

最新查处童工工作总结 儿童工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

查处童工工作总结篇一

我校本着同在一片蓝天，共享一束阳光的主题，以真正把六一节的快乐还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点。我校师生群策群力，团结合作，精心组织开展了丰富多彩的庆祝活动，活动形式多样，内容文明健康，主题积极向上，使广大儿童度过了一个简朴、热烈、快乐而有意义的节日。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆六一活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会的支持。

本次参演的节目有舞蹈、诗歌朗诵。由四六年级的女生表演的舞蹈《睫毛弯弯》在优美的的歌曲伴奏下，展现了新一代学生活泼、可爱的特性，张扬了自己的个性。盛丽芬、盛雪玲用激情洋溢的诗歌朗诵，向父母们倾诉了自己无尽的恩情以及老师们无微不至的关怀，个个讲得感情四射，场面无不令人感动。学校还对优秀少先队员，各班推选的环保小卫士、诚信学生进行了奖励。

- 1、本次参演的舞蹈《睫毛弯弯》，动作编排合理，队形变化新颖，这些舞蹈可都是孩子们自学的，老师仅稍作点拨。
- 2、由四年级的盛丽芬和六年级的盛雪玲同学共同演绎的诗朗诵《感恩父母》，在轻音乐《烛光里的妈妈》伴奏下表达着对父母、老师、朋友的关心、关怀和帮助的深深谢意。
- 3、这次由四年级和六年级的盛丽芬等12名同学表演的课本剧《我们只有一个地球》，向人们诉说了当代世界环境保护的主题。在学校里面表演时，前来观看表演的群众给予了热烈的掌声和很高的评价。

由盛丽芬和盛雪玲表演的诗朗诵《感恩父母》，赢得在场的评委和观众的赞誉和掌声。

活动时，由全乡19所小学组成的游行队伍，在学区领导的一声号令下，顿时锣鼓喧天，鞭炮齐鸣，一个欢庆六一的热闹场面。前来观看节目观众人山人海，啧啧声不断。同时在节目演出时，乡上领导，教体局领导和学区领导致辞。同学们风雨无阻积极参加六一活动，我们倍感钦佩，孩子们激动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这一天确实令人兴奋。人总是在不足中慢慢学会成长的。我们坚信在以后的六一活动中，通过自己的努力会让所有的学生度过自己最快乐的节日！

查处童工工作总结篇二

为认真贯彻落实党的xx大精神，深入落实《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，安良社区结合实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，安

良社区高度重视，为把儿童工作落到实处。成立了关爱留守儿童组织机构。我社区建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了妇联工作者负责对留守儿童的安全法制教育和对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

我社区联合巾帼志愿者、有经验的教师、社会爱心人士为“留守儿童”组织献爱心为主题的系列活动，并明确了职责，分解落实了任务。动员各方面力量共同关注留守儿童，构建层层推进、齐抓共管的留守儿童关爱网络，努力为留守儿童营造健康、快乐、和谐的成长环境。

(一)是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关爱活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二)是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三)是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

(四)确定监护人员、

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配

合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五)关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

查处童工工作总结篇三

为规范我县食品药品市场经济秩序，制止无证无照经营，促进公平竞争，保障人民群众的饮食用药安全，维护餐饮服务食品药品经营者和消费者的合法权益[]20xx年我局按照“谁审批、谁发证（照）、谁监管、谁负责”的原则，坚持政策疏导与经营者自律相结合，日常监管和集中查处相结合，综合治理和重点打击相结合，开展清理整治无证无照经营行为专项行动，取得显着成效。现将我局今年开展查处取缔无证无照经营工作主要情况汇报如下：

为切实加强对查处取缔无证无照经营工作的领导，我局成立由局长任组长，分管领导为副组长，稽查分局、食安股、药

械股全体人员为成员的查处无证无照经营工作领导小组。领导小组设办公室在稽查分局负责查处无证无照日常工作。为保证查处工作有效落实，我局分别制定了《xxx食品药品监督管理局农村市场药品专项整治工作方案》及《xxx食品药品监督管理局无证从事餐饮活动专项整治工作方案》，对全县辖区内的药械经营单位和餐饮服务单位以及商品批发和农村小商店等工商个体单位，开展查处取缔未取得《药品经营许可证》、《医疗器械经营企业许可证》从事药械经营活动行为、未取得《餐饮服务食品许可证》从事餐饮经营活动行为、存在严重食品安全隐患、威胁人民群众生命健康安全的行为。方案对查处取缔专项工作进行了具体的安排部署，确保查处取缔无证无照经营工作顺利开展。

