

# 2023年市教育局支教工作总结 支教工作总结(优秀9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 市教育局支教工作总结篇一

在教育局和学校工作的安排下[]20xx年9月，我很荣幸地成为了一名兼职支教教师，到安阳县吕村一中参加支教活动。支教，是对我人生经历的一次极大的丰富；支教，让我走进了农村教育的第一线，认识到了农村教育的困难与艰辛，体会到了农村老师的酸甜苦辣。在支教过程中，我的理念是：“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的信念。时光荏苒，一学期的支教工作已接近尾声，现从以下四个方面对本阶段支教工作进行总结：

20xx年9月，学校领导安排我去吕村一中支教。在支教工作中，我能服从领导的工作安排，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，时刻严格要求自己，认真完成支教任务。

在繁重的教学工作之外，我和吕村一中的老师依据新的课堂教学理念，认真准备每一节课。我们经常一块儿上研讨课、教研课，课后展开讨论，共同提高教学研究能力和评课能力；我还帮助农村教师精心设计教案，传授教学设计的一些心得和一些新思路，帮助农村教师上完课后及时做好分析和指导，进一步优化教学过程；课余时间我指导他们制作多媒体课件，指导他们如何将现代教育技术应用于课堂教学；我们还经常进行新的教学理念的交流，共同提高。

英语是一个比较特别的学科，与城市的学生相比，农村学生接触英语的机会比较少，学习英语的渠道较窄，因此他们学习英语的兴趣不高，学好英语的信心不强。很多学生普通话都不是很标准，开口说英语成了一个不敢跨越的门槛，以至于英语成绩较差。针对这种情况，我每次上课前都精心准备一些直观道具，让学生感知英语的魅力。此外，我还把小组合作学习模式带到了所支教的班级，让每一个学生都参与到教学活动中来，并且采取切实可行的措施培养a类学生上台讲解的勇气和能力。效果非常好。

农村中学的学生从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市学生相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，发言基本处于被动位置。此外，在教学中我还指导学生进行小组合作学习，鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，用积极地鼓励来深深地吸引着每一个学生；我非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，帮助有困难的学生；针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，我经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

支教工作是短暂而忙碌的，也是充实的，我累并快乐着！能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路，也是我今后在工作中的不竭动力！今后，我会更加努力地去工作，为祖国的教育事业贡献自己的力量！

## 市教育局支教工作总结篇二

支教即将结束，回顾这一个学期以来的学习和工作，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对我来说都有着很重要的意义。使人成熟的，不是岁月，而是经历。

这个学期以来的支教工作让我获益良多，我敬佩老师们认真负责的工作态度，感谢他们在各方各面给予我指导和支持。接下来，让我总结一下这学期我的工作和感想。

在学科教学方面，我担任了初一7班和8班的英语老师，从书本的第一单元开始接手执教。刚进入教学工作时，不可否认，我感到有些许困难，毕竟书本上的理论与实际上的实践是有一定差距的，课堂教学方面由于对学生研究不足而出现课堂任务未能完成的现象，而英语科的练习资料较多，有周报、学评，还有书本配套练习b册，如何布置作业也让我感到很困惑。经过第一个单元的教学和多次的听课后，我慢慢摸索出了方法。课堂方面，我采用了比较多形式的练习，包括造句、译句、填词、选择等，并结合“说英语”的练习，此外，还建立了一个较完善的评价系统以鼓励学生参与课堂，包括对学生早读、课堂答题、堂上听写、课堂整体表现、课后作业、课后补默等的评分，分多个等级加分以鼓励学生积极预习、学习和复习。作业方面，我认真研究各种学习资料，发现英语周报的部分练习难度相对较大，而课本的配套练习b册的习题虽然难度小但由于含有大量的真实语境，对培养学生的语感却有很大的帮助，所以，在挑选适合学生目前学习能力的习题时，我会更谨慎的对英语周报的习题进行筛选，而更多时候则使用这些练习作为作业。之后的教学任务也逐渐地能够走上轨道，跟上进度，且学生的课堂参与度也又慢慢地提高，经过两个月的教学，两个班的学生在英语课堂都十分的活跃，能跟上老师的脚步，有些学生也进步了不少。期间，我们班的唐君睿同学在我和史敏兴老师的指导下获得番禺区初一英语口语展示活动三等奖。第十二周后，我到初二级代课三周，为了能尽快适应，我认真地研究新教材和参与听课，学习初二英语教学的方法，也取得了不错的教学效果，尤其是语法教学方面。

