

工作总结与问题(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作总结与问题篇一

在这次支村“两委”班子换届选举中，由于农村党员干部年龄老化，不能继续留任村干部，一些有文化、懂经营、会管理的年轻党员忙于个人赚钱致富，不愿担任村干部，致使少数地方村干部新老交替有青黄不接的现象，村干部队伍结构方面有搭配不优的问题。

少数村干部特别是年轻村干部，对新时期农业、农村和农民的特点认识不多，很少从政治上观察农村形势，关注农业现状，考虑农民问题；有的在复杂多变的情况下缺乏明辨能力；有的群众观点淡薄，对局部利益和眼前利益看得较重，在某种程度上损害了党群、干群关系。

调查表明，年纪大一点的村干部阅历较丰富，实践经验较多；年青一点的村干部相对而言文化程度较高，而夹于二者中间的中年村干部大都存在着忽视理论学习的现象，缺少学习的内在动力，认为学不学与搞好工作关系不大。由于不重视理论学习，理论功底浅，对党的路线、方针和政策学习不多，领悟不透，贯彻不力。

少数年龄偏大的村干部受传统思维模式的影响，在一定程度上存在“老办法不管用，新办法不会用”的问题。有的安于现状，进取意识不够强；有的凭经验办事，难以适应形势发

展的要求，往往小富即安；有的在困难面前缺乏勇气，时常不思进取；有的缺乏对事物本质及其特殊性的分析能力，工作中往往“一刀切”；有的法律意识不强，习惯于用老办法、土政策管理村务。

主要表现在：一是工作方法不够好，以自我为中心，搞“一言堂”；二是实干精神不够强，虽有工作热情，但落莞功夫不足，不能“一杆子插到底”；三是自我要求不够严，处事待人不能“一碗水端平”，让群众信服，甚至以权谋私，损害群众利益；四是政治立场不够稳，明辨是非能力不强，有的甚至参与地方宗派活动和封建迷信活动。

近几年来，特别是党的十六大以来，各级党的领导高度重视和不断加强农村基层党组织建设，村干部队伍建设取得了明显成效。村干部的政策观念有了较大提高，贯彻执行党在农村各项方针、政策的自觉性明显增强。村干部的发展意识不断强化，带领农民致富的本领逐步增强，在农村经济社会发展中发挥了重要作用。村干部队伍的工作作风有了新的转变，党群、干群关系进一步改善。从总体上说，村干部队伍基本上能承担起组织和领导农村经济社会发展和建设社会主义新农村的重任，但也存在着一些不容忽视的问题：

有些村干部领导班子成员年龄偏大，学历偏低，思想不够解放。主要是思想观念跟不上国家大政方针和政策调整步伐，只能机械地抓落实；谋划发展缺少科学性，思想狭隘，存在短期行为；开展工作缺乏创造性，“上面让干啥就干啥，上面让咋干就咋干”，能动性、创造性不够。有些村干部缺乏开拓创新的精神，存在“小富即安、小成即满”的小农意识。

主要是政策水平偏低，对党在农村的政策学习不够、领会不深，宣传贯彻不到位，导致一些群众不理解、不支持；驾驭市场经济和应对复杂局面的能力不强，“好事抢着干、难事推着干、缠手事躲着干、得罪人的事顶着不干”；科技素质不高，在推广应用新技术、搞产业结构调整上指导不上去，

组织和服务农业产业化能力较差，不少村干部遭遇“老办法不能用、新办法不会用、软办法不管用、硬办法不敢用”的难题；既没有发展集体经济本领，又缺乏带领群众共同致富的办法，村级集体积累薄弱，农民增收缓慢，难以适应飞速发展的农村改革形势需要。一些村干部工作方法简单粗暴，作风不实，弄虚作假、违法乱纪现象时有发生，影响了村干部在农民群众中的形象和威信。

有的村干部不能牢固树立全心全意为农民服务的观点，不是把村务公开当成推进农村民主政治建设进程、促进农村和谐发展、融洽干群关系的必要举措来加以落实，而是把其作为一种应付形式，被动性地、甚至不情愿地操作，因而出现了不公开、半公开、假公开等问题。

随着改革开放的深入和农村经济的进一步发展，村干部担负的职责相当繁重，党和国家的许多任务都有赖于其去落实。村委会作为村民自治组织，本来就不是一级政府的延伸，不具备政府行政管理的功能。由于权责分离，村级组织履行职责，完成任务的难度越来越大。有的村干部无法面对任务重、工作难、报酬低的现实，心态不好的现象较为突出，致使一些村的村干部任职“昙花一现”，一有门路，就丢下“乌纱帽”走人，给村级管理及工作的落实带来很大的影响。

随着农村经济市场化进程的加快，农村人口的流动日趋活跃，大批农村有文化的青年转向城市、城镇，在城市、城镇安家落户，选拔年轻干部的余地越来越小。另外，在广大农村，大量的优秀人才通过考取大中专院校输送出去，回到农村的几乎为零。由于青年特别是青年人才的流失影响了农村干部、党员队伍的“输送新鲜血液”，造成一些地方出现村干部难培养、难选拔，队伍建设后继乏人的现象。少数村的村干部换来换去还是老面孔，村干部队伍缺少活力和战斗力。

产生上述问题的原因是多方面的，既有主观的原因，也有客观的原因。笔者认为：

主观原因：一是有些村干部对学习不够重视，缺少科学理论武装。也有些村干部理论学习与实际相脱离，既存在照搬照抄的教条主义，也存在轻视理论的经验主义；二是少数村干部全心全意地为人民服务的宗旨意识有所淡薄，自律意识不强；三是一些村干部带领农民脱贫致富的本领不高；四是部分村干部的主要精力全部放在抓经济工作上，全面抓的意识不强。

客观原因：一是村级工作任务重，工作压力大、难度大，使少数年轻的村干部有知难而退的思想；二是在市场经济条件下，村干部的工资待遇不是很高，部分工作能力强的村干部容易“跳槽”；三是政策法规不健全、不配套，使一些村干部面对新情况、新问题，无所适从。

表现在村组干部对财务政策还吃得不透，贯彻的不到位；乡村对村组财务管理还有不完善的地方；村级财务监督工作还落的不实。造成这些问题的原因主要是乡镇不重视，总认为村组财务没有啥管的，一年到头，村组收入就那么一点承包地款，管不管无所谓。另一个原因就是村组干部自身管理不严，帐务不清，形成一本“糊涂帐”。

负债的主要原因，既有搞道路建设、通水通电、修建学校等公益事业形成的，也有为完成上级任务，贷款垫付“三提五统”、农业税、特产税等形成的历史债务，还有一些村在近两年的“村村通”工程建设中，形成了新的债务。沉重的债务负担，使这些村疲于应付，根本没有精力谋发展、搞建设。

农村工作，任务重，事情杂，党在农村的各项政策，全靠村干部落实，村干部由“半脱产”，变成全脱产，而村干部一般都是家庭主要劳动力和当家人，月收入150元左右的工资对于家庭来说根本解决不了实际问题，且严重影响着家庭之间的正常关系。尤其是辛辛苦苦干了几十年，把主要精力都用在村上，因年龄大而离职后的村干部待遇更低，有些甚至落不实。

虽然职位低，但他们也是党和政府联系人民群众的桥梁和纽带，是党和政府路线、方针、政策的最终贯彻者和执行者，他们的工作和环境如何，不仅关系到上级各项政策的全面贯彻落实，而且关系到党和政府的形象，因此他们是党在农村的旗帜，是群众的领航船。

