

2023年禁毒宣传进校园活动标语(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

禁毒宣传进校园活动标语篇一

地点□jx2201

主题:学风建设与安全教育

参加人员:水利系12级施工、监理、造价7个班全体学生和辅导员王晓岚老师

策划人员:曲道越、刘硕

一、班会目的

求学期间，最重要的是学习，为明确学习目的，端正学习态度，形成“勤奋学习，奋发成才”的优良学风，迎接即将到来的学习月，使同学们全身心投入到学习生活中去，特策划本次班会；安全无小事，防患于未然，为增强安全意识，特策划本次班会。

二、班会主题

学风建设与安全教育

三、班会流程

1: 12点10分班会准时开始

2: 主持人引出班会主题

1) 学风建设

2) 安全教育

3: 主持人组织讨论

1) 设想大学毕业后想干什么，能干什么？

2) 就业竞争激烈，现在该做哪些准备？——好好学习

3) 学习是为了什么？你打算怎样学习？

4: 辅导员结合ppt进行学风建设教育与安全教育，并针对班级近期出现的问题进行总结，并寻求整改措施。

5: 由一名品学兼优的学生代表为大家介绍自己的学习方法

6: 辅导员总结本次班会

7: 主持人宣布班会结束

四、班会提前准备

ppt□演讲稿以及黑板报

五、班会注意事项

1、班会按时进行

2、各班班长维持会场纪律

- 3、记录较完整的班会过程
- 4、教室与黑板布置合理
- 5、保持教室清洁和活动现场气氛

禁毒宣传进校园活动标语篇二

一. 教学目标:

- 1、了解消防安全常识，火灾扑救常识，树立消防安全意识，增强责任感。重视安全，珍惜生命。
2. 学习相关消防知识及识别消防安全标示，学会辨析生活中消防安全行为正误。
3. 通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

二、教学过程:

教师讲述一个“火灾案例”以引起学生注意。

1995年4月5日上午，山西省朔州市怀仁县小峪煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

三、学生交流怎样打火警电话？

报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

四、认识常用的中国消防安全标志。

五、判断题。

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

六、火灾逃生自救八法

1、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

2、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

3、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

4、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。

也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

5、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

6、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

7、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向箭头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

8、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能最大限度地减少伤亡。

七、教师总结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理遇到的各种异常的情况或危险，我们就能健康、茁壮地成长。

禁毒宣传进校园活动标语篇三

活动主题：

大学生安全教育

活动背景：

当代大学生安全防范意识和自我保护能力存在的问题：

一：缺乏社会经验 当代大学生由于从小都是在父母和老师的呵护下长大，没有经受什么挫折，思想比较单纯，对社会上的不良风气和一些坏人事不能作理性认识。由于缺乏社会经验，自我防范能力就相对比较弱。

二：缺乏安全防范意识 一些大学生安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕，留下了种种影响安全隐患。

活动时间：20__年12月2日 星期一

活动地点：3—311

活动目的：近年来，校园安全事故越来越频繁，这些多大是同学们法律意淡薄，自我安全意识不强。因此，为了深入开展创建和谐校园活动，提高学生的安全防范意识，营造安全.和谐.稳定.健康的校园生活。

主持人：肖玲珑，杨陈智慧，陈一帆

活动内容：

1：话剧《新生报到》

2：跳舞

3：诗歌朗诵

4：京剧

5：葫芦丝

6：武术表演

7: 口琴独奏

8: 演讲

9: 唱歌

10: 搞笑舞蹈

活动流程:

1: 策划书

2: 节目安排

3: 布置教室

4: 主持人串词

5: 活动开始

6: 主持人开场语

7: 节目开始

8: 主持人宣读节目结束语

9: ppt展示

10: 辅导员致词

11: 班会结束

活动人员:

1: 采购人员: 滕欢、龙伟

2: 班级布置: 田戍璐、陈一帆、李晨曦、陈玉元、何涛

3: 后勤人员: 陈一帆、罗思宇等

策划书尾语:

希望本次班会召开后, 能增强同学们的安全防范意识, 使同学们今后的大学生活更加精彩。

禁毒宣传进校园活动标语篇四

活动目标:

- 1、让幼儿通过观看火灾现场, 了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法, 提高自我保护意识, 懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志, 掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

活动准备:

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志, 各1个, 小毛巾、小被、小脸盆等若干。

活动过程:

一、引出课题:

- 1、幼儿观看火灾现场录像。
- 2、教师提出问题:

(1)发生了什么事?(火灾)

(2)如果发生了火灾会怎么样?