支教期间我还担任了初一7班和初一9班的副班主任。初期，作为9班的副班主任，我协助9班班主任带领学生参与军训，每日跟在学生身边以防发生事故，时而帮学生纠正姿势，挑

选班干部，处理学生纪律问题，后来，在军训汇演上获得了不错的成绩。第三周，由于接手7、8班英语科任老师，转为7班副班主任，协助班主任开展主题班会和组织学生练习参加朗诵比赛，参与班级班歌班操排练，艺术节班操展示排练，组织学生参加级会等等。每天我都会提前回到班上，检查班级清洁情况，检查仪容仪表，督促学生参与早读，以及静校午休期间的纪律管理。期间，我能够做到既能够和学生打成一片，也可以有自己的威严。

其他工作有包括组织朗诵比赛、组织社团活动、开展选修课，以及期中考试的监考、阅卷、统计和分析等等。

在这次的支教中，我从许多老师身上学会了学科教学、课堂管理和班集体管理方面的艺术。在学科教学上，组织含有多种多样练习活动的课堂，在每一堂课上有机地结合“听、说、读、写”的练习，充分利用学习小组，适当放手让学生思考、创作，在课堂中给予真实的英语语境，培养学生的语感。在课堂管理上，学习不同老师的评价方式，最让我印象深刻的是，曾锦华老师的评价方式，把每小组各学生根据成绩情况分为a/b/c/d<sup>+</sup>加分程度随着等级不同而不同，也随着表现不同而不同，以促进成绩高的同学指导成绩差的同学，且加分程度也随着表现不同而不同，使学生在评分过程中的认识到自己的不足和可以提升的方面。而，我也在指导老师马燕萍老师的帮助下中，建立了自己的评价方式。班集体管理方面，在班主任曾景仪的指导下，学习了如何开展班会课，通过有意义的班级活动提升班级凝聚力，在处理问题学生的问题方面，引导全班学生协助问题学生改正缺点，融入班级。也学习了其他老师的班级管理方式：吴冬梅老师会放手让学生立班规、让学生设计装饰课室、让学生自己组织清洁；毛健老师则采用类似学生的制度，在班长的带领下，建立学习部、纪律部、组织部等，每部门两部长，所有的同学都必须加入一个部门，让每个同学都有机会参与到班集体的管理工作中。

在支教期间，我发现，自己在班级管理、课堂管理、处理学

生问题方面仍需通过努力实践积累经验，应更加主动地与学生、家长沟通交流，深入对学生的研究以改进教学方式，努力让自己的课堂更加精彩，让课堂效果更好，使每个学生都能在课堂上得到一定的发展。支教结束后，希望自己能够紧记这些经验，重新出发。

## 市教育局支教工作总结篇三

20xx年底，我在永存小学组建了航模队，用心训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还用心辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自我家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自我定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与到达育人的目的。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了必须的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领

导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入这个群众而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自我对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自我复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自我的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。期望透过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自我的一点力量。

## 市教育局支教工作总结篇四

参加支教工作是我之前没有想到的事情，不过我即将体验到支教的感受了，因为我就要到小学中参加支教工作了，这是一次很好的锻炼机会，小学支教教师工作总结。在我成为教师之后还没有过这样的机会，这一次我一定要好好的发挥，将自己的全部教学水平用在支教中！

我是4月8日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。当然给我在学习生活上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是朴素，朴实，淳朴厚重，如春风拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！

