

2023年海外游戏运营的工作内容 游戏厅 工作总结共(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

海外游戏运营的工作内容篇一

公司晨会小游戏

[猜动作]

事先准备一些纸片，上方写好各种职业，或者体育户外。然后让每个人分别抽一个，不好让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么职业。

[喂东西]

能够选两排人，三个一组，其中两个蒙上眼睛，用筷子喂对方食物，剩下能看的那人指挥。

[电影]

[超级模特大比拼]

各队抽出两名队员，务必有一名男队员，比赛开始后，男队员戴上女式假发在场上一边等候，另一队员在道具处拿6根头绳员戴假发的男队员扎完6个小辫后，再跑回道具处，依次将围裙、头花、胭脂、口红饰物为戴假发队员穿戴化妆整齐，穿戴化妆结束后戴假发队员要以模特步方式走向拿头绳队员的起点，那队完成的最好、最快为获胜。（道具：假发3、头绳18、围裙3、头花3、胭脂3、口红3、长条桌1）此游戏最精

彩之处是男队员带上假发、化妆走模特步，现场效果十分热烈、搞笑。

[追忆婴儿时代]

时刻5分钟，各队抽出四名队员，一队员事先戴好头巾扮演狼外婆，手中提一小筐，筐内放三瓶牛奶，牛奶务必放在带有奶嘴的奶瓶中，比赛开始后戴头巾队员拿围嘴、奶瓶跑向其他三名队员先为他们戴好围嘴，然后再依次让三名队员将奶瓶中的鲜奶喝完，最先喝完的那队为获胜。（道具：头巾3、围嘴9、奶瓶9、鲜奶9、小筐3）

[众鸡争食喜迎春]

时刻5分钟，各队抽出三名队员，两队员两腿绑在一齐，另一队员拿啤酒瓶、小盆，比赛开始后绑在一齐的两队员拿一小碗奔向鸡盆，盛满后奔向各队另一队员将鸡食倒入小盆中，拿啤酒瓶队员迅速将小盆中鸡食装入啤酒瓶中，那队啤酒瓶装得最多为获胜。（道具：绑绳3、啤酒瓶3、小盆4、小碗3、大米）

[快乐呼啦圈]

规则：由两人上场比拼，一边摇着呼啦圈，一边穿着手中的别针，双方中的任何一方先穿够10枚别针，就算胜利！（呼啦圈、别针、塑料绳）

[动物大连蹲]

各队抽出三名队员，随机抽取动物头饰，音乐开始后由主持人背对参赛队员随机喊某种动物某某蹲、某某蹲、某某蹲完某某蹲蹲错的被罚下场，最后哪队剩人最多为获胜。（道具：动物头饰、迪斯科舞曲带）本游戏技巧在主持人，尤其有领导在场时，可连续喊领导所带动物名多次，绝对爆料。

[双龙戏珠接力赛]

规则：每组派两名队员将一个皮球夹在两人之间，向前行走，进行接力比赛。在行走过程中球不能够落地！看那一队在最短的时刻内将行程走完（球）

[夹气球跑]

[动作接龙]

规则：由两人上场比试，由一方先做一个动作，对手跟着做，再加上自己的一个新动作，以次类推！接不上，忘记者出局！

[夹波珠]

规则：由两人上场比拼，同在一个小盆中夹波珠，看谁在最短的时刻内夹的波珠的数量多，多者获胜！（小塑料盆、波珠、纸杯、卫生筷）

[心有灵犀猜成语]

规则：以两人为一组。一个用肢体动作或语言（但不能说出成语中的任何一个字）向同伴提示！（纸片a4□成语）

[金鸡独立]

这回但是真的成语接龙了。但是每位参加游戏的人脚下要放一张报纸（或者半张足矣），当在规定时刻内接不上成语时要把脚下的报纸对折，然后再站上去，主持人重新开头出一个成语让后面的人继续接，到最后就会出现有人金鸡独立来接成语。直到最后，脚一向持续在报纸上的人胜出。

更多小游戏：

眉目传情

规则：

- 1、主持人事先准备好一套说辞和相应的动作（越搞笑越好）。
- 2、请3男3女上台，交叉排列成一行。
- 3、主持人将1号学员叫到一边，将资料和动作教给他。
- 4、当1号学员熟悉后，回到位置上，只是将动作做给2号，不能说明。
- 5、2号学员领悟后（也许不领悟更好），再继续表演给3号，依此类推，直至传到最后一名。
- 6、请最后一名学员说出他明白的意思，然后依次往前直到1号学员。
- 7、请裁判选出一名表演出色者，予以颁奖。

你喜爱动物园的动物吗

规则：

- 1、主持人宣布以区为单位进行比赛。
- 3、如此反复，过程中若有有停顿，主持人与观众一齐喊5、4、3、2、1倒计时，完毕后仍联不上者遭淘汰。一向坚持到最后的区获胜。
- 4、主持人宣布获胜的区，请区主任上台领奖。

海外游戏运营的工作内容篇二

过去的20__年，在中心经营部和项目部领导的正确领导及大力支持下，本标段合约部在合同、计量、成本控制等方面工作开展得比较顺利，具体总结如下：

一、20__年工作总结。

1、对上业主计量工作。

4—1分部20__年共完成7期业主计量工作，计量金额__亿，累计计量__期，累计金额__亿，累计计量金额占4—1分部总产值的__%。路面__标20__年共完成5期业主计量工作，计量金额共计__亿，完成金额占合同总造价的__%，顺利的完成各项计量上报、跟踪、存档并录入相应计量台帐。

