

2023年核心组工作总结 初中英语核心组组长述职报告(汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

核心组工作总结篇一

本人本着为初中英语教师服务，提高初中英语教师的教学教研水平的宗旨展开活动，在区初中英语教研员田小群老师的指导下，在中心组的各位老师的积极配合下，完成了以下工作。

一、探究了新形式的教研活动

本学期在教研活动方面进行了各种探讨，开展了扎实、有效的教研活动，创建了丰富、新颖的教研模式。

1、开展了复习课的探讨。初三级的复习课占了很大比例，常规的复习课都是由老师讲，学生听，然后做练习，课堂气氛比较沉闷。“如何上好复习课？”这是初三英语教师都关心的问题，本学期，我们在这方面进行了大胆的探索。在天河中学进行了一次别开生面的“学生主体自主专题复习”教学观摩活动。李晶华老师以“名词”为专项主题内容，让学生充当“小老师”，以合作交流的方式带动全班同学复习、归纳语法规律，极大地发挥了学生的潜力，“小老师”和学生的互动非常充分，使来自花都、番禺和区内兄弟学校的教师大开眼界，惊叹不已。

2、用请进来、带出去的方式，加强与其他区教师的交流，扩大教师们的视野。在田老师的带领下，组织了初二的英语教

师到花都区听课、学习和交流；同时也接纳了花都、番禺的英语中心组成员和骨干教师参加我区的教研活动。

3、开展分层教研活动。过去的教研活动基本是一刀切，不管是什么样的学校都听同样的内容，同样的要求，实效性不是很大。对学生，我们讲求因材施教，那么对来自不同类别的学校老师，我们也是否应该开展不同层次的教研活动呢？我和田老师达成共识，本学期在初二开展了分层的教研活动。挑选了省一级学校的代表天河中学的老师和来自普通学校代表的泰安学校的教师分别作了教学设计的讲座，之后按等级学校和普通学校分开两组进行讨论，由我和陈瑛老师分别主持，探索有效的教学方法。由于教学对象情况相近，大家觉得有共同的话题，因此都畅所欲言，气氛相当热烈。会后老师们普遍反映这样的教研活动有实效，值得参加。

二、开展了学科的课型研究

实施新的“课程标准”，要求教师有新的教学理念和方法，但这一转变需要一个由“理解—实施—掌握”的过程，教研会以研究英语课型教学为突破口，通过对英语“听说课型教学”“阅读课型教学”“巩固课型教学”“拓展课型教学”的探究与实践，在“岭南课题的研究”、“区教学公开课”和“上等级示范课”的活动中不断渗透和实践新的教学理念、突出英语课型教学的特点，广大教师逐步对新的教学理念和课型教学有了比较清楚的认识，对四种课型的理解和把握达到了空前的水准。在听说课和阅读课的教学过程中，教师们能很好将语言教学的基本要求和学生语言能力的培养有机地结合起来，在坚持语言技能的训练的同时，能适当、适度地拓展学生的语言能力。

三、开办了“初三英语周日提高班”

为提高英语“学困生”的学习兴趣和学习水平，和田老师一起组织教研会和英语中心组的骨干教师利用周日时间，开展

了补课工作。教研会成员高度重视辅导班工作，积极组织骨干教师集体研讨、共同备课、选派有经验、有热情的教师进行教学。本人负责了辅导班部分辅导资料的编写和授课工作。辅导班定位明确，面向广大中下水平的学生，按自愿原则进行。授课教师根据学生的情况以专题训练的形式进行辅导，课前做了充分的准备，通过辅导，夯实了学生基础，促进了整体水平的提高。

四、组织了初中英语能力竞赛

本学期初中英语学科以提高学生的学习兴趣、培养阅读能力为目标，在基础年级开展了英语能力竞赛。本人在竞赛前在人员安排、场地安排等方面配合田老师做了大量的准备工作，使竞赛得以顺利进行。全区共有13000学生参加初赛，近600人参加决赛，共有184人获奖。竞赛活动极大地激发了学生的学习热情，在一定程度上推动了初中英语教学。

五、打造了学科资源建设骨干队伍。

教研会组建了初中三个年级的资源建设小组，对学科和教材中知识点的教学、课堂教学的配套材料等主题的建构，投放到“天河部落”，既服务了广大的一线教师，又加深了建设小组成员对教学、对教材的深入研究，提高了他们驾御教材、组织教材的能力，锻炼和培养了一批业务骨干。本人参与了初二英语资源库的题库建立工作，提供了质量较高的配套练习，受到广大教师的欢迎。

