天发愤图强！

谢谢大家！

小学一年级家长会家长代表发言稿篇六

尊敬的张老师、罗老师、李老师，亲爱的各位家长朋友们：

大家晚上好！首先，我自我介绍一下：我是一（七）班颜xx爸爸颜xx，惠州马安人，大家也可以直接叫我——xx。今晚，非常荣幸有机会上台来跟大家学习交流！

今天，又是一个非常重要的日子——母亲节！所以，祝各位在座的宝妈们以及全天下的母亲们——节日快乐！你们辛苦了！

一个和睦、幸福、有爱的家庭环境，对一个孩子的成长来说比什么都重要，这也跟她（他）的学习以及今后的为人处世都有着非常直接的关系！

如果要我分享一些心得，我就特别强调“尊重”二字，在孩子面前以身作则，对老师的尊重，对别人感受的尊重。礼貌是无法要求出来的，孩子只会接受自己尊敬、新来的父母熏陶和影响，通过模仿来吸收，最终内化成行为习惯。建议多通过示范、游戏、故事、绘本等孩子能接受的形式，而不是说教。

再提到学习方面，我们身为家长，跟老师教学工作的配合、交流也至关重要！

记得上一学期的家长会，我当时还默默坐在一个角落里，一直耐心地听着、学习着，而且还在听完后继续跟老师、家长朋友们交流。那一次真的受益匪浅，发现了文华身上以及自身的很多不足，也学到了一些行之有效的方法。

当时文华刚上一年级，第一学期的学习还摸不着什么头绪，学习也有些吃力，文华妈妈也如摸着石头走路般辅导着她的课后学习。用文华妈妈的话说：“我们也是在跟着孩子在重

新读小学一年级课程”。孩子要学，家长更要学。孩子学的是课程知识，家长学的是辅导方法。其实，但只要用心，相信都不是问题。我们不能以分数来评估一个孩子，而是以“是否有进步”、“是否扎实掌握了基础知识”来衡量孩子学得怎么样才是最重要的，我们千万不能只追求“高分”，分数当然重要，毕竟我们还是“应试教育”环境；但我觉得如过度追求分数，这样对于孩子的学习也会带来不必要的压力，甚至变得“功利”起来，这样对孩子日后的成长不利，每位家长也不希望我们的孩子今后变得“高分低能”吧？常言道：“授之以鱼，不如授之于渔”，所以，追求孩子自身素质的提高，而且要让他们懂得自觉学习、且懂得如何更有效地学习，这个尤其重要。

上次家长会通过老师了解到，一年级下学期的学习会更紧张，特别的是语文，更要扎实掌握，如果连拼音都不熟，对今后的学习都会有影响。如果说最好的老师就是父母，那最好的学习就是阅读了。那阅读的意义是什么呢？分享一个绝妙的回答：“当我还是一个孩子时，我吃了很多食物，大部分已一去不复返而且忘记了，但可以肯定的是，它们中的一部分已长成我的骨头和肉……”——阅读对于人以及人的思想的改变，也是如此。阅读对一个人（一个孩子）的影响是细微的，但也是颠覆性的。

这次家长会，我是带着几个学校问题来的，想好好地跟老师们和家长朋友们探讨学习，因为时间关系，就不再一一罗列，准备接下来排队请教老师们和家长朋友们。

各位，今晚我就暂分享交流到这里，再一次感谢老师和各位家长的关照，讲得不对的地方请各位批评指正，谢谢！