

# 小班涂色画创意 小班涂色多彩的树叶教案 (汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班涂色画创意篇一

绘画《水果涂色》

- 1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。
- 2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。
- 3、认识不同的水果，了解各种水果的营养价值。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、苹果、香蕉、葡萄，菠萝等相片。

2、印好等待涂色的水果图片。

3、蜡笔或者水彩笔

1、组织教学。检查、了解幼儿的课前准备情况，让幼儿安静下来，集中注意力。

2、从幼儿穿的衣服导入到水果宝宝穿的衣服

3、展示各种水果图片，请幼儿观察这些水果宝宝的颜色。

4、让幼儿先认识这些水果，不同水的水果有不同的颜色

5、在观察水果颜色的同时，请幼儿也找到相同颜色的蜡笔

6、动手作画

(1)老师先示范正确的图画方法，请幼儿观察

(2)让幼儿正确握笔和老师一起图画

7、给每个幼儿一张水果涂色卡，让幼儿找到与自己手里拿到的水果涂色卡的颜色。

8、让幼儿自己尝试作画，不同的水果不同的颜色

9、欣赏及评价让幼儿把画好的画放在作业袋，与其他幼儿一起欣赏。

教师对幼儿的作品给予评价，并给予鼓励。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 小班涂色画创意篇二

设计意图：

小班幼儿的手指动作发展还不够完善，但是他们也非常愿意表现对美的感受，为了让幼儿了解除了用笔可以表现自己的生活体验以外，还可以借助很多工具来表现，如手掌印画，脚掌印画，手指点画，纸团印画等。该老师选择了幼手指来

作为绘画工具，设计了手指点画——《可爱的斑点狗》的美术活动，从而激发幼儿参与美术活动的兴趣。活动用斑点狗作为载体，小狗是幼儿比较喜爱的小动物，也是贴近幼儿生活的题材，通过老师的引导，也增进了幼儿与小动物的情感，从而提高了幼儿的参与活动的兴趣。

## 一、活动目标：

- 1、学习用手指在指定范围内点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。
- 2、学习用抹布擦拭手指，并保持手指和画面的干净。
- 3、对手指点画活动感兴趣。

## 二、活动准备：

- 1、小狗木偶
- 2、幼儿操作材料：人手一张小狗图片、黑色颜料、抹布。

## 三、活动过程：

### (一)引题：

- 1、教师出示小狗手偶，情景导入，激发幼儿对活动的兴趣。

师：班级里来了个小客人，是谁呀？

幼：是小狗。

- 2、以小狗的口吻：

师：小朋友们好！

幼：小狗好！

师：我要请大家给我做件衣服，你们愿意吗？

幼：愿意。

师：我的衣服上要有一个个圆圆的黑点点，你们会做吗？

幼：会做。（不会做）

（评析：教师以小狗的口吻来引题，运用了拟人的手法，更形象地提升活动的生动有趣。用“请小朋友帮忙”的形式来激发孩子愿意参与活动的兴趣。以两个提问引题，都体现了以幼儿为主体的教育理念。）

当老师问“你们会做吗？”从孩子的表现可以看出孩子的个体差异，有的孩子很大胆地说出自己的想法，有的孩子则保持沉默，或者小声说“不会”，也体现了孩子的经验积累程度。）

（二）教师讲解示范用手指在小狗的身上、耳朵上点画斑点。

1、出示小狗身体

2、出示颜料：

师：这是什么呀？

幼：颜料。

师：什么颜色呢？

幼：黑色的。

师：我们用食指妈妈来给小狗做衣服。（老师伸出食指）

师：伸出食指妈妈与颜料亲一亲，再给小狗身体上点一点。

师：能不能点在小狗的脸上呢？不能，因为小狗最爱干净了。

(添画完毕)师：呀！原来是只可爱的斑点狗。

幼：哇，真好看！（是斑点狗）

师：点好之后，手指妈妈用抹布擦干净。

(评析：教师的讲解示范较详细并且注重细节，给幼儿美的感受。老师的话语富有童趣，符合小班孩子的年龄特征，激发了孩子参与活动的兴趣，如“妈妈手指头”“亲一亲”，也强调了手指与颜料的接触。“不能点在小狗的脸上哦。”这句话不仅确定了点画的范围，还激发了孩子爱心，适合小班幼儿的年龄特点。添画完毕后，老师说：“呀，原来是只可爱的斑点狗。”这句话引出了活动的名称“可爱的斑点狗”。“手指妈妈用抹布擦干净”，及时渗透了作画卫生习惯的培养。