一学期以来，教研会所做的工作和取得的成绩是有目共睹的，本人只是其中一员，还存在着很多有待改进的不足之处，我将在今后的工作中不断完善自己的工作。

核心组工作总结篇二

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历

在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任初中一年级二个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长

时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

最后，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

核心组工作总结篇三

成功圆满地送走了一届学生，在20xx年的8月份我接收了我的新一届学生。现述职如下：

一、思想品德方面：

我坚决拥护中国共产党的领导，遵守学校的各项规章制度，服从领导分配，热爱学校，热爱自己的学生。

二、考勤方面：

我坚持不迟到、不早退，有事请假调课，没有耽误过学生的一节课。

三、教育教学工作方面：

我认真设计好每一节课，精心讲好每一节课，深刻反思每一节课，向45分钟要质量。我坚持每周每单元进行单词听写，并且将听写情况记录在批改记录上；我坚持每周每单元一测试，将测试结果记录在学生成绩变化表上，对于成绩变化明显的学生要问其原因，并对其要采取措施。

做好与班主任的沟通与互助工作。对于班里的动态，随时与班主任进行沟通；对于班上的加油生要做好与班主任的协调互助工作。

在12月份，教务处宣布英语组合并为一个大组。所以在9、10、11月份我担任了三个月的七八年级的英语教研组组长，在这

三个月里，我将组里的听评课资料、教研资料、检测题、课堂练习题等等按组按月整理好，并且每月就这些方面都写出总结。

从学生那里我体会到了：付出总会有回报。从和学生们的相处中，他们体会到我对他们的认真、生病时照旧给他们上课、精心地给他们讲每一个知识点、对他们的关心和教导，所以他们对我也有了一些关心。在我生病请假时，会有学生给我打电话，询问我：“老师，你在哪儿呀，今天怎么没给我们上课呢？”当我白天请假没给他们上课，晚上回校看自习时，学生们会关心地问：“老师，你怎么没给我们上课呢？你去哪儿了？我们都准备好了上课了。”听到这些话，我感到好幸福。

四、成绩方面

我所担的班在乡里的统考里，均取得了较满意的成绩。

我在20xx年中考评卷后所撰写的文章《评“补全对话”之感悟》收集在《临汾市教研“中考与评卷中考与教研”英语学科》中。

核心组工作总结篇四

本学期在教研活动方面进行了各种探讨，开展了扎实、有效的教研活动，创建了丰富、新颖的教研模式。

1、开展了复习课的探讨。初三级的复习课占了很大比例，常规的复习课都是由老师讲，学生听，然后做练习，课堂气氛比较沉闷。“如何上好复习课？”这是初三英语教师都关心的问题，本学期，我们在这方面进行了大胆的探索。在天河中学进行了一次别开生面的“学生主体自主专题复习”教学观摩活动。李晶华老师以“名词”为专项主题内容，让学生充当“小老师”，以合作交流的方式带动全班同学复习、归纳语

法规规律，极大地发挥了学生的潜力，“小老师”和学生的互动非常充分，使来自花都、番禺和区内兄弟学校的教师大开眼界，惊叹不已。

2、用请进来、带出去的方式，加强与其他区教师的交流，扩大教师们的视野。在田老师的带领下，组织了初二的英语教师到花都区听课、学习和交流；同时也接纳了花都、番禺的英语中心组成员和骨干教师参加我区的教研活动。

3、开展分层教研活动。过去的教研活动基本是一刀切，不管是什么样的学校都听同样的内容，同样的要求，实效性不是很大。对学生，我们讲求因材施教，那么对来自不同类别的学校老师，我们也是否应该开展不同层次的教研活动呢？我和田老师达成共识，本学期在初二开展了分层的教研活动。挑选了省一级学校的代表天河中学的老师和来自普通学校代表的泰安学校的教师分别作了教学设计的讲座，之后按等级学校和普通学校分开两组进行讨论，由我和陈瑛老师分别主持，探索有效的教学方法。由于教学对象情况相近，大家觉得有共同的话题，因此都畅所欲言，气氛相当热烈。会后老师们普遍反映这样的教研活动有实效，值得参加。

