

劳动思想汇报短篇 五一劳动节短篇小故事 (实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

劳动思想汇报短篇篇一

最早提到“五一口号”的，是廖承志的一封“催问”电报。

廖承志的这封简短来电，当即引起毛泽东和等中共中央领导人的高度重视。反动统治即将崩溃，一个独立、民主、和平、统一的新中国即将诞生。该是通过“五一口号”对外公布共产党人的政治主张、提出新中国政权蓝图的时候了。

1948年春解放战争局势的发展，促使更多的民主党派人士站到同中共携手奋斗的坚定立场上来，爱国民主人士纷纷向中共中央建议，尽快成立全国政权机关，以与的总统选举相对抗。南洋华侨领袖陈嘉庚提议：解放区应紧急成立联合政府政权机构，以对抗伪国大后的局面。民盟中央负责人沈钧儒向中共中央提议：解放区应成立产生联合政府的筹备机构，以对国内外号召否认伪总统。沈钧儒希望中共考虑，可否由中共通电各民主党派，建议召开人民代表会，成立联合政府，或由各民主党派向中共通电提出此项建议。陈嘉庚和沈钧儒的主张，无疑代表了当时许多民主党派、爱国民主人士的意见。

民主党派、民主人士的心声，立即引起毛泽东、等中共领导人的高度重视。1948年3月4日，毛泽东、致电中国革命委员会中央常委、组织部部长朱学范：“欣悉先生到达哈尔滨，并决心与中国共产党合作，为中国人民民主革命的伟大的共同事业而奋斗，极为佩慰。我们对于先生的这一行动，以及

其他真正孙中山信徒的同样的行动，表示热烈的欢迎。”3月6日，中共中央发表评论，表示愿意与民盟、民革等民主党派“携手前进”。

4月27日，毛泽东写信请刘仁转告张东荪、符定一，邀请他们及许德珩、吴?等民主人士来解放区参加各民主党派、各人民团体的代表会议，讨论召开人民代表大会成立民主联合政府和关于加强各民主党派、各人民团体的合作及纲领政策问题。会议名称拟为政治协商会议，开会地点在哈尔滨，时间在当年秋季。

劳动思想汇报短篇篇二

敬爱的党组织：通过对科学发展观第一阶段的学习，结合自己的工作实际，深入领会、认真总结，主要感受如下：一、准确把握科学发展观的理论内涵。

科学发展观，是对发展问题的总体认识和根本观点，包含了系统而丰富的内容，全面回答了为什么发展、为谁发展、靠谁发展和怎样发展等一系列重大问题。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾二、结合工作实际，努力践行科学发展观。

学习是实践的前提，实践是学习的目的。科学发展观具有鲜明的实践特征，只有在实践中才能不断深化认识、增长才干、提高教育教学的能力。务实是学习科学发展观的基础，空谈误事，实干兴业。学以致用，贯彻落实科学发展观，不仅要提高掌握科学发展观的理论水平，更要提高运用科学发展观的自学性和坚定性，要着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，要根据岗位职责的要求，学习相关领域知识，不断完善知识结构，提高业务素质。就我而言，既要着重加强积累数学教学方面的专业知识，不断提高教育教学能力；又要提高关于学生管理方面的能力，转变观念，以学生为本。创

新工作理念，坚持以人为本。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。工作中要把坚持以学生为本，作为工作的出发点和落脚点，落实到具体工作中，就是要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关心学生安危冷暖，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。

1、加强师德学习，为人师表。良好的师德是从师的最基本准则，要树立良好的专业形象、品德形象和师友形象，必须具备坚韧的意志品格、饱满的精神状态、严谨的思想作风、诲人不倦的工作态度以及和蔼可亲的教师特征。

