

# 2023年年级组班主任会议策划(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 年级组班主任会议策划篇一

一个学期快要结束了，回首这学期所做的班主任工作，真的是有喜有忧。喜的是我把四（2）班带上了正常的轨道，学生适应了我，我也了解了学生，我的教育工作得到了大部分家长的认可，我也积累了带班级的经验；忧的是我的工作成效离开学初学校领导给的目标，还有一定的距离，工作方法还有待改进，效率还没有达到最大化，还需要在往后的工作中不断的完善。在此工作中，我的感受是班主任的工作零零碎碎，每件小事都是大事，从早读到晚修，从学习到生活，从上课到活动，方方面面，每一件件事情都有待于班主任去解决处理，都要做到井然有序。当然，班中的每个同学的家庭出身、性格、爱好各不相同，处理的方法也有不同。但是他们调皮的时候，要纠正他们的行为，并使之自主控制，从而养成习惯。我处理的原则是付诸于真情，感化他们，使他们逐步认识到老师是在为他们好，为他们着想，只有他们认识到了这一点，他们就能逐步控制自己不良的行为。

记得在开学第二周的星期二的早上，我一吃完早餐，就早早的来到教室等候同学们的到来。一会儿，我就听到熟悉的整齐的背书声，由远而近，很快就在教室门口排好了队伍。我看到整齐队伍的同时，也看到了李老师手里端着一盘早点。我当时心里就有点纳闷：李老师怎么把早餐带到这里来吃呢？或许哪个同学还来不及吃啊！我当时也没吭声，让同学进了教室再说。等同学们都进完了教室，接着，李老师就对我说：

“叶老师，高炜杰昨晚晚餐和现在的早餐都没吃啊！”我说：“怎么回事啊？”李老师说：“他说，不好吃，没胃口，不想吃！”我接着问：“是不是他带来了一些零食啊？”李老师回答：“是带来了一些零食。也有些挑食。”

现在你的脸都苍白，要是你生病了，爸妈又跟着你发愁，又不能工作。你为爸妈想过吗？”他还是无动于衷地站在那。我最后说：“听话啊，回教室吃了。你就完成了今天老师给你的任务。”接着，我把他送回了教室。|||可是一直到第三节课下课，放在他面前的食物一点都没动。整个上午我再也没对他说一句话。整个上午他的吃饭问题总在我脑海里闪烁。然后，到了放学的吃饭时间，我赶紧跑到食堂找到他，对他说：“今天你的吃饭问题，就是老师的第一项工作，老师要看着你吃完后，才吃饭！”就这样他吃了开学以来的第一顿饱饭。可我发现他，吃得非常的痛苦，好像比吃药还难。看到他这种情形，我的内心真的非常难过。

另一方面，我又打电话跟他的妈妈取得联系，汇报了他的情况，了解了他在家一些生活小节。最后，我对他妈妈说：“请你配合我们的工作，你以后就尽量少买一些零食给孩子，好吗？”他妈妈也表示支持。

原先，我以为，教育好了这一次，又看着他吃了，以后他会改正过来的。可是，事情总是没我们想象那样好。到了晚餐，他不吃，第二天的早餐他还是不吃，每一次我都找他谈话，哄哄他。然后，看着他吃完，我才吃饭。就这样一个星期，他的吃饭问题成了我的一项重要的工作。我心想这总也不是办法啊，肯定他是有其他原因的。看来我还没有进入他的生活，还不了解他。刚上四年级的学生，心里年龄还不成熟，都存在一种强烈的依赖心里，况且，他的家庭又殷实富有，在家过着公子般的生活。另外，又刚换了老师。他的心里存在一种落差，对老师的期望值没得到实现。

于是，到了周末，我和李老师、兰老师决定到他家进行家访，

对他进行全面的了解。

(1) 他的家庭很富裕，零食不断，小孩喜欢什么就买什么。

(2) 他人是比较胖，但身体素质很差，不爱运动，很少出外面玩，总喜欢在家玩电脑。

(3) 在学校过得不开心，整天都说烦。况且在家也不会讲学校的事情，好像班里的事情与他无关。

(4)、性格倔强，喜欢做的事就做，不喜欢的就不做也不问。有时还威胁老师他要转学

因此，有些时候我就在想：要想教育好一个孩子，还真的需要不断调整我们的教育方法，毕竟我们是成年人，他们是未成年人。多亲近，多了解，在有意无意间进行教育，用朋友关系的教育方式比我们强制性的常规教育效果要好得多。在班级的管理中，以点带面，让学生监督学生，学生指出学生的缺点，学生帮助学生纠正错误，要强于我们老师的说教，并使之明白老师的每一眼神，每一动作，让学生知道什么时候该干什么，什么时候不该干什么，什么事情可以做，什么事情不能做，养成习惯，这样我们的教育目的就达到了。只要你付诸于真情，加上良好的教育方法，学生就会与你做朋友，给你说心里话，那么管理起来就游刃有余了。