实施新的“课程标准”，要求教师有新的教学理念和方法，但这一转变需要一个由“理解—实施—掌握”的过程，教研会以研究英语课型教学为突破口，通过对英语“听说课型教学”“阅读课型教学”“巩固课型教学”“拓展课型教学”的探究与实践，在“岭南课题的研究”、“区教学公开课”和“上等级示范课”的活动中不断渗透和实践新的教学理念、突出英语课型教学的特点，广大教师逐步对新的教学理念和课型教学有了比较清楚的认识，对四种课型的理解和把握达到了空前的水准。在听说课和阅读课的教学，教师们能很好将语言教学的基本要求和学生语言能力的培养有机的结合起来，在坚持语言技能的训练的同时，能适当、适度地拓展学生的语言能力。

本学期初中英语学科以提高学生的学习兴趣、培养阅读能力为目标，在基础年级开展了英语能力竞赛。本人在竞赛前在人员安排、场地安排等方面配合田老师做了大量的准备工作，使竞赛得以顺利进行。全区共有13000学生参加初赛，近600人参加决赛，共有184人获奖。竞赛活动极大地激发了学生的学习热情，在一定程度上推动了初中英语教学。

教研会组建了初中三个年级的资源建设小组，对学科和教材中知识点的教学、课堂教学的配套材料等主题的建构，投放到“天河部落”，既服务了广大的一线教师，又加深了建设小组成员对教学、对教材的深入研究，提高了他们驾御教材、组织教材的能力，锻炼和培养了一批业务骨干。本人参与了初二英语资源库的题库建立工作，提供了质量较高的配套练习，受到广大教师的欢迎。

一学期以来，教研会所做的工作和取得的成绩是有目共睹的，本人只是其中一员，还存在着很多有待改进的不足之处，我将在今后的工作中不断完善自己的工作。

核心组工作总结篇五

本人现任县纪委监委派驻财政局纪检组组长，局党组成员。在今年8月份，被组织下派为xx镇xx村“第一书记”。自任现职以来，本人尽快完成了个人角色的转变，在领导的关怀和热情指导下，认真履行纪检组派驻工作职责，踏踏实实做事，清清白白做人，扎实推进本部门党风廉政建设，搞好优化创建，促进财政大监督规范化，不断完善财政监控机制和内控体系，着力服务于政府采购管理和招商工作，抓好联系点站所管理，积极履行“第一书记”职能。同时，注重自身作为纪检干部的廉洁形象，高标准、严要求，竭尽所能完成好各项工作任务。现按通知要求报告如下：

一、扎实学习，坚定信念，廉政勤为

积极参加中心组学习，系统学习了几代领导人的著作，以及党的十八大文件精神，不断提升党性觉悟、理论水平和政治素养，做到在思想上同党委、政府的重大决策保持高度一致。认真学习党纪、党规，坚决执行党风廉政建设和反腐工作的文件精神，认真落实党风廉政建设责任制，注重加强廉政以立身、勤政以务公、善政以理财的财政干部个人修养，做到德清志廉，自觉接受群众监督。

在工作和生活中，不争名权利，严以律己，宽以待人。对同志努力做到关心，理解，尊重，能俯身倾听意见和呼声。尊重上级是本份，尊重下级是美德，尊重所有人更是一种修养；对生活能保持健康的情趣、良好的道德情操和高尚的精神追求；对工作注意调查研究，不尚空谈，注重请示汇报，对党组决策坚决贯彻执行。在分管工作中，重视制度规范行为，用教育引导思想，用真诚去沟通，用智慧去推动，对联系点站所负责人做到常提醒，要求他们能耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住清平，管得住权欲，构建好自己主要工作中纪检监察职责的首个阵营。

二、严以律己，明德惟馨，敢作敢为

紧紧围绕县纪委六次全会、市局纪检组提出的学习型、服务型、创新型、自律型的纪检监察团队建设要求，突出自律，带领纪检组、监察室积极组织各类培训学习活动，用科学的思想武装自己。

(一)认真履行党的纪律检查和行政监察职能。在强化政治纪律、工作纪律和保密纪律的同时，完善内部监督制约机制，坚持严格自律，自觉接受监督，工作中敢于碰硬。

(二)组织全系统开展主题教育，提高廉洁自律意识。自去年8月份以来，按照市局纪检组“廉洁理财，做党和群众满意的财政干部”主题活动和县纪委党风廉政建设标准化工程的总体要求，紧密结合我局工作实际，研究制订活动实施方案。