2、改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起学生发展无小事的思想。

3、正确引导充分尊重，关爱学生。以人为本要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的师道尊严，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。在教学中，允许学生在老师讲课时有序地插话，发表自己的见解，给学生提供足够宽松的心理空间。当有疑问或不同见解时可随时发问，因为情不自禁发表出来的意见，往往是学生智慧火花的闪现。如果学生提出的问题与教学内容相差甚远或问题提不到要点的，教师应该先给予积极鼓励，赞扬他勇气，然后再予以点拨和启发，让他们带着成就感地坐下。教师还要在课堂上要创设良好的教学情境，引导学生积极主动学习，使每一个学生的学习积极性都得以发挥，个性得到发展。另外在知识点的学习上，我们又可以采取循序渐进的教学策略。很多老师都觉得，在课堂上教授新知识的时候，总是会有几个同学老是学不会，老师着急，弄得学生也紧张了。其实，学习知识

像滚雪球一样，需要不断的复习，不断的巩固，我们不能奢望学生在一节课里全部掌握所学的知识，他今天不会，那么我们明天上课之前就复习，再不会，再复习，这样坚持下去，他肯定能学会并且掌握得很牢固的。

4、切实转变观念，正确评价学生。教师在对学生实施评价时，要转变传统的观念和评价方式，注重学生的能力、情感、态度和价值观的评价，要充分结合各学生的个性特点，切实以人性化为原则，建立促进学生全面发展的评价体系。因此，在平时的教育教学中，教师评价学生要注意把过程和结果结合起来，重视学生在课堂上学习态度的投入程度、对本节课的兴趣大不大，看其获得的知识程度和能力发展是否与态度的投入相符合。

作为一名教师，务必要以科学发展观指导实际工作，终身学习，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，把科学发展观的核心以人为本切实运用到课堂教学中，真真正正做到开拓进取，锐意创新，教书育人，为培养未来合格的建设者，贡献自己的力量。

劳动思想汇报短篇篇三

a是我带过的最努力的实习生，但是除了“努力”，我暂时也想不出其他的褒义词。她每天来得最早走得最晚，笔记本上记得密密麻麻的，做事从来没有怨言。但是，她没有拿出过让我惊艳的东西，倒是因为捅过几次不小的娄子，让我不得不渐渐收缩她的工作范围。每当遇到问题，她的回应总是：“我没有想到事情会是这个样子的。”

国人素来推崇努力，所以才有了悬梁刺股、凿壁借光、囊萤映雪这样的成语，和“书山有路勤为径”“勤能补拙”“笨鸟先飞”“爱拼才会赢”这样的金句，好像只要努力，就一定能成功。就算不成功，他人也必须抱有一份尊重，毕竟已经尽力了，也就无可指责。

于是，就有了一群为努力而努力的人。上学时他们睡得最少，上班时他们走得最晚，案头上的事情永远做不完，始终勤勤恳恳、任劳任怨，成绩却一般得不能再一般。你会发现，这样的“努力”，不过是效率低下，把别人五分钟就能做好的事情用一个小时来完成，人为地抻长自己的生命，简而言之就是不走心。

这样的“努力”，不过是在用战术上的勤奋来掩盖战略上的懒惰：他们既不肯在“努力”前稍微动脑子，做好规划，也不肯在“努力”无果后做好总结，吸取教训。他们很有西西弗斯的精神，不怕失败，但对成功也并没有太强烈的渴望，非要在南墙上撞个头破血流，证明自己真的非常努力。

这个世界上，有很多人都是懒人，只是有些人表现在行动上，有些人表现在思考上。第一种人是看得见的懒，第二种人却可能成了人们眼中的勤奋者。

相比之下，我倒觉得第一种人成功的机会更大些，有时候一个人在行动上犯懒了，如果又不想饿死，起码会在做事前多动动脑子，为自己找出一条捷径。倒是第二种人，他们努力了一辈子，最后的标签也只有“努力”。

爱迪生够不够努力？试验了几千次才发明了灯泡。不过我敢说，他要是每次都试同一种材料，就是再勤奋上一万倍、试验上一亿次也没用。后来他成功了，人们说他是天才。

你以为缪斯女神会随意光顾一个懒惰的人吗？一个人只有非常努力，并且善于在努力中思考总结，才能频频迸发出灵感。那些你眼中做事毫不费力的人生赢家，他们比你努力一千倍、一万倍。

