

2023年优化提升方案 管理提升工作总结(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

优化提升方案篇一

根据xx街道党工委关于“两学一做”学习活动的部署要求，为进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面的问题，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，结合我司实际，党支部组织全体党员进行了全面、系统的学习。

一、遵循原则，有的放矢地开展“两学一做”学习活动

1、坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑

公司党支部在开展“两学一做”活动中坚持以正面教育为主，用科学理论武装头脑。要求每位党员潜心阅读，对照《中国共产党章程》、《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》文本逐条逐字学，做到真正学透内涵，领悟实质。每一位党员通过学习，都要提高自身素养，能够用科学理论武装头脑并在工作中发挥作用。

2、坚持学用结合，知行合根据***__对全党开展“两学一做”学习教育作出的重要指示：“基础在学，关键在做，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。公司党支部要求在“两学一做”学习教育过程中，不仅仅只是处于初

浅的认识阶段，而是要在深入学习党章党规，深入学习***__系列重要讲话的基础上，用行动来践行一个_员的信仰信念，学用结合、知行合一，用实际行动去兑现我们在党旗下最初的承诺与誓言。

3、坚持切合实际，分类指导

公司党支部根据公司的实际情况，要求党员着力解决学习意识不强，缺乏必要的法律法规知识的问题；着力解决业务素质不高，服务意识淡化的问题；着力解决制度不完善，规章制度执行不到位的问题。从而有效地发挥党员在企业发展中的作用。

二、组织开展多种形式宣讲“两学一做”学习活动

党支部以三会一课为主，借助公司期刊□oa□微信□qq等平台为辅的形式，组织全体党员及积极分子全面、系统学习了《中国_党章》、《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》、_中央组织部印发《关于学习贯彻***__重要批示精神加强党委（党组）领导班子建设的通知》等党纪党规以及***__系列重要讲话，引导全体党员多读原著、多学原文、多悟原理。在学习中，各位党员深悟党员的责任意识、协同意识和创新意识；在宣传中，以“快乐、真诚、有为”为核心价值观，激发全体党员的热情，营造积极向上、精诚团结、勇于担当的企业氛围。

三、制定目标，推进“两学一做”活动的深入

开展“两学一做”活动以来，党支部以尊崇党章，遵守党规党纪为基本，以用***__系列重要讲话精神武装全体党员为根本任务，全面加强党组织建设，严格执行民主集中制，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，实现进一步坚定理想信念，提高党性觉悟，进一步增强政治意识，坚定正确的政治方向。在工作、学习、生活中起先锋模范作用，在思想

上、政治上、行动上夯实基础，为党组织建设、企业发展提供坚强的组织保障。党支部要求每位党员在学习后写出学习心得，并对照工作，认真分析存在问题，找出差距，明确今后的努力方向。

优化提升方案篇二

又是一个终点，每每面临这个终点的时候，回顾我们所走过的路，我想大家和我的心情一样充实。回顾xx这*凡而又不*凡的每一天作为班主任的你和我说谁不是在孩子们的欢声笑语中*添了几跟白发？谁不是在孩子们逐渐变高过程中显得矮小起来？谁不是在为教育事业的发展多出了几道皱纹？可以说我们大家干事业都一样，都一样的认真备课，一样的认真上课，一样的关心学生，一样的向爱着自己家人那样的爱着我们这个美丽的兴华家园！悄然回首过去当班主任的日子，我深深地体会到：在班主任工作中，如果没有爱，就没有教育。

我们的学生，由于先天遗传、家庭教育、生活环境、个人经历等方面都不尽相同，所以性格、智力、能力、体力必然各异。但每个学生的背后都有父母期待的目光，每个学生都是家庭和社会的希望，每个学生的现在都将影响着国家的未来，其意义不可轻视。“因材施教，面向全体”的教育原则要求我们为了学生的一切，为了一切的学生，把爱洒向每一个学生。爱的力量是无穷的，对于这些可爱的学生，我均一视同仁，爱得公正，爱得让他们信服。即使要批评他们，我也动之以情，晓之以理，使他们在“严师”面前不会产生逆反心理，理解我们的苦心。正因为有了爱的力量，才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。*时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一

