

# 最新工会小组活动内容 工会小组宣传活动方案(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 防雷工作年度总结篇一

20xx年是个不平凡的一年，一场突如其来疫情扰乱了原本正常的工作和生活。但我们面对困难不低头，我校在上级领导部门的关心支持下，将学校工作与疫情防控工作相结合，统一思想，积极应对，精准施策。扎实推进和落实学校各项工作，以实际行动诠释使命担当。现将我校开展的工作总结如下：

- 1、自9月7日复学以来，认真落实疫情值日机制，坚持站好防疫第一道岗，做好学生测温晨午检工作，摸清学生的具体情况。
- 2、根据上级部门文件精神，结合学校实际，认真制定“两案九制”，落实相关领导及教师责任，做到事事有人做，事事有人管。确实做好疫情防控，按时进行校园消杀。
- 3、班主任充分利用班会课多次进行防疫知识宣传，对学生心理健康进行疏导，同时做好秋冬季传染病预防宣传。
- 4、积极购置防疫物质，确保防疫物资充足。重新装修2个房间作为储存室和危化品储藏室，对防疫物质做到有序摆放，严格登记，科学使用。

1、以“青蓝工程”为载体，深入推进新教师成长活动。我校年轻教师比较多，学习提升的空间大，我们根据这一特点，多让他们外出学习，走出去，请进来。努力提高自己的业务水平，老教师起到传帮带的作用。

2、向课堂40分钟要效率，开展“一人一课”、“推门听课”、“交流课”、“画瓢课”、送课等活动，提升教师的课堂教学艺术。

3、以教研组为阵地，开展教学月查、期中考试分析会、期末复习研讨会等教研活动。

4、以“教师基本功”活动，开展教师粉笔字、钢笔字练习、评比。一期下来，老师们的水平有了很大提高。

一年来，学校教科研工作围绕“实学、实干、实练”扎实开展教科研活动。为教师参加各类教科研活动打下了良好的基础。其中，徐小翠心理健康可荣获区一等奖，朱思瑶的生命安全课获区二等奖。朱思瑶青教赛语文获镇一等奖。乐璋、朱思瑶、王钊等老师多篇论文案例获省市一二三等奖。

学生参加镇演讲比赛获二、三等奖，秋季田径运动会获全镇一等奖。刘秀芳老师被评为开发区优秀教师、王钊、乐璋被评为镇优秀班主任和德育工作者。

1、根据上级部署安排，德育处做好期初计划安排，评按照计划有条不紊的开展各项活动，这些活动的开展，丰富了学生的生活，培养了学生的能力，让学生接受到了中华传统文化的熏陶，增强了安全意识。

3、健全了门卫安全制度及教师值班制度，强化特殊时期责任意识，对外来人员入校，必须进行登记，同时测温合格后方可进入校园。

- 4、多次发放安全告家长书，且做到100%下发100%收齐回执单。
- 5、做好维稳工作，摸清学校的建档立卡学生、贫困户、残疾儿童，并积极宣传落实政策。
- 6、校委会每月对进行四次校园安全排查。
- 7、开展学生体质检测和健康检测
- 8、关爱女生青春期健康安全专题讲座

- 1、本期完成了厕所维修项目

- 2、圆满完成了学校运动场新建项目。

- 3、宿舍楼翻新维修工程

- 4、新建不锈钢宣传栏8个，更新宣传标语120米。

- 1、教学质量目前还处于全镇下游，与其他学校有较大的差距。

- 2、教师工作意识、态度有待加强，有待学习提高。

- 3、学生一生两能工作开展不扎实，有待进一步加强。

- 4、校园特色品牌为空白。

- 1、很抓教学质量，打造高效课堂。

- 2、重点抓好学生一生两能活动。

- 3、加大对年轻教师的培养，提高师资队伍的业务水平。

- 4、抓好安全工作。

5、开展特色品牌的筹建工作。

## 防雷工作年度总结篇二

即将过去的20xx年，是我校发展史上很平凡的一年，但却是求真务实改革创新的一年，是优化校园环境、提升服务质量的一年。

### 一、加强班子建设，转变办学思想

学校党政工一班人通过不断地学习，牢固地树立了教育为人民服务的思想，把“着眼孩子的终身发展，为孩子的终身幸福负责”作为办学理念。把“办让农民满意的教育”作为我们追求的终极目标。

