

2023年试用期考核登记表工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

试用期考核登记表工作总结篇一

一、政治理论学习方面

一年来我认真学习党的十六届五中、六中全会精神，学习十七大文件，学习新党章，学习构建社会主义和谐社会重要决定。在局党组的组织下，认真开展“机关作风建设”活动，认真学习“抢机遇、快发展、争作为”通知精神，树立科学的发展观，法纪、政纪、组织观念强，在是非问题上与党中央保持一致。通过不断学习，对党的各项路线、方针、政策有了一个更系统、更全面的认识，使自身的思想理论素养得到了进一步提高，牢固树立全心全意为人民服务的人生观、世界观、价值观。认真执行民主集中制，思想作风端正，工作作风踏实，求精务实，开拓进取，坚持依法行政，切实履行岗位职责。

二、业务知识学习方面

对待业务我心里有一条给自己规定的要求：想在工作中帮助其他人，就要使自己的业务素质提高。我能够熟悉和掌握医疗保险、离休干部报销政策，据实际工作情况加以贯彻执行，较好地协调医疗保险处几个部门的工作关系，充分调动员工的工作积极性，在离休人员的医药费管理上，能够通过调研发现问题，总结经验，提出改进措施，并取得分管领导、财政部门的支持，较好地发挥了窗口部门的传导作用。

一年来，我们围绕年度目标开展工作，召开了乡镇劳动保障所长医疗保险扩面工作会议，海陵区在校学生医疗保险推进会议，在上述会议上，认真贯彻、学习有关政策，把乡镇企业住院医疗保险、学校整体参保作为主攻方向，明确具体要求和序时进度，超额完成年度医疗保险扩面目标。

能有任何马虎和怠慢。医疗保险处从事五万多名职工医药费审核报销工作，直接关系到千家万户的切身利益，每天每个同志平均接待数十名甚至上百名医保患者或离休老干部，有些患者年老体弱，又对医疗保险政策不够了解，每次我都会十分细致地为他们讲解相关政策。

三、自身素质修养方面

坚持廉洁从政，自觉接受监督。始终按照工作程序履行职责，勤勤恳恳为大家服务。严以律己，不搞以权谋私。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。在平时的工作生活学习中，我能够遵守各项规章制度，自觉维护部门的形象。尊敬领导、团结同志，能够力所能及地帮助同志，增进同事之间的友谊。

一年来，我在工作上取得了一定的成绩，这得益于领导的关心和医疗保险处全体同志的共同努力和支持。新的一年我为自己制定了新的目标，那就是进一步加强学习，勤奋工作，少说空话，多办实事，通过总结经验，吸取教训，发现不足，弥补缺陷，提高水平。在今后的工作中我也会向其他同志学习，取长补短，共同进步，为海陵区医疗保险事业的发展做出自己最大的努力。

试用期考核登记表工作总结篇二

本人自任现职以来，热爱_的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的青春，在县教育局和学校领导的大力支持下，带领数学组全体教师锐意进

取，大胆开拓，转变教育理念，努力探索教改新路子，致力于教学研究工作，取得了突出成绩。现总结如下：

在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的學生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

教师年度考核登记表工作总结9

时间过得真快，来到鸚鵡初级中学已经一年了，我在自己的岗位上也走过了一个春秋。这一年对我而言是非同寻常的一年，在这里这一年我过得充实、快乐而有意义；这一年在这里我有一位刚走出校门的大学毕业生转变为一位初中的英语老师；在这里这一年我有一开始的茫然不知所措转变为现在的一名合格的教师兼班主任。为了更好的做好今后的工作，总结经验教训，现将20__-20__学年度的工作、学习情况总结如下：

一、实德方面：加强修养，塑造师德

从小的我的理想就是当一名教师，因此我深深地爱着我的工作，热爱教育事业，热爱学生。树立良好形象，形成良好的师德，思想端正，团结同志，关心学生，严格遵守学校各项规章制度，严格要求自己，不迟到，不早退，勤奋工作，精益求精。

二、教学方面

我深知，责任心对于每一个人的工作尤为重要，所以我时刻提醒着自己关于这一点。本人自始至终以严谨认真的态度治学，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真备课、上课，及时做好总结、反思，多听课，多向其他教师请教、学习，同时，在工作中常常得到年级组长、教研组长及其他同事的指导和帮助，是我从毫无经验转变为能基本站稳讲台。