种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在*时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在*时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

加强班规范课间操及*的纪律。具体要求是从教室班门前带队，教师跟班带队，安静有序的下楼，下楼时要靠右侧行走。下楼之后快速变成四路队，然后带到操场，上了草坪时变为两路队。整队时喊班级口号，做操动作整齐规范。做完操再整齐有序的带回，重点需要注意的就是带回途中不能说话。带回班门前整理队伍再解散。

具体做法

在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。是养成各种良好习惯的关键时期，应该如何把握好这一关键期。让学生养成良好的习惯？这就要求班主任要重视养成教育，并把它落到实处。

首先落实带队中间安静有序不说话这一点，要求同一排之间互相监督，从出班门整队开始到走到操场上做完操后或冬季的跑完操为之，同排之间的同学有个比较，表现好的老师做完操回去每天及时表扬，而且在前后每五排之间进行评比，一个月评比一次每天都表现的最好的三位同学，这个方法很有激励性，也很有实效。当然最初的几天有的学生还是记不住，有的同学就会及时提醒他，这样就形成了一种守纪律的氛围。

其次是抓好班级的课间操，我们班原来每个人每次做课间操的态度都不一样，有做操非常认真的，有做操不认真的，还有看见老师过来了，就像模像样的做操，等老师一走，就开始不认真做操的。针对这种情况，我对我们班学生对课间操的认识情况做了调查了解，有的学生认为做操的作用不大，因而无须进行，有的学生从属不会做跟着瞎做。通过调查，我发现我们班不愿意做操的学生思想认识的严重偏差。为此，我在适当的时间，组织学生以“课间操是否可以不做”为题，在班级内展开讨论，从思想上统一认识。经过讨论，同学们一致认为每天上课间操，尤其是做好课间操，有着很重要的作用。

他们认识到，做操可以培养严谨认真的态度。体操动作有其特定的要求，在做操的过程中，我们用自己的大脑控制着自己的身体，争取使每一个动作都尽善尽美，严谨认真地规范自己的动作，久之就会养成习惯，而且会自然而然地迁移到自己的其他方面上去，尤其对我们的学习，是极有好处的。做操有利于培养集体观念。有同学觉得和大家一起做同样的动作，个性得不到发挥，于是敷衍了事，不认真做操。从整体看，则破坏了集体操的整体美；从个人看，则浪费了时间得不到锻炼。认识到，就开始付之行动。每次课间操，我都提前站在班门口等学生，站好队一起下楼，提醒他们管好自己的嘴和手。体育委员和班干部负责记录每天无故不做操或冬天跑操不认真的同学，每天放学后进行公布。从集合，到做操，再到*室这一过程，每一个细节，每名学生的动作，我都细心观察，回到教室后做具体总结，表扬同学们做的好的地方，同时指出不足的地方。另外，每周举行一次班级课间操比赛，评选出做的最好的两名同学，并给予奖励。在班级开展互帮互助活动，以好带差，然后在差的之间开展比赛，评选出做操最好的一名同学，这样，做的差的同学自然就认真向好的学习，好的也认真去教，在班级内形成了良好的学习广播操的风气。在跑操时，要求学生步伐整齐，口号宏亮。横排四人要对齐，四列要成行。每排选出一名督查员，监督说话，四人对齐。跑操时不准有人请假，除特殊情况外，师

生一起跑操，锻炼身体。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1. 由小组负责清洁卫生。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。环境负责人，每天带领值日生清捡大环境，保证环境区卫生的干净，在检查中卫生工作经常受到表扬。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用说话小课这一*台，将学生每周写话选取一些优秀的让孩子读给大家听，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家校这一*台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用*时放学时与家长进行交流。

从这些学生的身上，我深深地感到：没有爱，就没有教育。老师对学生的关心和爱护，是开启学生心灵的钥匙，是促使学生积极向上的动力；学生敬爱老师，就能敞开接受教育的心扉，结出优良的爱心之果，让那些受伤的花蕾在老师爱的浇灌下健康成长！