村干部一头挑起工作的重担，另一头它得承担家庭的重负。村里无论大事小事，都得找到村干部来解决处理，许多情况下，他们面临着工作与家庭劳动，无私奉献与家庭经济损失的两难选择，他们选择了前者，就不得不放弃后者。

与此不相称的是低待遇。首先是经济待遇低，其次是政治待遇低，如果工作出色乡镇就发给一张什么“优秀”奖状之类的，最多就是到区、市参加个表彰大会，有些辛苦工作了十几年退下来的老村干部，逢年过节却没有上级领导来看望一下，因而，倍感“人老茶凉”。

村级工作不像上级那样进行宏观指导或者发号施令，督促检查就行，而是些具体的，实际的直接的工作，必须较真去落实，否则，不但完不成工作任务，而且对不起党和广大群众的信任。一些啃硬骨头的工作，如计生工作、综治工作必须来硬的，必须较真。这样就必然会因触及一些人的利益而得罪人，甚至遭到报复。虽然现在法制社会，诸如毁坏村干部的庄稼、山林，毒死村干部的牲畜或对村干部实施暴力的现象不再时常发生，但恶语中伤，故意诽谤，让村干部很难正常工作。加上村干部工作不是一辈子的事，几年或十几年后退下来，还得在村上生活，这些让村干部感到有后顾之忧。

随着群众求富的愿望越来越强烈。他们对村干部工作多年却“山河依旧”，群众还几乎处于原地踏步的现状十分不满。他们埋怨村干部，有的甚至对村干部讽刺、挖苦、谩骂。其实，村干部们怎么不想为群众多办些实事，怎么不想改变山村的面貌呢？一来村干部手长衣袖短，二来部分村干部爱思

想观念、知识水平、开拓创新能力、地域的局限，村干部们面对群众急切求富的心理，也深感无奈。

这也是让村干部们感到最头疼的事。诸如群众强烈要求闪办水利、路等公益带来，一方面，由于村集体经济的薄弱，甚至空白，许多事情心有余而力不足。另一方面，现如今是经济时代，年轻力壮、有知识、技术的人都外出务工，剩下的是老弱病残，谁愿意来为兴办公益事业尽义务劳动呢？必须发展集体经济，有钱才能好办事。

二是认识距离，部分干部只对上级负责，不对群众负责，在认识问题和解决问题上，干部和群众的出发和共同点越来越少。干部抓的“大事”主要绕着上级下达的责任指标，而群众并不认可，群众关心的事，现实中存在的焦点，热点问题，有干部认为是“小事”，不屑一顾，有干部热心立项目，出政绩，群众关心的是村里电视信号不清，道路不畅，水渠失修等涉及切身利益的事，对干部们喊破嗓子也解决不了，一肚子怨气，有的人甚至说：干部让往东，咱们偏向西。

甚至流露出怨群众难管的情绪；二是对市场经济条件下用市场的方法引导群众发展经济不适应。群众要科技、要信息、要服务，许多干部不知道怎么办，自身不具备带领群众依靠科技发展经济，增加收入的能力，没有带领群众致富的门路，不受群众欢迎。三是民主法制意识淡薄，对群众日益提高的民主意识不适应，随着各项法律的宣传普及，用法律武器捍卫自己权利的农民越来越多，一些干部对这种新情况不适应，认为现在“刁民”增多，自觉不自觉地把自己放到群众的对立面上和群众的冲突屡有发生。

一是缺乏开拓创新的精神。部分村干部科学技术不懂，农业结构调整不敢，带头创业无方，富裕农民无路，抱定传统的农业生产方式不放，思想观念，思维方式落后，缺乏与时俱进思想和创新意识，严重阻碍了农村经济体制改革的进一步深化，束缚了农村经济和农民迈向共同富裕的步伐。二是缺

乏深入调查研究的精神。有些干部习惯坐在办公室听汇报，看材料，即使深入农村也心在外，蜻蜓点水走马观花地转转看看，对群众所反映的焦点、难点、热点问题，要么淡然视之，漠然处之，要么拍拍胸脯，拍拍脑袋，一副大包大揽的样子，最后什么问题也解决不了，不仅伤害了群众感情，也有损干部形象，更是失掉了民心，三是缺乏深入学习的精神。有些村干部学习不深入，政策法规不懂，业务知识不会，整天不读书，不看报，不学文件，学习了也不深入执行起来又是另一套，甚至大搞上有政策下有对策，打擦边球钻政策子绕过国家政策办事。四是缺乏长期发展精神。因体制改革上的一些原因，许多村干部存在短期思想，存在短期工作行为，只看当前，比较浮躁，做一天和尚撞一天钟，缺少远见卓识，缺乏长远规划，加上法制观念淡薄等原因，常常在解决问题或发展经济的过程中埋下隐患，留下包袱，为下任工作开展带来阴碍和困难。

如何当好村干部，如何做好联系政府和群众的纽带，是每个村干部应该考虑的问题，大家认为要从以下三方面入手。

如人口、耕地、群众的思想状态，热点、难点问题等。只有切实做到情况消底子明，才利于积极主动地开展工作。

作为一名村干部，不但要掌握全村的基本情况，更要根据分工不同，掌握好各自的专业知识，懂得有关政策法规，在工作中就能游刃有余。

一是处理好与群众的关系。村干部与群众之间，是服务与被服务的关系。同时又是管理者与被管理者的关系。只有经常性关心群众，解决他们生产生活中的实际困难，才能与他们建立起血与肉的关系。才能争取他们的理解和支持；二是处理好与上级主管部门的关系村级组织是最基层的组织，对上涉及多个主管部门，要处理好与各个主管部门的关系，按期保质完成上级部门交办的各项任务；三是处理好与其他村干部间的关系。各村四职干部虽然按照分工不同各司其职，但

大多数时候需团结协作，因此要求村干部应虚心学习，互相帮助，从而达到共同完成上级党委政府交办的任务。我村干部存在的问题可以归纳如下：

比如，前三年中在县委举办的两次农村村支书、主任的培训时，我亲眼目睹这些“父母官”是怎样大肆公款吃喝的。桌面上真是丰盛但却充满着我父老乡亲的血汗味！这哪里是培训？不信你看：培训期间，每个干部都配了一套生活用具，床上用的、手里拿的、嘴里用的，真可谓应有尽有啊！吃饭的地方是专用的，不准外人进入！培训的次数不少，但农民的腰包却不见鼓起来，惟一的变化就是那些原本肚子挺大的“父母官”的肚子更加挺了！

这里有一个典型的事例：前几年，大队村支书在全行政村推广种植苹果树。本来这项措施是可以富民的，但后来家家户户都种上了，结果，问题来了。一 树种上了，没人来管理，更没有技术员来指导。也就是说，他们完成了推广任务，就不过问了；二 这些果树树种品质极差，早被市场淘汰了。几年下来，结果，农民没有从这些苹果树上取得一点回报，反而倒贴进去很多钱，最后，只好痛心的把苹果树全部砍掉！从某种意义上说，这本身就是一种愚民政策、形象工程，其中的奥妙也只有那些官们最清楚。

从新世纪开始，我国将实施第三步战略部署，全面建设小康社会。要全面建设小康社会，作为一个有十几亿人口的农业大国，加强农村干部工作作风建设，是当前摆在我们面前的一项重要而紧迫的任务。

