

# 查早餐工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 查早餐工作总结篇一

班级：四[三]班

小组成员：张斯宇、覃圣开、周小琳、韦重明

原因

最近，我们学校食堂早餐的碗筷总是放在桌子上，让我们都没有地方放碗。于是，我对这件事进行了调查。

调查

我们学校早上有百分之四十的'人是粉[百分之十是没订早餐的]，在吃完粉的时候，我看了看，每有十桌桌子，就有六桌上面有碗筷没有收拾。

分析

这些人不把碗筷收走，是因为这些人懒、吃粉慢慢的，到上课铃声响了才走，急急的不把碗筷放到指定的位置。让食堂阿姨帮他们做“售后”。

结论

一. 一些人很懒，不收碗筷觉得轻松，却让食堂阿姨忙忙的。

二.有些人为了跟同班同学讲话，一边说话一边吃，到了上课铃声响了才走，为了快点到教室不被老师批评，不收拾碗筷就走了。

建议

学校应该加强食堂的巡视，将那些不收碗和浪费的人记下来。并用扣班级分的方式进行处罚，做到没有留碗筷的表扬，留下的进行全校处罚。

## 查早餐工作总结篇二

太原小学，现有小学生162人，在上级主管部门的统一领导下，学校营养早餐工程于本学期5.25全面实施，极大的温暖了民心，受到学生及家长一致好评。

根据《大阳学区小学开展学生营养餐试点工作的通知》文件精神，我校积极配合，对享受早餐的我校全体学生进行实名制登记造册，及时上报学区早餐办存档。按照张家川县教育部的要求，我校调整作息时间表，于5月25日推行营养早餐进校园，在保证早餐管理工作正常开展的同时不影响学校正常教育教学活动，促进学生身心全面发展。

为了加强对就餐学生的管理，保证就餐工作健康有效和谐运行：

1、学校成立了以校长为组长的营养早餐领导小组、监督小组，领导小组成员分工明确，责任到人，狠抓落实工作。成立家长委员会配合落实工作营养早餐工作。

2、建立领导班子成员及班主任取存煮发签配套服务机制，统一班子成员及班主任思想与行动，加强服务，加强沟通和协调的行动，发现问题提交领导小组，属于学校的问题及时整改，属于企业的问题，由学校及时上报学区早餐办解决。

3、发放告家长一封信和家长调查问卷，每班就餐学生造册统计。

4、为了保证就餐环境优美整洁，井然有序，班主任负责本班学生早餐发放及垃圾处理工作。

5、定期对学生进行早餐安全工作排查及问调查。

6、定期召开村早餐委员会，对学生进行早餐安全工作存在问题及建议进行同意协商解决。

7、为了让学生养成良好的用餐习惯，学校为每个班配备了垃圾桶，由班主任负责每天定期清理。

8、由班主任负责每天及时填写学生领取早餐登记表，每周及时交教导处存档。

1、早餐品种少，供应不及时，不能保证奶蛋同时及时供应。2、早餐存储缺乏必要工具，如电冰箱。

3、学生早餐前后卫生清洁缺乏必要的水香皂毛巾等用品。4、人员配备不到位，班主任及教师分担取存煮发签等学生早餐供应工作负担太重，影响正常教学。

### **查早餐工作总结篇三**

本学期我的工作出现了全新的挑战，在这段过去的的时间里，承蒙学校领导重用，感谢学校培养，从本学期开始我走上了食堂主管岗位，负责对食堂全面工作的开展与落实，本学年总务处膳食部的各项工作继续坚持雷校长提出的“服务、规范、高效、一流”的原则，理清工作思路，强化各岗位责任制的落实，加强基础建设，加强岗位培训，提倡创造性开展工作。继续依照校长先进的办学理念，引导食堂人员养成用心工作、勤于思考的良好习惯，调整心态，准确定位，牢固

树立“服务、规范、高效、一流”服务意识，尽最大努力解除师生的后顾之忧，高标准完成饮食卫生、饮食质量、饮食安全、为师生健康负责，为学校教学管理制度服务，为学校的发展服务。我校自建校以来，一直以超常规的跨越式发展，学校食堂担负着为全校师生提供膳食保障服务的重任。可以说，食堂后勤管理是一个与师生员工的日常生活最密切相关的部门。通过这半个学期的工作，在主任的指导下，在全校各部门领导、老师、同事的大力支持与帮助下我密切配合主任，将食堂的各项工作落实到实处，与食堂的全体员工一道，不断完善自我，不断总结经验，不断提高自身素质，使本学期食堂的全面工作有了实质上的提升，把食堂的全面工作推向了一个新的层次，为学校发展提供了更好的后勤服务保障。

## 查早餐工作总结篇四

蒿川学区，现有1所完小，22个教学点，在小学生1030人，学校营养早餐工程于本学期全面实施，深受学生的厚爱，和家长的赞赏仍有200多人吃早餐。

随着银川市“两宜城市”和“运动休闲”城市建设步伐的加快，营养午餐进入校园，在“十一期间”，学校先后二次发放问卷调查表，征求学生家长的同意，有520名学生同意在学校吃午餐，有40名老师同意在校吃午餐，全校师生每天就餐人数达560人左右，占全校人数的62%，学校营养午餐配送工作试运行。