优化提升方案篇三

管理就是指导员工正确的做好事情，让员工在自己的工作岗位上发挥出自己的潜力，这样才能提高团队的绩效。如何用服务意识和员工合作、服务好员工呢？就是要挖掘员工的特

长和优点，把员工放在合适的工作岗位上去发挥员工的工作潜力，公正的给予员工评价，给予员工信任和成长的空间，与员工进行沟通，为员工提供支持，让他们了解自己的工作目标是和公司的愿景结合在一起的，领会为员工服务的内涵才能让员工全心全意的做好工作。

美国著名的政治家_曾说过“说话和事业的进展有很大的关系，是一个人力量的主要体现。”提升演讲能力有助于调动倾听者的情绪，传达你想要给予别人的思想和观点，并且鼓动倾听者认同这些观点。这对于管理工作的开展是非常有帮助的，因为演讲能力的提升可以帮助管理者提高反应能力、增加自信、增强口头表达能力。人之辩重于九鼎之宝，三寸之舌强于百万之师。像罗永浩、马云、俞敏洪、罗振宇都是演讲能力非常有感染力的人。

成为一个高明的管理者，起点并不是最重要的，而是在于努力的方向是否正确，并不是每个管理者一开始都能够很好的管理团队的。管理团队需要你去提升自己的管理技巧，多充电学习管理知识，不懂的请教专家学习管理经验，还可以参加论坛、到别的公司观摩学习等等有各种途径可以提升自己，用正确的方法提升自己的能力。同时加强自身修养，培养正直、忠诚、敬业、负责任的品格，这样会赢得下属的信赖和跟随，持之以恒，这些都是自己累积的巨大财富。

优化提升方案篇四

县委先教办：

一、深入开展再动员、再学习，切实为分析评议做好充分准备。

学习动员阶段基本结束后，局先教办及时将学习教育活动开展情况以书面形式向县委先教办进行了汇报，并提交了转段申请。经县委先教办批复同意后，局党委立即召开了专题会

议，着手分析评议阶段的各项准备工作。并根据上级要求，针对分析评议阶段的特点，结合本单位实际，制定了分析评议阶段的实施细则。于3月24日召开了转段动员大会，县委督导组组长谌敬业、副组长朱家春到会指导，对局党委在第一阶段所做的工作和取得的成绩给予了充分肯定，就分析评议阶段的工作开展提出了具体要求和希望；会上，党委书记、局长_照同志作了动员报告，回顾总结了先教活动第一阶段的工作开展情况，部署安排了分析评议阶段的具体任务，进行了再动员；之后，局先教活动领导小组成员、系统工会主席全裕后同志宣读了《分析评议阶段实施细则》，使全体党员进一步明确了该阶段的各项任务、时间安排、目标要求和主要环节。

召开转段动员大会后，各支部紧紧抓住提高党员思想认识这个关键，进一步搞好学习，把学习贯穿于分析评议阶段的全过程，组织党员重温了第一阶段的重点学习内容。局党委还根据县委的具体要求，以《反_教育读本》为主题教材，深入开展了“崇尚科学，反对_”的学习教育活动。由党委开展集中授课，班子成员分头辅导教育，各支部组织学习讨论，广大党员认真学习了有关反_知识，进一步提高了对_本质特征以及严重危害性的认识，增强了抵制_、崇尚科学的自觉性，更加坚定了与_论、_组织、_行为作斗争的决心。

二、认真念好“七字经”，狠抓各个环节的工作落实。

在分析评议阶段的实施过程中，我们着重突出在落实好“广、诚、严、帮、实、真、改”七个字上下功夫。

1、广泛征求群众意见，力求一个“广”字。为切实找准党委领导班子和机关各支部以及党员个人存在的突出问题，我们综合运用多种有效途径和措施，尽可能扩大征求意见范围和接纳意见和建议的接触面，打牢“分析评议”的基础。召开机关党员座谈会和基层党员干部代表座谈会，并组织党员干部开展下基层走访活动，发放意见征求表150份（收回144