2、对下劳务队伍计量工作。

对劳务队计量工作基本每月每个施工队都进行了相关的计量工作。经统计20__年4—1分部共进行了涵洞、桥梁、防护、临建对下计量及结算共计186份，其中计量115份，结算71份。路面__标20__年共完成计量7份，基本上能保证劳务队施工完成一段及时计量一段。

3、合同管理工作。

20__年共签定合同81份，路基合同74份，路面合同7份，（其中涵洞共14份，桥梁共4份，防护排水合同共32份，石方爆破合同1份，租凭合同12份，路面合同5份，房建合同2份，其它工程合同11份）。并做好合同扫描存档工作及录入相应合同台帐。

4、对上变更工作。

配合总工室对前期的变更项目建立变更台账，逐条逐个清理，并收集好原始变更资料，严格按照业主公司下发的变更管理办法和变更流程，及时完善业主变更手续共计30份。

5、积极及时完成了业主下发的4—1分部路基第二次、第三次清单修编。完成路面__标第一次清单修编工作。完成4—1分部工程月报共12期，路面12标工程月报共4期。

6、积极及时的完成了中心经营部下发的各项统计工作，并配合做好成本控制工作，及时完成项目领导交办的其它工作。

二、本年度不足之处。

本部门虽然各个完成工作都算顺利但还是存在一些不足之处：

1、对业主的计量工作细节方面有待加强，小的错误、问题时有发生，下一步有待提高。

2、合同方面对工区及施工员交底不够细致，导致部份防护施工队施工桩号范围超出合同。

三、20__年工作安排及计划：

1、首先把上年不足之处进行总结，在新的一年里争取以更快更好的方式进行完善提高。

2、积极协调好合约部内部关系确保每个人既有分工，也有合作，日常工作有序进行，同时处理好与项目部其它部门关系，确保计量、变更等资料及时收集，工作有序展开。完成剩余的4道涵洞及石龙互通小范围的防护合同，将部分完工结算工作及时上报。

4、协助总工做好与监理、业主等单位的沟通配合工作，做好对外协调关系，工作过程中，虚心接受监理、业主等单位提

出的建议，按时按量的完成中心下发的对上业主计量工作任务。

5、合理有序的安排劳务队伍对已完成工程量的收方及中期计量工作，按相应的要求做好合同管理工作。

6、积极配合中心经营部做好成本控制工作。

7、积极完成项目领导交办的其它工作。

新的一年，新的开始，也寄托着我们新的希望，我有信心也有决心在认真总结20__年的经验与教训的基础上，在管理中心经营部的领导下，努力干好本职工作，圆满完成中心及项目部领导安排的各项任务！

我的发言完毕，谢谢大家！

海外游戏运营的工作内容篇三

个人月度工作总结(一)

我们知道《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“要为幼儿提供健康、丰富的幼儿学习及日常活动，满足幼儿智力和体质发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为此我园也积极开展各种安全教育活动，以保证幼儿的安全。在上级领导的关心和指导下，通过全园教职工的共同努力，10月份我园的安全工作取得了较好的成效。现将本月安全工作总结如下：

一、利用了各种通讯平台，家园共育确保了幼儿安全

二、严格执行了接送卡制度

为了幼儿的安全，我园严格执行接送卡制度，刷卡进园，教

师要看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止拐骗幼儿现象发生。

三、加强了离园时段管理

为了防止幼儿走失或意外，幼儿园规定幼儿在家长接走后一律迅速离园，不允许在园逗留或滑滑梯，但仍有部分家长与幼儿不遵守规定，于是本月加强对离园时段的管理，各班出一名教师于放学前5分钟在楼下巡视，看到本班幼儿立即劝其迅速离园，如此放学后无一人留在园逗留，成效显著。

四、制定了《幼儿服药统一管理制度》，确定了幼儿服药的规范化管理

晨检时，带药的家长在保健老师那里进行服药登记，认真填写幼儿的班级、姓名、病因、药物名称、需要提示孩子服药的时间、服药量等，并签上家长的姓名。保健老师认真检查、核对，在规定的时间内，统一指导监督幼儿安全服药。各相关人员的责任明确，要求到位，确保幼儿在园的服药安全。

五、预防烫伤，规范操作

保育员送餐点时注意将餐点放在安全的地方。平时把开水、汤等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。茶桶盖超里边半开着晾温，豆浆壶、热水瓶放在指定的安全地方，坚决避免幼儿碰触。

六、各年级组指定了安全周计划，加强安全教育

为了让幼儿了解必要地自我保护知识，各年级组根据幼儿的不同年龄特点制定了安全周计划，引导幼儿学习保护自身安全，针对幼儿可能遇到的安全问题，对进行教育，以提高自我保护意识，将安全有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生

活之中。

七、开展了师幼消防演习活动，了解火灾危害和自救逃生常识

为了让全校师生进一步认识火灾危害，掌握一旦发生险情自救逃生的常识，我园请来了消防队的专业人员，开展消防安全教育。首先对教师进行培训，告诉教师逃生时注意哪些方面，如防烟、有序逃生、清点人数、上报人数、灭火器的使用方法等。接着中大班教师带领幼儿进行消防演习，各班按照疏散路线来到事先指定的安全地点，整个过程不到3分钟，顺利完成演习任务。

幼儿园的工作千头万绪，如何抓好幼儿园的安全工作至关重要。本月通过一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警惕，把安全放在首位，在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