参加支教工作是我之前没有想到的事情，不过我即将体验到支教的感受了，因为我就要到小学中参加支教工作了，这是一次很好的锻炼机会。在我成为教师之后还没有过这样的机会，这一次我一定要好好的发挥，将自己的全部教学水平用在支教中！

我是4月8日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工



作锻炼了我，双小人的热情感动了了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！

## 市教育局支教工作总结篇五

20xx年x月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。
- 2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。
- 3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。
- 4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特

点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

### 1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

### 2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序；学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性；课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了；合作学习培养了学生的合作意识等等。

### 3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

### 4、热爱学生，注重教育的实质

然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学学校的师生留下有用的东西。

## 市教育局支教工作总结篇六

本人于20xx年x月来到白云区广州市第一一六中学参加为期三个月的实习支教活动。在此期间担任初一初二两个年级的健教心理课的课程教学任务。在整个实习支教的过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作，在年级里配合级长下发的监考、看楼层等任务，帮助学校进一步建设了心理咨询室，并且按时完成学校下发的健康教育任务。

在教学工作上，我认真备课，反复考虑课程的设计对于初中生的心理发展特点是否相符，由于缺少专业的指导老师，我多次询问同专业的同学以及学校老师，保证每一节课的质量，

用心上课，课后及时反思总结，及时发现学生的问题。并且虚心向班主任——刘老师，及其他经验丰富的老师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。从一开始的不自信，手脚慌乱，说话有点紧张导致的混乱到可以自信的站在讲台上讲述课程。并且我的课程得到了学生们的喜爱，在学生的作业中，看到了一定的教学成果。

在班主任工作上，这几个月的时间里我通过指导老师的指导和点评基本熟悉了初中各项班主任的工作基本方式和流程，学到很多班级和学生管理的经验，与学生也建立了深厚的师生关系。及时了解学生的学习与生活情况，对于违纪的学生及时进行教育，并适时开展有意义的主题班会，指导学生进行宣传栏的布置，向学生传授学习经验等。所管理的班级在本学期获得多次流动红旗，且在校运会期间获得德育风尚奖一等奖的荣誉。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各项规章制度。与支教的其他老师相处融洽，互相帮助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学。

在这三个月的实习中，本人各方面的思想和能力都得到了锻炼和提高，非常感谢广州市第一一六中学的领导和老师们给予我的支持和关怀，它们将是我今后学习工作前进的鼓励和鞭策。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打出一片精彩。

## 市教育局支教工作总结篇七

时光荏苒，转瞬间一年的支教工作已接近结束了，这一年的支教经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。支教一年，也是对我人生经历的一次极大的丰富。一年支教，我走进了

光华王胡小学教育的一线，了解了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。下面我将从四方面对我的支教工作做一下总结：

## 一、政治思想：

支教对我们每个支教老师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我们要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来。

一接触我执教的学生们，就感觉有一种无形的压力压得我喘不气来，真正走进工作岗位更让我感到疲惫不堪，但是我没有后悔，没有退缩，我尽我最大的努力尽量干好自己的本职工作。平时我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，平时我也能主动的与支教学校的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。出来乍到时，对王胡小学的各项工 作一无所知，学校贺芳老师帮助了我，给我耐心讲解各项工作如何开展，是其它各位专任老师为我无偿提供各种管理经验，为我在背后鼓足干劲，还使我自己尽快地适应了这里的环境。支教一年来，我觉得我克服的最大困难要属来回通勤了。上学期挨过冰天雪地的冬季，等车冷自不必说，尤其是办公室、教室里不热乎，拿笔写字都冻手，羽绒服不离身，几天下来衣服就变得黑漆漆的了，天天感觉这里的日子真是不好过。如果赶上下大雪，坐车又成了我最担心的事，每天都要祈祷自己要高高兴兴上班来，平平安安回家去。有时真感觉挨不下去了，但每次这样的念头又都被我身边的贺芳老师的行为所打消，这里的民办老师都能几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观开朗。而我仅仅一年的支教工作，遭点罪又算得了什么，想到这些，即使再恶劣的天气我也都坚持到校。