份），同时运用热线电话、设置意见箱等有效途径和方式，面向机关全体干部职工、局属各企业党员干部、职工群众以及服务对象等广泛征求意见和建议共计300余条，经过认真汇总和梳理，归纳出对局领导班子的意见和建议8条，对支部的意见和建议4条，对党员个人的意见和建议2条，为整个分析评议阶段扎实有效的开展打下了坚实的基础。

2、深入开展谈心活动，贯穿一个“诚”字。局党委在广泛面向群众征求意见的同时，认真组织开展了“五谈心活动”，即班子成员之间、班子成员与分管部门负责同志之间、班子成员与联系单位主要负责人之间、党员与党员之间、党员和群众之间的谈心活动。在谈心过程中，始终体现了坦诚相见，有来有往，推心置腹，增进感情，维护团结，消除成见，共同进步的原则。通过广泛开展谈心，广大党员交流了思想、透露了心声、保证了谈心的“质量”。同时，通过谈心使每个党员从侧面了解到其他同志对自己的看法，更好地为自己“画像”，为客观、准确地撰写好个人党性分析材料补充了依据。

3、认真撰写党性分析材料，突出一个“严”字。根据征求到的群众意见、建议和通过谈心透露出来的问题，对照党章规定的党员义务和党员领导干部的基本条件、新时期保持党员先进性的基本要求、煤炭局党员先进性的具体要求等，全体党员同志认真、全面、客观地总结了自己近年来的思想、工作、作风和廉洁自律等方面的情况，按照“一个结合、六个必须”的要求，认真撰写了个人党性分析材料。局机关55名党员，除了退休支部12名老同志因年老体弱、身患疾病、行动不便和没有书写能力等原因，在经局党委批准后没有撰写党性分析材料以外，其余43名党员均按要求撰写了3000字以上的党性分析材料。一般党员的党性分析材料由支部审核把关，班子成员和各支部书记的党性分析材料由主要领导审核把关，主要领导的党性分析由县委督导组审核把关，确保了党性分析材料的高质量。

局党委班子根据征求到的8条意见和建议，局党委就近几年来在党性党风、思想观念、工作作风等方面进行班子集体党性分析。查摆出了五个方面的主要问题，并针对存在的这五个方面的问题进行了深刻剖析和认真梳理，深挖思想根源，切实找准了问题的症结，而后有针对性的制定了切实可行的整改措施，并坚持做到边整边改、边议边改。目前，有关制度落实不够，领导干部下基层频率不高，表率作用不强，学习风气不浓等问题已得到了有效整改。

4、组织召开民主生活会，强调一个“帮”字。在局党委的统一安排下，各支部分别召开了支部专题组织生活会，局党委班子成员均以普通党员的身份参加了专题组织生活会。会上，每一个党员都按照准备好的党性分析材料，逐个进行对照检查和评议，开展自我批评，采取了“一人说，众人帮”的方式，党员之间进行互相评议、互相帮助、互相批评，确保了专题组织生活会的高标准、高质量、严要求。

局党委在准备充分的情况下，于4月8日召开了专题民主生活会。会议由党委书记、局长_照同志主持，县委督导组组长谌敬业、副组长朱家春到会指导。班子民主生活会始终贯穿“只讲问题与不足，深挖根源找对策”这一条主线，从理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面，采取个人自述、他人指出、集体帮教的方式，认真查摆了党委班子及班子成员存在的突出问题，进行了党性分析，剖析了问题根源。结合群众提出的意见和建议，制定了七条整改措施，针对班子自身查摆出来的五个方面的主要问题，制定了五条整改措施，进一步明确了整改方向。

5、明确提出评议意见，坚持一个“实”字。支部专题组织生活会和班子民主生活会结束后，根据党员个人自评、党员互评、群众参评等情况以及征求到的群众意见和党员的一贯表现，召开支委会，进行实事求是、客观公正地综合分析。各支部书记在党员评议表上，按照肯定成绩、指出问题、提出要求、明确方向的基本格式，以书面形式明确提出对每个党