今年我局组织各股室深入开展调查研究，摸清县辖区的餐饮和“三品一械”无证无照经营情况，并分门别类有针对性地制订疏导治理意见和措施，认真分析无证无照经营“四品一械”的特点和产生的原因，集中力量对辖区内无证无照经营户，尤其是重点地区的无证无照经营户进行逐一排查，对符合登记条件的，督促其办理证照，转为合法经营；对暂不具备条件但经过整治可以达到要求的，依法责令其停业整顿，并办理审批手续；对经整改仍不具备条件、存在安全隐患的经营户，依法予以取缔，同时加强对经营者的宣传、教育、引导工作，向经营者宣传国务院《无照经营查处取缔办法》、《食品安全法》等法律法规，通过宣传教育，强化经营者的法规意识、守法意识和自律意识。

从年初至10月底，我局通过专项整治与日常检查相结合，共出动执法人员4472人次，出动执法车辆584车次，检查餐饮单位742家次、“三品一械”生产经营使用单位991家次、日化用品经营使用单位413家次、农村小商店116家次。对18家商店无证经营药品进行了责令整改，对6家商店无证经营药品执行了当场行政处罚的简易程序，对1家无证批发药品的购销部进行了立案取缔；对26家无餐饮服务许可证或许可证已过期的餐饮单位责令其停业办证，对1家长期无证从事餐饮活动的餐饮

单位进了立案处罚停业整顿后再申请许可，取缔了1家无证从事餐饮活动且拒不办证的餐饮服务单位。

一是深入宣传动员，开展形式多样的宣传教育，今年以来，我局采取悬挂横幅、发放宣传材料、公布举报电话，发短信等形式广泛宣传《药品管理法》、《食品安全法》、《无照经营查处取缔办法》等相关法律法规，先后发放各类共发放食品药品安全宣传单20590份，发放宣传册1000多本，宣传画报550多张，制作并更新食品药品安全宣传栏37期，张贴宣传标语28条，悬挂宣传横幅3条，发出宣传短信80000条，通过教育疏导与查处取缔相结合，坚持教育疏导为主，查处取缔为辅，做到管扶同步，引导食品药品企业守法经营，规范经营，营造了良好的舆论环境和执法环境。二是坚持教育与处罚相结合，做到特殊情况特殊对待。目前，我局已对县城一家无证无照餐饮店进行取缔，已形成打击无证违规经营的良好氛围。对于下岗失业人员、残疾人等社会弱势群体，坚持教育为主，督促其合法经营。

虽然查处取缔食品药品无证无照经营行为中取得一定成效，但我县无证无照情况复杂让查处工作遇到不少问题：一是对偏远农村小商店无证经营药品行为和在地处偏僻的小街小巷外无证经营只做早餐或宵夜的小餐饮、小食店查处难，执法人员平时很难监管得到，给我们的监管带来了很大的难度。二是取证难。无证经营食品药品的违法主体一般文化素质较低，法律意识淡薄，即使人赃俱获，也往往以自家使用，食用等借口逃避责任，百般抵赖，更不愿配合执法人员的调查，使执法人员的调查取证工作十分艰难，明知是无证无照经营行为，但因无有力证据而无法查处。()三是处罚难。根据《药品管理法》和《食品安全法》的规定，对食品药品的无证无照经营行为的处罚较重，而违法主体大多数是边远农村小商店大都是在家庭里面简单经营数量小的行为，他们家庭经济困难很难落实处罚。

我局通过总结分析开展查处取缔无证无照经营整治行动，确

立了基本工作目标：一是要加强民众的法律意识和经营者持证持照守法经营意识；二是以城镇主要街道无证无照经营行为有效遏制逐步向偏远农村引导；三是有效规范市场秩序，让消费环境更加安全、放心。为了巩固整治成果，下一步要建立和完善查处取缔无证无照经营的长效监管机制，使查处取缔工作日常化、制度化。

虽然这次取缔无证无照经营专项整治工作取得了一定的成果，同时，我们也认识到查处取缔无证无照工作是一项长期而艰巨的工作。在今后的工作中我局还会加强对民众法律、法规的宣传，建立完善有效的行政处罚工作方式，同时也希望各职能部门间能加强协调配合，真正实现信息资源共享，使日常监管工作不脱节，不留死角。

