

# 中班学期工作总结疫情 幼儿园中班上学期安全工作总结(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 平安工作汇报篇一

### 1、客观性

总结是对过去工作的回顾和评价，因而要尊重客观事实，以事实为依据。

### 2、典型性

总结出的经验教训是基本的，突出的，本质的，有规律性的东西，在日常学习，工作，生活中很有现实意义，具有鼓舞，针砭等作用。

### 3、指导性

通过工作总结，深知过去工作的成绩与失误及其原因，吸取经验教训，指导将来的工作，使今后少犯错误，取得更大的成绩。

### 4、证明性

这是说总结的基本表达手段是被动的(严格地说是证明)，它要用自身实践活动中的真实的，典型的材料来证明它所指出的各个判断的正确性。

工作情况不同，总结的内容也就不同，总的来说，一般包括以下几个方面：

### 1、基本情况

包括工作的有关条件，工作经过情况和一些数据等等。

### 2、成绩，缺点

这是工作总结的中心重点。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。

### 3、经验教训

在写总结时，须注意发掘事物的本质及规律，使感性认识上升为理性认识，以指导将来的工作。

(一)工作总结的格式 总结的格式，也就是总结的结构，是组织和安排材料的表现形式。其格式不固定，一般有以下几种：

#### 1、条文式

条文式也称条款式，是用序数词给每一自然段编号的文章格式。通过给每个自然段编号，总结被分为几个问题，按问题谈情况和体会。这种格式有灵活，方便的特点。

#### 2、两段式

总结分为两部分：前一部分为总，主要写做了哪些工作，取得了什么成绩；后一部分是结，主要讲经验，教训。这种总结格式具有结构简单，中心明确的特点。

#### 3、贯通式

贯通式是围绕主题对工作发展的全过程逐步进行总结，要以

各个主要阶段的情况，完成任务的方法以及结果进行较为具体的叙述。常按时间顺序叙述情况，谈经验。这种格式具有结构紧凑，内容连贯的特点。

#### 4、标题式

把总结的内容分成若干部分，每部分提炼出一个小标题，分别阐述。这种格式具有层次分明，重点突出的特点。

一篇总结，采用何种格式来组织和安排材料，是由内容决定的。所选结论应反映事物的内在联系，服从全文中心。

总结一般是由标题，正文，署名和日期几个部分构成的。

##### 1、标题

标题，即总结的名称。标明总结的单位，期限和性质。

##### 2、正文

正文一般又分为三个部分：开头，主体和结尾。

(1) 开头：交待总结的目的和总结的主要内容；或介绍单位的基本情况；或把所取得的成绩简明扼要地写出来；或概括说明指导思想以及在什么形势下作的总结。不管以何种方式开头，都应简炼，使总结很快进入主体。

(2) 主体：是总结的主要部分，是总结的重点和中心。它的内容就是总结的内容。

(3) 结尾：是总结的最后一部分，对全文进行归纳，总结。或突出成绩；或写今后的打算和努力的方向；或指出工作中的缺点和存在的问题。

##### 3、署名和日期

如果总结的标题中没有写明总结者或总结单位，就要在正文右下方写明。最后还要在署名的下面写明日期。

不论何种格式的工作总结，其写作都应遵循以下要求：

### (一) 掌握客观事实，广泛占有材料

这是写总结的基础。总结，就是总括事实，得出结论。没有事实就无法得出结论。总结的材料要准确，典型，丰富。写总结的人得花大量的精力去搜集，积累丰富的材料，又要对搜集的材料进行筛选，确保材料的真实性和典型性。

### (二) 对占有的材料作认真的分析研究

这是写好总结的关键。认真分析与研究，首先要有正确的指导思想。其次，要坚持实事求是的原则，克服夸大成绩，回避错误的缺点。再次，要坚持运用辩证法，全面地看待过去的工作。既能看到得，又能看到失；既能看到现象，又能看到本质；既能看到主流，又能看到支流。最后，要突出重点。总结不是流水账，不能不分主次地去罗列数字和事例，要围绕一个中心主题精心选用，分析典型材料，突出主要问题。