## 二、教学工作：

从接班第一天起，我便全身心投入到教学工作之中，每天忙于备课、上课、批改当中。其实对教学我并不陌生，但让我陌生的是学生的学习态度和学习基础。万丈高楼平地起，我只能放慢教学进度，一道题一道题的讲给同学们，并且边讲边帮助学生归类，让他们掌握一定的解题方法。课堂上还不断的鼓励学生们多质疑，做到有问必答。对于后进生的问题，我给与更多的尊重，生怕那句话说重了，打消他们的学习积极性。教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记，写应用文，开辩论会，练习演讲，当导游，指导学生分类储存信息和积累语言等，而且尽量拉着每个同学都不掉队。我的理想并不时使每个学生都完美无缺，但我尽量要每个学生都完善自己，都在某种程度上有不同的提高。

## 三、班主任工作：

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手班级后，经过一星期的了解，学生显露出了很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级有思想、有上进心的小群体的潜力，重新组建了班委会，而且天天利用晨会、班会反复不断的对学生进行思想教育，让学生先从认识上转变过来。俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。班级的纪律光靠说教式扭转不过来的，对此我决心下大力度来改变这种情况。我有时采取突袭检查，有时到班委那了解情况，抓住一人严厉处分一人，而且让被抓住的学生帮我记课间和平时不守纪律的同学，每天早晨把名单交给我，我再一一严厉批评，而且我规定帮我记名的这些同学如果再次触犯纪律，我将严格处罚他们。这些同学可能第一次受到老师的信任和重用，很积极的配合老师工作，并且自己也能够慢慢的改正缺点。即使上课时不能认真听讲，也不会影响别的同学，能够尽量给其他同学一个良好的学习环境。现在班内的纪律有了很大的改善，尤其是动手打架现

象，基本上看不见了。

除了严格班级的制度外，我经常利用课余时间找学生谈话聊天，拉近学生与老师之间的距离。通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，就跟自己的孩子比，有的学生学前班就住宿，一切靠自理。特别是在一次学校翻地种菜劳动中，同学们都累得汗流浹背，让我感受到了农村孩子的可爱之处，所以我掏出钱来，给全班同学买了汽水和雪糕。当我得知贺拉同学不吃零食，不乱花钱是因为家庭贫困时。同情之心油然而生，给她买了一些生活用品。我真的是从内心想帮助这些好学上进的农村孩子。

#### 四、其他工作：

在支教学校，我还参加了大扫除等劳动，通过这几次劳动，让我体会到了劳动者的光荣，农民的辛苦，不但丰富了我的支教经历，也得到了极好的锻炼。

总之，一年的支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，是我人生经历的丰富，让我终身难忘。

## 市教育局支教工作总结篇八

毕竟城乡存在地域差异，生活习惯也不尽相同，这使得支教教师面临着一些不小的难题，对此，中心初中专门召集各接受学校的校长，分管后勤工作的领导开了一个会议，会上要求接受支教教师学校要尽一切努力，竭尽所能为支教教师提供最好的宿舍，确保水电畅通，并配齐日常生活用品，考虑到支教教师课余时间孤单寂寞，有条件的学校开通了电子阅览室，还为老师们提供乒乓球，羽毛球，篮球等运动器材，供支教教师锻炼，娱乐，消遣。各校领导还深入了解支教教师的需要并及时优先解决，和他们细心沟通交流向他们讲解往届优秀支教教师的工作业绩，为新来的支教教师树立目标，

引领他们迅速适应偏远农村学校的环境，尽快了解学校，学生的现状。为今后的工作顺利开展打好伏笔。三汉中学的刘加红校长在每周的晨会上都要教育学生们要尊重支教教师，理解支教教师，无论是在校内还是校外遇到老师都要礼貌问好等等，说起来也许微不足道，但却如同涓涓细流浸润每一个支教教师的心田，让他们在异乡感受到新单位，新同事，新同学对他们的温情，使他们倍受鼓舞，倍感欣慰。

