

2023年前进中队工作总结 中队工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

前进中队工作总结篇一

一学期来，为了使六年（2）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

长期以来，我们大家很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合我校行为规范要求，开展以“学规范之理，养规范之行”为主题的一系列中队活动。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得规范的重要性。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“团结就是力量”的道理；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，培养学生的集体主义精神和为集体争光的荣感。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六年（2）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“文明班评比”活动内容，我中队开展了“浓浓师恩片片情”、“红领巾迎亚运”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校广播员选拔赛的要求，我中队也开展了“诗歌朗读比赛”。另外我中队还鼓励队员为班级捐书，为班级文化出一分力，为学校打扫卫生等等。

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，

同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每月出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们六年（2）班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，会取得更好的成绩的。

前进中队工作总结篇二

“捧着一颗心来，不带半根草去。”从事辅导员工作的我一直以陶行知的这句话勉励自己。虽然辅导员工作没有班主任工作那样常常被领导提起，但那份职责却从来没有被忽视过。稍作回忆，本学年主要做了以下几方面工作：

一、以德育为本，培养良好的文明礼仪习惯

小学生求知欲旺-可塑性大、模仿性强，是形成良好行为习惯的和品德的时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧从升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习〈小学生日常行为习惯〉，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是通过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的进步，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的时机，这时候不同的观点对对碰，总能碰撞出文明的火花。

二、利用好少先队标志，抓住教育良机

建队节前夕，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩带红领巾的情况。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

三、组织作好信息的交流

每次征订报刊，我总是积极的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，希望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

前进中队工作总结篇三

本学期，我担任四年级二班中队辅导员工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。学期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的中队工作计划，现就本学期我班的中队总结如下。

学校领导对少先队工作给予极大关注，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们中队也积极响应。如：在全校红歌赛中荣获二等奖的好成绩，广播操比赛中荣获二等奖的好成绩，

在朗诵比赛中曹晖获得一等奖的好成绩，在庆元旦的活动，我中队的街舞也深受广大师生的好评。在准备这些活动中，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个快乐的中队。为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题队会，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。同时，我利用班队让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。

每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

根据学校的板报要求，我把任务分配给四个同学，让他们用一个小星期的时间每人出一个样报，星期一将四个样报收上来，组合成一期板报，并由这四个同学共同抄出在黑板上。

全学期每一位同学都共同参与出一期板报。在学校检查时，每每队会对我队的板书提出榜样，并在板报评比中名列前茅。

在每周的全校升旗仪式中，我班的纪律都很好，而且在我们班进行国旗下讲话时，我们都做了比较充分的准备，保证国旗下的讲话的内容有深刻的意义。

早操时，在中队长的监管下，我中队的入场纪律和出场纪律都较好，在进行广播操比赛后，我中队整体的做操质量都有一定程度的提高。

四年级2班中队是一个朝气蓬勃的中队，是一个团结友爱的中队。一个学期以来，我本人也与所有队员产生的非常深厚的友情。我中队工作在各方面都取得了一定的成绩。但还有一定的不足和缺点，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

前进中队工作总结篇四

“把规范留给自己，把文明带给社会”是队部本学期对全体队员的要求，利用班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让队员与《守则》、《规范》找差距，学习身边讲文明、守纪律的优秀队员。积极参与文明班的评比。

二、做好班干部的工作

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。

下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

三、认真组织少先队活动——丰富多彩

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进龋。

前进中队工作总结篇五

一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1、坚持把德育工作摆在素质教育工作的重要位置，树育人为本的思想，通过思品课的教学，班队会及中队主题会，以及国旗下讲话和板报宣传，对学生进行“五爱”教育、社会公德、常识文明行为习惯的养成教育。每周有行为习惯训练重

点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2，学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了“尊师爱学习”主题活动；十月份开展“祖国在我心中”主题活动；十一月份结合“感恩”专题活动；十二月份开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。这四个主题活动培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，感恩，珍惜生活，好好读书，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