### (三) 反映特点，找出规律

这是撰写工作总结的重点。每个单位都有自己的特点，好的总结应当总结出那些具有典型意义的，反映自身特点的以及带规律性的经验教训。

### (四) 具体写作过程中的要求

#### 1、编好写作提纲

在编写的提纲中，要明确回答想写什么问题，哪些问题是主要问题等。就是简单的总结，不写提纲，也得有个腹稿。

## 2、交待要简要，背景要鲜明

总结中的情况叙述必须简明扼要。对工作成绩的大小以及工作的先进，落后，叙述一般要用比较法，通过纵横比较，使得背景鲜明突出。

## 3、详略须得当

根据总结的目的及中心，对主要问题要详写，次要的要略写。

当前年终将近，各单位、部门都忙于对一年来的各项工作进行总结概括。工作总结，顾名思义，就是对所做工作进行总体归纳和全面概括的具体结论。它不仅是对各项工作的具体做法、进展情况、取得经验进行总结，更是对工作中存在问题、不足及下一年工作安排的概括。因此，工作总结特别是年终总结应具有客观性、全面性和概括性。

可如今，一些单位的工作总结则变了“调”，串了“味”。例如有的单位在写工作进展情况时，总把“基本完成、将要完成、预计达到”等字眼当头；在写到存在的问题时，则用“依然、还、比较”等字词绕人眼；当写到取得的成绩时，就开始“添油加醋、浓墨重彩”一番叙述，把工作总结写成了“业绩汇报”、“工作汇报”，这样，总结就变成了“工作业绩多、虚话套话多、模糊字眼多”的“三多”总结。其实，工作总结只需要把所干工作实实在在、有始有终的进行全面客观评价。对所做的工作，既要看到取得的成绩，又要看到不足的地方，对于存在的问题，既要事实求是，又要全面客观。所以，只有在心系群众的基础上，真正干了工作，才能用“实绩”写出群众满意的“总结”来。

## 平安工作汇报篇二

本人自xx年担任语文数学的教学工作以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结

对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过肖颖、董志宏、彭书华等教师的指导老师，他们当中多人在评优课中获奖，论文在省、市级发表，多次被评为先进工作者、先进班主任。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。

3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

4、鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。通过本人的精心指导，所指导青年教师获得过片以上评优课一、二等奖。

5、指导他们认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神，积极推进课程改革，不断更新自己新观念，力求在新课改革中有所创新，有所提高。

今后我将更加努力，与他们携手共进。

## 平安工作汇报篇三

一、实习前期的.认真动员学生的实习是教学环节中的一项重要工作，它为学生提供理论与实际相结合的可能，同时也为学生的就业提供条件。因此，我们把实习作为帮助学生就业的一座桥梁，安排学生到他们可能就业的单位去实习。为了同学们能在实习中取得好成绩，我们除在教学技能课上加强学生各项技能训练以外，还在临参加实习的前一学期对实习学生进行了实习前的试讲指导。从如何备课、如何钻研教材、如何了解学生、如何上课、如何板书等各个教学环节都进行了认真细致的交流指导。为同学们顺利走向工作岗位奠定了坚实的基础。实习前组织学生认真学习了学校有关教育实习的一系列文件，并介绍了以往实习中的经验与教训。让学生充分认识到教育实习的重要性，要求学生在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

二、实习过程中的认真指导本次实习的时间严格按照教学计划执行，分四个阶段进行。第一阶段，实习试讲、准备阶段。这一阶段，除组织实习学生进行了实习动员工作外，负责与实习点取得联系，汇报我系的教育实习工作计划，做好实习生入校前的准备工作。第二阶段，带领实习学生到实习点熟悉环境，了解实习学校基本情况，特别是让学生对实习班级的教学进度、班级情况和班主任工作做了详细的了解，为实习作好了充分的准备。第三阶段，这是实习的主体阶段，各项实习任务都要在此阶段完成。