支教工作是一个系统工程，我们中心初中不仅仅要让支教教师能够安心从教，快乐从教，更要让他们有效从教。为此，我们中心初中聘请了富有有效教学经验的优秀教师来我们这里为全体教师做了一场主题为如何实施有效教学的报告会。报告会的筹备工作做的很细致，准备的很充分，演讲的特生动，特精彩。会后各学校都作了认真的推广交流学习。其中以三汉中学的有效教学最有特色，最有成效，表现在领导得力，计划周密，重在落实，贵在坚持。他们利用晚间课余时间和支教教师一起组织学习交流，讨论开展有效教学的意义，如何开展，并坚持勤写心得体会，以便在下一次的晚间交流学习中再讨论再深入研究，这样往复切磋一交流一直持续到本学期结束。通过这种大学习，大讨论的有效教学活动的开展，不仅使我们全体教师和支教教师心灵走的更近了，关系更融洽了，还使我们一起共同进步共同提高，使得好的教学经验，好的教学理念走入我们的校园，大大促进了我们中心初中教育教学事业的发展，缩小了与先进中心初中的差距。

为了确保支教工作收到实效，我们中心初中多次组织人力对支教工作进行检查，检查的方式采取一听汇报，座谈。就是从学校领导，老师那里了解各支教教师的工作态度，方法以及效果，和支教教师座谈，感知他们的教育理念，过程与方法，情感态度和价值观。二看资料。主要是看备课，作业批阅，辅导记载等情况，检查他们的会议纪要，阅读他们的教学心得体会等等。三调阅走访。对学生进行问卷调查，走访了解学生家长的意见和想法。并及时将有关的情况向支教教师反馈。从而起到了很好的督导鞭策作用，保障了支教工作



收到实效。

这一次，各兄弟中心初中给我们派来的支教教师有的是优秀的共产党员，有的是学校的学科带头人，有的是市级教育骨干。他们来了，把家带来了，来的是那样的匆匆，那样的义无反顾；他们来了，把心带来了，为了偏远湖区的孩子，为了那份对教育事业的无比热爱，对教育事业无比的坚定执着的深情，他们来了。

支教教师在工作期间顾全大局，服从领导的工作安排，勇挑重担，吃苦耐劳毫无怨言。他们严格的遵守学校的各项规章制度和纪律要求，与本地教师打成一片，心往一处想，劲往一处使，不搞特殊化，在学校食堂就餐，生活上从不向学校领导提出更多的要求，平时与新同事的交谈中没有那种居高临下的优越感，更没有谁对学校的制度，各项工作，领导作风说三道四，他们为人谦虚谨慎，真诚友善，表现出了良好的师德风范。他们经常随堂聆听本地青年教师的授课，并能真诚的提出意见和建议，毫无保留的悉心指导青年教师；在所教学生身上，他们倾注了全部的爱。他们课前准备充分，课堂上精彩的讲述，循循善诱，积极地鼓励，深深地吸引着每一名学生。课后认真的批改作业并对学生进行耐心细致的辅导，他们深入学生中去，能与学生进行心与心的交流，良好的沟通拉近了师生间的情感距离，为教学工作取得成效打下了良好的基础。这次来我们中心初中支教的十几名教师中，表现最为突出的有来自沔东中学的翁立红老师和来自城隍土城中学的李飞，李望方老师，他们是这些支教教师中的优秀代表。他们的主要表现为工作态度端正，作风扎实，教学理论知识丰富，教学方法，理念前卫，他们所担任的学科在历次的考核测评中成绩优异，并与周边中心初中同学科作比较也毫不逊色，深受学校领导，师生及家长的好评。