当前，村干部队伍总体上是好的，他们处在带领群众奔小康的第一线，困难多、压力大、条件艰苦，十分辛苦，表现出了很强的事业心和责任感，但同时也应该看到，同新形势新任务的要求和农民群众的愿望相比，还有一定的差距，村干部的思想作风和工作作风亟待改进，做好新形势下农业、农

村和农民工作的能力有待于进一步提高，笔者认为现阶段，村干部工作作风方面主要存在如下几方面的问题。

现在农民意见最大，反映最强烈的问题就是政策不落实，一些村干部执行政策不力，不是把政策原原本本地交给群众，而是有意打折扣，搞土政策，甚至歪曲党的政策，损害群众利益。如少数村干部无视中央政策，在农村土地开发过程中变相买卖集体土地，有的村干部在征地时听取农民意见不够，导致干群关系紧张，个别干部甚至截留和挪用被征地农民补偿费，侵占集体土地所得资金。

少数村干部在征地拆迁、计划生育、社会治安、山林土地纠纷，民族宗教事务、村民集资筹劳等工作中滥用职权，不依法行政，损害群众利益，并由此引发一些群体性事件。

工作方法简单、粗暴，甚至搞强迫命令，办事不公，刁难群众，使有困难群众办起事来更加艰难，伤害群众的感情，有的热衷于搞形式主义和花架子，有的甚至弄虚作假、虚报浮夸，欺下瞒上。

个别村干部以权谋私，与民争利，违法乱纪。有的吃拿卡要，勒索群众；有的借修路、建房之机贪污受贿，挪用公款；有的收入不记帐，虚假冒领，私分集体资金；有的吃喝嫖赌，将权力商品化，为己谋私，满足个人享受。

少数农村党员干部忽视政治学习，不读书、不看报，对马克思主义的信仰、对共产主义的信念和对建设有中国特色社会主义的信心不坚定，甚至产生了动摇和怀疑。

不依法办事，缺乏党性原则。

财务管理混乱，村务公开只是为了应付上级政府要求而采取的被动行为。

村党支部民主生活不正常，乡镇党委、政府等部门监督乏力，调查处理解决不力。对村干部的违纪违法情况，乡镇或上级部门深入调查不够，致使一些村干部有恃无恐，执法执纪部门以罚代法。

以上问题虽然发生在极少数干部身上，但严重影响了农村党员干部在群众中的形象，影响了党的路线、方针、政策的贯彻执行，如任其蔓延下去，势必影响到农村政权的巩固。

党的政策是党的生命，保证党的农村政策的贯彻落实，是农村基层组织和农村基层干部的重要职责。党对农村的领导，主要是方针、政策的领导，农村基层干部是党的农村政策的具体执行者，他们的政策水平往往决定一个地方的工作水平。要在学好政策的基础上，卓有成效地向农民宣传党的方针政策，使政策为农民群众所掌握，要善于用政策凝聚人心，把农民团结在党的周围；要善于用政策推动工作，把农民的积极性、创造性最大限度地发挥出来。只有广大农村基层干部的政策观念增强了，政策水平提高了，党的农村政策才能真正落到实处，才能真正构建和谐社会主义新农村。

实事求是马克思主义的精髓，是我们党的优良传统，坚持一切从实际出发，实事求是，是农村工作的一个基本原则，也是对农村干部最基本的要求，要加强村干部工作作风建设，坚持求真务实工作作风，不断提高农村基层组织凝聚力、战斗力和创造力，提高农村干部应对复杂局面的能力，驾驭市场经济的能力和总揽全局的能力。

加强民主法制建设是贯彻依法治国方略，建设社会主义新农村的重要组成部分。农村干部的一切权力都由法律规定的，要根据职权法定，权责统一的要求，以法律为依据，严格规范村干部的依法行政行为，要完善村务公开制度，要实行财务公开，实施村级财务规范化管理，村必须设立专职会计、出纳，各自履行职责，并相互制约，防止村干部个人搞自收自支，杜绝白条、虚报、重报。凡村里重大举措必须经村集

体讨论，彻底改变个人说了算的现象。要对离任的村主要干部在任期间经济运行情况实施审计，从而规范干部行为。

带领农民发展经济，是农村基层干部最重要的责任，“三个代表”中首要的是代表先进生产力的发展要求，没有农村社会生产力的发展和集体经济实力的增强，农村基层党组织就会失去凝聚农民群众的物质基础。因此，我们必须把发展壮大农村集体经济作为一项重要而紧迫的任务来抓，建设一支能带领群众发展经济的新型农村干部队伍。要建立选拔任用机制，切实选好、配强村级领导班子；要严肃执纪，对于哪些以权谋私、索拿卡要、违法乱纪、贪污受贿等严重损害群众利益，肆意欺压群众，给人民群众的生命财产安全造成重大损失的干部要坚决查处，清除出农村干部队伍，以保持农村干部队伍的纯洁性；要进一步提高农村基层干部队伍的整体素质，进一步加强农村干部队伍建设，不断提高农村基层组织的执政能力和水平，为农村经济发展和社会稳定作出更大贡献。

面对农村经济和社会的新变化、新要求，特别是中央提出推进社会主义新农村建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的总体要求，灵台县农村干部能力建设上的一些不适应的问题日渐凸显，已经成为社会主义新农村建设的主要制约因素。

由于农村干部文化偏低，年龄偏大，理解、接受新事物、新知识的能力差，政策理论水平低，对党在农村的各项方针政策领会不全、一知半解，很难准确地理解和把握，更难结合实际创造性地贯彻执行。

不少农村干部对建设社会主义新农村认识不高，加快发展的观念不强、思路不清、创新不够，在带领农民找市场、闯市场、发展农村经济上没点子、缺主意、少办法，很难找到真正适合村情发展的致富路，多数停留在维持现状的层面上。

一是部分农村干部不善于做深入细致的思想政治工作，不能以法教人、以理服人、以情感人，沿用老办法，依靠老经验，不能有效组织、引导群众，没有凝聚力、向心力。二是部分农村干部民主管理意识不强，“家长”作风严重，工作方法简单老套，还没有完全从行政命令转变到引导、教育、服务群众上来。三是部分农村干部法制观念和依法行政的能力不强，对有关政策法律一知半解，不善于运用法律手段调解纠纷，化解矛盾，遇到问题简单处理，有的甚至冷硬横推，造成工作被动，不能有效地维护农村社会的和谐稳定。

一些农村干部由于文化低、交通不便，长期固守一地，见识少、视野窄，信息不灵，导致农村干部思想保守，观念陈旧，开拓进取精神不强，市场经济意识淡漠，满足现状，固步自封，很不适应经济社会发展的形势。

维护党的团结，关键是加强各级领导班子的团结。近年来，随着“三讲”和“三个代表”等学习教育活动的深入开展，各级领导班子建设进一步得到加强，影响团结的一些因素逐步得到解决。但也要看到，在少数地方和部门的领导班子中，一些不团结的现象还不同程度地存在着，主要表现是：

有的领导干部有意见当面不说，背后说，会上不说，会后说；有的把在会上的不同意见在工作中表现出来，甚至扩散出去；有的对正常的干部使用、对某些问题的正常处理等，乱传播、乱猜测、乱联系，弄得满城风雨；有的视同志为对手，专盯别人的缺点毛病，不仅私下四处张扬，而且在换届、推荐、考核、提拔等关键时刻屡屡“出手”，甚至诬告陷害。

有的领导班子分工变成分家，分权变成钳制，工作中只强调分管工作的重要，在该管还是不该管的问题上争执不休；有的领导在班子中以我划圈，搞亲疏冷热，成员之间互不信任，只注重工作上交换意见，忽视思想感情的沟通交流，有的甚至拉拢一部分人，排斥、打击、压制另一部分人，争权夺利；极个别地方，班子矛盾公开化，置工作于不顾，班子成员之