我利用自己的课余时间，多渠道了解实习生的思想、实习、生活工作，并与实习学校和指导教师密切联系，帮助学生备课、试讲，听课，组织学生进行评议活动，记录好工作日程和内容，对学生的各方面尽量做到第一时间的了解。第四阶段，总结交流阶段。4月3日全体实习学生实习返校后，以班为单位组织学生进行实习总结工作。同学们进行了广泛深入的交流汇报。老师们对实习做了总结，肯定了他们取得的成

绩，同时也指出他们的不足。 三、在指导学生实习工作中的几点体会：

1、针对学生有轻视教育实习的思想，指导教师有必要通过实习动员让学生认识到实习的重要性。作为师范院校的一门重要的综合实践必修课程，教育实习既是对师范生学习和业务上的多项综合训练，又是在师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它对形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助学生增强对社会、国情、中学教育现状的了解，激发学生对中学教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。教育实习在整个中学师范教育中占有十分重要的地位，是培养合格的中学教育师资不可缺少的职业训练环节，教育实习既能检验学生所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，增强学生的综合能力，对于我们师范生非常重要。在实习总结会上，实习生们充分谈了他们对教师这一特殊职业的体会。

2、通过实习进一步了解到我们的学生在哪里方面有缺陷，基础教育需要哪一类型人才。在知识方面，实习学生深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点学生在实习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能、技巧操作，并运用自如。熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。有的学生在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺，虽然学的专业课程确实不少，但距离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的面比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识不够细致、扎实。实践方面也是如此，虽然实习过程中学会了许多东西，但距离熟练操作也还相差很远。更何况实践中



遇到的情况只是实际中很微小的部分。通过实习，同学们深有感触地说：以后一定要加强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。

在教师素质方面，学生领悟最多的是在职业道德、教师素质方面。教书育人决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生进行思想品德的教育。教师素质道德方面的核心内容是爱岗敬业，热爱学生，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。作为教师要教书育人并重，根据学生的特点，把思想品德教育融于学生的日常生活之中。这一点在班主任工作中学生的体会特别深刻。认识到只有对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当前追求经济利益最大化的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。全面的教育能力方面，经过实习，学生们普遍认为，教师作为现代社会的重要成员，除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力，学习能力，交往能力，自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力如课堂教学能力、语言表达、沟通能力、信息技术与学科教学整合的能力，组织管理能力、教育科研能力、随机应变能力等。

3、在实习指导过程中，发现我们在教学中的一些不足。如学校对整个基础教育的研究不够，教师对基础教育的现状和发展了解较少，教师做不到前瞻性指导。一到实习学校就感到我们的教育方法和教学观念的落后。教学技能的基本功训练严重不足，如板书能力差，口语交际能力差，探究能力差，不善于与人沟通，这确是我们师范类院校的悲哀。建议学校加强对教育实习的指导，加强在校学生的教学技能训练，改善训练的手段，把我们的学生培养成有超前意识和创新能力的人才，以适应当今社会的需要。

## 平安工作汇报篇四

工作总结也就是我们常说的年度工作总结啦。就其内容而言□20xx年工作总结就是把20xx一年来的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。

20xx年工作总结一般由标题、正文、落款三个部分组成：

20xx年工作总结的标题其实很简单，只需要写时间+文种即可。例如“20xx年度个人年终工作总结”，不用过于华丽修饰，有些标题还直接省略了时间，例如“年终工作总结”，不过小编还是推荐使用时间+文种的格式。

正文之下一般又分三个部分：

### 1. 开头

总结的开头，我们可以称之为前言。前言多用于说明工作总结的缘由，是对一年的工作以及工作过程的概述和评估。篇幅不宜过长，点到为止，不做深入分析。

2. 心得和体会，这是20xx年工作总结的主体，也是最重要的部分，内容是就前言的概述展开分述。一般会使用小标题分别阐明成绩与问题、工作方法与心得体会，有些小标题中内容过多的话还可以采用小小标题进行分类阐述。

3. 今后的计划或打算，这是20xx年工作总结的结尾部分。主要是根据20xx年的经验和教训，提出今后的设想和打算，为新的一年制定计划提出依据。具体内容可以包括如何提高现有成绩，克服存在问题，提出新的奋斗目标等等。