(火灾带来的危害性)

3、请幼儿自由发言、讨论。

4、教师总结：火灾带来的危害：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物。

c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的`原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

(1)赶紧找电话，打火警电话119(认识消防标志“火警119”)。

(2)在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：

(1)用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2)喊大人来救。

(3)往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。

禁毒宣传进校园活动标语篇五

一、本次主题班会的目的：

让学生们树立消防安全意识，了解如何预防火灾的发生，如何报警，以及在火灾中如何自救、互救等消防知识，提高学生的自护、自救能力。

二、活动准备：

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

2、了解一些防火安全知识。

三、本次班会的主要内容

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《防火安全与我们息息相关》主题班会。

(一)通过多媒体展示同学们收集到的有关火灾事故的新闻、图片。

(二)同学们议论，各抒己见。

(三)了解一些防火安全知识。

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的‘道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不

使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

四、本次班会的效果

通过这次班会课的学习，使同学们了解了更多的消防知识，增强了消防意识，提高了自我保护能力，使消防安全常记心中，为创建平安校园奠定了基础。

禁毒宣传进校园活动标语篇六

班会主题：宣传资助政策 培养感恩之心

班会目标：1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

班会过程：

一、播放歌曲1播放《怒放的生命》导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨“的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露既滋润了被感谢者的心也滋润了感

谢者的心；感激像太阳照亮了人间，驱除了黑暗寒冷，感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁亮溢。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力。但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气。可是它能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。

我们相信，平凡因为我们有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的青春答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国

家、社会关怀的本科生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，我们将用高尚的师德、满腔的热情诠释教师存在的意义，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们大学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅志，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。2 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。3学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

4、学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理

解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、抓班级中具体事例展开教育

- 1、表扬先进滴水之恩，涌泉相报。投之以桃，报之以李。
- 2、反思落后列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人。

九、列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时图求报答。

十、结束语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴2. 尊敬老师，努力学习3. 尊重他人，团结友爱。

2016年4月15日

禁毒宣传进校园活动标语篇七

目的:1, 学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义。

2, 养成防范火灾的习惯和掌握在火灾中进行逃逸及自救的一些基本方法.

形式:班主任和班长主持, 全班同学参与学习及讨论

准备:请同学们搜集火灾发生事例, 注意起火原因并分析为何未能避免发生火灾.

班会过程:

一, 导语:

火灾是危害人们生命安全的重要危险事故之一, 这节课我们主要就来认识一下火灾的危害和我们面对突发火灾应该怎么办, 以及通过所发生的火灾事例我们能够得到什么样的教训和在以后的生活中我们应该注意哪些方面.

下面请班长和我一起主持:(班长介绍案例)

校园里, 火灾是威胁我们安全的重要因素. 据有关统计资料表明, 校园里火灾比盗窃所造成的经济损失要高出十几倍.

1, 20_年3月11日, 北京大学物理系宿舍发生火灾, 6个房间被烧毁, 楼顶被烧穿. 火苗从上午8点多直烧了一个钟头后才被扑灭, 由于抢救及时, 火势没有蔓延. 好在宿舍学生都去上课了, 没有造成 人员伤亡.

火灾发生原因: 电器起火(强调起火原因)

2, 上海商学院, 4人死亡——20_年11月14日早晨6时10分许, 上海商学院徐汇校区宿舍楼602女生寝室失火. 慌乱中门打不开, 因室内火势过大, 1位女大学生从6楼寝室阳台跳楼, 另3位跟着跳楼, 不幸当场死亡.

火灾发生原因: 违规使用“热得快”烧水, 水烧干引发火灾.

3, 马尼拉大学, 8人死3人伤——20_年1月8日菲律宾马尼拉市北部大学区的一个学生宿舍楼凌晨发生火灾, 8人被烧死, 3人烧伤. 大火是从宿舍楼底层的一间厨房开始蔓延的, 宿舍里的一些学生在7日晚聚在一起喝酒, 可能是酒后不慎在厨房引着了火. 由于楼里住了许多人, 过道和紧急出口又堆放了许多杂物, 加之不少人当时已经喝醉, 反应迟缓, 造成较多伤亡.

班主任:看了以上几例发生在校园的火灾惨案, 我们也知道了火灾形成的原因, 我们接下来看一下在校园宿舍怎样进行防火.

二, 校园宿舍防火

4, 明火照明引发火灾

明火照明引发火灾屡见不鲜, 虽然目前学校已禁止使用蜡烛照明看书, 但仍存在违规现象.

案例3:20_年10月24日18时11分, 重庆某高校ktv厅 , 聚会散去后, 赵某 对ktv 厅检查时, 点燃打火机将手伸进沙发底部40厘米处进行照明, 查看沙发底座是否有啤酒瓶遗留. 经过几秒来回照明, 未发现沙发底座有异物, 便匆匆离去, 没想到就在离去的几分钟后便着燃起了大火, 结果引燃ktv厅内沙发, 电视等物品烧毁, 直接造成损失10万余元, 幸好消防部门及时到场扑救和疏散, 火灾未造成人员伤亡.

5, 烟头蚊香引发火灾

烟头:表面温度250℃, 中心温度700~800 ℃

蚊香:燃着时的温度约700℃左右, 这个温度, 超过了纸张和棉, 麻, 化纤织物等可燃物的燃点, 足以把它们引燃起火.