老师在讲解示范时，孩子的倾听和观察很认真，有的孩子会跟着老师一起伸出食指在空中点画，可以看出他们已经沉浸在活动中，从侧面可以影射出老师在这个活动的选材上和讲解上捕捉到了孩子的兴趣点。)

(三) 幼儿操作， 教师巡回指导。

1、提醒幼儿在轮廓线内画黑斑点，给小狗穿上一件漂亮的斑点衣服。

师：小朋友要给小狗的衣服做得漂亮一点哦，不要点在小狗的脸上哦。

2、提醒幼儿注意画面整洁。

师：小朋友不要把颜料弄到图画纸上，颜料不要点得太多。

3、点画完毕将手指用擦布擦干净。

师：点完之后要记得给手指妈妈擦擦身哦。

(评析：老师的指导较仔细，也体现了个体差异指导原则。要求(1)是在让幼儿在指定的范围内点画，有的孩子点画的范围不准确，所以老师强调了不要在小狗脸上。要求(2)画面要整洁，老师在指导的时候提醒幼儿蘸颜料时要轻轻的点，也注重了作画习惯的培养，良好习惯的培养就是从小细节开始的。老师的指导体现了师生互动的教育理念。)

(四)展示幼儿作品，用小狗的口吻来进行点评。

师：我来看看谁给我做的衣服最漂亮了。谢谢小朋友给我做漂亮的衣服。

幼：不用谢。

幼：我给小狗做的衣服漂亮。

幼：我的也好看。

(评析：老师用小狗的口吻来点评，形式与活动的开始部分相呼应，再次引起了幼儿的兴趣。老师在点评的时候鼓励的话语较多，肯定了幼儿的作品，增强他们的自信。

幼儿听到老师对自己作品的肯定，表现得很高兴，并且想急着展示自己的作品，有的小朋友与同伴之间在交流，有的向老师讲述自己的想法。相互之间有语言的交流，体现了师生互动和生生互动。)

(活动评价：老师的选材是幼儿认识但不是很常见的斑点狗，这是建构在幼儿已有一定知识经验但处于模糊状态的基础上

开展活动，（对斑点狗身上的斑点布置不是很了解）同时也具有一定的挑战性。在整个环节创设上，层次清晰，老师首先运用拟人的手法引题，激发了幼儿的参与兴趣。老师的态度和蔼可亲，讲解的'语言富有童趣，拉近了师幼之间的距离，符合小班幼儿心理特征。

通过老师的指导后，幼儿的作品画面较干净，手指点画出的斑点分布较均匀，并且都是在轮廓线内点画。从幼儿的作品效果来看，幼儿已经掌握了手指点画的技巧和常规操作方法，知道用手指的指腹点画，使画面看起来更丰满，斑点更圆润，知道点完后用抹布擦手保持画面干净。）

## 小班涂色画创意篇三

1、引导幼儿用两种颜色为饼干涂色。

2、体验涂色活动所带来的乐趣。

### 活动准备

1、小熊图片，盘子每组两个；

2、涂色纸人手三张（圆形、正方形、三角形），油画棒人手一盒。

### 活动过程

#### 一、引出课题

1、出示小熊图片

教师以游戏口吻：小朋友们看，谁来我们班做客了？

小熊、小猴和小猪走了很远的路，肚子早就饿的咕噜叫了，

小朋友们想请它们吃些什么呢？

(幼儿自由回答)