个人月度工作总结(二)

金秋十月，是一个多彩的季节，也是一个收获的季节。在这金色的十月，我们学前班和大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就十月份本班各方面的工作做一个总结。

一、教务教学方面

提前备好了教案，准备好了教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重了幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，

我简单地小结一个本月所学的内容以及幼儿在课常上一些突出的表现。

(1) 分级阅读：诗歌《玩》、《照片》、《小雨滴》

故事《奇怪的雨伞》《雨天使》

在学习诗歌《玩》后幼儿创编诗歌，我们班的丁博潮说了几句特别有意思而且又有逻辑性的话：“爸爸玩妈妈，妈妈玩宝宝”“susan玩粉笔，粉笔玩黑板”，可见他对诗歌理解和掌握了，而且想象力也特别在丰富，能够联系到身边的人和事。

(2) 拼音[b p m f d t n l]

(3) 蒙氏数学：6、7的分解、组合，5以内加减法，6、7的加减法

海外游戏运营的工作内容篇四

有一调查：走访多所幼儿园，发现了一个特殊的现象：几乎所有口碑良好的幼儿园，也就是国家认可的一级一等园都不将识字、算术当做教学重点，而将孩子情绪、情感、习惯、行为的培养看得更为重要。而一些规模小、起点低的幼儿园则恰恰相反，他们招生时往往承诺，在幼儿园教会孩子识多少多少字、学会多少多少以内加减法。

有一幼儿园园长在谈到这个现象时说：在幼儿阶段，情绪、情感、习惯、行为的培养比知识、技能的培养重要；孝的教育比幼儿的行为培养更重要。而有些家长，让孩子死记硬背，甚至孩子两岁时就开始读拼音、认汉字，显然是违背孩子身心发展规律的。

那么，孩子在幼儿园到底学什么？

1. 学会生活生存

学会生存就是让孩子掌握独立生活能力、安全常识，以及各种动作要领。比如中班的小朋友要学会的生活能力有：会穿脱、折叠衣服，折叠被褥，会系鞋带，会用筷子，会分发整理餐具，收拾桌子，会刷牙，养成饭前便后洗手的好习惯。

2. 学会学习能力

幼儿能自己探索、发现周围的事物进行学习，对周围事物感兴趣，那么对他今后的学习十分有益。而幼儿园各个领域开展的教学活动，都注重儿童能力的开发。比如科学领域的能力有感觉、观察能力，概括分类、数量、形状、时空等数学概念，,,,幼儿园重视幼儿亲自参与活动，通过不断体验、经历，学习知识技能。并养成良好的学习习惯和学习兴趣，以及注意力、记忆力、想象力及创造力的开发。

3. 学会良好习惯

幼儿园的教育目的是为幼儿全面发展奠定基础，而行为习惯是从小养成的，习惯包括卫生习惯、行为习惯，学习初步的社会规则。因此幼儿园的活动里都包含了怎样培养他们的社会交往能力、品德行为方式和对情感、情绪的把握、与朋友友好相处等的内容。4. 学会“孝”

现在的幼儿大都是独生子女，处于幸福家庭中，有优越的生活环境，长辈们过多的照顾、宠爱、放任和袒护，致使独生子女从小就以家庭小皇帝自居，养成了饭来张口、衣来伸手的不良习惯。加上长期以来对青少年的教育中几乎没有触及“孝敬道德”，致使他们产生了父母宠爱自己是天经地义、本该如此的错误认识。推广幼儿在家中帮父母做家务，给父母洗脚等等一系列的孝亲教育，使孩子的品行在幼儿时期就得到了很好的发展。

因此，《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确规定：幼儿园“以游戏为基本活动”。这一命题确定了游戏在幼儿园教育活动中的地位。根据《幼儿园教育指导纲要》精神：以游戏为基本活动，把游戏融汇于幼儿园一日生活中，充分体现寓教育于游戏之中。为幼儿提供平等表现机会，使幼儿的能力、个性得到和谐发展，让幼儿在教学活动、日常生活中积极探索、主动活动、思维活跃，因此在幼儿园适时、合理地开展游戏活动是培养幼儿各种能力、促进幼儿全面发展的有效途径。用通俗的话来说：游戏就是幼儿园现在使用的适合幼儿的教材。

如今幼儿园教育课程和其他教育课程一样备受关注，过去，我们单纯的把健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域作为幼儿园课程内容，存在着只重视室内教学，忽视幼儿的独立性活动，只重视传授知识，忽视幼儿能力的培养，在教育教学形式和方法上用集体教学形式和注入式教学方法，重视以老师为指导，忽视了以幼儿为主体作用等倾向。接下来，结合大家看过的上午的半日活动，我详细介绍一下我们是怎样在一日活动中进行游戏化教学的。

幼儿一日活动是幼儿一日在园生活和接受教育的全部内容。

1. 区域活动游戏化

区角游戏是幼儿在游戏区(或称活动角、活动区)中所进行的某种特定活动。区角游戏的区域包括角色游戏区、积木区、玩沙玩水区、语言图书阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区等。角色游戏区的教育作用在于：帮助幼儿了解人际关系。通过不同角色身份学习扮演适当的行为方式，发展幼儿的社会性；帮助幼儿学习友好交往的技能。如轮流、分享、协商、互助、合作等；培养幼儿大胆表达个人意愿、情感、见解，能相互沟通，发展语言交流能力，实践和尝试幼儿自己解决问题的方法；发展表征能力。如能以物代物，激发想像力及能创造性地反映现