最后我们还需要写署名和日期。一般应用文都会有落款，相

信大家不会陌生了，就在正文下另起一行，在右端写下部门、姓名，在这之下写上时间。

以上就是一个完整20xx年工作总结应该有的格式，年终工作总结中最重要的就是正文，而正文中最重要的就是主体，书写主体的时候最好分类叙述，这样条理清晰，使人一目了然，如果有必要的话，小标题下面还可以套小小标题，最后千万别忘了署名和日期。

总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则。是成绩就写成绩，是错误就写错误；是大错误就写大错误，是小错误就写小错误。夸大成绩，报喜不报忧，违反作总结的目的的不良行为，我们应当摒弃。

总结的一定要注意格式，最后一定不要忘记书写姓名和时间。

## 平安工作汇报篇五

20xx-20xx学年第一学期我担任12酒店、12旅游(1)、(2)班的实习指导兼班主任。众所周知，在职业学校中，学生的校外实习是教育教学的重要组成部分。各专业学生在完成本专业理论课程后，根据国家有关教学计划，学校要安排学生进行为期一年的校外实习。为了将实习生的管理工作做得更好，笔者不断地向有经验的班主任及就业处的老师们进行请教，不少班主任主动出点子、想办法，在各位老师的帮助指导下，积累了点滴的管理心得。回首这半年来走过的路，有太多的感触和体会。概括性地说有以下几点：

众所周知，实习是职业教育的一个重要环节，是从理论走向实践、从课堂走向工作岗位、从纵向知识传授转向横向知识联系的重要阶段，是职校生提高实践技能的.时机，其重要性是不言而喻的，实习质量的优劣将直接影响整个教育质量和教学评估的成败及学生毕业后的实际工作能力。因此，作为班主任加强实习管理，提高实习质量，显得尤为重要，但由

于特殊的原因，为我们的管理增加了难度，实习生管理成了我们的管理难点，例如学生在外实习期间，由于相对分散、难于集中，比如，本班110名学生，实习点就多达20将近30个；实习网点多，而笔者一周有10节专业课，不能及时到实习单位了解学生动向，而该校的学生刚刚走出校门缺少社会经验，如何让学生们端正心态平稳过渡，是每个班主任最关注的事。为了便于学生与班主任之间、学生与学生之间的联系，本班特设立了qq群，它可以及时发布学校及班级的信息，也可以反馈学生在实习过程中碰到的问题，还可以增强班级凝聚力□qq群成了我们大家的网络教室，它使得大家联系更为方便，交流更为坦诚。大大提高了实习生管理的工作效率。用qq群这一平台，老师与学生之间联系非常方便，不受时空限制，有事可留言，谈心得、交流工作体会，在这个空间里，大家无话不说，师生交流反而更融洽。有位学生在qq上告诉我，出去实习后忽然发觉该学的东西很多，想明年去自考或进修，笔者觉得很高兴。经过一段时间的工作，实习生成熟了很多，淡定了许多，懂得了付出与收获，懂得了坚强与追求。“有的学生还不太适应工作环境，不能够安心实习，经常在qq上向笔者诉苦，笔者就主动跟他们聊天，耐心细致地做思想工作。

作为实习生的班主任，如今，不再是天天要求他们遵守校纪校规。更多的给他们讲授如何立足于社会，服务于社会；如何处理人际关系；利用课余时间坚持做到每周走访实习学生，并利用节假日，到香格里拉、金昌开元、嘉和冠山海等地走访。走访后更多的是收获，学生对老师的信任，家长对学校的信任。走访也让我重新认识了这群孩子们。有些同学是子承父业，不论这份产业是否是自己喜欢的，为了家庭，默默的付出着；有些同学背井离乡独立一人在外，为了事业，他们坚持着；有些同学为了能学到更多的技术，不计报酬，抛开所谓的面子，替他人打工；也有的同学已经在自己的岗位上站稳脚步，并期待着更好的发展。