员的评议意见和整改要求。

6、客观反馈评议意见，体现一个“真”字。根据群众意见、综合分析情况和最后评议结果，各支部书记将支部评议情况原汁原味地向党员本人进行了反馈。对党委班子成员的评议意见，坚持实事求是的原则，由党委书记逐个单独反馈。党员通过支部反馈了解了对自己的评议情况，更加清晰地看到自身存在的差距与不足，并根据支部提出的要求进一步完善了个人整改措施。

7、全面通报评议情况，着眼一个“改”字。在召开了支部组织生活会和党委民主生活会之后，我们及时组织召开了党员大会，对支部专题组织生活会及民主评议党员的情况进行通报，并以溆煤党发[2022] 9号文件，对党委班子民主生活会的情况在全系统范围进行了通报。与此同时，我们始终坚持边查边改，边议边改。一是把基层单位、党员干部、职工群众和服务对象意见比较集中的问题作为整改的突破口，认真抓好存在问题的整改。根据职工群众对党委班子和班子成员、党支部以及党员个人的意见和建议，进行认真梳理和归纳，结合实际制定了相应的具体整改措施；二是针对党员个人党性分析、支部召开组织生活会和党委召开班子民主生活会查摆出来的问题，深入剖析问题根源，明确努力方向，有针对性地制定整改方案。三是坚持在群众的监督下进行整改。将党委班子整改方案、支部整改措施和和党员个人整改要求进行全面公开，使整改活动始终在群众监督下进行，由群众来评价、检验整改的效果。

三、充分运用各项活动载体，进一步把学教活动引向深入。

1、按照县委的统一部署和要求，局党委认真组织广大党员干部深入开展了“千名干部下农村”活动。组织党员干部到建整扶贫联系村开展了“二联三送”活动，即：局领导班子成员每人联系一户贫困户、联系一位失学儿童，党员干部送资金、送技术、送信息。为计生联系点、建整扶贫村一一中都

乡高坪村捐助雪灾救济款2000元，计划生育帮扶资金1000元，并为该村8名失学儿童捐赠助学资金2200余元，使他们得以重返校园。

2、组织局机关全体党员深入开展了“我为单位献一计”活动。印发《“我为单位献一计”、“扶贫帮困解一难”活动情况登记表》，每一位党员都结合自身工作实际，为局机关乃至整个煤炭系统的发展积极献计献策15条，局党委当即采纳的就有5条。通过开展党员“献计”活动，为局党委领导班子正确决策、科学决策提供了许多有价值的参考依据，有力地促进了各项工作的开展和落实。

3、及时进行回头看，确保分析评议阶段各项工作扎实推进。分析评议阶段的各个环节基本结束后，根据溆先组发[2022]13号文件的具体要求，局先教办及时对整个分析评议阶段的组织实施情况进行了一次全面回顾和认真梳理，着重对“征求意见、开展谈心、党性分析、民主评议”四个主要环节进行了认真细致的“回头看”。一是看看征求意见的范围广不广，意见和建议征求的全不全；二是看看谈心活动开展得实不实，谈心效果好不好；三是看看党员个人以及班子集体党性分析深不深，问题找得准不准，根源分析得透不透，整改力度强不强；四是看看组织生活会和民主生活会的民主气氛浓不浓，查摆问题实不实，质量高不高，效果好不好；五是看看情况反馈得全不全，通报后群众的反映好不好；六是看看在整个分析评议阶段中，有没有坚持做到边查边改、边议边改。通过认真进行“回头看”，及时发现活动开展中的不足，对薄弱环节加强和改进，确保扎实走好每一步，切实为整改提高阶段打牢基础。

四、存在的不足以及下一步打算。

我局分析评议阶段的工作，在全体党员的共同努力下，取得了明较好的效果，促进了先教活动的扎实推进。但也还存在着一些问题，一是各支部的工作开展的不够平衡；二是个别

党员的服务意识不浓，大局观念不强，对存在问题的认识不够深刻，找差距时，找客观原因多，而对主观思想原因找的不够。这些问题，有待于在整改提高阶段中加以改进，以使整个先进性教育活动取得良好效果。

