

# 2023年语文年度工作总结 语文工作总结 (优质8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 语文年度工作总结篇一

1、做好准备

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

6、保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用、

7、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

9、建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢，不添，不错，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

1、及时订好背诵计划

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

## 语文年度工作总结篇二

岁月匆忙中，一学期的教学工作即将结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福和快乐。

本学期，我担任的五年级二班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师们请教，结合本班学生的特点，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

(一)认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，多观看名师讲堂，

学习他们的优点，在此基础上认真写好教案。坚持做到了每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。每一课的教案我都要写两遍，一遍写在教案纸上，一遍写在纸上。为了严谨教学环节，我便用了这个笨招。课后及时对该课作出总结，反思不足，以便下次再上时改进。

## (二) 提高上课技能。

在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，让各个层次的学生都得到提高。同时，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。与同组老师协商，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

## (三) 培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

1. 积极配合班主任，管理好班级事务，积极组织学生参加学校的集体活动。

2. 重视学生习惯的培养. 学生抽屉定时整理, 教室保持干净整洁, 做到人走灯灭, 及时开窗通风.

3. 坚持晨晚检,发现不舒服的学生,及时跟班主任沟通,做好晨晚检记录的填写。

4. 搞好室内外卫生,清洁区定时打扫,及时维护。教室一天两次消毒,保证学生健康。

1、孩子们的作业,部分学生书写质量太差,作业本保护的不够好,错别字比较多,还没有养成认真书写的好习惯。

2、培优补差工作做得不好,不能坚持经常。

3、教学中,未能有效地关注整体,激励性语言使用不到位。课堂生成问题的处理不够好。

当然,金无足赤,人无完人。由于我的能力有限,工作中还存在这些不足之处。今后,要不断总结经验,查漏补缺,力求不断提高自己的业务水平,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解,也相信明天会更好。

## 语文年度工作总结篇三

光阴匆匆,从指缝间溜走,一转眼,一个充满挑战而富有收获的学期又结束了。回顾本学期:

集体备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划,精心设计教学过程,精心选择教学方法,精心设计题型训练。统一了备课规范,依照教导处要求,认真制定助学卡,认真研读课程标准,深入教材,以纲扣本。做好各课组的组织工作,鼓励每位语文老师,积极参加集体备课,做到统一思想,统一进度,统一练习,特别是在备教学目标,备学生练习,备教学方法时能集思广益,取长补短,通过集体备课,及时了解教育教学情况,针对教材的特点,不断地进行探索、改革、创新。备课时,充分挖掘教材中的德育因素,做到文道结合,注重人文渗透。

根据教导处要求，每位老师每学期讲一节公开课。老师们精心备课，精益求精，把自己的所思所想所感与大家分享，努力多元化、深入化解读教材，努力把自己最好的成果呈现给大家。如切如磋，如琢如磨，精心雕琢的课堂总会带给大家全新的感受。

语文组老师参与了学校的常规展评，在去年的基础上，虚心接受领导和老师们的建议和意见，努力改正，在展评中收到好评。尤其是作文评改，有了很大的变化，更高效、更实用了。

“一个人走，还是一群人走？”为了走得更远，我们结伴而行。每次公开课，每个人都积极参加，取长补短。记录、反思、交流、收获，一个学期下来，各种类型的课，听了一遍，从每个老师身上，都学到了太多。交流后的研讨，直言不讳的建议，让语文组所有成员，都在很大程度上得到了提高。

语文组所有成员，都积极参与学校组织的各项教改活动，精心研究，静心思考，结伴而行，在教学改革中取得了优异的成绩。

举办演讲比赛。

学习了重点课文和关于演讲的知识、技巧后，七八年级组织学生举办了演讲比赛。随机抽取学号，学生上台演讲，根据评委现场打分，评出一二等奖。这个活动受到学生的大力欢举办汉字听写大赛。

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观课的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3、要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

4、要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

5、作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。学生暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在前进的路上激起一朵朵美丽的浪花！

## 语文年度工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭，一学年匆匆而过。回顾走过的一年，

有收获，也有遗憾。借此机会，我简单回顾一下我在抓毕业班工作的一些做法。

经常召开班会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积级性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育子女的紧迫感和责任感。使学校、家庭教育达到了比较完美的结合。

要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。总之，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们去做好每一项工作。

在语文教学工作中，我对教学工作不敢怠慢，努力强化自身业务学习，深渗透研究教法，虚心向前辈学习经过不懈努力，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级下册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，我也获得了很多宝贵的教学经验，以下是我在本学期的教学情况总结：

我在本学期以来始终认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

### （一）注重学生为主体，努力激发学生学习的兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

### （二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。

### （三）、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境



描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展的一种重要的精神资源。做为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

- 1、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为重，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