我们依照教育规律，按照天观人民的需求来打造学校的发展蓝图。天观教学质量相对全县乃至全区均滞后，我们承认落后，但不甘落后，充分发挥自身优势，从两支队伍建设入手，通过开放民主的管理，创建和谐、进取的人文环境，塑造一支德高技强、团结奉献、勤学善研的教师队伍。通过让学生在“吃健康、住舒适、玩知识”三方面的建设，提升学校整体形象，让学校成为学生探索求知的学园、生动活泼的乐园、充满亲情的家园、整洁美丽的花园，增强学校的生存、发展能力。

班子建设的目标是团结、勤政、廉洁、务实、高效。班子建设实行分级管理，分工负责，团结协作的原则。张波主任分管教学线，主抓初三继续教育和课改工作，黄宝祥主任分管服务中心工作和安全工作。班子建设坚持每周星期天晚上行政会、一月一次校务委员会制度，贯彻“集体领导，会议决定”的要求，做到了大事研究，中等事讨论，小事通气。张波主任抓管教学极有方略，计划周详，落实到位，注重实效。黄宝祥主任虽刚上任，但勤学肯钻，入门快，工作细致认真，踏实肯干。

## 二、强力加强教师队伍建设，努力提升教学质量

由于教师队伍的老龄化严重，我校教师队伍平均年龄47岁，个别学科教师不配套，修业班基本上是新手或教新学科的，必然有一个打磨和积淀的过程。因此，本年，我们把加强教师队伍建设作为工作的重中之重。要求对教学管理重心下移，走出办公室，走进教室，走进教材，走向学生。一是领导带头上风险课，下深水作业，给教师做出表率。二是对青年教师夹磨锻炼，促进青年教师快速成长。三是结合课改，支持教师参加各种培训，校内定期举行各种培训，硬性要求学习计算机操作。四是认真开展课堂教学研究和备课专题研究。认真进行说课和评课。五是召开了教学工作专题会，表彰了先进，出台了抓教学的措施。六是强化了上班纪律，实行了专人考勤制度。七是强化毕业班教学工作，采取定目标、签责任书、制定专项奖惩制度等办法，使毕业班工作扎实有效的推进。八是采取表扬和解剖相结合的办法，调动教师工作的积极性。九是做好学校、家庭和社会和党委政府的沟通工作。通过艰辛的努力，我校的广大教师用自己的实际行动向广大父老乡亲交了一分优秀的答卷，也用事实证明我校的领导班子是团结、务实、勤政、高效的；我校教师个个业务精湛、求真务实、安贫乐教。

## 三、深化改革，提高办学综合效益

在后勤和建设方面，我们始终坚持因校制宜，内涵发展，做了以下工作。

一是通过改善投资环境，招商引资8万多元，改造学生宿舍。

二是通过公寓改造配套搭车硬化了操场。

三是向上级争取学生公寓收费项目，增强了学校的造血功能。

四是借助乡党委政府支持，搭乘中央财政危改末班车，实现

计划危改20xx年里，全校师生平平安安，无一事故发生。无一人上访和告状，学校内外环境稳定。

在治理乱收费工作上，我们严格执行上级有关政策，坚持收费公示制度和收费管理责任制，层层把关，人人负责，彻底杜绝了乱收费现象。所有后勤服务项目均按市场规律运作，我们以优异的质量占领市场，以良好的服务态度吸引顾客。

## 防雷工作年度总结篇三

1、为培养学生文明礼貌的习惯。我校开展了“文明班级”的评选活动。这学期以来，我班在全体师生的共同努力下，每周都能得到“文明班级”的称号。同时我还到班级的工作做了一定的引申，即要求学生做到“三美”即仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

2、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

3、为培养学生良好的品质，全校师生积极参与了学孔思孔的活动当中去。在学期的开始，我便组织全班的学生到校门口举行拜孔活动，同时学校也开展校本课程《弟子规》，在每周四下午的第八节，全班的学生都要学习《弟子规》，并作好学习笔记。这样用中华的传统文化去塑造学生的品质，对学生良好品质的形成起到良好的作用。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

5、做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上是我这一个学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的的工作中还要继续克服困难，学习探索。

## 防雷工作年度总结篇四

回顾这一学期的工作，本人积极投身于教育事业，服从学校领导分配的工作。

本学年我担任本校三至六年级四个级段的英语教学工作，整学期教学任务较繁重，但教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平有明显的提高，同时也取得了一定的成绩。

本学期的教学中，我课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

结合本学期教学实践总结教学情况如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。

在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。

”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集体教师开展公开课活动，教师利用定期的开课日，由学校统一安排时间。

开课的这一天，所有教师都准时参加，而且校领导也参加这



项活动，这些说明学校领导对英语这一学科的重视。

上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。

每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真实践，不断探索。

三、在课堂教学中：运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。

学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。

学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂的它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。