## 年级组班主任会议策划篇二

初中三年级毕业班一年的教学工作终于结束。各项指标均居东五乡前列。看到学生们的快速成长，看到学生们一点一点的进步，我总是记得那种辛酸和自豪的感觉。这让每一位三年级的老师都为之感到兴奋和自豪，也让我们深深感到今年的工资是值得的和有价值的。

接下来，我将对今年的工作做一个简要总结：

首先，继续重视对学生日常行为习惯的教育，及时掌握学生的情绪变化，及时解决问题。

作为初中三年级的第二学期，许多学生的思想开始发生很大的变化。例外的是，许多学生已经进入了“反叛”时期。他们经常认为自己已经长大了，不再需要这些规则的约束，所以他们的思想有很多麻痹和放松。

作为班主任，我在学期初及时召开了班会，让学生重新学习，认识到遵守规范的重要性，让学生在思想上有深刻的理解。

在实际工作中，要把握日常学习生活中不遵守课堂纪律、上课睡觉、不完成作业等行为，对学生进行创业教育，使学生在反思中接受教育，获得真知，约束自己，培养良好的行为习惯。

特别是针对初三学生复杂、极端、不稳定、多变的特点，及时发现存在的问题，与学生交谈，及时解决问题，尽可能调整他们的心态，积极投入学习。

第二是大力培养学生正确的人生观和价值观，与各学科教师一起，从多方面、多角度激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。根据现阶段中学生的心理状况，及时掌握学生存在的问题，开展各种形式的活动，或与部分学生交谈，制定个人短期和长期目标，树立自己正确的人生观和世界观。

同时，在课堂提问、单元考试、月考、模拟考试和竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动机。

第三，我们应该与各学科的教师合作，为学生做好准备，探索教育学生的方法，用每个人的智慧解决问题。

这学期，我经常在业余时间与其他老师讨论班级管理问题、

班级问题以及如何教育和管理学生。我从所有老师那里学到了班级管理和学生教育方面的先进经验，并取得了良好的效果。

同时，积极联系家长，及时了解和掌握学生情况，共同管理和教育学生。特别是期中考试后，要采取多种形式积极进取，与家长联系，及时反映学生情况，及时了解和掌握学生情况，达到共同管理和教育学生的目的。

第四是完善班级管理制度，继续在班级管理中引入竞争机制。

班级实行选举与班级调查相结合，继续实行授权班干部锻炼学生自理自立的方式。同时，我们将权力下放。在开展各项活动时，我们将积极动员学生，创造各种机会，给学生自由活动的空间，提高学生的能力。

第五，关于年级：

第二，教师的精心教学和同事的支持。

特别是在工作期间，我们遇到了突如其来的5.12级地震，在原来的基础上增加了我们老师的工作量，但我们的老师没有感到困惑。在学校领导的协调安排下，我们确保了原教学工作和计划不会受到很大影响。当然，成绩的取得离不开学校对初中教学等工作的支持。

当然，也存在一些必要的问题：在管理方面，仍然缺乏更加科学和民主的知识。学生的知识和技能水平各不相同，而且落后。他们在处理问题时也不耐烦。他们不能更好地掌握学生的一些心理，不能提供全面的指导。在今后的工作中，我会继续努力，取得更好的成绩。

## 年级组班主任会议策划篇三

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。“教学生一天，想学生一生”是每一位教师的工作职责，我们不但要教好书，更要育好人。班主任工作既是艰巨的，也是辛苦的。在近年的班主任工作中我有不少感受和体会，下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

本学期我担任六年级（5）班的班主任，这是一个新接的班级，在新接班级的前两周，我重点工作是帮助学生逐步形成良好的行为习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。因为良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，良好的习惯会使一个人终生受益，而且学生养成了良好的行为习惯是班主任在建设班风时就轻松得多了。新学期开学的第一节课，我组织学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，提出“六好”要求和倡导学生做到“五有”“五无”。通过多种形式的学习教育，使学生不仅了解掌握《守则》《规范》的基本要求，而且能知道自己的言行，是否符合规范。真正做到人人皆知，人人践行。在学习规范和守则的同时对学生提出各种具体的要求，如：课前准备的习惯、上课习惯、作业习惯以及文具整理的习惯。提出了要求后，老师一定要按要求去检查学生的行为习惯。开始跟的紧一些，使学生形成，后面班主任的工作就轻松一些了。总之，要让学生具有良好的行为习惯，就必须首先学习《小学生日常行为规范》，只有让小学生日常行为规范深入人心，才可能实施“规范”。

