

最新轮子的故事教学反思与评价 讲故事 教学反思教学反思(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

德育工作总结个人篇一

本学期，我校体育工作全面落实素质教育，树立健康第一的教学思想；以提高学生身体素质，培养具有健康体魄的目的；按照学期工作计划，认真、踏实工作，较好地完成了各项目标任务，现将本学期工作做如下总结：

学习落实“新课程标准”的教育理念，在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，恰当地选用新的教法和新的学法。严格教学认真为主的教学常规，在教学中，教师能从学生的角度出发，着眼于学生德、智、体诸方面素质全面发展提高的原则，来认真制订教学目标和教学计划，并进行有目的、有计划的教学实践，增强科研意识，提高了教学质量。组内也经常性地地进行课堂教学研讨活动，对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，在课堂上力求贴近学生，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力，结合教学的实际情况来上好每节体育课。

为了切实提高学生的健康素质，促进学生的全面发展，本学期在教导处指导下，体育组成员的努力下继续开展了以“我运动、我健康、我快乐”为主题，以“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”为口号的大课间、阳光体育活动，这些活动的开展

并不只是体育教师的事情，如果仅仅局限于体育教师，那么活动的质量可想而知。因为这些工作需要团队的力量才能不断地提高。一学期来，每次大课间和健康乐园活动都能看到校领导的身影；每次活动都能看到我们的班主任老师与任课老师亲自组织并参与到活动中，总之，正因为我们全校上下同心同德，付出了艰辛的劳动，才使学生在德、智、体、美得到和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。旨在提高学生对阳光体育运动的无限热情，提高学生的身体素质，丰富了学生文化生活。

结合我校为全面提高学生素质，培养学生的技能技巧和特长，注重学生个体的全面发展的办学理念，地域优势、场地资源和师资力量，也为了使教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园为目的，学校继续在体育课程中开展武术特色的教学项目，通过这个活动，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。

转眼之间，本学期就要接近了尾声，有很多不足的地方还等待我们去改进。比如说在工作中有很多地方缺少创新；缺乏学习精神；要求力度不够，没能严格要求学生等等，但我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，力争能培养追求卓越的现代人。

德育工作总结个人篇二

班主任工作'是平凡的'，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养。既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

（一）开展丰富多彩的教育活动。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育。

（二）加强检查，及时整改。

1、通过课堂教学渗透心理健康知识，是进行心理健康教育的主渠道。

2、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式充分利用其他的各种途径，进行心理健康教育。

3、我班还努力建设好校园文化阵地，做好宣传广播，办好宣传栏、黑板报等，使学生时时处处受教育的鞭策。

本学期，我班开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。

以上是我一学期来班级管理工作的一点体会，在今后的工作中，我要取长补短，使自己的班主任工作更上新台阶。

德育工作总结个人篇三

为认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和《上海学校德育“十

一五”发展规划》以及上海市“两纲”教育的精神□20xx年我们的德育工作在研究与探索、贯彻与实践、研讨与展示、总结与评估中进行，并且取得了较大的突破和收获，现将20xx年最主要的工作进行盘点，以备大家总结和反思。

友情提示：11月份“两纲”考核的指标是，

b□校长的现场答辩，

c□学校“走近中华经典”民族精神教育活动方案的质量，

d□学校“走近中华经典”德育教材的开发程度和质量等。我们在座各位的工作取了很大作用。

20xx年，我们民族精神教育工作的具体成效是：

小学层面：“小学生诵读中华文化经典的实践研究”课题和工作推进都取得了重大进展。

1、实验小学、西门小学、向化小学等3所试点学校已经总结了具有明确特色的经验，他们的经验已经在《崇明教育》杂志上发表。

2、所有小学都把民族精神教育异常是小学生诵读中华文化经典的活动方案作了进一步的修改完善并且加以实施研究，为了促进大家相互学习交流取经，我们组织了“小学生读经活动研究”的联合体，经过联合体分散、灵活、多元化的活动方式，推进了小学民族精神教育异常是读经活动的开展，各联合体都认真地开展了活动：有的组织活动方案的交流学习，有的组织活动经验和工作困惑的研讨，有的组织现场观模活动的学习。