三、德育方面

在本学期的第二学期，我有幸担任七(二)班的班主任，这对

我而言毫无疑问又是一个新的挑战。接班后，我深入班级，了解班级状况，在此基础上，我狠抓班级常规工作，对学生严中有爱。坚持每天6：05到班，督促学生晨读，每天坚持带学生出操，监督学生打扫卫生，常常教育学生要树立明确的学习目标，并要向这个目标努力奋斗。经过一学期的努力工作，我们班的学生在学习、纪律、卫生等各方面去得了一定的进步。

在今后的工作中，我要做的、要去学习的还有很多，我将继续努力，争取做一名优秀的、问心无愧的教师，为学校的发展贡献自己的力量。

试用期考核登记表工作总结篇三

不得不感叹时间荏苒，感觉中还似昨天，现实中一年已悄然而逝。

这一年虽工作了很多，也获得了很多，但总感觉每天都在忙于奔波、疲于应付。

工作的整个状态缺乏自己的规划，有些精疲力竭的感觉。

本学年我担任镇教科研工作室导师，校科学教研组长，709班班主任和705、709两个班的科学任课教师。

作为导师，坚持“以研带教、以研促学、幸福科研”的活动宗旨，在不到一年时间里，带领20位研修员开展了“视野-科研-事业”、“从无意行为到有意思考”、“从实践走向文本”、“强化有意关注、促进有效教学”等一系列主题科研活动，深入全镇各校开展课题立项培训、中期检查、结题评审等工作，效果和反响较好。

作为教研组长，建立了组内活动机制、共享了组内教学资源，搞活了组内活动氛围；一年来，充分利用自身人脉资源，邀请

绍兴市各县市区教学名师，承办了绍兴市研究者联盟活动；承担了诸暨市教师专业发展小组活动；有效开展了“实验有效教学”专题教研、镇中考复习研讨、新教师课堂比武、教研组纠错教学等活动，使整个教研组面貌大改，学校考核领先。

作为师父，和盘托出，全心全意指导徒弟，无论在工作还是生活中，做到悉心指导和提醒，一年来，徒弟史贵阳的专业成长很快，生活也非常平顺，当师父的也替他高兴。

作为班主任，我不能说自己是全职的，一年来，经常性出差，对班级或多或少是有影响的。

但是在校的每一天，积极蹲守班级。

每天早自修、课间、中午、课业整理，必去串班；每一个晚自修时间，一定坚守工作岗位；只要人在学校每天晚上一定前往寝室督查；与其他班主任不同的是，一年来基本走访了每一个家庭，悉心了解了每一个学生的家庭和心理情况。

一年来，班级稳定，学风良好，问题学生中规中矩，尖子生成绩一如既往，自己对班级情况比较满意。

作为任课老师，很想发挥自己的“名师”效应，真正在教学上起到排头兵的作用，不想被人家背后“戳脊梁骨”——被人说有名无实。

遗憾的是现实的忙碌确实让我无可奈何，加上个人婚姻问题的牵涉，力不从心。

索性的是自己所带班级比较争气，学科优秀情况和高分都比较让我满意。

一年来，我继续受聘为绍兴市中小学教科研指导委员会成员，积极参与和指导绍兴市中小学的教科研与基地评审工作；继续

参加绍兴市初中科学研究者联盟活动，始终站在绍兴市初中科学教学的信息最前沿；如期完成了诸暨市名师培养对象的培养任务，顺利结业；继续参加诸暨市科学名师工作室研修，担任副导师工作。

一年来阅读不断，学习不停，趁着假期，又在报考浙师大的专业研究生。

一年来，先后被评为店口镇教育先进工作者，店口镇网络应用先进个人，诸暨市实验教学技术能手，绍兴市实验教学技术能手；科研成果获绍兴市三等奖，2项绍兴市级教改项目顺利结题，所写教改案例荣获诸暨市三等奖；也开设了绍兴市级实验教学专题公开课。

下一学年，将全方位调整自己的工作和生活状态，不想过于被动地工作，让自己真正成为实打实的名师。

更多【教师年度考核登记表总结】阅读：

教师年度考核表工作总结

试用期考核登记表工作总结篇四

高中教师年度考核登记表【1】

姓名

性别

出生

年月

政治

面貌

任现职

时间

单位

及职务

从事或

分管工作

个

人

总

结

路边的稻苗由绿变黄，从有到无，又从无到有，慢慢的长大。快到收割的时候，我一年的支教生活也即将结束。回首一年来的工作，赢得了学生们的喜爱，得到了同事们的好评，是我这一年支教工作的最大安慰。我为支教的付出而自豪，为我有这样的经历而高兴，因为它使我的教学生涯变得更加丰富多彩。