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴他人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在上次的班主任经验交流会上，班主任们的发言令我获益非浅。他们有许多好的经验和班级管理的方法值得我学习。比如，培养学生良好的行为习惯，班主任要“勤”字当头；充分利用班队课让学生开展一些活动；培养得力的班干部等等。除了学

习同事的经验，另外，提高班主任工作能力的途径还可以是从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识。比如，阅读《班主任工作之友》等杂志，每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。这些理论和同事们经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

班主任只凭自己的力量是不可能取得教育成功的，他必须经常与科任老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，端正学习态度，不断提高学习成绩，并时常同他们交换意见，力争本班科任老师对学生有一致的要求和态度。因此，平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担。特别是作为班主任经常协助英语老师的工作，每周的英语早读，都下班指导学生早读。在上学期，学生还有一个多月就要毕业汇考了，为了使我班学生的英语成绩有所提高，我作为班主任每天晚上布置学生背诵两篇英语课文给家长听，让家长签名，大部分学生都能完成我布置的作业。这种做法也得到了家长的好评，有些家长亲自打电话给我，向我表示感谢。

这学期，我让他们每周写日记。在第一周的日记中，很多同学都对我们新的任课老师的情况作了评价，也提出了建议。所以日记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时解决，保证学生的心理健康。

以上是我班主任工作的一些收获和心得。总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 年级组班主任会议策划篇四

20xx七年级下学期班主任工作总结 我当七年级（1）班班主

任已一学年了，在工作期间力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。以下是工作的几点体会：

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的环境，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。



我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的李巧乔芬同学，她总是无怨无悔地把班级卫生管理得很好，因为我从不批评她，即使偶尔她做得不够全面。

学生安全工作是学校工作中的重中之重。班主任担当者学生安全的主要责任。保护学生身心安全，促使学生健康有序的发展，是班主任管理班级过程中主要目标。近日来暴力的袭击校园事件再一次向我们敲响了警钟：学生安全教育工作势在必行。我主要做了以下几点工作：

1)、 做好宣传工作，从思想上认识到安全工作的重要性。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，我经常教育学生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，充分利用班会、日常教育、课堂教学等各种阵地，在学生中进一步增强安全工作教育的法制观念，确保了学生平安。

2)、 落实安全行动，从行为上体现生命安全教育的重要性。

在我们班的安全教育工作中，我非常注重学生的安全行为养成。例如：每周一次有关安全主题的班会。我和学生们一起共同制定了《班级安全条例》，加强学生的自我管理，督促学生在校内的文明活动、文明休息，严禁学生在校内追逐打闹、攀爬楼梯，相互拥挤。另外，我坚持做好每天的晨检工作，严查教室内的安全隐患，做到预防为主，记好每天的安全工作日志。

3)、 开展安全活动，提高自我保护意识。

结合学校布置的安全工作任务和我班实际，我们积极开展丰富多彩的安全教育活动，切实提高了学生的安全意识。例如通过黑板报的宣传、听派出所法制人员的法制讲座等，使学生增长了不少安全与法制知识，学会了不少安全防范技能。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，她将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我会努力做到更好的。

## 年级组班主任会议策划篇五

我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

以身作则，做学生的表率。我在校努力做到尽职尽责，教书育人，为人师表，用自己的一言一行做学生的表率。同时加强自身师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。

加强学生思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好班队会，重视《班主任手册》的利用，及时填写。利用晨会、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常

规教育，组织学生开展各种活动，让学生明白“参与就是进步，提高就是奖励。”培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动，观察、分析、发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力和开创精神以及奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手等等。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，并且首先自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办

事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我结合学校开展的“一帮一同成长”活动，先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。

在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到

了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了4个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

## 年级组班主任会议策划篇六

班主任工作及管理人的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的‘爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。班主任因为每天和学生接触的比较多一些，因而教育责任更重一些。所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩

子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

二年级学生经过一年的正规学习和日常行为规范教育已经步入正规。从培养学生良好习惯入手，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅…。课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。班会课、思品课学习学校规章制度及《小学生守则》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。在培养学生良好学风中，狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学、放学遵守路队。经常给学生讲解，什么事危险。不能干，什么事不道德。不诚信，应远离。我经常要求学生课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。把安全隐患消灭在萌芽状态。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，智慧星评比等。每天一大早，我总是比学生早到校，提前把教室打扫干净，课间发现教室有纸片，主动捡起来，给学生做表率；放学了和学生一起搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。