实；学习适度表达个人情绪，了解他人情感。能自我控制，调整与伙伴间的相互行为关系。

同样在积木区可以发展幼儿的建构能力，学习建构技法；发展幼儿的空间知觉，认识基本形状、数量关系；学习尝试各种不同的建构材料、方法、设计，激发幼儿的创造力、想像力；幼儿之间能分工合作，共同设计、建构，共同游戏；培养幼儿的社会性，发展幼儿与人交流、表达的能力，以及掌握自行解决问题的方法。在玩沙玩水游戏区帮助幼儿认识自然物的性质；满足幼儿摆弄物体和好活动的愿望，激发他们的探索精神，培养他们的自主性；在沙水游戏中，区别干湿、冷热、粗细、多少、深浅等不同的概念；活动后的收拾整理，培养幼儿清理、打扫的技能与习惯。

在语言图书阅读区培养幼儿练习听、说、读、写的基本技能，养成听、说、读、写的良好态度和习惯；培养阅读兴趣，掌握正确的阅读方法，形成良好的阅读习惯；在看、听、读的过程中，通过对图书中的故事情节的感受、进行的模仿、学习和欣赏，培养幼儿的语言表达能力和审美能力；学习运用语言表达个人情感、需求、意愿和观点；促进幼儿之间相互沟通、相互影响、相互学习、相互了解。

通过这些这些区角活动活动的组织，充分发挥自选活动作用，使幼儿得到全身心的发展。

（可根据自己班的区域设置详细介绍幼儿在每个区域的所学所获）

2. 教育活动“游戏化”（结合自己的教育活动内容介绍自己是如何利用游戏手段进行教育活动的）

比如：在春暖花开的时刻，是幼儿接触大自然的大好时机。让幼儿认识春天，打破传统的“重结果，轻过程”的教学方式，而是采取了“重生成”的教学理念，让幼儿在自主、探索、

合作的过程中，轻松、愉快地认识了春天。

特别是像数学这样比较枯燥乏味的活动，我们注重一种游戏化的模式里进行，这样才能使幼儿对活动更感兴趣，接受的更快。而不能让幼儿进行一些机械的记忆，毫无趣味的教学模式会让幼儿失去对学习的兴趣及热爱。所以，我们会采取科学的方法，让幼儿在轻松、快乐的氛围里成长！

4. 户外活动游戏化

丰富幼儿园户外体育活动内容，为了进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。精心设计、组织幼儿开展各种类型的游戏活动，是对幼儿进行全面教育的重要手段。在游戏中，不仅锻炼了幼儿的身体，学到了知识，增长了智慧，而且能从中学习分辨事物、协调关系，甚至体验社会。在开展游戏活动时，首先给幼儿提供了充分的游戏时间，恰当地安排室内或室外，集中或分散的游戏活动，并给幼儿提供丰富的游戏材料，激发幼儿对现实生活的模仿、想象，有助于发挥幼儿的主动性、积极性、创造性。比如：我园老师带领幼儿在户外玩一些民间游戏，将这些游戏变换形式，使得这些老游戏有了新的玩法。因此，我们对收集到的第一手民间体育游戏资料，进行进一步精心筛选和整理。在筛选时，充分注意游戏的科学性、思想性和教育性，选择一些积极健康的、寓教于乐的、适合幼儿年龄特点的民间体育游戏。对精心筛选后的民间体育游戏纳入我园的园本课程之中，发放到各班。在班级开展民间体育游戏活动时，民间体育游戏小组以游戏参与者的身份介入到幼儿游戏中，进行适宜的交流、示范和具体指导。这样，幼儿在丰富多彩的户外游戏活动中，各种能力及意志品质都得到发展。

5. 课间过渡环节游戏化

在一日活动中，我们对各种教育活动既注意活动形式上的丰

丰富多彩，又注意活动性质上的动静搭配，让不同类别的活动交替进行。如：在午餐过后、离园前的时间。我们会带领幼儿做做小小的游戏，可以是比较安静的手指游戏，也可以是趣味性较强的游戏。

总之，优化一日活动，不但可有效地管理好幼儿园的各项工
作，更重要地是从各方面开发幼儿的智力，使幼儿的一日活动生动、活泼，让孩子们生活在一个丰富多彩的童话世界中。

有人说“玩具是幼儿的天使，游戏是幼儿的伴侣。”其实强调的就是幼儿的玩乐天性和幼儿是在游戏中获得发展的客观规律。因此我们幼儿园就是根据教育目标选择游戏主题，广泛开展游戏区角活动。充分发挥游戏的教育功能。无论是游戏环境的创设，还是游戏内容的选择，都要充分考虑幼儿园的整体教育目标，以全面发展为目的，使幼儿的主动性、独立性获得充分的发展。

杜威指出：“并不是幼儿园课程都以游戏的方式表现出来的，而是强调游戏精神在课程中的体现”。如果把游戏理解为一种精神，我认为最直接的体现是：

1. 关注幼儿的主体地位，尊重幼儿的选择权和决定权；
2. 关注环境的创设和材料的提供，强调儿童与环境和材料的互动；
3. 关注活动的过程，将目标隐含在过程之中。

希望通过观摩今天的活动和我为大家详细的介绍，能够了解游戏课程对孩子的重要性，更重要的是希望大家摒弃传统的知识灌输的认知，给予孩子真正适合他们的一些东西。

海外游戏运营的工作内容篇五

游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。它有这样的一些特点：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，而我就对以下几种游戏进行一下总结。