这一年里，我遇到了许多困难：早出晚归、人多车挤、交通险情、自家琐事、老人照顾……，我用内心的执着战胜了他们，用支教的信念战胜一切艰难险阻。这一年的历程为我的教学生涯添写了不平凡的一页，它让我终生难忘。现将这一年的工作总结如下：

一、思想方面

本人热爱祖国，热爱人民，

坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、教育教学方面

首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，给学生做了极好的表率。

2、在教学上，我认真备好每一节课。我教三个年级的微机课，也就是每一天都得备三节不同的课，至少上节三不同的课，我尽我所能让每个学生将本节课知识学会。

3、积极参加学校的教研活动。在教研中积极认真的和同事们进行交流，探索更好的教育教学方法，从而更好的进行教学工作。

4、积极参加学校的作课、听课活动。我用二年级的学生上了一节公开课，课后得到领导和同志们的一致好评。认真听课，认真做好听课记录，虚心向他人学习，取他人之长，补己之短。

5、积极参与学校各方面的`活动。在学校举行的校运动会上，我担任终点裁判，辛勤的工作得到了师生的认可；在学校举行的篮球比赛中，我担任后卫，出色的完成了我的任务；在保生工作中，我积极参加，和其它老师一起包保八年二班。

6、注重和学生交流。由于我教所有的班级，学生们都认识我，这也成了我的一个优势，走到哪里，都能听到“老师好”的招呼声，我也微笑着和他们说着“同学们好”，并由此聊了起来。聊天时我特别注重人生观和使命感的教育，让他们在内心深处隐隐有一个远大的目标。我也得到了学生们深深的爱戴。

三、其它方面

刚到支教学校时，那里微机室的教师机已损坏多时，不能使用；学生机也有许多损坏的不能使用。我自己花钱买了系统盘和工具，自己动手修好了教师机。然后和其他老师一起又修复了许多学生机，这样使微机室能正常上课了。

帮助同事修电脑。有几名同事家的电脑出现了故障，听说我能修理，就来找我帮忙，我是有求必应，帮助他们解决了故障，他们非常高兴。由此也深得同事们的喜爱。

帮助三年级的学生找资料。学生们时间很紧，他们拟定了一些作文题目(大约有十几个吧)却没有范文，他们来找我帮忙，我说你们放心吧。几天后，我给他们找全了资料送给他们，他们激动的跳起来，一个劲的说谢谢。他们中考取得了好成绩，我也甚感欣慰。

岁月匆匆，一年时间很快就要过去了，我和这里的人们也要分别了。可是这段经历却不会和我分别，它永远的留在我的记忆里。在此，我感谢这里的领导，老师，感谢你们在这期间给我的各种各样的帮助和照顾；感谢我所有的学生们，让我的记忆里又多了一些痛苦和欢乐。

最后，感谢上级领导给我这次支教的机会，让我在教学生涯中写下了浓重的一笔，让我在未来的教学中更加坚定了方向和信心。

个

人

总

结

签名：年月日

主管领导

评语和

考核等次

建议

签名：年月日

机关负责

人或考核

委员会

意见

签名：年月日

本人

意见

签名：年月日

未确定等

次或不参

加考核情

况说明

盖章或签名：年月日

注：此表存入本人档案，请用a4纸双面打印。

高中教师年度考核总结【2】

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。

在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。

在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

得到校领导和教师的一致好评。

试用期考核登记表工作总结篇五

忙忙碌碌的一年结束了，在20__这一学年来，对于班主任的管理工作以及自身的教育任务几乎让我忙的团团转。但好在，在充分的努力和全心全意的关爱下，学生们也像是感受到了我的想法一样，变得越来越认真，越来越努力。每一天，班级都在进步和成长!如今，一年过去，对比前后，我能清楚的感受到我们__班的壮大和成长!

回忆今年年初，当时的班上，学生多多少少都有一些问题和毛病。学习上的、纪律上的，甚至是集体性方面的问题。

这些大大小小的问题一直苦恼着我，同时也一直影响着整个班级的发展。但在两个学期的培育、引导之下，__班已经发生了极大的改变，不仅树立了良好的班级班风，在期末的班级平均分上，也有了极大的进步!现在，作为班主任，我在此对自己一年来的工作情况总结如下：

一、个人思想方面

在这一年来，我更进一步的明确了自己的思想定位。认识到，自己是一名及班主任同样也是一名教师!班主任主育人，教师主教育。但这两点，从来都是一体的!为此，我在完成自身班主任工作的时候，同样不忘自身的教育目的，以更加完善的思想去引导学生。同时也不断在思想上提升自我，巩固自身的师德师风。

在思想上，我重视自我的提升和巩固。除了在一年间自身的严格要求，还坚持关注国家的发展和进步，培养自身的价值观和个人品德。并在生活中也时刻保持着自己作为教师的师德师风要求，巩固自己的同时，也是给学生做出榜样。