对话中照顾不同发展程度的学生，让每个学生都有练习的机会，增强学习的信心，提高对话的反应能力，每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不得松懈。

在教学中遇到一些困难，有些学生已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。

于是，在教学中注重培养学生的兴趣。

尽量使用英语，适当利用母语。

利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

在教学中让学生明白、会用，反复练习句型和单词，提高水平，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。

在教学过程中要注意培养、辅导中下等生，让他们能跟得上，打好基础为以后的学习能顺利通过。

四、在课后反思和批改作业方面。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高效课堂的浪潮中不断成长进步。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun□ it is easy□”从而取得更大的进步。

小学

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 防雷工作年度总结篇五

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生的才能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，

了解国内外最新的教育动态，积极参加各种教研活动，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

开设班级网页，家长可以通过网络了解学校、班级开展的各项活动。

## 防雷工作年度总结篇六

一年来，我们遵照“为学生终身发展”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育。对学校各方面的工作都是一个促进。我

们学校始终重视德育工作的开展，注意师德师风建设、班主任工作的开展、重视学生的养成教育，我们的工作原有的基础上有了提高。

我校每周组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》坚持养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，读书角规范实用，富有教育性。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生；培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确

的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

3、各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

#### 4、少先队工作

主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这学期，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合节假日，有目的性地开展主题教育活动，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、宪法宣传日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

5、积极参加上级组织的征文比赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。

6、重视文明礼仪教育，要求教师结合教材和生活实际对学生进行文明礼仪教育和养成教育。使课堂真正成为既教书又育人的场所。

教学工作是学校的中心工作。本着对自己负责、对学生负责、对学校负责、对家长负责的精神，我们认真的对待此项工作。本学期我们以“加强课堂教学有效性，提高教学质量”为中心的工作思路，开展了一些有效的工作。

学校特别重视向教学常规管理要质量。引领教师严格地遵照管理的要求实施教学，引领教师不断地践行常规要求，不断地反思自己的教学行为，不断地进行梳理、总结与提升，实现教学常规落实科研化。

根据我校实际情况，我们探索实施了“随机式”教研活动模式。引导教师从身边的的问题起步，在无特定主持人的情况下，大家即说即聊即知，在谈论中你一言我一语，在说说笑笑中交流一些教学中的好做法，学得一些新理念。“随机式”教研活动使教师没有压力与负担，被广大教师欣然接受并成为教师开展教学工作的一种需要。

在本学期，结合学生的实际情况，继续以“书香校园”为特色，每天早读20分钟，每天下午第四节课各班都开展有关读书的活动，针对语文教学的重点内容——识字写字和阅读的教学，重点抓起，探讨课外阅读、规范写字，按部就班地开展古诗词诵读，师生共读、读书成果展等丰富多彩的阅读活动点燃了孩子们阅读的激情。大力提倡经典诵读，使书香校园建设落到实处，更使学生从小爱上阅读，为人生打下厚重的底色。

开展校本培训、业务培训、积极开展各项活动，提高教师素质，开学初，学校对教师集中进行校本培训，首先是对教师进行师德培训，培训教师必须具有终身从事教育事业的决心；艰苦奋斗，不畏艰辛，开拓创新的进取心；对学生高度负责的责任心，热爱社会主义祖国，热爱教育事业，热爱学生。

为了保证课程实施的顺利开展，为了更好地培养学生的各方面的能力，全面提高学生的素养。我校认真贯彻执行国家课程设置规定，开齐课程，开足课程，尤其是体育课、美术、音乐等课程，确保了课程实施的顺利进行。

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，各年级制定了本学期教学计划，拟定了措施。贯彻“预习、研习、练习”这一课堂教学模式。因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

本学期我校开展了读书活动的学习、交流；组织学生讲故事、演讲比赛等等，师生硬笔书法展评等等，社团活动的开展等

这些大大激发了师生的兴趣。丰富多彩的课外活动展示；组织师生参加学区组织的玩教具评比；微课录制；青年教师素质赛等一系列活动，学生从中受益，教师也能从中找到自己应改进的地方，取得了良好的效果。

学校安全工作，“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。

首先，我校在去年当中没有出现安全事故，平安的度过了20xx年。

第二，我校在20xx年建立安全领导小组，与教师、班主任签订了责任状。建立了各种预案，规章制度。

第三，我校严格落实了安全台账制度，每天都有领导带班教师值班，坚持日巡查，周检查，月排查。发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电等定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。具体工作有：我校在今年10月份对取暖线路进行了重新更换，调整了线路的布局使取暖达到了更好效果。在操场增加了监控探头，减少了监控盲区。同时购买了一批新灭火器。

