

2023年工作总结及成长计划 教师成长工作总结(大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

工作总结及成长计划篇一

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。转眼都已经第十二个年头了，而作为新时代的教育工作者，我深刻地感受到我们应该“与时俱进”，不断充实自己，不断完善自己，既要做个好老师，更要当个“好学生”。一学期的工作又已经结束了，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己今年的个人成长发展做以总结：

理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。勤于反思，在总结经验中完善自我。

认真参加学校组织的校本培训，努力每学必有收获；坚持集

中学习和个人自学相结合、多渠道广泛学习的原则，切实提高专业水平，拥有先进的教育教学理念；积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平；认真备课，上好每一堂课，养成良好的反思、写作习惯，在反思中扬长补短、奋进、创新；进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，积极投身对学生的辅导工作中，力争每学期都能有学生在各级各类竞赛中获奖；开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结、经验总结和教育教学论文，以提高自己的总结能力、表达能力；努力由教学模式化向教学个性化转变，优化教法，

勇于创新、从而形成自己富有个性的教学风格;此外，反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。因此，我积极撰写教学论文，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验。

我积极参加政治学习、数学教研活动、校本培训、升旗仪式。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作，对工作有强烈的事业心和责任心。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，能认真完成学校交给的每一项任务。从不迟到早退，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

通过一年来的培训学习及教育实践，我的确受益匪浅。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

工作总结及成长计划篇二

回想自己走过的历程，已经从大学校园走出6年了。在这6年的工作经历中，可以说有喜悦，也有痛苦。xxxx年我从xx理工大学音乐学院毕业后，来到了xx镇中心初中。在初中工作的日子是快乐的，那时候是个什么都不懂的孩子，总感觉我好不容易毕业了，可不用学习了，终于可以玩玩了。于是，我们每天的生活就是和几个好朋友在一起吃、喝、玩、乐。每天晚上的必修课就是出去逛街，回到宿舍还要拉呱。头脑中根本不想工作，只是偶尔到有什么比赛，我才投身到工作中去，排练节目。即便是这样，我对我自己的工作成绩还是满意的，因为每次比赛的班级我都会占在前面，在xxxx年得春运会上，我排练的健美操《我健康，我快乐》赢得了全镇第一名，得到了一致好评。虽然是这样，但是由于我工作不认真。xxxx年我来到了xx镇第一小学。

直到xxxx年下学期，我休产假来上班，已经没有我的位置。我从音乐学科转到数学学科，我才意识到我真的是什么都没有了。又加之数学是主要学科，不像是音乐，必须上好。于是，从那开始，我投入到了工作中，我从一点点开始，从钻研教材，到引导学生，再到做作业，再到制作课件，我一点点问办公室的老教师，终于在期末考试时，学生成绩还算可以，没有被落下，我心里也算是有一点安慰。

xxxx年9月份，由于某些原因，我又担任了科学这门课，一直到现在。科学是我的一个转折点，它使我从教材--课堂--学生---反思，都有了一个明显的进步，这可以说得益于我们办公室的老师。通过科学这门课，我知道怎样去把握教材，怎样去组织学生，怎样备课，怎样去制作精美的课件，怎样做到课件与课堂相一致，怎样让学生安静的做实验，什么样的课堂是一节好课堂。现在我已经牢牢的把握住，在准备一节课时，我知道从哪开始，所以我的课堂现在已经明显进步。

直到现在，我虽然没有什么优质课，没有什么论文，没有什么表彰，但是我有自己的学生，看到学生每节课都听的这样高兴，我知道是我自己课堂水平在提高，我心里无比欣慰。

工作总结及成长计划篇三

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为镇骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、

乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。

我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听

课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

（2）上课。

我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

（3）做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。

从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

（4）每天我给自己一个反省的机会和时间。

坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积

极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

工作总结及成长计划篇四

一、小组名称：我要自信

二、小组性质：成长小组

三、参加对象：心理协会部分成员

四、小组目标：

1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状。

3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。

4、帮助成员定出某些增强自信的计划，协助他们投身这些计划，付诸于个体行动，并使之具有自我提高的能力。

5、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

五、小组活动时间□20xx年10月-11月

六、小组领导者：

七、小组督导□xxx老师

八、每单元活动主要内容

第一单元：相见欢

目标：让成员了解参加这个团体所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识。

第二单元：我能做什么

目标：让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的`自己肯定，增强自信。

第三单元：快乐做自己

目标：通过与其他组员的游戏，感受自信与人交往的快乐；进一步对自我进行了解，增强自信。

第四单元：笑迎未来

目标：巩固本次小组活动，在融洽的气氛中结束小组活动。

工作总结及成长计划篇五

马云自小有着侠义之气，为朋友打架、受伤、多次被迫转学。老师、家长对这个孩子的前途不抱任何希望。1984年，马云幸运地考入杭州师范大学外语系。大学毕业后，在杭州电子

工业学院教英语。1991年，马云初涉商海，和朋友成立海博翻译社。结果第一个月收入700元，房租2000元，遭到一致讥讽。在大家开始动摇的时候，马云坚信：只要做下去，一定有前景。于是他一个人背着个大麻袋到义乌、广州去进货，翻译社开始卖礼品、鲜花，以最原始的小商品买卖来维持运转。两年间，马云不仅养活了翻译社，组织了杭州第一个英语角，同时还成了全院课程最多的老师。就是这样，马云凭着他不畏阻碍，迎难而上的精神，一步一步的，坐上了今天阿里巴巴主席的位子。

马云的事迹一再证明奇迹往往发生在那些普通人的身上，越引人注目的事情往往越平凡，什么人都可以成功。关键是有没有想把这件事情做好的信念。联想集团董事局主席柳传志曾经说过这样一句话，困难无其数，从来不动摇。如果你想成为一位成功者，那么你必须有这样的信念。

工作总结及成长计划篇六

学生在学校的主要活动是学习活动。如何把教学活动由教师传递、学生接受的过程，改造为在教师教导下，全体学生积极主动参与教学，以学生为主体的探索性学习过程；把教学活动由重视教师讲解课本知识，改造为更重视激发学生的学习欲望，好奇心，开发学生的学习潜能的过程；把教学活动中教师有至高无上的权威，改造为尊重学生的主体地位，为学生创造民主、平等、自由地学习环境，使学生在轻松和谐、没有精神压力的气氛中接受知识的过程。为此，笔者在近五年的初中生物教学中，采用小组合作学习的方式，不断探索，取得了一些经验。

1科学合理的分组

课堂教学的面授式是必要的。但往往不能给全体学生创设主动学习的机会，不利于学生学习能力的形成，特别不利于后进生的教学。针对这一问题，我把每5人编为1组，分组根据

学习内容和阶段学习情况的需要，按照学生的学习水平、智能情况、性格特点、操作能力等或混合编组或自愿结合编组，每组学生围坐在一张课桌周围。这样，学生不再只面对教师，也可以面视同伴。在这样的组织形式中，每个小组都是一个合作的群体，它为每位小组成员创设了均等的发表见解的环境，在小组合作学习的过程中，学生不仅可以从教师那里获得知识和学习方法，而且通过同学间的讨论交流，扩大了信息量，在学习交流中相互启发，拓展了思维的深度和广度，增强了学生广收信息，主动探究的能力。

2创建民主和谐的氛围

面授式的课堂教学，学生面对授课的教师，往往自然而然地产生被动感，加之学生素质参差不齐，教师在教学过程中，往往偏向于活泼开朗、擅长表达的学生，而忽示了性格内向、语言表达能力不强的同学，从而限制和压抑了许多学生在学习过程中主动学习的兴趣与积极性。

3培养互助合作精神

小组合作学习的最大优势体现在实现综合性学习目标方面。学生通过小组讨论，各抒己见，发表每个个体的主见，形成小组意见，又通过组际间的交流，综合大家的意见，做出完整的、较理想的结论，使同学们感到合作的力量大大超过个体的力量，自己与小组不可分割。在这无任何心理负担的学习过程中，后进生在同学们的帮助和鼓励下，形成自己的见解，也能得到成功体验的机会。通过几年的教学实践，我教的生物学科没有出现其他科目特差生的现象，即使有些学生其它科目成绩很差，但其仍对生物保持浓厚的兴趣，并在课堂、课外活动、考试中积极表现自己。这正是小组合作学习过程中，小组成员互相帮助鼓励的结果。