一、角色是角色游戏的中心。

幼儿在游戏中的通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的想法重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。

第二，教师主动加入幼儿游戏。老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

三、晨间自选活动也是幼儿在园游戏的一部分。

它是幼儿园一日教育教学活动的开始，因而要精心组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是角色游戏、还是晨间自选活动，我们都应该在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，可以是全班进行，可以是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数的幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停地说着：“我，我！”可是，每次被叫的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

海外游戏运营的工作内容篇六

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

四年级音乐教学工作总结这学期学校安排我上四年级音乐课，为了能更好地完成教学任务达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。作为音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、基本情况概述

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

二、取得的成绩与经验、在教学中，认真备课的基础上，运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

3、在教唱一首新歌，为了使学生会唱全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌

谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

三、采取的方法和措施、为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、更好地培养学生对音乐的兴趣。

3、给他们的环境较为宽松。

4、我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

四、不足及今后努力的方向

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。

上学路上

居峪小学王新华

一、教学目标

(一) 认知目标：、能明白放学回家时应该注意哪些方面，确立自立、自卫的安全保护意识。

2、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

（二）行为目标：

培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

（三）能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

二、教学重难点、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

三、教学准备

学生：课前布置学生到大街上认一认交通标志和设施。

教师：1、画有交通设施的十字路口挂图及十字路口图若干。

2、交通标志图。

3、交通标志和设施的小图片若干，分类装入小塑料盒内。

四、教学过程

（一）、事例煽情，导入新课。、听故事录音。（故事梗概：中山一个小朋友被一个自称是妈妈朋友的阿姨带走被卖到四川受尽折磨的故事）。

2、请学生就故事内容说说自己的看法。

3、看，听故事（故事梗概：一个男孩过马路闯红灯，险些造成交通事故。）

4、请学生们就故事内容说说自己的看法。

5、教师小结：如果有陌生人来学校接自己，一般情况下不认识的人，我们不要随便跟人走，我们要加强自己的防范意识，要学会采取措施做好自我保护。在日常生活中如果不注意交通安全，很容易造成交通事故，轻者受伤，重者死亡。给自己带来伤害，给家人带来痛苦，给社会带来麻烦。今天，我们一起学习《平安回家》。

6、板书课题，齐读课题。

（二）课堂小调查，研讨回家路上应注意哪些方面。、小调查：放学后，多少同学自己独自回家；多少同学和小伴结伴回家；多少同学由家人接自己回家。

2、小演习：教师播放铃声，让学生根据入学来的经验，做出相应的行动。然后查一查，东西带齐了没有，归程队排得好不好。

3、四人小组讨论：（1）放学时，应该注意什么？（2）回家路上，应怎样注意安全。

（三）、合作学习，认识交通标志设施。、认识交通设施：
（出示）

（1）同桌互相说说。

（2）志愿上讲台说给大家听。

2、认识交通标志：

(1) 每组推荐一名代表上台抽一张交通标志。

(3) 汇报学习情况。(要求其他同学认真听，仔细想，如果认为发言的同学说对了，就鼓掌鼓励，如果认为他说错了，就举手纠正。)

3、让学生交流收集到的其他交通标志。

2、全班分成若干小组，一组当行人，一组当交通标志，一组当司机。教师和学生轮流当警察。

(五)、总结：

通过今天的学习，请同学们畅谈自己的收获(学-----生自由组合交流)。交通安全关系千家万户的幸福，同学们为了防止受伤害，珍惜宝贵的生命，老师希望每个同学都成为注意交通安全的小模范。

五、课后延伸

出示(以下作业任选一项做)、设计一条注意交通安全的标语。

2、办一份“交通安全”的小报。

3、写一篇(谈谈交通安全很重要)

《四年级音乐教学工作总结》一文

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档(有偿下载)，另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意!

海外游戏运营的工作内容篇七

时间过得很快，一个学期又将结束，回顾一学期的工作，我们能认真贯彻贯彻新《纲要》精神，在教育活动中突出以游戏为主，尽可能为幼儿创设良好的游戏氛围，让他们在轻松愉快的活动中获得知识，培养交往、合作等能力，以促进幼儿综合能力与个性的和谐发展。

在开学初，我们认真制订了自主性游戏计划，做到游戏与主题的结合，每周有观察的侧重点，并且注重集体教育与个别辅导的有机结合，真正达到通过游戏促进幼儿在体、智、德、美各方面和谐全面的发展。

一、开设游戏主题，创设游戏环境。

根据幼儿的年龄特点，本学期开设了益智区、美工区、建构区、阅读区、娃娃家、小医院等区角，坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，幼儿对区角活动的兴趣很高。

除了为幼儿创设和提供幼儿游戏的一般环境外，还为幼儿提供足够的、丰富的其他材料，以满足幼儿的不同需要，并进一步丰富幼儿的生活印象，加深幼儿的生活体验，为幼儿在游戏中享受已知奠定基础。

二、挖掘“活动区”潜能，促进幼儿发展。

1、注重“活动区”的创设。

新内容。在活动区的创设中，我们注意了要符合教育性，每个月的活动重点都在活动区中体现。如要锻炼幼儿肌肉，就在“美工区”投放一些橡皮泥等，让幼儿练习小手的肌肉。

2、加强“活动区”常规培养。

“活动区”活动一开展，我们便把“活动区”中活动的常规培养放在重要的位置上。我们设计了游戏插牌，每个孩子都可以根据自己兴趣来选择游戏，但是，如果某一区角人数到了封顶数，幼儿就要到其他区角游戏，这样既尊重了幼儿自主性，也有利于帮助幼儿树立规则意识。此外，我们逐渐培养幼儿爱惜玩具材料，懂得玩具玩完了，要收起来放回原处。不仅做到整洁有序，而且学会合作、分享、轮流、等待、不争抢。