结合“双日”活动，召开“四查四比”现场会。

(三)注重职业道德，提高自身作为纪检监察干部的职业道德意识。读懂《纪检干部职业道德》这本好书，组织全系统进行纪检监察干部职业道德原则、内容及行为规范的教育；以立足本职，实践宗旨为出发点，开展“做人、做事、做官”大讨论，进一步增强了纪检监察干部的职业道德意识，提高了纪检监察干部的职业道德水准。

三、爱岗敬业，守职尽责，求真务实

(一)当好领导的参谋助手，穷尽才智，献计献策。作为班子成员，我注重大局意识，自觉为推动财政工作的整体发展贡献才智。一是协助党政主要负责同志谋划重点工作和重要事项，积极主动的出谋划策，进言献策。二是对提交集体研究的事项，做到上会前先调研，先思考，会上知无不言，言之有道，为形成正确决策发挥应有作用。三是全力推动重点工作，为班子决策助力。如党风廉政、优化创建、能力作风、干部调整等重点工作，协助主要领导抓推动，抓落实。

(二)为分管工作不遗余力。根据班子分工调整□20xx年八月我不再分管信息科和政府融资工作，增加分管财政监督检查科和政府采购管理科。我对分管的工作，重在出思路、用干部、带队伍。做到平时多观察，工作中多支持，生活中多关心，业务上多指导，责任上多担当，为领导保驾护航，扎实推进各项工作。

1、纪检监察和财政稽查监督工作。

去年，我局纪检监察工作考核仅获三等奖，成绩不够理想，纪检组倍感压力。年初，我同监察室主任就纪检监察工作向局主要领导作了专题汇报，取得了领导的支持和对下一步工作思路的肯定，从做好监督检查、保廉机制、优化创建、源头治理、案件查处六大板块构成的纪检监察基础工作入手，

结合财政管理职能，积极推动构建适合财政自身特色的惩防体系。

一是整合内外监督资源，完善纪检监察机制。一方面，强化了局纪检组对内主要监督职能科室的统一组织领导。局主要监督职能科室纪检监察室、监督检查科、政府采购管理科的监督检查信息、结果共享，由局纪检组统一领导，根据不同监督对象、监督范围等，结合科室监督职能安排任务和分工。另一方面，有效利用外部监督资源，构建完整的监督体系。按创建要求，纪检组聘请了由“两委员一代表”、服务对象和群众代表组成的十人行风监督团，对我局的基层站所和服务窗口的创建工作监督指导，协同监察室、监督检查科等相关职能科室对政府采购、专项工程全过程监督检查，并积极向局纪检组反馈监督检查结果和提供案件线索。通过行风政风热线解答群众关注的财政热点问题，旨在打开民情通道，润色我局监督体系。

二是狠抓制度落实，确保制度的严肃性。首要是全面落实党风廉政建设责任制，做好责任分解。其次是进一步落实局各项管理制度。局监察室、财监科、办公室通过内审、专项检查等方式对各科、所及个人执行管理制度情况开展监督检查，把检查情况作为科、所和个人年度考核的依据之一。

四是完善惩防体系，推进源头治理。

按照县委20xx年党风廉政建设重点工作部署及上级财政部门工作要求局纪检组积极推进我县财政部门牵头负责的源头治理工作。深入开展政府采购领域商业贿赂、行政事业单位经营性资产管理、公有房屋租赁情况、工程建设领域突出问题等专项治理工作，认真查处违反规定的行为，严肃财经纪律，规范财经秩序。

五是严肃案件查处，建立信访预警机制。

认真研究和准确把握新形势下腐案件发生的特点和规律，健全腐案件及时揭露、发现、查处、剖析机制，确保财政干部和财政资金“两个安全”。严格办案程序，提高办案质量。坚持有案必查，有案查好，及时剖析案例。重视群众来信来访，严格执行信访工作制度，认真处理群众来信来访，做到事事有交待，件件有落实，实现信访件按期办结。

核心组工作总结篇六

一、我县开展农民工就业培训的做法与特点：

（一）县委决策，政府行动

我县是有名的“鱼米之乡”，随着市场经济的不断发展，传统农业产业受到强烈冲击，受多种因素制约，至使我县至今仍是国家重点扶贫县。20xx年初，县委在谋划全县发展蓝图时，一方面将招商引资、强攻工业、发展城镇作为主攻方向，另一方面将劳务输出、发展特色农业、加快农民向城镇转移步伐作为强县富民的重要策略。根据县委这一决策，县政府于20xx年5月成立了以常务副县长为组长、三名副县长为副组长的“xx县城乡劳动力统筹就业培训工作领导小组”。