对于大部分人来说，你以为自己付出的是努力，实际上只是体力。为什么人们把“勤奋”的王冠送给了蜜蜂而不是屎壳郎？并不是后者付出的体力少，而是前者的劳动结晶是蜂蜜。

如果不能创造价值，你的努力就一文不值。

劳动思想汇报短篇篇四

数羊是图瓦人的一种游戏。

游戏很简单，从一只羊开始往上数，数到300只羊就赢了。这只是一种数字游戏，并不用赶300只羊到场，一个人碰到另一个人了，想和他赌一赌，就说，咱们数羊吧。

两个人中的一个人可以任意选择数羊或监督。选择数羊的人开始“一只羊，两只羊，三只羊，四只羊……”往上数，监督的人则标出赌注，你若数到300只羊，我就给你一只羊；你要是数不到，就给我一只。

有段时间，村里人认为数300太多，把数字降到了200，但后来受到那些数到过300的人的痛斥，便又恢复到了300。

数羊也是人的尊严的表现。走在村子里，有一个人突然把你拦住要和你数羊，这时候你不能躲避，如果躲避的话，别人就会笑话你，好多人都是因为被激起了数兴输了羊的。

输了之后，心里后悔，却又无法发作。

有段时间，有人专以数羊为生，把这种古老的游戏演变成了一种赌博，他们掌握了数300只羊的什么方法，总是战无不胜，村里人都害怕他们，看见他们便远远地躲开。

村子里数羊输得最多的人是孟多。那几年他运气不好，老是输，越输他越不服气，越不服越输，输到最后，他连一只羊都没有了。别人都不愿和他再玩。孟多痛下决心，开始养羊。

他的羊群到了几百只的时候，他已从年轻人变成了中年人；羊群到了一千多只的时候，他又由中年人变成了老年人，但他

还不去和人数，一直等羊群上了两千只的时候，他再去找那几个曾经赢过他的羊的人，却得知他们早已死了。细细一问，才知道他们自从有了从别人手里赢来的羊以后，就不再去干活了，过段时间宰一只羊，吃完了便又去宰，最后，坐吃山空，到老年的时候，日子过得极其贫穷。

孟多感慨万千，这世上从来没见过谁靠数羊能拥有一大群羊的，而真正拥有羊群的人，都是像自己这样勤勤恳恳靠劳动所得。

之后不久，孟多突然记起了一件事……

年轻的时候，他曾欠过一个人一只羊，当时自己曾许下诺言，等以后自己有羊群了，一定还上，这么多年过去，人家从来没提过此事，他感到很愧疚。

他从自己的羊群中挑出10只最肥的羊赶过去找那个人，但那个人早已搬到别处去了，孟多决心把这10只羊给他。

想想现在自己拥有了这么大的羊群，却一直欠着别人的一只羊，而且再也无法还了。

走在村子里，孟多又见到了一对对数羊的人。他从他们身上看到了自己当年的影子。

人们一天天过着日子，数羊这种传统的游戏，仍将被人们视为生活中的一种秩序、一种竞争，一种显示着人的尊严和信用的独特的方式；人们自觉遵守这个游戏的规则，这个游戏也相应地激活了人们的生活。

那一刻，孟多才知道数羊这种游戏是多么有意思的一件事。

一只羊被数来数去，一会儿是你的，一会儿是我的，羊没有变，人也没有变，只有一场游戏在变。

应了那句老话，人生就是一场游戏。

劳动思想汇报短篇篇五

森林里，生活着一群非常勤劳的小动物。

所以五一劳动节对它们来说，可就像咱们的春节一样重要呢！

这不，快到五一劳动节了，大家准备聚在一起，庆祝这个节日。

大象家宽敞，于是大家决定，将聚会就定在它家。

节日这一天，大家都来了，一来，大家就开始忙碌起来了。

小鸡和小鸭择菜，小羊和小猴子洗菜，小兔子和小猪做饭，大熊和大象布置。

大家齐心协力，一起劳动，很快，满满一大桌子的菜就做好了。

大家都坐下来，举起酒杯，一起碰杯说：“五一劳动节快乐！”