间对着干，只要你支持的我就反对，只要你反对的我就支持。

有的领导干部为达到个人目的，对班子里的同志表面上关心尊重，背地里猜忌设防，对别人的成绩怀疑嫉妒，对别人的缺点失误夸大拔高；有的耍手腕，热衷于争人事权、审批权、资金使用权，争上级领导面前露脸、电视上露像、广播上有声、报纸上有名；有的在重大问题上，不通气协商，干部使用凭个人好恶定取舍，经费开支以关系深浅来考虑，处理问题视情绪好坏作决策，即使与班子成员协商问题，也只听少数人意见，置多数同志的意见于不顾；有的只为自己的仕途着想，会上表态头头是道，慷慨激昂练“唱功”，会后有雷无雨，不下真功夫；有的遇到成绩争着上，遇到困难、过错绕着让，往往功劳留给自己，把过错和困难留给别人。

2. 领导班子不团结有哪些总体表现

班子成员不团结存在比较严重的磨擦和内耗，是一些领导班子比较常见的现象，危害很大，亟待克服。究其原因，除少数是由原则性分歧引起的外，多数属于一些班子成员不注意个人修养，不善于协调人际关系所致。主要有以下几种不良表现：

1. 看不起别人。认为自己素质高、能力强、政绩突出，自己唱主角最合适，其他成员只适合做配角；或者认为不要别人的配合，工作照样干得好，别的成员只不过是摆设；甚至把别人看作是自己工作中的绊脚石。这样一来，既觉得心理不平衡，又不愿与其他成员沟通，很自然就把自己的情绪向群众中传播，结果造成不良影响，危害团结。

2. 不能正确对待存在的问题。如果工作中存在的问题与自己有直接关系，就推诿、扯皮，不愿承担责任；如果问题与自己没有直接关系，则把自己看作是局外人，甚至幸灾乐祸，至于克服缺点、纠正问题则更是“事不关己，高高挂起”。结果，不但老的问题解决不了，还会产生新的问题，不团结

的因素越积越多。

3. 不能与人为善。有的领导者把挑剔别人的刺儿当作一种快乐，对别人的成绩、优点视而不见，甚至把别人的优点看成缺点，成绩看作问题；对别人的问题和缺点更是有意夸大，无限上纲。一旦发现了别人的问题和缺点就认为“又抓到了某某一大把柄，这一下有他好看的”，搞得班子成员人人自危。

4. 口风不紧。班子成员商量工作、通报情况、交流思想以及开展批评与自我批评等，难免要涉及到具体的人和事，有些比较敏感的情况应控制在班子内部，甚至需要控制在谈话双方之间，不宜扩大范围。但有的领导者把握不好，经常泄密，引起许多意想不到的麻烦，结果弄得相互之间不敢多说话，不敢交流思想，非说不可的话也只说三分。这样一来，相互之间就没有信任、没有感情，必然就影响了团结。

5. 不能正确对待批评。一旦受到批评就认为别人是在找自己的碴儿，接受批评就等于承认了自己有问题，就没面子。也因为怕别人找自己的碴儿，更不敢批评别人。所以出现了“自我批评谈感情，批评别人提希望”的现象，甚至把批评与自我批评变成了表扬与自我表扬。有问题得不到及时纠正，有矛盾得不到化解，表面上看起来是你好我好一团和气，实际上是同床异梦，貌合神离。

6. 把竞争对手当敌人。有的领导者把班子其他成员当作自己升迁的对手，充满敌意，认为其他成员的问题、缺点越多就越能显示出自己的完美，甚至认为“只有大量杀伤敌人，才能有效保护自己”，只有把别人搞倒，才能达到自己顺利升迁的目的，所以千方百计设圈套、挖陷阱，拆别人的台。个别人甚至发展到诬告诽谤。买凶杀人的地步，最终受到党纪国法的严厉制裁。

要解决上述问题，最根本的是要坚持讲学习、讲政治、讲正

气，加强党性修养和世界观、人生观、价值观改造，把自己的思想统一到党的路线、方针、政策上来，摆正自己在班子中和群众中的位置。另外，还要在日常工作和生活中做到“六要”：

（1）要充分认识到集体作用的重要性。民主集中制是我们党的根本领导制度，个人能力再强，一旦离开了集体就会无处施展，甚至一事无成。互相补台事半功倍，互相拆台则事倍功半；心术不正，算计别人，最终受损失的不仅是党的事业，还有自己的前途，倒霉的必定是自己。

（2）要正确对待批评。批评与自我批评是我党的三大优良作风之一，也是我党区别于其他任何政党的标志之一。没有批评和积极的思想斗争，就不会有真正的长久的团结。同志之间善意的批评不同于资本主义制度中政党之间的互相攻讦，何况我们党还有一个“有则改之，无则加勉；言者无罪，闻者足戒”的原则。如果觉得自已受了委屈，可以当面解释，或者向上级申诉。所以，没有必要害怕批评。当然，批评要容易被批评者所接受，要获得好的效果，必须注意采用合适的方式方法。

（3）要正确对待挫折。任何人都免不了要与挫折打交道。如果认识不到这一点，工作出现问题和困难时，就会老觉得自己生不逢时，怀才不遇，认为别人捡了便宜甚至将自己的无名火无端发泄到班子其他成员身上，影响了团结。

（4）要寻找共同点。对一个领导班子来说，维护班子团结，促进事业发展是班子成员们的共同点。找到了共同点，就有共同语言，就有了团结的基础。人们往往因为相互之间的差异产生矛盾，因为忽视共同点而把矛盾无限扩大。所以，我们在日常工作和生活中如果能始终把共同点放在首位，即便出现了意见分歧和矛盾冲突，只要加强沟通协调，问题也会逐步得到解决。

(5) 要正确对待矛盾。对发生在我们身边的矛盾要有一个正确的态度，即坚持“五不要”：不要把工作的矛盾看成是个人之间的矛盾，不要把个人之间的矛盾带到工作之中，不要把与自己有矛盾的人看成是坏人，不要把满意的事看成是坏事，更不要认为别人的矛盾对自己有好处就煽风点火、推波助澜。

工作总结与问题篇二

9月份，鼓励广大中青年教师积极探索新的教学模式和教学方法，促进专业教师业务素质和教学质量的提高，中国职业技术教育学会教学工作委员会联合高等教育出版社举办全国中等职业学校教学说课比赛，通过精心选拔，我市有8名教师代表我省参加书法、服装、英语、动漫、旅游5个专业的比赛。

进一步加强中等职业教育课程建设，培育精品课程和地方特色教材，组织开展了中等职业教育优秀校本教材评选活动，经过层层评选我市第二职业中学和曲周职教中心两所学校去参加全省的比赛。邯郸市第二职业中学的校本教材《基础礼仪与语文素养》和《办公自动化实训》均荣获省二等奖。

虽然xx年我市职业教育教研管理工作取得了较大的成绩，但也存在一些问题，主要是：

1、部分学校教研教学工作不够深入，教研活动开展无计划，教研活动存在主观性和随机性，甚至不开展，严重影响教学水平的提高。

2、还要进一步加强沟通、调研，搞好为职业学校的服务。

工作总结与问题篇三

(一) 清理确认行政执法主体。一是做好行政执法主体资格清理，按照现行法律、法规、规章以及三定方案对区级各执

法部门的执法主体资格进行清理，确认我区xx个部门具备行政执法权限，并向社会公布。二是做好行政执法依据梳理，绘制执法流程和行*力运行流程图，明确各项执法依据xxxx条，并公布全区行政执法部门的名称、执法职责和权限、执法依据等信息内容。三是进一步规范行*力委托行为，严格禁止超越权限委托、转委托、再委托。