4鼓励求异思维

好奇心是初中生的天性，也是求异思维形成的基础。当学生在学习过程中处在民主和谐的氛围中时，当他们以主人的身份投入学习时，他们的求异思维会异常活跃。例如，在“根的结构”实验教学中，在回答“根毛区细胞的特点是什么？”时，有的小组回答：“有根毛的表皮细胞没有细胞核”。这说明这组学生在实验中观察是认真的，提出问题是实际的，这时，不要马上断然否定这一结论，应简要地补充介绍根毛细胞的结构特点，指出细胞核所在的位置，然后指导学生进一步观察。

5 激发竞争意识

合理的在小组间引入竞争机制，可以极大的调动学生的学习积极性。通过对小组间的表述发言、实验效果、标本制作、课堂辩论的评分，生物知识的竞赛，课外科技活动的展评等活动，极大的激发小组间的竞争意识，促进了学生积极主动地参与学习过程。例如，在《动物学》的脊椎动物亚门5个纲的代表动物的教学中，我要求每个组对代表动物的心脏和血液循环、呼吸系统、神经系统等内容进行比较，不限制所采用的形式，看哪个组又快又好的得出结论，学生们开动脑筋，采用的列表、图解、衍射、叙述等方法进行比较，采用的形式之多大大出乎我的意料。但最后每个组均得到了相同的结果：即这些动物在结构上是逐渐趋向复杂，在功能上是不断地完善的。由于是通过自己的探索得出的结论，所以同学们都很珍惜自己的劳动成果，在我采用列表方式进行总结时，许多同学还把小组的比较过程记在书上。引入竞争机制后，小组成员都把小组的荣誉看作自己的荣誉。为了小组的进步，在学习上，尖子生帮助后进生。在课外活动中，小组成员之间更涌现出了许许多多的好人好事。

通过小组合作学习方式的的教学，不但使全体学生积极主动地参与教学全过程，把以往的面授式教学活动，改造为以学生为主体的探索性学习活动，而且激发了学生的学习欲望和好奇心，开启了学生的创造精神和学习潜能，促进了学生主体

性的充分发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

工作总结及成长计划篇七

《成长比成功更重要》一书是新东方创始人俞敏洪、徐小平、王强等成功人士分享的关于他们理解家庭教育的经历和个人成长的轨迹，以及他们对自我子女实施家庭教育的理念与具体操作经验。

俞敏洪说：“书本学习只是学习的一部分，培养他们完美的心境更重要。”徐小平说：“我认为能够自由选择是一个人欢乐幸福的人生基础。”王强说：“没有良好的习惯就构成不了健全的人格。”——所以《成长比成功更重要》大概真的如俞敏洪在序言中所说并非“不是一本家庭教育指导手册”，更多的只是一种“真实的分享”。

正因为这是一种分享，所以字里行间流露的都是实实在在的例子，很多例子得到了我们家长的共鸣。例如：完美的心境，完美的生活。父母要培养孩子有个完美的心境，我一向觉得，对于孩子来说，书本学习只是学习的一部分，培养他们完美

的心境更重要。什么是完美的心境呢？就是热爱生命、热爱大自然的一种情绪状态。

而我们的孩子在国内应试教育制度下，学习既辛苦又忙碌，很少有真正属于自我向往的童年生活，所以我们家长应当帮忙孩子减负，创造条件，让孩子多接触大自然，多让他们的童真毫不保留的释放，使孩子过上欢乐的童年。又如：欢乐是欢乐之母的例子，说明兴趣是孩子学习的动力和源泉。

此刻社会各个培训班琳琅满目，家长们为了不让孩子输在起跑线上，纷纷参加课外培训，殊不知课外培训占据使孩子不少休息和玩的时间，那么孩子是否真正喜欢，是否真正觉得欢乐，这是需要我们家长研究的。

书中例子很多，作者从父母对自我的教育和自我对孩子的教育两方面相结合进行了分享。

既能看到作者那个年代的传统教育，又能看到现代教育，这是一本经过两个年代的不一样教育的分享，是值得我们借鉴的好书。