查处童工工作总结篇四

在家庭教育，社会教育缺失的情况下，学校教育的功能便凸现出来，学校教育的负担自然加重，在这种情况下，农村学校承担了更重要的培养下一代的重任。留守孩子在情感上没独立，容易过失，更需要老师的帮助。我班在留守孩子的教育上做到了以下几点：

- 1、学班每学期要建立留守儿童情况登记表，对留守孩子登记造册，建立留守学生的档案，以全面掌握留守学生的家庭情况，身体状况，心理状况，生活情况，兴趣爱好等，以利于有针对性地开展管理和教育，建立留守孩子的个案。

- 2、我班在务工人员集中返乡的节假日召开家长会，通报孩子在校的学习、品德、心理健康等各方面的情况。班主任每学期对全班留守儿童进行一次以上的家访，希望家长多打电话，更多写信与学校联系。呼吁家长，为人父母要切实负起责任，给留守孩子以更多关爱，一是利用电话、书信和子女进行情感交流，亲子互动，询问他们的学习情况，积极鼓励他们，使孩子感到父母虽不在身边，心里是牵挂着他们的。

3、我经常对留守儿童进行心理健康教育。老师要让学生晓之以理，理解父母为了创造幸福的家而外出赚钱，父母在外打工也是辛苦的，她们这样做是不得已而为之。学校建立谈心小屋，配备心理健康老师，留守儿童若心里有什么不愉快可去谈心小屋，心理老师帮他们解决感情上的困惑，学习中的苦闷，生活中的烦恼，以便他们形成良好的人生观和世界观。

4、老师行使家长的职能“代管家长制”，在生活中和学习上给留守孩子更多爱，经常和他们促膝谈心，和他们一起嬉戏活动，把自己的手机号码留给学生，孩子在生活中遇到“麻烦事”及时去找老师。

5、发挥“家长学校”的职能，对隔代管的祖辈更新教育观念和教育方法。由于时代不同，老人的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长也让祖辈多学一点育人知识。

6、班级要对孩子进行自律、自强的教育，开展一些社会实践活动，培养孩子生活自理的能力，让孩子较早地学会一些力所能及的家务劳动。

7、留守学生在班主任引导下，描绘自己的人生理想，分析自己的优点和不足、确定发展目标，写出切实可行的发展计划，并把它写在日记本中，向班、小组同学公布，通过写日记、周记等方式来调控自己的行为，实现自我管理。

查处童工工作总结篇五

回顾20xx年的儿保工作，总结如下：

20xx年，我院严格按照济宁市20xx年儿童保健考核评分标准开展工作，在医院领导的高度重视关心下，儿保工作较往年有所进步。

一、工作态度积极认真，准时参加儿保例会，及时完成各项儿保工作，不弄虚作假。

三、对流动人口儿童也开始系统管理。并给予针对性指导，使本辖区内的流动人口儿童也能得到科学的育儿指导，但是由于这类儿童的流动性较大，所以对流动儿童系统管理率及健康管理率均较低。

四、在平时儿保工作中能及时发现体弱儿童，并按常规随诊管理，较去年有所进步，对贫血的监测率也能达到85%以上。

由于刚刚开始参加儿保工作，经验不足，儿保保健知识缺乏，对开展此项工作带来许多不利，今后我将虚心向兄弟单位儿保岗位上的同行学习求教，多学习专业知识，使我在今后的儿保工作中取得更好的成绩。

总之。我院按照上级要求，继续巩固爱婴医院，且通过复查，由于我镇地处山区，经济较为落后，在工作中还存在着一些问题，争取来年的工作中取得更好的成绩。

查处童工工作总结篇六

由于种种原因，每年都有许多未成年人，成为“留守学生”。调查显示，“留守学生”普遍存在亲情缺失和家庭教育缺位的情况，在学习、生活、安全、健康等方面也存在着许多问题。为帮助“留守学生”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守学生”健康成长，我校开展了一系列的工作。

一、开展“留守学生”调查登记工作。

开学初期各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守学生”情况展开细致的调查登记，建立“留守学生”档案。我校在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，