3、加强幼儿各种能力的培养。

法来解决。记得有一次游戏结束后，孟李宇轩说：“老师，小医院里的东西总是被人拿走，怎么办啊？”我就把问题抛给了其他孩子，“你们觉得该怎么办呢？”孩子们议论纷纷，最后不知是谁说：“找警察帮忙抓小偷”大家觉得不错就一致通过了，在以后的游戏中，就会出现警察在巡逻了，治安也好了许多。当然，孩子游戏水平的发展、提高是离不开老师在游戏中的观察、指导。如：在“小医院”游戏刚开始时，在医院里的小朋友不管是医生还是护士都抢着给病人看病、不管什么毛病都要打针等现象经常发生，随着老师的介入和指导，医院游戏逐渐走上正规，医院里有挂号、配药的、有开刀、打针的，有了分工也有了各自的职责，随着游戏的深入，又加入了外出就诊等服务项目，游戏的内容与水平也有了不断的提升。老师的指导加强了游戏的连贯性与逻辑性，游戏的水平也就提高了。

总的来说，通过一学期的游戏活动，孩子在原有的基础上，游戏水平都有了一定的提高，当然也存在着一些问题：如还有一部分幼儿的交往能力、合作能力差，碰到问题急着找老师解决，还有的经常游离在游戏之外，在游戏活动中对游戏规则的遵守、活动结束后物品的整理也需要进一步的加强。

中班

2012.1.9

海外游戏运营的工作内容篇八

时光流逝，白驹过隙。转眼间□xx年即将过去，我院学生会自换届以来，在团委老师的指导下，在主席的带领下，在学生会有所有成员共同努力下，以“服务学院”“服务学生”为主要目的，已走过了4个月的时光。期间，学生会用丰富多样的形式在学生思修教育、行行为指导、课余生活等方面开展了大小共11次活动。每项活动开展下来，都锻炼了同学们组织、协调能力，充分发挥了学生会的积极作用，营造了浓厚的校园文化氛围，并取得了可喜的成绩，为xx年学生会工作画上的圆满的句号。其中，秘书部也作为可喜的部门之一。

秘书部是连接学生会内部的纽带和桥梁，促进各部门之间、主席与各部门之间的沟通和交流，以保证学生会高效运作的部门，而非其他人口中所说的“闲杂事物”的部门。秘书部的工作职能主要为：1. 协助主席工作，做好每次大型活动之前的准备工作；2. 学生会人员考勤，会议通知，会议记录；3. 负责学生会工作大记事，起草每项活动策划书、简报、总结。

下面，我将本学期以来秘书部工作业绩，向主席及各成员作如下汇报：

一、大型活动前期准备(以重点、典型事例为主)

1. “我是90后”演讲比赛

演讲比赛虽称不上很大的活动，但是贯穿在其中的细小环节，却是我们不容忽视的。这些小的环节，直接影响到此次活动是否能如期举行及圆满结束。而我秘书部则就在这些环节上发挥了不可少的作用。

(1) 宣传与统计

比赛前，我部与外联部长、干事共同对各系、各班进行了演讲赛前宣传。在而后的5天时间里，统计出各系参赛选手共17人。其中公共管理系 人，经济系 人，计算机应用系 人。

(2) 制作号码牌，选手签到

为每位参赛选手制作号码牌能方便评委工作以及给选手更多的准备时间。赛前选手签到，则也保证了比赛的顺利进行。其中，2位记分员，1位送表员均为秘书部干事。她们以为比赛的进行起了推动作用。

(3) 记录参赛选手名单

秘书部为各评委写出了参赛选手名单，给评委打分及点评提供了便利条件。

二、人员考勤，会议通知与记录

1. 人员考勤

院学生会每次召开大会，主席将话之前，秘书部都对所有成员进行考勤、点名。已明确、加强学生会管理制度。

2. 会议通知

主席确定召开会议之后，秘书部会做好上传、下达的工作，以电话的形式通知其余各成员开会的时间和地点。

3. 会议记录

会议记录是学生会每一次成长的足迹。每次进行会议时，秘书部都会做好记录，以便学期末总结与评估。本学期(截止到)共开会17次。其中学生会副级以上干部会议12次，所有成

员会议5次。

三、学生会大记事

本学期学生会共11次活动，分别是，9月：学生会纳新、篮球友谊赛；10月：第一次例会、辛亥革命宣传、三期专题讲座、文明就餐□xx届六中全会精神学习；11月：社团艺术节节目预选、纳新复赛、接待礼仪培训、演讲比赛。此外，秘书部共写活动简报、总结8篇。