根据《中共银川市委专题会议纪要》和银川市教育局办公室《关于在全市中小学开展学生营养餐试点工作的通知》文件精神，我校积极和企业联系，指定具体的位置，使企业在暑假期间搭建营养早餐房[]20xx年8月31日进入校园，正式向学生营业。

按照银川市委、市政府和兴庆区教育部门的要求，我校调整作息时间，于12月1日推行营养午餐进校园，保证学生有足够

时间学习生活和玩耍，促进学生身心全面健康发展。

为了加强对就餐学生的管理，保证就餐工作健康有效和谐运行：

2、建立领导班子成员包年级、包楼层制度，班子成员统一思想，统一行动，加强服务，加强沟通和协调的行动，发现问题提交领导小组，属于学校的问题及时整改，属于企业的问题，由学校责令供餐企业及时整改。

3、发放告家长一封信和家长调查问卷，每班就餐学生造册统计。

4、为了保证就餐环境优美整洁，井然有序，每班配备两名教师和学生一道就餐，明确各自的工作职责。

5、营养午餐运行时，总务主任每天监督饭菜质量，发现问题及时与供餐企业协商解决。

6、对有特殊疾病、过敏体质忌食的学生单独造册，注明忌食内容，告之企业。

7、为了让学生养成良好的用餐习惯，学校为每个班配备了小水桶、脸盆、毛巾、肥皂、暖水瓶等。

8、为了方便自带饭菜的教师用餐，学校购买了二台微波炉供教师使用。

为学校配送营养早餐午餐的企业是阳光那波里——湖城小厨，在供餐过程中存在以下几方面的问题：

1、早餐西餐品种多，中餐品种少。

2、学生交钱充值时没有出微机小票，家长有些不放心。

- 3、早餐、午餐都存在着收取现金现象。
- 4、教师和学生普遍反映米饭分量不够，且每天汤泡米饭现象，菜的份量更少，缺少绿色新鲜蔬菜，凉菜味道单一，没有变化，面点全是蛋糕，过于单调，汤难喝，包装质量差，易破。
- 5、供餐企业分发的垃圾袋薄且太小，容易破损，造成垃圾外泄，影响学校的卫生环境。
- 6、供餐企业的工作人员在分发午餐的服务过程中，态度生硬。
- 7、供餐企业车辆进入校园的速度快，造成学校安全隐患。
- 8、供餐企业工作人员佩戴服装不够齐全，如：口罩、保洁手套等，确保食品卫生安全方面欠佳。
- 9、卫生许可证11月27日已到期，学校已督促更换。

#### 五、营养早餐午餐运行中需要政府解决的问题：

- 1、老师普遍反映连续工作太累，过于疲惫，希望政府能考虑。
- 2、营养午餐的价格偏高，家长学生难以接受，希望政府调整做到物美价廉。
- 3、希望政府出台政策，解决低保学生就餐的困难，能够减免补贴。
- 4、蛋糕、水果的'包装过于浪费，取消给学生吃咸菜，这样利于学生健康发展。

1、做好全体教师和家长、学生的思想工作，使广大师生和家长们清楚地认识到：家长每天要摸黑赶早为孩子做早餐和花色品种发愁费神，中午必须着急赶回家准备午餐，可供自己支配的时间较少，学生也很辛苦，每天起得很早，睡得晚，

对身体的健康成长有一定的影响。

2、监督供餐企业所供午餐保证营养健康、卫生安全，新鲜热乎。

3、保证就餐环境优美整洁，加强对就餐学生进行管理，促进就餐工作和谐发展。

希望营养早餐午餐进入的运行中能增强学生的凝聚力，能锻炼学生的适应能力，使学生不挑食，养成良好的卫生习惯。同时希望供餐企业转换角色去考虑，怎样才能保证稳定的就餐人数。建议：

1、早餐应多增加中餐品种，适当降低早餐价格。2、供餐企业应从饭菜的质量、品种、卫生上下功夫。

3、供餐企业要考虑学生正在生长发育时期，饭菜分开盛，保证饭菜质量和分量，增加绿色蔬菜。4、加强从业人员的管理和培训。

5、加强从业人员的考核，如：向教师学生发放问卷调查表，了解从业人员各方面的情况。

以上是我校营养早餐、午餐进入校园的试运行中成功的地方和存在的一些问题，希望上级部门和供餐企业调整思路，将成功经验推行下去，存在的问题进行整改，使我校的营养早餐、午餐运行步入健康和谐发展的轨道上。

## 查早餐工作总结篇五

最近，我们学校食堂早餐的碗筷总是放在桌子上，让我们都没有地方放碗。于是，我对这件事进行了调查。

调查

我们学校早上有百分之四十的人是粉[百分之十是没订早餐的],在吃完粉的时候,我看了看,每有十桌桌子,就有六桌上面有碗筷没有收拾。

## 分析

这些人不把碗筷收走,是因为这些人懒、吃粉慢慢的,到上课铃声响了才走,急急的不把碗筷放到指定的位置。让食堂阿姨帮他们做“售后”。

## 结论

一.一些人很懒,不收碗筷觉得轻松,却让食堂阿姨忙忙的。

二.有些人为了跟同班同学讲话,一边说话一边吃,到了上课铃声响了才走,为了快点到教室不被老师批评,不收拾碗筷就走了。

## 建议

学校应该加强食堂的巡视,将那些不收碗和浪费的人记下来。并用扣班级分的方式进行处罚,做到没有留碗筷的表扬,留下的进行全校处罚。