领导小组下设办公室，办公地点设在劳动保障部门（就业局），主任由人事劳动和社会保障局局长担任。副主任由农业局、经贸委、就业局、政府办主要领导担任，各乡镇明确一名乡镇领导分管劳务培训工作，每个乡镇成立劳动保障所，其工作人员报县城乡劳动力统筹就业培训工作领导小组办公室备案。20xx年6月出台了《关于做好20xx年度农民工培训工作的通知》，20xx年7月制订了《xx县城乡劳动力统筹就业培训实施方案》，20xx年8月制订了《实施阳光工程，加强农民工培训的通知》。这一系列文件的出台，为推进我县农民工就业培训的进程，促进全县农民转移就业的工作力度带给了组织保障。

（二）结合实际，制订原则

按照《20xx—20xx年全国农民工培训规划》、《国务院办公厅关于做好农民进城务工就业管理和服务工作的通知》和《关于进一步推动再就业培训和创业培训工作的通知》等有关文件精神，结合本县县域大、人口多、劳动力转移任务重的实际，研究确定培训原则。

一是坚持因地制宜，按需培训的原则（即订单培训），增强培训的针对性。

二是坚持引导性培训与岗位技能培训相结合的原则，提高劳动力的综合素质。

三是坚持短期培训与学历教育相结合的原则，构建城乡劳动者教育培训合理的层次结构，满足市场对不一样层次人才的需求。

四是坚持培训与职业技能鉴定相结合的原则，提高培训质量和效果。

（三）明确目标，确定任务

做到有组织、有目标、有计划地培训是实现农业大县农民转移目标的重要手段。20xx年，我县确定的培训目标：

一是大规模提高农民工维护自身权益的意识和潜力；

二是大规模提高农民工就业竞争的水平 and 潜力；

三是大规模提高农民工社会道德意识和法制观念。

根据我县农村富余劳动力的数量，明确了培训目标和计划，实施了农民工培训工作“百、千、万工程”，即：透过培训

使百名创业者进入“小老板”行列；县就业训练中心直接进行职业技能培训1000人；社会力量和用工单位共同开展多形式、多层次培训到达一万人。

整个培训工作做到四个为主：

一是培训期限以短期为主；

二是培训形式以技能为主；

三是培训资料以实用为主；

四是培训方向以订单上岗培训为主。

（四）选准基地，构成机制

经省就业局批准，我们确定了以基础较好的县就业训练中心、县期望电脑培训学校、县技能培训学校等民办培训单位作为我县再就业培训基地和劳务输出基地。同时，县政府常务会议研究决定，将xx县职教中心作为我县实施农村劳动力转移培训阳光工程项目的培训基地。县就业局组织的技能培训公共科目均由县职教中心负责实施，在县职教中心尚未配备相应的专业培训器材之前，由就业训练中心负责专业科目培训。

为了整合资源，发挥整体作战优势，我们构成了相应的培训机制。首先，由县城乡劳动力统筹就业培训工作领导小组牵头，县城乡劳动力统筹就业培训办公室协调，各有关部门做好各自的工作并负责培训计划的制订、培训资料的审核和经常性监督管理工作。其次，各乡镇政府负责被培训人员的选送，确保培训对象落实到人，并把这项工作列入乡镇政府主要领导政绩考核资料之一。三是县政府各部门构成协调合作机制。

如：县农业局负责阳光工程的项目方案拟定和组织实施，建

立项目档案；县科技局负责对农民实用性技术培训的指导；县经贸委、建设局、环保局和工业园区办公室负责做好用工单位接收和服务工作，及时带给用工信息；县就业局负责统筹协调职业技能培训工作和就业安置工作；县财政局负责落实补助资金的筹措和工作经费安排，监督检查资金使用并制定资金管理方法；县劳动保障行政主管部门负责对各类培训机构的监督和管理；县物价部门对培训人员收费实行监督；县就业培训领导小组负责对全县就业培训工作统筹安排，建立统一、有序、规范地实施培训计划和工作机制常规动作等。