3、德育室对小学层面进行了五次工作研讨会和多次团体调研活动，认真听取了各学校诵读活动中的意见和提议；认真修改

和完善小学生诵读读本，推出相关研究的子课题；在“六一”前后组织了小学生诵读经典演讲比赛和古诗配画的比赛。这些举动为推进小学民族精神教育异常是诵读经典工作的深入开展取得了较好的作用。

期望小学各校在20xx年上半年认真整理和筛选自我学校三年实践研究的经验和特点，构成工作的成果，我们将要组织评估。

中学层面：中学“走近中华经典”民族精神教育的实践研究和工作推进比小学启动晚了一年，工作的难度比小学要大得多，因为，中学既要根据学校实际开发校本教材，又要根据所选择系列设计学校活动方案，还要组织活动的开展□xx年作为实践研究的第一年，我们大部分学校在工作的推进与课题的研究同步进行中取得了可喜的进展。

1、扬子中学、崇明中学、大新中学、城桥中学、堡镇中学、实验中学、东门中学、民本中学、三烈中学、新民中学、竖河职校等学校工作思路清晰、工作推进有力、工作效果明显，他们的活动方案操作性强、教材开发基本成型，有的已经编印成册，为活动的开展供给了良好的’保证。

2、绝大部分学校也都完成了“走近中华经典”民族精神教育活动方案的设计和修改工作，参与了县的评比活动；正在积极地组织本校“走近中华经典”校本德育教材的开发工作，并且开展有关的实践研究。

3、德育室在20xx年对中学层面进行了两次团体性的研讨交流会议、八次根据资料召开的分系列工作研究和指导会议、一次重点推进学校的工作研讨会议，从而使各中学的活动方案和校本教材开发建设工作有了雏形，另外我们在一系列的工作会议过程中，听取了各学校的合理意见和提议，使研究和工作正朝着可行性方向发展。

期望中学各校在20xx年4月底前，基本完成校本教材开发任务，把基本定稿的教材交我们德育室，一方面参加评比，另一方面我们将根据各校的开发情景论定是否作为县本教材。

课外活动：生惠公司很有战略的眼光，配合中小学“走近中华经典”民族精神教育工作，他们开发了“走近民俗民风——民族精神专题教育”活动。精至的56个民族展板；通俗的、互动交流的民族风情歌舞会，相信会给学生留下比较深刻的印象。56个民族的民俗民风展板制作得到了德育室的支持和合作，我们期望各个学校还继续能够发挥展板的作用。

为了使学生的课外活动更贴近学生、更贴合学生的实际需要，也为了提高课外教育活动的適切性，生惠公司和德育室又合作组织了中小學生“我的活动我设计”创意征集比赛活动，部分中小学认真参与了此项活动，我们对学生方案进行了评比，为得奖学生和组织活动的德育主任发纪念品。（附评比结果）

“两纲”教育的课外活动，根据市里的要求，今后将会得到更大加强。期望各校在组织学生课外活动时，做到精心设计活动前、活动中、活动后。

生命教育工作是关心中小学生身心健康成长、素质综合培养的一项工程，是学校真正落实素质教育的有力体现。许多学校能结合实际，有计划地开展生命教育的八项专题教育活动：有的学校能发挥保健教师的作用，认认真真开展健康教育、预防艾滋病教育；有的学校能发挥心理辅导教师作用，认认真真开展心理健康教育、青春期教育、防毒防艾教育；有的学校能发挥德育干部包括我们各位主任自我的作用，对学生进行毒品预防教育、环境保护教育、安全教育、法制教育。许多学校积累了教育的资料和学生成长的感悟。