多才多艺的支教教师的到来，为我中心初中开足开齐课程打下了坚实的基础，有了专职的音乐和体育教师后，校园里顿时响起了久违的哆，唻，咪，发优美的旋律，操场上留下广

大师生矫健的运动身影。在三汉中学里，学校还组织了主题为学习延安精神的演讲比赛，举行了唱革命歌曲的班集体大合唱比赛，开展户外阳光运动的校园集体舞比赛，各年级间的篮球友谊赛。在这些活动的筹备，组织，策划，评比规则的制定中都倾注了全体支教教师智慧的汗水和心血。此外，在汉川市教育局开展的全市各乡镇中心初中篮球友谊比赛中，好几名支教教师还代表了我湾潭中心初中亲披战袍，在篮球场上奋力拼搏，为我中心初中在此项比赛活动中取得好名次立下了汗马功劳。在全市人民面前展现了我湾潭中心初中人民教师的风采和昂扬的精神面貌。

一年来的支教工作是顺利的，成功的，是卓有成效的，但也存在一些问题，值得我们在下一年的支教工作中引起足够的重视，主要表现在这几个方面；一是学校实验器材配备严重不足，导致好多实验演示无法操作进行，让支教的物理老师有种巧妇难为无米之炊的困惑；二是上音乐课没有单独的音乐教室，导致噪音对隔壁师生的干扰较大，影响其他班的正常教学；三是学校食堂里的饭菜品种过于单一，口感，营养较差，中午和下午的饭菜一样，让有些支教教师吃不消等。面对这些前进道路上的困难，我们不是力求回避，而是勇敢的应对，我们坚信，在党和政府，在市教育局的正确领导下，在各先进中心初中的大力支援下，在我们湾潭中心初中全体教职员工的共同努力拼搏下，我们的教育教学事业一定会开创出一片崭新的天地。

## 市教育局支教工作总结篇九

我于20xx年7月参加“三支一扶”计划，被分配至二中任教，负责初中物理学科的教育教学工作。两年来，我牢记“身正为师、学高为范”的校训，牢记“教书先做人”的为人准则，牢记“尽己所能、踏实做事、不畏艰难、戒骄戒躁”的志愿者精神，时时处处严格要求自己，主动请教，虚心学习，认真钻研教育教学方法，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作，积极与师生沟通，发挥自己的优势，较为圆满地完成

了支教任务。

提高对学习重要性和必要性的认识，萌发学习兴趣，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心。六、注重开展素质教育。我在教学工作中既注意学生知识的传授，更注重学生学习能力的培养，尽量避免填鸭式和灌输式的课堂方法，而是千方百计启发学生或亲自尝试、或集体讨论，课堂气氛活泼、热烈，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

作为班主任，我注重在班级里积极提倡和努力营造一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。有些同学总是不及格，我主动接触他们，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些生活中的物理现象，提高他们的兴趣；有些是学习动力不足，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。稍有进步，即使很小，我也及时地表扬和鼓励他们。经过努力，绝大部分的同学都形成了良好的学习习惯和追赶帮的学习风气。

在做好教育教学工作的同时，我还利用周末深入学生家中，了解学生的家庭情况和成长环境，听取家长对学校教育工作的建议和意见，同时与家长交流商讨学生共同教育的策略，受到了家长和学生的真诚欢迎。针对学生步入青春期，心理发展还不成熟的实际，我特别注意利用一切机会加强对学生的理想和人格教育，通过班会课组织学生交流讨论，同学们反映热烈，帮助学生树立了在困境中自立、自强、勤奋学习、积极上进的坚强品志。我还帮助教研组组织开展有关学科活动，为搞好学校广播站和加强学校管理积极献计献策，认真完成学校值周安排，参加学校家长会以加强学校和家长的沟

通，进村入户动员困难学生入学，通过这些活动，我和老师们增进了沟通，和学生们拉近了距离，丰富了我的支教生活。

在校领导的关心指导和广大教职员工的帮助下，我逐渐成长为一名合格的中学老师。20xx年，我所带班级物理中考成绩例全县第四，并被学校评为“优秀教师”，得到校领导和同事们的充分肯定。两年支教的时间很短，所能做的事情也很有限，然而人生的道路很长，两年的支教生涯，让我更加深刻地思考生活，更加真实地了解社会，其间积累的经验收获，将会让我受益终生。