3，加强队员的环保意识教育。继续号召队员积极参与废旧报纸、塑料瓶、月饼盒、旧挂历等废物回收活动，本学期共集得回收款86元。在少先队员中开展了环保知识竞赛，“环保征文比赛”等活动，让学生懂得珍惜水资源的重要性，提高队员的环保意识和社会公德意识。

二、加强对队员安全和心理健康教育

1、利用级会、班会、中队主题会、黑板报、图片、听报告等形式，开展安全教育。

2、观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

3、加强卫生教育，注意饮食的卫生和个人卫生。继续开展“拒绝零食进校园”活动。

4、一个月开展心理健康教育，定期与队员交流谈心。重点了解单亲生、学困生的思想动态，及时疏导解决队员的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

5、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教

育天天讲，处处讲，努力营造“文明班级”，做到无意外事故发生。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

九月份，通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了“我心中的好老师”手抄报评比活动。

十月份，为积极迎接国庆57周年的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我与祖国共奋进”的演讲比赛，增强队员的爱国情怀。十一月份，开展“消防月活动”，让队员学习多一分消防知识，增强安全意识，并举行“消防知识竞赛”。

十二月份，开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了沙田、祖国，丰富了知识。

一月份，为迎接期末考试，组织开展“复习考试我有招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

四、坚持红领巾读书办报活动，在活动中增长才干

我中队都建立了图书角“感恩——知识加油站”，有专人负责保管和借阅图书，还定期向学校图书室借阅。在“xx大”之际，举办了“喜迎xx大”手抄报。另外，这一学期我校积极参加沙田镇举办的红领巾读书暨“让红领巾飘扬在港城上”系列活动，共写读后感47份，办手抄报50余张。

回顾短暂的工作时间里，我一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，但是我们还存在一些不足。我相信新的一学期六(2)中队会做得更好，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我将一如既往的踏实工作，奋发进取！

前进中队工作总结篇六

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为主线，以环保教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为学生德智体美劳的全面发展打好基础。

二、工作要点

(一)深化爱国主义教育

1、开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

2、继续深入开展“民族精神代代传”活动，通过传统节日、国旗下讲话、歌曲传唱等形式，大力开展国情教育和民族历史教育。在小学五年级中大力开展“民族精神章”活动。

(二)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习，开创我校的德育特色。

2、继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛。

3、养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地

组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。

4、抓好少先队自身建设，健全少先队组织，培养少先队干部。大队部抓好大队委的培养，中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能及的岗位中得到发展。

5、认真执行区少先队工作考核意见。认真做好少先队的常规工作，定期召开大、中、小队干部例会，并做好会议记录，每年度对队干部至少培训三次，中小队活动每月至少一次。

(三) 抓好阵地建设

2、充分利用黑板报、红领巾广播站等宣传校园文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。建立一支学生小记者队伍，及时采集学生间的好人好事，加大宣传力度。

3、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“优美教室”评比活动。

4、加强少先队鼓号队的建设，努力创造条件，组建一支训练有素的少先队鼓号队，不断加强鼓号队的训练、管理，规范少先队鼓号队队伍的建设。

5、加强值周工作，通过“红领巾值岗”进一步规范学生的行为习惯。学期初要对值周教师 and 值周生进行岗前培训，力争通过值周教师 and 值周生的共同努力，对我们校园的卫生、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

(四) 抓好本学期大队部重点工作

1、爱国主义教育

2、学生文明行为习惯养成教育工作：做到“杂物不乱扔，讲话低声调，下课不打闹，人人有礼貌”的一日常规。

三、具体每月工作安排

九月

1、“弘扬和培育民族精神月”教育活动启动争民族精神章

2、各中队制定中队活动计划

4、针对校园中的随手乱垃圾现象，以“弯弯腰拾贝壳，我们的校园更清洁”为口号，号召少先队员人人争当校园美容师，为创建和谐校园出一份力，添一份彩，开展“红领巾拾贝壳”实践活动，争清洁章，成立“拾贝壳环卫队”