一路走来，秘书部与学生会共同成长，共同进步。虽取得一些成绩，但在工作过程中也出现了许多不足：

一、沟通面窄

在66人的学生会大集体中，我作为秘书部副部长，在部长、干事工作上传，主席工作下达，也就是沟通面这方面，还有待进一步提高，不能仅限于秘书部干事的沟通。

二、会议通知

在每次会议通知这方面，我秘书部以后还需继续加强礼貌用语的使用，也更应该坚持“打电话通知到人”的原则，避免出现“带口信”“捎个话”类似现象的发生。

三、加强对秘书部干事工作的引导与监督

秘书部干事中很可能出现下一届秘书部副部长，所以，在以后的工作中，对干事的工作，我还需在原有的基础上加强管理和监督，培养出下一届部长。

我一直相信，只要用心做，没有做不好的事。秘书部日常工作中出现的问题远远不止这些，我部还需要主席、各部长、各干事多提意见，吸取更多的经验教训来换取更快的成长。

最后，我希望各部长，各干事共同努力，在下学期的工作中，依旧冲劲十足、干劲不减、团结一心地为院学生会的发展，做出自己的贡献。

2020学生会秘书部月度工作总结模板二

时光流逝、白驹过隙。当冬日的阳光温暖大地时，我已经加入广西财经学院国际教育学院学生会秘书部两个月了。透视过去两个月、与大家相处工作的点点滴滴浮现在眼前。回眸过去、似乎初进大学的时光就在昨天。本着新生儿的满腔热血我如愿的加入了学生会秘书部。

身在秘书部这个欢乐和谐的大家庭中让我深深体会到了团队合作的重要性、不管是部门内部还是部门与部门之间、一个优秀的团体不可能靠单方面的努力去完成各项工作。并且在工作期间我与同伴一起合作、相互配合去完成。从陌生到熟悉、单方面说我的为人处世就取得了很大的进步、并且同时对我们的部门以及整个学院都产生了深厚的感情。

这两个月的工作可谓紧张又甜蜜。我院举办的“校园十大歌手比赛”和“院运会”也圆满闭幕了。我院学生会响应学校的号召，积极的部署安排了活动的各项事宜。在“校园十大歌手”比赛中秘书部主要负责了申请场地、布置会场、签到、检票以及协调各部门等工作，并且积极配合了其他学生会部门。我们的团结使得这次的十大歌手比赛可谓精彩纷呈、圆满收官。

“院运会”中秘书部也负责了多项工作，虽然其中有一些不足与瑕疵，但是今后我们会更加努力、更加细心去完成各项工作！只有在不断的完善中我们才会变得更优秀，只有在不断的完善中国教学院的学生会才会越来越好。通过最近两个月的各项活动，我们部各个成员之间都增加了进一步的了解、进一步的增加了各位部员之间的感情、增加了部门的凝聚力与向心力，使得整个部门之间更加的团结更加的具有集体主

义感。为以后我们部门的工作奠定了一个良好的精神基础以及活动的广阔舞台。

现针对过去的工作进行总结、并为下一步工作开展做好铺垫：

一、实时注重团结协作的重要性、多于同伴沟通协作，这样才能使秘书部变得更加美好。

二、“既来之、则为之”。认真、仔细、负责的完成部长布置的各项工作。尽力高效的完成自己的本职工作、做好会议记录、申请场地程以及会场布置等工作。对于工作中的细节问题也要格外的注意。

三、虚心学习、不懂要勤学好问、对人有礼貌。不断完善自己处理事务的各项能力。

四、处理好人际关系、加强与各部门的交流合作、做好上传下达的工作。

五、时刻保持着一颗积极饱满向上的心投身于学生会的各项工作中去。

在总结回顾自开学以来的工作的同时，我也不会忘记一直关心支持我们的部长们、正是有了学姐与学长的悉心教导才使我们顺利完成了自己的各项工作。在举办的各项活动中锻炼了我们的的综合能力，这也将成为我们今后人生道路上一笔宝贵的财富。虽然我还有很多的不足，但是我有一颗热爱秘书部、积极向上、虚心请教的心。

在今后的工作中，我会在总结经验的基础上、及时改进、弥补不足、提高各方面能力，使秘书部的工作完成得更加出色！为国教学生会做出自己的一份努力！暗点挡不住光芒，学生会将会像一颗璀璨的星辉在夜空中闪耀，像一颗亮丽的明珠在大海中散发出迷人的气息。在此，我衷心的祝愿我们秘书部

越来越美好、学生会越来越辉煌。

2020学生会秘书部月度工作总结模板三

一、秘书部内部工作。

1、纳新：参与纳新并负责纳新面试工作。

2、招干：经过面试学生会一共招了十四名干事。秘书部有两名。所选择的干事各方面的素质都比较突出。工作也很积极。

3、迎新杯篮球赛活动：在迎新杯篮球赛中，秘书部主要负责比赛时的计分计时，每场比赛结束后及时统分，每位成员都能积极配合。

4、会议记录工作：每次都认真做好会议记录，有事及时通知各部参加会议或活动。

春去秋来。随着新一届同学的到来，学生会秘书部在弹指间又长大了一岁。始终以来服务学生为宗旨；积极落实学生会的指示，全面贯彻学生会精神，大力协助学生会各部举办活动，不断完善部门内部的制度，用汗水洗涤成长道路上的灰迹，用梦想塑造今日的辉煌。学生会秘书部紧跟时代脉搏，紧跟学生会发展的需求，为促进学生会的发展，不断完善自身机构、制度等，给学生会搭建更好的活动平台。在系领导的关心下，我们秘书部以其独特艳丽的身影存在于学生会中，成为其中最亮丽的一道曙光。

二、枢纽及协调工作。

秘书部作为学生会的五个职能部门之一，具有枢纽作用。秘书部用自身的职能在学生会各部和各班之间搭起了一座桥梁，秘书部主要负责上传下达工作，将系领导及学生会的决策下达到各部和各班，参与并督促学生会的活动并及时向上反映