第四，通过班主任开展安全课，对学生进行日常的安全教育，同时也对传染病、交通安全、消防安全、体育设施安全等各方面安全进行宣传教育。我校还每月进行一次安全演练，达到了预期的效果。

今后，我们将进一步重视安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，



使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把各项工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

## 防雷工作年度总结篇七

在总结学校三年发展规划经验的基础上，继续以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，实施“文化育人、特色立校、科研兴校、质量强校”战略，以学生发展为本，实施素质教育，为学生的幸福成长奠基。

### 一、总体目标

1、坚持以人为本、以校为本，探索建立一套科学、人文、民主的学校管理体系。抓好班子队伍建设和教师队伍建设。

2、以学生行为规范养成教育为抓手，以学科教学和少先队活动为载体，以提升德育实效为根本，创新德育机制，营造德育氛围，拓宽德育渠道，提升教师精神文化，加强专业引领，塑师表，铸师魂，育名师，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

3、以校园文化为载体，绿化、美化、净化校园环境，整体规划，合理布局，努力营造以养成教育、国学经典诵读和课外读书活动等特色项目相得益彰的校园环境特色文化氛围，提升特色内涵，推进素质教育，争创市级特色示范学校。

4、深化课程改革，探索有效课堂教学模式，提高课堂效率，开发课程资源，加强学科整合，尊重个体差异，创新评价体

系，提高教学质量。

## 二、具体目标及措施

### 德育工作

#### 目标：

加强师资队伍建设，挖掘学校内部潜力，整合学校、家长和社会德育资源，形成全员、全程、全方位的育人格局。加强基础道德教育，让学生在实践体验中内化道德素养。细化学生行为规范养成教育学段或年级目标，提升养成教育实效。进一步完善德育激励和评价机制。努力形成德育管理顺畅、德育队伍专业、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的德育品牌工作机制，为学生优雅人格奠定基础。

#### 措施：

1. 完善德育管理制度，加强德育队伍建设。构建多元有效的德育管理网络。
2. 以养成教育为抓手，以实践性和生成性为原则，细化小学生行为规范养成教育目标，开发校本教材，重视德育课程建设，关注特殊儿童教育。以文明行为习惯养成教育为重点，抓规范，完善学校的校风建设。努力培养出受社会欢迎的好学生，树立起“勤学习、讲道德、守纪律、高素质”的学生形象。
3. 加强家长委员会和家长学校建设，挖掘、整合德育工作的社会资源，发挥社会、学校、家庭的整体功能，沟通家校联系，提高德育教育合力。
4. 搭设舞台，创设情境，依托重大节日、国旗下讲话、班队会及纪念日活动等开展主题教育活动，启发自觉，激励进步，

塑造学生良好品德和健康人格。

5. 加强少先队组织建设，不断丰富、创新少先队活动内容和形式，开展参观游览、社会实践、公益劳动、敬老助残、助贫帮困等综合实践和体验教育活动，让学生在实践体验中内化道德素养，促使学生自我塑造、自我发展和自我提升。

6. 进一步完善德育校本研究机制，开展心理健康教育等方面的课题研究，加强德育与生活、德育与网络、德育与艺术的实践整合，提高德育的实效性与针对性，推动德育工作规范化和科学化进程。

7. 改革德育评价方式，完善学生综合素质评定、德育教学评价和学校德育工作评估等德育评价机制。引导学生自主参与德育管理，增强学生的主体意识和综合能力，形成独特个性品质。

## 防雷工作年度总结篇八

一是加强领导班子建设，要求学校领导班子成员要加强自身修养、自我加压、率先垂范、团结协作、互相配合，增强服务意识、大局意识，以龙头带动龙身，促进学校各项工作的开展。二是重新修改了《模范教师考核细则》等规章制度，使得学校的管理更加规范化、科学化，可操作性强；三是狠抓了对教职工的考勤，从签到、请假、查岗、查课等逐一考核落实，做到周考核通报，月总结公布，现在全校教职工不论是请假还是签到等都很规范，能严格按照学校的规定去执行；四是加强值周工作，要求值周人员走出去，深入校园各个角落，班级、办公室、过道、走廊，要带着问题去查，发现的问题要具体到人、具体到事，并及时在小黑板和例会上进行通报。