十月

1、庆祝国庆(各中队举行“美丽的祖国，可爱的家乡”主题班会)争民族精神章。

4、组织建队日活动。

5、鼓号队训练。

十一月

1、“环保在我心中”绘画、征文大赛争环保章

2、11月9日中国消防宣传日(消防节)，宣传学习消防知识争安全章

3、11月第四个星期四感恩节，各中队围绕“感恩节”开展活动争爱心章

4、优美教室评比。

5、鼓号队训练。

十二月

2、“拾贝壳环卫队”优秀队员评比，争清洁章

3、“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛争小作家章

4、宣传20__年“绿色奥运、人文奥运、科技奥运”争奥运章

5、庆祝元旦活动。

6、鼓号队训练。

一月份：

1. 期末班队工作总结，上交各类记载本。

2. 做好学期资料积累、整理归档工作。

前进中队工作总结篇七

我担任学校六（6）队的辅导员，我队是一个由50名队员组成的集体。本着诚心诚意对每位队员负责的态度，较圆满地完成了—个学期的辅导员教育教学工作。

六年级队员正处于由儿童期向青春期过渡的关键时刻，处于心理发展的骤变期，自我意识、独立意识明显增强，成长中面临各种人生课题而产生的烦恼和焦虑，也随年龄的增长而增多：中学就读的压力，队员相处的关系，学习的差距都带给队员们很多烦恼。基于六年级队员的特点，我经常走到队员身边，倾听队员的心声，关心队员的情绪变化，随时把握

他们的心理状态，对队员出现的心理健康问题进行及时的辅导和疏导，这已经成为我每天必做的功课了。队上有三个男生自我意识很强，心胸不够广，遇事很冲动，我经常找他们谈心，给他们出主意：与人相处，多一份谦让，多一份宽容，并约定当他们有冲动的想法时就来找我，我和他们一起度过，队员感觉到我的真诚后，就主动找我倾诉，师生关系变融洽了，队员也成长了。

队员的思想随时在波动，关注他们的思想动态丝毫不能放松。

本学期通过民主选举产生了新队委，并制定了中队管理量化评估积分细则（奖惩条例），明确了每一位队干部的职责范围，让他们管理起中队有的放矢，每个月由队干部进行一次大型的总结，发现问题马上整改。经过一个学期的努力，逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的队干部，并进一步带动了队风学风的好转。

“保护我们的家园”、“扬抗日精神，激爱国之情”、“我有一个好妈妈”、“七彩童年，伴我成长”诗歌朗诵会……本学期举行的活动特别多，但都很有意义，活动开展前，我都会向队员讲明活动的意义，并让他们在活动中学会合作、成长，一次次的活动增进了中队的凝聚力。

本学期六年级开了两次家长会，一次是开学初，一次是在期中考试过后，由于牵涉到升中学的事情，本学期的两次家长会都侧重对家长择校的指导，很好地引导家长针对实际情况辅导队员的学习，取得了很好的效果，很多家长在忙完工作后都会挤出时间检查队员的作业，这学期明显感觉队员的进步大了。

虽然为建设这个队花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，我付出了更多的心血，但总有一两个队员我行我素，效果不太明显，还有部分队员的学习积极性仍没有激发出来，在下学期的工作中我还要更加注意与年段和学校配合，使工

作更上一层楼。

前进中队工作总结篇八

一个学期的忙碌又在这渐渐响起的新年的鞭炮声中结束了，盘点过去的一学期与班里的孩子们相处的点点滴滴，感受着他们每一天的进步，欣喜着他们的长大，感动着他们的逐渐的懂事.....这一学期考虑到与他们相处了近四年的时间，我对于班级管理的基本程序他们已经非常熟悉，程序化的流程他们已经能够进行有效的自主管理了，因此本学期的少先队工作我放手给了孩子们，给了他们梦想的自由空间让他们自由飞翔，学期的结束，我感觉这一过程中有收获，又失败，但是孩子们的成长是最感欣慰的。