二、班级管理方面

在班级的管理上，我一直坚持让学生学会自我管理的目标。在工作中，我将大量的班级管理任务，分给班级的学生，并让同学们轮流来担任一些职位，在学生体会到“责任”的同时，也能体会到自己打破教室的纪律会给其他同学带来怎样的影响。并且，我也一直在角落中默默的引导，给他们建议和指点，让班级的大家都能体会到维持纪律的难处，也能感受到对纪律违反的错误性。这渐渐改进了班上的纪律情况，并让大家更加自觉，懂得了尊重他人，也是尊重自己的道理。

三、教学方面

在教育工作方面，我在一年来认真分析教材，完成教案的时

候，根据班级情况积极的调整，帮助学生们能更好的吸收并思考问题。在教育上也是同样的，我专注与引导学生的主动思考，并通过与学生一起分析知识点，解开难题的方式，积极鼓励学生思考，并敢于开口，乐于开口！不仅提高了大家的学习积极性，还让班级变得更加活跃，成绩上也提升了许多。

如今，回顾了这一年，对于我自己的教学和管理方式，我一边总结，也一边反思。其实还有很多更好的方法，但我却来不及认真思考这是不应该的！为此，在下一年里，我会更加努力的思考、准备，带领学生向着更加优秀的方向前进！

教师年度工作总结【篇二】

不知不觉间，一年的时间飞快的就过去了。作为一名中学教师，在这一年来，我在工作上严格的加强自身学习，积极的为学生们准备教学大餐。在教育的工作中，既提升了自己，也引领着学生不断的前进。

如今，回顾这一年，我在工作中确实有不少的成长，但也依然的有许多不足的地方！作为一名中学教师，我在教育工作的道路上还有很远的路要走，还有很多的東西要学。

总之，为了能在教育的工作中更进一步，让自己能更好的引领学生们在知识的海洋中前进，我在此将自己一年来的工作总结如下：

一、思想和态度方面

在思想上，我严格的加强自身师风师德的锻炼，并还在日常加强自身对国家发展和政策改进的了解，塑造自身良好品德和人格。

此外，我还在一年来利用午休等空闲时间阅读了许多教育和思想类的书籍，大大的提升了自身的思想水平，加强了我在

教育上的思想，同时也改变了我在教育上的态度，加强了自身的教育能力，也更好的活跃了课堂，得到了同学们的认可。

二、加强教育管理

在教育中，我非常重视班级的管理工作。数学作为比较枯燥的科目，在管理上更要严格的加强要求，才能让学生认真仔细的去面对学习的困难。但同时，我也学习中意识到，“堵不如疏”的意思。为此，我在管理学生，加强学生在课堂上纪律性的同事也在引导学生主动学习，加强大家的学习兴趣，以及学习的自觉性。

在今年末，已经已经有了不下的收获!在我努力的引导下，不少数学较差的同学都开始对数学重燃兴趣。其实，大家都知识基础较差，我在教学中多穿插一些基础的复习，并加强分析和讲解，很多同学都能自己顺着这条道重新上来，并主动的开始学习。

三、自我的反思

一年的工作中，我有过许多问题，也曾在课堂上犯下的过错。这些都使我很惭愧、后悔。但相反，我在学生们犯错的时候指出他们的错误，同学们在我犯错的时候也能指出我的问题，这样以来，我也更加清楚了自身的不足，并能培养学生们在课堂上的积极性。改掉“不点名，就没人说话”的糟糕状况。

总的来说，在这一年里，我和学生们都有了很大的改进。但在下个学期里，我会带着更加出色的状态去做好教育工作，给学生们带来更好的教育，并与大家一起成长!

教师年度工作总结【篇三】

20__年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年

来，我担任八年级_班主任、_、_和_三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学工作

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

1. 在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案。
2. 在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课

堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3. 在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4. 在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1. 加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2. 注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3. 注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我

们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

4. “三位一体”的互促法。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、教育教学成果

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。我任班主任的_班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

五、正视自我，明确努力方向

“金无足赤，人无完人“，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3. 后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4. 其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢

业业。

教师年度工作总结【篇四】

日子过得真快，转眼间，一个学年就要过去了。回顾这一学年的教学工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学年的工作做一个小结：

一、求实创新，认真开展教学工作

教学是我工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的_至_班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真”设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后“认真”批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时“认真”的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

二、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学年以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到_即墨_中学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是_老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书

籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

三、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

教师年度工作总结【篇五】

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性

的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们

的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、认真教学，使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。