立足实际，研究制定了切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

二、营造关爱“留守学生”氛围

我校将关爱留守学生问题作为师德建设的一个重要组成部分，要求教师在学校内对留守学生给以充分关注，对他们的学习、生活给予更多关心，要求全校师生在看似简单的“多一点关注”、“多一点爱护”中为留守学生营造爱的氛围，尊重留守学生的人格，滋润他们渴望爱的心灵。

三、组织不同形式的关爱活动。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守学生来说学校就应该是他们温暖的第二家，老师就应该是他们的“父母”，各班在日常活动中格外照顾留守学生。班会上给留守学生更多倾诉的机会，辅导时格外注意对留守学生的关注，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，病痛中多一点关心帮助，这一切为的就是让留守学生在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

四、形成关爱“留守学生”的工作合力。

我校在原来的家访来访工作基础上，依据现有情况，实行定期不定期的家访来访，与留守学生的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对老年的监护人(如学生的爷爷奶奶、外公外婆等)给予一定的家教指导，帮助他们正确地管教留守学生。

我校教师还充分利用节假日、开学这些时间段，争取与留守学生的父母进行直接对话，互通信息，或利用电话访问的形式及时通报孩子在学校的学习生活情况，达到学校、社会、家庭三位一体，增强“留守”学生教育合力。

为社会培养出一代合格的接班人,学校有义不容辞的责任。我们应努力探索促使留守学生健康发展的工作思路,对他们要严慈相济,使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱,教育留守学生学会自理、自立、自强,自律,锻炼他们的意志,培养坚韧、独立的个性,形成健全的人格,促使他们健康的茁壮的成长。

查处童工工作总结篇七

长辛店镇社区位于长辛店镇的最北端。属于城乡结合部。人口密集,文化层次低,经济收入少,防病及保健意识相对薄弱。这样一个群体管理起来非常困难。所以,如何做好社区预防保健工作,怎样当好社区保健护士是常常困扰我们的问题。根据两年在保健科工作经验,我总结以下几点:

这是最让我们头痛的问题,我们管辖的社区基本上不是儿童家长找保健科,而是保健科找儿童。现在住楼房的比较多,邻里之间不相往来,彼此之间不知道别人家的情况,怎样获得信息,就靠挨家挨户走访调查,白天有的上班家中无人,有的有人也不开门,这样想掌握你所管辖儿童的第一手资料很难。通过几年摸索,我想到了和收费人员(水费,天然气费人员)同时合作入户调查,这样掌握谁家有学龄前儿童,谁家有60岁以上老人,谁家有新婚夫妇或正在准备结婚的青年男女,掌握这些,对我的工作有很大的帮助。没掌握的家庭或难掌握的家庭,我可以通过他人获得资料,以便全方位知道你所管辖社区人口情况。达到60岁以上老人有登记,适龄儿童预防接种本证相符,不漏卡,不漏种。既方便了社区居民又给自己的工作排除了很多麻烦,这样工作起来轻松了许多。

流动儿童的父母大多是进城打工的人员,他们背井离乡,经济条件差,卫生知识贫乏,对接种疫苗认识不足,所以很多儿童疫苗接种的都不及时。漏种,拒种的比较多,面对这样的人群,我们要耐心地向他们宣传接种疫苗的重要性,告诉

他们国家投入很多资金让适龄儿童免费接种疫苗，使他们消除顾虑增强保健意识和计划免疫知识。配合我们工作，这样大大降低了传染病发病率，使流动儿童家长更好的全身心投入工作，以解决他们后顾之忧。

一个社区的居民素质不同，他的观点也不一致，对你所从事的工作认知程度也不一样。有的家庭经济条件差，文化素质低，为了拒绝你的服务，常常说一些无知的破坏性语言[]xxx打疫苗没有用，打麻疹照样出水痘xxx等等。面对这样的家长，我常常以好的心态耐心做解释工作，宣传计划免疫政策，告诉他们国家生产的每一种疫苗都是安全有效的，并且每一种疫苗都是预防相应的传染病，绝非一种疫苗预防百病，从而使他们增强保健知识，对我的工作多理解，多支持，多配合。

社区保健工作很多地方和医疗专业密切联系，所以这就要求我们必须熟知内科，外科，妇科，儿科，五官科，肿瘤科，精神科，计划免疫等各种病的治疗和护理以及简单处理方法。想要做好自己的本职工作，必须努力学习，增加学识水平，掌握临床医学，预防医学，康复医学以及人文社会学科等相关内容的知识。这样既满足了社区居民的需求，又提高了自己的工作能力。