实习生，现在关心的是自己的工作是否如意，前途是否光明。作为班主任，为了学生的发展，我总是积极收集一切招聘信息并及时联系有关学生。在我们老师的帮助下，许多同学都找到了适合自己的岗位，并在相应的岗位上努力着。现在还不继有学生向我求助，能不能帮他们介绍工作，我总是不厌其烦的帮助。现在的我最开心的不是学生考试成绩能得高分，而是在自己的工作岗位上又有了新的的发展，或有些同学又找到了更加理想的岗位。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为了学生的发展为出发点，我相信，我的班主任工作会在不继的磨练中得到提升，经过一年的努力，我的学生们会顺利的毕业并找到适合自己的道路。

## 平安工作汇报篇六

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使xx制冷□xx电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求。

特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使06制冷、06电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期

一开学，我就结合xx制冷□xx电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。

此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，06制冷、06电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。

而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次。

不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联

系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。

比如xx制冷班xx等四位在xx科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系。

在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能

较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

## 平安工作汇报篇七

在金融风暴席卷全球，各国经济严重受挫，我国就业严重萎缩的严峻形势下，我校一级学生迎来了--~--学年第二学期的毕业实习工作，而我受学校的安排，承担--制冷、--电子两班的毕业实习指导工作。为了更好的应对不乐观的就业形势，使实习活动卓有成效，我在校实训处的统一领导下，迎难而上，全力以赴，主要从以下几个方面展开了实习组织管理工作：

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使--制冷、--电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求，特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使--制冷、--电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺



利展开奠定了坚实的基础。

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合一制冷、一电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，一制冷、一电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次，不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还

记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。比如-制冷班何立奇等四位在泰坦科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系，在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的

一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

## 平安工作汇报篇八

2019年龙形市乡农技站在县农业局及县农技推广中心的正确领导下，深入贯彻落实科学发展观，为贯彻落实中央一号文件精神，按照市、县农村经济工作会议的要求，加快推进基层农技推广体系改革与建设，加强农技推广工作，提升农民科学种田水平，全面推进农业科技进村入户。2019年龙形市乡耕地抛荒治理工作获得全县第二名的好成绩，创建了2个耕地抛荒流转示范点，一个粮食生产先进村。我作为农技指导员参与了联系科技示范户工作，现将一年来工作总结如下：

对于一名农技指导员，首先要学好业务知识，联系实际，抓好理论学习，增强自身修养，提高思想素质。因此，无论工作再忙，我都十分注重学习，一方面对业务知识虚心求学，做到不懂就问，结合省市组织的技术培训，认真做好记录，不断总结，并通过各类有关技术书刊、报纸开展自学，坚持理论与实践相结合，并在农技推广工作中加以应用；另一方面，在提高自身素质素养方面下功夫，不断强化自己的思想，树立公仆意识，踏实做人，做到急农民之所急，想农民之所想，及时上门为示范户及辐射户排忧解难、咨询服务。

作为一名农技指导员，我根据上级要求及我乡实际情况，严格规范地遴选了10户科技示范户，并及时进行了公示。10户科技示范户涉及6个村10个组，户户都悬挂了省统一制作的示范户标牌，发放并填写了示范户手册，还向示范户周边的群众发放了指导员名片。

根据每个示范户的不同要求和实际情况，为每户制订了不同

生产增收方案，提供不同的种植模式和高产、高效的优良品种，并制订了增收计划和目标，给每户发放了200元的物化补贴。

分户指导，实地考察，实事求是，根据不同户的面积、模式、品种进行不同的指导。每个关键生产环节及病虫害发生期，我及时深入到各户的田头地边，为他们搞好技术指导。一般正常时节一个星期入户2次，农忙或病虫害发生期基本天天入户指导，全年入户约150天.次。今年，全年干旱的天气给示范户带来了损失。灾情发生后，我都及时地深入到各户了解灾情，及时上报，根据不同情况提供不同补救措施及所需生产物资，使他们的损失降到最低。

通过自己和科技示范户的共同努力，今年的科技示范户联系工作真正做到了示范作用，每个示范户都基本辐射带动10户以上，深受辐射户的好评。针对种植面积小的示范户，采取切合实际的高产高效模式来增加其农业收入，如：邓家村肖君文以种植生态贡米为主；李满非水稻制种面积达50亩左右，都取得了不错的效益；逐步发展培养成为种植大户，既可解决当前弃耕抛荒问题，又可促进农业增产、增效。