- 2、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他

们改变学习方法。

3、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

4、家访：本学期我对学习有困难的谭业喜、张可充、黎陞胜等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

5、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：学习对抗比赛、作文比赛，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

总之，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，力求最好。

通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，尽职尽责地做好工作，力图做一个课程改革中的合格教师，以完成肩负的神圣历史使命，为全面提高班级管理和学生的语文成绩而努力奋斗。

## 语文年度工作总结篇五

时光荏苒，一个学年又结束了。本学年，初三语文教研组的工作在全体组员密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学年来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学年的具体工作总结如下：

本学年，语文组集体备课时间，认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、抓好校级语文教学研究课。本学年共开公开课10节，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。

3、在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

特别是复习阶段，征对学生存在问题，分别对症下药。朱元燕负责古诗词填空易错题，周伟娟、叶聪聪、陈彩桥、董芬蕊负责文言文错题集，金福、林献丰负责易错文学常识和古代文化常识。以及对答题失分多的题目再进行强化训练。因

为团队，取得更好的复习效果。

当然，本组也存在不足，我们会继续努力的。

## 语文年度工作总结篇六

本学期语文组在组员的共同努力下，成功开展了一系列的教研教学活动，这些活动的开展为组员的个人成长提供了很好的途径，并获得组内教师的好评。

集体备课集众人智慧，采众家之长，不仅提高教学效益，而且可以实现资源共享，促进教师专业成长。

开展公开课，为教师的专业成长提供学习的台阶。上公开课，让上课的老师通过准备课程从而学习、打磨自己的讲课技巧，促进讲课老师对知识点的深入理解，调动讲课老师的积极性。听公开课，学习开课老师的优点，寻找自身的不足，取长补短。评课，通过评课反映教师显性和隐性的东西，提高教师的水平，尤其是上课的水平，从而促进自身专业发展。

报告会，听取组内成员葛\*\*老师的《组建影视剧本创作部策划案》报告会，面向全校广大师生，吸纳人才，计划成立创作部。

优秀读书笔记评选，通过此活动，在鼓励学生读优秀文章，写读后感的同时，也可以调动指导老师认知对待学生的作业，不断完善自己的作业布置和批改工作。

这个学期的教学教研工作虽说也在循序渐进的开展，但还是存在不少问题的。教学教研活动还不够系统化，还缺少一个长期的规划，因此关于教师的个人成长与提高，还需要我们个人和小组共同努力。

教师教案节数和教案内容的规范化还需要达成一个共识。

学生作业布置和学生对待作业的态度，还需要任课老师多动脑筋，方式灵活，调动学生写作业的兴趣。

教师个人荣誉的争取。语文组老师对参与县级、市级的比赛还不够积极，还需要调动她们这方面的兴趣。

最后，如何让学生更喜欢语文课，如何更好的提高小组内老师的教学水平，如何帮助组员共同成长，如何组建一支有凝聚力有高水平的队伍，这是我们每一位组员需要思考和共同努力的。

- 1、做一个教师成长计划，每位组员参与，最后达成共识。
- 2、每位老师参与负责一活动，进行任务分配制，并落实到底。具体任务未定。
- 3、学生作业的改变与改善计划。

## 语文年度工作总结篇七

11月11日，我有幸参加了贵州师范学院举办的“国培计划”——贵州省毕节地区农村中小学骨干教师培训项目研修，在这段时间的学习中，是一场一线教师与研究专家的多一维对话，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。这次培训，以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑难为基本点，理论与实践相结合，通过经验交流，专家引领，名师对话，教学实践与反思等，高效务实，令我受益不浅，感悟良多。专家们的讲座，对我的教育教学带来很大的影响。

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学潜力带给了理论依据和方法指导。语文教学不仅仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。通过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的

策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计适宜教学流程的潜力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，资料和要求有了更深刻的理解，通过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。通过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生用心性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指资料充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改善是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。此刻的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这

就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈”。课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生带给足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，通过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

第八、要让学生在生活学习语文。

听了各位专家名师的讲座，我觉得在今后的教学中，我们要有意识的引导学生在生活中学习语文，使学生们深切感受到：语文离他们很近很近。这样，学生们会更加自信，更加主动的学习，这样就能提高教育教学质量。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学中，我要发挥教师的带头作用，为培养新世纪需要的合格人才而努力奋斗！

## 语文年度工作总结篇八

海林林业局一中华林本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认

真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修学习，还组织教师参加培训，让教师开拓视野，并且在实践中加以运用。学校还组织部分教师到红塔区参加了新教材培训，回来后又对各年级教师进行了培训。

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，作到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。学校领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教考试学基础。对学生单元测验情况进行反思和总结，对班级每次单元检测都做质量分析检查。

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章！