一是严格按照上级有关规定，开齐上足各门课程，合理安排作息時間，保证科科有教案，科科有作业。二是加大特色课

的开展，本学年重点开展的是舞蹈、写字课和阅读课。三是加强薄弱学科的教学，原来有些科目是由主课教师兼任的，多数都上了主课了，今年所有的学科都有专职教师担任，比如：法制、安全、健康教育等等，都是由专人代课，让这些课程真正进入课堂，起到了它应有的作用。四是把常规教学的考核落实在过程中，本学年，我们每学期都是从第三周开始，到放假前一周结束，每周都安排至少一项常规检查，检查形式也是多样化的，领导评、教研组长评、教师互评，并在每周一的例会上进行及时的总结通报。

一是加强校本研训，采取学校内部集中培训和外出培训相结合的办法，校内由教研室牵头，各教研组具体负责，利用每周的教研活动由相关人员就教学教研理论等进行集中培训，校外培训主要是根据学校需求和上级要求派出学校骨干教师参加，一年来共派出培训教师约24人次，这些教师回来后都要通过移植课、交流培训体会等方式向全校教师扩散。

二是六种课例研讨（也是我校的特色教研）的深入开展，就拿去冬来说，从八月三十号听第一节摸底课开始到十二月二十六号最后一节公开课结束，历时四个月，研讨活动贯穿了真个学期始终，共听了摸底课12节、示范课14节、提高课10节、移植课9节、公开课65节，常态课由包组领导随机不定时听课。为了保证研讨活动的实效性，我是节节听课，节节参与评课。

三全面推行“生本教育”制定了实施方案，让老师们采取假期自由学习与开学后集中学习相结合的方式，要求每位教师在学习期间撰写不少于一万字的学习笔记，45岁以下教师每人完成一篇相关教学论文，从而让教师们理论方面认识“生本教育”，为全面推广“生本教育”打下良好的基础。

四是在结对帮扶、骨干教师培养、集体备课、联片教研等方面做了大量工作。

一是加强班工作建设，重新制定和修改了《班主任工作考核细则》，把班工作考核由原来的一学期考核一次变为现在的逐月考核，根据考核结果逐月发放班津贴，在经费及其紧张的情况下班津贴上调了60%，通过以上措施的实施、落实，极大的调动了班主任工作的积极性。

二是加强阵地建设，让读书活动、经典诵读、重大节日庆祝、红领巾广播站、升旗仪式、国旗下讲话、班队会活动、社会主义核心价值观教育等阵地教育更加常态化，全面推进德育阵地建设和班级特色文化建设，努力提升学校教育品味，潜移默化的对学生进行着爱国主义教育和革命传统教育等。

三是家校联手，形成合力。我校始终坚持以学校教育为主体，以家庭教育为基础，积极开展家校联系，通过召开家长会等定期向家长反映学生的在校表现，学校也可以及时了解家长的意见和建议，真正使学校、社会、家庭三者形成合力，实现了双管双教。

四是加强校园文化建设。学校将校园文化建设纳入了重要议事日程，树立了环境育人和文化育人的教育理念，每年都要开展丰富多彩的文化活动，为广大师生搭建展示才华的平台，提高了师生的艺术修养，培养了学生感受美、欣赏美和创造美的能力。在六一和新年期间我校组织师生进行了书法、绘画、讲故事、演讲、拔河、接力赛、短跑、体操、合唱、学科竞赛等多项比赛活动，每次活动都要表彰优秀集体和个人达350多人次。

我校严格按照县委、县政府有关精准扶贫相关文件精神，在委派第一书记、驻村工作队、结对帮扶等方面积极开展各项工作，采取入户走访、电话回访、见面谈话等方式了解贫困户的实际情况，根据贫困户的贫困原因和要求制定脱贫计划和措施，帮助他们解决力所能及的实际问题。

去年在两节来临之际，我校教职员工积极相应县委县政府的

号召，开展“四个一”慰问捐赠活动，于20xx年12月24日和30日分二次到所包桥上村和辛井村进行了发放，两个村建档立卡贫困户75户均享受到此福利，使他们在春节期间能红红火火过大年，热热闹闹过新春。

一是为了今年均衡发展验收工作能顺利过关，我校从去年开始就积极加大了基础设施建设，更换了茶楼；重新粉刷了校园内外墙壁；装修了图书、阅览室；教学楼、门厅和操场墙上书写了标语和装饰板；大门外和主楼张挂了灯笼和彩灯等；极大的改善了学校的教学环境；二是继续巩固创卫成果，不定时的对承包区域和学校的卫生进行彻底的打扫，时刻保持所有责任区的干净、整洁。