通过一年来的联系科技示范户工作，使每户科技示范户人均农业纯收入净增500元，所有辐射户人均农业纯收入净增200元左右，真正做到了示范一片，带动一方的效果，基本完成年初制订的目标。

联系科技示范户，办好示范基地是发展农村农业科技进村入户的必由之路，只有通过联系科技示范户来带动辐射周边其他群众来掌握新技术进行科学种田；只有通过办示范才能带动群众推广应用新品种、新模式。一年来，联系科技示范户工作虽然取得了一些成效，但还存在着一些不足，主要表现在：1、由于当前农村年轻人大量外出打工，在家从事农业生产主要以老人、妇女为主，导致所选示范户年龄偏大，文化水平偏低，直接影响对新技术、新品种的接受，科技示范户手册

的填写;2、对科技示范户的辐射户上门服务不多，效果不是很明显;3、对科技示范户的培训力度不够;4、上级对科技示范户的物化补贴较少。

一是培育农业科技示范户[]20xx年争取举办1-2次送科技服务下乡和联系县农广校举办农村劳动力阳光培训，零距离地传授农业先进实用技术，并因地制宜建立了一批特色农业项目;二是制定技术指导方案，帮助科技示范户拟定生产计划，建立主导产业高产及增效节本模式;三是认真落实扶持和激励政策，积极投身生产第一线，认真开展科技服务。四是认真填写《科技示范户手册》中的技术指导方案及各月的种植环节安排，并发放给农户。五是向科技示范户公开自己的联系电话，方便各农户关于技术难题的咨询;六是进村入户，了解科技示范户及辐射户的基本情况及所需的技术。

一是认清形式，正确对待。及时向乡领导汇报衔接，确保把制止耕地抛荒工作作为全乡的重点工作来抓;二是向农民提供先进适用技术、市场信息、政策服务等全方位指导，引导农民多种地、种好地，把好耕地抛荒行为的源头关，促进制止耕地抛荒工作顺利开展。

严格按照永政办函[]20xx[]16号文件精神，认真做好推广优良品种及“双超”栽培技术等丰产工程技术。

总之，在今后工作中，针对存在不足，对科技示范户进行认真严格遴选，尽量选择一些文化素养较高，在本村或本组有一定带动能力的种田能手或种植大户，并加大培训力度，使之能直接指导辐射户的农业生产。作为一名科技指导员，我将继续以办事认真负责的为人处事原则来更加严格要求自己，加强业务学习，克服改正缺点，努力工作，多深入农户田头地边，及时为示范户、辐射户排忧解难，为加强农技推广工作，提高农民种田水平，尽心尽力，尽职尽责，真正做到使农民增产、增收，促进现代农业发展。

## 平安工作汇报篇九

一个学期的排球社团工作已经结束，在学校领导正确指引和全社团成员的共同努力下，现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥排球发展学生身体各项素质的特点，培养学生的协调能力及灵活性手指手腕控球能力。

排球对学生的练习主要以基本功训练为主的，各种形式的练习都是为学生的教学比赛合理应用为目的。在训练中我们按学生的特点和技术掌握能力分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一组、其他的学生为二组。这样更易于学生掌握不同层次的技术，进行不同层次的教学。一组同学的主要教学内容的是排球垫传、接发球、三人组合练习等；二组同学主要学习单项技术，垫球、传球、下手发球。在练习的过程中充分调动了学生的主动性，同时也锻炼了学生“运动型”思维。

2、开展竞赛活动。

为了检验学生在排球小组的学习情况，在练习中不断举行排球教学比赛和基本技能竞赛与小组内部的对抗比赛。由于这些活动的开展不仅使排球社团的学生基本功掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了学生学习排球基本技术和锻炼身体的积极性起到了良好的效果。