2、出示几种涂好色的饼干和没有涂色的饼干

(1)教师：教师替你们准备了许多饼干，我们送给它们吃吧！

(2)教师：你们明白小熊在说什么吗？

小熊在说：那里面又些饼干香喷喷的，真好吃！可是，有的饼干一点味道也没有。

小朋友想想，这是为什么呢？

(引导幼儿明白，有的饼干没有漂亮的颜色，所以不好吃。)

(3)教师：我们应当怎样把这些白白的饼干做成香喷喷的饼干呢？

二、教师请来油画棒宝宝帮忙

1、先做一块红色的正方形的饼干吧！

请红色的宝宝搬进来，住在上头。

请粉红色的宝宝住在下头，它们拉拉手做朋友。

一块漂亮的红色饼干就做好了，放在盘子里。

2、接下来做一块三角形的饼干

先请深绿色的宝宝来帮忙，再请浅绿色来帮忙。

绿色的饼干也做好了！

3、我们把这块圆形的饼干也做成彩色的吧!什么颜色的好呢?

(引导幼儿先用深色从旁边涂色，再将浅色涂在另一边，并将两种颜色融合。)

4、教师：小熊说彩色饼干真好吃小朋友们，大家一齐来做彩色的饼干吧!

### 三、幼儿涂色，教师指导

- 1、鼓励幼儿大胆涂色，选用漂亮的颜色进行涂色。
- 2、提醒幼儿用两种颜色涂色，并能先用深色再用浅色。
- 3、鼓励幼儿饼干做好后，用黑色宝宝加一点黑芝麻。
- 4、提醒幼儿将好的饼干放在盘子里，以免弄脏。

### 四、讲评

小熊说，小朋友做的饼干真好吃，它要多谢小朋友们!演的形式，进行作品展示。并把幼儿作品挂在作品栏进行展示。

## 小班涂色画创意篇四

执教老师：钟如&钟利英

### 活动目标

- 1、激发对美术活动的兴趣。
- 2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
- 3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

## 活动准备

- 1、涂色—苹果
- 2、图片—苹果
- 3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

## 活动过程

### 一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

### 二、展开

#### 1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

#### 2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

## 小班涂色画创意篇五

- 1、巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法。
- 3、体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐。

1、主色是红、橘黄、绿三色的玩具若干。

2、油画棒卡片纸若干，纸上用白色油画棒画有各种玩具的。

图案。

3、红、橘黄、绿色颜料，刷子、抹布若干。

### 一、玩玩具

1、出示玩具，请幼儿挑选一件自己喜欢的玩具自由玩耍。在幼儿玩玩具的时候教师鼓励幼儿之间相互交流，引导幼儿观察玩具的颜色，进一步认识红颜色、橘黄色、绿颜色。

2、出示绿色的天线宝宝

(1) 快看，谁来了？它的衣服是什么颜色的？

(2) 看看自己手中的玩具，有没有和它一样颜色的？

(3) 谁拿的是红色（橘黄色）的玩具？

3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言。

指导语：大家做个小小摄影师，为玩具拍张照片吧！

1、展示相片的“底片”（油画棒纸）引起幼儿的兴趣

(1) 下面我们也来试一试洗照片

(2) 可以选一种你最喜欢的颜色洗相片

2、辅导幼儿“洗相片”

教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法。

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏。

# 小班涂色画创意篇六

活动目标：

1. 激发对美术活动的兴趣。
2. 培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动过程：

## 一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

## 二、展开

1. 感知苹果的颜色。

出示图片-苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果。

教师讲解示范涂色的方法。

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐；

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸；

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，激起下次绘画的欲望。

活动反思：

以往的美术绘画活动多以临摹为主，对树的颜色、形状和布局没有感性的认识，只是照着教师的范画来涂色、布局，根本没有自己的想象和个性，而且评价的纬度是单一，更不利于幼儿想象力和创造力的发展。夏天，幼儿园内的树种类多，树叶茂密，大小高低应有尽有，是进行此绘画活动的好条件。