因此, 点燃的烟头, 蚊香必须注意防火安全.

案例4:广州市一寄宿学校, 8死25人伤

20_年5月16日, 广州市的一所寄宿学校发生火灾, 造成8名正在准备高考的学生死亡, 25人受伤. 火灾是未熄的烟头引燃了一间休息室的沙发后引起的, 消防部门的官员称, 这幢建筑里的火警装置和灭火器都不能正常使用, 校方和有关当局应对此负责.

请同学们思考: 在我们平时生活和学习中, 有没有以上几种现象 (特别请有吸烟习惯的同学要注意) 回到宿舍请同学自查及检查, 改掉不良习惯, 既然火灾有那么大的危害, 那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢 (请学生发言讲述自己的看法)

- 1, 首先要树立这种防火安全意识, 认识到火灾的极端危害性.
- 2, 安全用火用电, 注意一些生活中细节. 比如我们的宿舍, 白天上课无人在宿舍时, 宿舍必须关灯, 关风扇, 防止火灾发生. 还有住宿生不能在宿舍里抽烟, 以防引燃蚊帐, 书本等易燃物品. 要强化防火意识, 注重防火安全教育.
- 3, 经常保持警惕, 排除生活中的一些火灾安全隐患.

四, 火场逃生

(一) 发现了火灾怎么办

- 1, 是大声呼喊;
- 2, 打119报警;
- 3, 组织扑救;
- 4, 派人引导消防车.

呼喊后,一般火灾现场不会仅是一个人,打119报警和组织扑救可以同时进行.

(二)烟火的习性

1, 向上的习性. 烟火向上蔓延.

2, 顺风的习性.

3, 烟火中暗藏杀手. 因为大火烟中含有大量一氧化碳, 吸入后立即与血红蛋白结合成为碳氧血红蛋白. 当人体血液中含有10%的碳氧血红蛋白时, 就会发生中毒, 占50%时就会窒息死亡. 烟中还含有大量其他有毒物质. 同样会造成死亡.

(三)火场造成死亡的直接原因

1, 烟雾中毒窒息死亡. 这是火灾致死的首要原因.

2, 被火烧死.

3, 跳楼摔死. 多数发生在高楼失火, 又缺乏自救知识, 被火逼得走投无路而跳楼摔死.

(四)火场如何逃生

1, 沉着冷静: 根据火势实情选择最佳的自救方案, 千成不要慌乱. 凡火灾幸存者大多方寸, 不大呼大叫, 而是根据火势, 房型冷静而又迅速地选择最佳自救方案, 争取到了最好的结果.

3, 设法脱离险境: 若门不热, 说明火未逼近. 底层的居民自然应夺门而出. 楼上的住户可裹上浸湿了的毯子, 非塑制的雨衣等, 低首俯身, 贴近地面, 离开火场. 若楼道被大火封住而无法通过, 可顺墙排水管下滑或利用绳子缘阳台逐层跳下.

4, 尽快显示求救信号: 发生火灾, 呼叫往往不易被发现, 可以用

竹竿撑起鲜明衣物,不断摇晃,红色最好,黄色,白色也可以,或夜间打手电或不断向窗外掷不易伤人的衣服等软物品,或敲击面盆,锅,碗等.

5, 进无烟火楼梯

防火专家认为,一般高层建筑的走火楼梯都是封闭的,如果物业管理得比较好,其防火门完好无损,烟火是根本进不去的,“烟再大,走火楼梯也能下!”由于走火楼梯是与住宅分开的单独通道,条件比较好的走火楼梯里面还有照明灯和通风设备,“只要进入了无烟火楼梯就等于进入了安全区.”

五, 班主任总结

通过今天的防火专题教育,我相信大家也都掌握了一些防火的知识.火灾无情,所以我们要尽量避免火灾,万一发生火灾,我们要沉着冷静,用自己学的知识有效地保护自己.当然,最重要的还是我们要预防火灾,提高大家对火灾的警惕,经常检查火灾隐患,这才是杜绝发生火灾的根本.最后,祝同学们及你们的家人永远都平安幸福.

禁毒宣传进校园活动标语篇八

班会主题: 宣传资助政策, 培养感恩之心。班会目标:

1. 让学生了解感恩, 即让学生懂得为什么要感恩。2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。班会过程:

一、播放歌曲。

播放《怒放的生命》, 导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨”的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》。

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露，既滋润了被感谢者的心，也滋润了感谢者的心；感激像太阳，照亮了人间，驱除了黑暗寒冷；感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激，内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力，但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气，可是它能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》。

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》。

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的学生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》。

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅力，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1. 所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。
2. 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。
3. 学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。
4. 学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着了一颗感恩之心。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴。2. 尊敬老师，努力学习。3. 尊重他人，团结友爱。