下一步，我们将严格按照县委的部署要求，在县委先教办和县委督导组的有力指导下，认真抓好以下几个方面的工作。一是进一步完善班子及个人的整改方案。根据征求到的意见、个人查摆和民主评议反映的问题，党员个人、领导班子要分别对制定的具体整改方案进行充实和完善，进一步增强可操作性。个人和支部的整改方案要对照党章、“三个代表”要求和新时期保持党员先进性的具体要求，认真解决党员和党组织在思想、组织、作风及工作等方面存在的突出问题，提出切实改进目标和方法。方案要明确整改重点，落实整改措施，确定整改时限；二是切实加大整改力度。对党员干部、职工群众和服务对象指出来的问题或意见、建议，要集中精力、集中时间抓好整改落实。对当前有能力整改到位的要立即整改到位，对一时难以解决的问题，要向群众说明，并在今后逐步加以整改；三是及时向群众公布整改情况，充分听取群众意见，不断完善整改方案，自觉接受群众监督。

二〇〇五年四月二十二日

煤炭管理局保持_员先进性教育活动分析评议阶段总结

优化提升方案篇五

有效提升企业中层管理者的执行力的前提是中层管理者要对自己产生足够的自我认知。也就是说要对自己有着清楚和深刻的认识。古希腊的哲学家把认识自己看成是人类最高的智慧：即如何征服自己，战胜自己，挑战自己。作为企业的中层管理者，最基本的认知前提是要知道如何正视自己所面临的困难，勇敢的挑战自己的弱点，以及如何发挥自己的优点和开发自己的潜能，让自己的优点呈现在别人的面前。

在变化迅速、日新月异、竞争十分激烈的市场环境下，企业必须时刻保持高度的危机感，时刻留意市场变化，加强内部管理，在强大的竞争压力下不断奋进。古人云：生于忧患，死于安乐。一个企业要想长时间立足于市场而不被各方竞争打垮，就必须居安思危，不断地采取各项警觉措施开发新的策略促进企业的发展。危机意识是企业发展的源动力。只有时刻存在危机感，才会不断的刺激促进企业人员不断的努力，才能为企业做出更多有数量有质量的工作成果。

“学习能力”决定了企业未来的生死存亡关系，特别是对于管理者来说，没有一定的学习能力就没有强大有效的执行力。学习力是打造执行力的根本，提高执行力就要提升中层管理者的学习力。在更新观念日常工作中，我们在执行某项任务时，总会遇到一些问题。而对待问题有两种选择。一种是不怕问题，想方设法解决问题，千方百计消灭问题，结果是圆满完成任务；一种是面对问题，一筹莫展，不思进取，结果是问题依然存在，任务也不会完成。

反思对待问题的两种选择和两个结果，我们会不由自主的问到，同是一项工作，为什么有的人能够做得很好，有的人却做不到呢？关键是学习能力不同导致思想观念认识不同的问题。我们常说，观念决定思路，思路决定出路。观念转、天地宽，观念的力量是无穷的。一些成功企业认为，有什么样的思想观念，就有什么样的工作效果。观念转变，思想*具有“核裂变”效应，能够产生推动发展的不竭动力。只有转变观念，*思想，企业才能始终保持快速发展，才能始终充满蓬勃旺盛的精力。

一是关注细节。细节决定成败，当今几乎所有的企业都在呼吁打造细节竞争力。只有掌控细节、执行细节、贯彻细节，才能够提升企业的竞争力。因此，强大的竞争力来自于细微之处的竞争，企业的高层和中层管理者都应该牢记：细节竞争力决定企业的成长。二是诚实做人。我们常说，诚诚实实做人，认认真真做事。做人要有一个做人的标准，做事也要

有一个做事的原则。但具体到实际工作中，常常是有制度，有措施，也有违章。究其原因，就是一个态度问题，一个责任感强不强的问题，一个做人是否诚实、做事是否认真的问题。