（五）打造平台，注重实效

一是把培训班搬到农村乡镇。为了就近就地为广大乡村劳动者带给快速便捷的服务，我们采用把培训班搬到乡镇，透过乡镇劳动保障所把技能送到农民家门口。

二是把培训班办到企业中去。为了用心推进农民工就业培训工作的，进一步巩固招商引资成果，努力为县工业园企业用工带给服务，我县把就业培训工作的与工业园区企业用工需求紧密结合起来，构成与企业联办培训的机制。

20xx年4月1日，县劳动保障部门组建“企业用工服务办公室”，深入企业调查研究，制订企业招工计划，协助企业招工，协调招工事宜，带给劳动力服务，帮忙企业实行“人性化”管理等工作，为企业就业、培训带给了全方位服务。利用园区企业的场地、设备、技能指导师资，与企业联办农民工技能培训班。20xx年，我们采用上述办法，有效地培训了一批又一批农民工。

（六）保障经费，规定待遇

我县劳动力转移培训的经费来源主要是上级下拨的专项资金和县本级财政安排的配套经费。在整个培训过程中，培训单位不得收学员的培训费用。所有培训费均从上级专项经费和

县财政配备经费中解决。为了巩固我县招商引资的成果，更好地发挥劳动力资源配置在招商引资中的促进作用，县政府对城乡劳动力统筹培训后被县内用工单位吸纳的人员，实行下列优惠办法：

(1) 劳动者全程免费培训和免费介绍职业；

(2) 城乡劳动力统筹就业培训人员培训期满后在本县企业受聘的，前三个月内最低工资每月不得少于350元。并强调提出：用人单位在不低于本地最低工资标准的前提下每月不得少于210元。若所发工资低于每月350元底薪者，其差额部分由政府补贴。

(3) 凡经培训的人员被县内用人单位吸纳后，均给予一年的社保补贴。

(4) 经县领导小组批准后，农民工就业培训中确需开支的其他费用，均由财政负担。

在学员待遇方面，我们规定：所有学员经培训考核合格后，由县就业局统一发放结业证书，同时，也可参加全国通用技能等级考核，获得全国通用的技能等级证书；阳光工程项目培训由县职教中心发给结业证书；学员结业后，由xx县就业局职业介绍所和县级教中心负责全部推荐就业，就业去向以本县工业园区用人单位为主；学员到县外就业，不受限制，来去自由；本县用人单位招工凭结业证可优先得到安置和享受政府规定的其他优惠待遇。

二、我县当前农民工培训存在的主要问题

(一) 有的部门和乡镇对农村劳动力转移培训的好处和作用认识不够，缺乏劳务经济观念和劳动力培训社会化服务观念。没有把农村富余劳动力当作发展农村经济的重要资源来开发，为农民工服务的意识不强；县乡配套投入潜力有限，致使基

层农民工培训远远不能满足现实的需要。

（二）农民要求培训的用心性还不高、主动参与培训的意识还不够强。有的农民存在着“故土难离，不肯走出去；温饱即满，不愿走出去；没有门路，不会走出去；缺少技能，不敢走出去”的落后思想，甘于贫困，甘于落后，缺乏透过培训走出去打工创业的信心和决心，在培训方面舍不得花时间和金钱。

（三）资金的缺乏仍是阻碍当前我县大规模开展农民工就业培训的重要因素。我县对农民工的培训工作从20xx年开始启动，当年投入到培训方面的硬件建设资金及培训经费尽管达38万元，但仍明显不足，大部分经费需透过到省就业局投标解决，县、乡两级因财政紧张很难全部落实解决农民工就业培训配套经费。

（四）劳务输出组织化程度低影响农民工参与技能培训。农民工多数是透过亲带亲、邻带邻、友带友的方式到外地务工，有的甚至是个人盲目瞎找，没有经过系统的择业指导、就业培训，不具备针对性、适应性的劳务输出潜力。而这些人由于组织松散，很难集中开展培训。

（五）技能性培训师资贫乏。改革开放以来，我县具有一技之长的技能人才：如制造业、纺织缝纫业、机械电子业、电气电焊业、计算机软件开发业、养殖畜牧业等方面的大批专业技术人员，因本地工业不发达而纷纷到沿海发达地区创业和参与经济建设，从而给我县农民工技能培训方面留下不少师资难题。