（二）清理整顿行政执法人员。严格行政执法人员资格认证和审查制度，坚持按规定范围和条件颁发行政执法证件，对全区执法部门的所有执法人员资格进行全面清理整顿，对不符合执法资格和条件的人员不予核发行政执法证件，不得从事行政执法工作。经清理，目前全区持有《行政执法证》执法人员共xxxx名。组织新上岗执法人员培训考试xxx名，年审行政执法证xxx个。

（三）加强行政执法人员培训。一是全区各执法部门制定执法培训教育制度，定期组织公共和专业法律知识培训讲座xx场次，培训人员xxxx余人次。二是结合区*常务会议会前讲法要求，开展与行政执法相关的法律法规专题讲解活动x次，执法部门领导干部参会xxx人次。三是邀请区法院办案人员开展以案说法教育活动，结合具体案例剖析，提高执法人员的业务素质和工作水*。

二、健全执法工作机制，改进执法方式

（二）完善行政执法与行政审判联系机制。建立行政执法和行政审判联合调研制度，会同区法院召开联席会议x次，分析研判全区行政诉讼案件受理、审判和执行情况。区*常务会专题听取区法院对行政执法工作的意见和建议，对执法部门提出整改要求。各执法部门主动加强与区法院的联系和交流，积极听取区法院反映的行政执法方面的问题，改进方法。

（三）建立完善行政执法与刑事司法衔接工作机制。建立行

政执法部门查办或发现的涉嫌犯罪案件移送侦查机关审查机制，完善两法衔接联席会议制度、案件会商制度、信息报送制度，制定两法衔接考评办法，会同区*召开两法衔接培训工作会议，定期检查两法衔接工作开展情况，各执法部门依法依规将涉嫌犯罪的行政执法案件移送司法机关。

（四）建立随机抽查事中事后监管机制。建立健全双随机一公开工作机制，督促执法部门制定工作实施细则，建立抽查事项清单、市场主体名录库和执法检查人员名录库。全区抽查事项清单xx项，执法部门运用双随机一公开机制开展执法xxxx人次。

三、强化执法监督，规范行政执法行为

（一）推进行*力依法规范公开运行。深入推进行*力电子*台公开运行，严格实施行政许可目录管理，以《县（市、区）行政许可项目目录》为基础，优化行政许可xxx项，并编制《x区行政许可项目目录》。健全行*力清单制度，参照省上公布的县（市、区）行*力指导清单，优化权力事项xxxx项，规范行*力事项名称、要素和流程图。加强行政职权事项动态管理，出台《x区行政职权目录动态调整管理办法（试行）》，按照法律法规部和门三定方案，调整权力事项xxx项，强化行*力运行监督，实现行*力按照流程规范运作。

（二）强化行政执法监督。进一步加强执法资格管理，细化执法流程，健全取证规则。认真落实《x市行政执法自由裁量权实施办法》，细化行政处罚自由裁量标准xxxx条，公开裁量范围、种类和幅度，编撰《行政执法自由裁量权指导案例》。加强行政执法监督，对食品药品、城市管理等重点执法领域开展专项监督检查x次。认真落实行政执法案卷评查制度，组织相关执法部门和区级法律顾问集中评查执法案卷xx件，备案重大行政处罚案件xx件，依法办理行政执法投诉x件。

（三）推进规范文明执法。我区作为中央、省、市确定的综合行政执法体制改革试点城区，以整合执法职能，减少执法层级、精简执法队伍、推进执法重心下移、充实基层一线执法力量为改革思路，出台《x区综合行政执法体制改革试点工作实施方案》，积极推进跨部门跨行业综合执法。探索区域治理大联动体制机制建设，实现服务、管理、执法的协调和联动。加强重点领域的执法力量和执法力度，认真开展食品药品、农产品质量、安全生产等重点领域执法检查。

工作总结与问题篇四

20__年，深入学习贯彻党的群众路线教育实践活动，紧紧围绕我区农业农村工作目标要求，从理论学习、作风建设、业务开展等方面，大力加强内部管理，全面夯实党总支各项基础工作，团结带领广大党员干部职工，开拓创新，积极投身到社会主义新农村建设的具体实践中，认真做好党建的各项工作，真正发挥了党组织战斗堡垒作用，现将情况总结如下：

一、加强理论学习，增强党员队伍整体素质

抓好“学习型”机关建设，重点加强干部职工的政治理论、业务知识、法制知识等教育培训，提高干部职工的整体素质。《贯彻落实实施办法》、省纪委《关于整治庸懒散奢等不良风气，切实改进工作作风的意见》，市委办公室、市府办公室《关于印发__市“正风肃纪”行动工作方案的通知》，《关于实行党风廉政建设责任制的规定》等党内法规，进一步提升党员队伍的整治理论水平，增强党员队伍的政治意识、大局意识、廉洁自律意识和遵纪守法观念。二是深入学习党和国家的各项路线、方针、政策，研讨领会其中的深刻内涵，认真学习贯彻区委领导讲话和有关会议精神，提高全体党员规范宣传执行党和国家政策的能力。三是深入学习农业法律、法规，现代农业科技应用以及农村经济管理等业务知识，提高全体党员的业务水平。20__年，区农业局党总支共组织

党员学习活动10次，集中学习篇目达22篇，参加学习党员人数达500多人次。同时，坚持集中学习与自学相结合，严肃学习纪律，严格学习考勤，对重要内容组织分组讨论，确保了学习实效。通过学习，大大提高了党员干部的思想政治觉悟，坚定了共产主义理想信念，党员队伍的整体素质得到明显提升。

二、加强作风建设，提升党员队伍为民办事能力

二是加强民主集中制建设。做到分工负责，又注重团结协作，大事讲原则，小事讲风格，不断增强党员领导集体的凝聚力、战斗力。

四是大力加强党风廉政建设。严格党员教育管理，通过对省内外重大反腐倡廉正反典型案例事例的剖析学习以及区纪委暗访组暗访发现我局干部职工存在的上班迟到、吃早餐现象通报学习，广泛开展了党员警示教育活动中，认真分析查找我局党员干部目前在廉洁自律、工作作风和工作纪律执行上存在的问题，并深入分析其背后的原因，使党员特别是党员领导干部做到了自省、自重、自励、自警。五是重点加强了对入党积极分子和发展对象、预备党员的教育管理工作，按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的新时期党员发展工作方针，严把党员“入口关”，正确处理党员数量和质量的关系。今年，党支部新发展了预备党员一名。

三、加强业务开展，扎实做好各项农业农村工作

我局党总支部带领广大党员干部职工忠实履行全心全意为人民服务的宗旨，积极发挥模范带头作用，深入基层、深入农村，立足本职，开拓创新，全面贯彻落实中央一号文件精神以及中央、省、市、区的一系列“三农”工作部署，积极开展生态文明村建设，不折不扣落实各项强农惠农政策，着力加快现代农业发展，认真抓好扶贫“双到”工作，扎实推进农业农村各项工作，促进了全区农业农村经济持续稳定发展，