20xx年有三所市县级生命教育试点学校进行了生命教育的研讨和展示活动（崇明中学、西门小学、陈家镇小学），发挥了

试点学校的作用。

可是，我们明白，生命教育工作的研究和开展，在一部分学校还是比较薄弱的，有些学校在重视的程度、队伍的建设、工作的开展等方面还存在较大差距，需要我们继续努力的。

心理健康教育是实施生命教育的有力举措，是帮忙学生建立生命与自我和谐的最主要途径。为此，从xx年11月---20xx年10月我们组织了心理辅导教师师资队伍的培训，在教育局领导的高度重视和经费保障下，德育室认真酝酿、设计、组织和开设了“国家心理咨询师培训班”，全县47所中小学校的58位教师参加了培训学习，为中小学开展生命教育异常是心理健康教育供给了师资的保证，在培训学习期间，德育室主动配合办班单位---上海市知音职业技能培训中心做好班级的常规管理工作，保证培训的质量和效果。

随着许多学校领导对心理健康教育工作的重视，科班出身的新教师和专职从事心理健康教育的教师越来越多，我们所以也加强了指导和执行情景的常规检查评估，例如开展中小学心理健康教育活动课的观摩研讨，对新教师进行带教指导、本学期德育室组织了中小学心理辅导教师基本功竞赛等，都对全县中小学心理健康教育工作是一个有力的促进。为了提高我县中小学心理健康教育的水平，我们组建了县心理健康教育中心组，县心理健康教育跨校联合体，并且定期组织中心组、跨校联合体活动，发挥了这两个组织在全县中小学心理健康教育工作中的引领作用。充分发挥县中小学心理辅导中心的服务功能，履行中心的职责，给中小学教师、学生及其家长进行心理支持与帮忙，无论是工作日还是双休日都做好接待工作。

根据德育“十一五”规划，我们将每三年组织一次心理健康教育工作评估和合格校、优秀校的验收，期望到目前为止发展比较慢的学校认真对待，拿出措施。

班主任队伍的素质直接关系到学生的教育和成长，关系到学校的学风和校风，所以，许多学校重视班主任队伍的建设。有的学校定期组织班主任校本培训，例如：组织理论学习、实践交流、个案研讨等方式，崇明中学组织了全校班主任主题班会的研讨活动，有的学校积极选送班主任参加县、市、国家级培训，有的学校经过培训学习、机制激励等措施到达提高班主任队伍素质的目的。总之，我们看到了许多学校在班主任队伍建设中所动的脑筋、所下的功夫，值得肯定。

班团体建设是我们崇明德育工作的一大亮点和特色，20年来，我们始终把班团体作为指导学生成长的一个平台去认真建设和经营。我们看到广大中小学都认真对照县班团体建设的评估标准开展班团体建设工作，每年都会有许多班团体被评为县市优秀班团体，今年也不例外。但同时，我们也发现有一部分学校在如何开展班团体建设，对班主任的指导是不到位的，造成一部分班主任缺乏理念和操作技能，期望我们各位主任在加强自身研究的同时加强对班主任的指导。

20xx年，为总结我县班主任队伍和班团体建设的经验和存在问题，我们德育室进行了班主任队伍和班团体建设的现状调查，目前结果正在整理中；为摸清全县班主任培训情景□20xx年德育室还组织了全县班主任队伍培训情景的调查统计，为“十一五”班主任队伍的培训做了较充分的准备。德育室认真规划了“十一五”崇明县班主任培训实施方案，开发了培训的课程，为即将开始的班主任全员培训做好了充分的准备。本学期，在突然接到教育部全国万名班主任远程培训项目县任务以后，我们德育室和各位德育主任，认真出色地完成了这份培训方式全新的、任务要求极高的班主任培训任务。在此要感激各位德育主任的合作。

20xx年，为更加科学有效地进行班团体建设，德育室对崇明县中小学班团体建设的评估标准进行了重新修改，已经下发给了各个学校，也已经印刷在了“班主任工作手册”上；今日，我们又对新形势下班团体建设注入新的内涵，把温馨教室的