（六）就业培训的“硬件”建设滞后。我县现有培训农民工的场所小、规模小，布局不合理，功能不配套，很难适应城乡统筹就业培训的需求，难以发挥“一站式”全方位培训服务功能。

（七）职业教育滞后。目前我县作为一个拥有百余万人口的大县，无一所高等职业技术学校，中等职业技术学校也仅一家，职业中学、职教中心等机构，目前从事的教育也都是些常规性、课本式的教育模式，其针对性、实用性不强，无法承担大规模农村劳动力转移就业培训任务。

三、关于农民工培训的几点推荐

透过一年多来实践，笔者认为：开展农村劳动力培训工作，务必以提高农村劳动力素质、促进农民增收为目的，以合理配置农村劳动力资源、满足城市和企业用工需求为重点，以内转、外输为基本途径，以就业市场为导向，以带给优质服务为保障，努力构成“政府引导、部门协作、面向市场、服务企业”的农村劳动力转移培训新格局。

进一步强化领导，推进工作。农村劳动力转移培训是一项系统工程，涉及的面广、量大，行业和工种多，仅仅依靠几个职能部门和培训机构是难以完成这项使命的，务必纳入各级党委、政府的工作日程，切实加强领导。要把促进农村剩余劳动力转移，开展职业技能培训纳入国民经济和社会发展的整体目标，坚持把发展劳务经济作为一项产业来抓。要建立部门联席会议制度，研究解决农村劳动力转移培训中的具体问题，并把目标任务层层分解，落实到位。加强督促检查，把农村劳动力转移培训绩效作为相关部门和单位年度考核的重要资料，促进农村劳动力转移培训工作上的质量、上水平。

二是进一步加大宣传，营造氛围。要充分利用广播、电视、报纸等新闻媒体、广告舆论，在全社会营造“打工致富”、“创业光荣”的浓厚氛围。同时，透过典型、示范引导，使广大农民切实认识到“外出打工能挣钱，参加培训挣大钱”，从而使农民树立全新的就业、培训观念，对自身参加培训充满热情、兴趣和职责，提高农民工参加培训的用心性、主动性和投入性。

三是进一步加强网络建设，完善就业培训体系。按照“专业化、制度化、社会化”的要求，加快我县劳动就业培训机构建设，建立以就业培训和公共职业介绍为一体，布局合理、功能完善，综合性相结合的大型培训基地，为农民工带给应对面的服务。按照“六到位”要求（机构职能、人员编制，经费、场地、工作和制度）进一步加强乡镇劳动保障机构建设，充分发挥基层劳动保障机构在农村劳动力培训和就业服务等方面的作用，有条件的乡镇可在行政村配备劳动就业协管员，以便更有利于摸清我县的劳动力资源状况，逐步构成县、乡、村农民工培训三级网络。

四是进一步加大财政投入力度，整合资金资源，落实农民工转移培训专项资金。将阳光工程，工业基金中用于安排企业人才用工培训方面的资金，现根据上级相关要求同级财政安排对农民工实施免费培训的资金一齐整合在一齐，集中使用，便于资金发挥更大的效益。

五是进一步注重实效，提高质量。加强农村劳动力转移培训，要坚持实用、实际、实效的原则，走“教育同市场接轨，培训同市场挂钩”的新路子。在教材开发上，既要讲究规范、统一，又要立足于农民自身的实际和要求，编写一些以卡通式、操作说明式、流程图示等农民一看就懂、一学就会的“乡土”教材。

在培训资料的设置上，既要贴合国家产业政策要求，又要适应农民转移就业的现实需要，多实践操作，少理论学习，确保受训人员学有所获、学有所用，快速掌握一门以上实用技能；在培训方式上，要采取学员分散学与集中学相结合，短期技能培训与长期职业教育相结合，真正做到“以就业指导培训，以培训促进就业”。

六是进一步突出特色，打造品牌。品牌就是形象，就业是无形的资产。要以市场需求为依据，以本地农村劳动力转移特点为基础，用心打造一批具有地方特色的劳务品牌。要按

照“设置一个专业，开发一种资源，建立一个基地，构成一种产业”的工作思路，结合自身的培训优势，主攻1—2个优势专业。要按照“先培训、后就业”的思路和“合格一个、输送一个”的原则，切实把好输出人员品德关、身体关、技术关、文化关，切实做到不培训的不输出、培训不合格的不输出、有劣迹行为的不输出、手续不健全的不输出，逐步树立劳务的品牌形象。