为建设美丽幸福新__作出了积极贡献。

(一) 稳定发展粮食生产，切实保障农产品有效供给。

一是严格落实粮食生产责任制。认真落实市确定的各项目标任务，确保粮食播种面积和产量稳定。今年，我区粮食播种面积预计万亩，总产预计万吨；蔬菜种植面积预计万亩(含复种)总产预计万吨；经济作物(花生)种植面积预计万亩，总产预计万吨；水果作物种植面积预计万亩，总产预计万吨；花卉园艺预计种植面积预计万亩。

二是抓好粮食高产示范创建活动。抓好“六领导”办点示范活动，早、晚造落实水稻示范点五个，面积2万亩，总产万吨；同时，继续抓好省级水稻高产创建项目，在腰古镇创建1万亩的水稻高产示范片，总产万吨。

三是抓好强农惠农政策落实。严格落实种粮补贴、良种补贴政策，20__年，我区种粮补贴共万户，受益农民人数达万人，补贴金额万元。良种补贴面积万亩，补贴金额万元；认真抓好农机购置补贴工作，今年申请农机购置补贴的农户有62户，使用中央购机补贴资金万元；深入开展涉农乱收费专项治理，规范各项涉农收费制度，减轻农民负担。四是抓好政策性水稻保险工作。20__年，我区政策性水稻保险实现全覆盖，承保户数44625户，承保面积75362亩，完成上级任务的100%。通过该项工作开展，大大减少农户因灾损失，促进农村和谐稳定。

(二) 大力推进农业产业化，加快发展现代农业。

一是农业家庭规模经营逐年增加，生产基地渐成规模。目前，我区共有农村家庭规模化经营户3476户，省级现代农业园区2个，一村一品专业村2个，优势特色农产品基地，已渐成规模并逐年扩展，全区城郊型农业基地总面积达到29万亩。

二是新培育了一批农业产业化组织。今年，新增农民专业合作社13个，目前，共有农民专业合作社47个，农民专业合作社经济组织注册资金达1660万元，拥有固定资产1268万元，辐射带动农户12090户；3家市级农业龙头企业正抓紧申报，目前，全区区级以上农业龙头企业共有33家，市级以上农业龙头企业9家，农业龙头企业拥有固定资产总值7000多万元，年销售收入亿元，带动农户12500户。

三是大力发展和实施农业无公害生产和农业标准化生产。在推进农业产业化发展中，注重“精品、名牌”战略。目前，有无公害农产品认证14个，绿色食品认证1个，有机食品认证2个，省级无公害农产品基地8个；新建成__区绿色蔬菜标准化示范区1个，并计划在思劳镇建设一个面积600亩的芥兰标准化示范区。

(三) 积极开展生态文明村建设，进一步推动农村加快发展。

一是大力发展农业产业转型升级，优先发展无公害、绿色、有机农产品，积极培育优势产业和特色产业，通过建立“一镇一业”和“一村一品”，让农村经济可持续发展；二是积极筹集建设资金，将村级公益事业建设一事一议财政奖补项目的资金统筹安排到生态文明村建设中，今年，全区申报的139个的一事一议项目建设符合一事一议财政奖补范围，涉及63个村委会，受益人口49543人；三是根据各镇各村实际情况，加大技术支持和资金扶持，大力推广户用沼气池建设，为农村提供清洁能源，净化村居环境。

(四) 加大市场监管力度，提高依法护农水平。

一是加强农产品质量安全监管。围绕国家农产品质量安全监管示范县创建工作，经常性地开展以种子、肥料、农药为主的专项整治行动，今年以来共出动执法人员360人(次)检查农资经营门店153间(次)查处违法经营肥料、农药店3间，挽回经济损失3万元；同时加强对蔬菜水果生产基地、农产品交易

市场的蔬菜水果农药残留检测，共抽检蔬菜样本2353份，合格率。二是加强农机执法。认真开展农机“打非治违”专项行动，同交警联合执法2次，检查拖拉机15台，查处违规拖拉机4台，纠正违规拖拉机4台；认真开展农业安全生产“百日行动”，结合拖拉机、联合收割机年检审、登记和发证等工作，进一步强化农机管理，促进农机安全生产，今年，拖拉机、联合收割机注册登记、换发牌证共83台。

(五) 加快科普推广步伐，着力普及先进实用技术

一是加大科技培训力度。利用市级水稻病虫害绿色防控示范区项目、基层农技推广建设项目、“水肥一体化”灌溉施肥技术示范与推广项目等项目，积极为农民充电，提高农民依靠科技致富的能力，真正把服务送入农村，把技术带到田间地头。共培训13场次，培训1014人次，发放技术资料2536份册。

二是加大新技术推广力度。推广良种良法，全区种植优质、高产、高抗病虫的水稻主推品种“两优”的面积达95%，软盘育苗抛秧面积达75%，化学除草面积达95%；推广应用测土配方施肥，在全区设立测土配方施肥示范片10个，示范面积4500亩，推广配方施肥面积65000亩。

三是加大机械化推广力度。积极指导和引导农民购买适合先进的农业机械，已办理各类机具63台(套)。四是加大发展无公害生产和农业标准化生产力度，全区无公害蔬菜面积已增加到6300亩，水果标准化生产示范种植面积达3500亩。五是加大疫情防控力度。通过建立1万亩水稻综合防治示范区，组建应急防治专业队，编写农作物重大病虫害发生防治信息等，指导农民使用新技术并及时防控疫情，确保农业生产安全。

(六) 加大项目争取力度，努力改善农业发展环境。

今年，我局大力争取中央、省、市各类项目资金，狠抓各类

项目的贯彻落实，改善了农业发展环境。主要工作包括：

1. 实施年基本农田整治项目，面积500亩，项目总投资50万元，在__区安塘街大云村委会实施，项目已基本完成。
2. 实施年度农田水利基本建设(小陂头)项目，灌溉面积600亩，总投资15万元，在__区腰古镇黄岗塍村实施，项目已基本完成。
3. 实施年度农田水利基本建设(农田整治)项目，整治面积600亩，总投资60万元，在__区腰古镇永昌村实施，项目已基本完成。
4. 抓好__区腰古镇年度高标准基本农田建设项目，建设规模4000亩，项目总投资600万元。(其中省级资金480万元、区级资金120万元)到目前为止，已完成项目立项、招投标工作，争取今年12月份动工。
5. 抓好__区20__年热作标准化生产示范园项目申报工作。
6. 实施好市级水稻病虫害绿色防控示范区项目，项目总投资20万元，建立了总面积1万亩的综合防治示范区，示范区中心区面积连片3000亩，带动辐射面积3万亩。
7. 做好省级财政农业科技推广“水肥一体化”灌溉施肥技术示范与推广项目。省级补助专项资金25万元，在我区都杨镇的火龙果果场进行“水肥一体化”灌溉施肥技术示范推广，示范面积300亩，推广面积2000亩。目前，该项目已完成示范展示工作，现进入技术推广阶段。
8. 做好年基层农技推广服务体系补助项目，项目总投资44万元。到目前为止，项目已完成总任务的60%，力争在20__年1月份完成我县年基层农技推广服务体系建设项目建设。

9. 做好年度中央基层农技推广体系改革与建设补助项目，项目总投资80万元。目前，该项目3方面的工作正按项目实施方案有序进行中，已完成补助农用物资的招标采购和发放工作，农技人员培训和下乡补助也正开展落实中。补助资金使用万元，资金使用率。

工作总结与问题篇五

【情景说明】《猴王出世》这篇课文节选自我国古典神话小说《西游记》第一回，主要写花果山上一块仙石孕育出一只石猴，这石猴与群猴玩耍时，因敢于第一个跳进水帘洞，被群猴拜为猴王，表现了石猴勇敢顽强、无私无畏的特点。