活动的成果，进行深刻的分析，细致的研讨活动的意义。同时秘书部还要协调各部之间的关系，处理好部门之间以及部门与各班之间的关系，使其形成一个充满朝气、团结互助的有机整体。秘书部的枢纽工作关系到整个学生会的运转，极为重要，本年度我部门已认真完成各项工作，使学生会的工作顺利进行。

三、管理工作。

1、如果说秘书部是一个大家庭，那么秘书部就是这个家庭的管家，所以秘书部的管理，秘书部占很大一部分。一年来，我们接收了各部门的活动材料。同时为了学生会成员之间更好的联系，我们制订了学生会所有成员的联系表，并制作了办公室值班表。

2、日常学生会的事务管理：

海外游戏运营的工作内容篇九

中二班

一. 知识铺垫，激发兴趣。天气越来越暖和了，池塘里的小蝌蚪慢慢地长大了。前段时间，我带领幼儿们去观察了水池里的小蝌蚪，同时让幼儿在家里也来饲养小蝌蚪，让他们仔细观察小蝌蚪变青蛙的整个过程。通过饲养和观察，孩子们对小蝌蚪变小青蛙有了更深一步的了解，对它们也更感兴趣了。特别是变成了小青蛙后，小青蛙会做些什么？孩子们很想知道。于是我设计了音乐游戏活动《小青蛙》。通过活动，让他们感受到青蛙有很多本领。它们会跳、会呱呱地唱歌、会捉害虫、会游泳等。青蛙是我们人类的好朋友，我们应该保护它们。

二. 精心设计，合理修改。

《小青蛙》这首歌曲活泼、轻快，歌词朗朗上口。但在设计中我发现歌曲和游戏活动不是很吻合。原来的歌词是：小青蛙呀，小青蛙呀，在池塘里玩耍，而我设计的游戏是小青蛙捉害虫。为了使整个活动情节贯通，层层递进，我就适当地修改了歌词，把在池塘里玩耍改成了在田野里捉虫。三. 创设情境，融入角色。

1、我以小蝌蚪慢慢长大变成青蛙这个情境引出活动内容。我来做青蛙妈妈，幼儿做小青蛙，孩子们在妈妈的带领下模仿青蛙跳。以此让孩子很快地融入角色。在学青蛙跳的时候，我播放了歌曲伴奏，并有节奏地念歌词。这样，幼儿就在跳的过程中接触到歌词，也感受到了歌曲活泼、轻快的旋律，为接下来学唱歌曲做好铺垫。

2、在学唱歌曲的时候，我扮演妈妈引导幼儿自然学唱、掌握歌曲中的重点句，引导幼儿用开心、愉快的情绪来演唱歌曲。我用比赛的方式来激发幼儿演唱的兴趣。

3、通过提问引出青蛙除了会唱、会跳还会什么本领？幼儿都大声地回答：“青蛙还会游泳，还会捉虫”。指导幼儿学习青蛙捉虫的正确动作，并带领幼儿进行《小青蛙捉害虫》的游戏。

四、活动的亮点。

1、幼儿参与活动的积极性高。

2、教师和幼儿之间有很好的互动。

3、整个活动以情境贯穿，幼儿融入角色。

4、活动设计根据幼儿的年龄特点，层层递进。

五、存在的不足。

1、在学唱歌曲时，教师在切分音符上没有进行强调，导致幼儿在学唱时没有很好的把握好强弱。

2、游戏《小青蛙捉害虫》，教具害虫使用率不是很高，只用了一次。幼儿扮演的小青蛙只顾着捉害虫，却忘记了应该跳着去捉，捉到了后要跳着回到青蛙妈妈的身边。

在音乐的课堂中，每个孩子们都是快乐的小天使，只有老师们不断的提高自身的音乐素质，才能让孩子们在音乐的殿堂里更加快乐的成长！

海外游戏运营的工作内容篇十

一、情况分析：

幼儿从刚入小班开始就接触自主性游戏，到现在的中班下学期，我们大部分幼儿已经了解了常规游戏的玩法，积累了一定的自主性游戏经验，收拾、整理游戏材料的能力、与同伴交往与合作的能力以及自己解决困难的能力都有了很大提高。

在看到幼儿游戏的整体能力在不断提高的同时，我们也发现了存在的一些有待提升和改进的地方。幼儿游戏时的规则意识仍然较薄弱，而且持久性差，在游戏过程中兴趣很容易转移，一些幼儿经常很短的时间内多次更换游戏内容。此外，对于都比较感兴趣的的游戏，班级幼儿会发生争抢行为，相互协商的能力有待提高。总体而言，幼儿的合作、交往能力还可以，游戏评价环节中很多幼儿能够主动进行评价。但是，一些性格比较内向的幼儿，较少主动参与游戏，且不能很好地投入游戏，依赖于老师帮忙和指导。本学期针对本班幼儿的年龄特点和游戏状况，拟定了以下游戏计划，希望幼儿的游戏水平能够逐步提高。

二、指导思想：

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。自主性是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的。游戏活动是基于0—6岁幼儿内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。

三、游戏目标：

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。
2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。
3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。
4. 强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。
5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。
6. 将课题研究内容以游戏的形式开展，体现班级游戏特色。
7. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。同

时，要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评，不随意插嘴，乐意采用更合理的方法进行下次游戏。

四、具体措施：

1. 创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3. 结合课题研究开展有特色的园林游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。4. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

5. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

6. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

7. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

8. 尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经

历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。