一、竞争上岗

新学期伊始，按照惯例要进行班干部改选。按照班级管理的实际需要，我设定了班长、语文课代表、数学课代表、体育委员、组织委员、劳动委员等职位，然后，面向全体学生，展开公平的竞选，可参与其中的一种职位或两种职位的竞选，每个队员，每位孩子都积极主动地参与到了这一活动中，有的队员为此专门撰写了发言稿，并且还请家长帮忙修改，甚至还几易其稿，其认真程度让我真正明白了最后的结果已经不重要了，重要的是在这一过程中每个孩子，每个队员的成长。是竞争就会有成功又失败，但是期间他们的收获都是成功的，每个孩子就是这样一步一个脚印地茁壮成长起来的。

这期间，最让我难忘的是曾经出现了几个小片段。

片段一：队员们因为害怕失败所以无人敢竞选班长一职，看着他们那充满着向往但又充溢着胆怯的眼睛，我告诉他们成功的秘诀在于有勇气战胜自己，成功的法宝便是不放过每一次机会。

片段二：班长的竞选最后在成绩优异的田畅和能力较强的司千娇之间展开了角逐，票数不分上下，看着两者优秀的队员，看着他们各自的支持者，我走上讲台，伸开双臂一边一个把他俩搂在了怀里，告诉大家，本学期我们设两名班长，不分正负。看着这两个出色的队员，我深情地告诉他们，你们两个相当于老师的左膀右臂，相信你们俩的精诚团结一定会给我们的班集体带来新的生机。

片段三：成绩一向不被看好的俞佳豪上台竞选体育委员，在众多的竞选对手中居然获得了成功。这让我不由得想到每个孩子都有每个孩子的优势，这样的机会降临在他的头上意义要比常常受表扬的成绩优秀的孩子更有价值。新的学期对于他来说真的意味着新的开始。

班干部的公开竞选，让每个队员都有了上台的机会，让每个队员都有勇气面对自己，也练就了他们面对成功与失败的坦然。另外，由于是自己主动想担任的工作，所以工作起来的热情也就不言而喻了。

二、自主管理

本学期，大多数的班级工作都是队员们自己管理自己，包括班级队会的召开，班干部会议的召开，班级板报的更换，班级考核记录的填写等。

1、每周一下午第三节课是队会课，这学期的队会课，班长，组织委员会在早晨的升旗仪式上认真倾听学校德育处关于下午队会课的安排，然后，利用中午的时间责任到人分工合作，下午队会课上自己组织召开，并有专人填写队会纪录。看着他们井井有条的安排，看着他们当家做主人的那份荣耀，我为他们由衷地感到高兴。

另外，两名班长还定期组织召开班级干部会议，当班干部中出现一些不能起到模范带头作用时，会出现小问题时，及时

地召开会议起到纠正，提醒的作用，而来自于同学的提醒也便于接受。当班级出现问题，他们会先召开会议能在内部解决的就会自主解决，本学期他们为班级购买了钢笔水，钢笔，红笔，劳动工具等，起到了很好的带头作用。

2、板报的更换可以说从是我最感到骄傲的，因为，我们班的组织委员张依萌特别的负责，每个月到二十号以后就会开始组织自己的板报小组，根据学校的板报内容要求，收集内容，设计版面，最后组织成员利用课余时间完成。每每看到那图文并茂、色彩艳丽的令人赏心悦目的板报，真的感到无比的欣慰，也深深地感谢他们默默地付出，同时更欣喜于他们的进步。

3、班级的考核记录本的填写渗透到了学期工作的平时，每次活动结束后及时的记录，及时的表扬，真正发挥了各项记录考核的作用。

4、队员自主管理还包括了其他的很多方面，如，卫生、课间操、作业的收发等等。

总之，通过一学期的实践，通过让队员们自主管理，我发现如果我们充分相信孩子，给了队员们自主发展的空间让他们飞翔，他们一定会越飞越高，愿每个雏鹰都能够自由的徜徉在自己的天空。