3、和研究生进行友谊比赛

为了检验我们的教学成果，也为了加强和研究生的友谊关系，与研究生进行了友谊比赛，我们本着“友谊第一，比赛第二”的原则，圆满的完成了与研究生的比赛，达到了预想的效果。

4、观看世界杯

为了提高同学们的排球水平，掌握专业的排球技能，我们还组织了观看世界杯活动，结束之后由技术部讲解其中的经典动作，使大家拓展眼界，掌握正确的排球技能。

一学期排球工作在学习即将结束的时候也落下了帷幕，我们在这学期的工作中收获很多，也看到了自己的不足，由于天气，经费等各方面的原因，活动办得不太成功，我们一定再接再厉，把社团办得更好。

#### 社团指导老师工作总结篇四

伴着鸟语花香，和着柔风细雨，本学年的“快乐英语”社团活动也拉下了帷幕，为发扬成绩，提高我校学生的英语意识和英语能力，进一步完善教学策略，为下一步的英语活动打下良好的基础，特总结如下：

#### 一、水滴穿石的“金手指”效益让我们品尝到了收获的琼浆

可以说，如今每一位英语社团的成员都有一种“one small point of prise”(一点点的骄傲)。学习是一种积累的过程。学习中达到心眼口的和谐统一，是学好英语的重要保证。活动中所要求的让学生每学一个新单词、一个新短语、一个新句型、一篇新课文，必须口读到哪儿，手就指到哪儿，眼睛就看到哪儿的教学策略已经开花结果了。实践证明，这种看似简单的“金手指”法，是集中精力，掌握基础知识最有效的途径之一。本学期英语社团的成员何浩然被评为新的“英语之星”，年龄最小的李涵同学被评为“进步之星”。本学期有新加入了3名成员，使“快乐英语”社团成为最受学生喜欢和向往的活动团体。

#### 二、生动有趣、丰富多彩的教学内容是提高学生英语水平的有效途径。

“interesting is the best teacher .”(兴趣是最好的老师)我们

在社团活动中选择了新颖恰当的教学内容，收到了事半功倍效益。我校的校本教材《快乐英语》为主要教学内容，另外，还根据学生们对生活化的教学内容感兴趣这一特点每次活动都特别奉献一两句经典英语，如“**take time to think, it is the source of your power.**(花点时间去思考，它是你智慧的源泉)等。学生们参与的积极性很高，在快乐中汲取着知识的琼浆，在快乐中提高了英语的能力。孩子们那日渐地道的英语会话流能力，就是学生英语素质已经提升的了的见证！十年树木，百年树人。“快乐英语社团”一定会成为学生人生路上的一道亮丽的风景线。

三、**here in no lack of beauty in the world,but notice**(世界并不缺少完美，而是缺少发现)

学生在“快乐英语社团”活动中收获的不仅仅是知识与能力的提高，更重要的是行为习惯与人生境界的升华。学生学习习惯的养成，是受益终生的一件大事。俗话说“亲其师而信其道”，我的勤奋与上进，一定会对学生的人生产生一定的影响。

在活动过程中，我对每个单词、短语、句型、课文都不厌其烦地教，直到学生掌握为止。“精诚所至，金石为开。”学生在我潜移默化的引导中，养成了良好的学习习惯，产生了学习英语的动机，“快乐英语社团”的队伍不断壮大。

在《快乐英语》教材的编写上，我把学生喜欢的老师，生活中有趣的实例都编入教材之中，学生们学起来既生动又亲切，兴趣高涨。“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行。”在活动中让学生当演员，通过英语会话情境实践，感受着学习英语的魅力□“**english is a beautiful language , i love learning english . i know there is no end to learn , i will live and learn .**”(英语是一种美丽的语言，我喜爱学习英语。我知道学无止境，我将活到老学到老。)已经成为了学生的一种信念。



“快乐英语社团”让学生更加自信、更加上进、更加友善、更加乐观，这种感觉是精美的精神食粮。一个人的成长是学习史、是阅读史、是自我完善自我提高史-----教育的目的就是教书育人，培养学生良好的行为习惯和健康向上的人格，是“快乐英语社团”活动的宗旨。我将继续努力！