【片段一】

第一课时

一、漫谈“悟空”，揭示课题

（一）播放媒体资源库中《西游记》的片头曲。学生边听边跟着唱。

（二）在音乐的余声中给学生介绍（孙悟空是家喻户晓的神话人物，学生通过电视、书籍已经对他有了初步的了解，漫谈悟空让学生对石猴产生了强烈兴趣，继而带着好奇进入课文，并为学习课文、理解文意作铺垫。）

《西游记》的背景材料及作者简介。

（四）过渡：我们都喜欢孙悟空，那么孙悟空是从哪儿来的，又是怎样成为猴王的？现在，让我们掀开这一部旷世名著的第一页，学习第一回中的一个小故事——猴王出世（板书课题，指导“猴”字书写）。齐读课题。

二、初读课文，整体感知

(一) 自由读课文，把句子读通顺。

找出最难读的句子，多读几遍；画出不懂的语句，结合上下文或查字典解决。

(自主学习，教给学生自学的方法。)

(二) 边读边想，这篇课文讲的是一件什么事？

(三) 交流自学情况。

1. 同学们初读了课文，你觉得本文和我们以前读过的文章有哪些不同吗？

2. 这篇课文讲了一件什么事？

3. 汇报难懂的字词和句子，教师引导学生大概了解词语与句子的意思。

(四) 指导朗读。

三、了解大意，初步感知猴王形象

(二) 根据学生的回答，教师相机 引导读悟：

1. 读一读描写石猴出世的语句。

(2) 反复朗读，体会语言的韵律美。读出猴的快乐和自由。

(3) 通过朗读，你看到了一只怎样的猴子？写在句子旁边，做上批注。

4. 要求用自己的语言简述石猴 成猴王的经过，并提出要点。

（感受古典文学的语言特点，体会古典名著的语言美。通过引导学生品语言节奏之美、韵律之美以及文字所呈现的画面之美，感受石猴的快乐，初步领会古典名著的语言特色。）

【教学反思】

新课程改革所倡导的“自主、合作、探究”的学习方式，把学生学习的“自主性”摆在了首当其冲的位置，足见其重要性。如何在高年级的阅读教学中教会学生如何读书，培养学生对语文的自主学习的能力一直是个令我感到困惑的问题。我尝试设计并上了这样一节阅读课。针对以上教学片段，我有如下一点想法：

我国著名的学者庞国为将“自主学习”概括为：建立在自我意识发展基础上的“能学”；建立在学生具有内在学习动机基础上的“想学”；建立在学生掌握了一定的学习基础上的“会学”；建立在意志努力基础上的“坚持学”。这段简洁但内涵相当丰富的论述，让我们乍一看，便很难与低年级的阅读教学联系起来，因为可能很多身处教学一线的教师都会有这样的困惑：虽然很清楚地知道要在阅读教学中致力于学生阅读能力的培养，阅读能力的提高，可是真正到实际操作时就又会觉得无从下手或付出很多时间与精力但收效甚微。而这，还仅限于中高年级的阅读教学。我在设计本课的教案时，心里也曾有着同样的顾虑，甚至一遍又一遍地问自己：这样做，学生接受得了吗？应该采取什么样的方式让学生能接受我的这种教学理念？思考再三之后，我还是决定从学生的学习兴趣入手，毕竟10岁的孩子对一些生动形象直观的事物感兴趣，所以在上课伊始，我创设了一个有趣的情境：播放《西游记》的动画片，在学生的学习兴趣很快被调动起来的时候，我又通过情境抛出一个统领全文的问题：“你们最喜欢《西游记》里的谁？你能用几句简单的话语来说一说你心目中的孙悟空吗？”借情境引导学生深入细致地阅读课文，并在学生读文之前，尝试将正确的读书方法很自然地传授给学生，使学生逐渐懂得“不动笔墨不读书”的道理，也为学生

今后能自主性学习提供了一种有效的方法。

【片段二】

一、复习导入

师：上节课我们初步学习了《猴王出世》这篇文章，谁还记得石猴是怎样出世的？他出世后的生活如何？（师生一起回顾。出示课件）

二、品读语言，深入感悟猴王形象

（一）精读课文，思考出示课件

师：（生齐读）石猴成为猴王的过程是怎样的？凭借的是什
么？在文中找一找，画一画，并作批注。跟同学们讨论讨论。

（二）学生自主交流，教师相机引导

（三）全班交流

1、来看大屏幕，石猴成为猴王，经过了哪些过程？ 2. 石猴能成为猴王，凭借的是勇敢。

（1）课件出示句段赏析2“忽见丛中跳出一个石猴，应声高叫道：“我进去！我进去！”

（2）眼前的石猴让你感受到了什么？（勇敢无畏，毛遂自荐，聪明伶俐，身手不凡……）

（3）想象当时的情景，读一读相关语句。

3. 石猴能成为猴王，凭借的是过人的本领。

（2）读句子，注意“瞑、蹲、纵、跳、睁、抬、观”这些动

词；

（让学生在轻松愉快的表演中再次体会到石猴的聪明、机灵。看动画片、表演节目是孩子们最喜欢的事，因此投其所好，把学生多种感官调动起来，积极投入角色。排练的过程体现了语文课堂教学的开放性、探索性，让学生愉快学习，顺利完成学习任务。）

（3）边读边想象石猴进洞的情景；

（4）课件出示

（6）想象当时情景，再读一读相关语句；

（7）石猴能成为猴王，凭借的是他过人的本领。

4. 石猴能成为猴王，凭借的是他的无私。（教师先用问题引领学生读书，把学生的注意力指向文字，用书中的文字回答问题；然后用自己的语言说出自己的感受；使学生在明了大意的基础上再度关注语言，关注文字中的此部分，不至于浮躁；书中的文字也融入学生的语言；读出自己的感受，将学生想象到的、体会到的，通过朗读抒发出来。）

（1）课件出示句段赏析石猴笑道：“这股水乃是桥下冲贯石窍……也省得受老天之气。”

（2）石猴能成为猴王，凭借的是无私；（3）通过石猴的语言，你感受到了什么？

（4）感情朗读第四自然段最后一句话，读出美猴王的个性特点。5. 石猴能成为猴王，凭借的是他的聪慧、机敏。

（1）课件出示句段赏析。“你们才说有本事进得来，出得去……何不拜我为王？”

(2) 石猴能成为猴王，凭借的是冷静、聪慧、机敏；(3) 带着你的感受再来读这句话。

三、总结提升，整体把握猴王形象

(一) 通过学习，我们对美猴王有了更深刻的认识，谁来谈一谈？

(二) 学生畅所欲言，谈谈自己对猴王的印象——你说我说美猴王；课件出示

(三) 反馈交流（活泼可爱、无私无畏、敢作敢为等）教师板书

四、相信大家通过电影、电视和书籍，一定了解了不少《西游记》的故事，把你最喜欢的故事讲给大家听好么？（课件出示：讲述《西游记》中你最喜欢的故事片段）

过渡：我们心中都有了自己的猴王形象，在我们有滋有味的品读中，猴王的形象呼之欲出，这就是名著语言的魅力。

五、拓展延伸，激发学生阅读的兴趣（课件出示：推介古典名著《西游记》）

发挥特长，以你擅长的方式向你周围的人推荐《西游记》。

【教学反思】

上《猴王出世》一课时，我把这几年我收集和整理的和《西游记》有关的神话故事共6篇推荐给学生看，没想到学生的兴趣大增，争相传阅。一部分学生还带回家去读给家长听，并央求家长给他们讲一些其他的故事，在这班学生中掀起写故事的热潮。一些平时不爱写作文的学生居然也交了一两篇小故事的作文。后来我把这些故事集中起来，编成了一小本