理念和基本的操作要求作了宣传和讲解;12月29日在东门中学举行的崇明县中学班团体建设研讨会,是最近几年来召开的一次比较有启发作用的班团体建设研讨会,东门中学的温馨班团体建设、扬子中学的班团体文化建设、三烈中学的绿色班团体建设都各有特点、各具特色,为我们崇明班团体建设园地增添了美丽的色彩。

期望各位德育主任认真组织班主任学习“班团体建设评估标准”、“温馨教室”建设的理念,学习《班主任工作基本规范》以及其他一些提高班主任工作技能的理论与实践经验,不断建立具有自我学校特点的班团体建设经验,不断提升我县班主任队伍的基本素养和班团体建设的本事。

加强德育研究,是保证德育工作实效性的重要条件。许多学校积极参与德育科研,以十分积极的姿态研究我们的德育工作,例如,横沙小学的学生课间游戏活动的研究列为上海市少先队课题,向化小学的学生经典诵读研究列为县级课题;每年都有许多的学校和教师把自我的德育研究成果选送参评,今年的德育成果刚刚评好,我们看到了广大教师的积极性,也发现了一些有价值的研究成果,期望各位德育主任重视学校的德育科研工作。

为引领好崇明的“两纲”教育工作、异常是民族精神教育工作,我们德育室精心设计了课题《区域推进“走近中华经典”民族精神教育的实践研究》并且认真开展扎扎实实的研究工作。

德育工作总结个人篇四

半年的工作已经结束了,我很欣慰,孩子们给了我一份满意的答卷,自从和孩子们合作以来,每次考试我都有惊喜。今年开学之后孩子们突然长大了许多,能帮老师干活了,每次有事,我说一遍,孩子们就能记住了,现在我不用每个课间再急匆匆地往教室里跑了,孩子们自己可以安全地做游戏了,

我真高兴，。回想这半年以来，精彩片段不断上演。

早晨，我有时候会比孩子们晚来五分钟，有的孩子7：30就到了。于是我把教室钥匙放在办公桌上，谁来的早，谁就拿钥匙开门。有无数次的早晨，我刚走上二楼楼梯，值班领导和我开玩笑说：“倩倩，你可以早晨不来了，你看你们班的孩子早就开始早读了。”到教室一看，包雨露、高尚儿、张晨阳、张嘉棣早就捧好语文课本开始读书了，我感动！还有几次，我进了教室，接着有执勤学生过来让我签字，原来是早读加分呀。您说早晨孩子们就带给我了惊喜，我怎能不高兴？感谢孩子们，让我早晨有了好心情！

复习阶段是很紧张的，可是总得在课上变换一下语言，提高孩子的注意力，要不然整天复习，我们也疲劳了。于是，我提问生字了：“‘涌’这个字谁认识？”我一看，浩然听得很认真，就提问他吧。“然然（给孩子换了一下名字，估计这可能是孩子的小名）你来回答？”突然，站起来两个人，涵宇也起立了。“老师好像没叫你吧？我叫的是然然。”“老师你不知道呀，我的.小名就是叫然然。”涵宇回答。全班同学都乐了！我也笑了！你看给孩子们上课多高兴呀！这样的精彩还有很多。

当然，也有让我头疼的事情。今天的体育课，小a不小心踢着小b的肚子。明天的课间小c又踢着了小a的嘴巴，你说碰上这种事情我们该怎么办？每次都在班里强调安全问题，看孩子们听得挺认真，可是等玩得过头了，他们哪里还能想到安全呢？不怪孩子们，用一句话说：都是冲动惹的祸！呵呵！

还有这一学期的成绩和您分享：

1、在期中进行的作业评比中，我们班以第一名的成绩荣获“学习习惯优秀班级”。包雨露、张嘉棣、王艺璇、张雪迪、宋嘉怡、高尚儿、贾璐瑶、游康睿同学获得了“学习习惯之星”的称号。祝贺他们！