《神话故事集》，在这之后在学生中激起学生的传阅和写作兴趣。

通过这次体验，使我体会到收集身边的素材，把它和我们的教科书有机地整合起来，利用校本课用演、说、诵等方式展现。既能切实照顾学生的兴趣、爱好和特长，极大地丰富、拓展教育内容，更能保证教育目标的实现，有效地促进学生自主全面的发展。在这之后，我会逐步学会注意收集身边的素材来帮助我的教育教学工作。我会经常把身边发生的一些事写下来，整理学校的历史，发掘校友风采，收集好作业，好作品。还会利用校本课推荐给学生看，让学生体会到我们身边其实也有很多人、事、物是可写的。“适时收集素材，并适时调整课程，按照需要适时调整各块教育主题实施的前后顺序，不一定要按照教材先后顺序进行，也是灵活运用教材的好方法之一。”

工作总结与问题篇六

转瞬间一学期又过去了，想想这一学期心理不由得有些伤感，自己付出了很多，回报却很少，2班已经在我手里一年了，成绩有所提高，但提高有限，为了更好的带好这个班，现将这一学期以来的经验教训总结如下：

班级的日常管理应当刚柔并济

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

二、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

三、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决！

四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

五、优等生更需要鼓励，更需要管理

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一

工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成！在2班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定！同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩！抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

六、师严然后道尊，收放自如，宽严得当，宽是为了严，严同时也是为了宽

与学生成为朋友关系，并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，这样教育才能真正落于实处。

部分年轻教师心理误区：对学生宽容，与学生成为朋友，学生很高兴，成绩始终上不去，弄得老师学生都焦头烂额！

有些人常把“亲其师信其道”挂在嘴边，这句话本身没有错，亲而不严就无法做到真正的亲，只要严出于爱就一定可以得到学生的理解，严不等于与学生不亲，只是另外一种亲的方式而已，每每毕业的时候学生感激的是那些对他们严的老师，而不是课堂上很松的老师！因为学生感知到了那份真挚的爱！

总之，师道必严，否则很多时候都是徒劳，原因很简单：每个人都有惰性！以上是我本学期工作的一点体会！在今后的的工作中，我将继续努力工作，积极向老教师学习请教，不断提升自己的业务能力，争取早日成为一名优秀的班主任！

更多范文，敬请登陆范文大全网（）！

工作总结与问题篇七

教学内容：义务教育课程标准实验教科书人教版四年级下册第95—97页的例1和例2。

教学目标：

- 1、让学生自主探索小数加减法的计算方法，解决相关的实际问题。
 - 2、合作交流，总结小数加减法笔算的一般方法，理解小数点对齐的道理。
 - 3、感受新知识源于生活，又服务于生活的思想。 教学重点：小数加减法的笔算方法。教学难点：理解小数点对齐的道理。
- 教学过程：

一、谈话引入、导入新课。

二、探索新课。

1、老师第一次逛商场买了两件商品，一件：534元，另一件：498元，请同学们帮老师算算一共要多少钱？这两件商品相差多少元？请大家用竖式计算。学生在练习本上计算。让先做完的两个孩子去黑板上板演。集体订正。

让学生说出整数加减法的计算方法是：相同数位对齐。（板书）

2、老师第二次逛商场又买了两件商品，一件：53.4元，另一件：49.8元，（一边板书一边问：这次的价格和第一次比发生了什么变化？）还是请同学们帮老师算算一共要多少钱？这两件商品相差多少元？学生在练习本上计算。让先做完的同学去黑板上板演。集体订正。

师：这是我们以前学过的简单的小数加减法。那么小数加减法竖式计算时要注意什么呢？师：那么整数加减法和小数加减法在计算时有哪些相同的地方呢？生：都是相同数位对齐。

师：整数加减法和小数加减法在计算时也有不相同的地方，哪些地方不同呢？今天我们就来继续研究小数加减法。（板书课题：小数加减法）

1 让学生明白：前面的末位数位相同，这里的末位数位不相同。师：为什么相同数位没有对齐就不能计算呢？生：因为它们的计算单位不一样，所以，要相同数位对齐了才可以计算。师：那么在小数计算中，什么情况下可以末位对齐？什么情况下不可以呢？生：在小数计算中，末位数位相同就可以末位对齐，末位数位不相同就不能对齐。

4、师：好，那我们就带着这个问题来试一试。只列竖式，不计算。（小黑板）

集体评价。评价时，请孩子说说：你给大家提个醒，在写竖式时，哪一步最容易出错？师：请同学们观察，在这些对齐的竖式里，小数点有什么规律？生：小数点都是对齐了的。师：说明一个什么问题呢？生：说明小数点对齐了，相同数位就对齐了。师：说得好。（在相同数位对齐的板书下面写上小数点对齐）师：你能说说为什么小数点对齐了，相同数位就对齐了呢？生回答略。师：现在我们再来看看，小数加减法和整数加减法比较有哪些相同点和不同点呢？相同点：都是相同数位对齐。不同点：整数的末位对齐了，而小数的末位不一定对齐。追问：为什么呢？让学生明白：整数的末位就是师：对齐了竖式，你们会计算吗？先说说，你准备怎么计算？生：按照整数的加减法的方法进行计算。师：请同学们用最快的速度把刚才的几道题给计算出来。学生练习，集体订正。

（二）教学例二：出示例二：

(2) 要从最低位算起，再按照整数加减法的计算方法来计算；

三、巩固练习，拓展应用 比一比： $8.425-3.7$ $84.25-3.7$
 $842.5-3.7$ $8425-3.7$ 让学生观察比较后回答：你发现什么？
小数点位置的移动，计算结果也会不一样。所以大家在计算
小数加减法时，要特别注意小数点的位置，以免发生计算出
错。

四、归纳小结。小结：今天大家又帮了谭老师的不少忙，我
们是用什么知识解决这些问题的呢？（指着课题板书），其
实，我们发现，小数加减法在生活中运用非常的广泛，生活
中不缺少数学，缺少的只是发现数学的眼睛。希望同学们能
用自己的眼睛发现生活中的数学。

五、布置作业。练习十二的作业，计算并且验算。

工作总结与问题篇八

确定年度研究参考课题、积极组织撰写切合公司中心工作、
符合实际的论文，并认真进行了评审及发布工作，有xx篇获
优秀论文，其中有一篇获省电力公司一等奖，一篇获二等奖，
两篇获优秀奖。组织召开了20xx年政研会，修订并审议通过
了新一届政研会理事会组员名单及《政研会章程》。在此基
础上，认真开展省公司确立的研究课题调研及撰写工作。

按照公司“严、细、实、快”的工作要求和机关“监督、检
查、指导、帮助”的工作方针，通过经常性集中学习、讨论、
交流等方式强化内部人员沟通，提高自身素质，部门人员综
合工作和管理水平有较大提高，新到岗人员也较早地进入了
本岗位角色，部门内部形成了良好的履行岗位职责和互助合
作的作风。同时，积极配合相关部室完成“6s”[]流程管理、创
一流、站际竞赛、营销知识、安规竞赛、班组建设、青海省
电力设施保护条例宣传等相关工作，较好地发挥了团队作用。