2、在“国庆60周年歌咏比赛”中，我们班的成绩名列第一。孩子们的力量是无穷的，他们的舞蹈动作都是自己编排的，孩子们整齐的表演赢得了领导的阵阵掌声。《童心是小鸟》、《我有一个梦想》这两首歌一定会深深地印在孩子们的脑海里。在这次活动中，孩子们锻炼了自己，增强了集体荣誉感。

3、在每月进行的“班级达标创优”活动中，每月的评比都是优秀。这学期以来，孩子们不戴红领巾、校卡、口罩的明显减少了，几乎没有孩子在楼道里追逐打闹了，家长意识也明显提高，很少进接送区了。不管学校做什么规定，都是为了孩子们的安全着想，下学期我们会多多努力的！

德育工作总结个人篇五

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到齐抓共管，提高德育队伍的德育水平，通过开展系列活动，拓宽德育途径，为学生撑起一片蔚蓝的天空。

德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，最基本的是日常行为规范。日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校结合《小学生日常行为规范》强化学生齐颂。开展各种评比活动，充分利用班级考核，促进班级工作规范化，从而使学生形成良好的行为习惯。

为了学生的发展，必须有一支高素质的教师队伍，具有良好的师德，热爱学生，尊重学生的人格，掌握对学生进行正确

评价的方法，才能促进学生的健康成长。因此要夯实教师教学基本功，提高“言传”效率，提高教师的思想境界和师德水准，增强“身教”的效能。做到以身作则，为人师表。

关心和保护学生的健康成长，维护好校园治安秩序，是实施学校德育工作的重要保证。要让世人明确抓好校园治安秩序，不仅是学校的职责，也是全社会的共同责任和义务。只有动员社会力量积极参与，齐抓共管，校园治安综合治理才能落到实处，学校才能安定、稳定。充分发挥法制副校长的功能，组织师生学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规。

当今世界正处于一个不断变革和发展的时期，人们的道德水平良莠不齐，不良的德行不断冲击者学校这方净土，对学生产生重要的影响，使学校德育工作面临严峻的挑战。作为德育工作者，应该明确形势，根据学校实际，创造性的开展工作，才能适应时代的发展和要求。

德育工作总结个人篇六

开学初，从自己自身条件出发，制定了一份政治德育渗透计划。转眼间，一学期就匆匆而过，充实而又充满挑战的一学期，在严格按照德育渗透计划执行的同时，让自己收获不少，长大了不少。现针对德育渗透计划，对以下几方面作如下总结：

通过课堂教学使学生初步学会了如何正确看待生活，树立了科学的世界观、人生观和价值观。

1、通过课堂教学培养了学生追求真理、热爱生活、关注社会的意识；指导自己生活和实践的意识。

2、通过课堂教学使学生树立实践观点，真正做到了一切从实际出发，实事求是。使学生实践能力有了明显的提高。

3、通过课堂教学使学生牢固树立和落实以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，努力构建社会主义和谐社会。

1、坚持了理论联系实际，从贴近学生，贴近实际的原则出发，对学生进行了系统的世界观、人生观和价值观的教育。

2、知识是能力和觉悟的基础，因而，教学中重视基础知识的教学，在知识教育中渗透德育思想，寓德育思想于教学实践中。

3、持续关注学生的需求，关注社会的发展趋向，找准学生的需求和教材知识内容的结合点，注意引导学生关注社会，关注人生，关注自身的价值。

4、在教学中重视了学生的创新意识和实践能力的培养，为此，政治教学中特别重视情境的设置，多种教学手段的综合运用，对话教学的有效开展，社会调查和课堂教学的结合。注重了过程和方法，实现了知识、能力与觉悟的统一。

在过去的工作中，在成功的经验，也有失败的教训，德育是教育重中之重的问题，因而必须在现有的基础上继续提政治的教学能力，进而全面提高学生的综合素质。